

Tantárgyelem neve:	TT22NA11AFA Funkcionális anatómia és egészségtan	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%): 100	50
		gyakorlat (%): 0	50
A tanóra típusa:		előadás és gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	24		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: vetített demonstrációk			
A számonkérés módja:		kollokvium (5)	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	5		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Tantárgyelem-leírás:			
<p>Az emberi szervezet felépítése, a morfológia és a funkció elválaszthatatlan egysége. Sejtbiológiai és szövettani alapismeretek. Az emberi testet felépítő sejtek, szövetek típusai, jellemzői. Embriológia, a méhen belüli fejlődés legfontosabb állomásai. Fejlődési rendellenességek. Az emberi csontvázrendszer anatómiai felépítése, a csontok növekedése. Az izomrendszer anatómiai felépítése, mozgásfejlődés gyermekkorban. Mozgásszervi fogyatékoság. A keringési rendszer felépítése, működése. Gyermekkori akut és krónikus keringési betegségek. A homeosztázis fogalma. Az emberi emésztőrendszer anatómiai felépítése, az emésztés folyamata. Táplálkozási alapismeretek, táplálékérzékenységek és allergiák. A légző rendszer felépítése és működése. Akut és krónikus légzőszervi betegségek. A kiválasztó szervrendszer felépítése és működése. Akut és krónikus kiválasztószervi betegségek. A belső elválasztású mirigyek anatómiája, élettani szerepe. Az immunrendszer jellemzői és feladatai. A védőoltások. A női és a férfi nemi szervek anatómiája, szexualitás. Nemi úton terjedő megbetegedések és megelőzésük. A központi idegrendszer felépítése, működése. A környéki idegrendszer felépítése, működése és feladatai. Idegrendszeri megbetegedések. Érzékszervek: A szem és a fül anatómiai felépítése, a látás és a hallás élettana. A bőr, mint érzékszerv, az ízlelés és szaglás szerve. Érzékszervi fogyatékoságok.</p>			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darvai, S., Hill, K., Vitályos, G. Á. (2017): Összeállítás a Funkcionális anatómia tantárgyhoz csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvopedagógus és tanító szakos hallgatók részére. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-284-847-1. 2. Donáth, T. (2008): Anatómia-élettan. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest. ISBN 978963226132 3. Donáth T. (2008): Anatómiai atlasz. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest 4. Aszmann, A., Békefi, D. (2005, szerk.): Iskola - egészségügy Országos Gyermekégeszségügyi Intézet, Budapest. 5. Abrahams, P. (2003): Az emberi test atlasza. Teljes áttekintés testünk működéséről. GABO Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9639421995 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Günter Vogel–Horant Angelmann (1992): SH atlasz – Biológia. Springer – Verlag, Budapest. 2. Obál Ferenc (1986): Az emberi test I-II. Gondolat Kiadó, Budapest. 3. Sibelnagel–Despopunts (1994): SH Atlasz – Élettan. Springer – Verlag, Budapest. 4. Új egészségügyi ABC (1990): Medicina Kiadó, Budapest. 5. Werner Platzer (1996): SH atlasz – Anatómia I.,II.,III. Springer Hungária Kft, Budapest. 6. Az emberi test. Teljes áttekintés szervezetünk felépítéséről és működéséről. (1992): Medicina Könyvkiadó Rt. Láng Kiadó, Budapest. 			

7. Tarsoly Emil (2007): Funkcionális anatómia. Medicina Könyv			
8. internetes oldalak, emberi anatómiai tartalommal, állandóan frissítve az ajánlatot (pl sulinet, stb)			
TUDÁS			
Ismeri az egészséges felnőtt és a 6-12 éves gyermek testének felépítését és működésének alapvető folyamatait. Anatómiai és élettani ismeretei megalapozzák az egészségtani, egészség nevelési, pszichológiai, testnevelési ismereteinek elsajátítását.			
KÉPESSÉG			
Anatómiai és élettani ismeretei alapján képes a gyermekek egészséges szokásainak alakítására, egészségnevelésének irányítására, testi, lelki és szellemi terhelésük reális kialakítására. Képes saját egészséges életmódjának alakítására, egészségtudatának menedzselésére.			
ATTITÚD			
Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, a gyermek testi lelki, szellemi adottságainak elfogadása jellemzi. A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rá bízott gyerekek egészséges fejlődéséért, balesetmentes iskolai létéért, esetleges baleset, egészség károsodás szakszerű elhárításáért.			
AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG			
Felelősséget vállal a gyermek kompetenciáinak, képességeinek alapozásáért, egészséges szokásainak kialakításáért. Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel rendelkezik.			
A tantárgyelem felelőse			
Név:	Vitályos Gábor Áron	Beosztás:	egyetemi docens
Tudományos fokozat:	PhD		