



NTP-HHTDK-20-0007 BESZÁMOLÓ

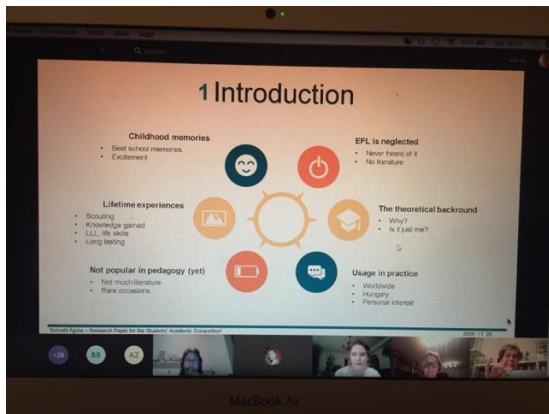
Karunk 2020-ban sikeresen pályázott az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt Nemzeti Tehetség Program (NTP) pályázaton.

Ezen pályázat segítségével tudtuk megvalósítani a rendkívüli, a pandémia miatt online térbe helyezett kari TDK Konferenciánkat, mely 2020. november 23-27. között került megrendezésre.

A pályázat eredeti nyertese és témafelelőse Dr. Hill Katalin volt, a megvalósítás során azonban már Dr. habil. Hercz Mária töltötte be a kari TDK Elnöki posztját.

A pályázati program célja a tudományos diákköri mozgalom népszerűsítése, a Karon a korábbi években megkezdett hagyományos programok továbbvitele, illetve bővítése volt. Ennek érdekében toborzó tevékenységet, műhelybeszélgetéseket, [Tudományos Diákköri Konferenciát](#) szerveztünk, illetve támogattuk hallgatónk kutatói érdeklődést extra kurzusokkal. Lehetőséget teremtettünk arra is, hogy hallgatónk tapasztalatot szerezzenek konferencia-, illetve kerekasztal részvételben és előadásban is.

Szeptember közepén indult a kurzus, melyre előzetesen a Kar honlapján és a közösségi médiában, valamint hallgatói közlevelekben folyt toborzás. A TDK-toborzó is online, illetve műhely-szintűvé vált a kényszerhelyzetben. Az [őszi TDK konferencia](#) november 23-27 között zajlott.

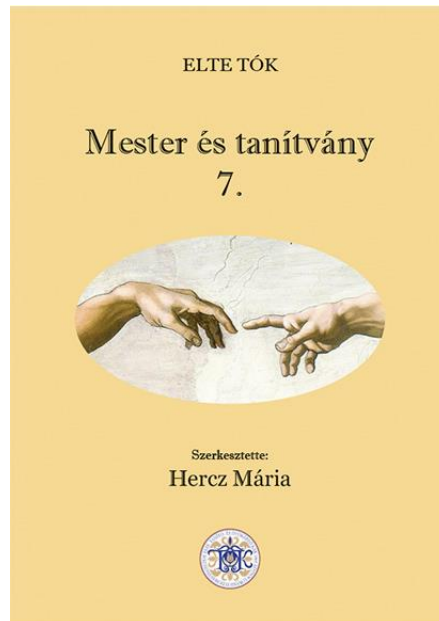


Oktató kollégák lelkes és lelkiismeretes munkája azonban végül eredményes volt, a diákköri konferenciára már 24-en neveztek, 23-an be is mutatták dolgozataikat. Az online forma hátrányai mellett egy előnyét is tapasztaltuk: sokkal több hallgató, oktató és érdeklődő (barát, családtag) követte az eseményeket online, mint a korábbi években.

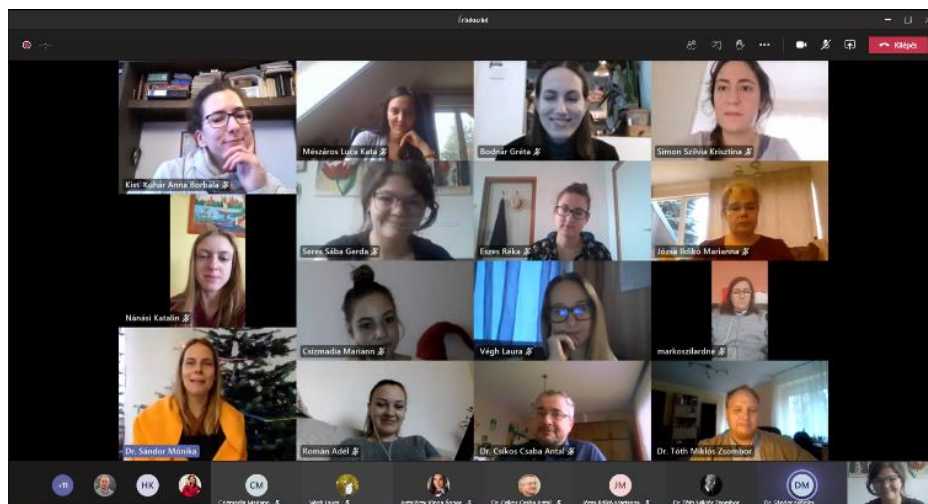


Decemberben a diákkörös hallgatók egy része az [ENTED 2020 Nemzetközi Konferencia](#) hallgatói szekciójában adtak elő.

Ezt követte a [Mester és Tanítványa VII. kötet](#) előkészítése, novemberben nyomdai rendelése.



A pályázatban eredetileg terveztünk hallgatói nemzetközi publikációt, ami a Covid körülmények között nehezen tudott megvalósulni, de egy éppen futó hároméves nemzetközi pályázatban részt vevő kutató hallgatók munkájára épülően a tervezettnél jobban is alakult ez a mutató.



Az Erasmus+ KA201- Stratégiai partnerségek/felsőoktatási projektek 2017 2017-1-AT01-KA201-035062 azonosító jelű “Youth Start” Social Entrepreneurship Programme for Kids – “Youth Start” szociális vállalkozó-képesség fejlesztő program

gyermekeknek: hétköznapi hősök nevelése- (UKids) című pályázathoz kapcsolódóan 2018-ban megalakult [UKids Nemzetközi Kutatóműhely hallgató tagozatában részt vevő kutató hallgatók](#), akik közül többen TDK és OTDK résztvevők, illetve díjazottak is lettek, bekapcsolódhattak a projektzáró konferenciába előadóként. Előadásaik absztraktjai a következő kötetben találhatóak a 63 – 73.oldal között:

Hercz, M. & Lindner, J. (eds. 2020). Szociális vállalkozókéesség fejlesztése gyermekkorban: nemzetközi konferencia és a UKids projekt szakkiállítása. Social entrepreneurship education in childhood: international conference, thematic exhibition based on UKids project. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem. ISBN 978-963-489-292-2

További hallgatói publikációk a UKids programhoz kapcsolódóan:

Kiss-Kuhár Anna, Bodnár Gréta & Hercz Mária: „Mondj igent magadra!": a UKids nemzetközi program „Be a Yes!" kihívásának adaptálása. In: Hercz Mária (ed. 2021): Mester és Tanítvány VII. ELTE: Budapest 104 15.

Pátkai Anna & Hercz Mária: Érzelmi nevelés kisiskolás korban: az érzelmektől a Zsiráfnyelvig [Emotional education in middle childhood: from the emotion to Giraffelanguage] In: Hercz Mária (ed. 2021): Mester és Tanítvány VII. ELTE: Budapest

2021 tavasszal a hallgatók az [OTDK-n szerepeltek](#), ők könyvjutalomban is részesültek.

Budapest, 2021. június 1.