

| | | | |
|--|--|----------------------|----------|
| 1. Tantárgyelem neve: | Járványtan, elsősegélynyújtás | Kreditértéke: | 2 |
| Tantárgyelem besorolása: | kötelező | | |
| A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere": | | elmélet (%): | 20 |
| | | gyakorlat (%): | 80 |
| A tanóra típusa: | | gyakorlat | |
| óraszám, az adott félévben: | 30 | | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: esetismertetések, demonstrációs termi gyakorlatok | | | |
| A számonkérés módja: | | gyakorlati jegy | |
| A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév): | 4 | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszeran | | |
| Tantárgyelem-leírás: | | | |
| <p>Elsajátítandó ismeretanyag: A mikrobiológia tárgya, alapvető feladatai. A kórokozók rendszere. Bakteriológia. A leggyakoribb emberi megbetegedést okozó baktériumok. Viroológia. A leggyakoribb emberi megbetegedéseket okozó vírusok és rickettsiák. Mikológia. Emberi gombás megbetegedések kórokozói. Parazitológia. Emberi megbetegedéseket okozó fontosabb protozoonok. A fertőzés fogalma, az alakulását befolyásoló tényezők.</p> <p>Járványtani alapismeretek. A járványtan tárgya, jelentősége, felosztása. Immunológiai alapismeretek – védőoltások. A fertőző betegségek előfordulása, területi eloszlásuk és lefolyásuk szakaszai. A járványfolyamat mozgatóerői. Járványügyi teendők fertőző betegségek előfordulásakor. Az elsősegélynyújtás célja, feladatai, általános szabályai. Elsősegélynyújtási kötelezettség. Mentőhívás. Újraélesztés. Életjelenségek vizsgálata. A klinikai és a biológiai halál fogalma. Légutak szabaddá tétele. Az újraélesztés elmélete, gyakorlata. Szövődmények, hibák. Heveny rosszullétek. Eszméletlenség felismerése. Teendő eszméletlenség esetén. Csecsemő- és kisgyermekkorú lázas állapotok. Idegen test felismerése a légutakban, hallójáratban, szemben, nyelöcsőben és elsődleges ellátásuk. A sebellenyújtás eszközei (kendő, kötszer), kötözésmódok. Vérzések formái, vérzések csillapítása. A törés, rándulás jellemzői, elsődleges rögzítése. Mérgezések következményeinek felismerése, az elsődleges ellátás legfontosabb teendői.</p> | | | |
| KÖTELEZŐ IRODALOM | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Szalma András, Tímár László, Ludwig Endre, Mészner Zsófia (szerk. 2001): <i>Infektológia</i>. Medicina, Budapest. ISBN 963242946X 2. Sinka Miklósné, Szálteleki Józsefné (2012): <i>Egészségügyi ismeretek</i>. Líceum Kiadó, Eger. ISBN: 978-963-9894-92-1 3. Hornyák István (2005): <i>Elsősegélynyújtás egészségügyben dolgozók részére</i>. Képzőművészeti Kiadó, Budapest. 4. Fekete Farkas Pál, Göbl Gábor, Gelegonya Katalin (1998): <i>Elsősegélynyújtás a gyermekgyógyászatban. Sürgősségi esetek ellátása a gyermekkorban</i>. Golden Book Kiadó Kft., Budapest. ISBN: 9638232633 | | | |
| AJÁNLOTT IRODALOM | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudnai, O. (1987): Általános járványtani és közegészségtani alapismeretek. Medicina, Budapest. ISBN – 2. Balogh László (szerk. 1996): <i>Gyermekápolástan I.-II.</i> Medicina, Budapest. ISBN: 9789632424903 3. Kertai Pál (1991): <i>Közegészségtan</i>. Medicina, Budapest. 4. Gelegonya Katalin (szerk. 1999): <i>Mit tegyünk, amíg az orvos megérkezik? Elsősegélynyújtás gyermekkorban. Tanácsok szülőknek és gyermekekkel foglalkozóknak</i>. Golden Book Kiadó Kft., Budapest. ISBN: 9638232862 | | | |

TUDÁS

Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: egészségügyi ismeretekkel.

Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.

Felismeri a megbetegedések korai tüneteit és a gyermekek egyéni szükségletei alapján elvégzi az elemi ápolási feladatokat

KÉPESSÉG

Egészségtudományi tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

Ismeretei alkalmazása révén, korai intervencióval megelőzi a kialakult állapot súlyosbodását

ATTITÚD

Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.

Tudatosan képviseli a prevenció többlépcsős elvét, a személyre szabott ápolási metódusokat, valamint a kisgyermekek fokozott biztonságra való igényét

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

Önálló tevékenysége keretein belül dönt az egyszerűbb állapotjavító, és állapotromlást megelőző eljárások alkalmazásáról.

A tantárgyelem felelőse

Név:

Venyingi Beáta

Beosztás:

mestertanár

Tudományos fokozat: