

Beszámoló az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2021-es tudományos teljesítményéről és nemzetközi tevékenységéről

Publikációs teljesítmény

A TÓK 2021-ben fogadta el a Kari Előmeneteli Stratégiát, amely az oktatók számára minimumkövetelményként jelöl meg évente egy tudományos publikációt könyv, könyvfejezet vagy folyóiratcikk kategóriában. A publikációs teljesítmény növelésére 2018 óta minden oktató éves publikációs tervet készít, a könyvtár pedig évente egyszer elkészíti az elmúlt év összesített publikációs kimutatását. A 2020-as év adatsorával történő összehasonlítás a könyvek, valamint a magyar és idegen nyelvű folyóiratcikkek tekintetében növekedést mutat a publikációs teljesítményben (Bodnár Ilona és Kontra Dávid összeállítása alapján):

	2020	2021
Magyar nyelvű könyvek	5	8
Magyar nyelvű könyvrészek	44	38
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	38	41
Magyar nyelvű konferenciakiadványok	2	18
Idegen nyelvű könyvek	2	2
Idegen nyelvű könyvrészek	10	9
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	9	19
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	13	5

A tanszékek összesítése és az oktatók egyéni teljesítménye alapján történő összevetés azt tükrözi, hogy elsősorban néhány oktató kiemelkedő produktivitása a növekedés oka. Ezért a következőkben érdemes arra fókuszálni, hogy a gyakran publikáló oktatók tanszékük más tagjait is ösztönözzék, vonják be a publikációs munkába. Ebben a tanszékvezetőknek is jelentős szerepe van.

Az összevetésből kitűnik, hogy az absztraktok, konferenciakiadványokban megjelent rövid összefoglalók száma jelentősen növekedett az elmúlt évben. A tudományos teljesítmény értékelésében azonban ezek a publikációk csak nagyon korlátozottan számíthatók be. Érdemes arra ösztönözni a kollégákat, hogy új tudományos eredményeiket tanulmányokban írják meg és tegyék közzé; ezekkel a hivatkozások száma is erőteljesebben növelhető.

A produktivitás mellett a másik lényeges szempont a publikációk minősége. Mivel az egyetemi rangsorokban való előrelépés kevésbé a publikációk számától, inkább annak minőségétől, a megjelenés helyétől függ, a tudományos közlemények elkészítésénél érdemes minél magasabban jegyzett folyóiratot megcélozni (D1, Q1-Q2). Az alábbi táblázat tartalmazza az év során Q1-Q4 besorolású folyóiratokban megjelent tanulmányokat:

2021. évi ELTE TÓK SJR indikátoros folyóiratcikkek				
Szerző	Q1	Q2	Q3	Q4
Déri András				SZOCIOLÓGIAI SZEMLE MTMI
Flick-Takács Nikolett			PEDAGOGICKY CASOPIS / JOURNAL OF PEDAGOGY MTMI	
Hercz Mária			EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH MTMI	
Márkus Éva		MAGYAR NYELV MTMI		
Szurdoki Erzsébet		LICHENOLOGIST MTMI		
Szurdoki Erzsébet		JOURNAL OF BRYOLOGY MTMI		
Vitályos Gábor Áron	JOURNAL OF HEALTH POPULATION AND NUTRITION ¹ MTMI			

Az előző évvel való összehasonlításban itt nem tapasztalható lényeges változás: 2020-ban egy tanulmány jelent meg Q1, három Q2, egy pedig Q4 besorolású folyóiratban. A korábbi évhez hasonlóan most is érdemes kiemelni, hogy az SRJ indikátoros folyóiratok között magyar nyelvűek is találhatók, amelyekkel tehát érdemes tervezni a tanulmány írásakor.

Egyetemen belül a Kar részesedése az ELTE teljes publikációs teljesítményéből a magyar nyelvű közlemények terén kevéssel több, mint 3 százalék, az idegennyelvűek esetében 2 százalék körüli. A Kar presztízsét erőteljesen növelné, ha ezeket a mutatókat sikerülne javítani, különösen akkor, ha az SRJ indikátoros folyóiratcikkek száma növekedne.

¹ Az adott folyóirat több eltérő SRJ besorolással rendelkezik.

Intézmény	Statistika éve	Magyar			
		Könyv	Könyvrészlet	Szakfolyóiratcikk	Konferenciakiadvány
ELTE TÓK	2019	11	32	44	10
ELTE TÓK	2020	5	44	38	2
ELTE TÓK	2021	8	38	41	18
ELTE	2019	242	993	1362	160
ELTE	2021	253	1017	1364	184

Intézmény	Statistika éve	Idegen nyelvű			
		Könyv	Könyvrészlet	Szakfolyóiratcikk	Konferenciakiadvány
ELTE TÓK	2019	2	10	16	7
ELTE TÓK	2020	2	10	9	13
ELTE TÓK	2021	2	9	19	5
ELTE	2019	99	443	1854	307
ELTE	2021	117	471	2211	301

Pályázati projektek

A Kar a 2021. évben hazai forrásból hat projektet valósított meg, nemzetközi forrás terhére három projekt volt folyamatban, illetve hazai forrásból került finanszírozásra a nemzetiségi pedagógusképzés egyedi támogatása. Az alábbiakban a 2021-es eredmények ismertetése olvasható a projektek vezetőitől.

MTA Nemzetközi Konferenciaszervezési Pályázata - 4. Művészetpedagógiai Konferencia	NKSZ 2020-29	Dr. Kolosai Nedda
--	--------------	-------------------

2021. május 20-21-én került megrendezésre a 4. Művészetpedagógiai Konferencia, amelyet az MTA Nemzetközi Konferenciaszervezési Pályázata 1 millió Ft-tal támogatott. A tudományos konferencián 6 ország 35 egyetemének képviselői vettek részt. A megnyitó beszédet Prof. Dr. Borhy László, az ELTE rektora tartotta. A konferencia meghívott előadói voltak: Prof. Dr. Csépe Valéria az ELKH TTK Agyi Képző Központ kutatóprofesszora, a Pannon Egyetem, Többszempedagógiai Doktori Program egyetemi tanára, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnöke; Prof. Dr. Wendy Russell United Kingdom, Senior Lecturer in Play and Playwork at the University of Gloucestershire; Dr. Michael Follett United Kingdom, Director of OPAL (Outdoor Play and Learning); Dr. Kamil Maciaszek, Free play - the foundation of the mental health of children. About learning through play, building 21st century competencies and the GratoSfera Project in Poland; Prof. Nigel Marchall University of Sussex, Senior Lecturer in Education; Varró Dániel József Attila-díjas magyar költő, műfordító; Winkler Márta, a Kincskereső Iskola alapítója; Karla Zacharias, cultural educator, Association for Cultural

Education of Children and Youth, Kulturelle Bildung für Kinder- und Jugendliche in München.
(Dr. Kolosai Nedda)

NKA/rendezvény - 5. Művészetpedagógiai Konferencia	PH1501/21	Janek Noémi
--	-----------	-------------

A vizuális kultúra, a zenei kultúra, a színház- és drámapedagógia után a konferencia központi témája a játék és gyermekkultúra, alcíme Élni a kultúrát! – Játék, művészetpedagógia és tudomány volt. A konferencia sorozat originális kezdeményezése annak a szemléletnek a továbbadása, hogy a kulturális piacok mellett tényekre, tudományos eredményekre alapozottan, pedagógiai, neveléstudományi segítséget nyújtson az intézményes, valamint a családi nevelés számára egyenrangúan. Fontos a gyermekkultúra művelőinek meglátni a felelősségüket, illetve a hiátust ezen a területen és kutatásokkal, művészetpedagógiai jó gyakorlatok szisztematikus bemutatásával támogatni a felsőoktatás tartalmi megújítását, a közoktatás tartalmi és szemléleti frissítését, valamint összekapcsolni a közművelődés színtereit a közoktatás-család- felsőoktatás színtereivel. A konferencia az ELTE TÓK-nak azt az oktatásfejlesztési kezdeményezését is támogatta, hogy legyen mesterszakunk, 7 éve dolgozunk ezen a TÓK oktatóinak együttműködésében. A konferencián feltűntek leendő gyakorlólhelyek, megmutatták jó gyakorlataikat, kutatásaikat a felsőoktatás és a közoktatás szakemberei egyenrangúan. Ilyen értelemben is párbeszédet hozott létre a konferencia. Horizontálisan és vertikálisan mind az egyetem Karai, mind a felsőoktatás- közoktatás-közművelődés szakemberei között. (Janek Noémi)

NKA/rendezvény - Sarokpontok III.	PH1501/20	Dr. Pölcz Ádám
NKA/rendezvény - Sarokpontok IV.	PH1502/21	

Sarokpontok III.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara nagy hangsúlyt fektet a csecsemő- és kisgyermeknevelők, az óvodapedagógusok, valamint a tanítók irodalomértésének elmélyítésére, a folklórműfajok sokoldalú megközelítésére elméleti szempontból, és azok élő továbbadására a gyakorlatban. A pályázatból ehhez a gyakorlathoz igazodó programokat finanszíroztunk: A mese interdiszciplináris megközelítései II – nemzetközi tudományos konferencia; Fábrián Éva, Sándor Ildikó, Szeleczki Mónika és Bumberák Maja mesemondó programja; Bajzáth Mária mesepedagógus adventi előadása.

Sarokpontok IV.

2021 tavaszán immár negyedszer került sor a Sarokpontok c. rendezvénysorozatra, amelynek keretében anyanyelvi és irodalmi programokra, az ELTE TÓK hallgatóit érintő kulturális eseményekre, online beszélgetésekre került sor a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében. A pandémia miatt a programjainkat online formában, különböző platformokon (Zoom, Teams) tartottuk, és a hallgatók körében nagy népszerűségnek örvendtek. A pályázatból a következő programokat finanszíroztuk: Heti rendszerességű logopédiai előadás-sorozat és tanácsadás az ELTE TÓK-on; Zene és irodalom – online beszélgetések zene és irodalom összefonódásáról; Mesezene (óvós és tanítós modul); Bajzáth Mária előadásai Népmesekincstár címmel; Révész Emese kortárs gyermekkönyvillusztrációs előadásai, író-olvasó találkozó a szerzővel. (Dr. Pölcz Ádám)

NKA/könyvkiadás - A szociális kompetencia érzelmi komponenseinek fejlesztése zeneterápiás eszközökkel	PH1513/20	Dr. Szabadi Magdolna
---	-----------	----------------------

A projekten belül a tavaly elért eredményként megjelent az ELTE TÓK gondozásában, NKA támogatási alapon A szociális kompetencia fejlesztésének lehetősége zeneterápiás eszközökkel a tanító- és tanárképzésben című könyv.

A projekt céljának megvalósítási foka szerint a végső megvalósításhoz, a könyv kiadásához elértünk, és a megjelent könyv az ELTE TÓK könyvtári gondozásába került. A kutatás jelentősége alapján a könyv tartalmazza a zeneterápiás kísérlet-sorozatomban módszertani sajátosságait és eredményeit. A közlésre került módszertani sajátosságokra, eredményekre alapozva, plusz hozadékként egy továbbképzési program kidolgozása vált lehetővé. A könyv színvonalát Dr. Zsolnai Anikó lektori véleménye és M. Pintér Tibor szerkesztői munkája meghatározta és emelte. (Dr. Szabadi Magdolna)

NTP-HHTDK-20	PH1319/20	Dr. Hercz Mária
--------------	-----------	-----------------

A pályázatban nyert összeget a kari-, és az országos tudományos diákköri konferencián elért hallgatók eredményes munkájának értékelésére, az eredmények disszeminációjára, és a TDK mozgalom támogatására, a következő szakasz népszerűsítésére fordítottuk. Az eredményes hallgatók könyvutalványt kaptak elért helyezésük és annak figyelembevételével, hogy munkájukból készítették-e publikációt. A támogatásból elkészült a Mester és tanítvány VII. kötet (szerk. Hercz Mária, elérhetőség: <https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/hercz-maria-szerk-mester-es-tanitvany-vii-kotet>, melyben a hallgatók és oktatóik közös publikációi jelentek meg. A kötetet oktatáshoz (Kutatásmódszertan és Neveléstudomány kurzusok), TDK népszerűsítéshez (Kari Napok TDK toborzó) használjuk többek között. Létrehoztuk a TDK Kutató Diákklubot HÖK-ös, TDT-tag hallgatók és patronáló tanárok segítségével, illetve a TDT kari honlap élővé tételével, szerkezeti megújításával láthatóvá tettük. <https://www.tok.elte.hu/tdk> (Dr. Hercz Mária)

WIN Erasmus+KA2	PN1902/21	Dr. Árva Valéria
-----------------	-----------	------------------

A WIN Erasmus+ K2 (Writing for Inclusion) projekt 2020-ben indult. A 2021-es évben kizárólag online folytattuk tevékenységünket. Az év első felében az e-learning tanulási felület tartalma készült el. Ezt a felületet általános iskolai tanároknak továbbképzési céllal terveztük. Az ELTE TÓK résztvevőinek a feladata a módszertani modul elkészítése volt. A fókuszcsoportos megbeszéléseken gyűjtött visszajelzések után a módszertani tananyagok véglegesítése következett. Az év második felében a tanulási platform és a módszertani segédanyagok kipróbálása, valamint a digitális applikáció elkészítése volt a fő tevékenység. A digitális applikáció végleges kialakítására egyéni és fókuszcsoportos visszajelzéseken (résztvevő egyetemi oktatók, általános iskolai tanárok) keresztül került sor. A projekt remekül illeszkedik a tanszéken folyó kutatási és fejlesztői munkákhoz. A mesék, történetek és elmondásuknak a szerepe a korai nyelvtanításban rendkívül jelentős. A WIN projekt eredményeit a 2021-ben elnyert MTA közoktatási-fejlesztési pályázatunkban (Digitális gyermekkori nyelvtanulás) majd tudjuk használni és tovább fejleszteni. A projekt a 2021-es év végére kb. 70% készülséghez jutott el. (Dr. Árva Valéria)

Alliance Erasmus+KA2	PN1903/19	Déri András
----------------------	-----------	-------------

A francia UCO Nantes egyetem által koordinált projektben az ELTE TÓK mellett egy dán népiskola és a katalán Vic Egyetem vesz részt. Az Erasmus+ KA2-es projekt 2021-es fázisa során a 2019-2020-ban létrehozott tananyagok gyakorlati alkalmazására került sor. Ennek keretei között hét alkalommal (ebből hatszor online) tartottunk képzéseket a projekt magyar résztvevői számára, akik a Bagázs Közhasznú egyesület (a TÓK társult partnere a projektben) önkéntesei, illetve a bagi és a dányi általános iskolák pedagógusai közül kerültek ki. A képzések során körüljárt témák a projekt fő céljával, a korai iskolaelhagyás megelőzésével voltak kapcsolatosak, illetve azzal, hogy miként mélyíthető a helyi közösség, a formális oktatási rendszer és a civil szervezet együttműködése. A projektben 2021-ben összesen 18 fő vett részt, ebből három facilitátor és 15 résztvevő. Októberben összesen 15 fő részt vett a projekt dániai tanulmányútján, ahol a helyi formális és nemformális oktatási rendszer intézményeivel ismerkedhettünk, illetve a korai iskolaelhagyással kapcsolatos további előadásokat hallottunk. A projekt magyarországi megvalósítása kiemelkedően sikeres, jelentősen tudta javítani a Bagázs és a helyi iskolák kapcsolatát, a projektben rejlő értékeket az egyesület vezetősége is felismerte, és 2022-re jóval szorosabbra fűztük a projekt koordinációjában az együttműködést. A projekthez készült kutatás és tananyagok alapján egy angol nyelvű tanulmánykötet is megjelenés alatt áll, és 2022-ben egy nemzetközi konferencia is szervezésre kerül Franciaországban. (Déri András)

I.ECEC Erasmus+KA2	PN1911/18	Dr. Bajzáth Angéla Dr. Lehmann Miklós
--------------------	-----------	--

A 2021-es év a projekt záróéve volt melyben a legnagyobb hangsúlyt a disszemináció kapta. Megjelentettük a projekt eredményeit bemutató kötetet: Muhammet, Safa Goregen; Nima, Sharmahd; Clara, Silva (szerk.) Intercultural Competences for the Training of Educational Staff in Early Childhood Services (University of Florence). A magyar résztvevők az eredményekről és a hazai tapasztalatokról külön kiadványban is beszámoltak: Bajzáth Angéla, Bereczkiné Záluszkai Anna, Darvay Sarolta, Lehmann Miklós (szerk.): LOGEION: Együttműködő megközelítés az interkulturális nevelés támogatásához (Budapest: ELTE Eötvös Kiadó). December 20-21-én került megrendezésre a projektzáró kétnapos nemzetközi találkozó. A disszemináció mellett az év során elkészült az ELTE és a Firenzei Egyetem double degree közös képzésének felépítése, amely jelenleg engedélyeztetés alatt áll. (Dr. Lehmann Miklós)

A nemzetiségi óvodapedagógus képzés fejlesztése	PH1404/19	Baloghné Dr. Nagy Gizella
---	-----------	---------------------------

A NEMZ-N-19-0093 kódjelű „A nemzetiségi óvodapedagógus képzés fejlesztése” pályázat keretében a következő eseményeket, köteteket, fejlesztéseket valósítottuk meg a 2021-es évben:

- 2021. április 30-án „Frühe Sprachförderung und Sprachunterricht im 21. Jahrhundert” c. szakmai továbbképzés megrendezése (7 előadó és 3 szervező díjazása, az előadások témái: Ungarndeutsche Schatzkiste, Virtuelles Klassenzimmer, Digitale Bilderbücher, Deutsch voller Freud', Ungarndeutsche Volkskunde).
- A végzős német nemzetiségi óvodapedagógus hallgatók mentorálásának támogatása 18 fő német nemzetiségi óvodapedagógus mentor részére mentori díjként valósult meg.

- A fenti keret támogatásával elkészült és idén meg is jelenik a Präsenz Kiadó gondozásában a következő szakmai kötet: Márkus, Éva – Meier, Jörg – Svraga, Bernadett: Die vielfältige Welt der Pädagogik. A szerzők, szerkesztők és lektor díjazása valósult meg a keret terhére.
- Ezenkívül az oktatás minőségének fejlesztése érdekében szakmai anyagokat (szakkönyvek) és tárgyi eszközöket (4 db webkamera és 4 db mikrofon, 1 notebook és dvd-lejátszó) szereztünk be. (Baloghné Dr. Nagy Gizella)

Nemzetközi tevékenység

Hallgatói mobilitás

A járványhelyzet miatt a 2021-es év tavaszi félévében csak néhány Erasmus mobilitás valósulhatott meg. Az őszi félévben a helyzet lényegesen javult. Az alábbi táblázat összesített adatokat tartalmaz a tanulmányi és szakmai gyakorlatra utazott hallgatókról (a bejövő mobilitások tartalmazzák az Erasmus+ [EU országok] és az Erasmus+ ICM [EU-n kívüli országok] mobilitását).

	2021 tavasz	2021 ősz	2022 tavasz
bejövő hallgatók	11 fő	29 fő	36 fő
kiutazó hallgatók	7 fő	16 fő	19 fő

ICM hallgatót kettőt fogadtunk az ősszel Grúziából, akiket a központ segítségével tavaszra is tudunk fogadni, mert sikerült biztosítani az ösztöndíj meghosszabbítását.

Diploma utáni szakmai gyakorlatra kiutazó hallgatónk a 2020/21-es tanévben kettő volt, a 2021/22-es tanévben pedig négy.

A 2021/22-es tanévben van egy kiutazó Campus Mundi Freemover hallgatónk is: olyan intézménybe nyert mobilitást, mely nem szerződéses partnere a karnak. A hallgató a teljes tanévet kint tölti.

A 2021/22-es tanévben bilaterális (azaz egyetemi, nem kari megállapodás) szerződéssel két hallgatót fogadtunk, ősszel egy indonéz, tavasszal pedig egy japán diákkal bővül a kar nemzetközi csapata.

A 2022-es tavaszi félévben 7 hallgató fog érkezni Makovecz programmal egy hónapos kutatási időszakra.

Oktatói és adminisztratív mobilitás

Az oktatói és adminisztratív mobilitások alakulása 2021-ben eltért a megszokottól. A vírus megjelenését követően a rövid időtartamú (2 hónapnál rövidebb) mobilitások leállításra kerültek, így egészen a 2020-as évtől minden mobilitás folyamatosan tolódik (az oktatók és dolgozók kérhették a mobilitás továbbvitelét vagy törlését). 2021 nyaratól lehet újra utazni, így most három tanév mobilitásai kerülnek megvalósításra egészen 2022. július 31-ig.

	2021 tavasz	2021 őszi
bejövő oktató	0	3 fő
kiutazó oktató	0	6 fő
bejövő nem oktatási célú oktató	1 fő	0
kiutazó nem oktatási célú oktató	0	4 fő
bejövő adminisztratív		7 fő
kiutazó adminisztratív	0	0

Angol óvodapedagógiai képzés

A 2021/22-es tanévben 15 fő hallgató nyert felvételt a kar angol óvó képzésére, magyar és külföldi egyaránt. A külföldi diákok az alábbi országokból érkeztek: Portugália, Dél-Korea, Irán és Nigéria. Velük együtt a három évfolyamon összesen 44 hallgató tanul.

A 2022-es év tavaszi félévétől a létszám egy Stipendium Hungaricum hallgatóval növekszik, aki a pécsi egyetemről jelentkezett át a karra.

Double Degree

A Firenzei Egyetemmel együttműködve az I.ECEC Erasmus+ KA2 pályázat keretein belül kidolgozásra került egy közös alapképzés az interkulturális nevelés terén, amely jelenleg engedélyeztetés alatt áll. A képzésben résztvevő hallgatók egy-egy évet tölthetnek a másik egyetemen, ahol angol nyelvű kurzusokon teljesíthetik a követelményeket; ugyanakkor biztosított a lehetőség a fogadó ország nyelvének megismerésére, elsajátítására is, melyre már kiutazás előtt felkészítést kaphatnak.

A Kar nemzetköziesítési folyamatában érdemes további joint vagy double degree lehetőséget kiépíteni.

Blended Intensive Programme (BIP)

Az Erasmus+ program új programtípust vezetett be a Blended Intensive Programmal, melynek célja, hogy legalább 3 partneregyetem összeálljon és egy adott témában kurzust tartson a résztvevő hallgatóknak. A programnak van egy jelenléti és több virtuális része is. A TÓK elsőként valósított meg egy ilyen programot 2021 októberében a Pädagogische Hochschule Oberösterreich (Ausztria) és a Katholische Sctiftungshochschule München (Németország) partnerintézményekkel német nemzetiségi témakörben. A programnak a TÓK volt a koordinátora, amit azt jelenti, hogy a jelenléti program a TÓK-on valósult meg. Egy hétig voltak a Karon a hallgatók, ez idő alatt két teljes napon keresztül vettek részt oktatáson, ezen kívül iskola és óvodalátogatásokat szervezett nekik Radvai Teréz (a TÓK projektfelelőse). A program része volt még számos kulturális és tanulmányi célú városnézés. Radvai Teréz a 2022. februári Dékáni Szakmai Napon ismertette a programot a TÓK oktatóival, elősegítve a kollégák bevonását.

A kar a jövő tanévre is tervez beadni BIP pályázatot.

Nemzetközi konferencia

2021. május 20-21-én került megrendezésre a 4. Művészetpedagógiai Konferencia, amelyen 6 ország 35 egyetemének képviselői vettek részt. A megnyitó beszédet Prof. Dr. Borhy László, az ELTE rektora tartotta. A konferencia meghívott előadói voltak: Prof. Dr. Csépe Valéria az ELKH TTK Agyi Képző Központ kutatóprofesszora, a Pannon Egyetem, Többszempélyűségi Doktori Program egyetemi tanára, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnöke; Prof. Dr. Wendy Russell United Kingdom, Senior Lecturer in Play and Playwork at the University of Gloucestershire; Dr. Michael Follett United Kingdom, Director of OPAL (Outdoor Play and Learning); Dr. Kamil Maciaszek, Free play - the foundation of the mental health of children. About learning through play, building 21st century competencies and the GratoSfera Project in Poland; Prof. Nigel Marchall University of Sussex, Senior Lecturer in Education; Varró Dániel József Attila-díjas magyar költő, műfordító; Winkler Márta, a Kincskereső Iskola alapítója; Karla Zacharias, cultural educator, Association for Cultural Education of Children and Youth, Kulturelle Bildung für Kinder- und Jugendliche in München.

Nemzetközi pályázatok

A TÓK a 2021-es évben is sikert könyvelhet el egy újabb nyertes Erasmus+ KA2-es pályázattal. Svraka Bernadett kari koordinálásával a 'Project Naturalistic Instruction' program valósulhat meg, melynek a konzorciumvezetője a törökországi Anadolu University.

A 2021-es évben sikeresen lezárult a Dr. Hercz Mária által koordinált KA2-es projekt, a UKids. Még folyamatban vannak az alábbi projektek:

- Dr. Bajzáth Angéla – I.ECEC: Intercultural Early Childhood Education and Care - Curriculum design for Professionals (ennek lezárása 2022. februárjában történik)
- Déri András – Alliance3: School, family and community Alliance against early school leaving
- Dr. Árva Valéria - WIN: Writing for Inclusion

A projektek 2021-es tevékenységének összefoglalása megtalálható a Kar tudományos tevékenységéről szóló beszámolóban.

Nemzetközi Bizottság

A TÓK Nemzetközi Bizottsága Dr. Árva Valéria vezetésével a 2021-es évben az alábbi kérdésekkel foglalkozott.

- 1) A linzi mesterképzéssel kapcsolatos plusz kreditek kérdése: a mesterképzésre kiutazó hallgatóknak pótolni kell bizonyos angol módszertani kurzusokat, amelyek a kinti alapképzés részét képezik, így 'plusz kreditekre' tesznek szert, melyek számukra problémát okozhatnak. Megoldás lehet a TÓK angol kétnyelvi modul kurzusai közül a kétnyelvű módszertani kurzusok elvégzése. Ezeknek az elvégzéséhez az előfeltételek (Nyelvi előkészítő stb. kurzusok) alól kivételképpen felmentést kaphatnak a TH és a tantárgyfelelős/tanszékvezető engedélyével. Amennyiben sikerül erre felhívni a hallgatók figyelmét, a probléma megelőzhető.
- 2) Levelezős óvóképzés meghirdetése – a program későn vált publikussá, érdeklődés hiányában végül nem indult.
- 3) Folytatódik a flensburgi nemzetköziesítés projekt.

- 4) Lunch Time Talks – a flensburgi Europa Universitát nemzetköziesítési DAAD projekt szervezésében: Árva Valéria a „Dobj el mindent és tanulj nyelveket” projektről tartott előadást, az előadássorozat minden hallgato és oktato számára elerheto volt.
- 5) HÖK Továbbtanulási Kisokos – a HÖK felületén megtalalhato (Keve Dóra, HÖK tag keszıtette el).
- 6) Oktatok angol nyelvtudásának fejlesztése: igényfelmérés történt tavasszal, osszel indultak a tanfolyamok. A kurzusok nagyon sikeresek voltak az oktatok körében, így 2022-ben is folytatodnak.
- 7) Global Profile befejezése, a tanév elejére készült el. Az oktatok bővebben is megismerhettek a Dékáni Szakmai Napon.
- 8) Online Nemzetkozi Hét tervezése: a program kidolgozása befejeződött, de végül nem került meghirdetésére (az online túlterheltség miatt). A Bizottság javaslatot tett egy, a kart bemutató videóra, amely az online nap elemeire epıtve keszulhetne el. A következő évben érdemes lenne megvalosıtani.
- 9) A Bizottság fejlesztette az angol nyelvű honlapot, nepszerusıtette a nemzetkozi képzést; így például Böddi Zsofianak egy nemzetkozi hallgatokkal folytatott beszelgetesenek felvétele is felkerült.
- 10) Elkészült az angol nyelvű broszúra, amely megtalalhato a honlapon: <https://www.tok.elte.hu/fulltime?m=394>
- 11) A Bizottság több alkalommal is foglalkozott a nemzetkozi képzéssel kapcsolatos problémák, kérdések kezelésével: oktatoi és hallgatoi kérdésekkel, kommunikációs problémákkal, a szabadon választható tárgyak kínálatával, a szakdolgozati elvárások egységesítésével.
- 12) A Bizottság részt vett a TÉR kari elvárásainak kialakításában, Csíkos Csaba dékánhelyettes 2020-as nemzetköziesítési beszámolójának véleményezésében.

Nemzetkozi kapcsolatok építése

A Kar továbbra is keresi az újabb nemzetkozi együttműködések kiépítésének lehetőségét. Az oktatasi együttműködések terén az év során újabb Erasmus-partnerekkel épült ki kapcsolat, valamint a most engedélyeztetés alatt álló közös képzés mellett újabb joint vagy double degree kialakítása is cél. A tudomanos együttműködések terén kiemelendő, hogy az EU-s pályázatok sikerének erdekeben folyamatosan keresni kell az újabb nemzetkozi partnerség, együttműködés lehetőségeit. A közelmúltban két szervezett nemzetkozi partnerkereső rendezvényen képviseltette magát a kar: a cseh egyetemek és kutatohelyek, valamint a palesztin felsooktatasi intezmenyek bemutatkozasan. Pedagogiai együttműködés sajnos egyik helyen sem merült fel (elsősorban természettudomanos területen keresnek partnereket), de a Kar kapcsolati hálójának kiterjesztése minden esetben lényeges. Jelenleg folyamatban van együttműködés kiépítése a malajziai Sunway Egyetemmel.

Együttműködés a HÖK Külügyi Bizottságával

A HÖK Külügyi Bizottsága folyamatosan támogatja a Nemzetkozi Bizottság és a Tudomanos és Nemzetkozi Iroda munkáját. A nemzetkoziesıtest előmozdító programok népszerűsítése mellett angol, német és spanyol nyelven segítik a beerkezo külföldi hallgatokat, kozremukodnek a programok szervezésében és lebonyolításában, valamint információs anyagokat keszıtenek.

Köszönetnyilvánítás

A beszámolóban olvasható adatok összeállításában Dr. Bodnár Ilona könyvtárvezető, Kontra Dávid könyvtári munkatárs, Balázsne Tóbiás Ildikó, a Gazdasági Hivatal vezetője, Dr. Kolosai Nedda, a Tudományos Bizottság elnöke, Dr. Árva Valéria, a Nemzetközi Bizottság elnöke, Romanoczki Ildikó, a Tudományos és Nemzetközi ügyek irodájának munkatársa, valamint Keve Dóra, a HÖK Külügyi Bizottságának elnöke nyújtott segítséget, segítőkész munkájukért köszönettel tartozom.

Budapest, 2022. március 24.

Lehmann Miklós
mb. dékánhelyettes