

Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék hírei, 2022 május

Gratuáció kitüntetéshez



2022. május 31-én Pedagógusnap alkalmából a TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének oktatója, Trentinné Dr. Benkő Éva egyetemi docens, több mint 20 éve az óvodapedagógusképzésben végzett kiemelkedő oktató-, fejlesztő-, tehetséggondozó és szervező munkájáért Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter döntése alapján Brunszvik Teréz díjban részesült. Sok szeretettel gratulálunk!

Német nemzetiségi konferencia: Cultural Awareness - Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán



Az ELTE TÓK Idegen Nyelvi- és Irodalmi Tanszék Német Szakcsoportja 2022. május 13-án rendezte hagyományos tavaszi továbbképzését német nemzetiségi óvodapedagógusok és német műveltségterületi-, valamint német nemzetiségi tanítók számára „Cultural Awareness - interkulturelle Sensibilisierung in der ungarndeutschen Elementar- und Primarbildung” („Cultural Awareness - Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán”) címmel. A workshopok a nemzetiségi kultúra, a népismeret, az országismeret, a német nemzetiségi gyermekirodalom, a nemzetiségi néptánc és a német ritmusjátékok témakörét érintették. Dr. Márkus Éva dékánasszony megnyitó szavai után Radvai Teréz (ELTE TÓK) bevezető előadásában a Cultural Awareness elméleti alapjait vázolta fel, valamint kézhez kapták a résztvevők azt a kvízt, amely játékos feladatsorban foglalta össze a nap során felmerülő témákat. A megoldók között a program végén kortárs szerzők, Christina Arnold és Josef Michaelis értékes nemzetiségi könyveit sorsolták ki. Györgypál Csilla az Élő hagyomány c. workshopjában saját fejlesztésű népismereti témájú módszertani eszközöket mutatott be, melyeket a résztvevők nagy érdeklődéssel próbáltak ki. Dorothee Lehr-Balló (ELTE TÓK) a ritmusjátékok világába vezette be a csoportot. A Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ) oktatási referense, Scherzinger Mária workshopjában a nemzetiségi gyermekirodalom feldolgozási lehetőségeit mutatta be. A résztvevők eljátszották, kipróbálhatták a mozgásos, játékos feladatokat. Az országismeret integrálásának lehetőségeiről az általános iskola 1-6. osztályában Baloghné dr. Nagy Gizella tartott elméleti összefoglalót, és hasznos ötletekkel illusztrálta a téma gyakorlati megvalósíthatóságát. Winhardt Ildikó témája a nemzetiségi néptánc volt. Értékes elméleti bevezető után táncokat tanított saját hangszerén kísérvé az éneklő csoportot.



Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencia - zsűrizés

Trentinné Dr. Benkó Éva a XVI. Kárpátaljai Tudományos Diákköri Konferencia Filológia Szekciójának elnöke volt május 13-án Beregszászon. A háborúra tekintettel a konferencia online került megrendezésre a Tudományos Diákkörök Határok Nélkül (HTDK), a Génius Jótékonyági Alapítvány és a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola közös rendezésében. A szekcióban szereplő pályamunkák közül kettőnek bírálója is volt a szervezők felkérésére.

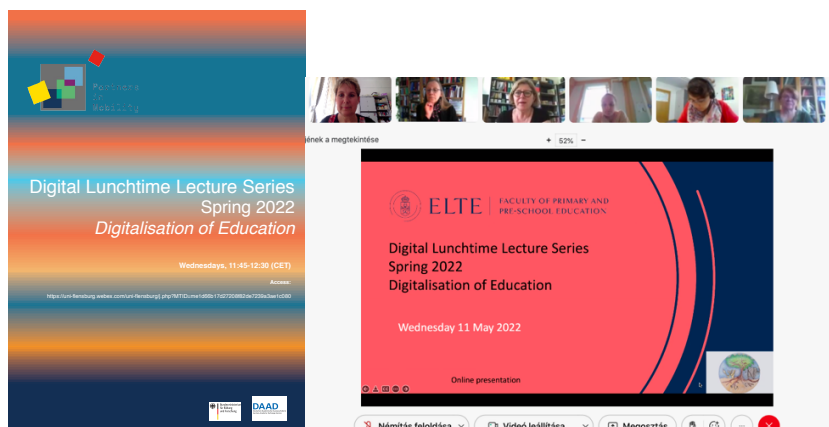
PhD értekezés: TÓK-os külső bíráló

Trentinné Dr. Benkő Éva külső bírálóként vett részt a Pécsi Tudományegyetem *Oktatás és Társadalom* Neveléstudományi Doktori Iskola *Nevelésszociológia program* felkérésére dr. Kopházi-Molnár Erzsébet PhD értekezésének nyilvános vitáján május 26-án. A jelölt témája „A mese szimulációja: A modern mese parafrázis morfológiai és receptív vizsgálata” volt.

Évfolyam Tanítója – angol műveltségterületi hallgatók részvétele

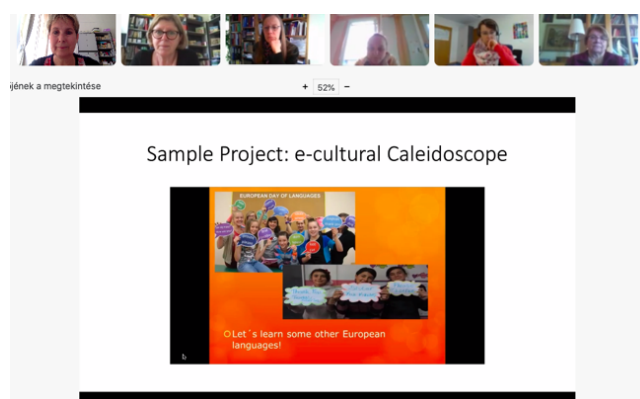
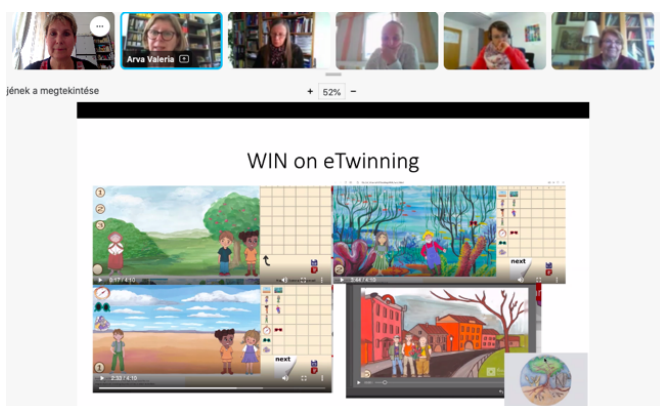
Az angol műveltségterületes hallgatókat, Dékány Dóra és Simonfi Anna képviselte az Évfolyam Tanítója verseny második fordulójában május elején.

Konferencia előadások



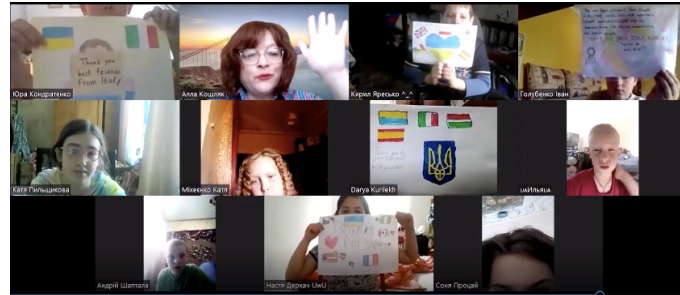
Lunchtime Lectures
(Europa Universitat, Flensburg)

Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva május 11-én a Flensburgi Lunchtime Lectures: Digitalisation of Education nemzetközi előadássorozat keretében *Writing for Inclusion WIN – an Erasmus+ K2 Project about Care, Inclusion and Story Writing* címmel tartott online előadást.



International Cross-Art Congress: Polycultural Multidimensionality as a Way to Dialogue and Development konferencia (Poltavai Korolenko Egyetem (Ukrajna))

Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva május 17-én a Poltavai Korolenko Egyetemen (Ukrajna) *Paths to Inclusion and Acceptance – Developing a Multidimensional Teacher Development Module in the WIN Project* címmel tartott plenáris előadást az online konferencián.



Form und Funktion Konferenz, University of Ostrava

2022. május 19-én Márkus Éva *Movierung im Dialekt von Deutschpilsen/ Nagybörzsöny* (Ungarn) címmel tartott előadást a University of Ostrava által rendezett *Form und Funktion* konferencián.

Bilbao: Erasmus+

Árva Valéria Erasmus+ mobilitással látogott el a bilbaoi Basque Country University-re. A bilbaoi egyetem karunk egyik új Erasmus+ partnere. A látogatás során több oktatóval sikerült szakmai konzultációt tartani a többnyelvű iskolai és egyetemi oktatásról (baszk-spanyol-angol) és az egyetemen is sikerrel alkalmazott CLIL módszertanról.



Erasmus+ bejövő hallgatóink

Kovács Judit és csoportja osztotta meg ezt a fotót, melyet a kurzus befejezésekor készítettek emlékül. A nyelvi kurzuson a nyelvi fejlesztést CLIL módszerrel, pedagógiai témákba ágyazva végezték.



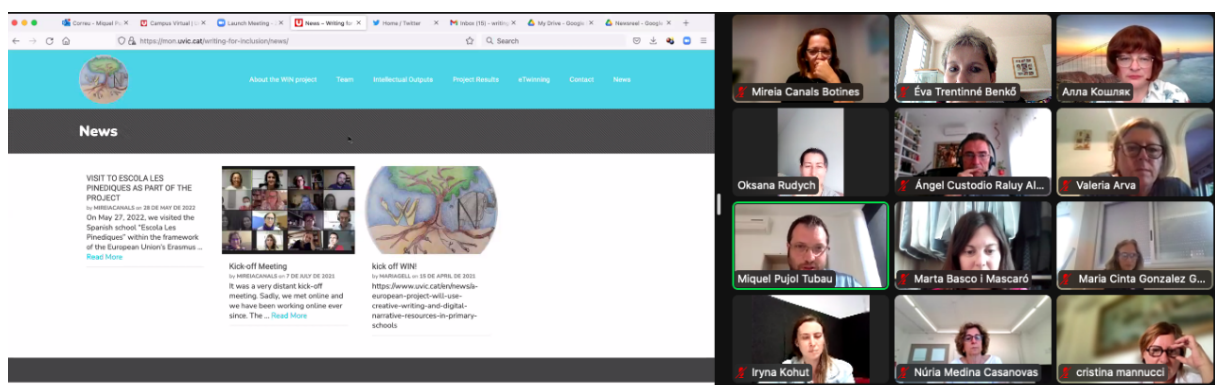
MTA Közoktatási Pályázat

Május 11. és 13. között a tanszék oktatói részt vettek a pályázati kutatócsoportok kutatómódszertani képzésén Mátrafüreden.



Writing for Inclusion – WIN Erasmus K2 Project

Május 31-én projekt megbeszélést tartott a konzorcium, ahol a 2022. szeptember 19. és 23. között, az ELTE TÓK-on megrendezésre kerülő képzési rendezvényt és Transnational Project Meeting-et készítettük elő. A rendezvény szervezői házigazdái a TÓK részéről Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria lesznek.



Angol és német alkalmassági vizsgák

Május 25-26-án az idegennyelvi (angol és német) alkalmassági vizsgákon mértük fel az angol nyelvű óvodapedagógus- és a német nemzetiségi képzésekre felvételiző diákok nyelvtudását.

Új publikációk

Valéria Árva & Éva Trentinné Benkő (2022): Paths to Inclusion and Acceptance – Developing a Multidimensional Teacher Development Module in the WIN Project. *AESTHETICS AND ETHICS OF PEDAGOGICAL ACTION*. Issue 25. pp. 27–36. ISSN 2226-4051 (Print). ISSN 2616-6631 (Online) DOI:10.33989/2226-4051.2022.25.256646

Éva Márkus & LoBello Maya J. (2021): UTILIZING ICT TOOLS TO PRESERVE AND TRANSMIT THE CULTURAL HERITAGE OF HUNGARIAN GERMANS: ELTE TÓK'S PROGRAM FOR GERMAN MINORITY EDUCATORS. In: Rita Horák – Cintia Kovács – Zsolt Námesztovszki – Márta Takács (Eds.): SUSTAINABLE CULTURAL HERITAGE BOOK OF SELECTED PAPERS OF THE HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY'S SCIENTIFIC CONFERENCES. Szabadka. 163–176. ISBN 978-86-81960-07-3

<https://magister.uns.ac.rs/files/kiadvanyok/konf2021/ConfSubotica2021.pdf>

Éva Trentinné Benkő (2022): The Cultural and Linguistic Dimensions of Metaphors in Bilingual Teacher Education. *AESTHETICS AND ETHICS OF PEDAGOGICAL ACTION*. ISSN 2226-4051 (Print). ISSN 2616-6631 (Online) Issue 25. pp. 73–82. DOI: 10.33989/2226-4051.2022.25.256653