

ÓVODAI GYAKORLAT

V. félév

Kedves Hallgatók!

A képzés V. félévében a pedagógiai munka egészének áttekintésével, mentoruk támogatása mellett egyre önállóbban látják el a nevelői feladatokat. A testi, érzelmi és szociális neveléssel kapcsolatos teendőiket valamennyi tevékenységben érvényesítik. A félév új eleme, az irányított tevékenységek közül, *a külső világ* megismerésére irányuló tevékenység vezetése.

Ebben a félévben az óvodai munkájuk közé tartozik: (Tantervi tájékoztató, Óvodapedagógus szak, ELTE-TÓK)

- *a gondozási, nevelési teendők önálló ellátása*
- *a szervezett tevékenységek közül a külső világ tevékeny megismerése (környezeti és matematikai tartalommal) tervezése és gyakorlati megvalósítása;*
- *mesélés, verselés; festés, rajzolás, mintázás és kézi munka tevékenységek irányításának gyakorlása;*
- *a járványhelyzet miatt elmaradt ének-zenei és mozgásos tevékenységek tervezése, irányítása;*
- *megfigyelések, reflexiók elkészítése.*

A PORFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK (terjedelem: 1 oldal)

A félév elején gondolja át az alábbiakat és feljegyzését lássa el dátummal!

1. Hol tartok az óvodai gyakorlati munkámban?

Gondolja át, és gyűjtse össze, hogy az óvodai nevelőmunkában milyen kompetenciákkal rendelkezik, melyek azok a területek, amelyekben már önállóan, biztonsággal mozog.

2. Mit várok ettől a félévtől?

Fogalmazzon meg legalább két-három három konkrét egyéni célt, amelyet az óvodai gyakorlata során ebben a félévben szeretne elérni!

II. A VILÁG MEGISMERÉSE

1. Az én világom: én és a környezet (egy oldalas plakát, vagy rövid esszé) - **Választható feladat**

Képi vagy szöveges formában jelenítse meg a természeti-társadalmi környezethez való viszonyának egy aspektusát! Egy-egy látványhoz, pillanathoz, emléktöredékhez stb. kapcsolódó személyes élményei – mint „cseppben a tenger”, – kifejezhetik azt, amit fontosnak tart az emberi/fizikai környezetéről. Saját rajzot, fotót, valamint az azokat értelmező rövid szöveget kollázs formában is feldolgozhatja.

2. Mondókák és versek – válogatás a tanulmányai alapján (terjedelem: 1 oldal) - **Választható feladat**

A cím és forrás megjelölésével gyűjtsön olyan mondókákat, gyermekverseket, amelyek a világ egy-egy szegmensének megtapasztalását gazdagítják. Gyűjteményében az alábbi témakörök legalább két-két példával szerepeljenek:

- gyermek (pl. saját testtel kapcsolatos témák)
- család
- állatok
- növények
- természeti jelenségek
- számolók, sorolók (napok, hónapok stb.)

III. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Változások a gyermekcsoportban (terjedelem: 1 oldal)

Az ősszel kezdődő félév a változások ideje a gyermekcsoportban is: az iskolába lépők helyére új gyerekek érkeznek, de az óvodában maradók is sokat fejlődnek a nyár során. Vegye számba a gyermekcsoportban bekövetkezett változásokat, és foglalja össze tapasztalatait.

2. A gyermekek tanulási tevékenysége az egész óvodai nap folyamán – megfigyelések (terjedelem: 2–3 oldal)

Kísérje figyelemmel a gyerekek önálló tevékenységét a nap folyamán (a szabad játékban, az önkiszolgálás terén, a munka, és munka jellegű tevékenységekben stb.) Az alábbi szempontok mentén *gyűjtsön példákat és készítsen rövid elemzést* a megfigyelt tanulási folyamatokról!

1) Spontán tapasztalatszerzés a napi rutintevékenységekben

Tekintse át a gyermekek szokásos mindennapi tevékenységét! Válasszon ki közülük egyet, és gyűjtse össze, hogy milyen tapasztalatszerzésre, miféle készségek kimunkálása adnak lehetőséget. Pl. öltözködés területén: ruhadarabok megnevezése, nagyság, szín, forma, felület; jobb-bal felismerése, számosság, páros-páratlan ruhadarabok; jelek és ruhadarabok egymáshoz rendelése; testrészek megnevezése, irányok, sorrendiség; az öltözködéshez szükséges mozgásos készségek gyakorlása: gombolás, cipzárhasználat, fűzés, csomózás, kötés, hajtogatás stb.; társas szabályok elsajátítása, együttműködés, egymás segítése terén stb.

2) Felfedezés

Jegyezzen fel legalább egy példát, amikor a gyermek viselkedése arra utal, hogy éppen környezetét fedezi fel, pl. nagy érdeklődést mutat valami iránt, hosszasan figyel, vizsgál valamit, vagy kísérletezik valamivel stb. Írja le pontosan, mit csinál, mit mond, kérdez a gyermek, mi fejeződik ki az arcán. Fogalmazza meg, miféle tapasztalatszerzésre (szociális, kognitív, mozgásos) kínált lehetőséget a gyermeknek a megfigyelt helyzet és tevékenység. Térjen ki bővebben arra, hogy miféle gondolati erőfeszítést kívánt a gyermektől az adott helyzet (analízis, szintézis, összehasonlítás, összefüggések felismerése, rendezés stb.)

3) Gyakorlati problémamegoldás

Gyűjtsön példákat arra, hogy mit tesz a gyermek, amikor valamilyen problémával találkozik. Jegyezzen le legalább egy megfigyelést, és elemezze! Elemzési szempontok pl.:

- a) a probléma (tárgyhoz, tevékenységhez, társas helyzethez kapcsolódó) természetét;
- b) a gyermek konkrét viselkedését: hogyan próbálkozik a megoldással (önállóan vagy segítséggel; próba-szerencse eljárással, vagy előzetes átgondolással stb.);
- c) milyen érzelmek jelennek meg a gyermek arcán a probléma felbukkanásakor és a megoldásakor;
- d) melyek voltak a divergens gondolkodás jelei, viselkedéses megnyilvánulásai;
- e) mit tesz, amikor elakad, nem tudja megoldani stb.

4. Intézményi dokumentumok tanulmányozása (terjedelem 2-3 oldal)

Mutassa be - az óvoda nevelési programja, a választott csoport nevelési terve és tematikus terve, a mentorról folytatott beszélgetés alapján – az intézményben folyó, célzottan a külső világ megismerését szolgáló munkát.

IV. SZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK

A hospitálás megkezdése előtt 1 héttel adja le a tervezetét a mentorának! A hospitálás megkezdésének feltétele a mentor által jóváhagyott, és korrigált tervezet.

Tervezetek és reflexiók (az elemzéssel, és a mentor javaslataival)

- *Külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal + reflexió*
- *Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal + reflexió*

Ha a tevékenység komplex módon valósul meg, akkor két komplex tevékenységet tervezzen, ill. reflektáljon rá!

- Az előző félévekben megismert területekből¹: (verselés, mesélés; rajzolás, festés, mintázás, kézi munka; ének, zene, énekes játék, gyermektánc; mozgás (Tervezetek/vázlatok) + reflexiók

A hospitálás összegzése

- Gondozási teendők ellátása – szokásalakítás és a játék támogatása
- Az irányított tevékenységek eredményessége

Az reflexiók elkészítéséhez használja a HALLGATÓI ÖNREFLEXIÓ A III. FÉLÉVI GYAKORLATÓL c. segédletet, természetesen az Ön gyakorlatának jellemzőihez igazítva!

V. FELJEGYZÉSEK AZ INTÉZMÉNYI PROGRAMOKON VALÓ RÉSZVÉTELÉRŐL

Készítsen egy rövid listát arról, milyen intézményi programokon, eseményeken (pl. ünnepség, séta, kirándulás, múzeum, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet stb.) vett részt a gyakorlata során, ill. mindegyikhez írjon egy-egy rövid reflexiót.

VI. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ AZ V. FÉLÉV GYAKORLATI MUNKÁJÁRÓL

- Lapozza fel a félév elején megfogalmazott célokat és írja le, mit sikerült abból megvalósítani, és melyek azok a területek, amivel még tovább kell dolgoznia.
- Fogalmazzon meg 1-2 kérdést az eddigi gyakorlatával, vagy a felkészülésével kapcsolatosan! Kezdheti így: *Nem tudom, mi a helyes pedagógiai eljárás, amikor... Számomra nem egyértelmű... A jelenlegi tudásom, tapasztalatom... Nehezen tudom összeegyeztetni... stb.*

Melléklet:

szakmai segédletek, jegyzőkönyvek, rajzok stb.

Portfólióját mutassa be az óvodapedagógus mentorának, aki kézjeggyével és az óvoda pecsétjével lássa el ennek utolsó oldalát. A munkáját a mentor óvodapedagógus a Gyakorlati képzési füzetében értékeli.

A portfólió és hiánytalanul kitöltött gyakorlati képzési füzet leadásának határideje és helye:

2020.nov.29. (szombat)

Helye: 1) Amennyiben a járvány helyzet lehetővé teszi: 102. szoba

2) Távoktatás esetén e-mailben : vezetoevaneni@gmail.com

Késedelmes leadás határideje: 2019. december 4. (péntek) 13 óra, helye a 102-es szoba, késedelmességi díj ellenében. Ennél későbbi időpontban nem áll módunkban elfogadni!

Az évfolyam tutora: Nevigyánszky Éva

Elérhetősége: vezetoevaneni@gmail.com

Budapest, 2020. Szept.

Neveléstudományi Tanszék