

# Bemutatkozik az MTA-ELTE Gyermekkori digitális nyelvtanítás kutatócsoport

DR. ÁRVA VALÉRIA  
MISKEI-SZABÓ RÉKA



# Kutatócsoport

**vezető:** Prof. Dr. Medgyes Péter (ELTE BTK)

**tagok:** Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

- Dr. Árva Valéria
- Dr. Márkus Éva
- Trentinné Dr. Benkő Éva
- Baloghné Dr. Nagy Gizella
- Dr. Maya Jean Lo Bello
- Radvai Teréz
- Fenyődi Andrea
- Dorothee Lehr-Balló
- Poros Andrea
- Miskei-Szabó Réka



# Motiváció

- saját oktatási tapasztalat
- munkacsoporti együttműködés
- gyakorlatok szervezése, rálátás a közoktatás szereplőire
- a folyamat sikerességének vizsgálata → a korai nyelvoktatás fejlődése
- jó gyakorlatok feltérképezése, módszertani ajánlások megfogalmazása



# Publikációk

- Trentinné Benkő É. / Kovács M.:  
**A tanítási gyakorlat alternatív megközelítései: jelenléti, távolléti és hibrid megoldások a koronavírus-járvány idején.**
- Fenyődi A. / Poros A. / M. J. Lo Bello / Kruppa É. / Árva V. / Trentinné Benkő É.:  
**Online education and ‘best’ practices in foreign language teacher’s education during the 2020/2021 lockdown period.**
- Baloghné Nagy G. / Miskei-Szabó R. / Radvai T.:  
**Erfahrungen mit dem Online-Unterricht während der Pandemie. Bericht der Fachgruppe Deutsch der Fakultät für Grundschul- und Kindergartenpädagogik der Eötvös-Loránd-Universität.**
- Miskei-Szabó R.:  
**Az online oktatás tapasztalatai gyakorló pedagógusok és egyetemi hallgatók szemszögéből.**  
**In: Gyermeknevelés (2021) 9/2: Oktatás a Covid idején.**

# Tanulságok

- sokféle nehézség és sokféle megoldás (Molnár/Turcsányi-Szabó/Kárpáti 2020)
- közoktatás helyzete a digitális eszközök használatában (Buda 2017)
- diákok és szülők digitális kompetenciái (N. Kollár 2021, Malatyinszky 2020, OECD PISA)
- távtanítás vagy „a digitális pedagógiai kultúra radikális áttörése”? (Jakab 2020)
- módszertani tudatosság (Prievara 2015)
- nagy időráfordítás, sok kísérletezés (N. Kollár 2020)
- alkalmazkodóképesség, pedagógiai rátermettség (N. Kollár 2021)
- a tanulás és tanítás élményszerűsége (Nádori 2021)

# Kutatási-fejlesztési projekt



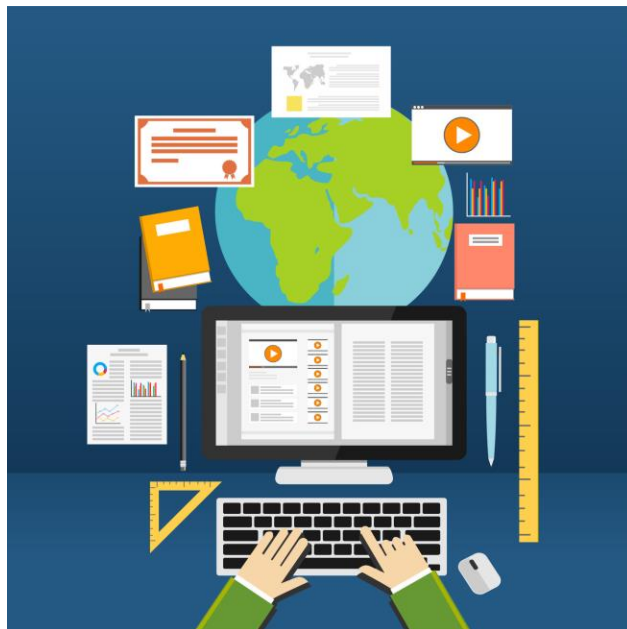
[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

# Kutatás



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

# Fejlesztés



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)



# Értékelés



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

# Kutatás ütemezése

Idő	Kutatási szakasz
1. év 2021–2022	Feltárási szakasz
2. év 2022–2023	Fejlesztési szakasz
3. év 2023–2024	Kipróbálási szakasz
4. év 2024–2025	Értékelési szakasz

# 1. Feltárási szakasz

- Digitális átállással kapcsolatos élmények, tapasztalatok, attitűdök
- Jelenléti, távolléti (és hibrid) jó gyakorlatok összehasonlítása
- Felhasználhatóságuk megítélése
- Eredmények publikálása

## **Módszer és minta:**

Online kérdőív:

n=1200 célnyelvet tanító pedagógus

Interjúk és fókuszcsoportos beszélgetések:

n= 50 célnyelvet tanító pedagógus

## 2. Fejlesztési szakasz

- Digitális eszköztár és módszertani ajánlások kidolgozása

# 3. Kipróbálás

- Eszköztár pilotálása
- Eszköztár véglegesítése
- Pedagógusok továbbképzése

## **Módszer és minta:**

Interjúk és fókuszcsoportos beszélgetések

n=30 célnyelvet tanító pedagógus)

## 4. Értékelés

- Hatékonyságvizsgálat
- Eszköztár széleskörű bevezetése

### **Módszer és minta:**

Online kérdőív az eszköztárt használó pedagógusok körében

Csoportos beszélgetés nyelvtanulókkal.

n=100

# Irodalom (válogatás)

- Buda András (2017): IKT és oktatás. Együtt vagy egymás mellett? Szeged: Belvedere Meridionale.
- Jakab György (2020): Iskola - járvány idején. In: Iskolakultúra, 30 (9), 64–76.
- N. Kollár Katalin (2021): Az online oktatás tapasztalatai és gyakorlata a pedagógusok nézőpontjából. In: Iskolakultúra, 31 (2), 23–53.
- Malatyinszki Szilárd (2020): A digitális oktatás megélése. <https://www.researchgate.net/publication/342378435> [2021.05.09]
- Molnár Gyöngyvér/ Turcsányi-Szabó Márta/Kárpáti Andrea (2020): Digitális forradalom az oktatásban. Perspektívák és dilemmák'. In: Magyar Tudomány 181 (1), 56–67.
- Nádori Gergely (2021): Hogyan tovább? <http://tanarblog.hu/cikk/hogyan-tovabb> [2021.05.09]
- Prievara Tibor (2015): A 21. századi tanár. Egy pedagógiai szemléletváltás személyes története. Budapest: Neteducatio Kft.
- Proháczik Ágnes (2020): A tantermi és az on-line oktatás (tanítás és tanulás) összehasonlító elemzése. In: Opus et Educatio, 7 (3), 208–219.

# Képek forrása

- <https://www.freepik.com/vectors/school>
- [www.freepik.com/photos/computer](http://www.freepik.com/photos/computer)
- [www.bing.com](http://www.bing.com)