

Digitális Pedagógiai Tanszék

1. kutatási téma: MTA szakmódszertani pályázat - Eszközhasználat alprogram - IKT eszközök alkalmazása

Kutatási téma leírása: A kutatásban azt vizsgáljuk, hogy a Varga Tamás által kidolgozott módszertani alapelvek hogyan jelennek meg a korszerű IKT eszközök alkalmazása során. Elsősorban a 6–10 éves korban végzett algoritmikus gondolkodás-fejlesztés területeire fókuszálunk, BeeBot, ProBot és BBC Mikro:bit eszközök alkalmazásával és módszertanának kutatásával.

Közreműködők: ELTE-MTA Szakmódszertani Kutatócsoport, Dr. Lénárd András, Sarbó Gyöngyi, ELTE TÓK Matematikai Tanszékkal közösen

Eredmények, publikációk:

Sarbó Gyöngyi (2017): A kódolás szerepe az algoritmikus gondolkodásmód fejlesztésében kisiskolás korban. Gondolkodni-más-hogy I. tanulmánykötet, megjelenés alatt, kézirat leadva: 2016. november 1.

Lénárd András (2017): Algoritmikus gondolkodás fejlesztésének lehetőségei IKT eszközökkel. Gondolkodni-más-hogy I. tanulmánykötet, megjelenés alatt, kézirat leadva: 2016. november 1.

2. kutatási téma: Az IKT fogalomrendszerének és terminológiájának változása

Dr. Lénárd András kutatása

Kutatási téma leírása: Az IKT eszközök szélesebb körű elterjedésével, az informatika területeinek bővülésével jelentős változáson ment keresztül az informatika terminológiája is. A kutatásban a témakör helyét és a terminológiai változásokat vizsgálom olyan csomóponti kifejezések jelentésmódosulásának kutatásával, mint pl. az IKT vagy a multimédia, vagy a digitális tananyagok. Kiemelt területe a kutatásnak a 6-10 éves tanulók ilyen tartalmú aktív és passzív szókincse, melynek bővüléséhez hozzájárul a kutatás eredményeként megjelenő gyermeklexikon is.

Eredmények, publikációk:

Lénárd András (2017): Kütyük, avagy az on-line világ. Gyermeklexikon. Móra Könyvkiadó.

Lénárd András (2015): Néhány, az informatika tanítása és alkalmazása során használt fogalom értelmezése, tartalmi változása és összefüggéseinek vizsgálata. In: Szlávi Péter, Zsakó László (szerk.): Budapest: Webdidaktika Alapítvány. Paper 978-963-12-3892-1. 13 p. ISBN: 978-963-12-3892-1

Lénárd András (2014): A didaktika helyzete a neveléstudományon belül In: Szitányi Judit (szerk.) Fókuszban a tanuló: Tanulmányok Szendrei Julianna emlékére. Budapest: ELTE Tanító- és Óvóképző Kar. pp. 32–37. ISBN: 978-963-284-556-2

3. kutatási téma: Digitális tananyagok fejlesztése és minősítése.

Dr. Lénárd András és Dr. Szitányi Judit kutatása.

Kutatási téma leírása: A kutatás a mind jobban elterjedő digitális tananyagok fejlesztési szempontjaival, illetve ezzel szoros összefüggésben a minősítésük kritériumaival foglalkozik. A kutatás kiemelt területe és fő újdonsága a tanulók bevonása a digitális tananyagok fejlesztésébe, illetve egy eddig máshol nem létező, új didaktikai alapokon nyugvó digitális tananyag-értékelő rendszer, a DTF kidolgozása.

Eredmények, publikációk:

Lénárd András (2017): A digitális tananyagok kiválasztásának pedagógiai háttere: egy optimális rendszer jellemzőinek bemutatása In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Válogatott tanulmányok a pedagógiai elmélet és szakmódszertanok köréből. 417 p. International Research Institute. pp. 371–374. ISBN: 978-80-89691-40-1

Lénárd András (2016): A digitális tananyagfejlesztés új útjai: szoftverfejlesztés a tanulók bevonásával. In: Berghauer-Olasz Emőke, Greba Ildikó, Hutterer Éva, Pallay Katalin (szerk.): Innovatív módszerek a pedagógiai-pszichológiai gyakorlatban. Beregszász: Kálvin Nyomda. pp. 237–244. ISBN: 9786177404025

Lénárd András (2014): Kísérlet a digitális tananyag-értékelés hazai és nemzetközi gyakorlatának áttekintésére egy komplex rendszer alkalmazásával In: Ollé János (szerk.): VI. Oktatás-Informatikai Konferencia Tanulmánykötet. pp. 375-392. ISBN: 978-963-284-493-0

4. kutatási téma: Kódolás, robotika 6-10 éves korban.

Sarbó Gyöngyi és Dr. Lénárd András kutatása.

Kutatási téma leírása: A kutatásban a mind szélesebb körben alkalmazott padlórobotok, kódolási felületek használatának módszertani segítségét tűztük ki célul. Általános tapasztalat, hogy bár az eszközök már jelen vannak, alkalmazásuk módszertana gyermekcipőben jár. Ezért különböző életkorokra és alkalmazási időkre (egyórás Hour os Code programtól a többnapos táborig) dolgozunk ki olyan módszertani anyagokat, melyet az informatikai tudással nem igazán rendelkező pedagógusok is jól tudnak használni.

Eredmények, publikációk:

Lénárd András – Sarbó Gyöngyi: Microsoft Kodu Game Lab tutorial. <https://www.microsoft.com/hu-hu/vallalati-felelosseg/youthspark/kodolj/kodolas-oraja/>, ISSN kérése folyamatban.

Lénárd András – Sarbó Gyöngyi (2016): Kodu-tábor: Ötnapos tematika és módszertani leírás a kódolás tanításához. http://www.codeninja.hu/wp-content/uploads/2016/06/Kodu_tabor_bev.pdf (kivonat, a teljes mű megjelenés alatt. ISSN kérése folyamatban)

5. kutatási téma: Digitális tanítási-tanulási eszközök használatának eredményességének vizsgálata a 6–12 évesek oktatásában.

Temesi-Ferenczi Kinga kutatása.

Kutatási téma leírása: A kutatásban a mind szélesebb körben elterjedő, elsősorban természettudományos területen használható digitális tananyagok hatékonyságának mérését végezzük. Közvetlen hasznosulásként kvantitatív megközelítésben segítjük a pedagógusok tananyag-kiválasztó és alkalmazó munkáját.

Eredmények, publikációk:

Temesi-Ferenczi Kinga (2017): Gondolkodásfejlesztés digitális környezetben. Gondolkodni-más-hogy I. tanulmánykötet, megjelenés alatt, Kézirat leadva: 2016. november 1.

6. kutatási téma: A digitális kor gyermekei: tanulói sajátosságok és tanuláselméletek az információs társadalomban.

Dr. Lénárd András és Vetési Erika kutatása

Kutatási téma leírása: A kutatás fókuszában az információs társadalomban megváltozott tanulói sajátosságok állnak. Azt vizsgáljuk, milyen generációs jellemzőkkel, változó tanulói vonásokkal kell számolni a pedagógiának ahhoz, hogy követni tudja a változásokat és olyan tanuláselméletet dolgozhasson ki, amely képes követni az információs társadalom megváltozott tanulási környezetét és tanulói jellemzőit.

Eredmények, publikációk:

Lénárd András (2016): Papertől a konnektivizmusig: tanulás-tudás az információs társadalomban In: Szlávi Péter – Zsakó László (szerk.): Webdidaktika Alapítvány. Paper 978-615-80608-0-6. 9 p. ISBN: 978-615-80608-0-6

Lénárd András (2015): A digitális kor gyermekei. Gyermeknevelés: online tudományos folyóirat 3:(1) pp. 74–83.