

Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

1. kutatási téma: **Önálló tanulás és/vagy frontális oktatás a német nemzetiségi iskolák alsó tagozatán**

Radvai Teréz kutatása

Kutatási téma leírása: Az alsó tagozatos korosztály is a folyamatosan változó, információktól túltengő mediális környezetből szerzi a világról a tapasztalatai nagy részét. Ennek eredményeképpen a valós tapasztalatokra épülő tanulás, megismerés visszaszorulóban van. Mindeközben az élethosszig tartó tanulás szerepe egyre nő. Döntő fontosságú ebben a környezetben, hogy már a kisiskolások is elsajátítsák a tanuláshoz szükséges stratégiákat, technikákat, hogy megfelelhessenek a kor kihívásainak. A kutatás a tanulók tanulási szokásairól, a tanítók tanítási szokásairól és a szülők elvárásairól kíván helyzetjelentést adni. Valamint az oktatás dokumentumait elemzi abból a szempontból, milyen szerepet foglal el bennük az önálló tanulás kompetenciája. Külön érdekesség, hogy a vizsgált célcsoportja két tannyelvű, ill. nemzetiségi nyelvű; a vizsgált tanulói csoportok, tanítók német nyelvű oktatás szereplői, így a tartalomalapú nyelvvelsajátítás, a tantárgyköziség is kulcsfogalom a kutatásban.

Kutatási témák:

2. **Az ELTE TÓK kétnyelvi képzéseinek vizsgálata és értékelése.** A tanulási eredmények, a nézetek és a pályaorientáció vizsgálata a kétnyelvi képzésben résztvevő hallgatók körében.
3. **A kétnyelvi pedagógusképzést választó hallgatók belépő nézetei, a jelentkezőt meghatározó motivációk és elvárások vizsgálata** az ELTE TÓK óvopedagógus-képzésében.
4. **A kétnyelvi pedagóguskompetenciák:** a hatékony kétnyelvi pedagógus számára szükséges (CLIL = Content and Language Integrated Learning) kompetenciák feltérképezése és fejlesztésének lehetőségei
5. **Az értékelési- és vizsgagyakorlat megújítása a pedagógusképzésben.** Hallgatói portfóliók alkalmazásának lehetőségei. A hagyományos tételhúzó kollokvium átalakítása kreatív-reflektív portfólióvéddé. A vizsgaportfóliók elemzése és a hallgatói visszajelzések értékelése
6. **Gyermeknyelvpedagógia (3-12 éves korosztály).** A korai intézményes idegennyelvi, valamint kétnyelvű/kéttannyelvű (CLIL) fejlesztés elmélete és gyakorlata. Módszertani megfontolások.
7. **Kvalitatív kutatásmódszertani megközelítések a pedagógusnézetek és tanulási eredmények feltárásában:** vizuális megjelenítések (változatos technikákkal plakátok, bábok, tárgyak, társasjátékok stb. készítése), szimulációs gyakorlatok, metaforák, mesék, fogalomtérképek vizsgálata a pályaorientáció erősítése, a gyermekkultúra és a kreativitás támogatására és megőrzésére.
8. **A gyakorlati ismeretszerzés és -képzés nyújtotta lehetőségek kihasználása az idegennyelvi/kétnyelvi pedagógusképzésben résztvevő hallgatók számára.** A gyakorlat és a képzés összhangja. „Ki a házból” szakmai programok, intézménylátogatások a pedagóguskompetenciák erősítése érdekében.

Trentinné Dr. Benkő Éva kutatásai

Eredmények, publikációk:

Éva Trentinné Benkő, Kovács Judit (2016): Focus on the Content: A Natural Context for EFL Young Learners. In: Lynda Steyne (szerk.): 2nd International SKA ELT Conference: Mind the Gap. Stop Complaining - Enjoy Teaching. Konferencia helye, ideje: Kassa, Szlovákia, 2016.09.23-2016.09.24. p. 7.

- Márkus Éva, Trentinné Benkő Éva (szerk.) (2016): Gyermeknevelés: Idegennyelvi és kétnyelvű fejlesztés gyermekkorban. Különszám; Online tudományos folyóirat; HU ISSN 2063-9945 , 239 p.
- Horváth Zsófia, Trentinné Benkő Éva (2016): Bilingualism: The Advantages and Challenges of Being Bilingual. In: Vitályos Gábor Áron, M Pintér Tibor (szerk.): Mester és tanítvány II. 197 p. Budapest: Komáromi Nyomda és Kiadó, 2016. pp. 165-176. ISBN: 9789632847771
- Almási L, Trentinné Benkő Éva (2016): Accuracy versus Fluency in English Language Teaching. In: Vitályos Gábor Áron, M Pintér Tibor (szerk.): Mester és tanítvány II. 197 p. Budapest: Komáromi Nyomda és Kiadó, 2016. pp. 177-189. ISBN: 9789632847771
- Trentinné Benkő Éva (2016): Pedagógusnézetek megismerésének lehetőségei a kétnyelvi pedagógusképzés és továbbképzés kontextusában. *Gyermeknevelés: online tudományos folyóirat* 4:(1) pp. 158-171.
- Trentinné Benkő Éva (2016): Kreatív hallgatói alkotások vagy tételhúzó vizsga? Egy CLIL pedagógusképzési kurzus értékelési gyakorlatának vizsgálata. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): IV. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia: Vzdělávacia, výskumná a metodická konferencia. Stúrovo (Párkány), 2016. február 21-23. Program, tartalmi összefoglalók - Abstrakty. 97 p. Konferencia helye, ideje: Štúrovo, Szlovákia, 2016.02.21. - 2016.02.23. Komárno: International Research Institute, 2016. p. 91. ISBN: 978-80-89691-30-2
- Trentinné Benkő Éva (2016): Gyermekközpontú pedagógusokkal a gyermekközpontú óvodai nevelésért - A pedagógusképzés szemléletformáló szerepe és a szakmai megújulás lehetőségei: A pedagógusképzés szemléletformáló szerepe és a szakmai megújulás lehetőségei. Konferencia címe: Kora Gyermekkorai Nevelés. A szakmai megújítás útjai, lehetőségei. Nemzetközi Tudományos Konferencia, Helye, ideje: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar, Hajdúböszörmény 2016. május 25.
- Trentinné Benkő Éva (2016): Training future teachers to cope with bi/multilingual and bi/multicultural challenges. In: Lőrincz Ildikó (szerk.): 6th EDILIC International Conference: Towards an inclusive, ethical and plurilingual language education. Konferencia helye, ideje: Győr, 2016.07.07. - 2016.07.09. Győr: Széchenyi István Egyetem, p. 73.
- Trentinné Benkő Éva (2016): Ten Years of CLIL Teacher Training at ELTE TÓK. In: Tibor Janos Karlovitz (szerk.) Studies from Education and Society. 191 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, 2016.11.27.-2016.11.28. Komárno: International Research Institute, 2016. pp. 142–152. ISBN: 978-80-89691-38-8
- Trentinné Benkő Éva (2016): "Az érték vizsgálója – a vizsga értéke". In: "Tudós tanárok - tanár tudósok": Fókuszban a tanulás és a tanítás értékelése: Konferenciaprogram az előadások tartalmi összefoglalóival. 88 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, 2016.11.08.-2016.11.09. Budapest: ELTE Tanárképző Központ, pp. 74–75.
- Trentinné Benkő Éva (2015): Tanulási eredmények értékelése a korai kétnyelvű fejlesztésre felkészítő pedagógusképzésben. *Neveléstudomány: oktatás kutatás innováció* 3:(2) pp. 30–62.
- Trentinné Benkő Éva (2015): Teacher Training for CLIL in Hungary: An empirical research. In: Hanesová Dana (szerk.): Learning Together To Be a Better CLIL Teacher: Proceedings from International Conference . Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela (UMB), 2015. pp. 29–38. ISBN: 9788055708874
- Trentinné Benkő Éva (2015): „Tanulási eredmények a hallgatói portfóliókban”. Jó gyakorlatok a korai nyelvpedagógus-képzésben: Oktatás, kutatás, fejlesztés című konferencia, 2015. június 5., Budapest, Konferenciaelőadás, ELTE TÓK, TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007

- Trentinné Benkő Éva (2015): A korai kétnyelvűség támogatására szolgáló pedagóguskompetenciák és pedagógusképzés: Doktori disszertáció, Takács Etel Pedagógiai Alapítvány. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 352 p. ISBN: 978 615 80167 4 2
- Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva (2014): *The World at Their Feet. Children's Early Competence in Two Languages through Education.* Budapest: Eötvös József Könyv- és Lapkiadó Bt., 222 p. ISBN: 9789639955554
- Márkus Éva – Trentinné Benkő Éva (szerk.) (2014): *A korai idegen nyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata: Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok.* Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 434 p. ISBN: 978-963-284-580-7
- Trentinné Benkő Éva (2014): A kétnyelvi képzésre jelentkező óvodapedagógus hallgatók nézetei és motivációi az ELTE TÓK-on. Előadás az ELTE TÓK Idegennyelvi Tanszék által, a tanszéki kötet megjelenése alkalmából szervezett tudományos felolvasóülésen
- Trentinné Benkő Éva (2014): A korai kétnyelvűség támogatására szolgáló pedagóguskompetenciák és pedagógusképzés. Az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Didaktikai Albizottsága 2014. május 23-án tartott „Fiatal Kutatók Napja” rendezvényén elhangzott előadás
- Trentinné Benkő Éva (2014): A kétnyelvű fejlesztés és a pedagógusképzés. *Neveléstudomány: oktatás kutatás innováció* 2:(3) pp. 89–108.
- Trentinné Benkő Éva (2014): Teacher training for CLIL in Hungary: An empirical research Plenáris előadás a Learning Together to Be a Better CLIL Teacher című konferencián, Banská Bystrica, Faculty of Education, University of Matej Bel, 2014. október 16.
- Trentinné Benkő Éva (2014): Hallgatói alkotások – Alkotó Hallgatók. Bemutatkozik a korai kétnyelvű kutatóműhely, Digitális tárlatvezetés az ELTEfeszt rendezvényen, 2014. október 10.
- Trentinné Benkő Éva (2014): Korai kétnyelvűség és pedagógusképzés: Egy kutatás összegzése. Az előadás elhangzott a Kutatók Éjszakája rendezvény keretében, ELTE TÓK, 2014. szeptember 26.
- Trentinné Benkő Éva (2014): Alkotó hallgatók - A pedagógusképzés szerepe a gyermekkultúra iránti fogékonyság kialakításában és megőrzésében. A szekcióelőadás elhangzott a Gyermekkultúra Konferencia és Kiállításon, 2014. nov 20–21., Budapest
- Trentinné Benkő Éva (2014): Meseelemzés a korai idegen nyelvi fejlesztéssel kapcsolatos pedagógushallgatói nézetek, kompetenciák, tanulási eredmények feltárására. In: Márkus Éva, Trentinné Benkő Éva (szerk.): *A korai idegen nyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata: Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok.* 434 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, pp. 390–412. ISBN: 978-963-284-580-7
- Trentinné Benkő Éva (2013): Kétnyelvi pedagógusképzésben részt vevő hallgatók nézeteinek megjelenése kreatív vizuális alkotásaikban. *Gyermeknevelés: online tudományos folyóirat* 1:(1) pp. 73–106.
- Trentinné Benkő Éva (2013): A kétnyelvi képzésre jelentkező óvodapedagógus hallgatók nézetei és motivációi az ELTE TÓK-on. In: Árva Valéria, Márkus Éva (szerk.): *Education and/und Forschung II.* Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2013. pp. 251–276. (ELTE TÓK Tudományos Közlemények; 35.)
- Trentinné Benkő Éva (2013): A korai kétnyelvűség támogatására szolgáló pedagóguskompetenciák és pedagógusképzés. 256 p.
- Trentinné Benkő Éva (2012): Online Games and Internet Safety. In: Bognár Anikó, et al. (szerk.): *Tanári kincsestár: Angol.* Budapest: Raabe Kiadó, 2012. p. 1. ISBN: 963-86123-3-9 <http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/804033> A kiadvány a közoktatás 4–12. évfolyamain, valamint a nyelvviskolákban tanító pedagógusok számára jelent hasznos segítséget.

- Trentinné Benkő Éva (2012): Pancake Day. In: Bognár Anikó, et al. (szerk.): Tanári kincsestár: Angol. Budapest: Raabe Kiadó. p. 1. ISBN: 963-86123-3-9 <http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/804033> A kiadvány a közoktatás 4–12. évfolyamain, valamint a nyelvviskolákban tanító pedagógusok számára jelent hasznos segítséget.
- Trentinné Benkő Éva (2012): Let's move every day. In: Bognár Anikó, et al. (szerk.): Tanári kincsestár: Angol. Budapest: Raabe Kiadó, pp. 1-30. ISBN: 963-86123-3-9 <http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/804033> A kiadvány a közoktatás 4–12. évfolyamain, valamint a nyelvviskolákban tanító pedagógusok számára jelent hasznos segítséget.
- Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva (2011): A task-based reader on methodology and children's literature: For students of primary teacher training = Módszertani és gyermekirodalmi szöveg- és feladatgyűjtemény. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 194 p.
- Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva (2011): A korai idegen nyelvi fejlesztés a 6–12 éves gyermek személyiségfejlődésének szolgálatában. A RAABE Kiadó akkreditált pedagógus-továbbképzés programja.
- Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva (2010): Hitek és tévhitek: Idegen nyelvi fejlesztés az óvodában. pp. 1-24. In: Altbäcker Edit – Ferenczi Tímea – Libor Erika – Vizvári Tamás (szerk.): Óvónők kincsestára: Módszertani kézikönyv, Budapest: Raabe Kiadó, 2000- , ISBN: 978-963-86123-4-7
- Trentinné Benkő Éva (2009): CLIL Teachers Wanted! In: Hungler Diána (szerk.) Advantages and disadvantages in education: ISCE 2009: International Students' Conference on Education. Konferencia helye, ideje: Budapest, 2009.07.17. - 2009.07.19. Budapest: Magyar Pedagógiai Társaság Ifjúsági Kör, p. 78. ISBN: 978-963-7123-19-1 <http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/2868262>
- Trentinné Benkő Éva (2009): Az „ideális” kéttannyelvű tanár - ahogy a pedagógusok látják. In: Kovács Judit, Márkus Éva (szerk.): Kéttannyelvűség - pedagógusképzés, kutatás, oktatás: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karán 2008. november 12-én megtartott konferencia előadásainak anyaga. 209 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, 2008.11.12. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, pp. 143–158. (Konferenciakötetek) ISBN: 978-963-284-109-0
- Trentinné Benkő Éva (2008): Magicland – A nyelvtanulás varázslatos világa. In: Márkus Éva (szerk.): „Tolle et lege”. Születésnapi köszöntő kötet Bodó Sándornénak. 315 p. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 83–107. (= ELTE TÓFK Tudományos Közleményei; XXXI.)
- Trentinné Benkő Éva (2008): Az „ideális” kéttannyelvű tanár – ahogy a pedagógusok látják. In: Vámos Ágnes – Kovács Judit (szerk.): A két tanítási nyelvű oktatás elmélete és gyakorlata 2008-ban: Jubileumi tanulmánykötet. 264 p. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, pp. 248-264. ISBN: 978-963-7338-89-2
- Trentinné Benkő Éva (2008): Mintavétel a kvalitatív pedagógiai kutatásban. *Pedagógusképzés: pedagógusképzők és -továbbképzők folyóirata* 6:(3) pp. 153–159.
- Trentinné Benkő Éva (2008): Water: A collection of topic-based activities. pp. 1–52. A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült. Educatio Kht.
- Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva (2006): Mesterfokú tanulmányok az angol nyelvtanító képzésben részt vevő oktatók és szakvezetők részére. In: Bodó Edit (szerk.): "Kulcs Európához": az idegen nyelvi és a német nemzetiségi képzés a tanítóképzés elmúlt 15 évében: az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kara Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékén 2005. november 18-án megrendezett jubileumi ülés tanulmányai.

Konferencia helye, ideje: Budapest, 2005.11.18. Budapest: Trezor Kiadó, pp. 113–116. ISBN: 963-8144-07-6

Trentinné Benkő Éva, Szepesi Judit (2006): Programtanterv a „Mesemondóka” című programcsomaghoz az 1–6. évfolyamra. pp. 31–78. In: Idegen nyelvi kompetenciaterület: Konceptiók és programtervek, Sulinova Kht, Budapest.

Trentinné Benkő Éva, Kovács Judit (2006): How to Help Young Learners Become Children’s Literature „Consumers”? pp. 10–13. Reading is for Everyone. Publication of IATEFL-Hungary Young Learners Special Interest Group: Spring Issue, IATEFL, Budapest.

9. kutatási téma: Nyelvjáráskutatás, magyarországi német nyelvjárások (hangsúlyosan Nagybörzsöny és a Budai-hegyvidék falvainak német nyelvjárása)

Dr. Márkus Éva kutatása

Kutatási téma leírása: A kutatás egyrészt tudományos alapossággal dokumentálja, nyelvészeti eszközökkel leírja a magyarországi német nyelvjárásokat, másrészt a nyelvjárás közvetítésének lehetséges útjait térképezi fel a nemzetiségi általános iskolák alsó tagozatán (nemzetiségi gyermekirodalom által, illetve népismeret tanóra keretében). Sok német nemzetiségi pedagógus nem beszél nyelvjárást, így tart annak tanórai bevezetésétől, holott a nyelvjárás megismertetése a gyerekekkel hivatalos tantervi előírás. Ezen a helyzeten kíván segíteni a kutatás, például módszertani segédletek megjelentetésével.

Eredmények, publikációk:

Márkus Éva – Klein Ágnes (Hrsg.) (2017): Ungarndeutsche Kinderliteratur in Theorie und Praxis. Didaktische Handreichung für Pädagogen_innen zum Unterricht der ungarndeutschen Nationalitätenkinderliteratur im Kindergarten und in der Primarstufe. Pécs. <http://udpi.hu/hu/ungarndeutsche-kinderliteratur-in-theorie-und-praxis-pdf/file>

Márkus Éva (2017): Praktische Verwendungsbeispiele mundartlicher Texte im Unterricht anhand von Beispielen aus der Märchensammlung *Reigöd vum Weidepam*. In: Márkus Éva – Klein Ágnes (Hrsg.): Ungarndeutsche Kinderliteratur in Theorie und Praxis. Didaktische Handreichung für Pädagogen_innen zum Unterricht der ungarndeutschen Nationalitätenkinderliteratur im Kindergarten und in der Primarstufe. Pécs. <http://udpi.hu/hu/ungarndeutsche-kinderliteratur-in-theorie-und-praxis-pdf/file>

Márkus Éva (2016): Milyen szerepet játszanak a nyelvjárások a német nemzetiségi oktatásban? *Gyermeknevelés*, 4. évf. 1. sz. 152–157. http://gyermeknevelés.tok.elte.hu/16_1_szam/pub/markus.pdf

Márkus Éva (2015): Magyarországi német nyelvjárások az általános iskolai német nemzetiségi oktatásban. In: Major Éva, Tóth Etelka (szerk.): SZAKPEDAGÓGIAI KÖRKÉP II. Idegen nyelv-pedagógiai tanulmányok. (= Bölcsész- és Művészetpedagógiai Kiadványok 3.) Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem: 96–115. ISSN 2416-1942 (online), ISSN 2416-1772 (nyomtatott), ISBN 978-963-284-617-0. http://metodika.btk.elte.hu/file/TAMOP_BTK_BMK_3.pdf

Márkus Éva (2014): A német nyelvjárások szerepe a német nemzetiségi oktatásban. In: Márkus Éva–Trentinné Benkő Éva (szerk.): *A korai idegen nyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata. Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok*. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó: 322–329. ISBN 978-963-284-580-7

Márkus Éva (2014): Die deutsche Mundart von Deutschpilsen/Nagybörzsöny. (= Beiträge zur Sprachinselforschung 22). Wien, Praesens Verlag. ISBN 978-3-7069-0757-6, 429 p.

10. kutatási téma: Magyarországi szlovák nemzetiségi óvodákra irányuló kutatás

Bereczkiné dr. Záluszkai Anna kutatása

Kutatási téma leírása: Magyarországon működnek olyan óvodák, ahol a szlovák nyelvet anyanyelvi körülmények között ismerhetik meg a gyermekek, ahol a heti nevelési rendbe szervesen beépülnek a szlovák nyelvű kommunikációs és irodalmi foglalkozások, kultúraközvetítő események. A kutatási folyamat mindkét területre fókuszál.

Az eddig vizsgált területek közül a dél-alföldi régió nagy múltú kulturális központjának számító Tótkomlóson található Szlovák Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda összevont intézmény óvodai csoportjainak nevelési munkájáról készült publikáció. Az Országos Szlovák Önkormányzat fenntartása alá tartozó óvoda a nemzetiségi kultúra megmaradásának egyik fontos láncszemeként működik a településen. A tevékenységek az *Óvodai nevelés országos alapprogramja* és a *Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelési irányelvek* alapján folynak és megfelelnek azoknak az általános társadalmi igényeknek, amelyeket az alapidokumentumok a 3-7 éves korú gyermekek harmonikus fejlődése érdekében meghatároznak. A helyi program küldetésnyilatkozatában hangsúlyos pontként kapott szerepet az óvodai nemzetiségi nevelés gondolata, melynek céljai között szerepel: a nyelv megszerettetése és a nemzetiségi kultúra iránti identitástudat kialakítása.

Az intézmény három homogén csoportjában olyan szakirányú képzettséggel rendelkező diplomás óvónők dolgoznak, akik magas színvonalon látják el a nemzetiségi nevelés feladatait: a kétnyelvű pedagógusok változatos módszerekkel biztosítani tudják a szlovák nyelvre való ráhangolást, a gyermekek folyamatos érdeklődésének fenntartását. A pedagógusok játékos keretek között tájékozódnak az óvodába újonnan érkező gyermekek szlovák nyelvi szintjéről, a későbbiekben pedig minden területre külön koncentrálnak mérve a gyermekek fejlődését. A csoportvezető óvónők folyamatosan figyelik a gyermek-szülő, gyermek-gyermek, gyermek-óvónő, szülő-óvónő közötti kommunikációt, majd a kiértékelt eredmények függvényében meghatározzák az egyénre szabott differenciálási lehetőségek útjait.

Eredmények, publikációk:

Bereczkiné Záluszkai Anna (2016): Művészeti nevelés és hagyományápolás a tótkomlósi szlovák nemzetiségi óvodában. *Gyermeknevelés* online tudományos folyóirat. 2016/1. 172–174. o.

Bereczkiné Záluszkai Anna (2014): Nyelvi, kulturális nevelés egy dél-alföldi szlovák nemzetiségi óvodában. In: Márkus Éva – Trentinné Benkő Éva (szerk.): *A korai idegen nyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata*. Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok. ELTE Eötvös Kiadó, 158–164. o.