

Együttélés Nap – 2023. május 12.

ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszék és Edisonplatform

Program

Időpont	Program	Helyszín
8.30-9.00	Az Edisonplatform rövid bemutatkozása	123. terem
9.00-10.30 (párhuzamos workshopok)	A Jógakaland Gyermekjoga varázslatos világa - workshop	mozgásfejlesztő terem (alagsor)
	D012: szabad gondolkodású gyerek - szabad felnőtt - workshop	129. terem
	Roma identitás és kultúra - workshop	100. terem
	Sulinyugi - workshop	123. terem
	„A Nap asszonya gyermeket szül a Napnak” A születés, a család, a boldogság témájának művészetterápiás feldolgozása népi motívumok segítségével gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyerekek alkotásainak példáin - workshop	130. terem
10.30-10.45	Szünet	
10.45-12.15 (párhuzamos workshopok)	Szociopoly - érzékenyítő társasjáték szegénység és kirekesztődés témakörben	123. terem
	Gyermekfejlesztés az erdő erejével - az ESMT és a fejlesztési lehetőségek bemutatása	tornaterem és udvar
	Kapcsolódás és kikapcsolódás a KIKAPCS. Alapítványnál	129. terem
	A csoport ereje – workshop	100. terem
	Agykalandok – Skatulyák nélkül az osztályban	130. terem
12.15-12.30	Szünet	
12.30- 14.00	Generációk harca a figyelemért Steigervald Krisztián könyvének bemutatója és beszélgetés – Felelős Szülők Iskolája	123. terem

Párhuzamos workshopok 9.00-10.30-ig

A Jógakaland Gyermekjoga varázslatos világa - workshop

Csák-Iványi Réka, Tóth Viktória, Jógakaland

[Jógakaland gyerekeknek – A játékos és mesés gyermekjoga birodalma \(jogakaland.hu\)](http://jogakaland.hu)

A Jógakalandos workshop célja az, hogy a résztvevő pedagógus hallgató megismerje a Jógakaland Gyermekjoga foglalkozások világát. Egy olyan kreatív tudás-, és eszköztárba kap betekintést, mely által nem csak színesítheti a leendő vagy már jelenleg is zajló foglalkozásait /óráit, hanem segíthet a

gyerekeknek a testi- lelki egyensúlyuk kialakításában is. Ha pedig a workshop után kedvet kap, örömmel várjuk a Jógakaland Gyerekjoga Oktatói képzésünkön, ami online zajlik.

D012: szabad gondolkodású gyerek - szabad felnőtt - workshop

Vass Dorottea – D012: Az olvasás bolygója

[D012: Az olvasás bolygója – Edisonplatform](#)
[Home – D012](#)

Napjainkban – szerencsére – egyre inkább értéké válik az, hogy képesek vagyunk önmagunkra figyelni, önálló életet folytatni úgy, hogy közben hajlandóak és egyben képesek is vagyunk arra, hogy másokhoz is alkalmazkodjunk. Pedagógusként az a legnagyobb küldetésünk, hogy a gyerekek olyan felnőtté váljanak, akik megélik az életet és nem túlélnek. Nem másra mutogatnak, ha kudarc éri őket vagy hibáznak. Mernek és tudnak kérdezni, ha valamit nem tudnak és segítenek a náluk gyengébbeknek – miközben belátják, miben érdemes még fejlődniük. A D012 egy olyan holisztikus módszer, ahol a 21. századi kompetenciákat, valamint az önismeretet, öngondoskodást fejlesztjük az olvasáson és szövegíráson keresztül. A módszer minden gyereket tárt kapukkal vár: a félnék gyerekeket, a hisztisebb gyerekeket, a türelmetlen gyerekeket, a magukat kereső gyerekeket, a magukba zárkózó gyerekeket, a konfliktusokat nehezen kezelő gyerekeket, a tehetséges gyerekeket. A workshopon arra fogjuk invitálni a jelentkezőket, hogy bizonyos gyermekkori tipikus és atipikus viselkedési mintákba bújva írják meg a saját történetüket a D012 módszerrel.

Roma identitás és kultúra - workshop

UCCU Roma Informális Oktatási Alapítvány

[Uccu Roma identitás workshop - Edisonplatform](#)
[Uccu Roma Informális Oktatási Alapítvány - Párbeszéd roma és nem roma fiatalok között \(uccualapitvany.hu\)](#)

A workshop keretében lehetőséget kapnak a résztvevők a roma csoportok kulturális és identitásbeli sokszínűségének megismerésére, a kritikai gondolkodás fejlődésére, az előítéletek megkérdőjelezésére miközben a roma fiatalok személyes narratívái is előtérbe kerülnek.

Sulinyugi workshop

Szigeti Réka, Hevesi Barbara - Sulinyugi

[Sulinyugi program - Edisonplatform](#)
[Sulinyugi - főoldal](#)

A Sulinyugi komplex programunkkal az iskolai feszültségkezelést, a pedagógus kiegészítő megelőzést és a gyermekek lelki egészségét támogatjuk. Gyerekekhez és tanárokhoz is eljuttatjuk stresszkezelési, kiegészítő megelőzési üzeneteinket, eddig önkénteseinkkel együtt több mint 120 iskola 3069 tanárához és 19.538 gyerekhez jutottunk el.

„A Nap asszonya gyermeket szül a Napnak”

A születés, a család, a boldogság témájának művészetterápiás feldolgozása népi motívumok segítségével gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyerekek alkotásainak példáin - workshop

Platthy István, Csontváry Képzőművészeti Stúdió

[Csontváry Képzőművészeti Stúdió Egyesület - Edisonplatform](#)

[Csontváry Képzőművészeti Stúdió \(csontvarystudio.hu\)](http://csontvarystudio.hu)

Gyermekotthonokban és lakásotthonokban élő gyermekekkel, serdülőkkel és külsős felnőtt érdeklődőkkel foglalkozik Csontváry Képzőművészeti Stúdió Egyesület művészetterápiás műhelyében. A népi képzőművészet jegyében, népművészeti motívumokat alkalmaz számukra, melyeket nem lemásolva, hanem értelmezve, továbbgondolva teremtik meg saját személyes szimbolikus képi világukat alkotóink. A módszer bemutatása mellett a workshopon résztvevő hallgatók - saját élményként - ki is próbálhatják a gyakorlatban. A születés élménye, a család, az elveszett család, a boldogságkeresés témáját mutatjuk be. Emellett olyan gyermekek alkotásainak üzenetét tárjuk fel, akik családjukból már korán kiszakadtak, és a traumáikból születő fájdalom a gyűlölködő szívet elzárja a boldogság útjától.

Párhuzamos workshopok 10.45-12.15-ig

Szociopoly - érzékenyítő társasjáték szegénység és kirekesztődés témakörben

Bass László, Gyerekesély Közhasznú Egyesület

[Szociopoly - Edisonplatform](#)

[SZOCIOPOLY](#)

Ebben a játékban bárki kipróbálhatja, mire is elég a segélyből, családi pótlékból, GYES-ből, alkalmi munkából szerezhető jövedelem. A játék során egy átlagos hónap napjain haladunk végig – némileg meggyorsítva az időt, kockadobások segítségével –, a játékosoknak a tartósan munka nélkül lévők jövedelmi viszonyai között kell túlélnie a hónapot (a bevételek és kiadások összegei hozzávetőleg megfelelnek a mai magyar valóságnak).

Gyermekfejlesztés az erdő erejével - az ESMT és a fejlesztési lehetőségek bemutatása

Vissza a Vadonba Gyermekfejlesztő és Szülősegítő Központ

[Vissza a Vadonba Gyermekfejlesztő és Szülősegítő Központ - Edisonplatform](#)

[Vissza A Vadonba – Gyermekfejlesztés](#)

Hogyan csökkenthetők a csecsemőkorai reflexek visszamaradásából eredő magatartási, tanulási nehézségek, hogyan segít az ESMT az ADHD-val, autizmussal, szenzoros érzékenységgel élő gyerekeken? Hogyan segít az erdő és a programjaink a szorongó, önbizalomhiányos, gyengébb immunrendszerű gyereken? Milyen hatással van a média, a képernyő előtt töltött órák a fejlődő idegrendszerre és az ESMT és az erdei programjaink hogyan ellensúlyozzák ezeket? Az évek során számos olyan szívmengető példát láttunk, melyeket napokig tudnánk mesélni. A Téged Várunk kezdeményezésünkkel hirdetjük, hogy ahogy az erdő, a természet sokfélesége, a biodiverzitás

mérhetetlen gazdagságot, változatosságot hoz, úgy köztünk, emberek között a neurodiverzitás is csak gazdagít minket, ezért táborainkba, programjainkra szeretettel várjuk a neurotipikus, az atipikus, a fogyatékossgal élő gyerkőcöket is.

Kapcsolódás és kikapcsolódás a KIKAPCS. Alapítványnál

KIKAPCS. Alapítvány

[KIKAPCS. Alapítvány - Edisonplatform](#)

[KIKAPCS. | SNIs családok és gyerekek közössége](#)

A KIKAPCS. Alapítványnál hisszük, hogy még, ha mindenki kicsit más is, de közös pontot mindig lehet találni. Ennek a hozzávalói: egy összetartó közösség, nyitottság, elfogadás és befogadás. A workshop keretén belül szeretnénk Nektek bemutatni, hogy milyen szerepe és hatása lehet a kapcsolódásnak sajátos nevelési igényű gyerekek között, ép és SNI gyerekek között. Bevezetünk Titeket szituációs játékokon keresztül a sajátosságok rejtelseibe, bemutatjuk játékosan a KIKAPCS. tevékenységét és hogy milyen kis lépésekkel lehet hozzájárulni egy elfogadóbb társadalomhoz!

A csoport ereje – workshop

Tujner Fanni, Hős Iskola Program - Hősök Tere Alapítvány

[Hős Iskola Program \(Hősök Tere Alapítvány\) - Edisonplatform](#)

[Kezdőlap - Hősök Tere Alapítvány \(hosoktere.org\)](#)

Mi történik velünk, amikor egy új közösségbe kerülünk? Sokszor átéljük ezt az életünk során, de vajon milyen rejtett mechanizmusok dolgoznak bennünk ilyenkor? Mit tehetsz te és mit tehet a befogadó csoport a beilleszkedésért? Egy izgalmas játékra invitálunk téged!

Agykalandok – Skatulyák nélkül az osztályban

Farkas Gyöngyi, Symbo Alapítvány

[Symbo Alapítvány - Ne skatulyázz! - Edisonplatform](#)

[Symbo – hogy önállóbb legyek Alapítvány](#)

Egy osztály (csoport) attól is lehet különleges, mert a tagjai figyelnek egymásra, és elfogadják azt, hogy mindenki másban jó, más-más dologban van szüksége segítségre. Most bárki részt vehet az Agykalandok kortárs szemléletformáló programunkon, melynek célja, hogy a résztvevők megtapasztalják, hogy a különbözőség a csapat számára értékké válhat. A program során saját élményű tapasztalatot szerezhetsz a játékok kipróbálásával, hogyan támogathatod majd az osztályodat/csoportodat abban, hogy a gyerekek tudatosan figyeljenek egymásra, próbálják megérteni egymást, és ez a megértés vezesse őket egy asszertív és egymást támogató viselkedés felé. A gyakorlatok során foglalkozunk a külső és belső tulajdonságokkal, az érdeklődéssel, az érzékeléssel, a képességekkel, az érzelmekkel, a kommunikációval, a figyelemmel, valamint az agyműködéssel. Az érzelmek tanítása és az érzelemszabályozás kiemelkedően fontos számunkra a gyerekekkel való foglalkozás során.