

Külföldi intézmény neve:	Universidad del País Vasco Facultad de Educación de Bilbao
Erasmus kód:	E BILBAO01
Kurzusinformációk	https://www.ehu.eus/documents/d/nazioarteko-harremanak/of_propia_354_educat_en_24-25

Külföldi tanegység	Kód	Szemeszter	Szak	Tartalom	Hazai tanegység	Kód	Szak	Művter	Félév
Theory and History of Education	25858	ősz	tanító, óvó	Pedagogical theories constitute the fundaments of the training of every teacher. Theory and History of Education aims at presenting students with different contemporary pedagogical paradigms and perspectives so as to recognize the theoretical and epistemological basis that underpin current educational practices. This subject seeks, on the one hand, to address the contemporary pedagogical thought by evaluating the most significant movements, and, on the other, to analyse the historical development of the Educational System attending to its International and national dimension, in order to contextualize educational practices and the birth of those different pedagogical ideas and movements. One of the main objectives of this subject is, by means of critical and reflective readings and debates, to provide our students with the indispensable theoretical tools to start building their own pedagogical discourse.	Neveléselmélet	TT22NA06A02	tanító	nem	III
					Neveléselmélet	TT24NA06A05	tanító	nem	III
					Óvodapedagógia II	ÓP22NA06A0	óvó	nem	III
					Óvodapedagógia II	ÓP24NA06A09	óvó	nem	III
Plastic Arts and Visual Culture in Early Childhood Education I	25902	tavasz	óvó	Updating the concepts of art and art education in students, seeking a contextual perspective focused on the critical understanding of visual culture. At the same time, it aims to provide students with resources, both for their personal development and for their future as educators in arts education in children's classroom. In this sense, it also includes the approach to innovative teaching proposals for this stage and the study of curricular materials.	Kép és tárgyalkotás II	ÓP17NA12A06	óvó	nem	IV
Plastic Arts and Visual Culture in Early Childhood Education II	25903	ősz	óvó		Kép és tárgyalkotás	ÓP24NA12A03	óvó	nem	III
Development of Musical Expression II	25907	tavasz	tanító, óvó		Ének-zene és módszertana IV.	ÓP17NA02A04	óvó	nem	IV
					Ének-zenei nevelés és módszertana 2.	ÓP24NA02A04	óvó	nem	IV
					Ének-zene és tantárgy-pedagógiája 4.	TT22NA02A04	tanító	nem	IV
					Ének-zene és tantárgy-pedagógiája 3.	TT24NA02A03	tanító	nem	IV
Psychomotor Development II	25909	ősz	óvó						
Information and Communication Technology in Early Childhood Education	25912	ősz	óvó		Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	TT17NA03A03	tanító	nem	VI
Teaching Native and Foreign Language	25916	ősz/tavasz	tanító, óvó						
Principles of Language Teaching for Primary Education in Multilingual Environments	27601	tavasz	tanító	In this subject, Foundations of Language Education for Primary Teachers in Multilingual Settings, the whole classroom community will be working on the theoretical and methodological foundations needed to teach in a bilingual educational system, paying special attention to the inclusive approach towards pupils having other cultures and languages.	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata	TN01KS03	mindkettő	nem	kötelezően választható
Development in English Communicative Competence	27580	ősz	tanító / óvó	This subject is taught in the 4th year of the Degrees in Infant and Primary Education. It is part of the Foreign Language Minor. Required previous knowledge: B2 level in English. The subject develops the relevant knowledge and competences for the teacher of English as a Foreign Language.	Komplex nyelvi fejlesztés I.: nyelvi készségek és nyelvtan	TT22NA01MT03	tanító	igen	III
					Komplex nyelvi fejlesztés I.: fonetika és nyelvtan	TT24NA01MT05	tanító	igen	III
					Fonetika, kiejtésfejlesztés	ÓP17NA01AM03	óvó	igen	III
					Fonetika, kiejtésfejlesztés	ÓP24NA01AM07	óvó	igen	IV
Development of Communication Competence in English	27581	ősz	tanító	This subject is part of the minor in Foreign Language in 4th year. The aim is that the students reinforce their knowledge of foreign Language (English) that they are going to teach in their professional life. Moreover, the students will have the opportunity to deepen their knowledge of cultural and literary aspects in English-speaking countries.	Országismerteti beszédgayorlat	TT22NA01MT05	tanító	igen	V
					Országismerteti beszédgayorlat	TT24NA01MT11	tanító	igen	V
				This subject is one of the five included in the minor in Foreign Language Teaching, where students from the Infant Education and the Primary	Angol mint idegennyelv tantárgypedagógiája I.	TT22NA01MT12	tanító	igen	IV

Foreign Language Teaching: English	27583	őszi	tanító / óvó	Education degrees share a common group. The field of FLT has been developed and studied mainly for Primary Education level and, therefore, this subject focuses on the proposals used in the Primary classroom. The teaching will be conducted in English, so it is necessary to have an advanced knowledge of it. In addition, it is recommended to review the theoretical concepts worked on during the third year The Foreign Language and its Didactics course.	Angol mint idegennyelv tantárgypedagógiaja II. és Évfolyamdalgozat	TT22NA01MT13	tanító	igen	V
					Angol mint idegennyelv tantárgypedagógiaja I.	TT24NA01MT06	tanító	igen	III
English for the Early Childhood and Primary School Classroom	27596	őszi	tanító	The present course, which has been designed for students of the Degree on Primary Education, belongs to the Minor in Foreign Languages and aims at confronting the various situations an EFL (English as a Foreign Language) teacher may face in a Primary and Infant classroom. With this aim in mind, in addition to working on the language skills, the course will focus on the development of teaching skills.	Angol tantárgypedagógia az osztálytermi gyakorlatban	TT22NA01MT16	tanító	igen	VIII
					Angol mint idegennyelv tantárgypedagógiaja az osztálytermi gyakorlatban	TT24NA01MT15	tanító	igen	VII
Social Sciences and Teaching	25854	tavasz	tanító						
Education of the Arts and Visual Culture	25861	őszi, tavasz	tanító		Vizuális megismerés és esztétikai művészeti ismeretek	TT22NA12A01	tanító	nem	III
					A vizuális nevelés tantárgy-pedagógiaja	TT22NA12A02	tanító	nem	IV
					Tárgykultúra, kézműves design és konstruálás	TT24NA12A03	tanító	nem	III
					Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiaja	TT24NA12A04	tanító	nem	IV
Natural Sciences in the Primary Education Classroom II	25866	őszi, tavasz	tanító		Környezetismeret tantárgy-pedagógia	TT22NA10A03	tanító	nem	IV
					Környezetismeret tantárgypedagógia	TT24NA10A03	tanító	nem	III
Physical Education and Teaching	25869	őszi	tanító		Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	TT17NA11A03	tanító	nem	III
					Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	TT17NA11A04	tanító	nem	IV
					Testnevelés és tantárgy-pedagógiaja 3.	TT24NA11A03	tanító	nem	III
					Testnevelés és tantárgy-pedagógiaja 4.	TT24NA11A04	tanító	nem	IV
Foreign Language and Teaching	25870	tavasz	tanító		Komplex nyelvi fejlesztés II.: nyelvtan	TT22NA01MT04	tanító	nem	IV
					Angol mint idegennyelv tantárgypedagógiaja I.	TT22NA01MT12	tanító	nem	IV
					Komplex nyelvi fejlesztés II.: nyelvtan	TT24NA01MT07	tanító	nem	IV
					Angol mint idegennyelv tantárgypedagógiaja II.	TT24NA01MT08	tanító	nem	IV
Development of English Linguistic Competence	27581	őszi	tanító		Komplex nyelvi fejlesztés I.: nyelvi készségek és nyelvtan	TT22NA01MT03	tanító	igen	III
					Komplex nyelvi fejlesztés I.: fonetika és nyelvtan	TT24NA01MT05	tanító	igen	III
Information and Communication Technology in Primary Education	27602	tavasz	tanító		Digitális kultúra tantárgy-pedagógia 1.	TT22NA03A03	tanító	igen	IV
					Digitális kultúra tantárgy-pedagógia 1.	TT24NA03A02	tanító	igen	IV