

ÉVKÖNYV

ELTE TÓK

2021/2022. akadémiai év

Összeállította:

Márkus Éva – Pölcz Ádám

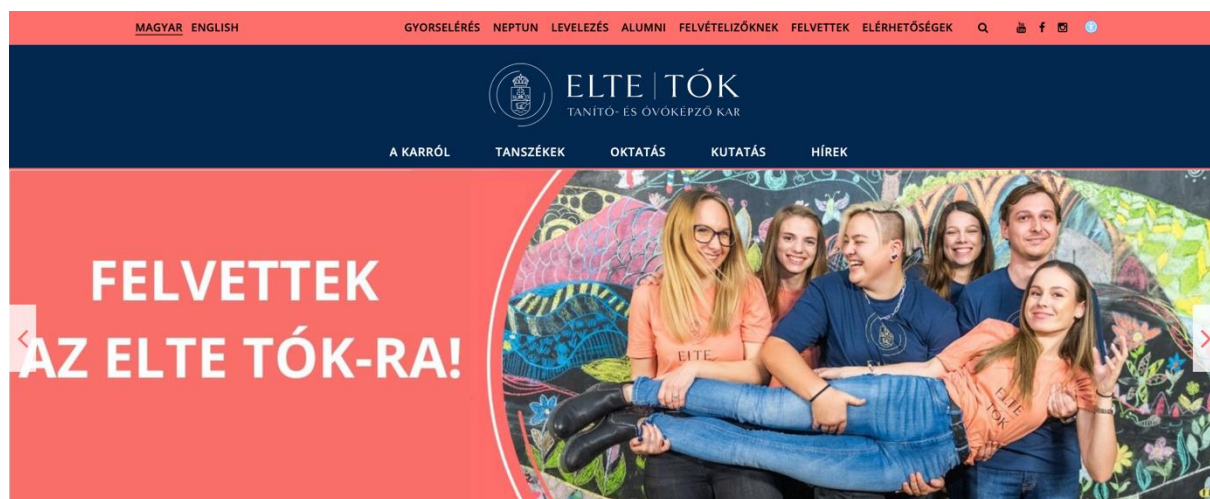
Budapest

2022

## A legfontosabb eredmények

1. új, felhasználóbarát honlapstruktúra készült, megújult a honlapunk
2. akkreditálták a Gyermek kultúra MA-szakot, 122 fő elsőhelyes jelentkező
3. akkreditálták a Kulturális mediáció MA-szakot (2022. április)
4. 40 éves lett 2021-ben a Zenés Színpad
5. elkészült a [kari minőségfejlesztési stratégia](#)
6. elkészült a TÓK TÉR (a TÓK teljesítményértékelési rendszere)
7. elkészült a TÓK kommunikációs stratégiája
8. lezajlottak az első személyes dékáni beszélgetések a kari kollégákkal
9. az ELTE SZMSZ-hez igazítottuk a kötelező óraszámokat (KT 2022. jún. 16.)
10. felújították – pályázati forrásból – a baba-mama szobát

### 1. a megújult honlap tartalmi és új színei:



#### HÍREK

A honlapon új, gyorselérés funkciót hoztunk létre, amely megkönnyíti a honlapunk látogatóinak tájékozódását a legfontosabb tartalmaink között:  
<https://www.tok.elte.hu/content/gyorseleres.t.6458?m=384>

2. 2022. ősztől elindul új mesterszakunk, a Gyermek kultúra mesterszak. A mesterszak iránt érdeklődő hallgatók kiemelkedő szakmai színvonalú gyakorlóhelyeken (GyLK Műhely, Hetedhét Játékmúzeum, Deák17 Galéria) ismerkednek a gyermek kultúra értékeivel.

A mesterszak az alapszakos pedagógiai végzettségűek számára a gyermek kultúra integratív területére fókuszálva kínál elmélyülést az eredeti pedagógiai professzió mesterszintű gyakorlati megvalósításához, kiváló oktatókkal. A Gyermek kultúra mesterszakon végzett pedagógusok a neveléstudomány diszciplináris keretein belül a

tudományok eredményeire építve megújítják intézményük pedagógiai munkáját, ellátják szakterületük kutatási és fejlesztési feladatait, képesek összekapcsolni a közoktatás és közművelődés színtereit, tudományos igényességgel kommunikálnak hazai és nemzetközi szakmai fórumokon, felkészültek arra, hogy tanulmányaikat doktori képzésben folytassák. Szakfelelős: dr. Kolosai Nedda egyetemi docens.

3. akkreditálták a *Kulturális mediáció* MA-szakot – nappali és levelező tagozaton, Budapesti és Szombathelyi képzési helyszínnel:

## **HATÁROZAT**

A(z) Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: ügyfél) által benyújtott kérelem alapján

**nyilvántartásba veszem és engedélyezem**

az ügyfél által indítandó kulturális mediáció mesterképzési szakot (kódja: MSZKKME, a továbbiakban: képzés) az alábbi adatokkal:

Sorszám: 1.

- a) A képzés helye: Budapest
- b) A képzés nyelve: magyar
- c) A képzés munkarendje: nappali
- d) Szakirány(ok): -
- e) Specializáció(k): -
- f) Műveltségterület(ek): -
- g) A meghirdetés kezdő tanéve: 2022/2023. tanév I. félév
- h) A meghirdetés utolsó tanéve: -
- i) Képzési együttműködések: -
- j) A képzés folytatásához szükséges határozat(ok) adatai:
  - ELTE LVII/2021. (IV. 28.) Szen. számú szenátusi határozat (2021. április 28.)
  - MAB 2022/4/VI/1. számú MAB határozat (2022. április 22.)

Sorszám: 2.

- a) A képzés helye: Budapest
- b) A képzés nyelve: magyar
- c) A képzés munkarendje: levelező
- d) Szakirány(ok): -

Az OKTATÁSI HIVATAL FELSŐOKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSI FŐOSZTÁLY 2022. ápr. 22-én kelt határozata

5. A 2021/2022. tanév minőségfejlesztési folyamataiban jelentős előrelépések történtek, fontos dokumentumok készültek el. Fő célként az ELTE TÓK minőségfejlesztésére vonatkozóan a minőségi pedagógusképzés és továbbképzési hátterek kialakítását tűztük ki, fő célpontként az oktatás/kutatás és hallgatói szolgáltatások támogatása volt. Átdolgozásra, kialakításra

került a küldetésnyilatkozat, a minőségfejlesztési ügyrend, a kari stratégiát az egyetemi stratégiához illesztettük. A TÓK TÉR-rel kapcsolatban a tervek szerint 2023. szeptembertől ennek el kell indulnia, és reményeink szerint összedolgozásra kerül a Stratégiai Adatbázissal. A további stratégiai elemek egy részét a Kari Tanács már megszavazta, de több lépés még előttünk áll: publikációs stratégia, HR-stratégia elkészítése, valamint a munkaköri leírások aktualizálása.

6. *„Egy teljesítményértékelő rendszer kidolgozásának igénye nem először fogalmazódik meg az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán. Régóta kívánatos egy olyan teljesítményértékelési rendszer használata, mely alkalmas az oktatók és a kari dolgozók munkájának minőségi megítélésére, a fejlesztési lehetőségek feltérképezésére és nem utolsósorban a minőségi munkára történő motivációra. Külön specialitása a kari teljesítményértékelési rendszerek kidolgozásának az a tény, hogy a pedagógusképzésben az értékelés, azon belül a tanulók teljesítmények értékelése a pedagógusképzés ismeretrendszerének szerves részét képezi, ugyanis a pedagógus megfelelő, értékeléssel kapcsolatos szaktudással kell, hogy rendelkezzen. Ebből kifolyólag is természetes, hogy a kari minőségfejlesztés részeként is alkalmazunk hasonló alapelveket.”* (Részlet Lénárd András, Márkus Éva, Svraka Bernadett *A TÓK TÉR, az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar teljesítményértékelési rendszerének fejlesztési folyamata* című, megjelenés alatt álló cikkéből)

Svraka Bernadett, a Minőségfejlesztési Bizottság elnöke és dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes koordinálásával készült el a TÓK teljesítményértékelési rendszere, melynek dokumentumát kari bizottságok, tanszékek és oktatók munkája és véleménye alakította ki. Az előterjesztést a TÓK Kari Tanácsa a 2022. február 17-i ülésén fogadta el.

7. A Kari *Kommunikációs Stratégia* része a Kar minőségfejlesztési stratégiájának, ennek kidolgozása vállalt feladata a TÓK-nak. Az egyetemi kommunikációs stratégia hiánya miatt az előterjesztés még csak a kommunikációs stratégia alapjaival foglalkozik, első részében a meglévő állapotról értekezik, a második rész pedig felvezeti, hogy milyen módszertannal tudjuk bevonni az érintetteket a tényleges, részletes kommunikációs stratégia kidolgozásába, ami már intézkedéseket is tartalmaz. Az első részbe tanszéki javaslatok is beépülésre kerültek, a módszertani rész a Kari Minőségfejlesztési Bizottság elnöke, Svraka Bernadett összeállításában egészíti ki a dokumentumot. A dokumentum koncepciójában a TÓK TÉR-hez hasonlít, kiindulási alap, keret a végleges stratégia kialakításához, ami egy olyan volumenű feladat lesz az egész Kar számára, amely minden tanszék, oktató és munkatárs bekapcsolódását teszi szükségessé.

\*

## Új küldetésnyilatkozata van a Karnak

### AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR KÜLDETÉSNYILATKOZATA

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (TÓK) elődintézménye az 1869-ben Eötvös József által alapított legelső állami, a budai állami tanítóképző. Az intézmény 1959-től felsőfokú Tanítóképző Intézetként, 1975-től Tanítóképző Főiskolaként, majd 2000-től az ELTE önálló karaként működik. A hagyományos tanítóképzéshez 1968-tól óvóképzés, 2010-től pedig csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak kapcsolódik, 2017-től pedig a rajz- és vizuális kultúra tanárszakot is Karunk gondozza.

A Kar alapfeladata és legfontosabb célkitűzése a hallgatónk felkészítése a 0-12 éves korosztály nevelésére, oktatására. A mai napig itt folyik az ország legmagasabb szintű tanítóképzése, itt található meg a választható műveltségterületek legszélesebb választéka.

Fontos célkitűzésünk továbbá, hogy Karunk képzési szerkezetében alapszakjaink mellett kiemelt szerepet kapjon a magas színvonalú mesterképzés is, és bővüljön az idegen nyelven is hozzáférhető képzések kínálata. Korszerű egyetemi karként a kora gyermekkor egészségét felölelő képzési kínálatot nyújtunk a legtehetségesebb, leginkább motivált fiatalok számára az országhatáron innen és túl. Kiemelt feladatunknak tekintjük képzéseink nemzetköziesítését is.

Sikerünk és kimagasló teljesítményünk egyik legfontosabb záloga oktatóink elhivatottsága, szakmai felkészültsége és hallgatónkkal kialakított, a kölcsönös megbecsülésen alapuló kapcsolata.

Az ELTE TÓK az elődök szellemi örökösének tekinti magát, ugyanakkor – a folyamatos megújulás jegyében – a jövő társadalmi és pedagógiai követelményei felé is fordul.

Kari minőségpolitikánk fő célkitűzése a minőségi pedagógusképzés és továbbképzés háttérének kialakítása és folyamatos fenntartása.

Budapest, 2021. október 7.

*Elfogadta az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Kari Tanácsa a 2021/2022-7. számú határozatával.*

<https://www.tok.elte.hu/content/az-elte-tanito-es-ovokepzo-kar-kuldetesnyilatkozata.t.6565?m=393>

## Oktatás

### Felvételi számok/ beiratkozottak száma (2021. őszi)

**Szűkítési feltételek:**

Intézményválasztó:  
 Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) ▼

Karválasztó:  
 Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar (ELTE-TÓK) ▼



Szak ▲	KMF	Jelentkezők		Felvettek
		Össz.	Első.	
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ANA	168	41	33
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ANK	37	1	0
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ALA	136	45	29
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ALK	41	4	2
óvodapedagógus	ALA	235	95	57
óvodapedagógus	ALK	89	17	11
óvodapedagógus (angol nyelven)	ANA	56	16	9
óvodapedagógus (angol nyelven)	ANK	10	0	0
óvodapedagógus (magyar nyelven)	ANA	408	134	114
óvodapedagógus (magyar nyelven)	ANK	83	3	1
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	ANA	31	9	8
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	ANK	5	0	0
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	ANA	2	0	0
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	ANK	1	1	0
tanító	ANA	302	91	85
tanító	ANK	60	1	0
tanító	ALA	166	69	45
tanító	ALK	71	9	5
tanító [nemzetiségi tanító (német)]	ANA	23	12	13
tanító [nemzetiségi tanító (német)]	ANK	3	0	0
tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	ANA	0	0	0
tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	ANK	0	0	0

### Felvettek száma (2021. őszi)

Szak	Képzési forma	Munkarend	2020 beiratkozottak	2021 Felvettek létszáma_ált	2021 Felvettek létszáma_pót	2021 Felvettek létszáma_össz	2021 beiratkozottak száma
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	nappali	37	34	5	39	36
Óvodapedagógus (magyar nyelven)	alap	nappali	118	115	8	123	118
Óvodapedagógus (angol nyelven)	alap	nappali	6	9	1	10	10
Óvodapedagógus (angol nyelven) külföldi	alap	nappali	5	7	0	7	3
Óvodapedagógus (nemzetiségi, német)	alap	nappali	11	8	1	9	9
Óvodapedagógus (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	0	0	0	0	0
Tanító	alap	nappali	89	85	8	93	88
Tanító (nemzetiségi, német)	alap	nappali	11	13	0	13	13
Tanító (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	1	0	0	0	0
Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	osztatlan	nappali	11	16	0	16	14
Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	rövid ciklusú mester	nappali	3	2	0	2	2
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	levelező	31	31	8	39	36
Óvodapedagógus	alap	levelező	92	69	14	83	73
Tanító	alap	levelező	64	49	12	61	54
<b>Össz</b>			<b>479</b>	<b>438</b>	<b>57</b>	<b>495</b>	<b>456</b>

### Felvettek és beiratkozottak száma 2021 őszi (BA- és MA-képzések)

471 fő iratkozott be (2021. szept. 10-i állás).

Képzéskód	Képzési szint	Továbbképzés neve	2021 Felvettek létszám	2021 Beiratkozottak

környezeti nevelő óvodapedagógus	szakir	levelező	8	8
óvodapedagógus alapképzési szak - nemzetiségi szerb óvodapedagógus szakirány	szakir	levelező	1	1
pedagógus szakvizsga	szakir	levelező	2	2
vezető óvodapedagógus szakterület pedagógus szakvizsgára felkészítő	szakir	levelező	17	16
csecsemő-és kisgyermeknevelő gyakorlatvezető mentora	szakir	levelező	7	6
művészettel nevelés a legkisebbeknek	szakir	levelező	9	7
matematika részismereti műveltségterületi képzés	részism	levelező	20	18
linzi program - részismereti képzés	részism	levelező	2	1
<b>Össz</b>			<b>66</b>	<b>59</b>

Felvettek és beiratkozottak száma 2021 ősz (továbbképzések)

60 fő iratkozott be (2021. szept. 10-i állás).

SZAKIRANYNEV	Munkarend	Összes jelentkezés	Pótfelvétellel besorolt	Végeredmény_besorolás	Plusz, felsőbb évfolyamos újrafelvett
az óvoda-iskola átmenet segítése	levelező	52	1	30	
angol-magyar kétnyelvű	levelező	22	1	14	1
sokszínűség és befogadás az óvodában	levelező	35	0	0	
a kisgyermekkorai nevelés	levelező	51	9	30	1
az óvoda-iskola átmenet segítése	nappali	68	3	20	
fenntarthatóságra nevelés	nappali	50	2	16	
angol-magyar kétnyelvű	nappali	34	0	18	
komplex motorikus fejlesztés	nappali	39	1	21	
a kisgyermekkorai nevelés	nappali	70	0	21	
sokszínűség és befogadás az óvodában	nappali	48	2	18	
angol idegen nyelvi	nappali	21	2	18	
német idegen nyelvi	nappali	2	0	0	

Szakirányválasztás eredménye

## Tanévnyitó ünnepség 2021

2021. szeptember 3-án tartotta a Kar tanévnyitó ünnepségét a díszteremben, külön a tanító és rajztanár szakos, valamint külön az óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóknak. Az eseményt a TÓK YouTube-oldalán is lehetett követni.



Az ELTE tanévnyitó ünnepi szenátusi ülésen, 2021. szeptember 3-án, Borhy László rektor adta át **Karunk egyetemi kitüntettjei** részére a következő kitüntetéseket:

*Pro Universitate Emlékérem arany fokozata*

Bereczkiné Dr. Záluszkai Anna egyetemi docens, tanszékvezető, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék

*Pro Universitate Emlékérem ezüst fokozata*

Dr. Kismartony Katalin habilitált egyetemi docens, Ének-zenei Tanszék

*Pro Ingenio Nívódíj*

Dr. Hercz Mária habilitált egyetemi docens, Neveléstudományi Tanszék

*Pro Ingenio Elismerő Oklevél*

Dr. Pölcz Ádám adjunktus, tanszékvezető-helyettes, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék

*Trefort Ágoston Emléklap*

Romanoczkai Ildikó külkapcsolati és pályázati munkatárs

*Rektori Dicséret*

Nemes Zsófia külkapcsolati és pályázati munkatárs





## Mentori találkozók 2021.

A tanév elején végre élőben szervezhettük a **mentori találkozokat** mindhárom szakon. Böddi Zsófia és Kerekes Valéria vezették a gyakorlatvezető óvodapedagógusok és a kari tutorok értekezleteit 2021. augusztus 30-án. Sándor Mónika és Serfőző Mónika a kisgyermeknevelő mentorok egyeztetését tartotta augusztus 31-én. Aggné Pirka Veronika a külső iskolák szakvezetőivel találkozott 2021. szeptember 7-én. Köszönjük a Gyakorlati Képzési Iroda munkatársainak (Márton Zoltánné, Szabó Leila, Tichy-Rácsné Kőszegváry Andrea) segítségét a találkozók, hallgatói tájékoztatók szervezésében és a gyakorlati képzés elindításában.

## Oktatói angol nyelvi képzés

Az oktatói nyelvi képzésekre 13-an válaszoltak. A felkínált opciók közül mind az ötre akadt jelentkező, van, aki többféle képzésen is részt szeretne venni. Tavaly év végén hirdettük meg az oktatói nyelvi képzéseket, melyeknek az a célja, hogy segítséget nyújtsanak azoknak az oktatóknak, akik az angol nyelvű képzésen már tanítanak, vagy a jövőben tervezik ezt. Három kurzus közül lehet választani, de amennyiben vannak szabad helyek, akár többen is részt lehet venni.

### Angol nyelvű társalgás, beszéd-készség fejlesztése

Oktató: LoBello Maya

időpont: csütörtök 8.30-9.55

### Angol szaknyelvi fejlesztés, angol nyelvű óravezetés

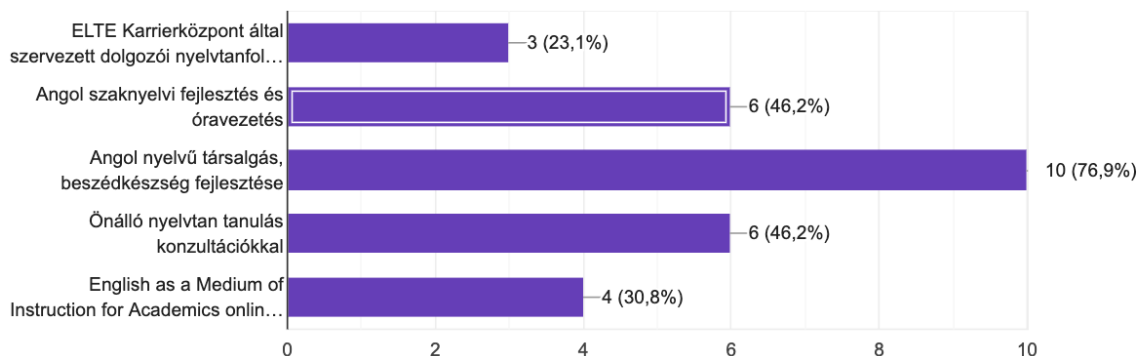
Oktató: Kovács Judit

### Angol nyelvtan: önálló nyelvtan tanulás és konzultáció az oktatóval (online)

Oktató: Kiss Gabriella

Választott képzés(ek):

13 válasz



## Partnerségi megállapodás gyakorlóóvodával

Október 21-én dr. Kiss László, III. kerület Óbuda-Békásmegyer polgármestere és Szabóné dr. Szitányi Judit oktatási dékánhelyettes intézmények közötti **együttműködési megállapodásról** szóló tárgyaláson vettek részt, melyen az ELTE TÓK és Bp. III. kerületének gyakorlóóvodái között partnerségi megállapodás született. A keretmegállapodás hosszútávú és magas színvonalú szakmai együttműködést nyújthat az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében. A tárgyalás sikeres lebonyolítását Szabó Leila oktatásszervező segítette.



November 4-én pedig Budapest Főváros XI. Kerület Újbudai Polgármesteri Hivatal Humánszolgálati Igazgatóságának munkatársai és Szabóné dr. Szitányi Judit oktatási dékánhelyettes intézmények közötti együttműködési megállapodásról szóló tárgyaláson vett részt, melyen az ELTE TÓK és Bp. XI. kerületének gyakorlóóvodái között partnerségi megállapodás született. A keretmegállapodás hosszú távú és magas színvonalú szakmai együttműködést nyújthat az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében.

## Műveltségterület-választás

2021 novemberében került sor a 2021-es felvételi eljárás keretében felvettek kiegészítő szakirány-választásán belül a további műveltségterületi meghallgatásokra. A tanévkezdési, **augusztusi szakirány-választási eljárásban** az óvodapedagógus szak összes specializációja, tanító szakon viszont kizárólag a tantervileg első félévben is már megjelenő **angol és német műveltségterület vett részt**. Ennek megfelelően a kiegészítő szakirány-választási eljárásban a tanító szak teljes levelező tagozata, nappali tagozaton pedig az idegen nyelvi műveltségterületre nem bejutott/az iránt érdeklődést nem mutató hallgatók az érintettek.

Ez összességében 145 tanító szakos 2021-es hallgató részvételét jelenti a kiegészítő szakirányválasztási eljárásban az alábbiak szerint:

- nappali tagozaton 89 fő mínusz 18 fő, akik már idegen nyelvi műveltségterületre bejutottak= 71 fő
- levelező tagozaton 56 fő

A 2021. novemberben lezajlott műveltségterületi bemeneti vizsgák eredményei és a hallgatói választások alapján a novemberi kiegészítő szakirány-választási eljárás befejeződött. A következő eredmények születtek a besorolások alapján:

SZAKIRANYKOD	SZAKIRANYNEV	Munkarend	Végeredmény_besorolás
TÓK-TAN-EMB-LBHU	ember és társadalom	levelező	11
TÓK-TAN-MAG-LBHU	magyar nyelv és irodalom	levelező	18
TÓK-TAN-TER-LBHU	természetismeret	levelező	15
TÓK-TAN-EMB-NBHU	ember és társadalom	nappali	12
TÓK-TAN-ENEK-NBHU	ének-zene	nappali	8
TÓK-TAN-INF-NBHU	informatika	nappali	11
TÓK-TAN-MAGY-NBHU	magyar nyelv és irodalom	nappali	12
TÓK-TAN-MAT-NBHU	matematika	nappali	12
TÓK-TAN-TERM-NBHU	természetismeret	nappali	nem indul
TÓK-TAN-TEST-NBHU	testnevelés és sport	nappali	12
TÓK-TAN-VIZ-NBHU	vizuális nevelés	nappali	nem indul

A beosztások elkészítésekor a bemeneti vizsgák eredménye mellett hangsúlyosan azt vettük figyelembe a HKR és a Tanulmányi Bizottság által megállapított szempontrendszer alapján, hogy a kisebb jelentkezési létszámú műveltségterületek is a többihez viszonyítva nagyjából arányosan kerüljenek feltöltésre, valamint, hogy a hallgatói választások közül súlyozottan az első helyes kívánalmak teljesüljenek.

### Gyermekműveltség mesterszak sikeres akkreditálása a TÓK-on

M A B		MAB	Eljárások	Határozatok	Közlemények	Hírek	Kapcsolat	TIR
	szakindítás	alap	Bs1574	DE	biotechnológia		támogatva	
	szakindítás	alap	Bs1577	METU	építőművészet		támogatva	
	szakindítás	alap	Bs1572	SZTE	mozgókép-kultúra és médiaismeret (televízió specializáció; dokumentumfilm specializáció)		nem támogatva	
	szakindítás	mester	Ms1963	DE	szakvédő (kórházi szakvédő; területi szakvédő; ifjúsági szakvédő; család- és növényvédelmi szakvédő specializációk)		támogatva	
	szakindítás	mester	Ms2010	EHE	mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő		nem támogatva	
	szakindítás	mester	Ms2009	EKKE	képzőművész		nem támogatva	
	szakindítás	mester	Ms2002	ELTE	gyermekműveltség (gyermekműveltség az iskoláskor előtt, gyermekműveltség az első iskolaévekben specializációk)		támogatva	
	szakindítás	mester	Ms2007	MATE	gyermekműveltség (gyermekműveltség az iskoláskor előtt, gyermekműveltség az első iskolaévekben specializációk)		támogatva	

[www.mab.hu](http://www.mab.hu)

## Kulturális mediáció mesterszak sikeres akkreditálása a TÓK-on

Határozatszám	Típus	Szint	MAB-kód	Intézmény	Tárgy	Döntés	Megjegyzés
2022/4/VI/5	szakindítás	alap	Bs1590	KJE	fotográfia	nem támogatva	
2022/4/VI/8	szakindítás	alap	Bs1589	OE	villamos-üzemmérnöki	támogatva	
2022/4/VI/1	szakindítás	mester	Ms2036	ELTE	kulturális mediáció	támogatva	
2022/4/VI/2	szakindítás	mester	Ms2033	GDF	gazdaságinformatikus (drónadat-gazdálkodás specializáció)	nem támogatva	
2022/4/VI/3	szakindítás	mester	Ms2034	GDF	mérnökinformatikus (dróntechnológia specializációk)	nem támogatva	
2022/4/VI/4	szakindítás	mester	Ms2028	GFE	mentálhigiénés család Konzulens	nem támogatva	
2022/4/VI/6	szakindítás	mester	Ms2031	KJE	művészeti instruktork (művészetpedagógia, impresszárió és fesztiválmenedzsment, kulturális mediáció specializációk)	nem támogatva	
2022/4/VI/7	szakindítás	mester	Ms2035	ME	fizioterápia	nem támogatva	

[www.mab.hu](http://www.mab.hu)

### Nemzetiségi támogatás a Kormány 63/2021. (XII. 29.) számú rendelete kapcsán

Tisztelt Címzettek!

#### **Tárgy: Képzőhelyi támogatás a Kormány 63/2021. (XII. 29.) számú rendelete kapcsán**

Örömmel tájékoztatom Önöket, hogy a korábban fenti tárgyban benyújtott támogatási kérelmüket a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős államtitkársága pozitívan bírálta el. A támogatási összeg rendelkezésre áll.

A támogatást a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata (MNOÖ) fogja bonyolítani. A szerződéskötéssel, a támogatás folyósításával és az elszámolással kapcsolatban a 2022. június 20-i héten az MNOÖ munkatársa, Tóthné Szabó Ildikó, gazdasági vezető (06 30/181-1706, 1-212-9151 / 138, [tothneildiko@ldu.hu](mailto:tothneildiko@ldu.hu)) fel fogja venni Önökkel a kapcsolatot.

Természetesen a továbbiakban én és Gallai Gergely kollégám is mindenkor készséggel állunk rendelkezésükre.

--

MfG.:

Ritter Imre  
Német nemzetiségi képviselő  
NEB elnök

## Német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializáció indítása

Ezúton tájékoztatom, hogy kérelme alapján a(z) csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak (kódja: BSZKCSK, a továbbiakban: képzés) specializációjának változását és az ehhez kapcsolódó adatváltozásokat az Oktatási Hivatal a nyilvántartásában az alábbiak szerint átvezette:

**A képzés helye:** Budapest

**A képzés nyelve:** magyar

**A képzés munkarendje:** nappali

**A képzés új/módosult képzési elemei:**

Megnevezés	A meghirdetés kezdő féléve	A meghirdetés utolsó féléve
német nemzetiségi kisgyermeknevelő	2022/2023. tanév I. félév	-
innováció a kisgyermeknevelés területén	2022/2023. tanév I. félév	-

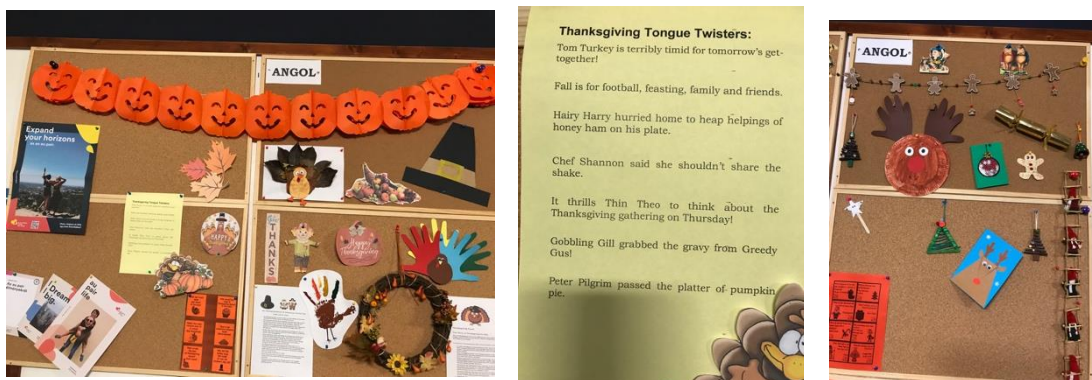
Új, a képzés folytatásához szükséges határozat(ok) adatai:

- ELTE CXXIII/2022. (VI. 29.) Szen. számú szenátusi határozat (2022. június 29.)
- ELTE CXXIV/2022. (VI. 29.) Szen. számú szenátusi határozat (2022. június 29.)

OH-határozat a Német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializáció indításáról

## Idegennyelvi kultúra a faliújságokon

A hallgatókat bevonva rendszeresen megjelenítjük az angol és német nyelvű népek ünnepeit az idegen nyelvi szakcsoporti faliújságokon. A faliújságokról a tanszéki hallgatók a képek és az interaktív, alkalmanként digitális feladatokon keresztül bővíthetik kulturális ismereteiket, megismerhetik hallgatótársaik kreatív tevékenységeit és tájékozódhatnak a faliújságok iskolai/óvodai nevelésben alkalmazott szerepéről.

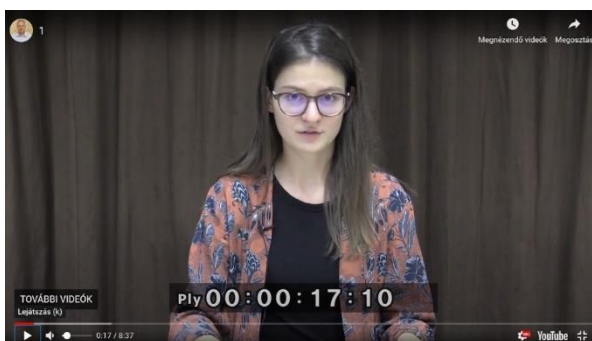


Angol: Hálaadás és karácsony



Német: Márton nap és advent

A gyakorlati képzés gazdagítása videófelvétellel



Az elsőéves óvodapedagógus hallgatók bölcsődei gyakorlatához kapcsolódóan újabb videófelvételeket készítettünk. A videófilmben a 3 éves kor előtti intézményes nevelés sajátosságait mutatjuk be, hogy az óvodapedagógus hallgatók megismerhessék, honnan érkeznek a kiscsoportos gyermekek. A felvételen korábban végzett kisgyermeknevelő hallgatónk, Nagy Lilla volt segítségünkre. Érdekes és értékes előadását számos fotóval

gazdagítjuk. Köszönettel tartozunk a Kutatástámogatási csoportnak, különösen Inczédi Zoltánnak. A felvétel szakmai anyagát Dr. Böddi Zsófia koordinálta.

### Új díjak az ELTE pedagógusképzéséért

Az ELTE Pedagógusképzéséért Díjat és Elismerő Oklevelet a Tanárképző Központ javaslatára a Pedagógusképzési és Pedagógus-továbbképzési Tanács alapította és ítélte oda 2021-ben. Az új díjakat dr. Borhy László rektor úr adta át 2021. december 15-én a Bölcsészettudományi Kar kari tanácsstermében a kitüntetett oktatóknak, munkatársaknak, gyakorlóintézményi és partnerintézményi pedagógusoknak, valamint hallgatóknak. A díjátadó ünnepség időpontja az Eötvös József-féle első népoktatási törvény szentesítésének a napjához, 1868. december 15-éhez kapcsolódik. Az ELTE **Pedagógusképzéséért Elismerő Oklevél kitüntetésben részesült** 2021-ben a Tanító- és Óvóképző Karról **Kulman Katalin** oktató.



### Téli záróvizsgák (2022. január)

2022. január 26-27-én került sor a **téli záróvizsgákra**. Hosszú idő óta nem online, hanem jelenléttel adhattak számot tudásukról a végzős hallgatók.

Sikeresen záróvizsgázott összesen 37 hallgató: 6 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő, 16 fő óvodapedagógus (ebből 1 fő német nemzetiségi szakon), 8 fő tanító, környezeti nevelő óvodapedagógus szakirányú továbbképzésen



5 fő, művészettel nevelés a legkisebbeknek szakirányú továbbképzésen 1 fő és vezető

óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésen szintén 1 fő.

### Előalkalmassági vizsgák (2022. február)

Idén az **előalkalmassági vizsgák** már jelenlétben zajlottak 2022. február 2-3-án. A 193 pályázóból 164 fő jelent meg, ami a korábbi évekhez képest csökkenés, 2018-ban például 370 fő vett részt előalkalmassági vizsgákon.



Előalkalmassági vizsga előtti egyeztetés a HÖK-kel

### Angol műveltségterületi évfolyamdolgozatok



Harmadéves, angol műveltségterületi csoportunk hallgatói január 14-én angol nyelvű prezentációkban mutatták be az őszi félév során kutatási projektek alapján készült évfolyamdolgozataikat, melyek angol nyelven íródtak. A hallgatók a dolgozatokhoz változatos témákat választottak: kétnyelvűség, tanulási stílusok /érzelmi intelligencia /diszlexia/mesék/ áttérés a digitális oktatásra a nyelvtanulásban, multikulturalitás stb. A témavezetők Árva Valéria, Fenyődi Andrea, LoBello Maya, Poros Andrea és Trentinné Benkő Éva volt.



A nap során tizenhét diákot hallgattak meg az oktatók és csoporttársaik. Az online szervezési mód az interaktivitást is elősegítette: az egyes előadások után minden hallgatótárs a csevegő felületen megosztott egy kérdést, majd a témavezető ezekből választott ki és az előadó ezekre válaszolt. A rendezvény reggel kilenctől délután három óráig tartott. Több hallgatónk a dolgozat elkészítése és a szóbeli prezentáció során szerzett tapasztalatok alapján eldöntötte, hogy a kari TDK versenyen is részt fog venni.

### Oktatási Bizottság – új elnök és -helyettesek

Az Oktatási Bizottság új elnöke dr. Pölcz Ádám adjunktus, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezető-helyettese. A megbízás 2022. február 17. napjától 2026. február 16. napjáig szól. Helyettesei:

A tanítói albizottság új elnökhelyettese:

- Dr. Lóczy Tamás egyetemi adjunktus (Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék)

Az óvodapedagógus albizottság elnökhelyettese:

- Bauer Zita mestertanár (Természettudományi Tanszék)

A csecsemő- és kisgyermeknevelő albizottság elnökhelyettese:

- Bereczkiné dr. Záluszkai Anna egyetemi docens (Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék)

Az új megbízások 2022. március 10. napjától 2026. március 9. napjáig szólnak.

### Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakfelelős – új szakfelelős és -helyettes

2022. január 31-vel a szakfelelősi feladatokat ellátását dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens, a Természettudományi Tanszék vezetője veszi át, szakfelelőshelyettese pedig dr. Sándor Mónika, a Neveléstudományi Tanszék adjunktusa. A megbízás mindkét esetben 2022. február 17-től 4 év időtartamra szól.

### Új tantárgy, új tankönyv az ELTE TÓK oktatóinak fejlesztésében

Az ELTE TÓK nagy szerepet vállalt az informatikát felváltó digitális kultúra tantárgy tartalmi szabályzóinak (NAT, Kerettanterv) kialakításában. Mivel a digitális kultúra idén szeptembertől minden általános iskola harmadik osztályában bevezetésre kerül, az ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszékének oktatói (Sarbó Gyöngyi, Turzó-Sovák Nikolett, dr. Lénárd András) valamint a TÓK vezetőtanára, Tarné Éder Mariann létrehozták azt a hiánypótló tankönyvet, mely új szemléletmóddal és felépítéssel segíti a tárgy tanítását alsó tagozaton. Szintén ELTE-s vonatkozás, hogy a könyvet dr. Abonyi Tóth Andor, az ELTE IK oktatója lektorálta. A könyv fejezetei: A digitális világ körülöttünk, A digitális eszközök használata, Információszerzés az e-Világban, Védekezés a digitális világ veszélyei ellen, A robotika és a kódolás alapjai.

## Szakmai együttműködés a Goethe Intézettel – Tananyagfejlesztés és publikáció

Publikálásra került annak a Goethe Intézeti projektnek az eredménye, amiben kolléganőnk, Lehr-Balló Dorothee az utóbbi fél évben aktívan részt vett: „Bastelvideos und handlungsorientierte Anregungen für Deutsch mit Kindern” (barkácsolási videók és cselekvésorientált feladatok a német nyelvtanításhoz gyerekeknek). Egy szegedi kolléganővel (Dr. Sárvári Tünde, SZTE JGYPK) együttműködve Lehr-Balló Dorothee kidolgozta a módszertani koncepciót, illetve ő adta a szinkronhangját is a videónak. Az anyagot elsősorban az általános iskolai német tanításhoz lehet használni, de bárki, akit érdekel a kreatív német nyelvtanulás/-tanítás, ingyen letöltheti:

<https://www.goethe.de/ins/hu/de/spr/unt/kum/kin/bvid.html>

Szintén a Goethe Intézettel együttműködve, Lehr-Balló Dorothee meseolvasási projektet kezdeményezett több német nemzetiségi óvodában. A német nemzetiségi óvodai gyakorlat keretében a résztvevő hallgatók egy-egy német nyelvű képeskönyvet olvastak fel a gyerekeknek. Ezáltal lehetőséget kaptak a gyakorlatban (is) elsajátítani a német nyelvű gyermekirodalmi kurzusokon tanult ismereteket. A könyveket a Goethe Intézet ajándékba adta az óvodáknak, a hallgatókat pedig egy kis ajándécsomaggal lepték meg. A – mind az óvodák, mind a hallgatók részéről – pozitív visszajelzés alapján, a Goethe Intézet ősszel is szeretné folytatni, illetve bővíteni a projektet.



## Tantervi módosítások 2022

Mindhárom alapszakon a képzési és kimeneteli követelmények változása indukálta a tantervi módosításokat, mely a tanító szakot egy kicsit behatóbban érintette. Az új tantervek kialakításának célja egyrészt az egy kredites tárgyak megszüntetése volt, az új kkk-hoz is alkalmazkodnunk kellett, de ki kellett térni arra is, hogy például a tanító szakon műveltségterület és az alapszak élesebben váljon el egymástól és nem utolsó sorban a 2017-es tantervünk felülvizsgálata is aktuálissá vált.

Nagyon sokan dolgoztak az új tanterveken, elsősorban a dékánhelyettesek, szakfelelősök, tanszékvezetők, de majd minden oktató, oktatást/kutatást támogató

munkatárs, szinte mindenki kivette részét a TÓK-on a rendkívül szűk határidejű feladatból. Az Excel-táblázatok véglegesítés után az Oktatási és Képzési Tanács, majd a Szenátus elé kerültek.

### Alkalmassági és felvételi vizsgák 2022

Május 25-26-27-én alkalmassági vizsgák és Gyermek kultúra MA felvételi beszélgetések voltak a TÓK-on: a 688 alap szakos felvételizőből 410 fő jelent meg, ebből 384 fő bizonyult alkalmasnak. Sikeresen lezajlottak a mesterszakos felvételi vizsgák is, 98 fő jött el a megadott időpontokban.

### Brunszvik Teréz-díj

2022. május 31-én, pedagógusnap alkalmából az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója, **Trentinné dr. Benkő Éva** egyetemi docens, több mint 20 éve az óvodapedagógus képzésben végzett kiemelkedő oktató-, fejlesztő-, tehetséggondozó- és szervező munkájáért Prof. dr. Kásler Miklós miniszter úr döntése alapján Brunszvik Teréz-díjban részesült.

### Különdíj pedagógus napra

Pedagógus nap alkalmából a Felelős Szülők Iskolája a PEDAGÓGUS POWER – TANÁR KLUB különdíjat adományozta **Kerekes Valéria** részére a „pedagógusként, oktatóként, íróként a mese és a játék varázslatos erejének minél szélesebb körben való terjesztése érdekében végzett odaadó missziójáért.”

Forrás:

<https://felelosszulokiskolaja.hu/oktatas/a-tanar-becsulete-miert-nem-divat-megdicserni-a-tanarokat-se-pedagogusnapi-dijatado-a-felelos-szulok-iskolaja-tanar-klubban>

### Újabb TÓK-os hallgató kapott Kazinczy-érmet

2022. május 13-án került sor a felsőoktatási intézmények Kazinczy-versenyére Esztergomban a PPKE Vitéz János Kar Óvó- és Tanítóképző Tanszékének szervezésében jelenléti formában. 41 fős mezőny gyűlt össze a Kárpát-medence különböző felsőoktatási intézményeiből. Az ELTE TÓK-ot **Kovács Dóra** tanító szakos, magyar műveltségterületes hallgatónk képviselte, aki a zsűri döntése alapján tovább gazdagítja a TÓK-os Kazinczy-érmesek névsorát. Felkészítője dr. Pölcz Ádám adjunktus volt.

## Nemzeti Kulturális Alap

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében **Bajzáth Mária** népmesékről, a *Népmesekincstár* köteteiről tartott előadást 2022. április 5-én és május 12-én, rendhagyó szemináriumi órán. A rendezvényt a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.

## A gyakorlóóvoda helyzete

Krajcsovitsné Dőry Krisztina intézményvezető a Kari Tanács előtt tartott beszámolójában kiemelte, hogy az óvoda a Karral szoros együttműködésben vesz részt a pedagógusképzésben, az óvoda kiemelt jelentőségű szakmai műhely. Évente 44-45 nappali tagozatos óvodapedagógust képeznek a gyakorlati képzésben, ami csoportonként 11 fő fogadását jelenti, valamint kb. 80 levelezős hallgató végzi ott a 4 napos hospitálását, de tanító szakos hallgatókat is fogadnak egy-egy napra. Az említett számok mozgó számok, különösen az elmúlt két évben a járvány is meghatározta a gyakorlatra érkező hallgatók számát. Az elmúlt nehéz időszakban különösen figyeltek arra, hogy mindenki teljesítse a gyakorlatát, időt biztosítottak a pótlásokra még a nyári időszakban is. Folyamatos volt a kommunikáció a TÓK oktatóival, oktatásszervezőivel, hogy a legzökkenőmentesebben tudják segíteni a hallgatókat.

## Nyári záróvizsgák (2022)

Június 3-án kezdődtek a záróvizsgák. Alapszakon 435 végzős hallgatónk összesen 34 bizottság előtt védte szakdolgozatát és bizonyította tudását, 24, szakirányon végző hallgató összesen 3 bizottság előtt bizonyította szakmai felkészültségét.



Az angol nyelvű *Kindergarten Education Programme* képzésünkön, amelyet 2019-ben indítottunk először, idén köszönhetjük első diplomásainkat!



Rajz- és vizuáliskultúra-tanár szakon is záróvizsgáztak hallgatónk, diplomájukkal az általános iskola felső tagozatán a vizuális kommunikáció fejlesztésére, a rajz- és vizuáliskultúra tanítására készülhetnek.



Az ELTE Savaria Egyetemi Központban június 23-án számoltak be tudásukról a tanító szakos hallgatók, többek között dr. Lénárd András egyetemi docensnek és Koósné Sinkó Judit mestertanárnak.



## Új tankönyvek SNI-gyerekek számára a Kar oktatói tollából

Rádi Orsolya és Kerekes Valéria, a Neveléstudományi Tanszék oktatói örömmel tettek eleget az Oktatási Hivatal felkérésének, hogy a készítsenek tankönyveket harmadikos és negyedikes SNI gyerekek számára. Az elkészült tankönyvek júniusban napvilágot láttak!

A tankönyvek megfelelnek a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet alapján készült, 2020. 01. 31. után kiadott, enyhe SNI 1–4. évfolyam magyar nyelv és irodalom kerettantervének.



## Kari kitüntetések 2022

### **Gyertyánffy István Emlékérem kitüntetés:**

*Dr. habil. Csányi Tamás egyetemi docens, a Testnevelési Tanszék tanszékvezetője*

### **Quint József Emléklap kitüntetés:**

*Dr. habil. Kismartony Katalin egyetemi docens, Ének-zenei Tanszék*

### **TÓK Emlékérem kitüntetés:**

*Dr. Pataky Gabriella egyetemi docens, a Vizuális Nevelési Tanszék tanszékvezetője*

### **Diákokért Emlékérem kitüntetésben részesül a HÖK döntése értelmében:**

*Dr. Lénárd András egyetemi docens, a Digitális Pedagógiai Tanszék tanszékvezetője*

*Dr. Böddi Zsófia adjunktus*

*Kerekes Valéria mestertanár*

### **Dékáni Dicséret:**

*Csáki Anita tanulmányi ügyintéző*

*Bakos Tamás művésztanár, Vizuális Nevelési Tanszék*

*Dr. Szurdoki Erzsébet adjunktus, Természettudományi Tanszék*

*Polán Attila könyvtár informatikus*

*Aggné Dr. Pirka Veronika adjunktus, Neveléstudományi Tanszék*

*Dr. Sándor Mónika adjunktus, Neveléstudományi Tanszék*

A kitüntetésekhez tartozó pénzjutalmakat idén az ELTE TÓK Hagyományörző Alapítványa biztosítja.

### **Dékáni Elismerő Oklevél**

*Dr. Kovács Judit ny. egyetemi docens, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék*

*Dr. Császár Lilla adjunktus, Vizuális Nevelési Tanszék*

*Kontra Dávid könyvtáros*

## Egyetemi kitüntetési felterjesztések:

Pro Universitate Emlékérem arany fokozata – *Trentinné dr. Benkő Éva egyetemi docens, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék*

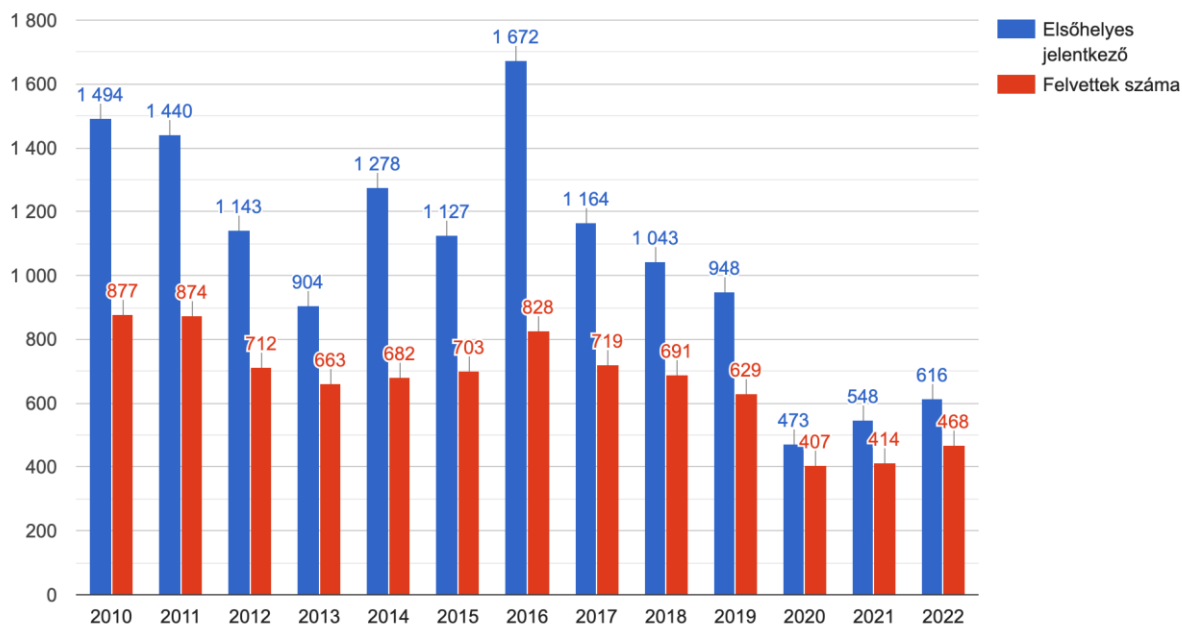
Pro Universitate Emlékérem bronz fokozata – Pálfalvi Judit hivatalvezető

Trefort Ágoston Emléklap – Somlainé Farkas Tünde tanszéki ügyintéző

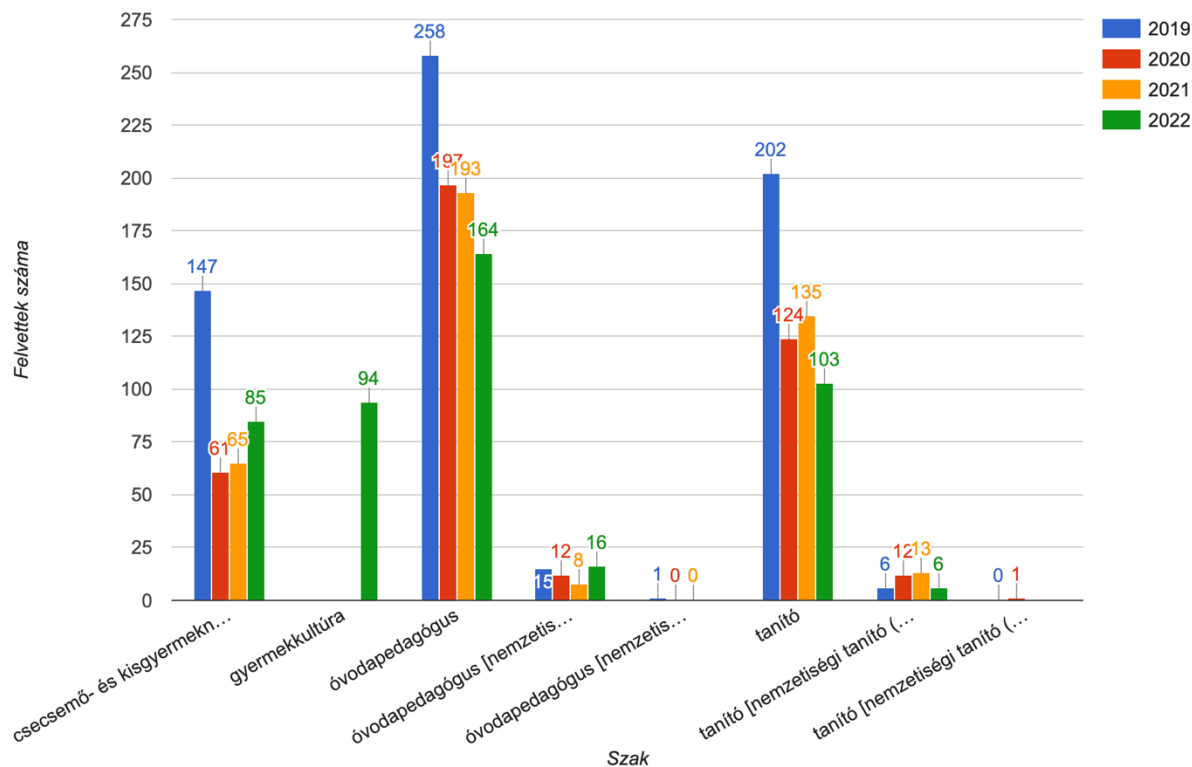
Rektori Dicséret – Paizs László oktatótechnikus

Kancellári Dicséret – Fuferenda Krisztina tanulmányi ügyintéző

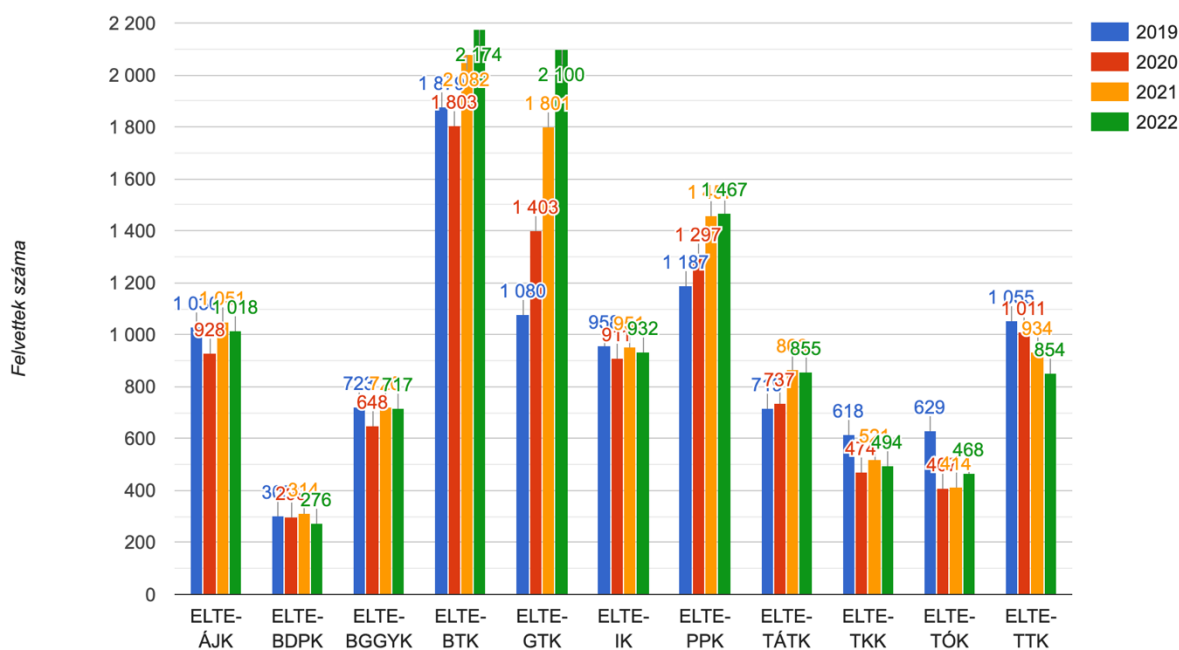
### Felvételi számok (2022. július)



Az elsőhelyes jelentkezők és a felvettek létszáma 2010–2022 között

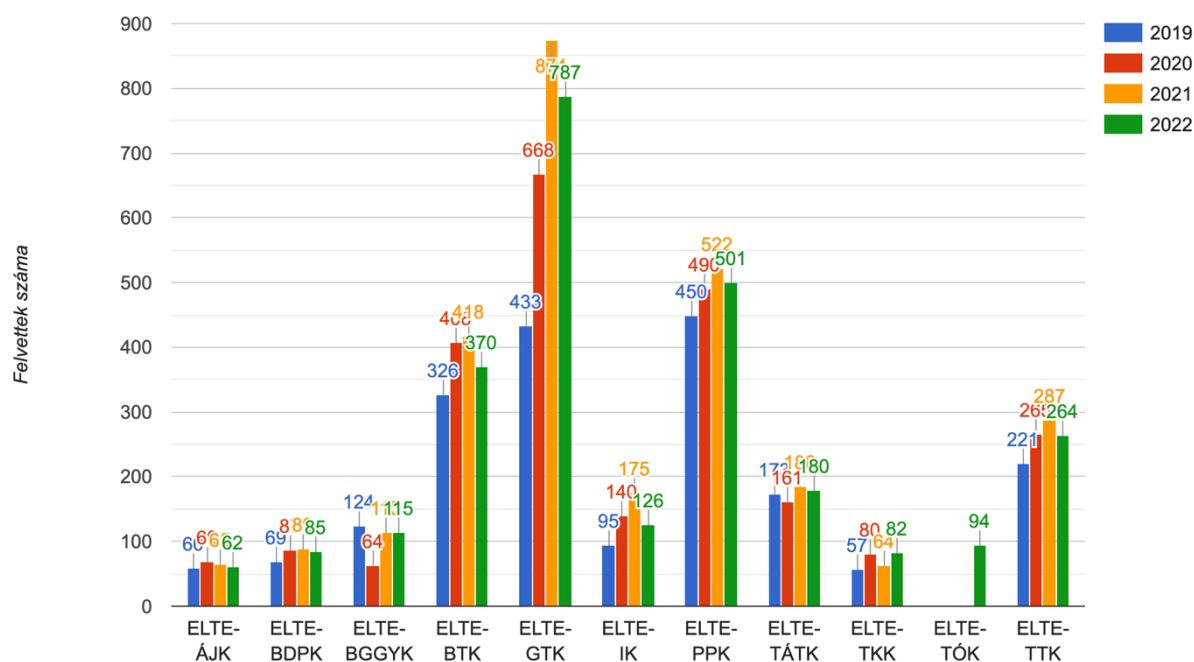


## A felvettek száma szakonként 2019–2022 között a TÓK-on



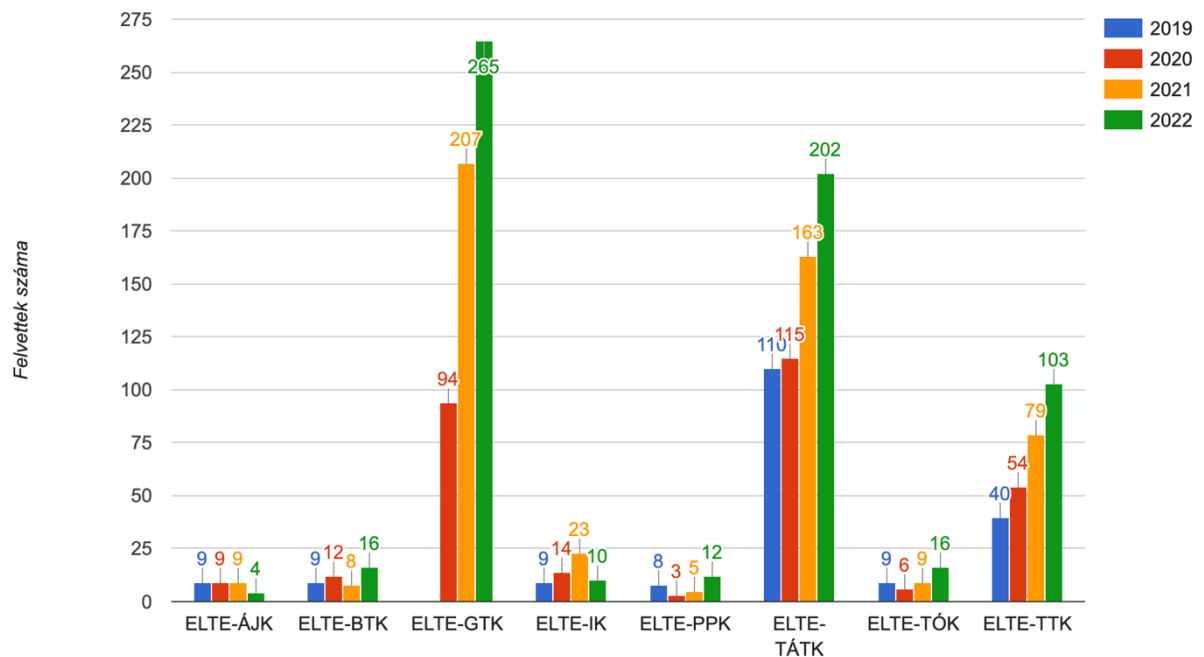
## A felvettek száma karonként 2019–2022 között az ELTE-n

A mesterszakos felvettek számában így állunk egyetemi összevetésben:





Angol nyelvű képzésre felvettek száma egyetemi összevetésben:

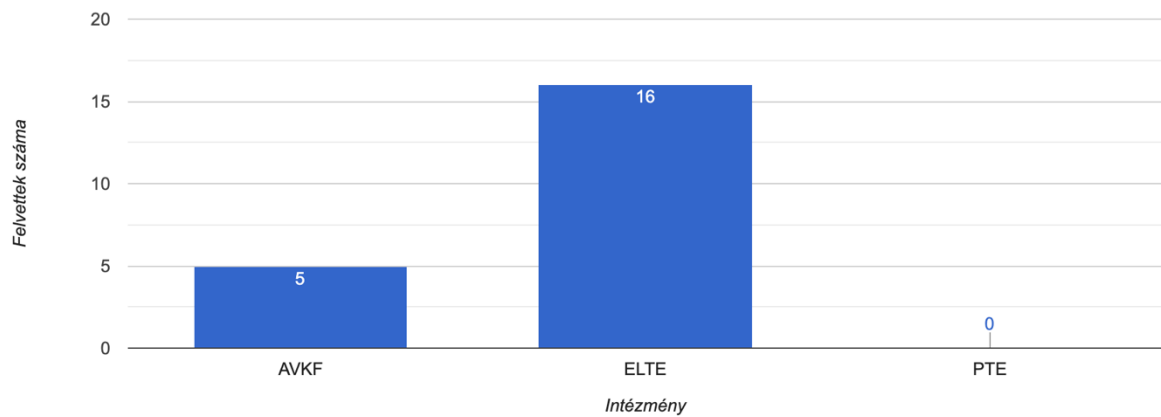


**Országos összehasonlításban:**

Angol nyelvű óvodapedagógus képzés:

Országos adatok: a felvettek száma szakok szerint (Felvettek száma)

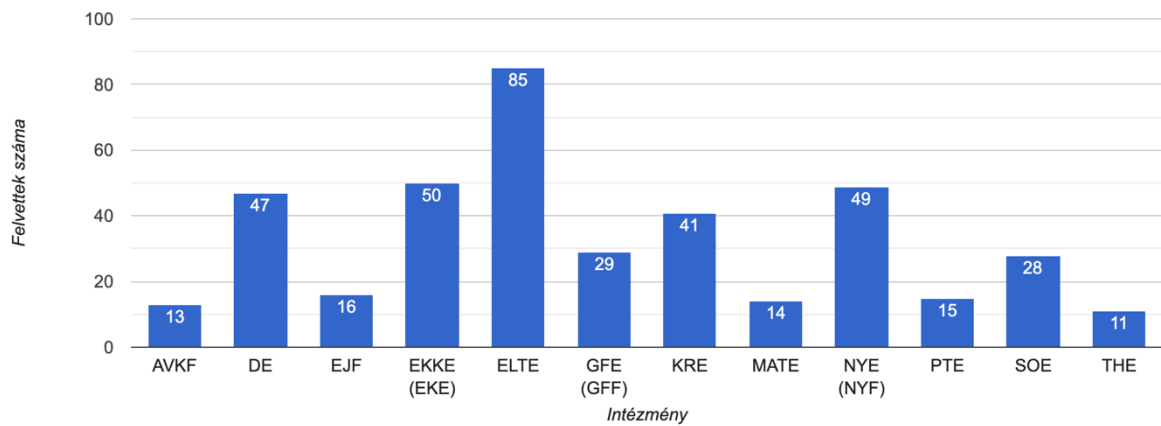
Értékek megjelenítése a diagramterületen



## Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak:

### Országos adatok: a felvettek száma szakok szerint (Felvettek száma)

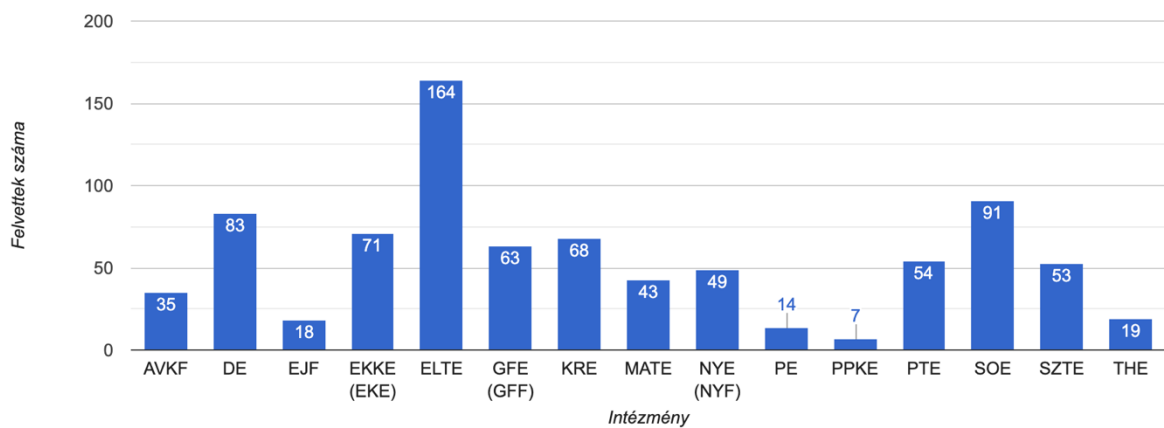
Értékek megjelenítése a diagramterületen



## Óvodapedagógus szak:

### Országos adatok: a felvettek száma szakok szerint (Felvettek száma)

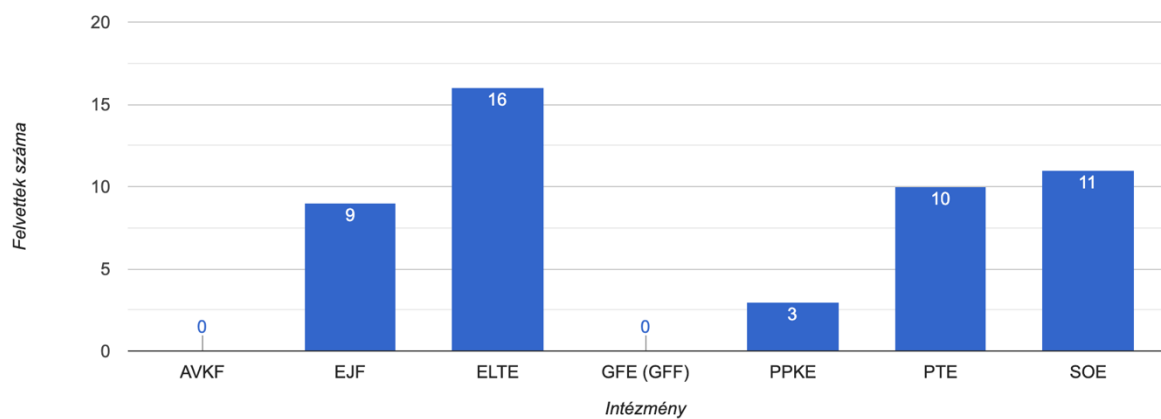
Értékek megjelenítése a diagramterületen



## Német nemzetiségi óvodapedagógus szak:

### Országos adatok: a felvettek száma szakok szerint (Felvettek száma)

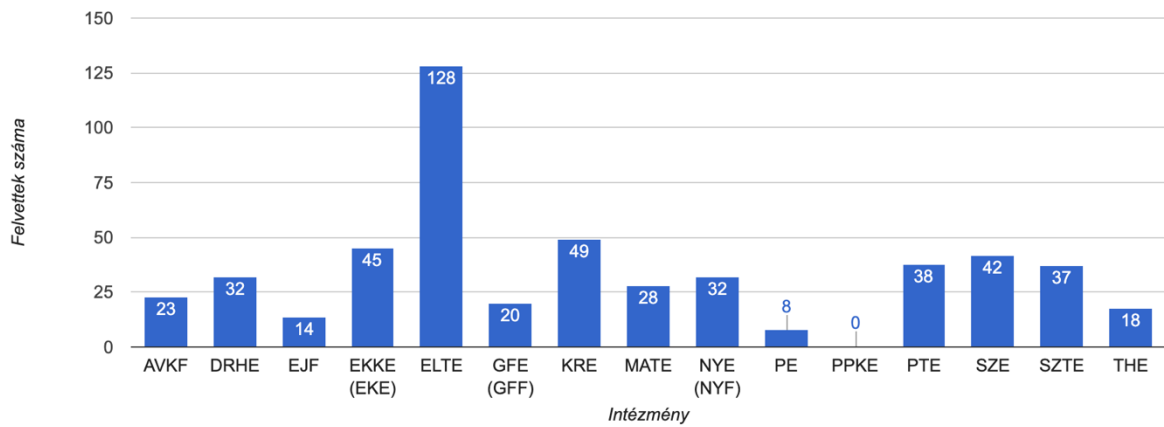
Értékek megjelenítése a diagramterületen



### Tanító szak:

#### Országos adatok: a felvettak száma szakok szerint (Felvettak száma)

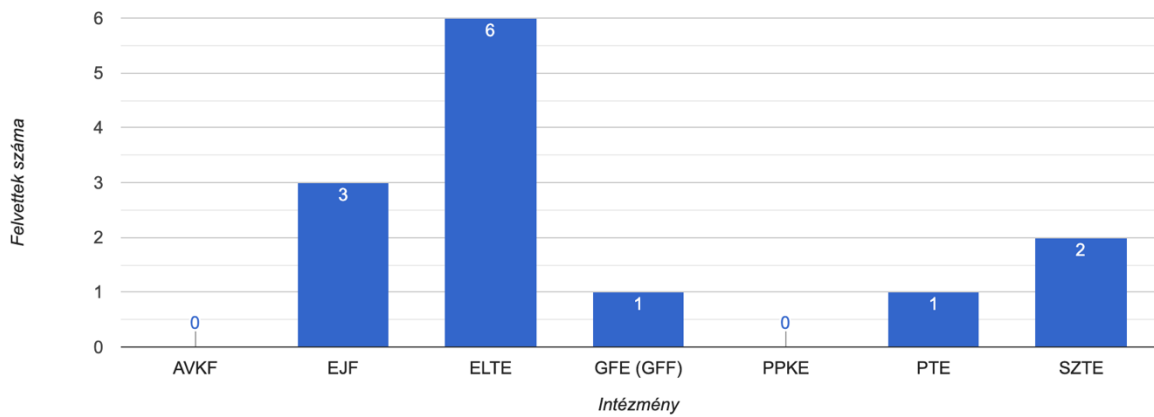
Értékek megjelenítése a diagramterületen



### Német nemzetiségi tanító szak:

#### Országos adatok: a felvettak száma szakok szerint (Felvettak száma)

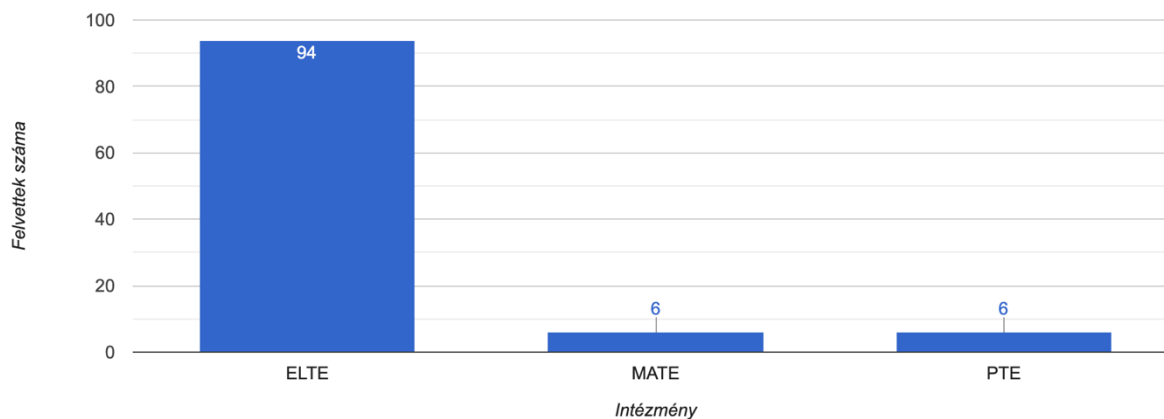
Értékek megjelenítése a diagramterületen



### Gyermekművelés MA szak:

#### Országos adatok: a felvettak száma szakok szerint (Felvettak száma)

Értékek megjelenítése a diagramterületen



## Felvettek száma – összesített tábla (2022. július 25.):

2022. 07. 25. 10:35

VONALHÚZÁS 2022A

### VONALHÚZÁS 2022A

Intézmény - Kari keret											
Telephelyek											
<b>Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar</b>											
Kör: 2022. július 20. Szerda - Utolsó próbakör											
* Átlag pont, jelentése: A képzésre felvettek átlag pontszáma											
KPZT	Fenntartó	Szak(Forma Munkarend Finanszírozás)		A karon induló szakok adatai							
				Ponthatár	Létszám	Össz- létszám	Min. kapacitás	Max. kapacitás	Rendeleti minpont	Minpont	Átlag pont*
PED	állami	csecsemő - és kisgyermeknevelő	(ANA)	288	49	50	15	60	280		360.22
PED			(ANK)	288	1				280		288
PED	állami	óvodapedagógus (angol nyelven)	(ANA)	298	16	16	5	20	280		371.93
PED			(ANK)	298					280		
PED	állami	óvodapedagógus (magyar nyelven)	(ANA)	282	102	102	80	160	280		354.08
PED			(ANK)	282					280		
PED	állami	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	(ANA)	328	16	16	5	30	280		386.75
PED			(ANK)	328					280		
PED	állami	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	(ANA)	n.i.		0	1	5	280		
PED			(ANK)	n.i.					280		
PED	állami	tanító	(ANA)	280	61	62	45	200	280		372.13
PED			(ANK)	280	1				280		315
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (német)]	(ANA)	384	6	6	1	20	280		408
PED			(ANK)	384					280		
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	(ANA)	n.i.		0	1	5	280		
PED			(ANK)	n.i.					280		
PED	állami	csecsemő - és kisgyermeknevelő	(ALA)	320	33	35	20	120	280		386.27
PED			(ALK)	320	2				280		434
PED	állami	óvodapedagógus	(ALA)	282	42	46	20	120	280		387.16
PED			(ALK)	282	4				280		373
PED	állami	tanító	(ALA)	292	37	41	20	80	280		382.62
PED			(ALK)	292	4				280		427
PED	állami	gyermekkultúra	(MNA)	82	13	13	10	40	50		88.76
PED	állami	gyermekkultúra	(MNK)	n.i.			1	40	50		
PED	állami	gyermekkultúra	(MLA)	77	75	75	10	80	50	77	86.68
PED	állami	gyermekkultúra	(MLK)	85	6	6	1	40	50	77	87.5

Forma / Munkarend	Kapacitás		Támogatott felvett		Önköltséges felvett		Összesen	
	tám.	ktg.	idén	tavaly	idén	tavaly	idén	tavaly
<b>AN</b>	500		250	263	2	1	252	264
<b>AL</b>	320		112	132	10	18	122	150
<b>MN</b>	80		13		0		13	0
<b>ML</b>	120		75		6		81	0
<b>Összesen:</b>	<b>1020</b>		<b>450</b>	<b>395</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>468</b>	<b>414</b>

Képzési terület	Képzési szint	Finanszírozási forma	Idén	Tavaly
PED	Alapképzés (BA/BSc)	A	362	395
PED	Alapképzés (BA/BSc)	K	12	19
PED	Mesterképzés (MA/MSc)	A	88	0
PED	Mesterképzés (MA/MSc)	K	6	0

oldal: 1 / 1

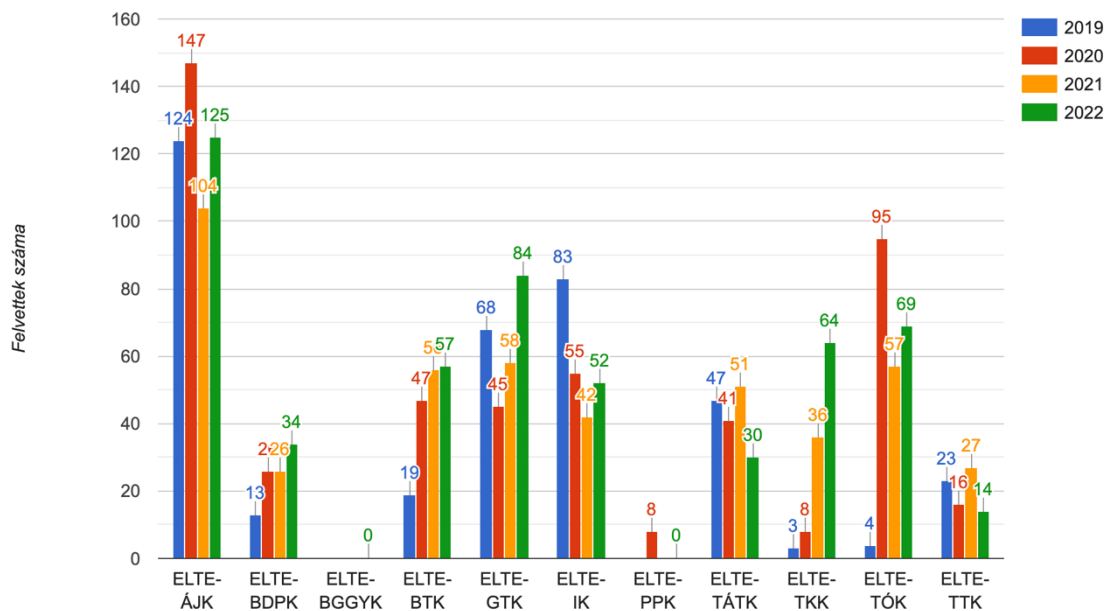
## Pótfelvételi eljárás 2022

- 8 fő már előzetesen alkalmasnak bizonyult (vagy korábbi, de jelen évi alkalmassági vizsga eredmény vagy csecsemő szakon munkáltatói igazolás alapján).
- A 78 felvételizőből 68 fő jelent meg.
- A 68 megjelentből mindegyik felvételiző alkalmasnak bizonyult.

### **Összesítve az alkalmas felvételizők adatait:**

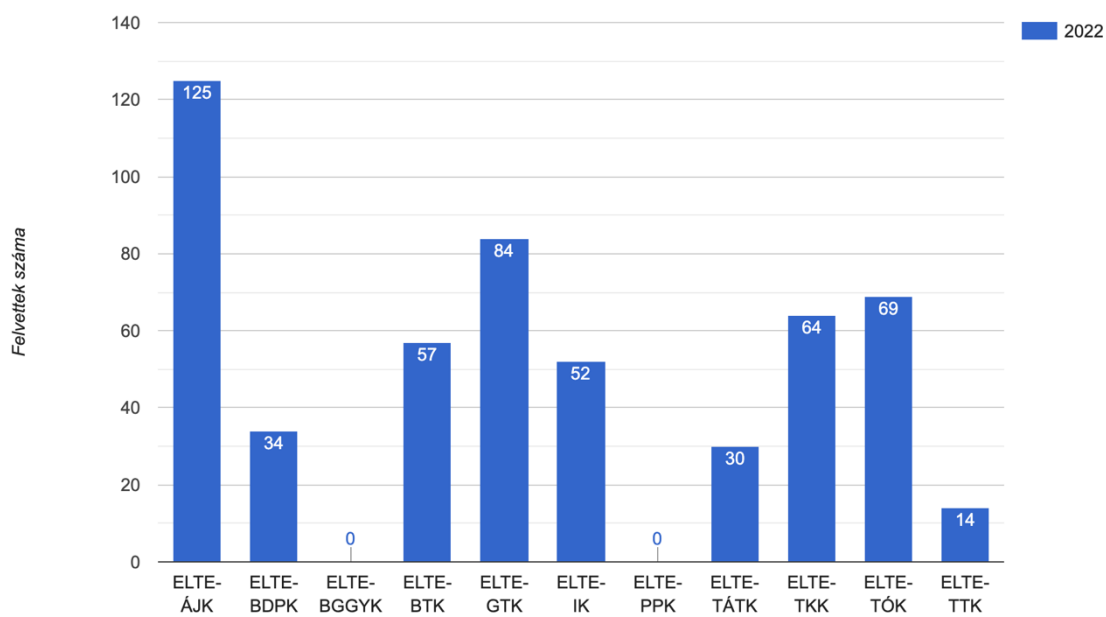
- 13 fő a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésen
- 30 fő az óvodapedagógus képzésen
- 2 fő az angol nyelvű óvodapedagógus képzésen
- 22 fő a tanító képzésen
- 1 fő a német nemzetiségi tanító képzésen

ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban (Felvettek száma)



A pótfelvételi eljárásban felvettek száma karonként 2019–2022 között

## ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban (Felvettek száma)



A pótfelvételi eljárásban felvettek száma karonként 2022-ben

# Tudomány

## Beszámoló a TÓK 2021-es tudományos teljesítményéről

### Publikációs teljesítmény

A TÓK 2021-ben fogadta el a Kari Előmeneteli Stratégiát, amely az oktatók számára minimumkövetelményként jelöl meg évente egy tudományos publikációt könyv, könyvfejezet vagy folyóiratcikk kategóriában. A publikációs teljesítmény növelésére 2018 óta minden oktató éves publikációs tervet készít, a könyvtár pedig évente egyszer elkészíti az elmúlt év összesített publikációs kimutatását. A 2020-as év adatsorával történő összehasonlítás a könyvek, valamint a magyar és idegen nyelvű folyóiratcikkek tekintetében növekedést mutat a publikációs teljesítményben (Bodnár Ilona és Kontra Dávid összeállítása alapján):

	2020	2021
Magyar nyelvű könyvek	5	8
Magyar nyelvű könyvrészesetek	44	38
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	38	41
Magyar nyelvű konferenciakiadványok	2	18
Idegen nyelvű könyvek	2	2
Idegen nyelvű könyvrészesetek	10	9
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	9	19
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	13	5

A tanszékek összesítése és az oktatók egyéni teljesítménye alapján történő összevetés azt tükrözi, hogy elsősorban néhány oktató kiemelkedő produktivitása a növekedés oka. Ezért a következőkben érdemes arra fókuszálni, hogy a gyakran publikáló oktatók tanszékük más tagjait is ösztönözzék, vonják be a publikációs munkába. Ebben a tanszékvezetőknek is jelentős szerepe van.

Az összevetésből kitűnik, hogy az absztraktok, konferenciakiadványokban megjelent rövid összefoglalók száma jelentősen növekedett az elmúlt évben. A tudományos teljesítmény értékelésében azonban ezek a publikációk csak nagyon korlátozottan számíthatók be. Érdemes arra ösztönözni a kollégákat, hogy új tudományos eredményeiket tanulmányokban írják meg és tegyék közzé; ezekkel a hivatkozások száma is erőteljesebben növelhető.

A produktivitás mellett a másik lényeges szempont a publikációk minősége. Mivel az egyetemi rangsorokban való előrelépés kevésbé a publikációk számától, inkább annak minőségétől, a megjelenés helyétől függ, a tudományos közlemények elkészítésénél érdemes

minél magasabban jegyzett folyóiratot megcélózni (D1, Q1-Q2). Az alábbi táblázat tartalmazza az év során Q1-Q4 besorolású folyóiratokban megjelent tanulmányokat:

2021. évi ELTE TÓK SJR indikátoros folyóiratcikkek				
Szerző	Q1	Q2	Q3	Q4
Déri András				SZOCIOLÓGIAI SZEMLE <a href="#">MTMT</a>
Flick-Takács Nikolett			PEDAGOGICKY CASOPIS / JOURNAL OF PEDAGOGY <a href="#">MTMT</a>	
Márkus Éva		MAGYAR NYELV <a href="#">MTMT</a>		
Szurdoki Erzsébet		LICHENOLOGIST <a href="#">MTMT</a>		
Szurdoki Erzsébet		JOURNAL OF BRYOLOGY <a href="#">MTMT</a>		
Vitályos Gábor Áron	JOURNAL OF HEALTH POPULATION AND NUTRITION <sup>1</sup> <a href="#">MTMT</a>			

Az előző évvel való összehasonlításban itt nem tapasztalható lényeges változás: 2020-ban egy tanulmány jelent meg Q1, három Q2, egy pedig Q4 besorolású folyóiratban. A korábbi évhez hasonlóan most is érdemes kiemelni, hogy az SRJ indikátoros folyóiratok között magyar nyelvűek is találhatóak, amelyekkel tehát érdemes tervezni a tanulmány írásakor.

Egyetemen belül a Kar részesedése az ELTE teljes publikációs teljesítményéből a magyar nyelvű közlemények terén kevéssel több, mint 3 százalék, az idegennyelvűek esetében 2 százalék körüli. A Kar presztízsét erőteljesen növelné, ha ezeket a mutatókat sikerülne javítani, különösen akkor, ha az SRJ indikátoros folyóiratcikkek száma növekedne.

Intézmény	Statistika éve	Magyar			
		Könyv	Könyvrészlet	Szakkönyvcikk	Konferenciakiadvány
ELTE TÓK	2019	11	32	44	10
ELTE TÓK	2020	5	44	38	2
ELTE TÓK	2021	8	38	41	18
ELTE	2019	242	993	1362	160
ELTE	2021	253	1017	1364	184

<sup>1</sup> Az adott folyóirat több eltérő SRJ besorolással rendelkezik.



Intézmény	Statiszti- ka éve	Idegen nyelvű			
		Könyv	Könyvrészlet	Szakfolyóiratcikk	Konferenciakiadvány
ELTE TÓK	2019	2	10	16	7
ELTE TÓK	2020	2	10	9	13
ELTE TÓK	2021	2	9	19	5
ELTE	2019	99	443	1854	307
ELTE	2021	117	471	2211	301

## Pályázati projektek

A Kar a 2021. évben hazai forrásból hat projektet valósított meg, nemzetközi forrás terhére három projekt volt folyamatban, illetve hazai forrásból került finanszírozásra a nemzetiségi pedagógusképzés egyedi támogatása. Az alábbiakban a 2021-es eredmények ismertetése olvasható a projektek vezetőitől.

<a href="#">MTA Nemzetközi Konferenciaszervezési Pályázata - 4. Művészetpedagógiai Konferencia</a>	NKSZ 2020-29	Dr. Kolosai Nedda
--	--------------	-------------------

2021. május 20-21-én került megrendezésre a 4. Művészetpedagógiai Konferencia, amelyet az MTA Nemzetközi Konferenciaszervezési Pályázata 1 millió Ft-tal támogatott. A tudományos konferencián 6 ország 35 egyetemének képviselői vettek részt. A megnyitó beszédet Prof. Dr. Borhy László, az ELTE rektora tartotta. A konferencia meghívott előadói voltak: Prof. Dr. Csépe Valéria az ELKH TTK Agyi Képzőközpont kutatóprofesszora, a Pannon Egyetem, Többszempedagógiai Doktori Program egyetemi tanára, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnöke; Prof. Dr. Wendy Russell United Kingdom, Senior Lecturer in Play and Playwork at the University of Gloucestershire; Dr. Michael Follett United Kingdom, Director of OPAL (Outdoor Play and Learning); Dr. Kamil Maciaszek, Free play - the foundation of the mental health of children. About learning through play, building 21st century competencies and the GratoSfera Project in Poland; Prof. Nigel Marchall University of Sussex, Senior Lecturer in Education; Varró Dániel József Attila-díjas magyar költő, műfordító; Winkler Márta, a Kincskereső Iskola alapítója; Karla Zacharias, cultural educator, Association for Cultural Education of Children and Youth, Kulturelle Bildung für Kinder- und Jugendliche in München. (Dr. Kolosai Nedda)

<a href="#">NKA/rendezvény - 5. Művészetpedagógiai Konferencia</a>	PH1501/21	Janek Noémi
--	-----------	-------------

A vizuális kultúra, a zenei kultúra, a színház- és drámapedagógia után a konferencia központi témája a játék és gyermekkultúra, alcíme Élni a kultúrát! – Játék, művészetpedagógia és tudomány volt. A konferencia sorozat originális kezdeményezése annak a szemléletnek a továbbadása, hogy a kulturális piacok mellett tényekre, tudományos eredményekre alapozottan, pedagógiai, neveléstudományi segítséget nyújtson az intézményes, valamint a családi nevelés számára egyenrangúan. Fontos a gyermekkultúra művelőinek meglátni a felelősségüket, illetve a hiátust ezen a területen és kutatásokkal, művészetpedagógiai jó gyakorlatok szisztematikus bemutatásával támogatni a felsőoktatás tartalmi megújítását, a

közoktatás tartalmi és szemléleti frissítését, valamint összekapcsolni a közművelődés színtereit a közoktatás-család- felsőoktatás színtereivel. A konferencia az ELTE TÓK-nak azt az oktatásfejlesztési kezdeményezését is támogatta, hogy legyen mesterszakunk, 7 éve dolgozunk ezen a TÓK oktatóinak együttműködésében. A konferencián feltűntek leendő gyakorlóléhelyek, megmutatták jó gyakorlataikat, kutatásaikat a felsőoktatás és a közoktatás szakemberei egyenrangúan. Ilyen értelemben is párbeszédet hozott létre a konferencia. Horizontálisan és vertikálisan mind az egyetem Karai, mind a felsőoktatás- közoktatás-közművelődés szakemberei között. (Janek Noémi)

NKA/rendezvény - Sarokpontok III.	PH1501/20	Dr. Pölcz Ádám
NKA/rendezvény - Sarokpontok IV.	PH1502/21	

### Sarokpontok III.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara nagy hangsúlyt fektet a csecsemő- és kisgyermeknevelők, az óvodapedagógusok, valamint a tanítók irodalomértésének elmélyítésére, a folklórműfajok sokoldalú megközelítésére elméleti szempontból, és azok élő továbbadására a gyakorlatban. A pályázatból ehhez a gyakorlathoz igazodó programokat finanszíroztunk: A mese interdiszciplináris megközelítései II – nemzetközi tudományos konferencia; Fábrián Éva, Sándor Ildikó, Szelezki Mónika és Bumberák Maja mesemondó programja; Bajzáth Mária mesepedagógus adventi előadása.

### Sarokpontok IV.

2021 tavaszán immár negyedszer került sor a Sarokpontok c. rendezvénysorozatra, amelynek keretében anyanyelvi és irodalmi programokra, az ELTE TÓK hallgatóit érintő kulturális eseményekre, online beszélgetésekre került sor a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében. A pandémia miatt a programjainkat online formában, különböző platformokon (Zoom, Teams) tartottuk, és a hallgatók körében nagy népszerűségnek örvendtek. A pályázatból a következő programokat finanszíroztuk: Heti rendszerességű logopédiai előadás-sorozat és tanácsadás az ELTE TÓK-on; Zene és irodalom – online beszélgetések zene és irodalom összefonódásáról; Mesezene (óvós és tanítós modul); Bajzáth Mária előadásai Népmesekincstár címmel; Révész Emese kortárs gyermekkönyvillusztrációs előadásai, író-olvasó találkozó a szerzővel. (Dr. Pölcz Ádám)

NKA/könyvkiadás - A szociális kompetencia érzelmi komponenseinek fejlesztése zeneterápiás eszközökkel	PH1513/20	Dr. Szabadi Magdolna
---	-----------	----------------------

A projekten belül a tavaly elért eredményként megjelent az ELTE TÓK gondozásában, NKA támogatási alapon A szociális kompetencia fejlesztésének lehetősége zeneterápiás eszközökkel a tanító- és tanárképzésben című könyv.

A projekt céljának megvalósítási foka szerint a végső megvalósításhoz, a könyv kiadásához elértünk, és a megjelent könyv az ELTE TÓK könyvtári gondozásába került. A kutatás jelentősége alapján a könyv tartalmazza a zeneterápiás kísérlet-sorozatunk módszertani sajátosságait és eredményeit. A közlésre került módszertani sajátosságokra, eredményekre alapozva, plusz hozadékként egy továbbképzési program kidolgozása vált lehetővé. A könyv színvonalát Dr. Zsolnai Anikó lektori véleménye és M. Pintér Tibor szerkesztői munkája meghatározta és emelte. (Dr. Szabadi Magdolna)

NTP-HHTDK-20	PH1319/20	Dr. Hercz Mária
--------------	-----------	-----------------

A pályázatban nyert összeget a kari-, és az országos tudományos diákköri konferencián elért hallgatók eredményes munkájának értékelésére, az eredmények disszeminációjára, és a TDK mozgalom támogatására, a következő szakasz népszerűsítésére fordítottuk. Az eredményes hallgatók könyvutalványt kaptak elért helyezésük és annak figyelembevételével, hogy munkájukból készítettek-e publikációt. A támogatásból elkészült a Mester és tanítvány VII. kötet (szerk. Hercz Mária, elérhetőség: <https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/hercz-maria-szerk-mester-es-tanitvany-vii-kotet>, melyben a hallgatók és oktatóik közös publikációi jelentek meg. A kötetet oktatáshoz (Kutatásmódszertan és Neveléstudomány kurzusok), TDK népszerűsítéshez (Kari Napok TDK toborzó) használjuk többek között. Létrehoztuk a TDK Kutató Diákklubot HÖK-ös, TDT-tag hallgatók és patronáló tanárok segítségével, illetve a TDT kari honlap élővé tételével, szerkezeti megújításával láthatóvá tettük. <https://www.tok.elte.hu/tdk> (Dr. Hercz Mária)

WIN Erasmus+KA2	PN1902/21	Dr. Árva Valéria
-----------------	-----------	------------------

A WIN Erasmus+ K2 (Writing for Inclusion) projekt 2020-ban indult. A 2021-es évben kizárólag online folytattuk tevékenységünket. Az év első felében az e-learning tanulási felület tartalma készült el. Ezt a felületet általános iskolai tanároknak továbbképzési céllal terveztük. Az ELTE TÓK résztvevőinek a feladata a módszertani modul elkészítése volt. A fókuszcsoportos megbeszéléseken gyűjtött visszajelzések után a módszertani tananyagok véglegesítése következett. Az év második felében a tanulási platform és a módszertani segédanyagok kipróbálása, valamint a digitális applikáció elkészítése volt a fő tevékenység. A digitális applikáció végleges kialakítására egyéni és fókuszcsoportos visszajelzéseken (résztvevő egyetemi oktatók, általános iskolai tanárok) keresztül került sor. A projekt remekül illeszkedik a tanszéken folyó kutatási és fejlesztői munkákhoz. A mesék, történetek és elmondásuknak a szerepe a korai nyelvtanításban rendkívül jelentős. A WIN projekt eredményeit a 2021-ben elnyert MTA közoktatási-fejlesztési pályázatunkban (Digitális gyermekkori nyelvtanulás) majd tudjuk használni és tovább fejleszteni. A projekt a 2021-es év végére kb. 70% készülséghez jutott el. (Dr. Árva Valéria)

Alliance Erasmus+KA2	PN1903/19	Déri András
----------------------	-----------	-------------

A francia UCO Nantes egyetem által koordinált projektben az ELTE TÓK mellett egy dán népiskola és a katalán Vic Egyetem vesz részt. Az Erasmus+ KA2-es projekt 2021-es fázisa során a 2019-2020-ban létrehozott tananyagok gyakorlati alkalmazására került sor. Ennek keretei között hét alkalommal (ebből hatszor online) tartottunk képzéseket a projekt magyar résztvevői számára, akik a Bagázs Közhasznú egyesület (a TÓK társult partnere a projektben) önkéntesei, illetve a bagi és a dányi általános iskolák pedagógusai közül kerültek ki. A képzések során körüljárt témák a projekt fő céljával, a korai iskolaelhagyás megelőzésével voltak kapcsolatosak, illetve azzal, hogy miként mélyíthető a helyi közösség, a formális oktatási rendszer és a civil szervezet együttműködése. A projektben 2021-ben összesen 18 fő vett részt, ebből három facilitátor és 15 résztvevő. Októberben összesen 15 fő részt vett a projekt dániai tanulmányútján, ahol a helyi formális és nemformális oktatási rendszer intézményeivel ismerkedhettünk, illetve a korai iskolaelhagyással kapcsolatos további előadásokat hallottunk.

A projekt magyarországi megvalósítása kiemelkedően sikeres, jelentősen tudta javítani a Bagázs és a helyi iskolák kapcsolatát, a projektben rejlő értékeket az egyesület vezetősége is felismerte, és 2022-re jóval szorosabbra fűztük a projekt koordinációjában az együttműködést. A projekthez készült kutatás és tananyagok alapján egy angol nyelvű tanulmánykötet is megjelenés alatt áll, és 2022-ben egy nemzetközi konferencia is szervezésre kerül Franciaországban. (Déri András)

I.ECEC Erasmus+KA2	PN1911/18	Dr. Bajzáth Angéla Dr. Lehmann Miklós
--------------------	-----------	--

A 2021-es év a projekt záróéve volt melyben a legnagyobb hangsúlyt a disszemináció kapta. Megjelentettük a projekt eredményeit bemutató kötetet: Muhammet, Safa Goregen; Nima, Sharmahd; Clara, Silva (szerk.) Intercultural Competences for the Training of Educational Staff in Early Childhood Services (University of Florence). A magyar résztvevők az eredményekről és a hazai tapasztalatokról külön kiadványban is beszámoltak: Bajzáth Angéla, Bereczkiné Záluszi Anna, Darvay Sarolta, Lehmann Miklós (szerk.): LOGEION: Együttműködő megközelítés az interkulturális nevelés támogatásához (Budapest: ELTE Eötvös Kiadó). December 20-21-én került megrendezésre a projektzáró kétnapos nemzetközi találkozó. A disszemináció mellett az év során elkészült az ELTE és a Firenzei Egyetem double degree közös képzésének felépítése, amely jelenleg engedélyezettetés alatt áll. (Dr. Lehmann Miklós)

A nemzetiségi óvodapedagógus képzés fejlesztése	PH1404/19	Baloghné Dr. Nagy Gizella
---	-----------	---------------------------

A NEMZ-N-19-0093 kódjelű „A nemzetiségi óvodapedagógus képzés fejlesztése” pályázat keretében a következő eseményeket, köteteket, fejlesztéseket valósítottuk meg a 2021-es évben:

- 2021. április 30-én „Frühe Sprachförderung und Sprachunterricht im 21. Jahrhundert” c. szakmai továbbképzés megrendezése (7 előadó és 3 szervező díjazása, az előadások témái: Ungarndeutsche Schatzkiste, Virtuelles Klassenzimmer, Digitale Bilderbücher, Deutsch voller Freud', Ungarndeutsche Volkskunde).
- A végzős német nemzetiségi óvodapedagógus hallgatók mentorálásának támogatása 18 fő német nemzetiségi óvodapedagógus mentor részére mentori díjként valósult meg.
- A fenti keret támogatásával elkészült és idén meg is jelenik a Präsenz Kiadó gondozásában a következő szakmai kötet: Márkus, Éva – Meier, Jörg – Svraka, Bernadett: Die vielfältige Welt der Pädagogik. A szerzők, szerkesztők és lektor díjazása valósult meg a keret terhére.
- Ezenkívül az oktatás minőségének fejlesztése érdekében szakmai anyagokat (szakkönyvek) és tárgyi eszközöket (4 db webkamera és 4 db mikrofon, 1 notebook és dvd-lejátszó) szereztünk be. (Baloghné Dr. Nagy Gizella)

## Köszönetnyilvánítás

A beszámolóban olvasható adatok összeállításában Dr. Bodnár Ilona könyvtárvezető, Kontra Dávid könyvtári munkatárs, és Balázsné Tóbiás Ildikó, a Gazdasági Hivatal vezetője biztosította a megfelelő információt, a kiegészítésekhez Dr. Kolosai Nedda adott támpontokat – segítőkész munkájukért köszönettel tartozom.

Budapest, 2022. február 28.

Lehmann Miklós  
mb. dékánhelyettes

## Tudományos Bizottság

Dr. Lehmann Miklós egyetemi docens dékánhelyettesi kinevezése miatt a Kari Tudományos Bizottság elnöki tisztségéről lemondott. A bizottság új elnöke az eddigi alelnök dr. Kolosai Nedda egyetemi docens (Neveléstudományi Tanszék) és alelnöke dr. Szurdoki Erzsébet adjunktus (Természettudományi Tanszék).

## Könyvtári hírek

A Könyvtár állományvédelmi kapukat kapott, több mint 20 ezer könyv RFID-azonosítóval való ellátása a nyár folyamán megtörtént, amivel elsők vagyunk az egyetemi könyvtárak között. Szeptember végén nyitott újra a könyvtár.

## 3<sup>rd</sup> International Conference on Children and Youth

Bajzáth Angéla képviselte karunkat társelnökként július végén a Sri-Lankán megrendezett Ifjúság- és gyermekvédelmi Konferencián (World Conference on Children and Youth). A konferencia a COVID oktatásra gyakorolt hatásai mellett a szegénységben és hátrányos helyzetben élő gyermekek és családok támogatásának lehetőségeit is vizsgálta.



### Három MTA-kutatócsoport működik a Karon

Az **MTA** a 2021-ben kiírt, korábban Tantárgy-pedagógiai Kutatási Programként ismertté vált **pályázatán** az ELTE TÓK három pályázata is nyert, és folytat kutatásokat jelen akadémiai évben is:

1. Evidenciaalapú, hatékony oktatási megközelítések érvényesülése a gyermekek pszichomotoros fejlesztésében és testnevelésében (Csányi Tamás, Testnevelési Tanszék),
2. A gyermekkori nyelvtanítás módszertanának alkalmazása digitális oktatásban (Medgyes Péter professzor és Árva Valéria vezetésével az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék kutatócsoportja)
3. A természettudományos gondolkodás pedagógiai szemléletének és módszereinek megújítása az alsó tagozatos korosztályban (Szurdoki Erzsébet, a Természettudományi Tanszék és az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola közös pályázata)

## Óvodavezetők Országos Konferenciája

DR. LÉNÁRD ANDRÁS plenáris nyitóelőadást tartott az Óvodavezetők Országos Konferenciáján, szeptember 17-én Bekecsen. Előadásának címe: *Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése az óvodában*. A háromnapos szakmai konferencián többek között előadások hangzottak el az óvodákat érintő jogszabályi változásokról és aktuális feladatokról, a hazai és nemzetközi pedagógiai kutatásokról, az óvodai pályázati lehetőségekről, és a gyermekek érzelmi világáról.



[Kutatók éjszakája 2021. szept. 24.](#)

A **Kutatók Éjszakája** idei kari programjában F. Lassú Zsuzsa tartott [előadást](#) **Tabu témák kutatása a TÓK-on** címmel.

Az ELTE TÓK-on 2018-tól kezdődően futnak a kora gyermekkori szexuális neveléssel kapcsolatos kutatások. Jelenleg szülők és pedagógusok bevonásával folyik egy komplex vizsgálat, amelyben fókuszcsoportos beszélgetések, interjúk és kérdőíves adatfelvétel segítségével keressük a választ arra, hogy mit gondolnak ma Magyarországon a gyermeknevelés dedikált szereplői, a szülők és a pedagógusok a gyermekek szexuális nevelésének



fontosságáról, tartalmáról és felelős szereplőiről különös tekintettel a gyermekekkel szembeni szexuális visszaélések megelőzésére. A műhelybemutatón a kutatás során eddig feltárt legfontosabb eredmények, a készülő kézikönyv és a kapcsolódó nyílt online kurzus került bemutatásra. A kutatóműhely oktató tagjai: F. Lassú Zsuzsa, Hercz Mária, Déri András, Bodnár Ilona, Flick-Takács Nikolett.

[A kutatási projekt honlapja.](#) A Kutatók éjszakája kari program koordinátora Svraka Bernadett volt.



Több mint 1000 résztvevő regisztrált a fenti projekthez kapcsolódó, a **Szexuális nevelés születéstől serdülőkorig** című ingyenes, nyílt, tömeges kurzusra (MOOC), mely arra vállalkozott, hogy az érdeklődő pedagógusoknak és szülőknek alapvető ismereteket nyújtson a gyermek- és serdülőkori szexuális fejlődésről és viselkedésről, a szexuális és nemi kisebbségi identitások és orientációk kialakulásáról, a családi és intézményi szexuális nevelés elfogadott alapelveiről valamint a szexuális abúzus természetéről és megelőzésének lehetőségeiről.

### A testnevelés és sport oktatásának elmélete és módszertana c. kötet

Dr. habil. Csányi Tamás az ELTE TÓK tanszékvezető egyetemi docensének megjelent legújabb, eddigi legátfogóbb szakkönyve, amelyet Dr. habil. Révész Lászlóval az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem docensével, és dr. Kálbli Katalin adjunktussal (Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar) közösen alkottak. A *testnevelés és sport oktatásának elmélete és módszertana - középpontban a tanulás* című könyv a Magyar Diáksport Szövetség kiadásában jelent meg. A 21 fejezetet tartalmazó könyv átfogóan jeleníti meg a testnevelés és sport korszerű szakdidaktikáját. Olyan területek részletes elméleti és módszertani bemutatása is olvasható, amelyek eddig csak nagyvonalakban voltak bemutatva a hazai testneveléseméleti művekben. A 772 oldalas kiadvány 260 hazai és



580 nemzetközi szakirodalommal megtámogatott, 175 ábra, 140 kép, 115 táblázat, és 400 szavas tárgymutató is szerepel benne. A kiadvány elérhető a TÓK kari könyvtárában, illetve ingyenesen letölthető a Szövetség webshopjából: <https://shop.mdsz.hu/>.

### LOGEION c. kötet

Az interkulturális nevelés együttműködő megközelítéséről szóló kötet adatai: Bajzáth Angéla – Bereczkiné Záluszkai Anna – Darvai Sarolta – Lehmann Miklós (2021): *LOGEION. Együttműködő megközelítés az interkulturális nevelés támogatásához*. ELTE Tanító- és Óvóképző Kar. A kötet [ide kattintva](#) érhető el.





## Gyermekek mentálisan sérülékeny családokban c. kötet



F. Lassú Zsuzsa kollégánk együttműködésének a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Fogadó Pszichoszociális Szolgálatával újabb eredménye, hogy újra megjelent átdolgozott tartalommal a *Gyermekek a mentálisan sérülékeny családokban* című kötet.

F. Lassú Zsuzsa – Frankó András – Kaposiné Czinkóczki Annamária – Kormos Piroska (szerk.): *Gyermekek mentálisan sérülékeny családokban*. Magyar Máltai

Szeretetszolgálat. 2021. A kötetben egy-egy fejezet szerzője F. Lassú Zsuzsa és Kolosai Nedda.

### Gyakorlati felkészítés a kisgyermeknevelésre c. kötet

Megjelent dr. Gyöngy Kinga *Gyakorlati felkészítés a kisgyermeknevelésre* című kötete.



Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakának gyakorlati képzéséről szól ez a kötet. Több azonban egyszerű feladatgyűjteménynél! A megfigyelés mikéntjét gyakorlati példákon keresztül mutatjuk be. Az egyes feladatokhoz példamegoldásokat és a való életből származó esetleírásokat mellékelünk, szakértői elemzésekkel. Érdekes lehet ezért a három éven aluli kisgyermek világára iránt érdeklődők, nevelésükben érintettek számára.

A kötet további különlegessége, hogy a reflektív gondolkodás elsajátításában segít, hiszen a jó pedagógus tudatosan reflektál mindennapos gyakorlatára. Fred A. J. Korthagen alkalmazzuk kisgyermeknevelési kontextusban: valós pedagógiai dilemmákat elemzünk a segítségükkel. Tapasztalataink szerint ezen gyakorlatok elvégzésével hallgatónk jelentősen fejlődtek a reflektív gondolkodásban ahhoz képest, amikor még nem adtunk nekik részletes segédletet. Tanulságos lehet mindazoknak, akik olyan szakmát szeretnének elsajátítani, ahol személyiségükkel kell dolgozniuk.

### Természetismeret II. Biológia az ELTE TÓK hallgatóinak c. kötet

Bauer Zita; Bihariné Krekó Ilona; Fülöp Veronika; Kanczler Gyuláné; Szurdoki Erzsébet; Vitályos Gábor Áron (2021): *Természetismeret II. Biológia az ELTE TÓK hallgatóinak*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-489-400-1.



## Professzori kinevezés



Az Ének-zenei Tanszék tanszékvezetőjét, **Prof. Dr. Döbrössy Jánost** a Köztársasági elnök 2021. március 1. napjával egyetemi tanárrá nevezte ki, az oklevél átadására 2021. október 12-én került sor a Pesti Vigadóban, ahol Prof. dr. Bódis József felsőoktatásért, innovációért és szakképzésért felelős államtitkártól vehette át az okiratot.

## Varga Tamás Emlékdíj



**Kulman Katalint**, a TÓK Matematika Tanszékének tanársegédjét, a Varga Tamás Módszertani Napok Szervező Bizottsága és a Varga Tamás Emlékdíj Bizottság Varga Tamás Emlékdíjjal tüntette ki. 2007-ben dr. Appel György alapította a Varga Tamás Emlékdíjat, amit minden évben azok vehetnek át, akik kiemelkedő matematikaoktatók és megőrzik Varga Tamás

szellemi örökségét.

## Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat [2021/2. száma](#)

A szám alcíme: **Oktatás a Covid idején.**



A járvány globális traumája és megpróbáltatásai közé pozitív tapasztalatok egyaránt vegyültek az oktatásban, melyek generációs szinteken, és azokat átívelően is élményközösséggé formáltak minket. A folyóiratszám tudományos igényességgel, színes, változatos írásokkal, több mint 400 oldalas terjedelemben járja körül az oktatást örökre megváltoztató pandémiás helyzetet, folyamatosan megoldásokat keresve.

A szám szerzői: Árva Valéria, Baloghné Nagy Gizella, Bencéné Fekete Anikó Andrea, Bencsikné Molnár Réka, Császár Lilla, Édes Regina, F. Lassú Zsuzsa, Farkas Pálma, Fenyődi Andrea, Fleisz-Gyurcsik Anita, Flick-Takács Nikolett, Földi Fanni, Gyöngy Kinga, Imre Nóra, Józsa Gabriella, Józsa Krisztián, Karáné Miklós Noémi, Kovács Magdolna, Kruppa Éva, Lo Bello Maya J., M. Pintér Tibor, Megyeriné Fácaska Judit, Miskey-Szabó Réka, Nagy Róbert, Orbán Dóra, Pasztendorf Gabriella, Poros Andrea, Radvai Teréz, Rausch Attila, Révész László, Schreindorfer Linda Anna, Szabó Gábor, Török Balázs, Trentinné Benkő Éva, Varga Gyöngyi, Villányi Györgyné.

A **Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat** 2021/ 3. száma alcíme: Magyar zene és kultúra. Az aktuális szám vendégszerkesztője: Prof. dr. Döbrössy János.

<http://ojs.elte.hu/gyermekneveles>

Április 10-én megjelent a [Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat 2022/1. száma](#), melynek alcíme: *A beszéd jellemzői az óvoda-iskola átmenet idején*. Milyen az iskolába lépő gyermekek beszéde, illetve nyelvhasználata? Milyen változások történnek a beszédben nagycsoportos óvodáskor és kisiskoláskor között? A folyóirat tematikus írásai ezekre a kérdésekre keresik a választ. Az idei első szám a TÓK TÉR (Tanító- és Óvóképző Kar Teljesítményértékelési Rendszere) módszertan kidolgozásának folyamatát és eredményeit is bemutatja.

#### ÚNKP - Új Nemzeti Kiválóság Program



**Seres Sába Gerda** végzős tanító szakos, informatika műveltségi területű hallgatónk az Innovációs és Technológiai Minisztérium által az Új Nemzeti Kiválóság Program keretében meghirdetett Felsőoktatási Alapképzés Hallgatói Kutatói Ösztöndíját nyerte el. Kutatása célja egyrészt annak feltérképezése, hogy a gyermekek környezetében élő felnőttek hogyan gondolkodnak az empátiáról és az erőszakmentes kommunikációról. Másrészt feltárni a pedagógusok tapasztalatait a gyermekek konfliktushelyzeteiről és a véleményüket a proszociális viselkedésre nevelésről. Kisiskolás korú gyermekek élményeit, tapasztalatait gyűjti össze az általuk megélt konfliktushelyzetekről és azok érzelmi hatásairól. Ezen tapasztalatok felhasználásával egy olyan mesekönyvet szeretne írni, mely segítségével játékosan lehet elsajátítani a gyermekekkel az erőszakmentes kommunikáció alapjait iskolai és családi környezetben egyaránt.

## A JÁTÉK FIATALÍT!

A JÁTÉK FIATALÍT! címmel az ELTE TÓK oktatóinak közreműködésével a Szent István Király Múzeum Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzatával közösen tudományos konferenciát szervezett 2021. október 18-án Moskovszky Éva, a neves játékkutató és kultúrtörténész emlékére. A rendezvényen Dr. Gyöngy Kinga egyetemi adjunktus és Klincsekné Edelényi Hajnalka, Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék kisgyermeknevelője tartott előadást „*Kisgyermekek játékszereinek beválása – megfigyelési mérőeszköz a bölcsődei gyakorlatban*” címmel.

## PhD-fokozatszerzés

Flick-Takács Nikolett summa cum laude minősítéssel megvédte *Az egész életen át tartó tanulás óvodás-, és kisiskoláskori megalapozásának vizsgálata* című doktori disszertációját 2021. október 28-án. Kollégánk a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájának hallgatója, az online zajló védésére a TÓK-ról kapcsolódott be témavezetőjével (Hercz Mária), néhány kollégával és doktori hallgató-társával, továbbá családjával együtt.

## Szerkesztőbizottsági tagság Q3-as folyóiratban

**Dr. habil. Hercz Máriát** felkérték a [European Journal of Educational Research](https://www.eu-jer.com/) Q3-as folyóirat szerkesztőségi bizottságába. [https://www.eu-jer.com/editorial\\_board](https://www.eu-jer.com/editorial_board)



The image shows the homepage of the European Journal of Educational Research. The header features the journal's logo and title. Below the header is a navigation menu with links for HOME, ABOUT US, AIMS & SCOPE, LATEST ISSUE, ARCHIVE, ABSTRACTING & INDEXING, EDITORIAL BOARD, and INSTRUCTIONS FOR AUTHORS. The main content area includes a cover image of the journal, a description of the journal as an open access, peer-reviewed, online academic research journal, and information about its indexing in Scopus, ERIC, and DOI. It also displays the journal's Q3 status and an SJR index of 0.32. A 'Quick Links' sidebar on the right provides access to various resources such as 'Submit a Manuscript', 'Creation Guide', 'Publication Ethics and Plagiarism Policy', 'Peer Review and Complaints Policy', 'Conflicts of Interest Policy', 'Informed Consent Policy', and 'Copyright and Access'.

MTA Tudomány Ünnepe „Tudomány: Iránytű az élhető jövőhöz” c. konferencia

Az ELTE TÓK és a Magyar Tudományos Akadémia a **Tudomány Ünnepe** alkalmából „Tudomány: Iránytű az élhető jövőhöz” címmel rendezett tudományos konferenciát 2021.

november 22-én, 14 és 17 óra között. A rendezvény az ELTE TÓK épületében a 123-as teremben került megrendezésre, ugyanakkor folyamatosan követhették az érdeklődők a tudományos előadásokat a Magyar Tudomány Ünnepe Teams csatornáján keresztül.

A rendezvényen az ELTE TÓK kiváló kutatói bemutatták kutatási területeiket. A Kar oktatóinak-kutatóinak

alapvető célkitűzése a köznevelés és a felsőoktatás megújítása.



**A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE**

Az MTA programsorozata



## **MEGHÍVÓ**

**A MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA  
ÉS AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR  
TISZTELETTEL MEGHÍVJA**

**A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE ALKALMÁBÓL RENDEZETT**

**„TUDOMÁNY: IRÁNYTŰ AZ ÉLHETŐ JÖVŐHÖZ”**

**CÍMŰ**

**TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJÁRA**

**A rendezvény ideje:**

**2021. november 22. 14 00 – 17 00**

**A rendezvény helye:**

ELTE TÓK Magyar Tudomány Ünnepe 2021 Teams csoport 14 00 – 17 00, valamint ELTE Tanító- és Óvóképző Kar1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40. 123-as terem 14 00 – 15 30

**PROGRAM**

**14 00 – 14 05 MEGNYITÓ**

**Dr. Lehmann Miklós**

*ELTE TÓK tudományos dékánhelyettes*

**14 05 - 14 20** MTA-ELTE PSZICHOMOTOROS FEJLŐDÉS KUTATÓCSOPORT - EVIDENCIAALAPÚ, HATÉKONY OKTATÁSI MEGKÖZELÍTÉSEK ÉRVÉNYESÜLÉSE A GYERMEKEK PSZICHOMOTOROS FEJLESZTÉSÉBEN ÉS TESTNEVELÉSÉBEN

**Dr. habil. Csányi Tamás**

*ELTE TÓK Testnevelési Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens, kutatócsoport-vezető*

**Horváth Dávid Ákos**

*ELTE TÓK Testnevelési Tanszék, tanársegéd*

**14 20 – 14 35** MINŐSÉGI FORDULÓPONT ÓVODAPEDAGÓGUSOK ÉS TANÍTÓK ÉNEKES-ZENEI TEVÉKENYSÉGÉBEN EGY DIPLOMÁSOK IGÉNYEIT KIELÉGÍTŐ, AKCIÓKUTATÁSSAL KÍSÉRT MŰHELY-PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁVAL

**Hegedűsné Tóth Zsuzsanna**

*ELTE TÓK Ének-zenei Tanszék, mestertanár*

**14 40 - 14 55** A MATEMATIKAI GONDOLKODÁS ÉS A SZÖVEGÉRTÉS METAKOGNITÍV ÖSSZETEVŐINEK FEJLŐDÉSE ÉS FEJLESZTÉSE - MTA-SZTE METAKOGNÍCIÓ KUTATÓCSOPORT

**Dr. Bagota Mónika**

*ELTE TÓK Matematika Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens*

**15 00 – 15 15** A KÖRNYEZETISMERET TANÍTÁSA A NAT2020 KERTEIN BELÜL – AZ MTA-ELTE KÖRNYEZETISMERET TANÍTÁSA KUTATÓCSOPORT KUTATÁSI ÉS TANANYAGFEJLESZTÉSI TERVEI

**Dr. Szurdoki Erzsébet**

*ELTE TÓK Természettudományi Tanszék, egyetemi adjunktus, kutatócsoport-vezető*

**15 20 – 15 35** A PÁLYÁZÁS TUDOMÁNYA – TUDOMÁNYOS PÁLYÁZATOK

**Dr. habil. Csányi Tamás**

*ELTE TÓK Testnevelési Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens, kutatócsoport-vezető*

**15 40 – 15 55** HOLISZTIKUS SZEMLÉLETMÓD AZ ANYANYELVI TUDATOSSÁG FEJLESZTÉSÉBEN

**Dr. Pölcz Ádám**

*ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, egyetemi adjunktus, tanszékvezető-helyettes*

**16 00 – 16 15** PAST AND PRESENT IN KINDERGARTEN MUSIC EDUCATION: THE EXEMPLARY WORK OF KATALIN FORRAI

**Hegedűsné Tóth Zsuzsanna**

*ELTE TÓK Ének-zenei Tanszék, mestertanár*

**16 20 - 16 35** BEMUTATKOZIK AZ MTA-ELTE GYERMEKKORI DIGITÁLIS NYELVTANÍTÁS KUTATÓCSOPORT

**Miskei-Szabó Réka**

*ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanársegéd*

**Dr. Árva Valéria**

*ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens*

**16 40 – 16 55 INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE A KORAGYERMEKKORI PEDAGÓGUSKÉPZÉSBEN – NEMZETKÖZI EREDMÉNYEK**

**Dr. Lehmann Miklós**

*ELTE TÓK tudományos dékánhelyettes*

**Dr. Bajzáth Angéla**

*ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszék, egyetemi adjunktus*

**17 00 A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN**  
**„TUDOMÁNY: IRÁNYTÚ AZ ÉLHETŐ JÖVŐHÖZ” rendezvény zárása**

*A tudományos konferencia levezető elnöke:*

**14 00 – 15 35** Dr. Kolosai Nedda egyetemi docens, *ELTE TÓK Tudományos Bizottság elnök*

**15 35 – 17 00** Dr. Szurdoki Erzsébet adjunktus, *ELTE TÓK Tudományos Bizottság alelnök*

*Kapcsolat:*

reg.mtu20211112[a]gmail.com

A konferencia csatornája

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40.

## Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja

2021. november 5-6-án tartották meg online keretek között a 33. Varga Tamás Módszertani Napokat. Az első napon Kovács Zoltán nyitotta meg előadásával a konferenciát Problémaalkotás a magyar matematikatanítási hagyományban címmel, amelyben a hallgatóság végig- követhette a problémaalkotás mint matematikatanítási módszer magyar hagyományait Pólya Györgytől Varga Tamáson keresztül napjainkig. Ezt követte a Varga Tamás díjak átadása, majd a Varga Tamás életével és munkásságával kapcsolatos film megtekintése (<https://www.youtube.com/watch?v=swkAsbzEBnU>). Az idei évben Varga Tamás Emlékdíjban részesült pedagógusok, oktatók: Báró Emőke, Ruzsa Ágnes és Kulman Katalin (ELTE TÓK Matematika Tanszék).

A kétnapos konferencia második napján került sor Kulman Katalin (ELTE TÓK Matematika Tanszék) szervezésében a hagyományos, Matematikát Tanítók Klubja rendezvényre, amely a szombati program egyik szekciójaként került megrendezésre. A szekció előadásai a matematika és más tantárgyak, tudományterületek közötti kapcsolatokat ragadták meg, kiemelve az alsó tagozatos tanítás során előforduló, illetve megvalósítható együttműködési lehetőségeket.

A szekció első előadását Csányi Tamás, az ELTE TÓK Testnevelés Tanszékének tanszékvezetője Interdiszciplináris didaktikai modellek alkalmazása az oktatásban – a matematika és a mozgás kapcsolódási lehetőségei címmel tartotta meg. Az interdiszciplináris oktatás modelljeinek bemutatása után a mozgás (testnevelés) és a matematika tantárgyi elemeinek lehetséges összekapcsolódásaira mutatott gyakorlati példákat az előadó. (<https://youtu.be/BX6mQGY22r8>)



Ezt követően Bagota Mónika és Ökördi Réka, az ELTE TÓK Matematika Tanszékének oktatói Játék és művészet a matematikai készségek fejlesztésének szolgálatában című előadását hallgathatták meg a résztvevők. Az előadásban ismertetett játékok segítségével az előadók arra mutattak rá, hogy a szépérzék, a művészetek és a matematika között olyan kapcsolat áll fenn, amire érdemes nagyobb figyelmet fordítani az alsó tagozatos pedagógiai munka során. (<https://youtu.be/0Wbk-HcGvSA>)

A harmadik előadást Tóth M. Zsombor, az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója tartotta „Bejárta a negyedik végtelenbe.” – A matematika és a régi új retorika címmel. Az előadó a retorikai elemek jelenlétét, lehetséges alkalmazását vizsgálta a hazai matematikatanításban. Kitért a magyar nyelv és irodalom, emellett a kommunikáció tantárgyak, a klasszikus, illetve az újabb (alkalmazott) retorikai irányzatok és a matematika kapcsolatára – különös tekintettel a szövegértési és szövegalkotási kompetenciák fejlesztésének lehetőségeire. (<https://youtu.be/Mp0iFVUqvz0>)

A Varga Tamás Módszertani Napok online megrendezése lehetővé tette, hogy olyan kollégák, érdeklődők is részesei lehessenek az előadásoknak, akik ezt személyes jelenléttel nem vállalták volna. Külön öröm volt számunkra, hogy a Matematika Tanszék oktatóinak előadását az egyik kurzusuk keretében a Károli Gáspár Református Egyetem levelezős hallgatói is követhették. Az előadásokról készült felvételek, a bemutatott diások, valamint a felhasznált egyéb anyagok hamarosan megtekinthetők lesznek a Matematika Tanszék honlapján.

## XXXII. Vándorgyűlés

A Magyar Biológiai Társaság és a Nemzeti Biodiverzitás- és Génmegőrzési Központ közös szervezésében 2021. november 25-26-án került megrendezésre Tápiószelén a XXXII. Vándorgyűlés. A kétnapos rendezvényen a tudományos szekciók előadásainak meghallgatása mellett lehetőség volt az intézet bejárására, így az esemény egyúttal szakmai tanulmányi séta is volt. 2021. november 25-én Hajdú Tamás szekcióelnök vezette Embertan Szekcióban tartott előadást **B. Zsoffay Klára** a „*Szlovákiai egyetemi hallgatóknak táplálkozási szokásai és káros szenvedélyei*” címmel. Kollégánk részvételét a Vándorgyűlésen az ELTE TÓK támogatta. Az előadás szerzői: Dr. B. Zsoffay Klára, Venyinger Beáta, Mészárosné Dr. Darvai Sarolta és Dr. Vitályos Gábor Áron az ELTE TÓK Természettudományi Tanszékéről, Dancs Gábor független kutató, Budapest; Nagy Melinda PaedDr. Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Biológia tanszék, Komárno; Balla István Dr. Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, Közép-európai Tanulmányok Kara, Pedagógusképző Intézet; Matejovičová Barbora Dr. Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, Természettudományi Kar, Zoológia és antropológia tanszék.

## Zenei nevelés a korai években” c. országos online zenepedagógiai tanácskozás

Az Ének-zenei Tanszék 2022. február 1-jén **Zenei nevelés a korai években** címmel országos online zenepedagógiai tanácskozást tartott a kodályi évfordulók kapcsán (140, 55). Márkus Éva dékáni megnyitója és Döbrössy János tanszékvezetői köszöntőjét követően a levezető elnök, Szesztay Zsuzsa az előadókat irányította, majd a tanácskozás végén Kismartony Katalin kerekasztal-beszélgetést vezetett, melynek témája: Aktuális témák, problémák és lehetőségek a 0–12 éves korosztály zenei nevelésében – Kodály aktualitása/korszerűsége. A tanácskozás előadói nagyrészt a tanszék oktatói voltak, előadásuk címe:

- Dévai Adrienn: A magyar népi mondókák és gyermekdalok jelentősége a kis- gyermekek zeneoktatásában. Gyermekek-dalok elemző bemutatása.
- Kovács Katalin: A Kodályi elvek alkalmazása a COVID-19 járvány idején az óvodapedagógus- és tanítóképzésben.
- Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: Gondolatok a dal- és mondókarepertoár bővítéséről.
- Szabadi Magdolna: Kulturális körkép az intézményes ének–zeneoktatás kezdetéről.
- Szesztay Zsuzsa: Gyermekszínpadon a Hány – Szesztay Zsolt 50 évvel ezelőtti adaptációja.

### TINLAB

Összesen egyetemi szinten 60 körüli javaslatot dolgoztak fel. A mostantól kezdve „alprojektnek” nevezendő kutatási témák elindultak, illetve elindulhatnak, a TÓK-on az alábbiak szerint:

Cím	TINLAB finanszírozás	Elvárt eredmény 2022. júniusig
A digitális eszközök használatának lehetséges előnyei a matematikai szorongás csökkentésében	2 160 000 Ft	Kutatási jelentés megírása, a megvalósult és bemért háttérkérdőív és mérőeszköz benyújtása, valamint minimum 1 publikáció megírása.
A kritikai attitűd és a médiaműveltség fejlesztése tények ellenőrzésére szolgáló eszköz fejlesztésével	4 000 000 Ft	Kutatási jelentés megírása, üzleti modell koncepció kidolgozása és véglegesítése. Összevonva a "A minőségi hírfogyasztás erősítése"-vel a BTK-ról, összesen az egyesített projekt költségvetése a feltüntetett.
Új kulturális játszóterek kisgyerekeknek és családoknak	1 600 000 Ft	Múzeumpedagógia virtuális és kézzelfogható termékfejlesztéssel (pl. múzeumi bőrönd). Módszertani kézikönyv összeállítása. Prototípus validálás, valamint publikáció.
A matematikatanulási problémák hatékony és preventív mérése	750 000 Ft	Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata (DPV) tesztsorozat validálása, országos reprezentatív mintán.

A digitális világ körülöttünk: alsó tagozatos tanulók az információs társadalomban	4 500 000 Ft	Módszertan kidolgozása. Videós dokumentáció elkészítése a gyermekekkel közös fejlesztésről. 4 ingyenesen elérhető innovatív tananyag összeállítása és publikálása
--	--------------	---

### Új kulturális játszóterek kisgyerekeknek és családoknak

A TINLAB által támogatott program, Sóstói Múzeumfalu játékgyűjteményét bemutató múzeumi foglalkozás, az ELTE TÓK tanszékei által 2017-ben létrehozott, óvodások múzeumi tanulásához készített mintaprojekt implementációjának fontos állomása. Nyíregyházán az óvodások múzeumi tanulását elősegítő tevékenység megtervezésében közreműködött Bereczkiné dr. Záluszkai Anna és Dr. Kolosai Nedda, a tevékenységhez kapcsolódó mesét Lovranits Júlia kortárs meseíró készítette. A helyszínen készített felvétel fontos részét képezi a felsőoktatás fejlesztésének, alap- és mesterszakos kurzusok tananyagának, valamint a projekthez kapcsolódó kutatásnak.

A Sóstói Múzeumfalu játékgyűjteményét bemutató múzeumi foglalkozáson jelen volt Dr. Nagy Veronika muzeológus a Szent István Király Múzeum, Hetedhét Játékmúzeum igazgatója, Dr. Kolosai Nedda az ELTE TÓK TINLAB projektvezető oktatója, Inczédi Zoltán és Paizs László az ELTE TÓK oktatástechnikusai, 25 nyíregyházi óvodás, négy óvodapedagógus, Kácsor-Ignáczi Gabriella múzeumpedagógus és Kosztyu Brigitta a Sóstói Múzeumfalu muzeológusa. Az **Új kulturális játszóterek kisgyerekeknek és családoknak** projekt egyedülálló módon kapcsolja össze a közművelődés és a közoktatás színtereit a felsőoktatással.

### Dékáni Szakmai Nap

Dékáni Szakmai Napot 2022. február 1-jén kedden tartottuk az alábbi programmal:

- 9:00 Megnyitó – Lehmann Miklós és Árva Valéria a Global Profile-ról
- 9:15 Radvai Teréz: Blended mobility
- 10:00 Pataky Gabriella: A Vizuális Nevelési Tanszék kutatási- és projekttémái
- 10:45 Kávészünet
- 11.00 Pölcz Ádám: Kutatások a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéken

A programot hibrid formában rendeztük: élőben a 123-as teremben, online módon pedig a Teams „Dékáni Szakmai Nap 20220201(TÓK)” csoport [Általános csatornáján](#).

### **Tisztelt Kari Tanács!**

Köszönöm a lehetőséget, szeretném tájékoztatni a Kari Tanács tagjait a Tudományos Bizottság elvégzett feladatairól.

A kar vezetésében bekövetkezett változások változást indukáltak a Tudományos Bizottság vezetésében egyaránt.

A Tudományos Bizottság munkájához csatlakozott alelnökként- Szurdoki Erzsébet a Természettudományi Tanszék munkatársa, így 2021 november 22-én újjáalakult a Tudományos Bizottság. Jómagam 2015/2016 óta Donáth Péter professzor úr elnökségének ideje óta voltam 2021-ig a Tudományos Bizottság alelnöke.

*A Tudományos Bizottság jelenlegi tudomány-támogató lépései:*

- 1) A Tudományos Bizottság munkájának lényeges pontja a Kar oktatóinak támogatása a tudományos előmeneteli rendszerben. Jelenleg Dd. habil Csányi Tamás jelezte a Tudományos Bizottság felé ilyen irányú konkrét tervét.

Árva Valéria tanszékvezető asszony jelezte a Tudományos Bizottság számára 2021 szeptemberében, h az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék kollégája Poros Andrea a doktori fokozat megszerzése érdekében kér egy félév mentességet oktatási teendői alól. Ezt a kezdeményezést a gazdasági vezető és tudományos dékánhelyettes úr átbeszélték, a tanszékvezető megjelölte a helyettesítési lehetőségeket, így kialakult Poros Andrea számára egy olyan félév az ELTE TÓK támogatásával, amely során lehetősége van a tudományos előmenetelén hatékonyan dolgozni. Mivel a Kar számára stratégiai kérdés a tudományos előmenetel támogatása, a Tudományos Bizottság folyamatosan segíti például a Kari Kiválósági Pályázattal (stb.) tudományos dékánhelyettes úrral és a Kar vezetésével együttműködve ezt a folyamatot.

Itt a Kari Tanács előtt is szeretném felhívni erre a lehetőségre a kollégák és a tanszékvezetők szíves figyelmét. A teljesítményértékelési rendszer bevezetésétől függetlenül is érdemes a tanszéki kollégákkal párbeszédben a tudományos előmenetel lehetőségét együttműködésben a Tudományos Bizottsággal megteremtenünk.

- 2) A Tudományos Bizottság szervezésében megtartottuk a Tudomány Ünnepét **2021. november 22-én 14 00 – 17 00** óra között hibrid szervezésben. 11 ELTE TÓK-os előadó tisztelte meg a rendezvényt, melyen bemutatkoztak az ELTE TÓK-MTA kutatócsoportok. A Testnevelési Tanszék, a Természettudományi Tanszék, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék, az Ének-zenei Tanszék, a Neveléstudományi Tanszék, a Matematika Tanszék, illetve a Társadalomtudományi Tanszék kollégái mutatták be kutatásaikat. Felvettük az előadásokat, így az érdeklődő kollégák vissza is tudták nézni a három órás tudományos tanácskozás anyagát. Ezzel is segítette a Tudományos Bizottság azt a folyamatot, hogy megismerkedjenek a tanszékek egymás kutatásaival, illetve akár egy-egy tanszéken belül megismerkedjenek a kollégák egymás munkáival.

- 3) Ebben az évben is kiírásra került a Kari Kiválósági Pályázat, melyet a Tudományos Bizottság írt ki. Egy háromfős bizottság véleményezte a beérkezett pályázatokat és

javaslatot tett az összegekre is, majd a végső döntést tudományos dékánhelyettes úr hozta meg.

A jelenlegi pályázatra kevés, összesen 11 pályázat érkezett, összesen 9 kollégától. Szeretném hangsúlyozni, hogy minden pályázatot elfogadott a Tudományos Bizottság javaslattevő albizottsága, javasoltuk minden, pályázatot benyújtó személy és pályázat elismerésben részesítését.

Priorizáltuk a pályázatokat, a sorrend kialakításához a Kar hosszú- és rövidtávú stratégiai céljait vettük figyelembe. Így előnyt élveztek a Q1-es és Q3-as folyóiratokban már megjelent vagy megjelenés alatt álló tudományos publikációk, a Kar oktatásfejlesztési tevékenységét teljes hazai képzések, külföldi részképzések kidolgozásával támogató kollégák pályázatai, valamint az olyan pályázatok, melyek előmozdítják a habilitációs előrelépéshez a monográfiák elkészítését.

További szempont volt, a munkák készülségi foka, így előnyt élveztek a már bizonyítottan elkészített, vagy magas készülségi fokon álló munkák, például tantervvel, tantárgyleírásokkal, elfogadott absztrakttal stb. rendelkező kutatói-oktatói munkák, azokhoz képest, amelyek tervezett, illetve kisebb időbeli szellemi munkát igénylő tevékenységek. Minden esetben az oktató-kutató saját szellemi erőfeszítéseit tartottuk szem előtt, a pályázat kiírása kevésbé ad lehetőségeket további személyek, nem TÓK-os kollégák munkájának elismerésére, ezt tiszteletben tartottuk.

Nagyon figyeltünk a bírálati folyamatban az összegek meghatározása során a pályázatok egymáshoz képesti arányainak pontos megtartására. A TÓK honlapján kéresemre megtalálhatóak a pályázat eredményei. (Igyekezni fogunk beépíteni tapasztalatainkat a következő pályázat megfogalmazásába, például az oktatásfejlesztési tevékenységnél legalább az Oktatási Bizottság által már véleményezett, elfogadott, egy oldalas tantárgyleírással is rendelkező tantárgyról várja a Kari Pályázat a pályázatokat stb.)

Több tanszék, több kolléga pályázatára számítunk, például az elvégzett lektorálási munkákra lehetett volna pályázni.

Köszönjük a lehetőséget arra, hogy a Kar tudományos és oktatási tevékenységét támogató pályázat ebben az évben is kiírásra kerülhetett!

- 4) A Tudományos Bizottság párbeszédet kezdeményez a Kar bizottságaival, Dr. habil. Hercz Mária, a TDT elnöke a Tudományos Bizottság ülésén bemutatta a TDK munkában tervezett lépéseket, melyek kijelölik azokat a pontokat, ahol a TDT munkája és a Tudományos Bizottság munkája egymást erősítve, szükséges, hogy összekapcsolódjon. Fontos együtt gondolkodnunk az ösztönzők és jutalmak megvalósításán. A félév során egy alkalommal a TB – illeszkedve a TDT hallgatónak szánt előadássorozatához, Dr. Szurdoki Erzsébet javaslatára – elkezd egy kötetlen kutatói párbeszéd-sorozatot szervezni. A Hallgatói TDK-t népszerűsítő előadásokat, illetve a TB által kezdeményezett kutatási párbeszédet a bizottságok külön szervezik. Ennek a közös gondolkodásnak szintén egyik lépése és lehetősége a Gyermeknevelés Tudományos Folyóiratban megjelentetni egy oktatóval közös publikációt a TDK-n és/ vagy OTDK-n részt vett pályamunka olyan részéből, amely a Mester és tanítvány kötetben nem jelenik meg. A közös munkának, a bizottságok közötti együtt-gondolkodásnak folytatása következik.

Egy következő ülésen a Minőségfejlesztési Bizottság elnöke vett részt, Svarka Bernadett a CPR rendszert mutatta be a bizottságnak, a párbeszéd nagyon hasznosnak bizonyult. Az Oktatási Bizottság elnökével is megtörtént a párbeszéd kialakítása, Bajzáth Angéla az oktatás és kutatás kapcsolatáról tartott volna előadást, kezdeményezett volna párbeszédet a januári első ülésen, itt egyrészt hirtelen jött feladatok, részben Angéla távozása a karról átírta ezt a tervet, de természetesen jövőbemutatóan megmarad: folytatjuk az Oktatási Bizottsággal együttműködve, együtt gondolkodva a munkát.

- 5) Az ELTE TÓK is tagja a TORCH WP7 ELTE munkacsoportnak, az itt folyó tevékenységről is folyamatos tájékoztatást kap a Tudományos Bizottság. A munkacsoport központi témája a partner egyetemek külső (nem vállalati) szereplőkkel (elsősorban állami szféra, civil szervezetek, alkalmazott kutatásokat folytató intézetek, közoktatási intézmények, állampolgárok stb.) való együttműködések feltérképezése, azzal a céllal, hogy azonosítsa az Egyetemekkel együttműködő (illetve az együttműködők köréből látványosan hiányzó) public stakeholdereket, azonosítsa az ilyen együttműködések támogató vagy hátráltató tényezőket egyéni, egyetemi és rendszer- (nemzeti és EU) szinten, illetve a külső szereplők szemszögéből; a munkacsoport témájába illeszkedő jó gyakorlatokat gyűjtsön; az előbbieken alapján ajánlásokat fogalmazzon meg az ELTE és a partner Egyetemek sikeres közösségi tudomány tevékenységének támogatásához.

A munkacsoport az Egyetem intézményfejlesztési tervéhez, illetve tudományos tervéhez gyűjt kutatás alapú támpontokat. A Teams csoportban található az ülés felvétele a munkacsoport beszámolójáról, illetve a TORCH-hoz kapcsolódó írásos anyagok.

- 6) Párbeszédet kezdeményeztem a Tudományos Bizottság elnökeként tudományos dékánhelyettes úrral, illetve a TÓK Könyvtár könyvtárvezető asszonyával, arról, hogyan lehetséges a könyvtár munkatársainak tudománytámogató munkáját szervezettebbé tenni, elismerni. Felmerültek megoldási javaslatok, a tárgyalásokat folytatjuk. Rendkívül fontosnak tartom, hogy a kollégák publikációi láthatóak legyenek, visszamenőleg bekerüljenek az EDIT-rendszerbe, ez egy rektori utasítás is.
- 7) A kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozására dékán asszony a kar bizottságait kérte fel, így a Tudományos Biz a tudományos teljesítmény kidolgozását végezte el. Azt gondolom és ezt többen visszajelezték, hogy egy demokratikus, egymásra figyelő, egymást meghallgató párbeszédben került kialakításra a tudományos teljesítmény kritériumrendszere, amibe stratégiai dékánhelyettes úr javaslatára bekerült az oktatási anyagok elkészítésének elismerése is tudományos teljesítményként a kar sajátosságaihoz alkalmazkodva. Itt minden tanszéknek köszönöm a gyors hatékony munkát, a Tud.Biz. határidőre elkészítette a kritériumokat, levélzavazással EGYÖNTETŰEN elfogadta a megbeszélés alapján.

A TÓK Tudományos Bizottsága a jövőben is folyamatosan azon dolgozik, hogy a Kar tudományos teljesítménnyel összefüggő feladatait hatékonyan segítse, mindenben támogassa, illetve a tanszéki képviselők bevonásával biztosítsa a demokratikus működést. Köszönöm szépen a figyelmet!

2022. 02. 17.

Kolosai Nedda  
elnök

## TDK 2021/2022

Dr. Hercz Mária, a kari Tudományos Diákköri Tanács elnöke vezette 2021. szeptember 29-én a hallgatóknak szóló, online műhelyt „**Amit a TDK-ról tudni szeretnél**” címmel. A beszélgetés a tudományos diákköri tevékenység népszerűsítését szolgálta. A TDK-ba való bekapcsolódás különböző fázisaiban tartó résztvevő diákok egymást is tudták segíteni saját gondolataik és dilemmáik megosztásával.

2021. december 14-én lezajlott a **Kar őszi TDK fordulója**, melyen a kutató hallgatók kiemelkedően magas színvonalú prezentációja sok érdekes kérdést vetett fel a közönségben, így a bemutatókat jó hangulatú szakmai beszélgetés követte. Különleges módszertani háttérű és tartalmú kutatásával okozott nagy élményt a hallgatóságnak Erdélyi Dóra Erzsébet: Vecsés legnehezebb napjai, avagy a magyarországi németek elhurcolása a településről. A zsűri két megosztott első díjat adott ki két hallgatónak:

- Dékány Dóra A growth mindset alkalmazása az angol nyelvoktatásban című, illetve
- Bócsa Henrietta A diszlexia és az angol, mint idegen nyelv tanulása című angol nyelven íródott és bemutatott dolgozatára.

Gratulálunk a hallgatók témavezetőinek, dr. Gilányi Magdolna, Trentinné dr. Benkő Éva és Poros Andrea tanárnőknek.



A **TDK Kutató Diákklub** rendezvénysorozata online formában folytatódott, amelynek két februári programja főként az idén TDK-zó hallgatókat segítette, de negyedévesek, és kollégák is csatlakoztak, így még izgalmasabb volt az eszmecsere és a munka. Február 17-én a tudományos szövegírás záró szakaszának gyakorlati tudnivalóiról szólt a kerekasztal beszélgetés, amit Pozsonyi Ferenc doktorandusz hallgató vezetett, aki tanszékünk munkájába tanár-asszisztensként kapcsolódik be. Február 24-én tudományos absztraktírási tréninget tartott Dr. habil. Hercz Mária. Mindkét program kiemelt feladata volt a hallgatók lelki támogatása, a kutatással járó terhek csökkentése.

Február 23-án került sor a TDT hallgatói tagozatának innovatív megbeszélésére a HÖK és Hercz Mária TDT elnök szervezésében, melyen a diákok TDK-val kapcsolatos (ellen)érzési forrásait tárták fel, akcióterv javaslatot készítettek a közép-és hosszútávú

fejlődés érdekében. Ennek elemei egy PR -terv, egy rendezvény terv, és a most legaktuálisabb, a TDK 2022-es pályázatának javasolt elemei voltak. A hallgatók részvételével 2 munkacsoport jött létre, az egyik a PR-kérdéseket és tervet véglegesíti, s kezdi el már a tavaszi TDK forduló előtt, a másik a pályázati ciklus feladatait készíti elő. Az első konkrét megvalósításra kerülő elemek: (1) Kari TDK absztraktfüzet a résztvevők fényképes bemutatkozó szövegével, és témavezetőik bemutatásával; (2) a TDK-n induló hallgató-oktató párosok páros miniinterjúja (mondatpárok) a közösségi média felé.

Az ELTE TÓK Tudományos Diákköri Konferenciája **2022. március 28 – 30. között került megrendezésre**. Az előadókat, témájukat és témavezetőiket bemutató anyag [ide kattintva](#) elérhető.

#### **Neveléstudományi szekció**

2022. március 28. – 14 órától

Helyszín: fsz. 4-es terem

A verseny a Teams csatornáján keresztül is követhető az alábbi linken keresztül:

<https://bit.ly/3qs92sK>

#### **Multidiszciplináris tanulás és tanítás szekció**

2022. március 28. – 14 órától

Helyszín: Panopto terem

A verseny a Teams csatornáján keresztül is követhető az alábbi linken keresztül.

<https://bit.ly/3qs92sK>

#### **Tanítás és tanulás az online világban szekció**

2022. március 30. – 14 órától

Helyszín: fsz. 4-es terem

A verseny a Teams csatornáján keresztül is követhető az alábbi linken keresztül.

<https://bit.ly/3qs92sK>

Mestertanár Aranyérem, OTDK

**A 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencián** 2021-ben mestertanár aranyérmet kapott dr. habil. Hercz Mária egyetemi docens tanulás- és tanításmódszertani – tudástechnológiai szekcióban. Mestertanár Aranyéremre terjesztenek fel olyan kiváló oktatókat, akik legalább 10 éve eredményesen részt vesznek a TDK-munkában. A díjak átadására **2021. november 24-én** a Magyar Tudományos Akadémia Dísztermében a 35. OTDK zárórendezvényén került sor.

[Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencia – zsűrizés](#)

**Trentinné dr. Benkő Éva** a XVI. Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencia Filológia Szekciójának elnöke volt május 13-án Beregszászon. A háborúra tekintettel a konferencia online került megrendezésre a Tudományos Diákkörök Határok Nélkül (HTDK), a Génius



Jótekonysági Alapítvány és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola közös rendezésében. A szekcióban szereplő pályamunkák közül kettőnek bírálója is volt a szervezők felkérésére.

### Március 15-i állami kitüntetések

Nemzeti ünnepünk alkalmából a köztársasági elnök MAGYAR ARANY ÉRDEMKERESZT polgári tagozata kitüntetést adományozott **dr. Golyán Szilvia** egyetemi docensnek, a Neveléstudományi Tanszék oktatójának kimagasló szakmai, vezetői tevékenységéért, az oktatás és kutatás terén a neveléstudományban, és a pedagógusképzésben kifejtett példaértékű munkásságáért, a hazai szakmai közéletben betöltött meghatározó szerepvállalásáért.

MAGYAR EZÜST ÉRDEMKERESZT polgári tagozata kitüntetést **dr. Kolosai Nedda** egyetemi docensnek, a Neveléstudományi Tanszék oktatójának kimagasló oktatói, kutatói, tudományszervezési tevékenységéért, valamint az egyetemi, szakmai közéletben vállalt példamutató szerepéért.

### Robotika, kódolás kisgyermekkorban konferencia 2022. április 8.

A Robotika, kódolás kisgyermekkorban konferencia hagyományteremtő jelleggel indult útjára 2017-ben. A szakmai rendezvény idén újra személyes jelenléttel került megrendezésre.

A plenáris előadások között elsőként dr. Lénárd András, tanszékvezető, egyetemi docens előadása hangzott el, amely a gyerekek és a robotok kapcsolatáról, az alsó tagozatos tanulók robotokkal kapcsolatos attitűdjeiről, vélekedéseiről, előzetes tudásáról szólt. Ezt követték dr. Némethné Kovács Edit, a Nagykanizsa Központi Óvoda intézményvezetőjének a gondolatai, aki a robotika kapcsán megjelenő innovatív utakra, értékteremtő megoldásokba nyújtott betekintést. Végül Gere Ferenc, a Stiefel Eurocart Kft. értékesítési és szakmai igazgatója beszélt a kisgyermekkorai robotika trendjeiről, újdonságairól széleskörű nemzetközi kitekintés keretein belül.



A plenáris előadásokat a szekciókban tartott értékes előadások követték. A szekciókat a Digitális Pedagógiai Tanszék munkatársai vezették három téma köré csoportosítva:

1. Padlórobotok az óvodában szekcióvezető: Vetési Erika, egyetemi tanársegéd
2. Robotika, kódolás alapozása az alsó tagozaton szekcióvezető: Sarbó Gyöngyi, mestertanár

3. Kihívások és megoldások a robotikában kisgyermekkorban szekcióvezető:  
Kőteleki Andrea Éva, szaktanár

### Európai Tanárképzők Szövetségének (AATE) 2022-es konferenciája

Dr. habil. Hercz Mária két doktoranduszával részt vett az **Európai Tanárképzők Szövetségének (AATE) 2022-es téli konferenciáján** 2022. április 20. és 22. között az olaszországi Sestri Levantében. A háromnapos nemzetközi rendezvény témája a globális kompetencia tanárképzésben betöltött szerepe volt. A tanárképzésbeli globális kompetencia témájában szervezte meg 2022-es téli konferenciáját az Európai Tanárképzők Szövetsége (AATE) 2022. április 20. és 22. között Sestri Levantében. A nemzetközi esemény konferencia előadásokból és tréning szekciókból épült fel, melyet két plenáris előadás keretezett: a globális kompetencia megalapozásának kapcsán Annette Gisevius (Karlshochschule International University, Karlsruhe, Németország) az ideális tanítási-tanulási állapot neurobiológiai összetevőiről, míg Veronica Boix-Mansilla (Harvard Graduate School of Education, Cambridge, USA) a globális gondolkodás és a narratívák kapcsolatáról értekezett.

A konferenciát tematikus tréningnap vezette be, mely során a résztvevők először áttekintették a kollaboratív tanulás és a játékosítás elméleti keretrendszerét, majd kiscsoportokban megismerkedtek az Európai Unió finanszírozásában megvalósuló PLEIADE projekt (<https://pleiade-project.eu/>) új eredményével, egy hibrid társasjátékkal, amely a pedagógusképzésben segíti a kollaboratív tanulási környezet tervezésének elsajátítását. A társasjáték a leggyakoribb technikák tudatos kivitelezéséhez a feladatcsoport-időzítés-technológia kvartett szempontjainak tudatosításával járul hozzá: a résztvevőknek tudáskártyákat kell tanulástervezőbe illeszteni három nehézségi fokon, míg a kártyák helyes illeszkedését szoftver ellenőrzi webkamerán keresztül. Öt alkalommal párhuzamos szekciókban összesen 77 résztvevői konferencia-előadásra és műhelygyakorlatra került sor, valamint folyamatosan látogatható volt a konferencia poszterkiállítása is. Az előadások a globális kompetencia témájába illeszkedő legkülönbözőbb empirikus kutatásokat tárgyalták, így az inkluzív és a kollaboratív szemlélet megjelenését országok, tantárgyak vagy pedagógusképzési projektek viszonylatában, valamint a multikulturalizmus, a problémaalapú tanulás, az állampolgári és a szexuális nevelés korszerű kérdéseit.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karát dr. habil. Hercz Mária, és két doktorandusz hallgatója, Anisa Trisha Pabingwit és Pozsonyi Ferenc képviselte közösen jegyzett előadásokkal. Az Enhancing scholarship holder international students' intercultural competencies with collaborative learning című prezentáció a külföldi egyetemi hallgatók társas izolációjának aktív tanulóssal történő feloldására mutatott gyakorlati példát. A UKids szociális vállalkozóképesség-fejlesztési projektbe bevont ELTE-s pedagógushallgatók nézeteinek változásáról, valamint a transzverzális készségek tantervbe illeszthetőségéről a Train yourself and your pupils című előadás számolt be. A

Szorongás helyett éhatékonyság NKP-finanszírozású kutatás disszeminációs fázisának egyik termékét MOOC-assisted sex education in tertiary education setting címen ismertették. A doktoranduszok szakma útját az ELTE Tehetséggondozási Tanácsa támogatta.



### Német nemzetiségi konferencia: Cultural Awareness - Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán

Az ELTE TÓK Idegen Nyelvi- és Irodalmi Tanszék Német Szakcsoportja 2022. május 13-án rendezte hagyományos tavaszi továbbképzését német nemzetiségi óvodapedagógusok és német műveltségterületi-, valamint német nemzetiségi tanítók számára „Cultural Awareness - interkulturelle Sensibilisierung in der ungarndeutschen Elementar- und Primarbildung” („Cultural Awareness - Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán”) címmel. A workshopok a nemzetiségi kultúra, a népismeret, az országismeret, a német nemzetiségi gyermekirodalom, a nemzetiségi néptánc és a német ritmusjátékok témakörét érintették. Dr. Márkus Éva dékán megnyitó szavai után Radvai Teréz (ELTE TÓK) bevezető előadásában a Cultural Awareness elméleti alapjait vázolta fel, valamint kézhez kapták a résztvevők azt a kvízt, amely játékos feladatsorban foglalta össze a nap során felmerülő témákat. A megoldók között a program végén kortárs szerzők, Christina Arnold és Josef Michaelis értékes nemzetiségi könyveit sorsolták ki. Györgypál Csilla az Élő hagyomány c. workshopjában saját fejlesztésű népismereti témájú módszertani eszközöket mutatott be, melyeket a résztvevők nagy érdeklődéssel próbáltak ki.

Dorothee Lehr-Balló (ELTE TÓK) a ritmusjátékok világába vezette be a csoportot. A Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ) oktatási referense, Scherzinger Mária workshopjában a nemzetiségi gyermekirodalom feldolgozási lehetőségeit mutatta be. A résztvevők eljátszották, kipróbálhatták a mozgásos, játékos feladatokat. Az országismeret integrálásának lehetőségeiről az általános iskola 1-6. osztályában Baloghné dr. Nagy Gizella tartott elméleti összefoglalót, és hasznos ötletekkel illusztrálta a téma gyakorlati megvalósíthatóságát. Winhardt Ildikó témája a nemzetiségi néptánc volt. Értékes elméleti bevezető után táncokat tanított saját hangszerén kísérve az éneklő csoportot.

## ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia (2022. június 15-16.)

Az ELTE 2022. június 15–16. között rendezte meg "I. Felsőoktatás Felsőfokon" – felsőoktatás-módszertani konferenciáját. A rendezvény plenáris és szekcióelőadásain nemzetközileg is ismert kutatók, szakértők mutatták be eredményeiket, tapasztalataikat a felsőoktatásban folyó oktatói tevékenység átalakulásáról, a trendekről, gyakorlatokról elsősorban az oktatásmódszertan területére fókuszálva, köztük előadást tartott: Trentinné dr. Benkő Éva, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna, dr. Bagota Mónika, dr. habil. Hercz Mária, Radvai Teréz, dr. Pataky Gabriella és dr. Serfőző Mónika. A Program- és Szervezőbizottságban Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék docense, Trentinné dr. Benkő Éva képviselte karunkat.

## Nyári Akadémia (EJF Baja 2022. június 20–21.)

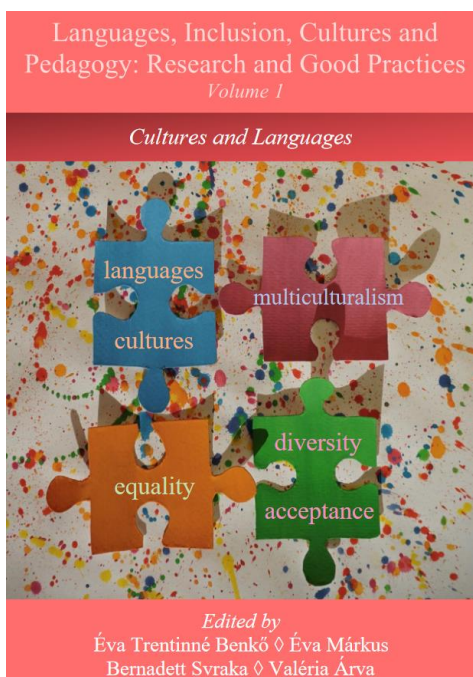
**Dr. Maya Lo Bello** az Eötvös József Főiskola által szervezett bajai Nyári Akadémián 2022. június 21-én Integrating debate culture into Hungary's EFL classrooms címmel tartott előadást angol nyelvpedagógusok, oktatók és hallgatók részére.

**Trentinné dr. Benkő Éva** ugyanezen a rendezvényen, június 21-én, Back to school: Building group dynamics in the EFL classroom after the pandemic címmel tartott interaktív workshopot az angol szekció résztvevőinek.



## LANGUAGES, INCLUSION, CULTURES AND PEDAGOGY: RESEARCH AND GOOD PRACTICES kötet

2022 nyarán megjelent a *LANGUAGES, INCLUSION, CULTURES AND PEDAGOGY: RESEARCH AND GOOD PRACTICES* c. kari kötet: <http://ojs.elte.hu/gyermekneveles/>



A sokszínűség elfogadásának képessége az együttélés egyik leglényegesebb alapja. Függetlenül attól, hogy milyen nézőpontból vagy irányból közelítjük meg az inklúziót, azonnal akadályokba ütközünk, ha a megvalósítás lépéseit fontolgatjuk. Nem könnyű kielégíteni az eltérő igényeket. E cél eléréséhez az első lépés tehát egy toleráns gondolkodásmód kölcsönös kialakítása és terjesztése, amelynek végső célja a teljes elfogadás. Ennek a nemes feladatnak a megvalósítása elsősorban jelenlegi és leendő pedagógusainkon múlik. Az inkluzív értékrendszer létrehozásán végzett közös munka lehetővé teszi számunkra, hogy céljainkat tényleges cselekvésekké alakítsuk.

Ebből a célból inspirációként jelen kötet egy sor integratív kezdeményezést mutat be, amelyek figyelmet érdemelnek, mert képesek megnyitni az oktatási gyakorlatokat olyan multikulturális megközelítések felé, amelyek a teljes befogadáshoz vezetnek.



Örömmel adjuk hírül, hogy 2022. 07. 27-én megjelent a *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*

2022/2. ünnepi különszáma, a Gyermeknevelés Könyvek első két kötete:

<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/319/119>

<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/319/120>

2022-ben ünnepli 10 éves fennállását a folyóirat. Az ünneplés természetesen ünnepi különszámokon keresztül, a Gyermeknevelés Könyvek első példányainak kiadásával valósul meg az online megjelenés mellett papírformátumban is.

Jelenleg nagy hangsúlyt kap a kultúra megismerésének szerepe a kora gyermekkori nyelvi fejlődésben. A bölcsődében, az óvodában és az alsó tagozaton, a kisgyermekkel foglalkozó nyelvoktatók a kultúra és a kulturális szemléletformálás elemeit szervesen integrálják munkájukba és tanmeneteikbe.

A multikulturális nevelés megvalósítása, ennek tudományos igényű dokumentálása szintén központi jelentőséggel rendelkezik napjainkban. Magyarországon a kétnyelvűség előnyeiről és a többnyelvű családok nehézségeiről egyszerre, egymással párhuzamosan gondolkodni szintén hiánypótló jelentőségű.

A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat 2022/ 2.* különszámának írásai -többek között- ezekre a fontos neveléstudományi problémákra keresik a válaszokat 297 + 298, azaz **közel 600 oldalon**, összesen **41 angol nyelvű tanulmányon** keresztül. A tanulmányok ezekben a kötetekben is egyszerre szólnak az akadémiai szférának, valamint gyakorló pedagógusoknak és családoknak. Kérjük, „használják” bátran a tanulmányokat, hivatkozzák, ajánlják olvasmányként hallgatóinknak, rengeteget dolgozunk annak érdekében, hogy a folyóirat nyílt és ingyenes hozzáférésű maradjon.

A különszám vendégszerkesztői:

*Trentinné Benkő Éva – Márkus Éva – Svraka Bernadett – Árva Valéria*

A 2022/ 2. különszámunk, a Gyermeknevelés Könyvek első kettő kötetének címei és szerzői:

### **Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Cultures and Languages**

*Árva Valéria, Bajzáth Angéla, Bethlenfalvyné Streitmann Ágnes, Bereczkiné Záluszkai Anna, Bernhardt Renáta, Czachesz Erzsébet, Czirmai Hanna Zorka, Czövek Csenge, Darvai Sarolta, Endrődy Orsolya, Fenyődi Andrea, Furcsa Laura, Gáspár Adrienn, Gulyás Barnabás, Hoványi Márton, Déri András, Kitzinger Arianna, Kopházi-Molnár Erzsébet, Kovács Ivett Judit, Kovács Judit, Kőrös Noémi Lilla, Lipóczi-Csabai Sarolta, Lehmann Miklós, Lo Bello Maya J., Marton Vera, Márkus Éva, Nemes Magdolna, Noé Zsuzsanna, Palkóné Tabi Katalin, Podlovics Éva Lívია, Poros Andrea, Svraka Bernadett, Szabó Ildikó, Szaszko Rita, T. Kruppa Éva*

### **Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 2. Integration in Practice**

*Ardai Evelin, Ádám Szilvia, Báder Melinda, Berencsi Andrea, Csányi Tamás, Elekes Györgyi, Farkasné Gönczi Rita, Gombás Judit, Gyarmathy Éva, Hegedüs Dominika, Jakab Zoltán, Kaj Mónika, Kalmár Magda, Kas Bence, Káblli Katalin, Kiss Erika, Király Anita, Kollár János, Láng Sarolta, Lénárt Zoltán, Lo Bello Maya J., Marton Klára, Márkus Éva, Nagy Ivett, Osváth Maya, Pajor Emese, Papp Gabriella, Szabó-Szemenyei Eszter, Sósné Pintse Mária, Svraka Bernadett,*

Szanati Dóra, Szűcs Antal Mór, Reményi Tamás, Tamás Katalin, Toth Angelika, Varga Ágnes, Vámos Tibor

Következő számunk tematikája: **Gyermekek és a tér**, a lapszám szeptemberben jelenik meg. Tervezünk egy további magyar nyelvű különszámot 2023-as megjelenéssel, melyben a folyóirat arculatához illeszkedő, kurrens témákban jelentetünk meg összefoglaló jellegű írásokat, ezzel tekintve át a 10 év tartalmait és témáit. A különszámba felkértünk Szerzőket, ugyanakkor várjuk további ELTE TÓK-os Szerzők tanulmányait. A tanulmányok lektorálás után jelenhetnek meg. A tervezett tematikus számokról hamarosan küldünk még összefoglalást, tájékoztatást.

A folyóirat platformja kíván lenni a tudományos teljesítmény támogatásának. Várjuk régi és leendő Szerzőink tudományos és ismeretterjesztő írásait.

*Jó olvasást, lendületes őszi újrakezdést kívánunk írásainkkal a különszám Olvasóinak!*

Kolosai Nedda és M. Pintér Tibor  
főszerkesztő szerkesztő

## D1-es tanulmány

A karhoz is hozzárendelve 2022. augusztus 22-én megjelent egy D1-es (11,928 IF) szaktanulmány, amiben Csányi Tamás is szerző. <https://link.springer.com/article/10.1007/s40279-022-01752-6> Top 10 International Priorities for Physical Fitness Research and Surveillance Among Children and Adolescents: A Twin-Panel Delphi Study.

## Q1-es cikk – Digitális fejlesztőprogrammal a lemaradókért

*Digitális fejlesztőprogrammal csökkenthető a távoktatás során felhalmozódott lemaradás matematikából* – így lehetne fordítani annak az angol nyelvű tanulmánynak a címét, amely a rangos Journal of Intelligence folyóirat Learning and Instruction tematikus különszámában jelent meg. A tanulmány szerzői Ökördi Réka (ELTE TÓK Matematika Tanszék, SZTE NTDI) és Molnár Gyöngyvér (MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport, SZTE Neveléstudományi Intézet). A tanulmányban bemutatott kutatás célja az volt, hogy (1) fejlessze az alulteljesítő tanulók matematikai gondolkodási készségét, és (2) feltárja egy saját fejlesztésű digitális – játékalapú – intervenciós program alkalmazási lehetőségeit, előnyeit és korlátait harmadik és negyedik osztályos tanulók (N=810) körében. A fejlesztőprogram tartalmát a tantervi követelményekkel összhangban alakították ki. A digitális program a feladatok kiosztásán túl biztosította a tanár motivációs, differenciálással és visszajelzéssel kapcsolatos teendőit is. Az elő-, utó- és késleltetett utómérés megbízhatósági mutatói kiemelkedőnek bizonyultak (Cronbach alfa = 0,90, 0,91, illetve 0,92). A program hatásmérete mindkét évfolyamon szignifikáns ( $d = 0,22$ , illetve

0,38). Az eredmények megerősítik, hogy a fejlesztőprogram képes megszüntetni vagy legalábbis jelentősen csökkenteni a távoktatás során kialakult hátrányokat azokon a területeken, amelyek a 9-11 éves tanulók számára a legnagyobb kihívást jelentik matematikából. A digitális fejlesztőprogram segítségével a felzárkóztatás anélkül történik, hogy a tanárok többletmunkájára lenne szükség - ami a további sikeres iskolai implementáció fontos szempontja lehet.

<https://www.tok.elte.hu/content/digitalis-fejlesztoprogrammal-a-lemaradokert.t.6921>

## Pályázatok

### Alliance3 projekt

Az Alliance3 projekt keretein belül 2021. október 11-15. között Déri András, a Társadalomtudományi Tanszék oktatója, valamint a BAGázs Közhasznú Egyesület



önkéntes tagjai, illetve bagi és dányi pedagógusok a dániai Nyborg városában tanulmányúton vettek részt. A tanulmányút során a korai iskolaelhagyás különböző vonatkozásairól szóló előadásokon és workshopokon vettek részt, ahol a BAGázs is bemutatta tevékenységét, illetve meglátogathattak egy általános iskolát; egy utóiskolát (Efterskole), és egy ifjúsági iskolát (Ungdomsskole, egyfajta "második esély" iskola).

A programon a magyarok csapatán kívül dán, spanyol és francia pedagógusok, valamint ifjúsági munkások vettek részt, amely számunkra is egészen biztosan sikeres volt és megerősítette az együttműködést a BAGázs Közhasznú Egyesület és a helyi általános iskolák között. Reményeink szerint 2022 márciusában a katalóniai Vic városában zárul a projekt ezen része."





## NTP-HHTDK-22 – Tradíció és innováció: az ELTE TÓK élményalapú, digitális támogatású tehetségprogramja

*Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, valamint tudományos műhelyein való részvétel és a lebonyolítási feladatok ellátása" című, NTP-HHTDK-22 kódjelű Tradíció és innováció: az ELTE TÓK élményalapú, digitális támogatású tehetségprogramja – általunk választott című - pályázatunk 1 700 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült."*

A pályázat max. összege 2,5 millió volt, ezt töltöttük fel tartalommal, remélve, hogy a felét megkapjuk. Ehhez képest viszonylag kis kar, és (a lehetőségek maximumáig felkerékített, de sajnos így is) kis számú TDK műhely tag háttérrel 68%-ot kaptunk, ami több mint amit várhattunk!

A pályázat tartalmi terveinek alapjait a HÖK és a TDT hallgatói tagsága segítségével feltárt problémák, és azok megoldásához - talán - hozzájáruló ötletek adták, velük több alkalommal dolgoztunk együtt. Ezek megvalósításának több mint fele is a hallgatók munkájára épül majd. Külön köszönet illeti Takács Lucát és Ungvári Zsófiát a koordinálásért.

A műhelyvezetők és a TDT tag oktatók harmadát sikerült csak aktivizálni, de bízunk benne, hogy ez az arány a későbbiekben változik.

A pályázat előkészítésében és írásában legtöbb segítséget Nemes Zsófia és Romanoczkai Ildikó kolléganőtől kaptam, munkakörüket messze meghaladóan valódi szakmai együtt gondolkodás, kreatív ötletek, a tervek megvalósíthatóságának értékelése - a néha kicsit elrugaszkodott álmaim reális mederbe terelése köszönhető nekik. A pályázathoz tartozó kommunikációs terv – a határidőre magas színvonalon elkészülő melléklet - nem jött volna létre, ha Romanoczkai Ildikó nem áll - illetve ül - mellém. Ezt a pontot korábban másként értelmeztük, de egy alpont rejtett mondatát felfedezve utolsó délután elkészítettük közösen.

A megvalósításra egy évünk van, bízom benne, hogy akkor már szép eredményeknek is örülhetünk, és pozitív változásokat könyvelhetünk el a Kar TDK életében és tehetségtámogató munkájában.

### Kari kiválósági keret

A Kar által támogatott Ulysses-küldetés 2022. június 16-án sikeresen lezárult. Az összesen 100 főt megmozgató kurzust a regény cselekményének a napján, június 16-án, az ún. Bloomsday-en zárták hivatalosan. Az élő programon közel 30-an vettek részt, köztük alumni és jelenleg is hozzánk járó hallgatók. A hvg.hu-n pedig kijött egy [interjú](#), amelynek a toborzásunk során is hasznát vesszük.

### A Kari Kiválósági Pályázat eredményei

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának kiválósági pályázata 2021-ben is díjazta a legkiemelkedőbb tudományos teljesítményeket és az oktatás terén megvalósuló innovatív tevékenységeket. Elismerésben és pályázati támogatásban részesültek az alábbi kollégáink:

*Élvonalbeli nemzetközi folyóiratban megjelent publikáció konferencián bemutatása és magyar nyelvű disszeminációja témakörben*

<b>Pályázó neve</b>	<b>Támogatás alapjául szolgáló kiváló közlemény</b>	<b>Elyert támogatás összege</b>
Csányi Tamás	„Physical activity, screen time and the COVID-19 school closures in Europe – An observational study in 10 countries” címmel a Q1 besorolású European Journal of Sport and Science folyóiratban megjelent tanulmány társszerzőjeként	300 000 Ft
Hercz Mária	„Psychological Capital and Teacher Well-being: The Mediation Role of Coping with Stress” címmel a European Journal of Educational Research folyóiratban megjelent, valamint a „The Teacher Well-Being Scale (TWBS): Construct Validity, Model Comparisons and Measurement Invariance in an Ethiopian Setting” címmel a Journal of Psychology In Africa folyóiratban megjelenés alatt lévő tanulmány társszerzőjeként	400 000 Ft

Scimago rendszerében nyilvántartott folyóiratban megjelent tanulmány elismerése  
 Tananyagfejlesztés, hazai és nemzetközi képzés kidolgozása  
 Digitális módszer- és tananyagfejlesztés  
 Adatgyűjtés, adatelemzés jelentős publikáció előkészítéséhez témakörökben

<b>Pályázó neve</b>	<b>Támogatás alapjául szolgáló kiváló közlemény</b>	<b>Elyert támogatás összege</b>
Bagota Mónika	Matematikai szintfelmérés – a törtek reprezentációja és megértése az elsőéves pedagógushallgatók körében; a publikáció elkészítéséhez szükséges idegennyelvi lektorálás	100 000 Ft
Bajzáth Angéla	„Intercultural competencies in early childhood Education” double degree képzés kidolgozása	400 000 Ft
Böddi Zsófia és Kerekes Valéria	OMK – Óvodapedagógus Mentorok Közösségének létrehozása és elindítása	200 000 Ft
Golyán Szilvia	Kórházpedagógia / oktatási rehabilitáció ismeretkör és a benne foglalt kurzusok kidolgozása	400 000 Ft
Golyán Szilvia	„Curriculum regulation in preschool teacher training between 1959 and 1994 in Hungary” c. tanulmány idegennyelvi lektorálása	100 000 Ft
Golyán Szilvia	„Az óvodapedagógus-képzés keretezett története” (A framed history of preschool teacher training) munkacímű monográfia előkészítése (anyaggyűjtés, védett anyagok lekérése, tanulmányút)	200 000 Ft
Hoványi Márton	Ulysses mesterkurzus előkészítése, a kurzussal kapcsolatos anyagok elkészítése	400 000 Ft
Serfőző Mónika	Pozitív pszichológia választható kurzus kidolgozása	200 000 Ft

Serfőző Mónika és Hercz Mária	Tanulásmódszertan választható kurzus kidolgozása	200 000 Ft
-------------------------------	--	------------

## Összefoglaló az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Kiválósági Keretének felhasználásáról

Az ELTE TÓK Tudományos Bizottsága 2019-ben előkészített egy javaslatot a Kari Kiválósági Keret felhasználására. A javaslat rögzíti azokat az alapelveket, amelyek mentén a Keret – az Egyetem és a Kar stratégiai céljaival összhangban – felhasználható. A Tudományos Bizottság határozata alapján a keret 50%-ban a tudományos kutatómunka előmozdítása érdekében a konferencialátogatások költségeire, 50%-ban pedig a kiemelkedő tudományos teljesítmények támogatására és elismerésére fordítható. A javaslatot a Bizottság 2019. június 6-i ülésén elfogadta és a Kari Tanács elé terjesztette, amely jóváhagyta a keret felhasználásának elveit. Ennek megfelelően a 2019-es keretből a konferencialátogatások mellett elsősorban a megjelenés előtt álló idegen nyelvű tanulmányok nyelvi lektorálására lehetett pályázni.

2020-ban a felhasználás elvei átdolgozásra kerültek, annak érdekében, hogy az Egyetem Szenátusa által 2019 októberében elfogadott támogatási területekkel összhangba kerüljön. A Tudományos Bizottság februári határozata kijelölte azokat a kategóriákat, amelyekben az év őszén kiírásra kerülő pályázaton a Kar oktatói támogatást nyerhetnek (1. melléklet). A pályázati felhívás (2. melléklet) 2020. szeptember 29-én jelent meg. A pályázati folyamat megkönnyítése érdekében a Bizottság elkészítette a felhasználandó pályázati űrlapot (3. melléklet), amely öt kategóriában tette lehetővé a pályázat benyújtását:

1. Idegen nyelvi lektorálás, publikációs támogatás
2. Scimago rendszerében nyilvántartott folyóiratban megjelent tanulmány elismerése
3. Tananyagfejlesztés, hazai és nemzetközi képzés kidolgozása
4. Digitális módszertan- és tananyagfejlesztés
5. Adatgyűjtés, adatelemzés jelentős publikáció előkészítéséhez

A bírálatot követően 17 pályázat nyert támogatást, összesen 4,5 millió Ft összegben. A támogatott pályázatok listája a kari honlapon: <https://www.tok.elte.hu/content/kari-kivalosagi-palyazatok-nyertesei.t.6196>. Tekintettel arra, hogy a pályázat egyaránt lehetővé tette a már megvalósult kiemelkedő teljesítmények elismerését és a magas készütségi fokon álló, de még nem befejezett projektek támogatását, 2021. őszén sor került a nyertes pályázatok értékelésére, a megvalósulás ellenőrzésére.

2021 tavaszán a Tudományos Bizottság javaslatára a támogatási célok közé bekerült a magas szintű tudományos munkát elősegítő kutatói félév: ennek keretében félévente egy pályázó mentesül az oktatási kötelezettségek alól. Ezt az időt a fokozatszerzésre, benyújtás előtt álló tudományos munka (PhD dolgozat, habilitáció) befejezésére lehet felhasználni (4. melléklet).

2021 őszén a Tudományos Bizottság a célok kis mértékű módosításával ismét kiírta a Kiválósági Pályázatot (5. melléklet). A feltételek közé bekerült a korábbi pályázaton nyertes projektek teljesülése. A keretből 11 pályázat nyert támogatást, összesen 2,9 millió Ft összegben. A támogatott pályázatok listája a kari honlapon: <https://www.tok.elte.hu/content/2021-evi-kari-kivalosagi-keretre-benyujtott-palyazatok-eredmenye.t.6639>.

A Kari Kiválósági Keret felhasználása jelenleg tehát alapvetően három területre oszlik: az évente egyszer (összel) kiírásra kerülő Kiválósági Pályázatra, az évente két alkalommal pályázható, fokozatszerzést és/vagy nagyobb tudományos munka befejezését lehetővé tevő kutatói félévre, valamint a folyamatosan pályázható tudományos konferenciárészvétel költségeinek fedezetére.

Budapest, 2022. március 10.

Lehmann Miklós  
nemzetközi és tudományos ügyekért felelős dh.

#### ELTE OKT Kurzusfejlesztési pályázat

Miskei-Szabó Réka (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) sikeresen szerepelt az ELTE Oktatási és Képzési Tanácsának kurzusfejlesztési pályázatán. A 2020/2021-es tanév tavaszi félévében megvalósult *Kultúrtörténeti beszédgyakorlatok* c. kurzusát 200.000 Ft-tal támogatta az értékelő bizottság.

A Neveléstudományi Tanszék oktatói csapata az alábbi sikeres pályázatok, e-learning keretrendszerre építő kurzusok fejlesztésével büszkélkedhet:

Aggné Pirka Veronika – Janek Noémi: *Neveléstörténet szeminárium óvodapedagógus szakon* kurzus

Serfőző Mónika – Böddi Zsófia – F. Lassú Zsuzsa: *Fejlődéslélektan* (előadás) kurzus

Serfőző Mónika: *Fejlődéslélektan szeminárium tanító szakon* kurzus

Serfőző Mónika: *Pedagógiai praktikum* kurzus

#### Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj

Idén is lehetőség nyílt a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj megpályázására: a kiemelkedő tanulmányi eredményű, tudományos diákköri munkában, illetve szakmai téren kimagasló munkát végző hallgatók részére, a hallgatók tevékenységének pénzügyi elismeréseként, elért eredményük fenntartásának támogatása céljából. Az oktatásért felelős miniszter a 2021/2022. tanévre nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat adományozott a következő hallgatóknak: Erdélyi Dóra Erzsébet, Köllner Dóra Mária, Krajcsi Viktória, Marián Kinga Ivett, Morvai Cintia Berill, Sille Brigitta, Szabó Dóra Mária, Takács Luca Sára, Végh Laura. Gratulálunk!

## I.ECEC projekt

Az Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships for school education I.ECEC projekt (2018-1-HU01-KA201-047763) rendezvényei:

### I. MULTIPLIER EVENT

2021. december 7-én karunk oktatói előadásokat tartottak a Semmelweis Egyetem Pető András Karán:

Bajzáth Angéla – Lehmann Miklós: *Sokszínűség és befogadás a koragyermekkorai nevelésben*

Bereczkiné Záluszkai Anna – Darvay Sarolta: *Esélyegyenlőség korai literációval a I.ECEC projekt tükrében*

A rendezvény szervezője, moderátora Piovano Claudia volt, a Galileo Progetti Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatója, az Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships for school education „I.ECEC - Intercultural Early Childhood Education and Care” (2018-1-HU01-KA201-047763) projekt vezetője.



### II. MULTIPLIER EVENT – KONFERENCIA

Studio Italia Nyelviskola - **2021. december 20.**

Erasmus+ Stratégiai Partnerségek - 2018-1-HU01-KA201-047763

**“I.ECEC - Intercultural Early Childhood Education and Care”**

- Dr. Lehmann Miklós, ELTE-TÓK Nemzetközi és tudományos dékánhelyettese
  - \* *A konferencia megnyitója*
- Claudia Piovano (Galileo Progetti, Budapest) és Margit Simon (ARCA Cooperativa Sociale, Firenze - Olaszország)
  - \* *Az I.ECEC projekt bemutatása*
  - \* *Az I.ECEC projekt eredményei és az általa létrehozott módszertani eszközök: az online platform és a projekt eredményeit összefoglaló kiadványunk.*
- Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)
  - \* *Az I.ECEC projekt hatásai.*

Végezetül pedig a projektpartnerek szakmai előadásaira kerül sor:

- Prof. Dr. Clara Silva (Firenzei Egyetem, Olaszország)
  - \* *An intercultural educational approach in in-service training for ECEC professionals. The I.ECEC project*
- Dr. Bajzáth Angéla (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest)
  - \* *Sokszínűség és befogadás a koragyermekkorai nevelésben*
- Bereczkiné dr. Záluszkai Anna (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest)
  - \* *Esélyegyenlőség korai literációval a I.ECEC projekt tükrében*

- Dr. habil. Darvay Sarolta
  - \* Beszámoló képekkel a projektről

A rendezvény szervezője, moderátora Piovano Claudia volt, a Galileo Progetti Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatója, az Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships for school education „I.ECEC - Intercultural Early Childhood Education and Care” (2018-1-HU01-KA201-047763) projekt vezetője.

### III. PROJEKTZÁRÓ RENDEZVÉNY

2021. december 21-én a Galileo Progetti Kft. munkatársai részvételével az Università di Firenze, az Erasmus Hogeschool, az ELTE TÓK, az Arca Cooperative Sociale, a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék részvételével, a Galileo Progetti Kft. szervezésében.

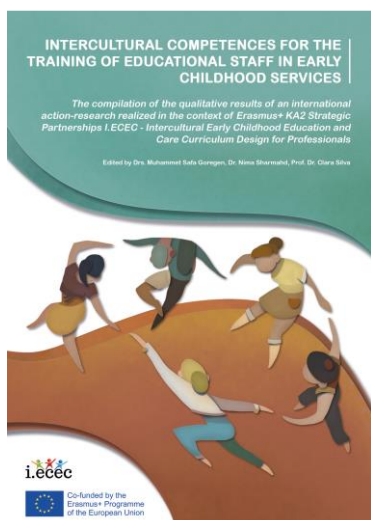


### IV. A PROJEKT EREDMÉNYEIT ÖSSZEFOGLALÓ TANULMÁNYKÖTET

#### *INTERCULTURAL COMPETENCES FOR THE TRAINING OF EDUCATIONAL STAFF IN EARLY CHILDHOOD SERVICES*

The compilation of the qualitative results of an international actionresearch realized in the context of Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships I.ECEC – Intercultural Early Childhood Education and Care Curriculum Design for Professionals. Edited by Drs. Muhammet Safa Göregen, Dr. Nima Sharmahd, Prof. Dr. Clara Silva. ISBN: 9789464516159. Printed in Italy in November 2021 by CAPPELLI Arti Grafiche Ltd.

- Prof. Dr. Clara Silva, Dr. Nima Sharmahd, Dr. Zoran Lapov and Dr. Angela Bajzáth
- MODULE 1: COMPLEX AND DIVERSE SOCIETIES (p. 20-36)
- Prof. Dr. Clara Silva, Dr. Giada Prisco and Dr. Sarolta Darvay



MODULE 2: RELATIONSHIPS WITH FAMILIES AND COMMUNITY IN INCLUSIVE ECEC CENTRES (p. 37-48)

- Drs. Muhammet Safa Göregen, Dr. Nima Sharmahd, Anna Bereczkiné Dr. Záluszi

MODULE 3: PARTICIPATORY AND INCLUSIVE APPROACHES TO INVOLVE ALL CHILDREN (p. 49-58)

- Dr. Nima Sharmahd, Dr. Miklós Lehmann, Bert Wastijn

MODULE 4: FLEXIBLE PRACTICES, INNOVATION AND TRANSFORMATION (p. 59-65)

## Writing for Inclusion – WIN Erasmus K2 Project

2022. április 27-én a Firenzei Egyetemen a projekt első nemzetközi disszeminációs eseménye került megrendezésre, "W.I.N": to Defeat the War. Actions of Care and Inclusion. Beyond the Borders of any Country" címmel. A workshop egyik fő témája az volt, hogy a nemzetközi inklúziós meseíró projekt, az ukrán résztvevőket (a Korolenko Egyetemet és a poltavai általános iskolai partnert) is érintő háború miatt hogyan alakult át. Az eddig elért eredményeken túl az előadásokból az is kiderült, hogy a résztvevő ukrán, spanyol, olasz és magyar egyetemek, oktatók, iskolák, tanítók és gyerekek hogyan reagáltak a megváltozott helyzetre. A TÓK-ról Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva tartott előadást, 'How an Erasmus project evolved into a story of care and inclusion' címmel.



A júniusi kerekasztal beszélgetést az Universitat de Vic szervezte és fő témája az Ukrajnából elmenekült ukrán egyetemi oktatók és hallgatók helyzete volt, akiknek az elhelyezkedését a Science4Ukraine segíti: itt publikálják az egyetemek, kutatóközpontok, hogy milyen területen ajánlanak állást ukrán egyetemi oktatóknak-kutatóknak.

Ennek a kezdeményezésnek az egyik első önkéntese Iryna Kohut, aki abban a WIN projektben dolgozik, amelyben az ELTE TÓK is partner. Az ő mentésében az ELTE TÓK is aktívan részt vett. Az ukrán oktatási minisztérium munkatársa beszámolt arról, hogy mennyire fontosnak tartják, hogy az Európa különböző pontjaira került gyermekek folytathassák a tanulmányaikat. Lengyelországban és Svájcban megalapították az első



'learning hub'-okat. Az esemény második részében a WIN projekt résztvevői megosztották tapasztalataikat arról, hogyan befolyásolta a munkájukat a kialakult háborús helyzet. A magyar partnerek képviselőjében Árva Valéria vett részt a beszélgetésen.

## ERASMUS+ KA2 NATINE – TERMÉSZETES INSTRUKCIÓS MÓDSZEREK (TIM)



### **A projekt leírása**

A speciális ellátásra szoruló gyermekek nevelése/oktatása Törökországban és más fejlődő országokban, valamint a fejlett országokban kiemelten fontos szempontok közé tartozik. Az inkluzív osztályterem jelentőségének és támogatásának növekedésével megnőtt az igény a természetes oktatási folyamatokra. Olyan hatékony és gyakorlatias stratégiákat tartalmaznak, amelyeket a normál oktatási folyamatban alkalmazhatnak a pedagógusok (óvodapedagógusok, tanítók), különösen az óvoda-iskola közötti átmenet időszakában.

Ahhoz, hogy az inkluzív törekvések sikeresek legyenek, olyan gyakorlatokra van szükség, amelyek elmagyarázzák és megmutatják a befogadó óvodapedagógusoknak a csoportmunka során és a tanítóknak az osztályteremben, hogy milyen módszerekkel, tanítási eszközökkel fogadhatják az óvodába és az iskolába integrált gyermekeket. Írásos, vizuális és Web 2.0 -es fejlesztésekkel, gyakorlatias és valós példákkal szemléltetik a tanítóknak, hogy a speciális szükségletű gyermekek számára az óvodai inkluzív csoportszobákban kitűzött célok hogyan érhetők el természetes úton az osztálytermi gyakorlatban.

A projektnek az a célja, hogy írásos és vizuális anyagokat dolgozzon ki az óvodapedagógusok és a tanítók számára, hogy az óvodába és az iskolába integrációba érkező speciális szükségletű gyermekek a mindennapokat természetesen éljék meg, egyéni szükségleteiket ki tudják elégíteni. A segédanyagok hasznosságáról és hatékonyságáról a pedagógusokat is kérdezzük. Kari koordinátor: Svraka Bernadett

A projekt végén várhatóan három fő termék születik:

1. Olyan nevelési és oktatási stratégiák, instrukciós útmutatók kidolgozása, amely színes rajzokkal (rajzfilmes esettanulmányokkal) segíti az óvoda-iskola



átmenet időszakában a pedagógusok mindennapi tevékenységét, ezáltal támogatva az integrációs folyamatokat.

2. Olyan videók narrálása, amelyek bemutatják a stratégiák/módszerek hatékony használatát és azok alkalmazását az óvodai integrációban.
3. Web 2.0. praktikus és interaktív weboldal készül, ahol a nevelés/oktatás természetes folyamatát ismertetik, stratégiákat és mintavideókat olvashatnak/nézhetnek az érdeklődők.

A projekt elsősorban társadalmi, majd későbbiekben gazdasági hasznosulást eredményező kezdeményezés, ami a speciális szükségletű kisgyermekekre és a hozzájuk tartozó pedagógusokra, valamint közvetve a szülőkre összpontosít. Abban nyújt segítséget, hogy a pedagógusok minél hatékonyabban tudjanak szerepet vállalni a fogyatékos gyermekek jövőre való felkészítésében, gyermekek és családjaik életminőségének javításában, gyakorlati megoldások kidolgozásában. A cél az, hogy ezáltal minőségibb nevelési - oktatási folyamatot valósítsanak meg a pedagógusok. A projekt résztvevői között számos kutató és gyakorlati szakember képviseli és támogatja az integrációs törekvések hatékonyabbá tételét.

#### **A projekt egyéb adatai:**

**Project kód:** 2021-1-TR01-KA220-VET-000034720

**Project cím:** Project Naturalistic Instruction: Exploding and Transferring Evidence-Based Strategies for Early Childhood Inclusion Professionals

**Project ELTE affiliáció:** Természetes Instrukciós Módszerek (TIM)

**Project gazdálkodási keretösszeg:** 139 735,00 Euro

**Project időtartam:** 28/02/2022-27/02/2024

**Project weboldal:** [www.projectnatins.com](http://www.projectnatins.com) (it will be available soon)

<https://www.naturalisticteaching.com/>

#### **Projekt partnerek:**

1. ANADOLU UNIVERSITY; ESKISEHIR, TURKEY, (APPLICANT ORGANIZATION)
2. Združenje za unapreduvanje na obrazovanieto, kulturata i sportot OBRAZOVANIE ZA SITE Skopje, The Republic of North Macedonia (PARTNER ORGANIZATION)
3. Tohum Autism Foundation, ISTANBUL, TURKEY (PARTNER ORGANIZATION)
4. MSH Medical School of Hamburg, Germany, (PARTNER ORGANIZATION)
5. EOTVOS LORAND UNIVERSITY, Budapest, Hungary, (PARTNER ORGANIZATION)
6. S.I.N.N. Dr. Pretis, Graz, Austria, (PARTNER ORGANIZATION)

## Tankönyv- és jegyzettámogatási pályázat

Az Oktatási és Képzési Tanács Tankönyv- és Jegyzettámogatási Bizottsága 2022. július 21-i ülésén döntött a 2022. évi források felhasználásáról. A Bizottság a TÓK által benyújtott pályázatok közül az alábbi pályázatokat támogatta:

1. Anya, menjünk ma múzeumba! - Innovatív kulturális játszótér kisgyerekeknek és családjainak 289.170,-
2. Mom, let's go to the museum today 301.770,-
3. A szövegnélküli épkönyvek alkalmazásának lehetőségei a szövegalkotási készség és a narratív gondolkodás fejlesztésben és az olvasóvá nevelés megalapozásában 943.609,-

## Tudománykommunikáció a TÓK-on

2022-es nyertes pályázataink (összefoglaló):

PÁLYÁZAT KIÍRÓJA	ELTE/KARI PÁLYÁZAT CÍME	TÉMAVEZETŐ
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt	A nemzetiségi óvodapedagógus képzés fejlesztésére	Baloghné Dr. Nagy Gizella
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Erasmus+ KA2 Alliance3 - A család, az iskola és a közösség összefogása a korai iskolaelhagyás megelőzésére	Déri András
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Erasmus+ KA2 WIN - Meseírással az inklúzióért	Dr. Árva Valéria
Nemzeti Tehetség Program	Hallgatók ígéretes kutatómunkáinak kibontakoztatása az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán	Dr. Hill Katalin / Dr. Hercz Mária
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Erasmus+ KA2 Project Naturalistic Instruction	Svraka Bernadett
Nemzeti Kulturális Alap	Sarokpontok V. - A nyelv és az irodalom lehetőségei a digitális és az analóg térben	Dr. Pölcz Ádám
MTA Közoktatás- fejlesztési Kutatási Program 2021	A gyermekkori nyelvtanítás módszertanának alkalmazása digitális oktatásban	Dr. Medgyes Péter / Dr. Árva Valéria
MTA Közoktatás- fejlesztési Kutatási Program 2021	Evidencia alapú, hatékony oktatási megközelítések érvényesülése a gyermekek pszichomotoros fejlesztésében és testnevelésében – Diagnosztika, fejlesztés és	Dr. Csányi Tamás

PÁLYÁZAT KIÍRÓJA	ELTE/KARI PÁLYÁZAT CÍME	TÉMAVEZETŐ
	oktatásmódszertan a nemlineáris pedagógia tükrében	
MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program 2021	A természettudományos gondolkodás pedagógiai szemléletének és módszereinek megújítása az alsó tagozatos korosztályban, különös tekintettel a NAT 2020 változásaira	Dr. Szurdoki Erzsébet
Nemzeti Kulturális Alap (Könyvkiadási Kollégium)	A téboly menyasszonya. Interdiszciplináris tanulmányok a téboly és terápia kérdéseiről Hajnóczy Péter írásművészetében.	Dr. Hoványi Márton
Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	Nyelvek, inklúzió, kultúra és pedagógia: aktuális kutatások és jó gyakorlatok	Dr. Márkus Éva

A TÓK tudományos eredményeinek láthatóbb megjelenítésére törekedve a kar honlapján külön menüpontban – Oktatás > Részvétel Doktori Iskolában – az oktatók Doktori Iskolai tevékenységgel, kurzusok megtartásával és témavezetésével kapcsolatos információk kerültek fel.

Frissítésre került a [Kiemelkedő kutatási eredmények 2018-tól \(elte.hu\)](http://elte.hu) oldal is.

### Új Nemzeti Kiválóság Program



Seres Sába Gerda végzős tanító szakos hallgató (témavezetője dr. Hercz Mária) az Új Nemzeti Kiválóság Program dologi keretéből könyveket és társasjátékokat vásárolt a kari

könyvtár számára. Saját erőszakmentes kommunikációt fejlesztő mesekönyve megírásához fontos volt, hogy személyesen is ismerje és ki tudja próbálni a jelenleg Magyarországon is elérhető hasonló tartalmú fejlesztő eszközöket. Emellett a képzés különböző kurzusai, valamint a kar TDK Kutató Diákklubjának munkája során is bevonhatók. Célja a leendő tanítók módszertani repertoárjának bővítése, hiszen a téma alulkutatottsága miatt elengedhetetlen, hogy további hallgató kutatók is foglalkozzanak az ezekhez hasonló taneszközök fejlesztésével.

### MTA Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás Kutatócsoport

2022. június 27-én, a tanszéken működő MTA Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás Kutatócsoport részére dr. Csizér Kata, az Angol-Amerikai Intézet Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékének docense tartott egy publikációs workshopot.



## Nemzetköziesítés

### Beszámoló a TÓK 2021. évi nemzetközi tevékenységéről

#### Hallgatói mobilitás

A járványhelyzet miatt a 2021-es év tavaszi félévében csak néhány Erasmus mobilitás valósulhatott meg. Az őszi félévben a helyzet lényegesen javult. Az alábbi táblázat összesített adatokat tartalmaz a tanulmányi és szakmai gyakorlatra utazott hallgatókról (a bejövő mobilitások tartalmazzák az Erasmus+ [EU országok] és az Erasmus+ ICM [EU-n kívüli országok] mobilitását).

	2021 tavasz	2021 ősz	2022 tavasz
bejövő hallgatók	11 fő	29 fő	36 fő
kiutazó hallgatók	7 fő	16 fő	19 fő

ICM hallgatót kettőt fogadtunk az ősszel Grúziából, akiket a központ segítségével tavaszra is tudunk fogadni, mert sikerült biztosítani az ösztöndíj meghosszabbítását.

Diploma utáni szakmai gyakorlatra kiutazó hallgatónk a 2020/21-es tanévben kettő volt, a 2021/22-es tanévben pedig négy.

A 2021/22-es tanévben van egy kiutazó Campus Mundi Freemover hallgatónk is: olyan intézménybe nyert mobilitást, mely nem szerződéses partnere a karnak. A hallgató a teljes tanévet kint tölti.

A 2021/22-es tanévben bilaterális (azaz egyetemi, nem kari megállapodás) szerződéssel két hallgatót fogadtunk, ősszel egy indonéz, tavasszal pedig egy japán diákkal bővül a kar nemzetközi csapata.

A 2022-es tavaszi félévben 7 hallgató fog érkezni Makovecz programmal egy hónapos kutatási időszakra.

### Oktatói és adminisztratív mobilitás

Az oktatói és adminisztratív mobilitások alakulása 2021-ben eltért a megszokottól. A vírus megjelenését követően a rövid időtartamú (2 hónapnál rövidebb) mobilitások leállításra kerültek, így egészen a 2020-as évtől minden mobilitás folyamatosan toródik (az oktatók és dolgozók kérhették a mobilitás továbbvitelét vagy törlését). 2021 nyarától lehet újra utazni, így most három tanév mobilitásai kerülnek megvalósításra egészen 2022. július 31-ig.

	2021 tavasz	2021 ősz
bejövő oktató	0	3 fő
kiutazó oktató	0	6 fő
bejövő nem oktatási célú oktató	1 fő	0
kiutazó nem oktatási célú oktató	0	4 fő
bejövő adminisztratív		7 fő
kiutazó adminisztratív	0	0

### Angol óvodapedagógiai képzés

A 2021/22-es tanévben 15 fő hallgató nyert felvételt a kar angol óvó képzésére, magyar és külföldi egyaránt. A külföldi diákok az alábbi országokból érkeztek: Portugália, Dél-Korea, Irán és Nigéria. Velük együtt a három évfolyamon összesen 44 hallgató tanul.

A 2022-es év tavaszi félévétől a létszám egy Stipendium Hungaricum hallgatóval növekszik, aki a pécsi egyetemről jelentkezett át a karra.

### Double Degree

A Firenzei Egyetemmel együttműködve az I.ECEC Erasmus+ KA2 pályázat keretein belül kidolgozásra került egy közös alapképzés az interkulturális nevelés terén, amely jelenleg engedélyezettetés alatt áll. A képzésben résztvevő hallgatók egy-egy évet tölthetnek a másik egyetemen, ahol angol nyelvű kurzusokon teljesíthetik a követelményeket; ugyanakkor biztosított a lehetőség a fogadó ország nyelvének megismerésére, elsajátítására is, melyre már kiutazás előtt felkészítést kaphatnak.

A Kar nemzetköziesítési folyamatában érdemes további joint vagy double degree lehetőséget kiépíteni.

## Blended Intensive Programme (BIP)

Az Erasmus+ program új programtípust vezetett be a Blended Intensive Programmal, melynek célja, hogy legalább 3 partneregyetem összeálljon és egy adott témában kurzust tartson a résztvevő hallgatóknak. A programnak van egy jelenléti és több virtuális része is. A TÓK elsőként valósított meg egy ilyen programot 2021 októberében a Pädagogische Hochschule Oberösterreich (Ausztria) és a Katholische Sciftungshochschule München (Németország) partnerintézményekkel német nemzetiségi témakörben. A programnak a TÓK volt a koordinátora, amit azt jelenti, hogy a jelenléti program a TÓK-on valósult meg. Egy hétig voltak a Karon a hallgatók, ez idő alatt két teljes napon keresztül vettek részt oktatáson, ezen kívül iskola és óvodalátogatásokat szervezett nekik Radvai Teréz (a TÓK projektfelelőse). A program része volt még számos kulturális és tanulmányi célú városnézés. Radvai Teréz a 2022. februári Dékáni Szakmai Napon ismertette a programot a TÓK oktatóival, elősegítve a kollégák bevonását.

A kar a jövő tanévre is tervez beadni BIP pályázatot.

## Nemzetközi konferencia

2021. május 20-21-én került megrendezésre a 4. Művészetpedagógiai Konferencia, amelyen 6 ország 35 egyetemének képviselői vettek részt. A megnyitó beszédet Prof. Dr. Borhy László, az ELTE rektora tartotta. A konferencia meghívott előadói voltak: Prof. Dr. Csépe Valéria az ELKH TTK Agyi Képző Központ kutatóprofesszora, a Pannon Egyetem, Többnyelvűségi Doktori Program egyetemi tanára, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnöke; Prof. Dr. Wendy Russell United Kingdom, Senior Lecturer in Play and Playwork at the University of Gloucestershire; Dr. Michael Follett United Kingdom, Director of OPAL (Outdoor Play and Learning); Dr. Kamil Maciaszek, Free play - the foundation of the mental health of children. About learning through play, building 21st century competencies and the GratoSfera Project in Poland; Prof. Nigel Marchall University of Sussex, Senior Lecturer in Education; Varró Dániel József Attila-díjas magyar költő, műfordító; Winkler Márta, a Kincskereső Iskola alapítója; Karla Zacharias, cultural educator, Association for Cultural Education of Children and Youth, Kulturelle Bildung für Kinder- und Jugendliche in München.

## Nemzetközi pályázatok

A TÓK a 2021-es évben is sikert könyvelhet el egy újabb nyertes Erasmus+ KA2-es pályázattal. Svraka Bernadett kari koordinálásával a 'Project Naturalistic Instruction' program valósulhat meg, melynek a konzorciumvezetője a törökországi Anadolu University.

A 2021-es évben sikeresen lezárult a Dr. Hercz Mária által koordinált KA2-es projekt, a UKids. Még folyamatban vannak az alábbi projektek:

- Dr. Bajzáth Angéla – I.ECEC: Intercultural Early Childhood Education and Care - Curriculum design for Professionals (ennek lezárása 2022. februárjában történik)
- Déri András – Alliance3: School, family and community Alliance against early school leaving
- Dr. Árva Valéria - WIN: Writing for Inclusion

A projektek 2021-es tevékenységének összefoglalása megtalálható a Kar tudományos tevékenységéről szóló beszámolóban.

## Nemzetközi Bizottság

A TÓK Nemzetközi Bizottsága Dr. Árva Valéria vezetésével a 2021-es évben az alábbi kérdésekkel foglalkozott.

- 1) A linzi mesterképzéssel kapcsolatos plusz kreditek kérdése: a mesterképzésre kiutazó hallgatóknak pótolni kell bizonyos angol módszertani kurzusokat, amelyek a kinti alapképzés részét képezik, így 'plusz kreditekre' tesznek szert, melyek számukra problémát okozhatnak. Megoldás lehet a TÓK angol kétnyelvi modul kurzusai közül a kétnyelvű módszertani kurzusok elvégzése. Ezeknek az elvégzéséhez az előfeltételek (Nyelvi előkészítő stb. kurzusok) alól kivételképpen felmentést kaphatnak a TH és a tantárgyfelelős/tanszékvezető engedélyével. Amennyiben sikerül erre felhívni a hallgatók figyelmét, a probléma megelőzhető.
- 2) Levelezős óvóképzés meghirdetése – a program későn vált publikussá, érdeklődés hiányában végül nem indult.
- 3) Folytatódik a flensburgi nemzetköziesítés projekt.
- 4) Lunch Time Talks – a flensburgi Europa Universitát nemzetköziesítési DAAD projekt szervezésében: Árva Valéria a „Dobj el mindent és tanulj nyelveket” projektről tartott előadást, az előadássorozat minden hallgató és oktató számára elérhető volt.
- 5) HÖK Továbbtanulási Kisokos – a HÖK felületén megtalálható (Keve Dóra, HÖK tag készítette el).
- 6) Oktatók angol nyelvtudásának fejlesztése: igényfelmérés történt tavasszal, ősszel indultak a tanfolyamok. A kurzusok nagyon sikeresek voltak az oktatók körében, így 2022-ben is folytatódnak.
- 7) Global Profile befejezése, a tanév elejére készült el. Az oktatók bővebben is megismerhették a Dékáni Szakmai Napon.
- 8) Online Nemzetközi Hét tervezése: a program kidolgozása befejeződött, de végül nem került meghirdetésre (az online túlterheltség miatt). A Bizottság javaslatot tett egy, a kart bemutató videóra, amely az online nap elemeire építve készülhetne el. A következő évben érdemes lenne megvalósítani.
- 9) A Bizottság fejlesztette az angol nyelvű honlapot, népszerűsítette a nemzetközi képzést; így például Böddi Zsófiának egy nemzetközi hallgatókkal folytatott beszélgetésének felvétele is felkerült.
- 10) Elkészült az angol nyelvű brossúra, amely megtalálható a honlapon: <https://www.tok.elte.hu/fulltime?m=394>
- 11) A Bizottság több alkalommal is foglalkozott a nemzetközi képzéssel kapcsolatos problémák, kérdések kezelésével: oktatói és hallgatói kérdésekkel, kommunikációs problémákkal, a szabadon választható tárgyak kínálatával, a szakdolgozati elvárások egységesítésével.
- 12) A Bizottság részt vett a TÉR kari elvárásainak kialakításában, Csíkos Csaba dékánhelyettes 2020-as nemzetköziesítési beszámolójának véleményezésében.

## Nemzetközi kapcsolatok építése

A Kar továbbra is keresi az újabb nemzetközi együttműködések kiépítésének lehetőségét. Az oktatási együttműködések terén az év során újabb Erasmus-partnerekkel épült ki kapcsolat, valamint a most engedélyezett alatt álló közös képzés mellett újabb joint vagy double degree kialakítása is cél. A tudományos együttműködések terén kiemelendő, hogy az EU-s pályázatok sikerének érdekében folyamatosan keresni kell az újabb nemzetközi partnerség, együttműködés lehetőségeit. A közelmúltban két szervezett nemzetközi partnerkereső rendezvényen képviseltette magát a kar: a cseh egyetemek és kutatóhelyek, valamint a palesztin felsőoktatási intézmények bemutatkozásán. Pedagógiai együttműködés sajnos egyik helyen sem merült fel (elsősorban természettudományos területen keresnek partnereket), de a Kar kapcsolati hálójának kiterjesztése minden esetben lényeges. Jelenleg folyamatban van együttműködés kiépítése a malajziai Sunway Egyetemmel.

## Együttműködés a HÖK Külügyi Bizottságával

A HÖK Külügyi Bizottsága folyamatosan támogatja a Nemzetközi Bizottság és a Tudományos és Nemzetközi Iroda munkáját. A nemzetköziesítést előmozdító programok népszerűsítése mellett angol, német és spanyol nyelven segítik a beérkező külföldi hallgatókat, közreműködnek a programok szervezésében és lebonyolításában, valamint információs anyagokat készítenek.

## Köszönetnyilvánítás

A beszámolóban olvasható adatok összeállításában Dr. Árva Valéria, a Nemzetközi Bizottság elnöke, Romanoczi Ildikó, a Tudományos és Nemzetközi ügyek irodájának munkatársa, valamint Keve Dóra, a HÖK Külügyi Bizottságának elnöke nyújtott segítséget, segítőkész munkájukért köszönettel tartozom.

Budapest, 2022. február 25.

Lehmann Miklós  
mb. dékánhelyettes

## [A Pozsonyi Comenius Egyetem Pedagógia Karának dékánja a TÓK-on](#)

Az Erasmus+ program keretében **látogatást tett a karunkon Edit Partová**, a Pozsonyi Comenius Egyetem Pedagógia Karának dékánja, és megbeszélést tartott Dr. habil. Márkus Éva dékánnal, Dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyetttessel, valamint Svraka Bernadett, Kari Minőségfejlesztési Bizottság elnökével a lehetséges együttműködésről, a közös pályázatok lehetőségéről. Megosztottuk tapasztalatainkat a közoktatási reformmal, minőségfejlesztéssel és az intézmény működésének kérdéseivel kapcsolatban.





Lénárd András, Márkus Éva, Part Edit, Svraka Bernadett

### A kárpát-medencei magyar kulturális értékek feldolgozását elősegítő digitális tananyagfejlesztési projekt



A Tanító- és Óvóképző Kar a kárpát-medencei magyar kulturális értékek feldolgozását elősegítő digitális tananyagfejlesztési projektben nyújt majd módszertani támogatást. A Nemzetpolitikai Államtitkárság és stratégiai partnerei, köztük az ELTE TÓK által megvalósított projekt fő célkitűzése Magyarország egyik legnagyobb digitális feladatbankjának és módszertani támogató környezetének, az **Okos Doboznak** a tartalmi bővítése. A projektben a TÓK Digitális Pedagógiai Tanszéke vesz részt, Lénárd András tanszékvezető, stratégiai ügyekért felelős dékánhelyettes vezetésével. Feladatuk a 6–10 éves tanulók életkori jellemzőinek megfelelő digitális tananyagok fejlesztésének módszertani támogatása, lektorálása, valamint a tananyagbank használatát elősegítő Módszertani kézikönyv elkészítése lesz. A határon túli pedagógusok számára webináriumokat is tartanak majd.

### Tanszéki szakmai könyvtár fejlesztés

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi tanszék több száz angol nyelvű gyermekirodalmi és ismeretterjesztő kötetet kapott ajándékba az American International School of Budapest-től.

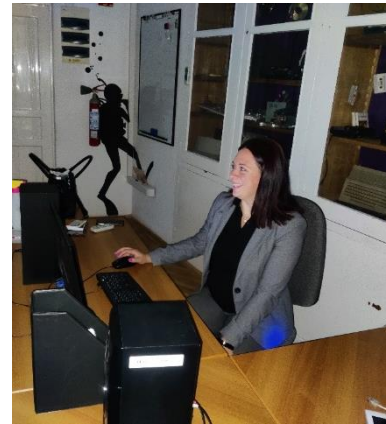
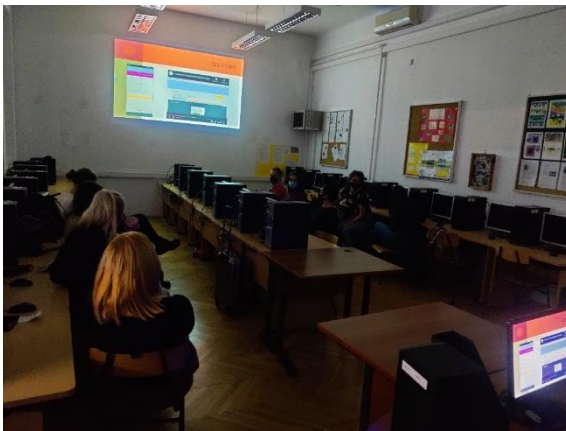
### A korai nyelvtanulás sajátosságai – nemzetközi online továbbképzés

**Lehr-Balló Dorothee** német lektor 2021. júliusban két egyhetes (egyenként 30 órás) nemzetközi online továbbképzést tartott a budapesti ill. müncheni Goethe Intézet szervezésében. A 12 országból (pl. Kenya, Ausztrália, Ukrajna, Franciaország, Kína, Vietnám) érkező résztvevők megismerkedtek a korai nyelvtanulás sajátosságaival és a különböző országokban jelentkező kihívásokkal. Saját környezetükre reflektálva

bővítették a módszertani repertoárjukat. Továbbá kipróbálhatták a Goethe Intézet egy új interaktív felületét - az ún. „Gyermekegyetem“-et (Kinderuniversität) – ahol 8-12 év közötti gyerekek bővíthetik ismereteiket különböző izgalmas előadásokon keresztül, miközben némettudásuk is fejlődik. Az ingyenes program hamarosan Magyarországon is elérhető lesz az iskolák, gyerekek, illetve szülők számára.

#### Az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karáról érkezett oktató a TÓK-ra

Karunk vendégül látta Kovács Cintia egyetemi tanársegédet, aki az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karáról érkezett hozzánk az Erasmus mobilitási program keretében. Hat előadást tartott az informatika műveltségterületes hallgatók számára.



#### Erasmus Mobilitási Program

Az Erasmus Mobilitási Program keretében **dr. Lénárd András** egyetemi docens vendégoktatóként látogatást tett a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológia Karának Kézdivásárhelyi Kihelyezett Tagozatán. Előadássorozatot tartott a Robotika alsó tagozatos alkalmazásáról, valamint a digitális tanulási környezetről. Az előadást a Babeş-Bolyai Tudományegyetem hallgatói mellett a Bod Péter Tanítóképző Líceum végzős diákjai is.

**Martin Hartmansgruber** a Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd oktatója már visszatérő látogatója karunknak. A Természettudományi Tanszéken Dr. Vitályos Gábor Áron fogadta és biztosított számára oktatási lehetőséget. Ezen kívül egy megbeszélés is folyt a két kolléga, valamint Romanoczkai Ildikó Erasmus koordinátor között egy tervezett Blended Intensive Programme (BIP) beindítására a jövő, 2022/23-as tanévtől.



Tanulmányút: **Poros Andrea** (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék), svédországi tanulmányúton vett részt 2022. február 11. és február 25. között az Erasmus munkatársi mobilitás program támogatásával, ahol a stockholmi Királyi Könyvtár kéziratgyűjteményében Ellen Key hagyatékát kutatta készülő doktori disszertációjához. A két hét alatt sikerült 56 dokumentum- kapszulát áttanulmányozni - naponta 5 a megengedett-, valamint a könyvtárban fellelhető Ellen Key szakirodalmat elolvasni, illetve másolatot készíttetni a további itthoni tanulmányozáshoz.



[Bilbao: Erasmus+](#)

**Dr. Árva Valéria** Erasmus+ mobilitással látogatott el a bilbaoi Basque Country University-re. A bilbaoi egyetem karunk egyik új Erasmus+ partnere. A látogatás során több oktatóval sikerült szakmai konzultációt tartani a többnyelvű iskolai és egyetemi oktatásról (baszk-spanyol-angol) és az egyetemen is sikerrel alkalmazott CLIL módszertanról.

[Constantine the Philosopher Egyetem oktatói a TÓK-on](#)

2022. május 5-én Böddi Zsófia és Serfőző Mónika szakmai találkozó keretében fogadta **Mendel Eleonórá**t és **Fenyvesi Líviát** a nyitrai Constantine the Philosopher Egyetem Neveléstudományi Kar oktatóit. Nóra és Lívia Erasmus staff mobilitási program keretében jártak a karon. Beszéltünk képzéseink jellegzetességeiről, hasonlóságairól és különbségeiről, a járványhelyzet oktatói tapasztalatairól.

## Bejövő oktatói mobilitás a poltavai Korolenko Egyetemről

**Tetyana Lunyova**, a poltavai Korolenko Egyetem Angol és Német Nyelvi Tanszékének docense két hetes Erasmus+ mobilitási ösztöndíjat nyert el az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének meghívására. Ez az ösztöndíj azoknak az ukrán oktatóknak és hallgatóknak elérhető, akik menekültként tartózkodnak Magyarországon.

### Erasmus+ Blended mobility (BIP) 2021. október

Az Idegen nyelvi és Irodalmi Tanszék német szakcsoportja 2021. október 12-14-én egy trilaterális Erasmus+ Blended Intensive Programme nyertes intézményeinek egyikeként fogadta két külföldi felsőoktatási intézmény diákjainak és oktatóinak csoportját: Prof. dr. Helga Schneider és Susanna Filesch vezetésével érkeztek karunkra a Katholische Schiftungshochschule München és Prof. dr. Erzsébet Matthes kíséretében a Pädagogische Hochschule Oberösterreich hallgatói. Az ELTE TÓK részéről **Radvai Teréz** fogadta a vendégeket és koordinálta a program szakmai részét.



2021. október 12-én dr. Erzsébet Matthes és dr. habil. Hercz Mária, valamint Radvai Teréz előadásait hallgathatták meg a résztvevők. Másnap Karsainé Gasser Mária, az UMZ (Ungarndeutsches Pädagogisches und Methodisches Zentrum) oktatási referensének workshopján vettek részt, amelyet a német nemzetiségi nap keretében szervezett a tanszék a német nemzetiségi szakirány hallgatóinak.

A program résztvevői a csütörtöki napon intézménylátogatáson vettek részt a Budapest XIII. ker. Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában. A német nyelvű tanítási gyakorlaton lehetőség volt a három intézmény hallgatóinak tapasztalatcseréjére, amit Vigh Katalin nemzetiségi igazgatóhelyettes bemutatkozó előadása követett.

A BIP-Program karunkon lezajlott személyes részvételű budapesti programját egy-egy online bevezető és záró szakmai nap fogta keretbe a három felsőoktatási intézmény hallgatóinak és oktatóinak részvételével.



## Erasmus gyakornok az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken

Október elején érkezett meg Budapestre Aigul Bolatova, aki négy hónapot tölt a TÓK-on Erasmus gyakornokként. Aigult, aki kazah születésű, de az isztambuli Necmettin Erbakan Egyetem PhD hallgatója, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék fogadta és gondoskodik szakmai programjairól. PhD kutatási témája a kazahsztáni, törökországi és magyarországi angoltanárképzés. Budapesti tartózkodása alatt lehetősége lesz a TÓK angol műveltségterületi képzésére fókuszálni: angol műveltségterületi és más kurzusokon hospitál, kollégáinkkal konzultál, kétnyelvű iskolákban és óvodákban tölt hosszabb időt, mentor tanárokkal találkozik. Nyelvórákkal segíti az Erasmus ösztöndíjra készülő TÓK-os hallgatókat.



## Erasmus információs délután

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék hagyományos Erasmus információs délutánja 2021. november 11-én került megrendezésre. Az online formának köszönhetően több olyan hallgató is elő tudott adni, akik jelenleg töltik Erasmus félévüket külföldön. A több mint harminc résztvevő nagy érdeklődéssel hallgatta meg a hét előadást. Az előadásokhoz tartozó diákat folyamatosan töltik fel a tanszéki honlapra, így azok bármikor elérhetőek a TÓK hallgatói részére. Szervezők: Dr. Árva Valéria és Baloghné Dr. Nagy Gizella.

### Program:

18.00 Borody Júlia: Stranmillis University College, Belfast

18.15 Bagi Bernadett: Evangelischer Hochschule, Freiburg

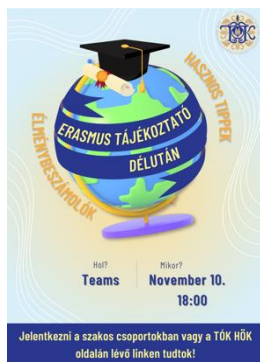
18.30 Mogyoródi Luca: University of Lapland, Finnország

18.45 Cardoso Franciska: Kirchliche Pädagogische Hochschule,

19.00 Dóra Evelin: Universidad de Oviedo, Oviedo

19.15 Vass Rózsa: Evangelische Hochschule Dresden, Drezda

19.30 Erb Dorottya: linzi mesterképzés, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz

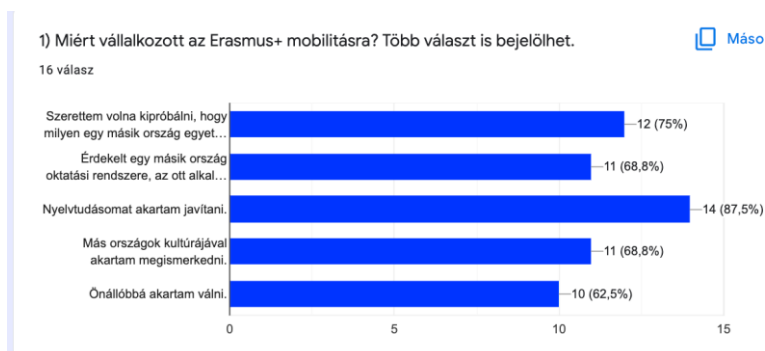


Beszámoló az ELTE TÓK hallgatói Erasmus+ mobilitásairól: 2021/22. tanév

### 1) **Kimenő hallgatói mobilitás: 30 fő**

A 2021/22. tanévben 30 TÓK-os hallgató vett részt kimenő hallgatói mobilitáson. A kiküldött kérdőívre 17-en válaszoltak.

A válaszok szerint a hallgatók kiutazással kapcsolatos döntésében elsőként a nyelvtudásuk javítása iránti igény (88%), majd rögtön utána a kíváncsiság, hogy más egyetemet is kipróbáljanak (75%) játszott szerepet (1. ábra). Az Erasmus+ félévvel kapcsolatban a többségnek a szakmai elvárások között a legfontosabb a nyelvtudásuk fejlesztése és a pedagógiai ismereteik szélesítése volt. Megemlítették még a kapcsolati hálóik építését is. A nemzetközi hallgatók óvodai gyakorlaton szerettek volna részt venni, de a célállomáson erre nem volt lehetőség.



1. ábra Miért vállalkoztak a TÓK-os hallgatók az Erasmus+ mobilitásra?

A mobilitás helyszínének kiválasztásában leginkább az egyetemi város (87%), valamint az országban beszélt nyelv (53%) volt meghatározó (2. ábra). A kiutazási nehézségek között a sok adminisztrációt és a szálláskeresés problémáit említették. Beszámoltak arról is, hogy az ösztöndíjat jelentősen ki kell egészíteni, főleg azoknak, akik északi országokba utaztak ki. Az ösztöndíjon felül legalább havi 150-200 euróra mindenkinek szüksége volt. A kiegészítő támogatásokról a megkérdezettek közül csak ketten nem tudtak, de összesen csak hárman tudtak csak élni ezzel a lehetőséggel.



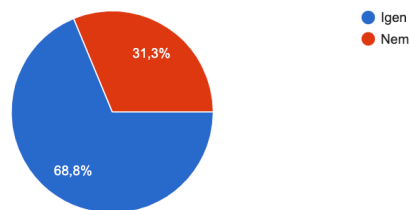
2. ábra Mik voltak a szempontjai a partner egyetem kiválasztásának?

A kinti kurzusok itthoni elfogadtatását továbbra is problémásnak látom: a válaszokból az látszik, hogy a legtöbben még mindig párhuzamosan teljesítik a kinti és az itthoni kurzusokat, ezt más országból érkezett hallgatótársaiknál nem tapasztalják. Hiába áttekinthetőek a kurzuskínálatok és tartalmak, ha kevés az egyezés, így maradnak a beadandók, dolgozatok, későbbre eltolt vizsgázások. A TÓK-os oktatók itthoni kurzusok teljesítéséért beadandó feladatokat, prezentációkat, a mobilitásról beszámolókat, illetve vizsgát is kértek. De a segítőkészséget mutatja, hogy volt olyan oktató, aki lerövidítette az anyagot. Ezt érdemes lenne felülvizsgálni. Volt, aki megjegyezte, hogy csak az jöjjön, aki bírja ezt a terhelést.

A kinti kurzusokkal jellemzően nagyon elégedettek a hallgatóink. Ezekkel a kurzusokkal kapcsolatban kiemelték a projektmunkát és azt, hogy nagyon sok kinti kurzus a kreativitásra épül. A Neptun ügyintézővel kapcsolatban nagyon vegyesek a tapasztalatok.

Óvodai és iskolai gyakorlaton 11 (17-ből) hallgató vett részt és elsősorban pozitív tapasztalatokról számoltak be (3. ábra). Örültek, hogy másfajta megközelítésmódot, módszereket, technikákat tapasztalhattak meg első kézből, ezeket majd beépíthetik a tanítási gyakorlatukba.

13) A mobilitási félév során részt vett-e iskolai/óvodai gyakorlaton?  
16 válasz



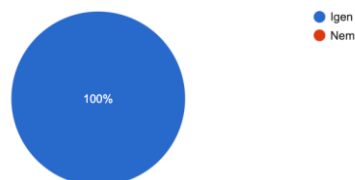
3. ábra Részvétel iskolai/óvodai gyakorlaton a mobilitás során

A szakmai fejlődésükkel kapcsolatban a következőket írták le:

- Nyelvtudás.
- Olyat tanult, amit itthon nem.
- Önbizalma fejlődött, hogy idegennyelven tudott kurzusokat elvégezni.
- Új technikák, módszerek.
- Alakította hozzáállását a pályájához.
- Gyakorlatiasabb lett.
- Német nemzetiségi ismereteit szélesítette.
- Itthoni tanulmányaihoz hozzátett a kinti félév.
- Stresszmentesebb élmény volt, jobban élvezte a tanítást.

Az általános értékelés teljes mértékben pozitív. Egy érdekes megjegyzést tett az egyik hallgató: „úgy érezte, hogy fejlődik, ugyanakkor nem volt túlterhelve” – vélhetően az itthon túlterheltségre utalva. Értékelték az újfajta tapasztalatokat, valamint azt, hogy magabiztosabbá és önállóbbá váltak.

17) Javaslóná-e társainak a mobilitási félévet?  
16 válasz



4. ábra A hallgatók hány százaléka javasolná a mobilitást társainak

A mobilitási programot mindegyik (100%) hallgató javasolja társainak (4. ábra), néhány indoklás:

- Tapasztalatszerzés.

- Szeretettel fogadják őket.
- „Ennél jobb lehetőség az életben nem akad”.
- Az Erasmus egy lehetőség megismerni új embereket, kultúrákat, országokat, nyelveket, stb. Az egész félév igazából arról szól, hogy új helyzetekkel, dolgokkal találkozunk nap, mint nap és ez biztosan mindenki előtt nyit meg új kapukat az életben. Az otthoni tanulmányokkal nehéz tartani a tempót, tehát ha valaki semmiképp sem szeretne csúszni vagy nem szeretné, hogy egy-két rosszabb jegye becsússzon, akkor nem biztos, hogy neki való az Erasmus.
- Szakmailag és privát is leírhatatlanul sokat fejlődött.
- Nyelvtudás fejlesztése.
- Új emberek és kultúrák megismerése.

Végül megkérdeztem, hogy mi olyant tapasztaltak, amit javasolnának, hogy a TÓK vegye át:

- Több csoportmunka.
- Sok tömbösített óra.
- Több kirándulás.
- Interaktív, beszélgetés jellegű előadások, csoportmunka és páros munka a szemináriumokon.
- Gyakorlatiasabb kurzusok – bár itthon is érezni a szándékot.
- A gyakorlaton több idő volt hozzászokni az új környezethez.
- Interaktív, beszélgetés jellegű előadások, csoportmunka és páros munka a szemináriumokon.

## 2) Bejövő hallgatói mobilitás: 35 fő

A 2021/22. tanévben 35 hallgató érkezett karunkra, többségében Erasmus+ mobilitással. A hallgatók közül összesen heten válaszoltak a kiküldött kérdésekre.

A válaszadó hallgatók közül többen említették azt, hogy tudták, hogy az ELTE a legrangosabb magyarországi egyetem, ami mindenképpen meggyőző volt számukra. A TÓK-ról nem volt semmilyen előzetes tudásuk, néhány esetben említették, hogy a honlapról tájékoztak róla.

A TÓK-on ajánlott angol nyelvű kurzusok számával és választékával inkább elégedettek voltak, de ez nem volt egyöntetű vélemény. A kurzusok sem minden esetben váltották be az elvárásaikat. Ez talán annak is betudható, hogy kevés tanító szakos angol nyelvű kurzus közül tudtak választani. Ez a kiegyensúlyozatlanság valóban létezik, sokkal több angol nyelvű kurzust tudunk óvószakon ajánlani a kétnyelvű specializációnak és a KIDE képzésnek köszönhetően. (Utóbbin viszont felmerült az a probléma, hogy több beérkező hallgató nyelvi szintje meglehetősen alacsony volt, ami akadályozta az órai munkát. Ennek kiküszöbölésére júniusban nyelvi meghallgatáson kellett a Spanyolországból érkező hallgatóknak részt venni.)

A külföldi hallgatók jelezték, hogy nagyon örülnének egy Erasmus hallgatók részére létrehozott kultúrával és pedagógiával foglalkozó kurzusnak.

A tanítási gyakorlatra egyre nagyobb az igény. Idén újra felajánlottuk ezt a lehetőséget és a tavaszi félévben összesen hat Erasmus bejövő hallgató vett részt gyakorlaton (a válaszadók közül csak ketten), két tanítási nyelvű és nemzetközi iskolákban helyeztük őket el. Ezekkel az iskolákkal formális együttműködési szerződést kötését tervezzük.



Elhelyezésükről és a gyakorlatról a Nemzetközi Bizottság és az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék gondoskodik.

A HÖK által szervezett programokon kevésbé vettek részt – a HÖK is jelezte, hogy meglehetősen közönyös volt a programjaikra a fogadtatás. Többnyire más Erasmus hallgatókkal barátkoztak, a TÓK-os hallgatókkal a visszajelzések szerint kevés kapcsolatuk volt. Mentorokra viszont nagyobb igény lett volna – a HÖK ugyanakkor emberhiánnyal küzd.

Az ügyintézésel elégedettek, a szálláskereséssel kapcsolatban nem jeleztek problémákat. Említették még a kommunikációs csatornák sokaságát, mint problémát – ezt a magyar hallgatók is gyakran jelzik. Egy válaszadó kivételével mindenki ajánlaná a TÓK-ot.

Budapest, 2022. június 15.

Árva Valéria  
elnök  
Nemzetközi Bizottság

### Marcus Goldson angol nyelvű előadása

2022. május 2. 16.50 órától, 200. terem: Marcus Goldson angol nyelvű előadása festőművészetéről. A dél-afrikai művész külföldi szemmel megörökíti Budapest és Magyarország mindennapjait, érdemes megnézni és meghallgatni! Utánnymotok formájában lehetett a műveiből a helyszínen is vásárolni. A mellékelt poszter tartalmaz néhány gyöngyszemet Goldson műveiből. Szervező: Dr. Maya Lo Bello.



**Marcus Goldson**

Are you curious about the artist's work? Then this presentation is for you!

- Date: 2nd May at 4:50  
- Location: ELTE TÓK in Room 200

Reproductions of Marcus Goldson's work can be bought on site. Do not hesitate to join us!

## Pályázati figyelő a honlapon

Két új felülettel bővült a TÓK oldala, mely az oktatók és kollégák pályázati lehetőségeit hivatott segíteni. Mindkét felület azért jött létre, hogy csökkentsék a levlistán kiküldött körlevelek számát. Mivel nagyon sok pályázati, utazási lehetőség érkezik, amelyek elvesznek az email kavalkádban, célszerűbbnek láttunk egy weboldalt, mely összefogja ezeket a lehetőségeket.

Az egyik oldal az úgynevezett **Pályázati figyelő**, mely hazai és nemzetközi pályázati lehetőségekre hívja fel a figyelmet: [Pályázati figyelő \(elte.hu\)](https://elte.hu/palyazati-figyelo)

A másik pedig az **Erasmus+ Staff Week**, mely tartalma nemzetközi staff week-en, nyelvi képzéseken stb. való részvételre ad lehetőséget: [Erasmus+ Staff Week \(elte.hu\)](https://elte.hu/erasmus-staff-week)

## Kárpát-medencei Nyári Egyetem 2022

Az ELTE szervezésében megvalósuló Kárpát-medencei Nyári Egyetem program lehetőséget biztosított, hogy a hazánk határain kívül élő magyar ajkú egyetemisták Magyarországon, anyanyelvükön képezhessék tovább magukat, szaktárgyuk egy-egy speciális területén. A július 4–10-ig tartó programsorozatban az ELTE különböző karai szakmaspecifikus tématerületek bemutatásával készültek. **A Tanító- és Óvóképző Szekció címe: Sokszínű kommunikáció a pedagógiai gyakorlatban a 6-12 éves korosztályban.** Az ELTE TÓK kari szervező és koordinátor Svraka Bernadett volt. A három nap alatt több előadást, gyakorlati szemináriumot tartottak az ELTE TÓK-on oktató kollégák:

**Koósné Sinkó Judit – A kommunikációs készség fejlesztésének lehetőségei az óvodában és az iskolában drámajátékokkal** című interaktív előadással készült a hallgatóknak.

Az anyanyelv-elsajátítás hosszú folyamatában az óvodában és az iskolában is szükség van arra, hogy játékokkal támogassuk és segítsük a hatékony kommunikációt.

A foglalkozáson olyan játékokat próbáltak ki a hallgatók, melyek a mindennapokba könnyen beépíthetőek, és bármelyik tantárgy óráin használhatóak. A helyesejtési gyakorlatok mellett kipróbáltak beszédprodukción, beszédészlelést és beszédmegértést fejlesztő játékokat is. Természetesen a nem verbális kommunikáció fejlesztésének lehetőségei sem maradhattak el.

**Svraka Bernadett a képességfejlődés alapjairól** tartott egy összekötő ismertetőt, ami segíti a tudatos tervezési folyamatokat a pedagógiai gyakorlatban.

## Hegedűsné Tóth Zsuzsanna – Hangok hálójában

A kurzus résztvevői a legkorszerűbb nemzetközi és hazai szakirodalmak, kutatások, jó pedagógiai gyakorlatok tükrében átfogó képet kaptak az ének-zenei nevelés jelentőségéről (személyiségformáló erejéről, társadalmi hátránykompenzáló-, mobilitást segítő erejéről, transzfer hatásairól), az éneklés fízológájáról és pszichés egészségre tett

hatásairól, a zenetanulás transzfer hatásairól. Ezt követően interaktív formában, saját élményű tapasztalatszerzésre kaptak lehetőséget énekes-zenei játékokon, érzékenyítő gyakorlatokon keresztül. A kurzus célja annak a szemléletnek az erősítése, amely felismeri és tudatosan keresi a zenei nevelés általános képességfejlesztő hatására építő pedagógiai lehetőségeket.

### **Dr. Lénárd András – Gondolkodásfejlesztés kódolással**

Az előadás során az elméleti háttér mellett a kódolás gyakorlati oldalát is megismerhették a résztvevők. Példákat láthattak, élményeket élhettek át a 6-12 éves korban megvalósítható kódolási feladatokkal, témahetekkel, projektekkel kapcsolatban. A téma aktualitását az adja, hogy Magyarországon ettől az évtől kezdve tananyagga is vált a kódolás az alsó tagozaton.

### **Pintér Marianna – Matematikai ismeretszerzés a XXI. században**

A résztvevőknek lehetősége nyílt arra, hogy egy konkrét matematikai tartalom mentén megismerjék és kipróbálják az egyes reprezentációs szinteken a fogalmak megértését segítő eljárásokat, továbbá az algoritmusok elsajátítását segítő eszközöket. Előadásunkban konkrét mintát mutattunk a megismerési folyamatban megjelenő hagyományos és digitális eszközök egymást segítő alkalmazására.

### **Dr. Bagota Mónika – Gondolkodásfejlesztő matematikai játékok alkotóműhely**

Az szeminárium során lehetőség nyílt az óvodás és kisiskolás korú gyerekek gondolkodásfejlődését szolgáló néhány játék bemutatása, elemzése. A különféle gondolkodási módok – alkotó, analógiás, algoritmusos, logikai, rendszerező, összefüggésekben való, valószínűségi, problémamegoldó gondolkodás – és közülük a 6-12 éves korosztályra jellemzőbb módok megismerése. Az alkotóműhely célja olyan játékok feldolgozása volt, amelyek elsődlegesen a gyerekek gondolati tevékenységeinek, egyes matematikai fogalmainak fejlesztését szolgálják, továbbá a gondolkodás azon összetevőinek áttekintése, tudatosítása, amelyek a matematikával való játékos foglalkozás során szerepet kaphatnak.

### **Bércesi-Dienes Erika – Bábok szíves-színes szóval**

Egy egész délelőttöt igénybe vevő kreatív foglalkozás során a fő téma a bábozás volt, amely a következő tematikát követte:

- A szövegértést segítő feladatok ismertetése kreatív játékokkal.
- Bábok készítése mese részletekhez, kapcsolódva az irodalmi rész témáihoz (pl. papírszínház)
  - mozgás, látvány kapcsolása a szóhoz.
- Árnyba be – árnyból ki játék kézzel és bábukkal.

## Fenyődi Andrea - Etika - az erkölcsi gondolkodás fejlesztése gyermekközpontú megközelítéssel

Az interaktív előadásban bemutattuk a magyar általános iskolai etikaoktatás fő jellemzőit, céljait, kapcsolódását más fejlesztési területekhez és sajátos koncepcióját. A kilenc éve bevezetett tantárgy újdonságnak számít, és a gyermeki tapasztalatokra, alakuló világnézetre építkezve aktív, sokszínű módszertant alkalmaz. Mindez a pedagógusszerepre is hat, újfajta tanítási megközelítést igényelhet. A résztvevők megoszthatták gondolataikat a felvetett kérdésekről, a gyakorlati példák, ötletek révén pedig gazdagíthatták pedagógiai tudásukat.



### Flensburgi Nyári Egyetem és lunch time talk

2022. augusztusban lezajlott a flensburgi DAAD nemzetköziesítési projekt legfontosabb eseménye, a Nyári Egyetem, amin Déri András tartott egy kurzust és Hudák Ilona (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék, óraadó kolléga) pedig egy magyar 'language taster'-t.

Hat magyar hallgatónak volt lehetősége a projekt támogatásával kiutazni, valamint a két grúz hallgatónk (tavalyi tanévben tanultak nálunk) is részesült a támogatásban. Vagyis a 18 résztvevőből, öt egyetemről nyolcan voltak a TÓK-ról. Az angolos hallgatónk és a grúz diákok szuperlatívuszokban beszéltek arról, hogy milyen nagy élményben volt részük.

Egyéb projekt eredmények: a lunch time talkokban vettünk részt, tavaly egy oktatói, idén két oktatói és két hallgatói előadással: A flensburgi Europa Universitat szerda déli online előadás-sorozatában áprilisban három TÓK-os angol műveltségterületet

hallgató adott elő. Április 6-án Rózsahegyi Luca 'Digital tools in bilingual English classes during distance learning'; április 20-án Szívós Blanka 'Online learning and its effects on primary teachers and students' és Deé Anna 'Exposure to burnout syndrome' címmel.

## Rendezvények

### Népmese napja 2021 - Megemlékezés Benedek Elek születésnapjáról



Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók szeptember 30-án, Benedek Elek születésnapján, a Népmese napján mesefotelt avattak a Vizuális Tanszék és a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében. (Az esemény szervezői: Dienes Erika és Bereczki Z. Anna. A mesetakaró készítője: Régi Bíbor).

Szeptember 30-án, a **Népmese napja** alkalmából Kerekes Valériával beszélgetett a Felelős Szülők Iskolája portál a mesékről, a mesék önbizalmat, erőt adó erejéről, csodás érzelmi hatásairól. <https://fb.watch/8mE4ezjFaQ/>

### ELTE Alumni Academy

Bajzáth Angéla tartott online előadást 2021. szeptember 29-én az **ELTE Alumni Academy** „What's new in science?” sorozatában. A tudomány népszerűsítése céljából a gyermekjogról, a szülői felelősségről és a gyermekvédelemről beszélt a COVID-19 járvánnyal is összefüggésben.

### Beleválók képzés a TÓK-on



2021. augusztus 31-én az Egy Csepp Figyelem Alapítvány járt nálunk, akik a gyermekkori diabéteszről tartottak képzést leendő pedagógusoknak. Végzős tanítós hallgatóink megismerkedhettek a cukorbetegséggel kapcsolatos tudnivalókról, a kezelés, az étrend, a testmozgás fontosságáról, valamint bepillantást nyerhettek a vércukormérés gyakorlati teendőibe is.

## "BELEVALÓK" PROGRAM - EGY CSEPP FIGYELEM ALAPÍTVÁNY 2022.02.02.

Lassan már hagyománynak nevezhető, hogy az Egészségtan kurzus keretében a gyerekkori diabéteszről szóló Belevelók programon vehetnek részt hallgatónk. Az Egy csepp figyelem Alapítvány minden félévben ismeretekben és gyakorlati tudnivalókban gazdag bemutató keretében segíti elő a cukorbeteg gyerekek minél szélesebb körű elfogadását leendő pedagógusok körében. 2022. február 1-jén a végzős óvodapedagógus hallgatónk vehettek részt ezen a különleges képzésen. Hallgatónk megismerkedhettek a cukorbetegséggel kapcsolatos tudnivalókról, a kezelés, az étrend, a testmozgás fontosságáról, valamint bepillantást nyerhettek a vércukormérés és inzulin adagolás gyakorlati teendőibe is. Mint minden évben most is nagy sikere volt a saját vércukorszint mérés lehetőségének.



## ELTE FESZT



2021. október 8-án az ELTE már 9. alkalommal szervezte meg minden kart összefogó nyílt napját, ahol a továbbtanulás előtt álló fiatalok első kézből kaphattak információt az Egyetemről.

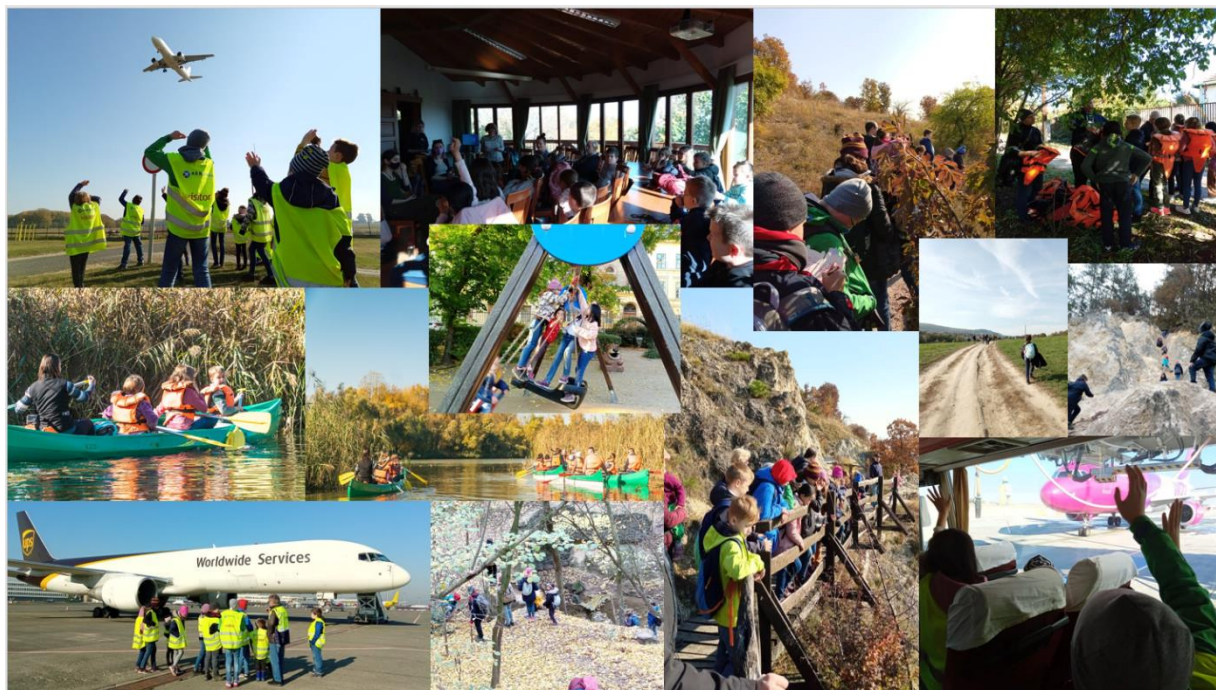
Idén újra személyes jelenléttel, ugyanakkor zárttérben kötelező maszkhasználattal valósult meg az **ELTEfeszt**. Péntek reggel mintegy háromezer érdeklődő hallgató töltötte meg a Trefort-kerti Campust.

A Tanító- és Óvóképző Kar sátrában a HÖK tisztségviselői várták az érdeklődőket, ahol felvilágosítást kaphattak szakjainkról, az egyetemi életről, valamint 10 órától az F. épület Kerényi Károly termében hallgathatták meg az előadásokat az alkalmassági vizsgákról, idegen nyelv tanulási lehetőségekről, mester-képzéseinkről.



### Őszi élménytábor

Az ELTE TÓK az őszi szünetben a Karrierközpont támogatásával és Szabó Leila kolléganő vezetésével „Őszi élménytábor” szervezett az ELTE dolgozók gyermekeinek. Az izgalmas programok között „szárazon megúsztunk” egy kenutúrát is, melynek során szakavatott túravezetők segítségével a ráckevei Duna-ág élővilágával ismerkedhettek meg a kicsik. Ezen kívül eljutottunk a Ferihegyi reptérre is, ahol a korosztálynak megfelelő, szakszerű idegenvezetés során betekintést nyerhettünk a légitözlekedés varázslatos világába is.



## Vissza a TÓK-ra – School-túra

Az ELTE TÓK gólyái az elmúlt két évben, középiskolásként sokszor nélkülözték az iskolai társas kapcsolatokat, közösséget. A Kar oktatói és a HÖK vezetősége úgy határozott, hogy a gólyatábor után, a félév elején rendhagyó közösségi élményt ad a hallgatóknak. Így jött létre a „Vissza a TÓK-ra – School-túra” programsorozat. Az elsőévesek 2021. szeptember 21-én vehettek részt védettségi igazolással a rendezvényen.

## Német nemzetiségi hallgatóink a parlamentben

Az első- és másodéves német nemzetiségi tanító és óvodapedagógus hallgatók 2021. szeptember 22-én 10 órától részt vettek a „Nemzetiségi Ösztöndíjas Pedagógushallgatók II. Parlamenti Találkozóján, amire a Parlament Felsőházi Termében került sor.



## Német nemzetiségi nap óvodapedagógusoknak - 2021. október 14. – "Ungarndeutsche Schatzkiste" – A magyarországi német nemzetiség kincsesládája

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék német szakcsoportja 2021. október 14-én tartotta ebben a szemeszterben is az immár hagyományos német nemzetiségi napját. A Karsainé Gasser Mária, az UMZ (Ungarndeutsches Pädagogisches und Methodisches Zentrum) oktatási referense által



tartott workshopon német nemzetiségi szakirányú nappali tagozatos óvodapedagógus szakos hallgatóinkon kívül részt vettek az Erasmus+ Blended Intensive Program résztvevői is. A Katholische Schiftungshochschule München és a Pädagogische Hochschule Oberösterreich hallgatói és oktatói kipróbálhatták az elméleti bevezető után a módszertani ötletekben gazdag népismereti tartalmakat közvetítő játékokat, megismerkedhettek a német nemzetiségi viselettel. A rendezvény szervezője Radvai Teréz volt.



## VADLAZAC 2 programsorozat

A VADLAZAC 2 – programsorozat második állomásán dr. Merényi Hajnalka is előadó vendég volt a Petőfi Irodalmi Múzeumban október 8-án, a Mozgás és olvasóvá nevelés – Kinetikus fejlődés és szöveg óvodáskorban című eseményen. Előadásának címe: *Klasszikus és kortárs irodalom az olvasóvá nevelésben.*



## KézenFogva Alapítvány

A Természettudományi Tanszék szervezésében a KézenFogva Alapítvány tartott érzékenyítő foglalkozással egybekötött bemutatót hallgatóinknak. Pedagógusoknak szóló rendezvényeiken már számos gyakorló pedagógus vett részt, és most érkezett annak is az ideje, hogy pedagógus hallgatókat is bevonjanak az érzékenyítő programokba. Hallgatóink kipróbálhattak többféle játékos érzékenyítő feladatot, bele élve magukat látássérült, mozgássérült, autista és értelmifogyatékkal élők mindennapi kihívásaiba. A programban a negyedéves természettudományos műveltségterület tanítószakos és az első éves fenntarthatóság szakirányos óvodapedagógus hallgatók vettek részt.



## Robotika show – EU CodeWeek

A Digitális Pedagógiai Tanszék oktatói 2021. november 10-én az EU CodeWeek rendezvénysorozat keretében Robotika showt tartott, ahol az érdeklődők megismerhették a tanszék robotjainak és azok kiegészítőinek működését, majd játékos feladatokban ki is próbálhatták azokat.



## 22. Kárpát-medencei Kossuth-szónokverseny

A Petőfi Kulturális Ügynökség Kazinczy Műhelye és az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke közösen szervezte meg 2021. november 12–13-án a **22. Kárpát-medencei Kossuth-szónokversenyt és** az ahhoz kapcsolódó **retorikai konferenciát**, melynek témája az interperszonális retorika (disputa, vita) volt. A Kossuth-szónokverseny célja a megelőző évekhez hasonlóan a közéleti, szakmai, pedagógiai szerepekre való felkészítés; a komplex nyelvhasználat színvonalának emelése; a hagyományápolás.

November 12-én pénteken 10:00-kor a verseny főszervezője, **dr. Pölcz Ádám** adjunktus, tanszékvezető-helyettes nyitotta meg az idei versenyt virtuális köszöntőjével. A megnyitót követően meg is kezdődött a digitális térben a versengéshez kapcsolódó **retorikai konferencia**, melynek témája s címe az *Interperszonális retorika (disputa, vita)* volt.

A konferencia zárásával kezdetét vette a *szónok-verseny*: a versenyzőknek az előre felvett kötelező beszédek a verseny szervezői által megjelölt módon, s formátumban kellett feltölteni. A beszéd alapját egy Pilinszky János idézet képezte:

*„Vigasztalást a játék sem szerez / az éjszakának legmélyebbje ez.”*

A versenyzőknek ebből kiindulva kellett állást foglalniuk a következő kérdés kapcsán:  
*Megfér-e egymással a politikai korrektség és a humor?*

A rögtönzött beszédek témáját a versenyzők november 13-án 9 órakor ismerhették meg, az idei évben a következő témák közül választhattak:

1. *Javasolja plasztikai műtétre a Janus-arcúakat?*
2. *„A félsiker egész felsülés.” (Jókai Mór)*



## XXIX. Országos Szendrei János Matematika Verseny

November 12-14 között zajlott a XXIX. Országos Szendrei János Matematika Verseny Vácon az Apor Vilmos Katolikus Főiskola rendezésében. A TÓK-ot Bellus Réka, Formanek Katalin, Fidrik Fanni, Gyurik Bernadett és Lénárd Anna tanító szakos hallgatók képviselték. A TÓK csapata I. helyezést ért el, így elhozhattuk a kupát!



Egyéniben is kiemelkedő eredmények születtek:

- Formanek Katalin I. hely
- Bellus Réka III. hely
- Lénárd Anna V. hely

A csapatot Szabóné Dr. Szitányi Judit egyetemi docens kísérte. Köszönjük minden versenyzőnek a lelkes munkát és a csodálatos teljesítményt! Köszönjük a Hallgatói Önkormányzatnak a támogatást!

## Edisonplatform

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar a 2021/22-es tanév őszi félévétől működik együtt az Edisonplatform szervezettel, akik többek között összegyűjtik és támogatják azokat a civil szervezeteket, akik különböző módokon segítik az óvodás- és iskoláskorú gyermekeket, szülőket és pedagógusokat.

A Kar hallgatói „A játék pszichológiája és pedagógiája”



szeminárium keretein belül, Böddi Zsófia és Kerekes Valéria vezetésével választanak a 2021-es Edison100 listáról szervezeteket, akikkel a félév során együtt dolgoznak. A félévi beszámoló a közös munka tapasztalatain túl kiegészül majd játékokkal is, ami az adott szervezet módszertanán alapul. A közös munka során többek között olyan hallgatói kompetenciák megerősítésére törekszünk, mint az együttműködés, a rugalmas alkalmazkodóképesség, a kreativitás, az adaptációs képesség megerősítése.

November 5-én vendégünk volt az Edisonplatform vezetője, Veres Rita, aki ismertette a hallgatókkal a szervezet legfontosabb célkitűzéseit, szemléletét. Őt követték három kapcsolódó szervezet: a Merj alkotni!, a Klímanócskák és a Varázsmancsok képviselői, akik élményszerű előadások keretében mutatták be a hallgatóinknak, hogy milyen sokrétűen lehet megközelíteni az óvodapedagógiát.

## Zöldforgó Élménynap



2021. november 18-án délután a Zöldforgó Élménynap bemutatóján vettek részt hallgatóink. A program első részében hallgatóink előadást hallgathattak meg a hulladékok keletkezéséről, a felhalmozódásukról, mennyiségük növekedéséről. Bemutatásra kerültek a különböző hulladék feldolgozási lehetőségek és számos fenntarthatósági javaslat is bemutatásra került. A program második részében az Élménynap szervezői bemutatták azokat a játékokat, amelyek segítségével a gyerekeknek hasznos és mindennapokban is használható információkat adnak át a jövőről, az emberiséget érintő kihívásokról és nem utolsósorban megoldási lehetőségeket is mutatnak a fenntarthatóság témakörében. Sok elgondolkodtató feladat közül a különféle hulladékok lebomlási ideje vagy a fenntartható bevásárlást bemutató játékok nagy sikerrel örvendtek. A szeméttelép virtuális látogatása is nagyon érdekesnek bizonyult. A Zöldforgó Élménynap szervezői csapatával hosszabb távú együttműködést is tervezünk.



## Jubileumi gálaest – 40 éves a Zenés Színpad

Frigyesi Tibor és Döbrössy János vezetésével az ELTE TÓK Zenés Színpada 2021. november 27-én „40 éve a deszkákon” címmel **jubileumi gálaestet** mutatott be.



## Meseolvasó verseny

2021. december 2-án angol nyelvű meseolvasó versenyt tartottunk, ezúttal online módon. A nyertes Salamon Szilvia, az angol nyelvű óvóképzés III. éves hallgatója volt.

## Terápiás kutyák a TÓK-on

2021. december 2-án a Jane Goodall nyomában kurzus keretein belül terápiás kutyák és felvezetőik látogattak el a TÓK Természettudományi Tanszékére. Megismerhettük a segítő kutyák alkalmazását meghatározó jogszabályi környezetet, azon belül a terápiás kutyák vizsga rendszerét. Betekintést kaptunk a kutyás terápia hatásmechanizmusának elméleti hátterébe. Példákon keresztül megismerhették és ki is próbálták a hallgatók a különböző állatasszisztált tevékenységek típusait és az ezek során megvalósuló fejlesztési területeket. Köszönjük az előadónak és kutyáinak: József Gabriella, Pata és Mancs Terápiás és Oktatási Egyesület – Cooper és Mici Mátrai Flóra, Csobogó-17 Egyesület – Ipoly.



December 6-án a TÓK-on járt a Mikulás



ELTE Nyílt Nap 2021. DECEMBER 10. (péntek)

Helyszín: ELTE TÓK 1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40., 200. terem  
 Programjaink lebonyolítását jelenléttel terveztük.

Az eseményen csak védettségi igazolvány birtokában volt lehetséges a részvétel.  
 Az épületeiben maszk viselése kötelező.

**9.30-10.00** Regisztráció – Jelentkezés a bemutató órákra

**10.00-10.20** Dékáni köszöntő – A Kar vezetői és a HÖK tisztségviselői bemutatják a kari képzéseket

**10.20-10.45** Minden, amit az alkalmassági vizsgákról (beszéd-, ének- és testi) tudni akarsz

**10.45-11.00** Tájékoztató a tanító szak műveltségterületeiről és az óvodapedagógus szak specializációjáról

**11.15-11.40** Bemutató órák

Tanszék	Foglalkozás címe	Helyszín	A foglalkozást vezető oktató
Digitális Pedagógiai Tanszék	Digitális kultúra: robotok az iskolában, óvodában	106.	Lénárd András, Sarbó Gyöngyi

Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék	Angol kiejtési workshop	127.	Poros Andrea
Matematika Tanszék	Játékos matematika	121	Bagota Mónika, Ökördi Réka
Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék	Interaktív olvasás- és írástanítási foglalkozás	fszt. 18.	Koósne Sinkó Judit
Neveléstudományi Tanszék	Mitől szuperhősök a pedagógusok? Betekintés a pályaszocializációs órákba	129/130	Flick-Takács Nikolett, Serfőző Mónika

11.05-12.00 Szülői Fórum – tájékoztató a Karról, szakokról, kollégiumi elhelyezésekről, ösztöndíjakról, munkaerő piaci lehetőségekről, továbbtanulásról



### Online tájékoztató az új Gyermek kultúra MA szakunkról

2022. január 6-án sikeres online tájékoztatót tartottunk új **Gyermek kultúra MA** szakunkról. Dr. habil. Márkus Éva dékán bevezetője után Várhegyi Júlia, a Tanulmányi Hivatal vezetőjének tájékoztatója hangzott el a jelentkezés adminisztrációs teendőiről, majd Dr. Kolosai Nedda szakfelelős beszélt a mesterképzésről. Végezetül volt hallgatónkkal arról beszélgetünk, miért érdeklődnek új MA szakunk iránt.

## 22. EDUCATIO SZAKKIÁLLÍTÁS 202. január 13-15.

Mintegy 8 ezren látogatták meg az ELTE standját idén az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításán, köztük a TÓK standját, ahol HÖK-ös hallgatók várták a szakjaink iránt érdeklődőket.



## ELTE TÓK Nyílt Nap – 2022. január

2022. január 21-én ismételten **nyílt napot** rendeztünk, közel 100 leendő hallgató és szüleik hallgatták meg a szakos tájékoztatókat, valamint az alkalmassági vizsgákkal kapcsolatos tudnivalókat. A bemutató órák igen sikeresek voltak, valamint a szülői fórum is, ahol a kollégiumi elhelyezéstől kezdve az ösztöndíjakig mindenről tájékozódhattak a megjelentek.



2022. február 10-én **online Nyílt Napot** tartott Dr. Lénárd András dékánhelyettes azoknak, akik lemaradtak a decemberi és januári jelenléti nyílt napunkról, vagy az Educatio szakkiállításán nem tudták a TÓK standját felkeresni. A jó hangulatú beszélgetésen HÖK-ös hallgatók segítségével idézték fel az alkalmassági vizsgán



tapasztaltakat és tájékoztatták az érdeklődőket a szakokkal, műveltségterületekkel és specializációkkal kapcsolatban.

2022. február 11-én megjelent meg egy összefoglaló cikk az [Eduline oldalán](#), mely szerint az óvodapedagógus képzés évről évre a legnépszerűbb alapszakok közé kerül a felvételin: a legtöbb jelentkezőt a TÓK vonzotta, karunkat 165 jelentkező jelölte meg első helyen, a felvettek pontátlaga és a nyelvvizsgák aránya miatt szorultuk csak a 2. helyre.

A szakos rangsor első öt helyén álló egyetemek:

1. Eötvös József Főiskola
2. ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

A tanító szakra jelentkezők közül a legtöbben karunkra jelentkeztek, a szakos rangsor első helyén a TÓK áll. A cikk megjelenése különösen fontos volt a felsőoktatási felvételi eljárás február 15-i lezárása előtt.

### Élő magyaróra

2021. december 10-én került sor a *Jelentés a magyar nyelvről 2016-2020* c. nyelvészeti antológia bemutatójára a Petőfi Irodalmi Múzeumban. Az eseményen debütált a Petőfi Kulturális Ügynökség Kazinczy Műhelyének új műsora, az **Élő magyaróra**, amelynek az elkészítésében az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke is közreműködött.

A tervek szerint havi rendszerességgel jelentkező online videósorozat az irodalom és az anyanyelv aktuális kérdéseit, problémáit dolgozza fel. A műsor ismeretterjesztő jellegénél fogva nemcsak a magyartanároknak, de a nyelv iránt érdeklődőknek is érdekes tartalom az online térben. Az első epizód, a **Kell-e szanaszéjjel elemezni a verseket?** vendégei Varró Dániel költő, műfordító, valamint tanszékünk oktatói: dr. Tóth M. Zsombor középiskolai tanár, egyetemi adjunktus és dr. Hoványi Márton irodalomtudós, egyetemi adjunktus voltak. A műsor elején látható kisfilmben Varró Dániel novelláját Ambrus Gyöngy tanító szakos hallgatónk mondta el. A műsor szerkesztői Terdikné dr. Takács Szilvia szakértő (PKÜ), valamint tanszéki kollégák: dr. Lócsi Tamás és dr. Pölcz Ádám egyetemi adjunktusok voltak.

„Az *Élő magyaróra* online műsorfolyamban olyan témákat dolgozunk föl, amelyekről mindenkinek vannak emlékei az általános és középiskolából. A verselemzés és a »Mire gondolt a költő?« kérdésén túl a magyar irodalomban fellelhető pesszimizmussal és optimizmussal, a mindennapi érvelési hibák működésével és a nyelvtanítás értelmével, újdonságaival is foglalkozunk majd a következő adásokban. Munkatársaink gyakorló pedagógusok, egyetemi oktatók, akik jól ismerik a diákok körében népszerű témákat, tudnak a tanárok nehézségeiről. A témákat éppen ezért közvetlenül az iskolai gyakorlatból merítjük” – foglalta össze a műsor küldetését **dr. Pölcz Ádám** tanszékvezető-helyettes, programigazgató.



### Adventi délután

Idén a német szakcsoport hagyományos adventi délutánját virtuálisan rendeztük meg. A következő linken elérhetőek a karácsonyi témájú játékok, feladatok:

<https://learningapps.org/watch?v=p200k8ifc21>

### Christmas Carol singing – Angol karácsonyi dalok a TÓK-on

Az angol nyelvi csoportok ismét hagyományos angol karácsonyi dalokat énekeltek a TÓK folyosóin és a főbejárat előtt az utolsó tanítási héten.



### Karácsonyi hangverseny 2021

December 20-án az ELTE TÓK együttese **online karácsonyi hangversenyt** adtak felvételről: Az ELTE TÓK Vegyeskar Kismartony Katalin vezetésével, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő csoport Dallos Márta vezetésével, az NTK II. éves ének műveltségterületes hallgatók Kovács Katalin vezetésével, Nagy Zsófia operaénekes, NÓK I. évf. hallgató és az ELTE TÓK Női kara Döbrössy János vezetésével.

## Silent book kiállítás

A kari Könyvtárban március 31. és április 8. között a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárnak köszönhetően Silent book kiállítás volt. Hazai viszonylatban az egri társintézmény rendelkezik a legnagyobb gyűjteménnyel ebből a viszonylag új kiadványtípusból. Az érdeklődők ezt a sokrétű, szókincset, elbeszélő képességet, vizuális műveltséget fejlesztő, fantáziát megmozgató, érzelmi fejlődést elősegítő szavak nélküli képi világot ismerhették meg. A kiállítás a könyvtár nyitvatartási idejében ingyenesen volt látogatható.

## Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny

Lezajlott „Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa” verseny. Az írásbeli fordulóra 11 pályamunka érkezett, ebből választotta ki a bizottság (Böddi Zsófia, Kerekes Valéria és Nevigyánszky Éva) az öt továbbjutót, akik februárban óvodai foglalkozást tartottak. Mindenki nagyon jól helytállt, ami különösen tiszteletreméltó az elmúlt, gyakorlati képzésben is kihívásokkal teli félévek után.

A helyezések így alakultak:

III. helyezett: Iván Regina – mentora: Fejesné Turai Rita

II. helyezett: Koenig Lili – mentora: Bornemissza Viktória

I. helyezett: Dakos Dorka – mentora: Nemes Gabriella

## Kari Napok

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara idén is megrendezte kétnapos, immáron hagyományos **Kari Napok** rendezvénysorozatát 2022. április 5-6-án, melyen változatos szakmai, kulturális és sport programokkal, versenyekkel vártunk mindenkit, személyesen vagy az online térben.

A következő programokon lehetett részt venni: Silent Book Kiállítás; Vizuális Nevelési Tanszék Kiállítása; Tanár-Diák tollaslabda; Testnevelés művteres ismerkedő délután; Szépkiejtési verseny; “Kerek élet fája - Húsvét” Bajzáth Mária előadása; Közelítések az ünnepekhez a “Népmese kincstár” mesepedagógia eszközeivel és módszereivel; VII. Országos Népdaléneklési Verseny; Kutyaaterapiás foglalkozás bemutató; Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!; Dráma délután angolul; STEM bemutató (Digitális témahét felkészülés); Papírszínház Csimota kiadó; Ember és társadalom műveltségterületi kirándulás; Pozitív pszichológia a mindennapokban – kihívások a jóllétünkért; Papírszínház kicsiknek és nagyoknak: Szabó Sándor előadása.



időpont		program	helyszín
2022. március 31-től április 8-ig		Silent Book kiállítás	Kari Könyvtár
2022. április 4-től	folyamatos	Vizuális Nevelési Tanszék Kiállítás/Exhibition	3612+Huba utcai Galéria
2022. április 5.	12:30- 14:00	Tanár-Diák tollaslabda	Sátor
2022. április 5.	14:00- 15:00	Testnevelés műveteres ismerkedő délután	026 terem
2022. április 5.	15:00–17: 00	Szépkiértési verseny	<a href="#">Microsoft Teams</a>
2022. április 5.	18.00- 19.30	“Kerek élet fája - Húsvét” Bajzáth Mária előadása Közelítések az ünnepekhez a “Népmese kincstár” mesepedagógia eszközeivel és módszereivel	<a href="#">Microsoft Teams</a>

2022. április 6.	09:00-12:00	<a href="#">VII. Országos Népdaléneklési Verseny</a>	online
2022. április 6.	9:00-10:30	Kutyaterápiás foglalkozás bemutató 9-9:45: angol nyelven (KIDE + Erasmus hallgatóknak) 9.45-10.30: magyar nyelven korlátozott számú hallgatóknak	200. terem
2022. április 6.	10.00-12.00 14.00-15.30 18.00-19.00	Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!  Dráma délután angolul  Euroexam: Szóbeli nyelvvizsga tréning <a href="#">regisztráció</a>	I. emelet és földszint  123. terem  online
2022. április 6.	12:00-17:00	Steam bemutató (Digitális témahét felkészülés)	106. terem
2022. április 6.	13.00-tól	Papírszínház Csimota kiadó	200-as terem
2022. április 6.	14:00	Ember és társadalom műveltségterületi kirándulás	Margitsziget
2022. április 5-6.	folyamatos	Pozitív pszichológia a mindennapokban – kihívások a jóllétünkért	<a href="#">Teams</a> Csapatkód: s0h20lu
2022. április 5-6.	14.00-tól	Projektek bemutatója	<a href="#">Teams</a> Csapatkód: s0h20lu

Dobj el mindent...

- **10 és 12 óra** között, a 128. teremtől kezdve a **folyosón** a 113. teremig a folyosókra lehetett kipakolni asztalokat
- **Németesek:** 128. teremtől a 123. felé a folyosón. Goethe Institut is legyen azon a szakaszon. Gizi az egyik terembe (128) szerveztél programokat.
- (Gizi jelezte egyik előző levelében, hogy a 113. szoba környékén, ahol szoktatok lenni, nagyon sötét van. Ezért idén megcseréltem, ezentúl váltogatjuk az angolos és a németes szakaszt.)
- **Angolosok:** 113. terem felől indulva a 123. irányában, a folyosón. Évi társasjátékos szobát szervez a 113-ban.
- **Szerb:** 128/1. teremben vagy előtte
- **E-twinning:** tanári környékén legyen egy asztal a vendéglődő részére.
- **Erasmus hallgatók:** 1. emelet főlépcsőházzal szemben lesz a pultjuk
- **Mini nyelvórák:**

Time:	Language:	Name:	Room number:
10:30-11:00	Basque	Ane T., Carla S., Olaia B., Zenna A.	117
11:00-11:30	Catalan		117
11:30-12:00	Spanish		117
10:30-11:00	Italian	Leila Szabó	118
11:00-11:30	Japanese	Urara Hirota	118
11:30-12:00	Georgian	Gwanza B., Lizi K.	118
10:30-11:00	Dutch	Sanna N., Fleur D.	124
11:00-11:30	French	Ylzee S.	124
11:30-12:00	Korean	Eum Saeyum	124

## Bölcsődék Napja 2022.

170 éve alapították az ország első bölcsődéjét, ennek alkalmából 2022. április 25-én ünnepi előadást tartott Venyingi Beáta: *170 éves a magyar bölcsőde*, Dr. habil. Darvay Sarolta: *A természet megismerése a bölcsődében* (A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék természettudományos bölcsődei laborjáról), valamint Bereczkiné dr. Záluszkai Anna: *Gyerekirodalmi alkotások a bölcsődében* címmel.



## VII. Országos Népdaléneklési Verseny

2022. április 6-án rendezte az Ének-zenei Tanszék a **VII. Országos Népdaléneklési Versenyt**, mely ezúttal is online formában, videófelvevételek beküldésével történt. A versenyre még az előző évinél is többen jelentkeztek. 14 intézményből (ebből 1 külhoni – nyitrai – 2 fővel) összesen 21 fő küldte el a kiírásnak megfelelően videófelvevételét. Ezeket most is – a versenyszerűséget megőrizve – „élő” bejátszásban látta a zsűri és az érdeklődő hallgatóság a Zoom és a Youtube felületén. Intézményünket Csomor Zoé (NTK II.) és Ladányi Bíborka (NÓK II.) képviselte.

A zsűri ismét kiemelte az egyre magasabb színvonalat és a helyezéseket megosztotta az igazságosság kedvéért, valamint különdíjak is kiosztásra kerültek. Sokan kérték a KÓTA országos minősítését is.

Hallgatóink nagyszerű eredménye: Csomor Zoé II., Ladányi Bíborka III. helyezést kapott.

## Népek meséi – XII. Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny

A Kar idén online térben rendezte meg a mesemondó versenyt a felsőoktatási intézményekben tanuló hallgatók részére. A versenyzőknek egy szabadon választott népmesét kellett elmondaniuk kívülről, a mesemondásról felvételt kellett készíteniük, és a felvételt fel kellett tölteniük. A választott mese időtartama nem haladhatta meg a 10 percet. Elvárt követelmény volt, hogy a mesét papír nélkül, szabadon mondják el a versenyzők. Intézményenként maximum két fő jelentkezhetett.

A feltöltött videókat öttagú zsűri bírálta el. A zsűri tagjai: Bajzáth Mária, Bereczkiné dr. Záluszkai Anna, Koósné Sinkó Judit, dr. Pölcz Ádám, Takács Luca Sára. A zsűritagok a következő kritériumok alapján hozták meg a döntésüket:

- szövegválasztás
- a mesei logika és nyelvezet hibátlan, hiteles tolmácsolása
- a mondat- és szövegfonetikai eszközök élénkítő erejének érzékletes alkalmazása
- az improvizatív képességek kibontakoztatása
- a hagyományos élőszavas mesemondói attitűd megléte
- a mese gondolkodtató, szórakoztató funkcióinak kibontása
- a hallgatóságra gyakorolt összehatás.

Hallgatónk, Gyurik Bernadett Melinda „A csuda állatok” című mesével különdíjat nyert. A verseny adminisztrációjának vezetője Farkas Tünde volt. A meseünnepet az ELTE TÓK Hagyományőrző Alapítványa és a Népmesekincstár kiadója támogatta.

[Költészet napja 2022. április 11.](#)

Antalffy Krisztina és Bócsa Alexandra Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók részt vettek a Marczibányi Téri Művelődési Központ éjszakai Versmaratonján. A képen Húvösvölgyi Ildikó és Kautzky Armand színművészek társaságában láthatók.



## Költészet, természet és vizualitás

„LEBEGŐ VERSEK” címmel valósult meg a projekt az ELTE TÓK Vizuális Nevelési Tanszékén két óvodapedagógus csoport munkájában. A magyar költészet napja (április 11.), valamint A Föld napja (április 22.) adták a keretet.

Hangulati illusztrációk készültek egyéni és (nagyobb méretben) csoportos alkotásban. A műveket selyemszalagokra függesztve, színes installációkban, elhelyeztük épületünk különböző részein.

Az alkotásokra rákerültek a hallgatók által keresett, választott, személyes kapcsolódású versek, illetve dalszövegek egésze vagy részlete is, ezúttal kézírással. Így kerültek közös összeállításba klasszikus Petőfi, Radnóti, József Attila, Kányádi versek és másoké pl. a Pilvaker formáció feldolgozásaival vagy épp Rúzsa Magdival. Kurzusvezető: Bércesi-Dienes Erika



## Év végi hangverseny

2022. május 12-én rendezte az Ének-zenei Tanszék év végi hangversenyét, a járványhelyzet óta először hagyományos, élő formában. Közreműködött a Vegyeskar (Kismartony Katalin), az ének-zene műveltségterület csoportok (Szesztay Zsuzsa, Döbrössy János), a Hangképzős csoport (Kovács Katalin), Kisgyermeknevelős-óvóstanító csoport (Dallos Márta), az Angol óvos csoport (Kovács Katalin), a Néptáncos csoport (Szentgyörgyvárosy Laura), az országos népdaléneklési versenyen karunk küldöttei (Csomor Zoé és Tóth Barbara Kinga), Kamuti Laura (NÓK, klarinét, zongorán kísért Szabadi Magdolna) és a Női Kar (Döbrössy János, zongorán kísért Szesztay Zsuzsa).

## Együttélés Nap

Az Együttélés Nap a Neveléstudományi Tanszék hagyományos programja. Célunk a nyitottság és a társadalmi érzékenység fejlesztése, a sokszínűség elismerése és elfogadása. Fontosnak tartjuk, hogy leendő pedagógusaink megismerjenek olyan szakmai programokat, kezdeményezéseket, jó gyakorlatokat, amelyek tágítják látókörüket, érzékenyítik szemléletmódjukat és ösztönzik felelősségvállalásukat. Idén a békés együttélést, a kapcsolatokat és közösségek építését, a társas és érzelmi nevelést helyeztük fókuszba.



## TÓK diplomaosztó

A TÓK diplomaosztója 2022. július 5-én volt a 200-as díszteremben, szakonként jelentek meg a végzetek az ünnepélyes oklevélátadón.



## Fertő-tó és környéke. Terepgyakorlat (2022. 06. 08–11.)

2019 után, két év kihagyást követően, az ELTE TÓK hallgatói újra részt vettek a Fertő-tó és környékén (Ausztria) megrendezésre kerülő terepgyakorlaton. A németországi Schwäbisch Gmünd városában található Paedagogische Hochschule oktatójával, Dr. Hans-Martin Haase professzorral, Dr. Martin Hartmannsgruber adjunktussal és hallgatóikkal közösen megrendezett terepgyakorlat célja, hogy a közös munkával elmélyítsük a hallgatók korábban megszerzett természettudományos vonatkozású tudását, újabb ismeretekkel bővítsük ezt, valamint az idegen nyelv használatával alapozzuk meg a nemzetközi kapcsolatokat, esetleg a hallgatók érdeklődését felkeltsük egy külföldi Erasmus ösztöndíj megpályázására.

A magyar csapat (5 természetismeret műveltségi területű hallgató és két oktató a Természettudományi Tanszékről) számára a fő közlekedési eszközt a kerékpár jelentette, ami a távolságok leküzdése mellett hozzájárult a hallgatók fizikai állóképességének a javításához is. Az idén összesen 150 km-t kerékpároztunk a terepen.

Maga a terepgyakorlat 4 napból állt. Az első nap az utazásról szólt, a sátrak felveréséről a kempingben, valamint ráhangolás a közös tanulásra: a hallgatók megismerkedtek elméleti szinten a Fertő-tó és környéke földrajzi jellegzetességeivel, geológiájával, specifikus növény- és állatvilágával. Megismerkedtek továbbá a térképolvasás rejtelmeivel és a laptájéoló használatával. A nap egy éjszakai kerékpártúrával zárult.



A második nap, a nem túl kedvező időjárási viszonyoknak köszönhetően, a német kollégákkal és hallgatóikkal közösen, felkerestük az Illmitz városában található Neusiedler See – Seewinkel - Fertő-tó-Fertőzug Nemzeti Park turisztikai és információs központját, ahol egy kitűnő interaktív kiállítás megtekintésével, majd kisfilmek nézésével ismerkedtünk a Fertő-tó és környékének élővilágával, a tó kialakulásával. A délután folyamán felkerestük



a Lange Lacke nevű szikes tavat, ahol a nap nagy részében növény- és állathatározást, valamint madármegfigyelést végeztünk. Késő délután egy hallgatónk vezetett vissza bennünket a táborba, a korábbiakban tanultak alapján: kizárólag térkép és laptájoló használatával.

A harmadik nap Illmitzből átkompoztunk a tó túlsó partjára Mörbischbe, ahonnan átkerekeztünk Magyarországra, ahol meglátogattuk a fertőrákosi kőfejtőt.



Itt egy tanösvény bejárása után, ahol ugyancsak bennszülött növényfajokat vizsgáltunk, bementünk a valamikori kőfejtőbe, ahol miocén kori üledékben találtuk magunkat. Itt is egy kiváló kiállítás keretében tudtunk megismerkedni ezen földtörténeti idő tengeri élővilágával, többek között ősbálnák, ősdelfinek életnagyságú modelljeit, őscápák foggal teli állkapcsait tanulmányozva.



A délután folyamán komppal hajóztunk vissza a kiindulási pontunkra, majd meglátogattunk egy fehér szamár- kolóniát, melyek még az Osztrák-Magyar Monarchia idejében lettek kitenyésztve, és manapság csak 50 egyed él a világon, kizárólag ezen a helyen. Ugyancsak ezen a helyen hangyalesőket figyeltünk meg, melyek jellegzetessége, hogy lárváik egy jellegzetes tölcséért áznak, melynek a közepén várják az ide bepottyanó áldozatukat. A táborba való visszaút megtalálása, az előző naphoz hasonlóan az egyik hallgatónk feladata volt, aki kiválóan teljesítette ezt a kihívást.

Az utolsó nap délelőttjén a magyar- és a német hallgatók csapatokba állva egy-egy kiselőadás keretében mutattak be angol nyelven olyan növényfajokat, jellegzetességeikkel együtt, melyeket az elmúlt napokban ismertek meg. Hallgatóink precízen, kellő tudományossággal és kitűnő angol beszéddel teljesítették ezt a feladatot. Nagyon büszkék vagyunk rájuk! Ezt követően egy olyan löszfalat látogattunk meg, melyben egy hatalmas gyurgyalagkolónia fészkel. Mönchhof városkában



meglátogattuk a falumúzeumot is, ahol többek között egy autentikus XX. század eleji falusi iskola hétköznapijaiba kaptak betekintést a hallgatók. Ezután búcsúztunk el a német csapattól, majd a táborba való visszatekerést követően szedelőzködtünk és elindultunk hazafelé.

A hallgatók nagy lelkesedéssel vettek részt a projektben, mely jelentős mértékben hozzájárult a természettudományos tárgyakból leteendő szigorlat sikerességéhez. A terepgyakorlaton való részvétel előfeltételekhez kötött: német vagy angol nyelv legalább kommunikációs szintű ismerete, kerékpár birtoklása, illetve kerékpározni tudás. Ez úton szeretnénk megköszönni a Kar anyagi támogatását, mely nélkül nem tudtuk volna megvalósítani ezt a programot.

Remélhetőleg a következő években is folytathatjuk ezt a sikeres, már hagyományosnak tekinthető projektet, azt is szem előtt tartva, hogy az idén a programban részt vett hallgatók, ősszel bekapcsolódnak egy Erasmus Blended Projekt-be, mely során négy ország (Németország, Svédország, Csehország és Magyarország) különböző egyetemeinek – köztük az ELTE TÓK is – hallgatói közösen dolgoznak ki egy fajfelismerési interaktív módszert, amivel általános iskolás gyermekek számára teszik vonzóvá az élővilág megismerését.



Budapest, 2022.06.27.

Dr. Vitályos Gábor Áron  
tanszékvezető egyetemi docens  
ELTE TÓK Természettudományi Tanszék

## Egyebek

### ELTE Járványügyi Operatív Koordináló Testület

A 2021. augusztus 30-i JOKT tájékoztatóban elsődleges elvárásként szerepelt, hogy az Egyetem valamennyi egyetemi polgára oltassa be magát a koronavírus elleni védőoltással. Ezt az elvárást indokolja az egyetemi közösség, magunk és családtagjaink, tágabb környezetünk iránti felelősség. Az ELTE Járványügyi Operatív Koordináló Testület tájékoztatójában szerepel, hogy az Egyetem a szeptember 6-i héttől kezdve hetente ismétlődő kérdőívekkel követi nyomon a járvány egyetemen belüli alakulását.

Járvány elleni védekezés a Karon:

Az angol szakcsoport maszkviselést népszerűsítő kampánya a közösségi médiában:



Az Egyetem január végén döntött úgy, hogy a koronavírus-fertőzöttek magas száma miatt online kezdi a tanévet, és a szorgalmi időszak első három hete után határoz arról, milyen formában folytatódjon a szemeszter.

Az ELTE Járványügyi Operatív Koordináló Testület február 17-i döntése alapján február 28-tól a félév **jelenléti munkarendben** folytatódott. A külső szakmai gyakorlaton való részvételre a gyakorlólhely szabályai vonatkoztak. A kollégiumok a szokásos rendben működtek. A konferenciák és egyéb rendezvények a

*„Mi legjobban a barátokat és a reggeli furulyaszót hiányoltuk az online oktatás alatt.”*

Zsófi és  
Henrietta



hatályos szabályok szerint megtarthatók voltak.

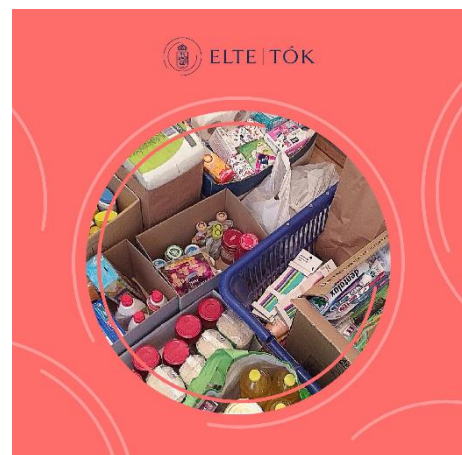
Tavasszal az ELTE Biotechnológia FIEK által kialakított laboratórium hatósági engedélyt kapott. Működésének első lépéseként az ELTE polgárainak COVID elleni védelmét azzal támogatja, hogy számukra koronavírus specifikus antitest vizsgálatot indít el, kedvezményes áron. A vizsgálattal meghatározható a vérben található SARS-CoV-2 specifikus ellenanyag (IgG) pontos mennyisége, mely korábbi fertőzöttség vagy védőoltás következtében alakulhatott ki.

## Ukrajnai háború

Segítség az Ukrajnából érkező menekülteknek és határon túli hallgatóknak:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem 200 férőhelyet ajánlott fel az Ukrajnából érkező menekültek elszállásolására és ellátására, emellett segítségnyújtási csomagot állított össze, amely támogatja a határmenti humanitárius tevékenységeket és az Egyetem saját, ukrán állampolgárságú, határon túli magyar és más nemzetiségű hallgatóit.

Elindult az egyetem adománygyűjtése is: az ELTE országos akciójában tartós élelmiszereket, ruhaneműket, takarókat, matracokat, tisztálkodószereket és higiénés termékeket vártak, illetve albérleti lehetőségeket is fel lehetett ajánlani a



menekültek, valamint a határon túli magyar hallgatók részére. **ELTE TÓK is gyűjtőpont volt**, a Dékáni Hivatal várta munkaidőben az adományokat.

A hozzánk beérkezett adományok:

<b>ELTE TÓK - ADOMÁNYOK 2022. MÁRCIUS 03.</b>	
<b>TARTÓS ÉLELMISZER</b>	<b>Mennyiség</b>
<i>ajvár 350 g</i>	1 db
<i>bébiétel üveges 6x190 g 6 hónapos kortól</i>	1 db
<i>bébiétel üveges 220 g 8 hónapos kortól</i>	1 db
<i>bébiétel üveges 125 g 5 hónapos kortól</i>	1 db
<i>bébidesszert gyümölcsös zabpelyhes 100 g 1 éves kortól</i>	2 db
<i>bébidesszert gyümölcsös 190 g 5 hónapos kortól</i>	1 db
<i>croissant 7 days 5x37 g</i>	1 db
<i>croissant 7 days 60 g</i>	2 db
<i>gyümölcspüré 100 g 1 éves kortól</i>	2 db
<i>keksz gyerekeknek kalciummal állatfigurás 160 g</i>	1 db
<i>keksz mini tuc 100 g</i>	1 db

<i>keksz snack mix 200 g</i>	<i>2 db</i>
<i>nápolyi kakaós 180 g</i>	<i>1 db</i>
<i>paradicsomszós üveges 680 g</i>	<i>1 db</i>
<i>filteres tea 20 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>tésztaétel 250 g</i>	<i>1 db</i>
<i>teafű 200 g</i>	<i>1 db</i>
<i>bulgur 500 g</i>	<i>1 db</i>
<i>ríz 2x 125 g</i>	<i>1 db</i>
<i>ríz 1 kg</i>	<i>5 db</i>
<i>kristálycukor 1 kg</i>	<i>3 db</i>
<i>étolaj 1 l</i>	<i>4 db</i>
<i>lencse konzerv 800 g</i>	<i>5 db</i>
<i>paradicsom konzerv 400 g</i>	<i>1 db</i>
<i>húsgombóclevés konzerv 400 ml</i>	<i>6 db</i>
<i>gyümölcspüré 90 g</i>	<i>5 db</i>
<i>tésztaaszós 500 g</i>	<i>5 db</i>
<b>TISZTÁLKODÓ / HIGIÉNIÁS TERMÉKEK</b>	<b>Mennyiség</b>
<i>dezodor férfi 35 ml</i>	<i>3 db</i>
<i>dezodor női 75 ml</i>	<i>3 db</i>
<i>fogkefe 1 db egycsomagban</i>	<i>1 db</i>
<i>fogkefe 2 db egycsomagban</i>	<i>5 db</i>
<i>fogkefe felnőtt 3 db egycsomagban</i>	<i>3 db</i>
<i>fogkefe gyermek 2 db egycsomagban</i>	<i>5 db</i>
<i>fogkrém felnőtt 125 ml</i>	<i>10 db</i>
<i>fogkrém gyermek 50 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>fogkrém gyermek 20 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>fogkrém 15 ml</i>	<i>4 db</i>
<i>fogkrém felnőtt 20 ml</i>	<i>3 db</i>
<i>intim betét 10 db-os</i>	<i>13 db</i>
<i>intim betét 12 db-os</i>	<i>4 db</i>
<i>intim betét 32 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>intim betét 14 db-os</i>	<i>3 db</i>
<i>intim betét 16 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>intim betét 20 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>kézápoló krém 30 ml</i>	<i>3 db</i>
<i>kézápoló krém 75 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>kézápoló krém 20 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>kézápoló krém kamillás 30 ml</i>	<i>5 db</i>
<i>kéz- és körömápoló balzsam méhviaszos 30 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>maszk 10 db-os</i>	<i>2 db</i>
<i>maszk 1 db-os</i>	<i>3 db</i>
<i>mosogatószer 450 ml</i>	<i>3 db</i>
<i>mosogatószer 500 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>mosogatószivacs 10 db-os</i>	<i>2 db</i>

<i>mosópor 260 g</i>	<i>4 db</i>
<i>papírtörlő konyhai 2x2 db-os</i>	<i>2 db</i>
<i>papírtörlő konyhai 4 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>papírzsebkendő 30x10 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>papírzsebkendő 6x8 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>papírzsebkendő 15x10 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>papírzsebkendő gyermek kiscsomag</i>	<i>4 db</i>
<i>papírzsebkendő 10x10 db-os</i>	<i>5 db</i>
<i>papírzsebkendő 100 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>sampon 50 ml</i>	<i>7 db</i>
<i>sampon 250 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>sampon 300 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>sampon és tusfürdő egyben 50 ml</i>	<i>3 db</i>
<i>szappan</i>	<i>13 db</i>
<i>hajbalzsam 50 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>szappan folyékony 250 ml</i>	<i>5 db</i>
<i>szappan folyékony 500 ml</i>	<i>4 db</i>
<i>tampon 16 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>testápoló 50 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>testápoló 250 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>tisztítókendő általános 3 db-os</i>	<i>2 db</i>
<i>törlőkendő nedves intim 10 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>törlőkendő nedves kézre 10 db-os</i>	<i>4 db</i>
<i>törlőkendő nedves kézre 15 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>törlőkendő nedves kézre 25 db-os</i>	<i>2 db</i>
<i>törlőkendő nedves kézre 72 db-os</i>	<i>2 db</i>
<i>törlőkendő nedves kézre 30 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>törlőkendő nedves higiénias 60 db-os</i>	<i>2 db</i>
<i>törlőkendő nedves higiénias 70 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>toalettpapír nedves 10 db-os</i>	<i>3 db</i>
<i>toalettpapír nedves 70 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>tusfürdő gyermek 50 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>tusfürdő gyermek 300 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>tusfürdő és sampon egyben gyermek 50 ml</i>	<i>1 db</i>
<i>tusfürdő férfi 50 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>tusfürdő női 50 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>tusfürdő 200 ml (inkább női)</i>	<i>1 db</i>
<i>tusfürdő 250 ml (inkább női)</i>	<i>1 db</i>
<i>tusfürdő 300 ml (inkább női)</i>	<i>7 db</i>
<i>tusfürdő családi 500 ml</i>	<i>2 db</i>
<i>tusgél 50 ml 3</i>	<i>3 db</i>
<i>wc papír 8 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>wc papír 16 db-os</i>	<i>1 db</i>
<i>egészségügyi betét 20 db-os</i>	<i>2 db</i>
<i>háztartási vatta</i>	<i>1 db</i>

sebtapasz 20 db-os	5 db
sebtapasz 40 db-os	1 db
sebtapasz 18 db-os	1 db
folyékony kézfertőtlenítő 100 ml	3 db
folyékony kézfertőtlenítő 250 ml	1 db
kézfertőtlenítő gél 50 ml	2 db
kézfertőtlenítő gél 110 ml	1 db
babakozmetikus 100 ml / 50 ml	2 db
intim mosakodó (női) 50 ml	1 db
műanyag evőeszköz készlet 6 db-os	3 db
<b>GYÓGYSZER</b>	<b>Mennyiség</b>
nurofen szuszpenzió gyermeknek 3 hó-12 éves korig eperízű 100 ml láz- és fájdalomcsill.	1 db
flamborin 500 mg tabletta 20 db fájdalom és lázcsill.	1 db
rubophen 500 mg tabletta 30 db láz- és fájdalomcsill.	1 db
multivitami és c vitamin pezsgőtabletta 20 db-os	2 db
c vitamin 10 db-os	1 db
panadol baby szuszpenzió	1 db
Visiomax szemcsepp	1 db
széntabletta 25 db	1 db
Paracetamol fájdalomcsillapító 30 db	1 db
Paracetamol fájdalomcsillapító 20 db	1 db
kötszer - gézguriga	6 db
egészségügyi gumikesztyű 1 pár	1 db
gyors sebkötöző 6 db-os	1 db
fésű	1 db
Vietnámi balzsam	1 db

A TÓK-ról közel ötvenen segítik önkéntes munkájukkal a menekülteket: Kollégák segítenek az adományok szortírozásában és listázásában, valamint eddig 45 hallgatónk jelentkezett, akik majd a menekült gyerekekkel fognak foglalkozni, korrepetálni őket vagy felügyelni őket az ELTE kollégiumában, amíg a szüleik ügyeiket intézik. Őket Svraka Bernadett, gyogyepedagógus és Dr. Böddi Zsófia pszichológus készítik fel webinarium keretében erre a nehéz feladatra.

A Neveléstudományi Tanszék csapata március elején örömmel vette a TÓK hallgatóinak segítő szándékát, hogy foglalkozzanak az Ukrajnából menekült, ELTE kollégiumokban elszállásolt gyerekekkel. Vállalták a kollégiumi helyzet feltérképezését, az igények és a vállalások egyeztetését, a hallgatók felkészítését. Böddi Zsófia és Kerekes Valéria a HÖK képviselőivel együttműködve szervezték az önkéntes munkát.



## A Főbejárat felett leszakadt vakolat

2021 őszén a Kar épületének főbejárata felett leszakadt a vakolat, így balesetveszély miatt a kaput lezártuk, az egyetem területére ideiglenesen a Nagy Jenő utcai gazdasági bejáraton (autóbehajtó kapun) lehetett belépni. Felvettük a kapcsolatot a 2017-ben felújítást végző céggel, hogy az elvileg garanciális javítás keretében tegyenek lépéseket a kár elhárítására. Kiderült, hogy a megvizsgált födémszerkezet beázása okozta a hibát, így a javítás nem garanciális, azt a Karnak önerőből kellene megfizetnie.

## Egyeztetés szakmai együttműködésről a Digitális Jólét Program vezetőivel

2021. november 24-én vendégül láttuk az ELTE TÓK-on a Digitális Jólét Program (DJP) képviselőit, vezető kutatóit. A küldöttséget Dr. Lénárd András stratégiai ügyekért felelős dékánhelyettes fogadta. A DJP részéről Dr. Farkas Attila, Hartai László és Kéring Szabolcs digitális gyermekvédelmi szakértők vettek részt az egyeztetésen. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Digitális Pedagógiai Tanszékének oktatóinak részvételével megosztották a digitális gyermekvédelemmel és az információs társadalom kisgyermekkor hatásmechanismusaival kapcsolatos kutatásai eredményeiket, elképzeléseiket. Lefektették egy további, szorosabb együttműködés alapjait és további közös kutatások, publikációk tervezéséről döntöttek. Megállapítottuk, hogy az ELTE TÓK élen jár a pedagógusképzésben résztvevő felsőoktatási intézmények között abban, hogy már mind a tanítóképzésben, mind az óvodapedagógus képzésben több, a tanszék által gondozott tantárgy tematikájában is megjelenik a digitális gyermekvédelem, illetve a kisgyermekkor digitalizáció témaköre. A Digitális Pedagógiai Tanszék a tantervalkotási folyamatokban és a pedagógustovábbképzések tervezése során is markánsan képviseli a kisgyerekkor speciális szempontjait a digitalizáció egyes folyamataiban.



## Ultra-Trail Małopolska terepfutóverseny

2022. május 27-29. között rendezték meg az Ultra-Trail Małopolska terepfutóversenyt, mely a Kis-lengyelországi hegyvidéken haladt végig olyan csúcsokat érintve, mint Lubogoczzs (967m), Lubomir (904m), Szczebel (977m), Luboń Wielki (1022m) Turbacz (1315m). A táv 105 kilométer hosszú volt, melyhez 5580 méter pozitív szint társult. A délutáni rajtot követő, órákon át tartó esőzés és az ebből fakadó csúszós terepviszonyok nehezítették az egyébként is köves, meredek emelkedőkön és lejtőkön való haladást. A 98 fős mezőnyben **Janek Noémi** tanársegéd, a Neveléstudományi Tanszék oktatója női elsőként, 8. helyen ért célba 17 óra 50 perces idővel.

## Ifjú tudósok – tudományos középiskolai vetélkedő

Az M5 csatornán indult 2. évadával az Ifjú tudósok – tudományos középiskolai vetélkedő. Az Oktatási Hivatal által meghirdetett tudományos versenyre Magyarországon és a szomszédos országokban élő 11-12-es középiskolások jelentkezhetnek, fizika, informatika és magyar irodalom témakörökben. Hetente egy tudományág legjobbjai mérhetik össze tudásukat páros kihívások során. A diákokat elismert tudósokból álló zsűri értékeli, köztük Dr. Tóth M. Zsombor adjunktus.



## ELTE TÓK HÖK Tisztújító Küldöttgyűlés

Az ELTE TÓK HÖK Tisztújító Küldöttgyűlésén 2022. május 5-én Takács Luca Sárát 24 igen, 0 tartózkodás, 0 nem és 1 érvénytelen szavazattal a Küldöttgyűlés megválasztotta az ELTE TÓK HÖK elnökének. Megtörtént a Kari Tanács tagok megválasztása is:

- Takács Luca Sára, mint megválasztott HÖK elnök tagja a Kari Tanácsnak
- Végh Laura általános alelnök
- Balácsi Kinga Szociális Bizottság elnöke
- Fera Dóra Esélyegyenlőségi referens
- Kreisz Janka Rendezvényszervező és Kulturális Bizottság Elnöke
- Parag Hanna Kommunikációs Bizottság elnöke

- Stelleg Vivien Tanulmányi Bizottság elnöke
- Tóth László Külügyi Bizottság elnöke.

## Költségvetés

Míg tavaly a folyóévi bevételekből mintegy 48 millió forintot kari tartalékba tudtunk helyezni, ez idén nem lehetséges, az idei bevétel teljes egészében szükséges volt az idei évi kiadások és hozzájárulások fedezetére, de ez sem bizonyult elégségesnek, ugyanis az előző évek maradványát is be kellett vonni a folyó évi kiadások fedezetébe. Bár a bevétel nominális értéke 2021-hez képest 2022-ben nőtt, de a bevételek zömének adott a felhasználási kötelezettsége, azaz nem szabadon felhasználható a növekmény. A bevétel azon része – azaz a képzési bevétel -, amit nem adott kiadásra (pl. bérek) kell fordítani, a 2021. évhez képest csökkent.

A képzési bevétel a hallgatói létszám és a képzési normatíva szorzataként képződik: a hallgatói létszám évek óta csökkenő tendenciát mutat, míg az alacsony képzési normatíva összegében pedig nem történt növekedés. A kiadási oldalon a növekedést nagyobbrészt a közalkalmazottak juttatásainak növekedése okozta („2\*15 % béremelés”, közgyűjteményesek ágazati pótléka, garantált bérminimum emelése).

Az előző évek megtakarítása a folyó évi maradványfelhasználás miatt a költségvetési terv szerint az év végéig felére fog csökkenni. A maradvány bevonása főként a gyakorlati képzési és óraadói tiszteletdíjak kifizetése terén, illetve egyes személyi kiadások esetén történik.

A csökkenő hallgatói létszámok – ami országos tendencia a pedagógusképzésben – és a versenytársak erősödése igen magas kockázatot jelent a TÓK költségvetésében. Míg korábban az önköltséges szakirányú képzések bevételeit és kiadásait külön „költségközponton” kezeltük (azaz az ott termelődő bevétel a képzésen maradt), addig idén a szakirányú képzések folyó évi bevételeit be kellett vonni a kari kiadások fedezetébe, azaz a szakirányú képzések idei költségeire csak a korábbi évek maradványa nyújthat fedezetet.

## A kar alapítványainak helyzete

A kar alapítványaival kapcsolatban Prof. dr. Döbrössy János tanszékvezető egyetemi tanár, az ELTE TÓK Hagyományőrző Alapítványának elnöke Kari Tanácsi beszámolójában hangsúlyozta, hogy a Hagyományőrző Alapítvány közösen kezeli az alapítványok (Padányi, Gerenday stb) befizetett pénzösszegeit, de elkülönített könyveléssel adminisztrálja, ez segíti az alapítvány további működését. A Budaörsi Önkormányzat, a Magyar Kórusok és Zenekarok Szövetsége támogatása évről évre megérkezik, de az 1%-os utalások is nagyon fontosak a TÓK számára. Az alapítvány rendezvények, konferenciák lebonyolításában,

eszközvásárlások és reklámköltségek és kari kitüntetések kifizetésével enyhíti a TÓK költségvetési nehézségeit.

## Az ELTE TÓK Kari Tanácsa

részére

A mellékelt pénzügyi beszámoló magyarázata:

A nem kis összegű **nyitó egyenlegben** továbbra is benne foglaltatik a Dr. Padányi Frank Antal közérdekű kötelezettségvállalás USD számlán szereplő összege forintosítva és a Reményi Gusztáv által a CIB-nél lekötött forintösszeg (0 kamattal!), e két tétel kb. 6 M Ft, azaz mozgásterünk e fölött indul. A dollár összeg további csökkenését néhány éve azzal sikerült megállítani, hogy a kb. havi 10 dolláros számlavezetési díjat (!) áttettük a forintszámlára, ami, persze, ott jelentkezik erőteljesen. A nagyobb kezdő összeget az is okozta, hogy az MDSz-szel és az EMMI pályázattal kapcsolatban kb. 1,5 M Ft áthúzódott erre az esztendőre.

### Bevételek:

Meglehetősen átalakult ennek az oldálnak az összetétele. Fontos az **újabb** 1 M Ft-os támogatás, melyet immár ötödik alkalommal köszönhetünk Budaörs Város Önkormányzatának az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésével összefüggő költségek, illetve a képzés támogatása címén. Ígéretet kaptunk egyébként a következő évekre is (meg is érkezett). 300 E Ft lett a közérdekű kötelezettségvállalások és díjak befizetési oldala, ebben az *új elemként* szereplő, az ének-zene műveltségterületes hallgatók (évente 1 fő) jutalmazására létrehozott Gerenday Endre-díj is benne van. A Kovács Judit-díjnak ebben az évben nem volt nyertese (így nem volt kiadás sem). A járványhelyzet miatt a Nagyszentpéteri díj is szünetel. Megszűnt több eddigi támogató befizetése (Reményi díj, Gabnai díj), a Padányi néhai forintkerete is már 2017-ben elfogyott. A Reményi és Padányi díjak „háttérben” ott vannak a lekötött (bár nem kamatozó) Ft ill. USD összegek.

A 2020-ban befejeződött MDSz pályázatból jelentős rész maradt, melyet az alapítvány céljaira használhatunk fel. Az újabb támogatók között találhatjuk a Koreai Nagykövetséget (testnevelés) és a KÓTÁ-t (Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége). Az ELTE táborok és a különféle konferenciák bevételi oldalához kiadási is társul. A Hagyományok Házával közös pályázat évről évre emeli bevételeinket, persze kiadásainkat is.

A kamatjövívírásokkal érdemben nem számolhatunk (bár a 2020-as 8 Ft-ról 9 Ft-ra emelkedett), ellenben a kiadási oldalon egyre nagyobbak ezek az összegek. A bevételek közt az „egy százalék” is megjelenik (most a 2020-as duplája, de van még tartalék benne, ha a kollégák segítenek).

## **Kiadások:**

A díjak, ösztöndíjak kötelezettségeit – bár saját fedezetük nagyon csökken – megpróbáljuk életben tartani más területek bevételeiből, hogy hallgatóink érdeke ne sérüljön. Az MDSz kiadásai 2020-ról áthúzódó összegek.

Ha megnézzük a kiadások utolsó sorait, hozzáteve a díjak fedezethiányából átvállaltakat is, láthatjuk, hogy az Alapítvány 2021-ben is nagy összegekkel járult hozzá a kar életének színvonalasabbá tételéhez: a rendezvényekhez, a kar és a tanszékek működéséhez, illetve az oktatás segítéséhez szükséges összegekkel.

Budapest, 2022. május 30.

## **BESZÁMOLÓ az ELTE TÓK HAGYOMÁNYŐRZŐ ALAPÍTVÁNYA 2021. évi működéséről**

---

*Pénzügyi elszámolás mellékelve*

Döbrössy János elnök

**Az ELTE TÓK Hagyományőrző Alapítványának  
2021. évi pénzügyi beszámolója**

**2021. évi nyitó egyenleg:** **15 418 416 Ft**

**Bevételek:**

Hozzájárulás (Csillagné Dr. Gál Judit Emlékdíj)	200 000 Ft
SZJA 1%-ának visszautalása APEH-től (2017)	81 510 Ft
Gerenday Endre-díj	100 000 Ft
Budaörs Város Önkormányzata	1 000 000 Ft
Konferencia, továbbképzés részvételi díj	1 519 000 Ft
Konferenciához MTA pályázat	950 000 Ft
ELTE táborok – befizetések és Kancellária	1 252 000 Ft
KÓTA támogatás	500 000 Ft
EMMI pályázat	1 600 000 Ft
Koreai Köztársaság Nagykövetsége támogatás	800 000 Ft
Rákóczi Szövetség támogatás	200 000 Ft
Egyéb támogatások (cégek, magánszemélyek)	10 000 Ft
Kamatjováírás (OTP folyószámlára)	9 Ft
Kamatjováírás (CIB lekötés kamata 2019.)	0 Ft
<b>Bevételek összesen:</b>	<b>8 212 519 Ft</b>

**Kiadások:**

Csillagné Dr. Gál Judit Emlékdíj (oktató)	200 000 Ft
Reményi Gusztávné jutalom (2 fő)	200 000 Ft
Gerenday Endre-díj	100 000 Ft
Padányi díj (3 fő)	150 000 Ft
Az évf. kiváló csecsemő- és kisgyermeknevelője (1 fő)	50 000 Ft
Szakvezetők jutalmazása (6 fő)	150 000 Ft
Kari kitüntetések	292 600 Ft
EMMI pályázat kifizetések (2020. és 2021.)	2 158 632 Ft
MDSz kifizetések (elkészült anyagok)	810 000 Ft
MDSz iparűzési és társasági adók	633 420 Ft
ELTE táborok költségei	1 145 000 Ft
Oktatás, konferenciák támogatása	4 353 378 Ft
Hozzájárulás kari rendezvényekhez	436 000 Ft
Egyéb kifizetések, beszerzések	909 727 Ft
Számlavezetési (deviza is) és egyéb banki díjak	115 515 Ft
<b>Kiadások összesen:</b>	<b>11 704 272 Ft</b>

**2021. évi záró egyenleg:** **11 926 663 Ft**

## KISS ÁRON TÁRSASÁG LÁTOGATÁSA KARUNKON

Pro Ludo Kör és Magyar Pedagógiai Társaság 2022. június 22-én Kiss Áronra, valamint a 40 éve megalakult Meleda Klubra (Felnőtt Játékosok Önképzőköre) emlékezett.



### Díszdiplomák átadása

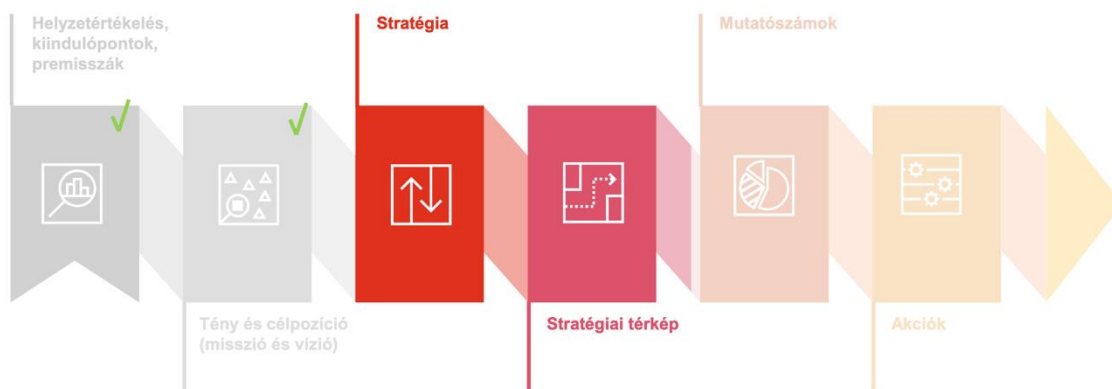
138 db díszdiploma igény érkezett idén a TÓK-ra: ebből arany díszoklevél, ami 50 év után jár: 22 fő, gyémánt – 60 év után: 23 fő, vas – 65 év után: 50 fő, rubin – 70 év után: 35 fő és platina – 75 év után: 3 fő. Terveink szerint a kari évnyitó ünnepségen 4-5 kiemelt díszdiplomásnak személyesen fogjuk átadni az oklevelet, a többi postázásra került vagy eljöttek érte.

## A stratégiai irányok kapcsán az ELTE vezetése az alábbi választásokat, illetve kizárásokat fogalmazta meg

Workshop  
eredmény

Stratégiai kulcskérdések	Lehetséges válaszok			
	Kis mennyiség + alacsonyabb minőség (nem reális opció)	Akár kis mennyiség, de magas minőség	Nagy mennyiség, akár alacsonyabb minőség árán	Nagy mennyiség, magas minőség együttes érvényesítése
<b>Alaptevékenységek fókusza</b>				
<b>Oktatási megközelítés</b>	Hagyományos egyetemi szerep megtartása	Trendek követése a tradicionális szerep mellett	Proaktivitás a tradicionális szerep mellett	Egyetemi szerep újraértelmezése
<b>Kutatási megközelítés</b>	Személyes érdeklődés szerint	Szakmaspecifikus elvárások	Sztenderd elvárás a nemzetközi szintű publikációs tevékenység	
<b>Nemzetközi aktivitás</b>	Nem igazán fókusz	Lehetőségvezérelten	Missziós célkitűzés	
<b>Karok közötti kooperáció</b>	Lehetőségvezérelten keresik a karok a kooperációs területeket	Nincs olyan egyetemi érdek, amely korlátozhatná a kari érdeket	Alapértelmezett a karok közötti együttműködés (az ELTE brand közös érdek)	
<b>Digitalizáció fókusza</b>	Nem igazán fókusz	Lehetőségvezérelten	Missziós célkitűzés	
<b>Fenntarthatósági szempontok jelentősége</b>	Nem igazán fókusz	Lehetőségvezérelten	Missziós célkitűzés	

A mai nap a stratégiatervezés folyamatának alapjait teremti meg. A stratégia kiindulópontjaival (premisszák), valamint a misszió és a vízió közös megalkotásával foglalkozunk.



\* A célok meghatározásánál figyelembe kell venni a missziót és a víziót.



## Eredmény:



## Tartalom

A legfontosabb eredmények .....	2
Új küldetésnyilatkozata van a Karnak .....	5
Oktatás .....	6
Felvételi számok/ beiratkozottak száma (2021. ősz) .....	6
Tanévnyitó ünnepség 2021 .....	8
Mentori találkozók 2021. ....	9
Oktatói angol nyelvi képzés.....	9
Partnerségi megállapodás gyakorlóóvodával .....	10
Műveltségterület-választás .....	10
Gyermek kultúra mesterszak sikeres akkreditálása a TÓK-on .....	11
Kulturális mediáció mesterszak sikeres akkreditálása a TÓK-on .....	12
Nemzetiségi támogatás a Kormány 63/2021. (XII. 29.) számú rendelete kapcsán.....	12
Német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializáció indítása .....	13
Idegennyelvi kultúra a faliújságokon.....	13
A gyakorlati képzés gazdagítása videófelvétellel .....	14
Új díjak az ELTE pedagógusképzéséért.....	15
Téli záróvizsgák (2022. január) .....	15
Előalkalmassági vizsgák (2022. február).....	16
Angol műveltségterületi évfolyamdolgozatok .....	16
Oktatási Bizottság – új elnök és -helyettesek.....	17
Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakfelelős – új szakfelelős és -helyettes .....	17
Új tantárgy, új tankönyv az ELTE TÓK oktatóinak fejlesztésében .....	17
Szakmai együttműködés a Goethe Intézettel – Tananyagfejlesztés és publikáció.....	18
Tantervi módosítások 2022 .....	18
Alkalmassági és felvételi vizsgák 2022 .....	19
Brunszvik Teréz-díj .....	19
Különdíj pedagógus napra.....	19
Újabb TÓK-os hallgató kapott Kazinczy-érmet .....	19
Nemzeti Kulturális Alap.....	20
A gyakorlóóvoda helyzete .....	20
Nyári záróvizsgák (2022) .....	20
Új tankönyvek SNI-gyerekek számára a Kar oktatói tollából .....	22
Kari kitüntetések 2022 .....	22
Egyetemi kitüntetési felterjesztések: .....	22

Felvételi számok (2022. július).....	23
Pótfelvételi eljárás 2022.....	29
Tudomány.....	31
Beszámoló a TÓK 2021-es tudományos teljesítményéről .....	31
Tudományos Bizottság .....	37
Könyvtári hírek.....	37
3 <sup>rd</sup> International Conference on Children and Youth .....	37
Három MTA-kutatócsoport működik a Karon.....	38
Óvodavezetők Országos Konferenciája.....	39
Kutatók éjszakája 2021. szept. 24. ....	39
A testnevelés és sport oktatásának elmélete és módszertana c. kötet.....	40
LOGEION c. kötet.....	40
Gyermekek mentálisan sérülékeny családokban c. kötet.....	41
Gyakorlati felkészítés a kisgyermeknevelésre c. kötet .....	42
Természetismeret II. Biológia az ELTE TÓK hallgatóinak c. kötet .....	42
Professzori kinevezés .....	43
Varga Tamás Emlékdíj .....	43
Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat 2021/2. száma .....	43
ÚNKP - Új Nemzeti Kiválóság Program.....	44
A JÁTÉK FIATALÍT!.....	45
PhD-fokozatszerzés .....	45
Szerkesztőbizottsági tagság Q3-as folyóiratban.....	45
MTA Tudomány Ünnepe „Tudomány: Iránytű az élhető jövőhöz” c. konferencia .....	46
Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja .....	48
XXXII. Vándorgyűlés.....	49
Zenei nevelés a korai években” c. országos online zenepedagógiai tanácskozás .....	50
TINLAB .....	50
Új kulturális játszóterek kisgyerekeknek és családoknak.....	51
Dékáni Szakmai Nap.....	51
Beszámoló a Tudományos Bizottság munkájáról.....	52
TDK 2021/2022.....	55
Mestertanár Aranyérem, OTDK .....	56
Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencia – zsűrizés .....	56
Március 15-i állami kitüntetések.....	57

Robotika, kódolás kisgyermekkorban konferencia 2022. április 8.....	57
Európai Tanárképzők Szövetségének (AATE) 2022-es konferenciája .....	58
Német nemzetiségi konferencia: Cultural Awareness - Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán .....	59
ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia (2022. június 15-16.).....	60
Nyári Akadémia (EJF Baja 2022. június 20–21.) .....	60
LANGUAGES, INCLUSION, CULTURES AND PEDAGOGY: RESEARCH AND GOOD PRACTICES kötet .....	60
D1-es tanulmány .....	63
Q1-es cikk – Digitális fejlesztőprogrammal a lemaradókért .....	63
Pályázatok .....	64
Alliance3 projekt.....	64
NTP-HHTDK-22 – Tradíció és innováció: az ELTE TÓK élményalapú, digitális támogatású tehetségprogramja .....	65
Kari kiválósági keret.....	65
A Kari Kiválósági Pályázat eredményei.....	65
Összefoglaló az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Kiválósági Keretének felhasználásáról.....	67
ELTE OKT Kurzusfejlesztési pályázat .....	68
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj.....	68
I.ECEC projekt .....	69
Writing for Inclusion – WIN Erasmus K2 Project.....	71
ERASMUS+ KA2 NATINE – TERMÉSZETES INSTRUKCIÓS MÓDSZEREK (TIM).....	72
Tankönyv- és jegyzettámogatási pályázat.....	74
Tudománykommunikáció a TÓK-on.....	74
Új Nemzeti Kiválóság Program .....	75
MTA Digitális Gyermekkorai Nyelvtanítás Kutatócsoport .....	76
Nemzetköziesítés .....	76
Beszámoló a TÓK 2021. évi nemzetközi tevékenységéről .....	76
A Pozsonyi Comenius Egyetem Pedagógia Karának dékánja a TÓK-on .....	80
A kárpát-medencei magyar kulturális értékek feldolgozását elősegítő digitális tananyagfejlesztési projekt .....	81
Tanszéki szakmai könyvtár fejlesztés .....	81
A korai nyelvtanulás sajátosságai – nemzetközi online továbbképzés.....	81

Az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karáról érkezett oktató a TÓK-ra .....	82
Erasmus Mobilitási Program .....	82
Bilbao: Erasmus+ .....	83
Constantine the Philosopher Egyetem oktatói a TÓK-on .....	83
Bejövő oktatói mobilitás a poltavai Korolenko Egyetemről.....	84
Erasmus+ Blended mobility (BIP) 2021. október .....	84
Erasmus gyakornok az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken .....	85
Erasmus információs délután.....	85
Beszámoló az ELTE TÓK hallgatói Erasmus+ mobilitásairól: 2021/22. tanév.....	85
Marcus Goldson angol nyelvű előadása .....	89
Pályázati figyelő a honlapon.....	90
Kárpát-medencei Nyári Egyetem 2022 .....	90
Flensburgi Nyári Egyetem és lunch time talk .....	92
Rendezvények .....	93
<b>Népmese napja 2021</b> - Megemlékezés Benedek Elek születésnapjáról .....	93
ELTE Alumni Academy.....	93
Beleválók képzés a TÓK-on .....	93
ELTE FESZT .....	94
Őszi élménytábor .....	95
Vissza a TÓK-ra – School-túra.....	96
Német nemzetiségi hallgatóink a parlamentben.....	96
Német nemzetiségi nap óvodapedagógusoknak - 2021. október 14. – "Ungarndeutsche Schatzkiste" – A magyarországi német nemzetiség kincsesládája .....	96
VADLAZAC 2 programsorozat.....	97
KézenFogva Alapítvány.....	97
Robotika show – EU CodeWeek .....	97
22. Kárpát-medencei Kossuth-szónokverseny .....	98
XXIX. Országos Szendrei János Matematika Verseny.....	99
Edisonplatform .....	99
Zöldforgó Élménynap .....	100
Jubileumi gálaest – 40 éves a Zenés Színpad .....	101
Meseolvasó verseny .....	101
Terápiás kutyák a TÓK-on.....	101
December 6-án a TÓK-on járt a Mikulás .....	102

ELTE Nyílt Nap 2021. DECEMBER 10. (péntek).....	102
Online tájékoztató az új Gyermek kultúra MA szakunkról.....	103
22. EDUCATIO SZAKKIÁLLÍTÁS 202. január 13-15.....	104
ELTE TÓK Nyílt Nap – 2022. január.....	104
Élő magyaróra .....	105
Adventi délután .....	106
Christmas Carol singing – Angol karácsonyi dalok a TÓK-on .....	106
Karácsonyi hangverseny 2021.....	106
Silent book kiállítás.....	107
Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny.....	107
Kari Napok .....	107
Bölcsődék Napja 2022. ....	110
VII. Országos Népdaléneklési Verseny .....	110
Népek meséi – XII. Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny .....	110
Költészet napja 2022. április 11. ....	111
Költészet, természet és vizualitás .....	112
Év végi hangverseny .....	112
Együttélés Nap.....	112
TÓK diplomaosztó .....	113
Fertő-tó és környéke. Terepgyakorlat (2022. 06. 08–11.) .....	113
Egyebek .....	116
ELTE Járványügyi Operatív Koordináló Testület .....	116
Ukrajnai háború.....	117
A Főbejárat felett leszakadt vakolat.....	121
Egyeztetés szakmai együttműködésről a Digitális Jólét Program vezetőivel.....	121
Ultra-Trail Małopolska terepfutóverseny.....	122
Ifjú tudósok – tudományos középiskolai vetélkedő .....	122
ELTE TÓK HÖK Tisztújító Küldöttgyűlés.....	122
Költségvetés .....	123
A kar alapítványainak helyzete.....	123
KISS ÁRON TÁRSASÁG LÁTOGATÁSA KARUNKON.....	127
Díszdiplomák átadása.....	127
2022. június 21-i TÓK Stratégiai Workshop .....	128