

ÓVODAI GYAKORLAT I.

I. félév

Kedves Hallgatók!

A kurzus keretében tájékozódnak az intézményes nevelés sajátosságairól, betekintenek egy óvodai csoport életébe. Ez a félév a gyakorlatvezető mentorral és a gyerekekkel való ismerkedés kezdeti időszaka.

Az óvodai hospitálás során tapasztalatokat szereznek

- *a gyermekek óvodai életéről, a napirendről, a szokásokról, a szabad játékról, valamint*
- *a pedagógus nevelő munkájáról (gondozás, játéktámogatás stb..)*

A pedagógiai munka szerves részét képezik az óvodáról, a gyermekcsoportról és a gyermekek játékaról készített megfigyelései és elemzései.

A PORTFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK (Terjedelem: ½ oldal)

Milyen motivációval érkeztem a képzésbe?

Mit várok az első a félévtől?

Tekintse át a félévi feladatokat, és fogalmazzon meg legalább két-három konkrét egyéni célt, amelyet az óvodai gyakorlata során el szeretne érni. Kezdheti így: *Ebben a félévben szeretném megtanulni/ megismerni stb.*

II. AZ ÓVODA

1. Óvodakereső (Terjedelem: ½-1 oldal)

Az óvodaválasztás

Készítsen rövid összefoglalót arról, hogy milyen szempontból keresett, és választott óvodát, mentort. Rögzítse azt is, hogy milyen forrásból gyűjtötte az információit, és melyek voltak a mérlegelés és döntés meghatározói (ismerős hely, személy, ajánlás, a lakóhelyi közelség, az óvoda honlapja stb.).

Emlékeztető a bemutatkozó látogatásról

A látogatást követően készítsen egy emlékeztetőt, amely tartalmazza az alábbiakat:

- mikor és hol zajlott a beszélgetés,
- kik vettek részt (az intézmény vezetője, a mentor stb.),
- hogyan készült fel az első látogatásra: dokumentáció (szakmai tájékoztató) a képzésbeli feladatairól
- a munkakezdését és az ütemezést tekintve miben állapodtak meg.

A tényszerű leírást egy szubjektív tartalmú bekezdés zárja le: hogyan érezte magát abban a helyzetben, milyennek találta a fogadást, el tudja-e képzelni, hogy hosszabb ideig ott dolgozzon az óvodában stb.

III. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Intézménylátogatás

Az intézményben tett látogatás tapasztalatait *az alább* megjelölt szempontok alapján foglalja össze:

Óvoda: a *hospitálásról készült feljegyzések tartalmazzák az alábbiakat*

- a hospitálás helye, időpontja
- a csoport rövid jellemzése (létszám, fiúk, lányok aránya, életkori megoszlás)
- az óvoda udvara, belső terei, a csoport berendezése, felszereltsége, játékszerek stb.
- a csoport napirendje, napi ritmusok
- a csoport szokásai öltözködés, étkezés és higiéné területén
- kapcsolatteremtés a gyerekekkel
- személyes benyomások.

2. A gyermekek szabad játékának megfigyelése

Figyelje meg a gyermekek *szabad játékát*, és a *pedagógus nevelőmunkáját* a nap folyamán! Megfigyelési szempontok alapján készítsen jegyzőkönyvet és rövid elemzést a látottakról. Egy-egy alkalommal elegendő 2-3 szempont kiemelése, és kidolgozása. (A megfigyelési szempontok a kari honlapról letölthetőek).

IV. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ AZ I. FÉLÉV GYAKORLATI MUNKÁJÁRÓL

Készítsen rövid összefoglalót a tapasztalatairól! Milyen várakozási voltak a gyakorlattal, az óvodával kapcsolatban, és milyenek voltak az első benyomások. Ha már dolgozott óvodában, gyermekintézményben (vagy jelenleg is gyermekekkel foglalkozik), akkor próbálja megfogalmazni azt az élményét, amely az új helyzetben egy másfajta szereppel ruházta fel.

Portfólióját mutassa be az óvodapedagógus mentorának, aki kézjeggyével és az óvoda pecsétjével lássa el ennek utolsó oldalát.

A portfólió leadásának határideje és módja:

Határidő: 2020. december 6. (vasárnap)

ELTE Moodle **2020/21/1 ÓP17LE00A01 lev/20 - Óvodai gyakorlat 1.** Portfólió felületére feltöltés

Az évfolyam tutora: Janek Noémi

Elérhetősége: janek.noemi@tok.elte.hu

Budapest, 2020. szeptember 8.

Neveléstudományi Tanszék