

Beszámoló oktatói Erasmus+ adminisztratív mobilitásról: Mary Immaculate College, Limerick (2023. április 24-28.)

Árva Valéria
Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

2023. április 24. és 28. között Erasmus+ mobilitással az ELTE TÓK egyik új partner intézményében, a Mary Immaculate College-ben (MIC) tettem látogatást.

Limerick Írország harmadik legnépesebb városa, a Shannon folyó partján, a nyugati régióban, Limerick megyében fekszik, hetente többször is közvetlen repülőjárat köti össze Budapesttel (Shannon Airport).



A MIC bölcsészeti, pedagógus- és tanárképző karokkal rendelkezik, a University of Limerick társult kara.



Mary Immaculate College, Limerick

A Mary Immaculate College-et 1898-ban alapították, alap- és mesterképzései is vannak, valamint PhD programokkal is rendelkeznek. Tanító, óvodapedagógus és kisgyermeknevelő szakos hallgatókat is tud fogadni.



Az első végzős évfolyam a MIC-ben

A karon találkoztam a tanító szakon oktató kollégákkal, akik beszámoltak róla, hogy a hallgatók részéről nagy az érdeklődés a TÓK iránt, a 2023/24-es tanév őszi félévében öt hallgató is érkezik hozzánk. Kiemelt jelentősége van annak, hogy tanítási gyakorlaton is részt tudnak nálunk venni a mobilitási félévük alatt, erre az angol-magyar két tanítási nyelvű partner iskoláinkban van lehetőségük.

Egyik legérdekesebb képzésük az, amelyik a tanító szakosokat a külföldi nemzetközi iskolákban való tanításra készíti fel: az Írországból végzett tanítók nagyon kapósak a Perzsa/Arab öböl országaiban, ahol a jelentős nemzetközi közösség miatt sok angol-szász tantervvel működő iskola található, valamint Ausztrália is nagy felvevő piaca a fiatal pedagógusoknak.

Két általános iskolában tettem látogatást, az egyik egy belvárosi, inkluzív iskola volt: ötven különböző nemzetiségű és változatos kulturális, valamint családi háttérű gyermek látogatja. A szoros közösség és a befogadás jellemzi az iskolát, ahol egy limericki születésű magyar kisfiúval is volt alkalmam beszélgetni. Az iskola nagyon kicsi, de kreatív megoldásokkal mindennek találtak helyet, megmutatták a 'sensory room'-ot (speciális fejlesztő szoba) is.



A másik, nagyobb iskola a szalézi rendhez tartozik. Minden alsós évfolyam egy-egy osztályába belátogathattam. Az egyik legfeltűnőbb jelenség az iskolában a bevándorló gyermekek magas aránya. Számukra az iskolai pedagógusok sok külön foglalkozást is tartanak, hogy angol nyelvtudásukat fejlődtesse, az iskola jelentős figyelmet fordít erre.

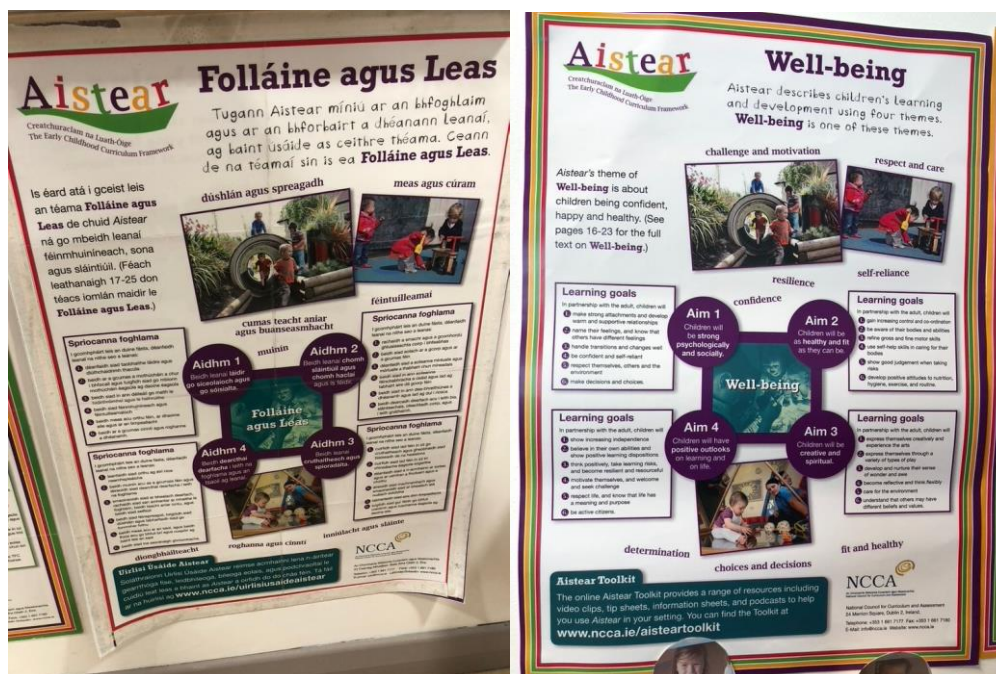


A kar Early Childhood Education and Care (0-4 éves korig) (ECEC) programjának oktatói egy közös bemutatóval készültek, ahol bemutatták a képzésüket, szaktantermüket és sok hallgatói projekt munkát. Az Early Childhood Education and Care képzés a közelmúltban vált államilag jelentősen elismertebbé, ennek következtében nagymértékben megnövekedtek az állam által erre költött összegek és sokat fejlődött a képzés.



Az ECEC szaktanterem

2009-ben vezették be az Aistear-t, az Ír Nemzeti Alaptantervnek a kisgyermekkorú szakaszát (0-6 év): <https://curriculumonline.ie/Early-Childhood/>



Aistear írül és angolul

A képzési program szoros együttműködésben dolgozik gyakorló óvodákkal és bölcsődékkal, amelyek közül egy ír nyelvű, immerziós óvodát látogattam meg. Az óvoda célja a gyermekek ír nyelv elsajátításának segítése: az óvodában természetes módon, játék, valamint fejlesztő és gondozási tevékenységek során kezdenek el írül beszélni.

Az ír oktatási rendszer döntő többsége angol nyelvű intézményekből áll, melyekben az ír nyelvet második nyelvként tanulják. (Mivel az iskolákban kötelező tantárgy az ír nyelv, ezért a pedagógusképzésbe is csak olyan hallgatók kerülhetnek be, akik maguk is tanultak és egy elvárt szinten beszélik a nyelvet.)

Az ír nyelvű iskolák és óvodák száma nagyon alacsony, elszórtan találhatóak meg csak az országban. A legtöbb ír nyelvű iskola a sziget nyugati partján vagy az ahhoz közeli szigeteken (pl. Aran szigetek) található. Hasonlóan ahhoz, ahogy Magyarországról külföldre küldik a szülők gyermekeiket a sikeresebb nyelvtanulás érdekében, az ír szülők közül sokan egy-egy évre ezekbe az iskolákba íratják be az ő gyermekeiket egy-egy évre, hogy jól megtanulhassák az ír nyelvet. A rendszerben egyedülálló egy-egy immerziós óvoda. Sokat elárul a sikeréről, hogy több évre előre le vannak a helyek foglalva és mivel kicsi az intézmény, vannak olyan gyerekek, akik csak a délutáni turnusban tudják az óvodát látogatni.





Az immerziós óvodában

Az óvodában a pedagógusok csak írül beszélnek a gyermekekhez a játék és a foglalkozások a közben, ír nyelven olvasnak/mondanak meséket is. Érdekes volt Eric Carle *Telhetetlen hernyócska* c. meséjét ír fordításban látni és hallani.

A tanulmányút során rengeteg új ismeretet szereztem az ír pedagógusképzésről, az általános iskolai oktatásról, az ír nyelv tanításáról, valamint az immerziós programokról. Különösen az ECEC tanszék oktatói érdeklődtek kutatási együttműködések iránt. Ajánlom az MIC-ot minden hallgatónknak is. Az ír hallgatók körében a TÓK népszerű desztináció, amihez nem kis mértékben hozzájárul Budapest vonzereje is.