

1. Tantárgyelem neve:	Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása gyakorlat	Kreditértéke:	4
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	20
		gyakorlat (%):	80
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	45		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: demonstrációs termi gyakorlatok			
A számonkérés módja:		gyakorlati jegy	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	2		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Tantárgyelem-leírás:			
Elsajátítandó ismeretanyag: A fejlődést befolyásoló tényezők, az öröklés, az érés és a személyi, illetve a tárgyi környezet. A csecsemő és kisgyermek testi fejlődése. Fejlődés a méhen belül, a szülés lefolyása, az újszülött jellemzése. A mozgás fejlődése, egyéni sajátosságok és különbségek a mozgásfejlődésben. A csecsemő és kisgyermek gondozása. Étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, alvás, levegőztetés. A csecsemő és kisgyermek életmódja, a rendszeresség szerepe a gyermek életében. A napirend. A szokáskialakítás. Szobatisztaságra nevelés. A felnőtt és a gyermek kapcsolata a gondozás során.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> Majoros, M., Lajtai Zsné Kollár, M. és Darvai, S. (2010): Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása. Líceum Kiadó, Eger. ISBN 9789639894914 Falk Judit – Vincze Mária (1995): Az étkezés és az un. szobatisztaság / Fejlődés-gondozás- nevelés I./ Pikler-Lóczy Társaság a kisgyermekéért Donald W. Winnicott (2000): Kisgyermek család külvilág. Animula kiadó, Budapest. ISBN 9634081843 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> David, M. és Appell, G.(1998): A Lóczy. Sajátos gondolkodás-gondoskodás a csecsemőről, a kisgyerekről. Pikler-Lóczy Társaság a Kisgyermekéért, Budapest. Falk, J. (1985): Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása. In: Polónyi, E. (1985, szerk.): Tananyag a csecsemő és gyermekgondozói szakosító tanfolyam hallgatói részére. Egészségügyi Minisztérium, Budapest. 1. kötet, 11–110. ISBN 9632421345 Falk, J., Forrai, M. és Kálló, É. (1996): Csecsemők és kisgyermek gondozása és nevelése intézetben. Csecsemőotthonok Országos Szövetsége, Budapest. ISBN 9630477130 Lippné Krémer, I., Marosiné Nemes, M., Póschné Bróda, Á. és Ridegné Cseke, I. (2010): Gondozástan. Műszaki Kiadó, Budapest. ISBN 9789631660500 			
TUDÁS			
Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: egészségügyi ismeretekkel.			
Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.			
Ismeri és alkalmazza a bölcsődei gondozás-nevelés alapelveit			

Ismeri a csecsemő és kisgyermekkor fejlődési folyamatát, és ennek figyelembevételével végzi a gondozási feladatokat

KÉPESSÉG

Egészségtudományi tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

Képes a gondozási műveletek szakszerű kivitelezésére

Ismeretei felhasználásával eredményesen alkalmazza az egyéni bánásmód alapelveit és eljárásait

ATTITÚD

Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.

Nyitott a családok bevonására a különböző gondozási-nevelési problémák megoldása érdekében
Igyekszik az intézményi nevelés egységes hatásaira irányuló törekvéseket megvalósítani

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

A tantárgyelem felelőse

Név:

Venyingi Beáta

Beosztás:

mestertanár

Tudományos fokozat: