

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------|----------|
| Tantárgyelem neve: | Funkcionális anatómia | Kreditértéke: | 2 |
| Tantárgyelem besorolása: | kötelező | | |
| A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere": | | elmélet (%): | 90 |
| | | gyakorlat (%): | 10 |
| A tanóra típusa: | | előadás | |
| óraszám, az adott félévben: | 12 | | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: elsősegély nyújtási ismeretek | | | |
| A számonkérés módja: | | kollokvium (5) | |
| A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév): | 1 | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Tantárgyelem-leírás: | | | |
| Az egészséges felnőtt és a 3-7 éves gyermekek szervezetének felépítésére (anatómiájára) és működésére (funkciójára) vonatkozó korszerű ismeretek nyújtása, az azokat befolyásoló tényezők bemutatása és a hallgatók kompetenciájából adódó szakmai feladataik megismertetése. A hallgatók ismerjék az egészséges felnőtt és az egészséges óvodás gyermek szervezetének felépítését és működését, legyenek képesek a 3-7 éves korosztály életkori jellemzőit figyelembe véve egészségnevelési tevékenységeiket célszerűen tervezni, szervezni és irányítani. Az emberi anatómia és élettan áttekintése, mint az egészségnevelés, testnevelés, pszichológiai ismeretek elsajátításának alapozó ismeretanyaga, valamint az egészségnevelés és a mentális egészség védelmének elvi és gyakorlati kérdéseiben való tájékozottságuk, problémamegoldó készségük és képességeik fejlesztése. | | | |
| KÖTELEZŐ IRODALOM | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. dr. Darvai Sarolta, dr. Hill Katalin, Vitályos Gábor Áron (2012): Összeállítás Funkcionális anatómia tantárgyhoz csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvópedagógus és tanító szakos hallgatók részére. ELTE TÓK, tanszéki segédlet 2. Donáth Tibor (2008): <i>Anatómiai atlasz</i>. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest 3. Aszmann Anna, Békefi Dezsó (2005, szerk.): <i>Iskola – egészségügy</i>. Országos Gyermkegészségügyi Intézet, Budapest. 4. <i>Az Óvodai nevelés országos alapprogramja</i> (1998): In: <i>Óvoda az ezredfordulón</i>. Művelődési és Közoktatási Minisztérium, Budapest. 5. Venyingi Beáta: <i>Egészségtan</i> (kézirat) | | | |
| AJÁNLOTT IRODALOM | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Székely Lajos (2004): <i>Az óvodai egészségnevelés elmélete és gyakorlata</i>. Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózata Egyesület, Budapest. 2. <i>Közös kincsünk a gyermek</i>. Nemzeti Csecsemő- és Gyermkegészségügyi Program. 2005. Budapest, Országos Gyermkegészségügyi Intézet, Egészségügyi Minisztérium. 3. Parramón's Editorial Team (2004) : <i>Anatómia atlasz</i>. Holló és társa Kft, Budapest 4. Csendes Éva (1997): <i>Életvezetési ismeretek és készségek óvodai program</i>. Ring és társa Kiadó, Budapest. 5. Günter Vogel–Horant Angelmann (1992): <i>SH atlasz – Biológia</i>. Springer – Verlag, Budapest. 6. Obál Ferenc (1986): <i>Az emberi test I-II</i>. Gondolat Kiadó, Budapest. 7. Sibelnagel–Despopunts (1994): <i>SH Atlasz – Élettan</i>. Springer – Verlag, Budapest. 8. <i>Új egészségügyi ABC</i> (1990): Medicina Kiadó, Budapest. 9. Werner Platzer (1996): <i>SH atlasz – Anatómia I.,II.,III</i>. Springer Hungária Kft, Budapest. 10. <i>Az emberi test. Teljes áttekintés szervezetünk felépítéséről és működéséről</i>. (1992): Medicina Könyvkiadó Rt. Láng Kiadó, Budapest. 11. Donáth Tibor (2005): <i>Anatómia-élettan</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. | | | |

12. Tarsoly Emil (2007): Funkcionális anatómia. Medicina Könyv
13. internetes oldalak, emberi anatómiai tartalommal, állandóan frissítve az ajánlatot (pl sulinet, stb)

TUDÁS

Ismeri az egészséges felnőtt és a 3-7 éves gyermek testének felépítését és működésének alapvető folyamatait. Anatómiai és élettani ismeretei megalapozzák az egészségügyi, egészség nevelési, pszichológiai, testnevelési ismereteinek elsajátítását.

KÉPESSÉG

Anatómiai és élettani ismeretei alapján képes a gyermekek egészséges szokásainak alakítására, egészségnevelésének irányítására, testi, lelki és szellemi terhelésük reális kialakítására. Képes saját egészséges életmódjának alakítására, egészségtudatának menedzselésére.

ATTITÚD

Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, a gyermek testi lelki, szellemi adottságainak elfogadása jellemzi.

Segítő készség, döntés képesség, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, törekszik a gyermek egészségének megőrzésére, fejlesztésére. Képes az elsődleges veszélyhelyzetek elhárítására vagy kezelésére.

Elfogadja, hogy az óvodai nevelés fontos része a gyermekek egészséges szokásrendszerének alakítása. Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek megismerésére és alkalmazására.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rá bízott gyerekek egészséges fejlődéséért, balesetmentes óvodai létéért, esetleges baleset, egészség károsodás szakszerű elhárításáért. Felelősséget vállal a gyermek kompetenciáinak, képességeinek alapozásáért, egészséges szokásainak kialakításáért. Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel rendelkezik.

A tantárgyelem felelőse

| | | | |
|---------------------|------------------|-----------|--------------------|
| Név: | B. Zsoffay Klára | Beosztás: | egyetemi adjunktus |
| Tudományos fokozat: | PhD | | |