

1. Tantárgyelem neve:	Egészségtan TT17NA10A10	Kreditértéke:	1
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	70
		gyakorlat (%):	30
A tanóra típusa:		előadás	
óraszám, az adott félévben:	1		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:			
A számonkérés módja:		kollokvium	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	7		
Előtanulmányi feltételek:	-		
<p>Tantárgyelem-leírás:</p> <p>Az egészségnevelés és a mentális egészség védelmének elvi és gyakorlati kérdéseiben való tájékozottság megalapozása. A helyes táplálkozás, testmozgás, szexuális nevelés lehetőségei az általános iskola alsótagozatában. A 6-10 éves gyerekek legfőbb betegségeinek áttekintése szervrendszerenként.</p> <p>A tantárgy tartalma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészség korszerű értelmezése, az egészséget befolyásoló főbb tényezők • Egészségvédelem, egészségnevelés, egészségfejlesztés • A felnőtt- és a gyermekpopuláció egészségi állapota és az egészségmagatartás összefüggései • A 6-10 éves gyermekek életkori sajátosságai, testi fejlődése és azt befolyásoló környezeti tényezők • A személyi- és környezet-higiénés nevelés feladatai • Táplálkozási alapismeretek, táplálékérzékenységek és allergiák • Egészséges táplálkozás követelményei, iskolai étkeztetés szabályai, kulturált étkezés • Csontvázrendszer, izomrendszer, mozgásfejlődés gyermekkorban, mozgásszervi elváltozások gyermekkorban • Keringési rendszer gyerekkori sajátosságai, a, gyermekkori akut és krónikus szívbetegségek. • A légző rendszer, akut és krónikus légzőszervi betegségek • A kiválasztó szervrendszer akut és krónikus betegségei gyermekkorban • Az immunrendszer jellemzői és feladatai, járványtani alapfogalmak, a védőoltások rendszere • Érzékszervi problémák, szem, fül, bőr betegségei 6-10 éves korban • A diabétesz (elsősorban a kisgyermekkorban) kapcsolatos ismeretek elméletben és gyakorlatban. <p>A félév során az Egy csepp figyelem Alapítvány Diabétesz kurzusán való részvétel.</p>			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aszmann Anna, Békefi Dezsó (2005, szerk.): Iskola – egészségügy. Országos Gyermekkegészségügyi Intézet, Budapest. 2. Solymosy J. B. (2023). Teljes körű iskolai egészségfejlesztési koncepció. <i>Egészségfejlesztés</i>, 57 3. Venyinger Beáta: Egészségtan (kézirat) 			
AJÁNLOTT IRODALOM			

1. Cserhádi Zoltán (2021): ÚTMUTATÓ a 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról népegészségügyi hatósági ellenőrzéséhez. OGYÉI
2. dr. Darvai Sarolta, dr. Hill Katalin, Vitályos Gábor Áron (2012): Összeállítás Funkcionális anatómia tantárgyhoz csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvópedagógus és tanító szakos hallgatók részére. ELTE TÓK, tanszéki segédlet
3. Donáth Tibor (2008): *Anatómiai atlasz*. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest
4. Falus András (2015): Sokszínű egészségtudatosság. Értsd, csináld, szeresd! SpringMed Kiadó.
5. Rácz József (2000): A prevenció módszerek értékelése. Szakmai Kiadványsorozat. ISM, Budapest.

TUDÁS

Ismeri az egészséges felnőtt és a 6-10 éves gyermek testének felépítését és működésének alapvető folyamatait. Rendelkezik azokkal a korszerű, elméletileg megalapozott általános egészségtudományi ismeretekkel, amelyek birtokában alkalmas a 6-10 éves gyermekek egészségének őrzésére, egészségvédő környezet kialakítására, prevenció intézkedések megtervezésére.

KÉPESSÉG

Anatómiai és élettani ismeretei alapján képes a gyermekek egészséges szokásainak alakítására, egészségnevelésének irányítására, testi, lelki és szellemi terhelésük reális kialakítására.

Képes az egészségmegőrzéssel kapcsolatos tevékenységek tudatos szervezésére;

Képes a betegségek korai tüneteinek és az életveszélyt jelentő állapotok felismerésére, a következmények kivédésére. Képes saját egészséges életmódjának alakítására, egészségtudatának menedzselésére.

ATTITÚD

Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, a gyermek testi lelki, szellemi adottságainak elfogadása jellemzi.

Segítő készség, döntés képesség, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, törekszik a gyermek egészségének megőrzésére, fejlesztésére. Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek megismerésére és alkalmazására.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rá bízott gyerekek egészséges fejlődéséért, balesetmentes óvodai létéért, esetleges baleset, egészség károsodás szakszerű elhárításáért. Felelősséget vállal a gyermek kompetenciáinak, képességeinek alapozásáért, egészséges szokásainak kialakításáért.

Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel rendelkezik.

Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja. A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Dr. Szurdoki Erzsébet Piroška	Beosztás:	egyetemi adjunktus
Tudományos fokozat:	PhD		