

1. Tantárgyelem neve:	Környezetnevelés II.	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	20
		gyakorlat (%):	80
A tanóra típusa:		szeminárium	
óraszám, az adott félévben:	30		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: órai mini demonstrációk			
A számonkérés módja:		gyakorlati jegy	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	3		
Előtanulmányi feltételek:	Környezeti nevelés I.		
Tantárgyelem-leírás:			
A természettudományos műveltség és szemlélet és irányultság megalapozása, a fenntarthatóságra, valamint a környezeti nevelésre való felkészítés. A természet egységének és összefüggéseinek áttekintése. Az élet kialakulásának, a bioszférának, az ökológiai rendszereknek az áttekintése. az ezen alapuló fenntartható szemlélet alakítása, környezet és természetvédelemre való nevelés.			
Az oktatás tartalma:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Az élet kialakulása, az élővilág törzspejlődése 2. A biológiai szerveződés szintjei (egyed alatti szerveződési szintjei 1.) 3. Növény és állattani ismeretek, egyszerű kísérletek, megfigyelések 4. Etológiai ismeretek, a gyermeke környezetében élő ismert fajok viselkedésének ismerete 5. Egyed feletti szerveződési szintek 2. (populáció, társulás, ökoszisztéma, biomok) 6. Az élettelen környezeti tényezők hatásai az élővilágra 7. Természet- és környezetvédelem, fenntarthatóság 			
A számonkérés és értékelés rendszere: gyakorlati jegy, 5 fokozatú értékelés			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Bihariné dr. Krekó Ilona, Kanczler Gyuláné dr., Dr. Vitályos Gábor Áron (2017 szerk): Ökológiai alapismeretek az ELTE TÓK hallgatóinak. . ELTE TÓK, Budapest. 2. Kanczler Gyuláné – Bihariné dr. Krekó Ilona – Légler Judit – Bauer Zita – Vitályos Gábor Áron NÖVÉNY- ÉS ÁLLATISMERET az ELTE TÓK hallgatóinak Szerkesztette: Kanczler Gyuláné – Bauer Zita – Vitályos Gábor Áron (2018.) ELTE TÓK, Budapest 3. Biológiai ismeretek 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Kerényi Attila (2003): Környezettan. Természet és társadalom globális szempontból. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 2. Faragó T. (2002): Fenntarthatóság. ENSZ – program és nemzetközi együttműködés a fenntartható fejlődésért. Szöveggyűjtemény. 3. Nánási I. (1994, szerk.): Humánökológia. Medicina Kiadó, Budapest. 4. 4. Török J. (1990): Ökológiai kisenciklopédia. Budapest. 5. Vida Gábor (2001): Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó, Budapest. 6. Heinrich, D.–Hergt. M. (1994): SH atlasz. Ökológia. Springer, München és Budapest. 7. Hortobágyi Tibor–Simon Tibor (1991, szerk.): Növényföldrajz, társulástan és ökológia. Tankönyvkiadó, Budapest. 			

TUDÁS

Rendelkezik a 3-7 éves gyerekek természettudományos neveléséhez szükséges alapvető általános biológiai ismeretekkel és alpműveltséggel. Rendszerben látja az egyes természeti jelenségeket, folyamatokat, és ezek kölcsönhatását, egymásra hatását. Ismeri az élővilág alapvető szintjeit, a legfontosabb főként hazai fajokat és társulásokat. Tisztában van az alapvető növény és állatélettani fogalmakkal, valamint az etológia alapjaival.

KÉPESSÉG

Fejlődik a hallgató világ szemlélete, egyetemes és globális gondolkodása, nagyobb rendszerek működésének átlátására lesz képes. Eligazodik az élővilág rendszerében. Ismeri az élővilág és az élettelen környezet kapcsolatát. Átlátja az ember és a természet kapcsolatát, az ember természettől függését. A természettudományi műveltség, szemlélet és irányultság megalapozása, a fenntarthatóságra, valamint a környezeti nevelésre való felkészítésre felkészült.

ATTITÚD

Látja az ember helyét az élővilág rendszerében, ezen keresztül felismeri az ember felelősségét az élő és élettelen környezet megismerésében, alakításában, hasznosításában, védelmében. Pozitívan fordul az élőlények felé.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Felelősséget érez a szűkebb és tágabb környezete iránt, valamint a rábízott gyermekek természettudományos gondolkodásának, felelős környezeti magatartásának alakításáért. Személyes felelősséget is érez életmódjával a fenntarthatóságra törekszik. Fontosnak tartja az élőlények tiszteletét, ismeretét, megóvását, saját maga is tesz érte.

A tantárgyelem felelőse

Név:	B. Zsoffay Klára	Beosztás:	adjunktus
Tudományos fokozat:	PhD		