



## TÁJÉKOZTATÓ A MŰVELTSÉGI TERÜLETEKRŐL TANÍTÓ SZAK, NAPPALI TAGOZAT

Kedves Felvételiző! Kedves Hallgató!

Kérjük, figyelmesen olvassa el az alábbi ismertetést.

A tanító szakon (a nemzetiségi szakirányra felvettek kivételével) kötelezően választható műveltségterületi képzést is teljesítenie kell. A tanítói oklevelet szerzett pedagógus az általános iskola 1-4. évfolyamában minden tantárgyat, az 5-6. osztályban az adott műveltségterületnek megfelelő tantárgyat/tantárgyakat taníthatja.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon az alapképzés részeként az alább felsorolt műveltségi területek közül egyet kell elvégezni.

**1. Történelem és állampolgári ismeretek (hon és népismeret) és etika**

**2. Művészetek: Ének-zene**

*Felvétel feltétele: sikeres ének-zenei szintfelmérő.*

**3. Technológia-digitális kultúra**

**4. Magyar nyelv és irodalom**

**5. Matematika**

**6. Természettudomány**

**7. Testnevelés és egészségfejlesztés**

*Felvétel feltétele: sikeres testi szintfelmérő.*

**8. Művészetek: Vizuális kultúra**

Műveltségi területet csak elektronikus formában, a Neptunban, a Tanulmányi Hivatal honlapján közzé tett beiratkozási tájékoztatóban leírtaknak megfelelően választhat: három, egymástól különböző műveltségi területet – fontossági sorrendben – megjelölve. A Tanulmányi Bizottság a választott műveltségi területre a létszámkorlátokra, s a választások hallgatói sorrendezésére tekintettel sorolja be a hallgatókat, ezért lehet, hogy nem az első, hanem csak a második, vagy a harmadik helyen jelölt műveltségterület csoportjába kerülhet. Azok a felvett hallgatók, akik a megjelölt határidőig nem választanak, a fennmaradó helyekre kerülnek.

A műveltségterület kiválasztására (és az ahhoz esetlegesen tartozó bemeneti vizsga letételére) a sikeres felvételt követően, a beiratkozási időszakban, adott év augusztus végén – szeptember elején lesz lehetőség.

A következőkben olvashatják a választható műveltségi területek rövid ismertetését.

## **TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK (HON ÉS NÉPISMERET) ÉS ETIKA**

A társadalmi változások erőteljesen befolyásolják a pedagógus tevékenységét is. A meghatározóvá váló digitális környezet izgalmas kérdéseket vet fel: miként lehet például a filmeket vagy éppen a közösségi oldalakat bekapcsolni a pedagógiai munkába, és hogyan lehet fejleszteni a gyermekek kritikai gondolkodását? Az Ember és társadalom műveltségterületet választó hallgatók fel tudnak készülni a gondolkodásfejlesztés feladataira, a történelem játékos oktatására, megismerik a család, az iskola és a társadalom összefüggésrendszerét, emellett képessé válnak az erkölcsstan korszerű oktatására is, és elsajátítják a hagyományokat ápoló, más kultúrákkal, közösségekkel szemben elfogadó nevelés alapelveit. A hallgatók bekapcsolódhatnak a Társadalomtudományi Tanszéken folyó történelmi, a tanítóképzés történetét feltáró, valamint a web 2-es jelenségek társadalmi és pedagógiai hatásait vizsgáló kutatásokba is. A műveltségi területet végző hallgatók tanulmányaikat a Kulturális antropológia mesterszakon 34-37 kredit beszámításával folytathatják.

## **ÉNEK-ZENE MŰVELTSÉGTERÜLET**

Az ének-zene műveltségi területen megismerkednek a 6–12 éves tanulók ének-zenei neveléséhez szükséges korszerű módszeres eljárásokkal. Az ehhez szükséges zenei felkészülés során módjukban áll már megszerzett képességeiket továbbfejleszteni szolfézs–zeneelmélet, hangszerjáték (zongora, furulya), zeneirodalom terén. Ezen kívül elsajátíthatják a hangképzés, karvezetés alapismereteit. A NAT-ban is említett mindennapos művészeti nevelés fontosságára tekintettel hallgatóink aktívan részt vesznek a női kar munkájában, bekapcsolódhatnak a Zenés Színpad, a vegyes kamarakórus, illetve a néptáncos csoportok tevékenységébe. Mindezek sikeres elvégzéséhez nagyon fontos a zenei – lehetőleg hangszeres – előképzettség, ajánlatos legalább néhány év zongoratanulmány.

**A jelentkezés feltétele: az ének-zenei szintfelmérőn való részvétel.**

## **DIGITÁLIS KULTÚRA MŰVELTSÉGTERÜLET**

Az új Nemzeti alaptantervben egy vadonatúj tárgy jelent meg, a digitális kultúra, az informatika utódja. Mi jelenti az újdonságot?

Semmi bemagolandó anyag, sok problémamegoldás, robotok, játékos kódolás, közösségi média használata, védekezés a digitális élet veszélyei ellen stb.

A digitális kultúra műveltségterületre nem olyanokat hívunk, akik komoly informatikai előismeretekkel, hosszú középiskolai előtanulmányokkal rendelkeznek, hanem minden olyan hallgatót szeretettel várunk, akiket érdekel a kütyük világa, a kommunikáció új oldalai, új lehetőségei az iskolában és azon kívül is. Nem kizárólag a számítógépekre gondolunk, hanem a közösségi alkalmazásokra, digitális tananyagokra, az alsó tagozatosok által is használt sulirobotokra, mobilalkalmazásokra, GPS-es kincskeresésre stb. Várjuk azokat, akik kedvet éreznek arra, hogy mélyebben foglalkozzanak a digitális világ, digitális kommunikáció legújabb trendjeivel, ezek kisiskoláskori alkalmazhatóságával. Kiemelten azzal is, hogyan lehet kiküszöbölni az internet, azon belül pl. a közösségi oldalak, webtartalmak stb. veszélyeit, felkészíteni a védekezésre, de egyben a hatékony

alkalmazásra is a gyerekeket.

Nem programozókat képzünk, hanem olyan pedagógusokat, akik egyrészt jogosultak a 6-10 éves korosztályon túl további két évfolyamon az informatika oktatására - ezzel nem kis előnyre szert téve a későbbi álláskeresés során -, másrészt kellően nyitottak az új jelenségek befogadására, a kreatív alkotásra a pedagógiai munka során.

### **MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGTERÜLET**

A tanítói oklevéllel együtt megszerezhető az 5-6. osztály magyartanítására való jogosultság is a magyar műveltségi terület elvégzésével. Akik ezt a műveltségi területet választják, azok a négy év folyamán emelt óraszámban tanulják a magyar tantárgyakat. Az alaptantárgyakon túl (magyar nyelv, beszédművelés, anyanyelv- és irodalomtanítás módszertana, gyermekirodalom, korunk irodalma) a 3 magyar műveltségterület hallgatóknak lehetőségük nyílik az irodalmi szövegek több szempontú megközelítésére (poétika), valamint a nagyobb óraszám révén a nyelvi ismeretterjesztés (nyelvművelés) főbb mozzanataival is megismerkedhetnek. Elsősorban azoknak a jelentkezését várjuk, akik a középiskolában "jó magyarosok" voltak.

### **MATEMATIKA MŰVELTSÉGTERÜLET**

A matematika műveltségi területen a képzés felkészíti a hallgatót az 1-6. osztály matematika tanítására. A képzési területen a tanításhoz szükséges ismeretek bővítése, mélyítése, a matematika tanulását segítő korszerű eszközök és eljárások megismerése történik. Az 5-6. osztályos tantárgypedagógia tanulása során módszereket ismernek meg a matematika iránti pozitív attitűd kialakítására, a tanulók differenciált fejlesztésére. Várjuk azon érdeklődők jelentkezését, akik elegendőnek érzik felkészültségüket ahhoz, hogy a tanszék munkatársainak segítségével megismerjék a 10-12 éves korosztály tapasztalatokra épülő absztrakciós képességeinek fejlesztését, és maguk is fel kívánják fedezni a matematika szépségét.

### **TERMÉSZETTUDOMÁNY MŰVELTSÉGTERÜLET**

Hívjuk a természet iránt elkötelezett hallgatókat. Célunk, hogy a végzett tanítók olyan természettudományos és módszertani kultúrával, szemlélettel és gondolkodással rendelkezzenek, melynek birtokában képesek a 6–12 éves tanulók korszerű természettudományos nevelésére, vagyis

- a természettudományok tanulásához szükséges képességek eredményes fejlesztésére,
- az alapvető természettudományos ismeretek kialakítására és elsajátítására,
- a fenntarthatóságra nevelés témakörén belül az egészséges életmódra nevelés és a környezeti nevelés feladatainak megoldására.

Ennek érdekében a műveltségi terület tantárgyi rendszere az általános tanítóképzésben szereplő természettudományos tárgyakon kívül olyan stúdiumokat is magában foglal, mint például hazánk természeti- és gazdasági földrajza, ökológia, környezet- és természetvédelem.

A tananyag-feldolgozás módja megfelel a tudományterület kísérleti jellegének, így fokozott mértékben

fejlődhetnek a hallgatók azon képességei, melyek lehetővé teszik egyszerű fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletek elvégzését. A terepgyakorlatok biztosítják, hogy hazánk jellemző természetes és mesterséges életközösségeit megismerjék és a leggyakoribb növény- és állatfajokat felismerjék. A természettudományos ismeretek életkornak megfelelő feldolgozásán kívül felkészít a környezet- és természetvédelmi szakkörök vezetésére, séták, kirándulások, erdei iskolák szervezésére és lebonyolítására, helyi tantervek összeállítására.

## **TESTNEVELÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS MŰVELTSÉGTERÜLET**

A szakterület iránt érdeklődők a képzés folyamán megismerkednek az alsó tagozatos, illetve műveltségi területi képzésben az 5-6. osztályos tanulók iskolai testnevelésének tantárgypedagógiájával. A kurzusok során alapvető törekvésünk, hogy a hallgatóink megfelelő tudás és tapasztalat birtokába jussanak a mindennapos iskolai testnevelés tanításának modern és hatékony megvalósítása érdekében. A testnevelés tantárgypedagógiája kurzusokon 4 féléven keresztül kalauzoljuk hallgatóinkat a gyermeki személyiség motoros tevékenységeken keresztüli fejlesztési lehetőségeinek rejtelmeibe, egyben kialakítjuk azokat az alapvető attitűdöket és készségeket, amelyek a tantárgy oktatásához, illetve az egészségtudatos életvezetés szemléletének átadásához szükségesek. A műveltségterületi képzésben résztvevők további ismereteket és tapasztalatot gyűjthetnek az iskolai testnevelésben megjelenő sportág-specifikus tananyag oktatására vonatkozóan (torna, sportjátékok, atlétika). Ezen kívül jelentős többletóraszám mellett tanulhatják a műveltségi területünk oktatásához szükséges alapvető ismereteket. A tanítási gyakorlatok jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy hallgatóink egyrészt tanítási élményt és tapasztalatot gyűjtsenek, másrészt magabiztossá váljanak a testnevelésórák tervezésében, szervezésében és irányításában. A műveltségi terület választását az 4 átlagosnál magasabb szintű testkulturális tudással és fizikai képességekkel rendelkező hallgatók számára ajánljuk.

**A jelentkezés feltétele: a testi szintfelmérőn való részvétel.**

## **VIZUÁLIS KULTÚRA MŰVELTSÉGTERÜLET**

A vizuális tanulás, a vizuális műveltség és a vizuális kompetenciák fejlesztésének jelentősége ugrásszerűen megnövekedett a 21. századra, miközben a hagyományos rajztudás mellett a kreativitás követel helyet magának. A választásban főként a képzőművészet, a népművészet, a tárgykultúra (kézművesség, kerámia, textil, papírművesség, szobrászat, grafika, festészet, fotó, animáció) iránti vonzódást kell mérlegelni, azt, mennyi és milyen élményeket jelentett ez a terület eddig, milyen élményeket ígér az elmélyült alkotás és ezen tapasztalatok átadása. Tantárgyi rendszerünk tevékenységközpontú, alkotó gyakorlatok sorozatára épül.

A Nemzeti Alaptanterv a vizuális kultúrában három egyenrangú területet nevez meg, ezek: a képzőművészet, a tárgy- és környezetkultúra és a vizuális kommunikáció. Ezek tanítására képesítünk 6. osztályig, ezért tevékenyen ezekkel foglalkozunk mindenekelőtt, de természetesen foglalkozunk művészettörténettel, kortárs képzőművészettel, dizájn-kultúrával, épített környezeti neveléssel; szabadon választható kurzusaink mellett van esztétikai és vizuális irányultságú, és minden területhez kapcsolódó módszertani ismereteket tanító tárgy is. További információ az egyes műveltségi területekről a tanszéki honlapokon található.