

<b>1. Tantárgyelem neve:</b>	<b>Funkcionális anatómia CS17LE10A01</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>3</b>
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	100
		gyakorlat (%):	0
A tanóra típusa:		előadás	
óraszám, az adott félévben:	8		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -			
<b>A számonkérés módja:</b>		kollokvium	
<b>A tantárgyelem tantervi helye</b> (hányadik félév):	1		
Előtanulmányi feltételek:	-		
<b>Tantárgyelem-leírás:</b>			
<p>Az emberi szervezet felépítése, a morfológia és a funkció elválaszthatatlan egysége. Sejtbiológiai és szövettani alapismeretek. Az emberi testet felépítő sejtek, szövetek típusai, jellemzői. Embriológia, a méhen belüli fejlődés legfontosabb állomásai. Az emberi csontvázrendszer anatómiai felépítése, a csontok növekedése. Az izomrendszer anatómiai felépítése, mozgásfejlődés gyermekkorban. A keringési rendszer felépítése, működése. A homeosztázis fogalma. Az emberi emésztőrendszer anatómiai felépítése, az emésztés folyamata. A légző rendszer felépítése és működése. A kiválasztó szervrendszer felépítése és működése. A belső elválasztású mirigyek anatómiája, élettani szerepe. Az immunrendszer jellemzői és feladatai. A női és a férfi nemi szervek anatómiája, szexualitás. A központi idegrendszer felépítése, működése. A környéki idegrendszer felépítése, működése és feladatai. Érzékszervek: A szem és a fül anatómiai felépítése, a látás és a hallás élettana. A bőr, mint érzékszerv, az ízlelés és szaglás szerve. Az egyes szervrendszerek fejlődésének és működésének főbb jellemzői csecsemő- és kisgyermekkorban.</p>			
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>			
<p>1 Dr. Darvai Sarolta; Dr. Hill Katalin; Dr. Vitályos Gábor Áron (2017): Összeállítás a Funkcionális anatómia tantárgyhoz csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvópedagógus és tanító szakos hallgatók részére. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-284-847-1.</p> <p>2. Donáth, T. (2010): Anatómiai atlasz. Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest. ISBN 9632426878</p> <p>3 Tarsoly, E. (2010): Funkcionális anatómia. Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest. ISBN 963242532</p>			
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>			
<p>1. Abrahams, P. (2003): Az emberi test atlasza. Teljes áttekintés testünk működéséről. GABO Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9639421995</p> <p>2. Donáth, T. (2008): Anatómia-élettan. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest. ISBN 978963226132</p> <p>3. Tortora, G., Anagnostakos, N. (1998): Principles of Anatomy and Physiology. Harper &amp; Row Publishers, New York. ISBN 0063507293</p>			
<b>TUDÁS</b>			
<p>A hallgatók ismerjék az egészséges gyermek és felnőtt szervezetének felépítését és működését, életkori jellemzőit és az életkori jellemzőket befolyásoló környezeti tényezőket.</p>			

**KÉPESSÉG**

Anatómiai-élettani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.

Képes az ismeretek önálló, kritikus feldolgozására, saját önálló tanulásának megtervezésére és megszervezésére, tanulásához a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

**ATTITÚD**

Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi; elfogadja az emberi természet sokféleségét.

Előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.

Elfogadja, hogy a bölcsődei nevelés gyermekközpontú, befogadó, az alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek megismerésére és alkalmazására.

**AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG**

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel rendelkezik.

**A tantárgyelem felelőse**

Név:	Vitályos Gábor Áron	Beosztás:	egyetemi docens
Tudományos fokozat:	PhD		