

Tantárgyelem neve: Name of subject	Környezeti nevelés és módszertana II. Methodology of Environmental Studies II.	Kreditértéke: Credit value	2
Tantárgyelem besorolása: Classification of subject	kötelező obligatory		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":the types of the subject elements, the proportion of academic and practical parts		elmélet (%): academic	70
		gyakorlat (%): practical	30
A tanóra típusa: type of lesson		gyakorlat practice	
óraszám, az adott félévben: number of hours in the semester	30		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: portfóliók készítése, bemutatása ways of knowledge transfer			
A számonkérés módja: way of assessment		gyakorlati jegy term mark	
A tantárgyelem tantervi helye place of the subject in curriculum (hányadik félév): in which semester	3		
Előtanulmányi feltételek: prerequisites	-		
Tantárgyelem-leírás: descriptoin of the subject			
Olyan óvodapedagógusok képzése, akik			
We train kindergarten teachers who:			
<ul style="list-style-type: none"> • korszerű természettudományi szemlélettel és műveltséggel rendelkeznek; Who have modern approach and culture of natural science; • képesek felismerni az élővilág törvényszerűségeit, összefüggéseit; They are able to recognize the laws and correlations of nature • ismerik szűkebb és tágabb környezetük élőlényeit, azok jellemzőit; They know the living beings of their environment and their characteristics • képesek az óvodai természettudományi nevelés folyamatában az óvodás gyermek számára ezeket a növényekkel és állatokkal kapcsolatos ismereteket átadni; They can transmit this scientetific knowledge to children in the process of the natural scientific eucation • ismerik a biológiai sokféleség jelentőségét; They know the importance of biodiversity • pozitív érzelmi viszonyba tudnak kerülni az élőlényekkel, tisztelik azokat; They have positive attitude towards the living beings and respect them. • rendelkeznek azon készségekkel és képességekkel, amelyek birtokában széleskörű élményalapú tapasztalatokat tudnak biztosítani az óvodás gyermekek számára az élőlények felépítéséről, 			

életjelenségeiről; They have the skills and abilities that can provide a wide range of experiential experiences for preschool children about the structure and life phenomena of living beings.

- ismerik a házi és vadon élő állatok alapvető viselkedési formáit; They know the basic behaviors of domestic and wild animals;
- rendelkeznek ezen ismeretek átadásának képességével. They have the ability to transfer this knowledge.

KÖTELEZŐ IRODALOM mandatory resources

AJÁNLOTT IRODALOM recommended resources

TUDÁS knowledge

Ismeri az élővilág működésének törvényszerűségeit.

They know the laws of the functioning of the nature.

Ismeri a környezetében élő legfontosabb fajokat, illetve a legismertebb egzotikus fajokat.

They know the most important species living in their environments and the best known exotic species.

KÉPESSÉG ability

Képes a gyermek számára széles körű, élményszerű, korszerű, megalapozott természettudományos ismeretek nyújtására.

They are able to provide wide range of experiential, up-to-date, scientific knowledge to the children.

Képes az óvodás gyermekek számára élmény alapú tapasztalat szerzést biztosítani.

They are able to provide an experience-based experience to the preschool children.

ATTITÚD attitude

A gyermekekhez és a környezetéhez egyaránt pozitív attitűd, odafordulás jellemzi.

She/he has a positive attitude towards children and their environment

Nyitott a környezete megismerésére, a természettudományos gondolkodásra.

She/he is open to getting to know her environment, to thinking naturally.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG autonomy and responsibility

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott gyerekek fejlődéséért,

She/he takes responsibility for the development of the children entrusted

természettudományos gondolkodásuk alakításáért, for shaping their scientific thinking

a természetről szerzett ismereteik bővítéséért. for expanding their knowledge of nature

Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel rendelkezik.

A tantárgyelem felelőse responsible for the subject element

Név: Name	B. Zsoffay Klára	Beosztás:post	egyetemi adjunktus assistant professor
Tudományos fokozat: scientific degree	PhD		