

A Matematika Tanszék szakdolgozati témái a 2024/2025-ös tanévben

Bagota Mónika

1. Játékok a matematikaórán – tanító szakos hallgatóknak
2. Relációk, függvények, sorozatok játékosan az általános iskolában – tanító szakos hallgatóknak
3. Érdekes feladatok matematikából (8-12 éveseknek) - tanító szakos hallgatóknak
4. Versenyfeladatok matematikából (8-12 éveseknek) - tanító szakos hallgatóknak
5. Gondolkodásfejlesztő játékok az óvodában – óvodapedagógus hallgatóknak
6. Matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei – óvodapedagógus, tanító szakos hallgatóknak
7. Geometriai játékok az alsó tagozatos matematikaórákon – tanító szakos hallgatóknak
8. Játékok a logikai készlettel – tanító szakos hallgatóknak, óvodapedagógus hallgatóknak
9. Algoritmusok és játékok – tanító szakos hallgatóknak
10. Bármilyen, a hallgató által javasolt téma, ha annak matematikai vonatkozása van

Kulman Katalin

1. Hagyományos és digitális eszközök az alsó tagozatos matematikaórákon tanító szakos hallgatóknak
2. A szorobán szerepe a számfogalom kialakításában és a számolás tanításában tanító szakos hallgatóknak
3. Az alsó tagozatos matematika és a környezetismeret óra lehetséges kapcsolódásai tanító szakos hallgatóknak
4. A felső tagozatos matematika és a természetismeret óra lehetséges kapcsolódásai műveltségterületen tanító szakos hallgatóknak
5. Térképek matematikája, a térképek szerepe a környezetismeret és matematikaórán tanító szakos hallgatóknak
6. A külső világ tevékeny megismerése környezeti és matematikai tartalommal, a két tevékenység kapcsolata – óvodapedagógus hallgatóknak
7. Szabadon választott matematikai témakör előkészítése az óvodában óvodapedagógus hallgatóknak
8. A hallgató által választott szakdolgozati téma

Szitányi Judit

1. Számatlan lehetőség! – A számfogalom előkészítése – tanító szakos hallgatóknak, óvodapedagógus hallgatóknak, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak
2. Hová bújtt a matematika? – matematikai nevelés a külső világ tevékeny megismerésén keresztül – tanító szakos, óvodapedagógus hallgatóknak, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak
3. Szerencse fel! – A valószínűségi játékok fejlesztő hatása – tanító szakos, óvodapedagógus hallgatóknak, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak
4. Csak mértékkel! – A mérés helye és szerepe a gondolkodásfejlesztésben és a matematikában – tanító szakos, óvodapedagógus hallgatóknak, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak
5. Megértetted? – A megértés nyomon követése tevékenységek, esetleírások vagy tanórák elemzésével – tanító szakos, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak
6. Óriások vállán – A matematikatanításban elismert pedagógusok titkai – tanító szakos, óvodapedagógus hallgatóknak, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak
7. Matematikatörténeti érdekességek – tanító szakos, óvodapedagógus hallgatóknak, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak
8. Jolly joker – A hallgató által választott téma a matematika módszertanban/tantárgypedagógiában – tanító szakos, óvodapedagógus hallgatóknak, csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak

Zámbó Csilla Gyöngyvér

1. Mozgásos fejlesztő gyakorlatok beépítése a matematikaórába – tanító szakos hallgatóknak
2. Mesék és mértékegységek. (Mértékegység-átváltások gyakorlása mesékhez, történetekhez kapcsolódóan, régi/különleges mértékegységek bevonásával.) tanító szakos hallgatóknak
3. Játsszunk matematikát! – (társas)játékok, játékos tevékenységek alkalmazási lehetőségei a matematikai fejlesztésben – tanítószakos és óvodapedagógus hallgatóknak
Let's play mathematics! – possibilities of using (board)games and playful activities in the development mathematical skills – tanítószakos, óvodapedagógus, KIDE hallgatóknak
4. A hallgató által szabadon választott téma, aminek matematikai vonatkozása van, előzetes megbeszélésnek megfelelően – tanítószakos, óvodapedagógus, KIDE hallgatóknak