

TÓK – Minőségfejlesztéshez kapcsolódó felmérések, elemzések rendszere

2017.03.21.

Képzés bemenete		
Jelentkezési és felvételi adatok elemzése	<i>adatok elemzése:</i> őszi	Hasznosulás: <i>elemzés pl. az alábbi szempontok mentén:</i> új hallgatók jellemzői, elvárásai tendenciák a felvett hallgatók jellemzőinek változásában más képzőintézményekkel összehasonlítás → saját képzésünkre vonatkozó következtetések (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)
Gólyafelmérés – egyetemi felmérés Gólyafelmérés kérdőíve az alapképzésre: https://www.elte.hu/media/4e/c5/56088da0f4c7908f4e0f35eed7f476bd16d922bdcff58b19ba754cb2bf7d/golyakerdoiv-alap-2015.pdf	<i>adatfelvétel:</i> szeptember <i>eredmények összegzése és elemzése:</i> őszi	
Más kari felmérések, kutatások eredményeinek elemzése pl. hallgatók egészségi állapotának felmérése	folyamatosan	



Képzési folyamat		
Hallgatók értékelése a képzésről		
Diplomás Pályakövetési Rendszer Hallgatói felmérés Országos kérdőív: https://www.felvi.hu/felsooktatasiimuhely/dpr/online_kerdoivek/online_kerdoivek_2016tavasz Intézményi, ELTE-s kérdőív: https://www.elte.hu/media/bf/32/b4e887afdbea3154c1f25069adf10f3c56c0cc2f1806c4ead42b7346ae12/online-hallg-dpr-kerdoiv-2016.pdf	<i>adatfelvétel:</i> tavasz <i>eredmények összegzése és elemzése:</i> őszi	Hasznosulás: eredmények elemzése, tendenciaszerűen megjelenő problémákra megoldási javaslat kidolgozása (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)

<p>Oktatás Hallgatói Véleményezése hallgatók értékelése minden kurzusról, a kurzus oktatójáról kérdőív: https://www.elte.hu/media/54/e2/d32a2c300e5d425def96ce98ce80ca994824d6933a575747c9c60203e79f/ohv-kerdoiv.pdf</p>	<p>adatfelvétel: félév végén eredmények: következő félév elején</p>	<p>Hasznosulás: az OHV riportok feldolgozása elsősorban egyénileg ill. tanszékenként történik</p>
<p>Félidejés felmérés <i>szakonkénti értékelés a képzés félidejében</i> (3. ill. 5. félév) Mindhárom szakon, nappali és levelező tagozaton Februárban az első órákon csoportos adatfelvétel: - Erősségek - Gyengeségek, fejlesztendő területek - Javaslatok, ötletek</p>	<p>adatfelvétel: február</p>	<p>Hasznosulás: a szakfelelősök elemzik a kapott eredményeket, a tendenciaszerűen megjelenő problémákra megoldási javaslat kidolgozása (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>
<p>Oktatók, mentorok értékelése a képzésről, kari működésről</p>		
<p>Oktatók féléves/éves értékelése a képzésről, kari működésről + önértékelés egyéni értékelés egységes szempontsor szerint, illetve ezek tanszéki összegzése</p>	<p>értékelés: félév végén, tanszéki összegzés tanév végén</p>	<p>Hasznosulás: <i>tanszéki önértékelés, értékelés,</i> melyben kiemelkednek a tendenciaszerűen megjelenő problémák, azok megoldására javaslatok, intézkedések, pl. pl. tantárgyi tartalmak átdolgozása, tanítási módszerek korszerűsítése, tanulási eredmények egyértelmű megfogalmazása tanszéki értékelésekben továbbítódnak a kari vezetés felé a kiemelt problémák, erősségek, lehetőségek, veszélyek (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>
<p>Gyakorlatvezető óvodapedagógusok értékelése a gyakorlati képzésről az óvodapedagógus szakon</p>	<p>Értékelés: Félév végén Feldolgozás: óvodapedagógus szak szakfelelőse</p>	<p>Hasznosulás: Óvodapedagógus szak képzési programjának, gyakorlati képzésének fejlesztésében (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok, tanszékvezetők</i>)</p>



Képzés kimenete

Hallgatók értékelése a képzésről

<p>Összefüggő szakmai gyakorlat értékelése mindhárom szakon: csecsemő- és kisgyereknevelő, óvodapedagógus, tanító</p>	<p>adatfelvétel: május</p>	<p>Hasznosulás: visszajelzések elemzése a képzés fejlesztése érdekében szükséges intézkedések, problémamegoldások kijelölése (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>
<p>Végzettek kérdőíve a záróvizsga után mindhárom szakon: csecsemő- és kisgyereknevelő, óvodapedagógus, tanító</p>	<p>adatfelvétel: június</p>	<p>Hasznosulás: visszajelzések elemzése a képzés fejlesztése érdekében szükséges intézkedések, problémamegoldások kijelölése (<i>Dékáni Tanács, Vezetői Értekezlet, kari bizottságok</i>)</p>
<p>Diplomás Pályakövetési Rendszer felmérés a végzettek körében (a végzést követően 1, 3 és 5 évvel) országos kérdőív: https://www.felvi.hu/felsooktatasimuhely/dpr/online_kerdoivek/online_kerdoivek_2016tavasz intézményi, ELTE-s kérdőív: https://www.elte.hu/media/05/b5/66ed27231b13f01e0f0f859cc0a63e652f9ab1a3122c85b539f2307cf4fc/online-vegzett-dpr-kerdoiv-2016.pdf</p>	<p>adatfelvétel: tavasz eredmények összegzése és elemzése: ősz</p>	<p>Hasznosulás: visszajelzések elemzése a képzés fejlesztése érdekében szükséges intézkedések, problémamegoldások kijelölése (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>
<h3>Oktatók értékelése a képzésről, a képzés eredményeiről</h3>		
<p>Záróvizsga elnökök kérdezése</p>	<p>adatfelvétel: június</p>	<p>Hasznosulás: visszajelzések elemzése a képzés fejlesztése érdekében szükséges intézkedések, problémamegoldások kijelölése (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>



Munkaerőpiac értékelése		
<p>Összefüggő szakmai gyakorlat végi értékelés gyakorlatvezetők értékelése a szakmai gyakorlatról, a végzős hallgató kompetenciáiról, a képzésről</p>	<p><i>adatfelvétel:</i> május</p>	<p>Hasznosulás: visszajelzések elemzése a képzés fejlesztése érdekében szükséges intézkedések, problémamegoldások kijelölése (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>
<p>Záróvizsga külső szakértőinek (munkaerőpiacon intézményvezetők, szakemberek) kérdezése</p>	<p><i>adatfelvétel:</i> június</p>	<p>Hasznosulás: visszajelzések elemzése a képzés fejlesztése érdekében szükséges intézkedések, problémamegoldások kijelölése (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>
<p>Diplomás Pályakövetési Rendszer felmérés a végzetek körében (a végzést követően 1, 3 és 5 évvel) országos kérdőív: https://www.felvi.hu/felsooktatasihely/dpr/online_kerdoivek/online_kerdoivek_2016tavasz intézményi, ELTE-s kérdőív: https://www.elte.hu/media/05/b5/66ed27231b13f01e0f0f859cc0a63e652f9ab1a3122c85b539f2307cf4fc/online-vegzett-dpr-kerdoiv-2016.pdf a munkaerőpiaci beválásra vonatkozó kérdések</p>	<p><i>adatfelvétel:</i> tavasz</p> <p>eredmények összegzése és elemzése: ősz</p>	<p>Hasznosulás: visszajelzések elemzése a képzés fejlesztése érdekében szükséges intézkedések, problémamegoldások kijelölése (<i>Dékáni Tanács, kari bizottságok</i>)</p>

