



## Záróvizsgatételek

### Élményalapú környezeti fenntarthatóságra nevelés szakirányú továbbképzési szak

1. A környezeti és a fenntarthatóságra nevelés korszerű értelmezése, egymáshoz való viszonyuk. Céljuk, feladataik, követelményeik.
2. A környezeti nevelés helye a Bölcsődei és az Óvodai nevelés országos alapprogramjában, a Nemzeti Aaptantervben.
3. A környezeti nevelés kapcsolata az anyanyelvi-, a vizuális- és az ének-zenei neveléssel, ezek képességfejlesztő hatásai.
4. A környezeti nevelés kapcsolata a mozgással, a mozgásfejlesztés és az egészséges életmódra nevelés környezeti feltételei.
5. A környezeti nevelés és a matematikai nevelés kapcsolata. A környezet matematikája. A kognitív képességek fejlesztésének lehetőségei a környezeti nevelésben.
6. A speciális természettudományos megismerő módszerek alkalmazása a környezeti nevelésben. Részletesen a vizsgálódás/ kísérlet és a becslés/mérés módszerekről. Mutassa be egy élettelen környezeti tényezővel, egy-egy növényi és állati életjelenséggel végzett vizsgálódás menetét, fejlesztő hatásait és természetismereti vonatkozásait.
7. A megfigyelés és az összehasonlítás módszereinek alkalmazása sétákon, kirándulásokon, erdei óvodában/erdei iskolában.
8. A környezeti nevelés helyszíneinek jellemzői: az állatkert, a vadaspark, a múzeum és az intézmény udvara. Ezek szerepe a környezetvédő, a múlt értékeit tisztelő magatartás formálásában.
9. A környezeti nevelés és az ünnepek kapcsolata, szerepük a környezettudatos polgárrá váláshoz szükséges készségek, képességek alakításában. A hagyományos (anyák napja, gyereknap), a néphagyományokhoz (karácsony, farsang, húsvét, pünkösd) és a jeles napokhoz kapcsolódó ünnepek természetismereti vonatkozásai.
10. A játék és a környezeti nevelés kapcsolata. A bölcsődés gyermek, az óvodás gyermek és az iskolás gyermek játékanak jellemzői. Játék és tanulás. A szenzitív játékok szerepe a környezeti nevelésben. A kisgyermeknevelő, az óvodapedagógus és a tanító személyisége, feladatai a játék során.
11. A környezet által kiváltott érzelmek hatása a megismerési folyamatokra: környezet és gondolkodás, környezet és emlékezés.

Budapest, 2023. február 27.

Dr. Vitályos Gábor Áron  
képzésvezető

A záróvizsga minősítése, oklevél minősítése:

A záróvizsga eredményét a portfólióra kapott végleges jegy, és a záróvizsgán kihúzott tétel kifejtésére kapott osztályzatok két tizedes jegy pontosságú számtani átlaga adja.