

1. Tantárgyelem neve:	Gyermek-ápolástan	Kreditértéke:	3
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	20
		gyakorlat (%):	80
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	45		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: esetismertetések, tematikus prezentációk, demonstrációs termi gyakorlatok			
A számonkérés módja:		gyakorlati jegy	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	3		
Előtanulmányi feltételek:	Funkcionális anatómia		
Tantárgyelem-leírás:			
<p>Elsajátítandó ismeretanyag: Az ápolás célja, fogalma, ápolási folyamatok. A megbetegedett csecsemő/gyermek megfigyelése: tudat, sírás, légzés, pulzus, hőmérséklet, köhögés, bőr- és nyálkahártya, váladékok. A lázas csecsemő/gyermek ápolása: a hőmérőzés módjai, a lázcsillapítás formái, a lázas beteg étrendje. A hasmenéses csecsemő/gyermek ápolása: a só- és folyadékháztartás egyensúlyban tartása, diétás és gyógyszeres kezelés a gondos bőrápolás, a fertőzés továbbvitelének megakadályozása. A hányós csecsemő/gyermek ápolása: a hányás okai, a beteg megfigyelése, teendők hányás esetén, a hányás veszélye, a hányás diétás és gyógyszeres kezelése. A légúti betegségben szenvedők ápolása: a felső és alsó légúti megbetegedések okai, tünetei, szövődményei, megfigyelési és ápolási feladatai. Az emésztési és felszívódási zavarban szenvedő kisgyermek ápolása. Húgyúti és vesebetegségben szenvedő csecsemők/gyermek ápolása: alsó húgyúti fertőzésben szenvedők ápolása; a vesebeteg diétás kezelése. A szívbeteg csecsemők/gyermek ápolása, gondozása: a veleszületett és szerzett szívbetegségben szenvedő gyermekek megfigyelése, ápolása és gondozása; a keringési zavarban szenvedők ápolása; a szívbetegek diétás kezelése. Az orr-fül-gégészeti betegségben szenvedő csecsemők/gyermek ápolása. A görcsölő és eszméletlen csecsemő/gyermek ápolása. A diabetes mellitusban szenvedők ápolása. Az atópiás betegségben szenvedők ápolása. A fogyatékos gyermekek ápolása. A „bántalmazott gyermek” ápolása, gondozása A fertőző betegségben szenvedők ápolása.</p>			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinka, Mné és Szálteleki, Jné (2012): Egészségügyi ismeretek. Líceum Kiadó, Eger. ISBN 9789639894921 2. Smith-Temple, J. és Jonson, J. Y. (1997): Gyakorlati ápolástan. Ápolási vezérvonal a klinikai eljárásokhoz. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. ISBN 9632423194 3. Vágvölgyi, Á. (2010): Gyógyszertan. KÁDIX, Budapest. ISBN 9789638901507 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Balogh, L. (1996, szerk.): Gyermekápolástan. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. ISBN 9632424905 2. Golub, Sharon (2007): Az ápolástan alapjai. Medicina Könyvkiadó, Budapest. 3. Oláh Éva (2004, szerk.): Gyermekgyógyászati kézikönyv. Medicina Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9789632261768 			

TUDÁS

Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: egészségügyi ismeretekkel.

Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.

Felismeri a megbetegedések korai tüneteit és a gyermekek egyéni szükségletei alapján elvégzi az elemi ápolási feladatokat

KÉPESSÉG

Egészségtudományi tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

Ismeretei alkalmazása révén, korai intervencióval megelőzi a kialakult állapot súlyosbodását

ATTITÚD

Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.

Tudatosan képviseli a prevenció többlépcsős elvét, a személyre szabott ápolási metódusokat, valamint a kisgyermek fokozott biztonságra való igényét

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

Önálló tevékenysége keretein belül dönt az egyszerűbb állapotjavító, és állapotromlást megelőző eljárások alkalmazásáról.

A tantárgyelem felelőse

Név:

Venyingi Beáta

Beosztás:

mestertanár

Tudományos fokozat: