

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2021 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK,
NAPPALI TAGOZAT

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),

alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),

mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)

doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK A KARON

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak **3 éves, összesen 180 kreditet** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 130 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 55 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 14 kredit a társadalomtudományi/jogi, 2 kredit az informatikai és 4 kredit a korai idegennyelv-fejlesztési tanulmányokra; 25 kredit az egészségügyi, gondozási

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2021 ŐSZÉTŐL, NAPPALI TAGOZAT

ismeterek tanulására, 12 kredit az anyanyelvi és irodalmi, 12 kredit az ének-zenei, 6 kredit a vizuális nevelést megalapozó tanulmányok folytatására.

A **kötelező szakmai gyakorlatok** során összesen 30 kreditet teljesítenek hallgatóink, ennek része az utolsó félévben a 10 kredites összefüggő bölcsődei gyakorlat.

A kötelező tárgyak mellett további 10 kredit értékben kell **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

Az csecsemő- és kisgyermeknevelői képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az csecsemő- és kisgyermeknevelői pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

A 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos – pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi – és módszertani ismeretekkel.

- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket. Ismeri

a családközpontú kora gyermekkori intervenció intézményrendszerét, lehetőségeit, feladatait, módszereit.

- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.

- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.

- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.

- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.

- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.

- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.

- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.

- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.

- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

- A családközpontú kora gyermekkori intervenció szemléletmódjára is építkezve képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.

- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg és közvetíti.

- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.

- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.

- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.

- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkorai alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

- Az egyes családok jellemzőihez, szükségleteihez, élethelyzetéhez igazodva megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.

- Képes a szakmán belüli és a szakmák közötti együttműködésre.

- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

- Rendelkezik a szakmai tevékenységéhez szükséges kommunikatív képességekkel.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.

- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.

- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.

- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.

- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.

- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.

- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.

- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.

- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.

- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

- A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 45-65 kredit;
- egészségügy 20-35 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-40 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkban a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó - így intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés - területeken szereshető speciális ismeret: 15-18 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében, mini bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

Rövidítések a táblázatokban:

- ea – előadás
- szem – szeminárium
- gyak – gyakorlat
- ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni
- k – kollokvium
- gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
- m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
- sz – szigorlat
- záró k – zárókollokvium

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2021 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT**

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS KREDITTERVE –
NAPPALI TAGOZAT (heti óraszámokkal)**

PSZICHOLOGIA, PEDAGÓGIA	Kredit Σ55	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pszichológiai alapismeretek</i>								
CS17NA06A01 Bevezetés a pszichológiába	2	2+0 k						-
CS17NA06A02 Pedagógiai pszichológia	2				0+2 gyj			CS17NA06A15
CS17NA06A03 A játék pszichológiája és pedagógiája	2	1+0 k						-
CS17NA06A04 Fejlődés és játék	3	0+3 gyj						-
CS17NA06A05 Fejlődéslélektan	3	2+0 k						-
<i>Pedagógiai alapismeretek</i>								
CS17NA06A06 Gyermekkor és bölcsődetörténet	2		1+0 k					-
CS17NA06A07 Pedagógiai kérdések történeti áttekintése	2				0+1 gyj			CS17NA06A15
CS17NA06A08 A koragyermekkorai nevelés elmélete	3		2+0 k					-
CS17NA06A09 Kisgyermek-pedagógia előadás	3				2+0 zárók			CS17NA06A15
CS17NA06A10 Kisgyermek-pedagógia gyakorlat	2				0+2 gyj			CS17NA06A15
<i>Korai intervenció</i>								
CS17NA06A11 Gyógypedagógiai alapismeretek	3				2+0 k			CS17NA06A15
CS17NA06A12 Korai intervenció	3					2+0 k		CS17NA06A11
CS17NA06A13 A korai fejlődés támogatása	3					0+2 gyj		CS17NA06A11
CS17NA06A14 Eltérő fejlődésmenet	3					0+2 gyj		CS17NA06A11

<i>Együttműködés a családokkal</i>								
CS17NA06A15 Család és gyermekvédelem	3			2+0 k				CS17NA06A08
CS17NA06A16 Mentális sérülékenység a családban	3					0+2 gyj		CS17NA06A11
CS17NA06A17 Szülőcsoportok vezetése	2					0+2 m		CS17NA06A02
CS17NA06A18 Esetmegbeszélés	3						0+2 gyj	CS17NA06A17

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2021 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT**

<i>Szakmai kommunikáció</i>								
CS17NA06A19 Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba	2	0+2 gyj						-
CS17NA06A20 Kutatásmódszertan	2			1+0 k				<i>CS17NA06A08</i>
CS17NA06A21 Kommunikáció és segítő kapcsolat	2					0+2 m		<i>CS17NA06A02</i>
CS17NA06A22 Szakmai készségfejlesztés	2	0+2 m						-

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY	Kredit Σ 25	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása</i>								
CS17NA10A01 Funkcionális anatómia	3	1+0 k						-
CS17NA10A02 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása elmélet	3		2+0 k					<i>CS17NA10A01</i>
CS17NA10A03 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása (ea+gy)	4		1+2 gyj					<i>CS17NA10A01</i>
<i>Beteg csecsemő- és kisgyermek ellátása</i>								
CS17NA10A04 Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran	3			2+0 k				<i>CS17NA10A01</i>
CS17NA10A05 Gyermek-ápolástan (ea+gy)	3			1+2 gyj				<i>CS17NA10A01</i>
CS17NA10A06 Járványtan, elsősegélynyújtás	3				0+2 gyj			<i>CS17NA10A04</i>
<i>Prevenció</i>								
CS17NA10A07 Táplálkozástan	3			0+2 gyj				<i>CS17NA10A02</i>
CS17NA10A08 Egészséges életmódra nevelés	3				1+0 zárók			<i>CS17NA10A07</i>

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 14	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 1.</i>								
CS17NA08A01 Bevezetés a szociológiába. Családszociológia	4	2+0 k						-
CS17NA08A02 A szociálpolitika alapjai	2		1+0 k					<i>CS17NA08A01</i>
CS17NA08A03 Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2			0+2 gyj				<i>CS17NA08A02</i>
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 2. Jog és etika</i>								
CS17NA08A04 Jogi és gazdasági ismeretek	4	2+0 k						-
CS17NA08A05 Értékek a társadalomban. A kritikai gondolkodás gyakorlata. Szakmai etika	2		0+2 gyj					-

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2021 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

INFORMATIKA	Kredit Σ 2+4	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Informatika és idegen nyelv a kisgyermeknevelésben</i>								
CS17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata	2		0+2 gyj					-
IDEGEN NYELV								
CS17NA01A01/CS17NA07A01 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv I.	2		0+2 gyj					-
CS17NA01A02/CS17NA07A02 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv II.	2			0+2 gyj				CS17NA01A01 (erős)/ CS17NA07A01 (erős)

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 1. A beszédfejlődés segítése és az irodalmi nevelés</i>								
CS17NA04A01 Beszédművelés I.	2	0+2 gyj						-
CS17NA04A02 Beszédművelés II.	2		0+2 gyj					CS17NA04A01 (erős)
CS17NA04A03 A beszédfejlődés segítése	3			0+2 gyj				-
CS17NA04A04 Esztétkai érzelmek fejlesztése irodalommal I.	2				0+2 gyj			-
CS17NA04A05 Esztétkai érzelmek fejlesztése irodalommal II.	3					0+2 k		CS17NA04A04

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 2. Ének-zenei nevelés. A fejlődés támogatása zenével</i>								
CS17NA02A01 Ének-zenei nevelés alapjai I.	2	0+1 gyj						-
CS17NA02A02 Ének-zenei nevelés alapjai II.	2		0+1 gyj					-
CS17NA02A03 Fejlődés támogatása zenével I.	2			0+2 k				CS17NA02A01
CS17NA02A04 Fejlődés támogatása zenével II.	3				0+2 gyj			CS17NA02A03
CS17NA02A05 Fejlődés támogatása zenével III.	3					0+1 k		CS17NA02A04

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 3. Vizuális nevelés</i>								
CS17NA12A01 Vizuális nevelés	3		0+2 gyj					-
CS17NA12A02 Bábjáték módszertana	3			0+2 gyj				-

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2021 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 30	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Nevelési gyakorlat 1.</i>								
CS17NA00A01 Nevelési gyakorlat I.	3	0+3 m						-
CS17NA00A02 Nevelési gyakorlat II.	4		0+4 gyj					CS17NA00A01 (erős)
CS17NA00A03 Nevelési gyakorlat III.	5			0+5 gyj				CS17NA00A02 (erős)
<i>Nevelési gyakorlat 2.</i>								
CS17NA00A04 Nevelési gyakorlat IV.	4				0+5 gyj			CS17NA00A03 (erős)
CS17NA00A05 Nevelési gyakorlat V.	4					0+6 gyj		CS17NA00A04 (erős)
<i>Nevelési gyakorlat 3.</i>								
CS17NA00A06 Egyéni összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10						180 gyj	CS17NA00A05 (erős) CS17NA10A08 CS17NA06A09 (erős)
SZAKDOLGOZAT								
CÓSZAK Szakdolgozati szeminárium	10						0 m*	CS17NA00A06 (a gyakorlattal párhuzamosan teljesíthető)

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK <i>10 kredit</i>	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni.

Technikai szerkesztő: Márton Zoltánné
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (+36 1) 487 8100