

Tantárgyelem neve:	Magyarország természeti és gazdasági földrajza	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	80
		gyakorlat (%):	20
A tanóra típusa:		előadás	
óraszám, az adott félévben:	30		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: kiselőadások, prezentációk			
A számonkérés módja:		kollokvium	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	1		
Előtanulmányi feltételek:	-		
<p>Tantárgyelem-leírás: A hallgatók ismerjék meg hazánk természeti és gazdasági adottságait, és ennek következményeit, összefüggéseit a társadalmi kérdésekkel.</p> <p>Tartalma: A Kárpát-medence kialakulásának lemeztektonikai magyarázata, hazánk földtörténete, geológiai felépítésének vázlata, ásványkincseink. Magyarország éghajlata és vízrajza, talajtakarója. Hazánk tájai. Magyarország környezeti állapota a geoszférák szerint. A hazai környezetvédelem helyzete, nemzeti parkjaink. Budapest környezeti gondjai. Népeség – és településföldrajzi alapismeretek. Hazánk és az Európai Unió.</p>			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bora Gyula-Nemeskényi Antal (2005): Magyarország földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2. Endrédi Lajos (2002): Földrajzi ismeretek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 3. Frisnyák Sándor (1988): Magyarország földrajza. Tankönyvkiadó, Budapest. 4. Mészáros E. (2001): Föld rövid története. Vincze Kiadó, Budapest. 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Báldi Tamás (2004): Egy geológus barangolása Magyarországon. Az utolsó 20 millió év nyomában. Vince Kiadó, Budapest. 2. Borsy Zoltán (1998, szerk.): Általános természeti földrajz. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 3. Értéktörző Magyarország (2004): Nemzeti parkok, világörökség. TermészetBÚVÁR Alapítvány Kiadó, Budapest. 4. Frisnyák Sándor (1999): Magyarország történeti földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 5. Magyarország éghajlati atlasza, Országos Meteorológiai Szolgálat. 6. Magyarország és környezetének regionális földtana (2005): ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 7. Szablyár Péter (2004): A föld alatti Magyarország. Panoráma, Budapest. 			
TUDÁS			
<p>Ismeri a Kárpát-medence kialakulását, felépítését. Hazánk földtani felépítését, talajait, felszín formáit, éghajlatát, vízrajzát, természetes növény és állatvilágát, természeti és közigazgatási tagolását, nagy tájainak jellemzését. Valamint a település szerkezetét, település típusait, iparát, mezőgazdaságát, népességét. A nagy tájakat algoritmus szerint képes jellemezni, bemutatni, ezt általános iskolás gyermekeknek megtanítani.</p>			

KÉPESSÉG

Képes hazánkat ismeretei alapján bemutatni, ezen ismereteiből az alsó tagozatos gyermekek számára szükséges tudást átadni.

A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.

Képes az ismeretek önálló, kritikus feldolgozására, saját önálló tanulásának megtervezésére és megszervezésére, tanuláshoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

ATTITÚD

Ismereteinek birtokában erősödik hazája iránti pozitív attitűdje, és ezt segít a gyermekekben is kialakítani. Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi; elfogadja az emberi természet sokféleségét.

Hazánk sokszínű természeti és társadalmi adottságát ismeri, becsüli, és elfogadja. A gyermekeket egymás iránti tiszteletre, egymás elfogadására neveli

Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek megismerésére és alkalmazására.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Felelősen viselkedik szűkebb környezete és hazája iránt, és a gyermekekben is ezt a felelősségérzetet igyekszik kialakítani.

A tantárgyelem felelőse

Név:	B. Zsoffay Klára	Beosztás:	egyetemi adjunktus
Tudományos fokozat:	PhD		