



TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR DÉKÁNHELYETTES

1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40. • Telefon: 487-8132 • Fax: 4878196

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2020. évi tudományos teljesítményének értékelése

Idén harmadik alkalommal tekintjük át az előző évi kari tudományos teljesítményt. A Kari Tanács ugyanezen az ülésén tárgyalja a kari előmeneteli stratégiát, melynek egyik pillére a publikációkkal és hivatkozásokkal mérhető tudományos teljesítmény. A szó szoros értelmében vett előmenetel (azaz egyetemi oktatói beosztásban előrelépés) mellett az előmeneteli stratégia megfogalmaz minimális elvárást az évenkénti publikációs teljesítményre nézvést, és évente elkészített, tanszéki berkekben elemzendő egyéni publikációs tervek is elősegítik a TÓK publikációs aktivitásának és teljesítményének erősödését.

Köszönettel tartozunk Bodnár Ilona könyvtárvezetőnknek és Kontra Dávid könyvtárosunknak a publikációink mtmt-ben gondozásáért és a mostani jelentéshez szükséges szám adatok előállításáért. Célszerű a 2020-ra vonatkozó adatokat a 2019-es adatokkal összevetni.

A 2019. és 2020. évi adatok a KSH adatszolgáltatási kategóriái szerint a következők. A KSH kategóriái a megjelenés nyelvét és a szokásos műfajokat tekintik alapvetőnek.

	2019	2020
Magyar nyelvű könyvek	11	5
Magyar nyelvű könyvrészletek	32	44
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	44	38
Magyar nyelvű konferenciakiadványok	10	2
Idegen nyelvű könyvek	2	2
Idegen nyelvű könyvrészletek	10	10
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	16	9
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	7	13

Az előző két év adatsorai nagyjából hasonlóak. Különböző képzési területeken más-más kihívásokat jelentett a járványügyi helyzet, és általánosságban véve az a hipotézis tehető, hogy a mi képzéseink az online térben több erőfeszítéssel, több munkaórával tarthatók fenn, mint esetleg más intézmények másfajta képzései. Így az a világtendencia, miszerint megnőtt 2020-

ban a tudományos produktivitás (legalábbis a folyóiratokhoz beküldött kéziratok száma), nem igazán jellemzi a TÓK-ot.

Az egyetemi, a nemzeti és nemzetközi összehasonlításokban kiemelkedő szerepe van a Scopus adatbázisban nyilvántartott publikációknak. Ezen belül a folyóiratokban megjelent cikkek még hangsúlyosabban számítanak. Egy adott tudományterületen – a TÓK esetén ez elsősorban az Education és az Educational and Developmental Psychology – több száz folyóiratot rangsorolnak, és a rangsort négy egyforma elemszámú részhalmazra bontva az első kvartilisbe tartozó folyóiratok kapják a Q1 jelölést, a második negyedbe tartozók a Q2 kategóriájúak. A D1 kategória a Q1-en belül értelmezendő, és a rangsor első tizedét, azaz a legmagasabb presztízsű 10%-nyit jelölik vele. Az Education terület esetén ez mintegy 140 folyóirat. A folyamatok dinamikája szerint a folyóiratok között éles a verseny: a Q1 kategóriájú őrizni szeretné pozícióját, a Q2-es szeretne Q1-be kerülni, a Q3-as Q2-be, a Q4-es Q3-ba, de leginkább szeretne Q4 maradni, mert az aktuálisan még nem rangsorolt folyóiratok is töreksenek arra, Q4-be bekerüljenek a Q-n kívüli ligákból.

2020-ban az alábbi folyóiratcikkeink jelentek meg Q-s kategóriájú lapokban:

ELTE TÓK Q-s folyóiratcikkek 2020	Szerző	Cím	Folyóirat
Q1	Csíkos Csaba, Szitányi Judit	Teachers' pedagogical content knowledge in teaching word problem solving strategies	ZDM - INTERNATIONAL JOURNAL ON MATHEMATICS EDUCATION
Q2	Karel Frömel, Dorota Groffik, Josef Mitáš, Andrea Madarasová Gecková, Csányi Tamás	Physical Activity Recommendations for Segments of School Days in Adolescents: Support for Health Behavior in Secondary Schools	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH
	Pölcz Ádám	Voigt Vilmos, A jelek valóságáról – a valóság jeleiről. Válogatott tanulmányok	MAGYAR NYELV
Q4	Silva Clara, Bajzáth Angéla, Lemkow-Tovias Gabriel, Wastijn Bert	Encouraging intercultural attitudes and practices in contemporary ECEC services. Insights from A research conducted in Italy, Spain, and Hungary	EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL
	Pálinkóné Várszegi Andrea, F. Lassú Zsuzsa	A pozitív élmények feldolgozásának (savoring) jelentősége a daganatos megbetegedések komplex terápiájában	MENTÁLHIGIÉNÉ ÉS PSZICHOSZOMATIKA

Látható a táblázatból, hogy nem csak idegen nyelvű folyóiratok szerepelnek a Scopus rangsorában. Alapelv ugyanis, hogy regionális érdekből vagy kisebb tudományterület exkluzív fórumaként nemzeti nyelven megjelenő folyóiratok is bekerülnek az adatbázisba.