

MŰVELTSÉGTERÜLETEK AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK TANÍTÓ SZAKÁN
A 2022. NOVEMBERI KIEGÉSZÍTŐ SZAKIRÁNY-VÁLASZTÁSI ELJÁRÁSHOZ

Választható műveltségi területek nappali tagozaton:

műveltségi terület megnevezése	csoportszám	férőhely	megjegyzés
művészetek: ének-zene	22/2	12	felvételéhez eredményes szintfelmérő teljesítése szükséges
digitális kultúra	22/3	12	
művészetek: vizuális kultúra	22/12	12	
magyar nyelv és irodalom	22/4	12	
történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika	22/8	12	
matematika	22/5	12	
természettudomány	22/10	12	

Az egyes műveltségi területekről részletes tájékoztató lejjebb olvasható.

A műveltségterület-választás menete

1. Ön a Neptunban az **ún. szakirányválasztás** során tudja megjelölni az Ön által preferált sorrendet a műveltségterület-választásban. A műveltségi területek kapacitása korlátozott. Az, hogy ki melyik műveltségi területre jut be, függ a műveltségterület kapacitásától, egyes műveltségterületek esetében a szintfelmérő sikeres teljesítésétől, illetve a jelentkezések számától, ezért mindenképpen indokolt több, de maximum három terület sorrendbe állítása. (Amennyiben a három lehetséges terület megadása helyett csak kettő vagy egy műveltségterületet jelöl be, önmaga esélyeit csökkenti arra, hogy a lehetséges műveltségterületekből az Ön által preferáltabb valamelyik műveltségterületre jusson be.)

2. A Neptunban szakirányt választani az *Ügyintézés/Modul választás* menüpontban tud a *Szakirányválasztás TÓK 2022/23/1* időszak kiválasztásával.

3. A szakirányválasztás ablaka tartalmazza az egyes műveltségi területek létszámkapacitását és a döntés feltételeit.

4. A műveltségi terület választásra

2022. október 31. 00:00 órától 2022. november 07. 16:00 óráig

van Önnek lehetősége.

5. Mivel a bejutást a kapacitások miatt befolyásolhatja az is, hogy ki mikor választott a Neptunban „szakirányt”, ezért célszerű ezt a feladatot minél hamarabb elvégezni. A határidő elmulasztása a fennmaradó helyekre való besorolást eredményezi.

6. Ha valaki egyáltalán nem választ műveltségi területet, vagy a megjelölt területek telítettsége miatt nem jutna be az általa választott műveltségi területek egyikére sem, akkor véletlenszerű besorolással a legkevésbé zsúfolt műveltségterületre kerül be. Amennyiben nem választ műveltségi területet, akkor az automatikus besorolás térítési díj automatikus neptunbeli kiírásával történik.

A jelentkezések és a létszámkorlátok alapján kialakult eredményekről 2022. november 11-én (péntek) 16:00 órától a tanulmányi rendszeren keresztül értesítjük a hallgatókat.

A tanító szakon elérhető nappali tagozatos műveltségterületekről:

Művészetek: Ének-zene műveltségterület

Az ének-zene műveltségi területen megismerkednek a 6–12 éves tanulók ének-zenei neveléséhez szükséges korszerű módszeres eljárásokkal. Az ehhez szükséges zenei felkészülés során módjukban áll már megszerzett képességeiket tovább fejleszteni szolfézs–zeneelmélet, hangszerjáték (zongora, furulya), zeneirodalom terén. Ezen kívül elsajátíthatják a hangképzés, karvezetés alapismereteit. A NAT-ban is említett mindennapos művészeti nevelés fontosságára tekintettel hallgatóink aktívan részt vesznek a női kar munkájában, bekapcsolódhatnak a Zenés Színpad, a vegyes kamarakórus, illetve a néptáncos csoportok tevékenységébe. Mindezek sikeres elvégzéséhez nagyon fontos a zenei – lehetőleg hangszeres – előképzettség, ajánlatos legalább néhány év zongoratanulmány.

Az ének-zene műveltségi területre jelentkező hallgatók szintfelmérő meghallgatáson vesznek részt. Időpontja: **2022. november 09. szerda 09:00 óra, II. emelet 203. terem**

Történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika műveltségterület

A társadalmi változások erőteljesen befolyásolják a pedagógus tevékenységét is. A meghatározóvá váló digitális környezet izgalmas kérdéseket vet fel: miként lehet például a filmeket vagy éppen a közösségi oldalakat bekapcsolni a pedagógiai munkába, és hogyan lehet fejleszteni a gyermekek kritikai gondolkodását? Az Ember és társadalom műveltségterületet választó hallgatók fel tudnak készülni a gondolkodásfejlesztés feladataira, a történelem játékos oktatására, megismerik a család, az iskola és a társadalom összefüggésrendszerét, emellett képessé válnak az erkölcs tanítására is, és elsajátítják a hagyományokat ápoló, más kultúrákkal, közösségekkel szemben elfogadó nevelés alapelveit. A hallgatók bekapcsolódhatnak a Társadalomtudományi Tanszéken folyó történelmi, a tanítóképzés történetét feltáró, valamint a web 2-es jelenségek társadalmi és pedagógiai hatásait vizsgáló kutatásokba is. A műveltségterület hallgatói tanulmányaikat a Kulturális antropológia mesterszakon 34-37 kredit beszámításával folytathatják.

További tájékozódásra ajánljuk a Társadalomtudományi Tanszék Facebook oldalát és honlapját:

<http://old.tok.elte.hu/tarstud/index.html>

<https://www.facebook.com/elte.tok.tarstud/>

Digitális kultúra műveltségterület

Az új Nemzeti alaptantervben egy vadonatúj tárgy jelent meg, a *digitális kultúra*, az informatika utódja. Mi jelenti az újdonságot? Semmi bemagolandó anyag (nincsenek bitek-byteok, számítógép tömbvázlata stb.), sok problémamegoldás, robotok, játékos kódolás, közösségi média használata, védekezés a digitális élet veszélyei ellen stb.

Erre a műveltségterületre nem olyanokat hívunk, akik komoly informatikai előismeretekkel, hosszú középiskolai előtanulmányokkal rendelkeznek, hanem minden olyan hallgatót szeretettel várunk, akiket érdekel a kutyák világa, a kommunikáció új oldalai, új lehetőségei az iskolában és azon kívül is.

Hogy mi mindennel foglalkozunk majd a négy év alatt? Íme néhány példa:

- Érdekes gondolkodásfejlesztő feladatok robotokkal és robotok nélkül, egyszerű eszközökkel
- Harc a cyberbulling- online zaklatás, erőszak ellen
- Álhírek felderítése és ennek a technikájának megtanítása a gyerekeknek
- Jópofa digitális alkalmazások gyerekeknek (és ezek készítése)
- Kódolás, digitális projektek, barkácsolás gyerekekkel
- GPS-es kincskereső túrák (geocaching)
- Művterez kirándulások, infokarácsony és egyéb művterez rendezvények

Várjuk azokat, akik kedvet éreznek arra, hogy mélyebben foglalkozzanak a digitális világ, digitális kommunikáció legújabb trendjeivel, ezek kisiskoláskori alkalmazhatóságával.

További információk a Digitális Pedagógiai Tanszék Facebook oldalán és weblapján:

<https://www.facebook.com/infomuvter>

<https://www.tok.elte.hu/tanszek/informatika>

Magyar nyelv és irodalom műveltségterület

A tanítói oklevéllel együtt megszerezhető az 5-6. osztály magyartanítására való jogosultság is a magyar műveltségi terület elvégzésével. Akik ezt a műveltségi területet választják, azok a négy év folyamán emelt óraszámokban tanulják a magyaros tantárgyakat. Az alaptantárgyakon túl (magyar nyelv, beszédművelés, anyanyelv- és irodalomtanítás módszertana, gyermekirodalom, korunk irodalma) a magyar műveltségterületes hallgatóknak lehetőségük nyílik az irodalmi szövegek több szempontú megközelítésére (poétika), valamint a nagyobb óraszám révén a nyelvi ismeretterjesztés (nyelvűvelés) főbb mozzanataival is megismerkedhetnek. Elsősorban azoknak a jelentkezését várjuk, akik a középiskolában "jó magyarosok" voltak.

A műveltségterületet gondozó tanszék honlapja: <https://www.tok.elte.hu/tanszek/magyarnyelvi>

Matematika műveltségterület

A matematika műveltségi területen a képzés felkészíti a hallgatót az 1-6. osztály matematika tanítására. A képzési területen a tanításhoz szükséges ismeretek bővítése, mélyítése, a matematika tanulását segítő korszerű eszközök és eljárások megismerése történik. Az 5-6.osztályos tantárgy-pedagógia tanulása során módszereket ismernek meg a matematika iránti pozitív attitűd kialakítására, a tanulók differenciált fejlesztésére. Várjuk azon érdeklődők jelentkezését, akik elegendőnek érzik felkészültségüket ahhoz, hogy a tanszék munkatársainak segítségével megismerjék a 10-12 éves korosztály tapasztalatokra épülő absztrakciós képességeinek fejlesztését, és maguk is fel kívánják fedezni a matematika szépségét.

Természettudomány műveltségterület

Hívjuk a természet iránt elkötelezett hallgatókat. Célunk, hogy a végzett tanítók olyan természettudományos és módszertani kultúrával, szemlélettel és gondolkodással rendelkezzenek, melynek birtokában képesek a 6–12 éves tanulók korszerű természettudományos nevelésére, vagyis

- a természettudományok tanulásához szükséges képességek eredményes fejlesztésére,
- az alapvető természettudományos ismeretek kialakítására és elsajátítására,
- a fenntarthatóságra nevelés témakörén belül az egészséges életmódra nevelés és a környezeti nevelés feladatainak megoldására.

Ennek érdekében a műveltségi terület tantárgyi rendszere az általános tanítóképzésben szereplő természettudományos tárgyakon kívül olyan stúdiumokat is magában foglal, mint pl. hazánk természeti- és gazdasági földrajza, ökológia, környezet- és természetvédelem.

A tananyag-feldolgozás módja megfelel a tudományterület kísérleti jellegének, így fokozott mértékben fejlődhetnek a hallgatók azon képességei, melyek lehetővé teszik egyszerű fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletek elvégzését. A terepgyakorlatok biztosítják, hogy hazánk jellemző természetes és mesterséges életközösségeit megismerjék és a leggyakoribb növény- és állatfajokat felismerjék.

A természettudományos ismeretek életkornak megfelelő feldolgozásán kívül felkészít a környezet- és természetvédelmi szakkörök vezetésére, séták, kirándulások, erdei iskolák szervezésére és lebonyolítására, helyi tantervek összeállítására.

Művészetek: Vizuális kultúra műveltségterület

A vizuális tanulás, a vizuális műveltség és a vizuális kompetenciák fejlesztésének jelentősége ugrásszerűen megnövekedett a 21. századra, miközben a hagyományos rajztudás mellett a kreativitás követel helyet magának. A választásban főként a képzőművészet, a népművészet, a tárgykultúra (kézművesség, kerámia, textil, papírművesség, szobrászat, grafika, festészet, fotó, animáció) iránti vonzódást kell mérlegelni, azt, mennyi és milyen élményeket jelentett ez a terület eddig, milyen élményeket ígér az elmélyült alkotás és ezen tapasztalatok átadása. Tantárgyi rendszerünk tevékenységközpontú, alkotó gyakorlatok sorozatára épül.

A Nemzeti Alaptanterv a vizuális kultúrában három egyenrangú területet nevez meg, ezek: a képzőművészet, a tárgy- és környezetkultúra és a vizuális kommunikáció. Ezek tanítására képesítünk 6. osztályig, ezért tevékenyen ezekkel foglalkozunk mindenekelőtt, de természetesen foglalkozunk művészettörténettel, kortárs

képzőművészettel, dizájn kultúrával, épített környezeti neveléssel; szabadon választható kurzusaink mellett van esztétikai és vizuális irányultságú, és minden területéhez kapcsolódó módszertani ismereteket tanító tárgy is.