



ELTE | TÓK

ÉVKÖNYV

2022–23. tanév

Szerkesztette:

Márkus Éva – Pölcz Ádám – Takaró Milán

Budapest, 2024

Tartalomjegyzék

A legfontosabb eredmények	7
Oktatás.....	14
Szakirány-választási eljárás, 2022. augusztus.....	14
Felvételi, beiratkozási adatok.....	15
Kitüntetések.....	16
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	18
Gyermekművelés mesterképzés	18
Oktatói angol nyelvtanfolyamok.....	19
KIDE Art Team	19
Német mesefoglalkozás óvodában, ajándék mesekönyvek	20
Korb Angéla költő az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken.....	21
Országos Szendrei János Matematika Verseny, 2022. október 21–23.....	21
Személyközpontú szemlélet az óvodában és az iskolában	22
A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak alaptankönyve	22
Vendégelőadó a SpaceX-től.....	23
Parlamenti látogatás, 2022. november 7.	23
Általános Iskolai Tanártovábbképzés, 2022. november 11.	24
Tanártovábbképzés német szakos pedagógusoknak Trentinóban, 2022. november 14.	25
Jane Goodall nyomában szabadon választható kurzus	25
Nelu Bradean Ebinger író, költő az ELTE TÓK-on	25
Téli energiatakarékossági intézkedések, 2022. december 4. – 2023. február. 27.	26
Winkler Márta a TÓK-on	26
Magyar Zene Háza, 2022. december 7.....	27
Mesemúzeum, 2022. december 14.	28
Záróvizsgák, 2023. január 25–26.....	28
Előalkalmassági vizsgák, 2023. február 11.....	29
A 2022/2023-as tanév tavaszi félévének kezdete	30
Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny	30
Jelentkezési adatok, 2023. április.....	31
Múzeumi óratartás	38
Vendégünk volt Sándor Csilla	38
A Móra Könyvkiadó bemutatkozása a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon.....	39
Projektmunka bemutató gyermekművelés MA-szakon.....	39

Alkalmassági vizsgák, 2023. május	40
Vizuáliskultúra-tanár szakos és MA-szakos felvételik	42
„Belevalók” program és elsősegélynyújtás-oktatás	42
Tudomány, kutatás	44
A kari publikációk számának alakulása 2020–2022 között.....	44
Q besorolású publikációk.....	44
Dékáni Szakmai Nap, 2022. szeptember 7.....	45
Kutatók Éjszakája, 2022. szeptember 30.....	46
Biztonságban. Nemi nevelés és szexuális abúzus megelőzés gyermek- és serdülőkorban.....	51
Magyar Nyelvtudományi Társaság felolvasóülése, 2022. október 18.	53
Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja.....	53
Magyar Tudomány Ünnepe: Út a világ megismeréséhez.....	54
Őszi Kari Tudományos Diákköri Konferencia, 2022. november 28.	56
Könyvbemutató – Gyermekek mentálisan sérülékeny családokban.....	57
Jelentős tudományos publikációk (D1, Q1).....	57
CHARM-EU	59
Dékáni Szakmai Nap, 2023. február 15.....	60
Az ELTE TÓK Kari Kiválósági Alap pályázati felhívása, 2023	61
Játsszunk, metsszünk, nyomtassunk!.....	62
Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat – beszámoló az ELTE TÓK Kari Tanács számára, 2023. április 13.....	62
36. OTDK ELTE TÓK eredmények, 2023. április 3–27.	68
<i>Robotika, kódolás kisgyermekkorban</i> konferencia.....	69
Kreatív módszertani ötletek a 3–10 év közötti korosztály zenei nevelésében - Módszertani konferencia és workshopok.....	70
Sikeres habitusvizsgálat	71
Pályázatok	72
TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium	72
HORIZON-pályázat beadása.....	72
A 2023-as kari kiválósági pályázat eredménye.....	72
Nemzetköziesítés	75
WIN (Writing for Inclusion) Projekt	75
Francia oktatók szakmai látogatása	78
OTTER Projekt.....	78

Erasmus információs délután, 2022. november 9.	78
Spanyol tanártovábbképző szakemberek.....	80
Linzi tanulmányút: Erasmus BIP-program	80
Erasmus+ Staff Training Week	81
NATINE – Naturalistic Teaching Project.....	82
Erasmus tájékoztató a TÓK-ról a Facultad Padre Ossón (Oviedo), 2022. november 23.	82
Tanárok Vagyunk Akadémia, 2022. december 12.	82
Erasmus+ mobilitás	82
Erasmus+ partneregyetemeink	84
Bejövő Erasmus-hallgatók a karon a 2023. tavaszi félévben	84
The second Chinese Kodaly Seminar, 2023. január 9–13.	85
Oláh Zsolt edzői eredményei	85
<i>Relate North</i> művészeti egyetemi konzorcium.....	86
Beszámoló a Nemzetközi Bizottság 2022. évi tevékenységeiről.....	86
Magyar mint idegen nyelv: látogatás a Városligetben március 15-én.....	88
ELTE TÓK részvétel az Európa Tanács grazi Élő Nyelvek Központja workshopján	89
Erasmus-vendégoktatók az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken	89
Holland hallgatók a TÓK-on	89
Erasmus oktatói mobilitás - Limerick	90
Erasmus+ oktatói mobilitás – Black Sea University.....	90
Erasmus+ oktatói bejövő látogatások – Dr. hab. Anna Józefowicz, Bialystok Egyetem	91
Az International Black Sea University oktatóinak látogatása a TÓK-on	92
Blended Intensive Erasmus+ program (BIP)	92
Romanocski Ildikó drezdai beszámolója.....	94
Kárpát-medencei Nyári Egyetem 2023.....	95
Rendezvények	97
Tanévnyitó ünnepség, 2022. szeptember 5.	97
Beleválók program – Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány.....	98
Fejlesztési lehetőségek mesékkel	98
ELTEFeszt	99
10. EU Code Week.....	100
Euroexam nyelvizsgatréning a TÓK-on: Írni jó!.....	101
Erasmus információs délután, 2022. november 9.	101
23. Kossuth-szónokverseny, 2022. november 12.....	101

Angol mesemondó verseny, 2022. november 14.	103
Jótekonysági sütívásár, 2022. november 14–15.	103
Angol-magyar táncház, 2022. november 17.	103
Angol karácsonyi módszertani délután, 2022. november 30.....	103
Christmas Caroling, 2022. november 29. – december 1.....	104
Karácsonyi koncert, 2022. december 1.	104
Nyílt nap, 2022. december 2.	105
Pályaválasztási Szülői Fórum, 2022. december 14. és 2023. február 2.....	107
Virtuális német adventi délután online a december 19-i héten.....	107
Német nemzetiségi óvodai meseolvasó program a Goethe Intézet támogatásával ..	108
Tanszékvezetői disputa	108
Online tájékoztató mesterszakjainkról, 2023. január 6.	108
Educatio, 2023. január 12–14.....	109
Online nyílt nap, 2023. január 20.....	109
XIII. Népek Meséi Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny, 2023. március 31.....	110
A <i>Csiribiri</i> gyereklap a TÓK-on	111
Felelős Szülők Iskolája	111
Megemlékezés a bölcsődék napja alkalmából	112
A Zenés Színpad bemutatója	112
Válogatás a Vizuális Nevelési Tanszék tavaszi installációiból.....	113
Kari Napok, 2023. május 2–4.....	116
VIII. Országos Népdaléneklési verseny	121
Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket! a Kari Napokon.....	121
Angol nyelvű gyermekirodalmi filmfesztivál.....	123
Német nemzetiségi programok a Kari Napokon.....	123
Ki a szabadba! Hegyes Katalin könyvbemutatója.....	123
A Neveléstudományi Tanszék programjai a Kari Napokon.....	124
A Társadalomtudományi Tanszék programjai a Kari Napokon	130
A Vizuális Nevelési Tanszék programjai a Kari Napokon.....	131
Találkozás Jane Goodall kutatónővel.....	132
Év végi hangverseny	132
Német nemzetiségi konferencia.....	134
Egyebek	136
Ülésezett a Dékáni Tanács – 2022. december. 6.	137
Dékválasztás 2023	137

TÓK TÉR pilotálás	138
ELTE Short podcast	139
Tisztújítás az ELTE TÓK Hallgatói Önkormányzatában	139
Az ELTE TÓK Hallgatói Önkormányzatának tevékenységei	141
ELTE TÓK Fact Sheet	142
Tamási Áron szobrának felavatása a Kar épülete előtt, 2023. május.....	146
A költségvetés helyzete	146
A 2023. május 25-i Kari Tanács által elfogadott 2023. évi költségvetéshez a 2022/2023- 42. számú kari tanácsi határozatban előírt cselekvési terv	147
Szakmai vélemény a Szakképzési kormányrendeletek módosításáról	149
Sorrendmódosító nap az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán	151
Diplomaosztók	152

A legfontosabb eredmények

1. A Forrai Katalin emlékszoba (205. terem) kialakítása
2. Megkezdték tanulmányaikat a gyermekkultúra mesterszakos hallgatók
3. Elindult a német nemzetiségi tanítóképzés legelső olyan évfolyama, amelyen a hallgatók már a kurzusaik/tárgyaik felét német nyelven hallgatják
4. Nyilvántartásba vették az angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő BA képzésünket
5. Létrejött a double degree (DD) képzés a Firenzei Egyetemmel közösen (Early Childhood Education BA)
6. HORIZON-pályázat beadása TÓK részvétellel

1. A Forrai Katalin emlékszoba avatása

Forrai Katalin a kisgyermek zenei nevelésének hazai és nemzetközileg is széles körben elismert alakja volt, több mint 50 évig nevelte a kisgyermekeket Kodály útmutatásait követve a zene szeretetére, illetve tanított/képzett pedagógusokat. Iskolateremtő módszertani kultúrája irányadó mérce volt évtizedeken át és gazdag szellemi hagyatéka ma is a korai zenei nevelés alappillére. Forrai Katalin zenepedagógusi tevékenysége iránti tiszteletünket kifejezve, *2022. október 6-án az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara Emléknapot rendezett.* Meghívott külföldi vendégeink között köszönthettük többek között Jerry Jaccard urat, a Nemzetközi Kodály Társaság (International Kodály Society) elnökét, Mr. Gilbert De Greeve urat, a Társaság volt elnökét és Mary Place elnök asszonyt a Nemzetközi Forrai Katalin Díj Bizottság képviselőjeként.

MEGHÍVÓ

FORRAI KATALIN EMLÉKNAP

2022. OKTÓBER 6.

Tisztelettel meghívom az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karán megrendezésre kerülő Forrai Katalin Emléknapra.

- Időpont:** 2022. október 6. 10:30
- Helyszín:** ELTE TÖK 200. díszterem (1126 Budapest, Kiss János altb. utca 40.)
- Program:**
- Ringató foglalkozás Dr. Gállné Gróh Ilona vezetésével
 - Megnyitó és ünnepi köszöntők
 - Nemzetközi Forrai Katalin-díj és díjazottak bemutatása
 - Előadások
 - Teremavató
 - Kerekasztal-beszélgetés

Dr. habil. Márkus Éva dékán



Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Ének-zenei Tanszéke 2022. október 6-án nemzetközi részvétellel Forrai Katalin-émléknapot tartott előadásokkal és kerekasztalbeszélgetéssel. A két rész között a régóta tervezett Forrai Katalin emléktér avatására is sor került. A jelenlévők között voltak a család tagjai, a Nemzetközi Kodály Társaság jelenlegi (USA) és volt elnöke (Belgium). A külföldi előadók és vendégek sorában finn zenepedagógusok is szerepeltek. Az internet segítségével neves zenepedagógusok is bekapcsolódtak Angliából, Japánból és az USA-ból.

A szakmai nap házigazdája és levezetője Dallos Márta volt. Dr. Sziklai Péter rektorhelyettes köszöntő és megnyitó beszéde után dr. Gállné Gróh Ilona Ringató-bemutató foglalkozását láthattuk. Az ezt követő programpontok között szerepelt Hegedűsné Tóth Zsuzsanna „*A pedagógus, aki teljes életpályáját a kisgyermekkorú ének-zenei nevelésnek szentelte*” című előadása. Mélykútiné Dietrich Helga, a tanszék volt oktatója mutatta be a nemzetközi Forrai Katalin-díjasokat. A teremavatás során Hegedűsné Tóth Zsuzsanna tartott rövid bemutatót óvodapedagógus szakos hallgatóival, majd ismertette a kiállítás szakmai háttérét és a kiállított képek, tárgyak tartalmát és jelentőségét, kapcsolódását Forrai Katalin életéhez, magyar és nemzetközi vonatkozású sokoldalú munkásságához. A tanszék oktatóiból alakult kamarakórus kis műsorában a bemutató dalainak feldolgozásait énekelte Szesztay Zsuzsa irányításával.

A kerekasztalbeszélgetésnek, mely Forrai Katalin munkásságának hazai és nemzetközi vonatkozásairól és annak hatásáról, módszereinek 21. századi tovább éléséről szólt, a nemzetközi résztvevők mellett az Ének-zenei Tanszék munkatársai, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna, Mélykútiné Dietrich Helga és Döbrössy János voltak tagjai. Ez volt az esemény angol oldala: [Forrai Commemoration Day](#).

2. Megkezdtek tanulmányaikat a gyermekkultúra mesterszakos hallgatók

2022. szeptember 9-én 9 órakor elkezdődött az ELTE TÓK új gyermekkultúra mesterképzésén az oktatás. A mesterszakos hallgatókat az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola 5. b osztályos tanulói és felkészítő tanárai köszöntötték Pachelbel *Kánon- átirat furulyára és hárfára* című művével.

Együttműködésben négy egyetem – a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézete, a Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kara, a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara, valamint az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara – dolgozta ki a gyermekkultúra mesterképzési szak tantervét. A közösen meghatározott szakmai alapelvek mentén minden egyetem önállóan készítette el a mesterszak indítási dokumentumait.

A sikeres MAB-akkreditáció következtében 2022 szeptemberében három egyetemen indult el a képzés (Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen, a Pécsi Tudományegyetemen, valamint az ELTE-n).

A kétéves (négy féléves) képzés államilag támogatott formában is elvégezhető. A gyermekkultúra mesterképzés középpontjában a művészettel nevelés hatásrendszerének alkalmazása áll. A szak kreatív, izgalmas elmélyülést kínál azoknak, akik már rendelkeznek tanítói, óvodapedagógusi vagy kisgyermeknevelői diplomával. Az érdeklődő hallgatók doktori iskolában folytathatják tanulmányaikat a képzés elvégzését követően.

3. Elindult a német nemzetiségi tanítóképzés legelső olyan évfolyama, amelyen a hallgatók már a kurzusaik/tárgyaik felét német nyelven hallgatják

Az ELTE TÓK 10 tanszéke közül mindegyik biztosít német nyelvű kurzust a képzésben résztvevőknek.

4. Az angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő BA

Nyilvántartásba vették és engedélyezték az angol nyelvű csecsemő-és kisgyermeknevelő BA-szak indítását. A határozat:

FELSŐOKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSI FŐOSZTÁLY

Dr. Borhy László Rezső
rektor

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Budapest
Egyetem tér 1-3.
1053

Iktatószám: FNYF/1745-3/2022.
Hivatkozási szám: ELTE/14550/1(2022)
Ügyintéző: Huszti Anita
Telefon: 06-1-477-3253
E-mail: huszti.anita@oh.gov.hu
nyilvántartásba vétele
Melléklet:

HATÁROZAT

A(z) Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: ügyfél) által benyújtott kérelem alapján

nyilvántartásba veszem és engedélyezem

az ügyfél által indítandó csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakot (kódja: BSZKCSK, a továbbiakban: képzés) az alábbi adatokkal:

- a) A képzés helye: Budapest
- b) A képzés nyelve: angol
- c) A képzés munkarendje: nappali
- d) Szakirány(ok):-
- e) Specializáció(k):
 - innováció a kisgyermeknevelés területén
- f) Műveltségi terület(ek): -
- g) A meghirdetés kezdő tanéve: 2022/2023. tanév II. félév
- h) A meghirdetés utolsó tanéve: -
- i) Képzési együttműködések: -
- j) A képzés folytatásához szükséges határozat(ok) adatai:
 - ELTE CCXXVII/2022. (XI. 14.) Szen. számú szenátusi határozat (2022. november 14.)

5. Double degree képzés a Firenzei Egyetemmel közösen (Early Childhood Education BA)

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara javasolja a **double degree** képzés indítását az **Educator of The First Childhood** (UNIFI) és az **Early Childhood Education** (ELTE) képzések terén angol nyelven, nappali munkarendben, a kar szervezeti kereti közt. A tervezett képzés a két egyetem tanegységeinek kölcsönös megfeleltetése alapján került kidolgozásra, figyelembe véve mindkét egyetem követelményrendszerét. A double degree megszerzéséhez a hallgatóknak minimum 60 kreditértékű tanegységet kell teljesíteniük a másik egyetemen, valamint közös szakdolgozati védésen kell részt venniük ahhoz, hogy tanulmányuk sikeres lezárásakor mindkét egyetem diplomáját megkapják. A mobilitásra ajánlott időszak a képzés 3-4. féléve.

Az új képzés indítása illeszkedik az ELTE TÓK fejlesztési elképzeléseibe, az IFT által meghatározott irányokba, valamint egybeesik az ELTE stratégiai elképzeléseivel és elvárásaival. A képzés ezen túlmenően az ELTE nemzetközi képzési kínálatát gazdagítja és a magyar hallgatóknak különleges tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít.

A kurzusok a kar angol nyelven induló Early Childhood Education képzésének tanegységei, így csak abban az esetben igényelnek külön erőforrást, ha az adott képzés vagy kurzus a tárgyévben nem indul.

AZ ELTE TÓK Kari Tanácsa 2022. szeptember 29-i ülésén (TÓK/1999/3(2022)) a 2022/2023-3. számú határozatával elfogadta a Firenzei Egyetemmel közösen létrehozandó csecsemő- és kisgyermeknevelő double degree kapcsán az Early Childhood Education szak indításának anyagait.

A képzés indítása illeszkedik az ELTE Intézményfejlesztési Terv 2021-24 (IFT) előírásaihoz és célkitűzéseire:

- A képzés meghirdetésével törekszünk a rugalmas, egyéni tanulási útvonalak biztosítására és a nemzetközi hallgatók számára nyújtott képzések és szolgáltatások bővítésére (IFT 3.2.1).
- A képzés meghirdetésével hozzájárulunk a gyakorlati fókuszú képzéshez, nemzetközi tapasztalat megszerzéséhez (IFT 3.2.4).
- A képzés meghirdetésével hozzájárulunk a felsőfokú képzés tartalmi megújításához, összhangban a munkaerőpiaci, helyi és nemzetközi társadalmi-gazdasági igényekkel (IFT 3.2.5).
- A képzés indítása hozzájárul a hallgatói és oktatói mobilitás növeléséhez mind a kiutazó, mind a bejövő mobilitás tekintetében (IFT 3.2.6 és 6.6).
- A képzés indítása előmozdítja a nemzetközi mobilitás keretében elvégzett tárgyak kreditátviteli gyakorlatának fejlesztését, a kreditátvitel könnyítését. (IFT 3.2.6).
- A képzés növeli az angol nyelv részarányát a képzésben; fejleszti az angol nyelvű kurzuskínálatot; fejleszti a nemzetközi hallgatók számára kínált szolgáltatásokat. (IFT 3.2.6).
- A képzés hozzájárul az intézmények közötti oktatási együttműködések szélesítéséhez, közös (nemzetközi) képzések indításához, az intézmények mentori szerepének megerősítéséhez, a hallgatók nemzetközi gyakorlatszerzéséhez (IFT 3.2.10).
- A képzés hozzájárul a kettős diplomák megszerzésének lehetőségeihez (IFT 3.2.10).
- A képzés hozzájárul az Egyetem idegennyelvű portfóliójának szélesítéséhez, a tananyag nemzetköziesítéséhez és növeli a nemzetközi hallgatói létszámarányt, valamint annak diverzitását (IFT 6.1).
- A képzés hozzájárul az Egyetem nemzetközi együttműködéseinek és kapcsolatainak bővítéséhez (IFT 6.3).

A képzés nemzetközi indítása erősíti a kar szakmában betöltött országos szerepét. A pedagógusképzésben a kar rendelkezik a képzéshez szükséges tapasztalatokkal, az új képzés a meglévő angol nyelvű Early Childhood Education szakra épül. Nemzetközi képzések terén a kar már rendelkezik óvodapedagógus (Kindergarten Education) és csecsemő- és kisgyermeknevelő (Early Childhood Education) szakkal; a kettős diploma lehetősége bővíti a kar nemzetközi portfólióját.

A Firenzei Egyetemmel (UNIFI) fennálló hosszútávú kapcsolat biztosítja a kölcsönösen előkészített double degree elindítását és a további közös oktatói és kutatói munkát. A képzés indításának kedvező hatása az előzetes számítások szerint megmutatkozik majd a felvételi létszámadatokban azáltal, hogy színesíti a képzési kínálatot és vonzóbbá teszi a csecsemő- és kisgyermeknevelő (Early Childhood Education) szakot. A kettős diploma növeli a megszerzett végzettség értékét. A beérkező nemzetközi hallgatók létszámnövekedést eredményeznek. A képzés elvégzése által, a kettős diploma megszerzésével a jelentkezők lehetőségei a munkaerőpiacon jelentősen kiszélesednek. A képzés során évente maximum 8 hallgató utazik a Firenzei Egyetemre és ugyanennyi érkezik az ELTE-re. A képzési program résztvevői a két egyetemre felvételt nyert hallgatók közül kerülnek kiválasztásra pályázat útján, elsőéves eredményeik és nyelvtudásuk alapján. A hallgatói létszám tehát a képzés következtében közvetlenül nem növekszik, a létszámnövekedés közvetett oka a szak vonzó nemzetközi lehetősége lesz.

Dr. Lehmann Miklós
nemzetközi és tudományos ügyekért felelős dékánhelyettes



[A Firenzei Egyetem és az Eötvös Loránd Tudományegyetem double degree szerződést kötött](#), melynek értelmében az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakán a hallgatók számára lehetőség nyílik kettős diploma, a Firenzei Egyetem és az ELTE diplomáinak egyidejű megszerzésére.

Alessandra Petrucci a **Firenzei Egyetem** és Borhy László, az ELTE rektora írta alá az egyezményt, melynek köszönhetően az olasz intézmény és az ELTE TÓK hallgatói közül évente nyolc-nyolc diák lehetőséget kap arra, hogy egy évet a partneregyetemen töltsön, az ott elvégzett kurzusai pedig kölcsönösen beszámítanak tanulmányaiba. A mobilitásra ajánlott év a képzés második éve. A mobilitás alatt a képzés mindkét egyetemen angol nyelven folyik, de a hallgatók segítséget kaphatnak az olasz, illetve a magyar nyelv elsajátításában is. A tanulmányok lezárásakor a hallgatók a két egyetem közös záróvizsga-bizottsága előtt védik meg szakdolgozatukat. A hallgatók kiválasztásánál lényeges szempont lesz a kiemelkedő tanulmányi eredmény, valamint az angol nyelv ismerete. Azon kívül, hogy a képzés jelentősen tágítja a programban részt vevő hallgatók

ismereteit, látókörét, segít nemzetközi tapasztalat megszerzésében, és a kettős diploma előnyt jelent a munkavállalásnál is.

6. HORIZON-pályázat TÓK részvétellel

2023. március 14-én benyújtásra került az Agoras for Arts (A4A) HORIZON-pályázat, melyben öt országból (Spanyolország, Olaszország, Magyarország, Ukrajna, Ciprus) 19 partner vesz részt. A pályázat sikere esetén az ELTE TÓK a 4. Work Package, valamint a többi magyarországi partner koordinátora lesz. A TÓK részéről dr. Árva Valéria és Trentinné dr. Benkő Éva vezette a pályázat elkészítéséhez szükséges munkát és a partnerek koordinációját.

Oktatás

Szakirány-választási eljárás, 2022. augusztus

A műveltségterületi és specializációs bemeneti vizsgák eredményei és a hallgatói választások alapján az augusztusi szakirány-választási során a következő eredmények születtek:

SZAKIRANYKOD	SZAKIRANYNEV	Munkarend	besorolás eredménye
TÓK-OVO-ATMEN-LBHU	az óvoda-iskola átmenet segítése	levelező	16
TÓK-OVO-KÉTNY-LBHU	angol-magyar kétnyelvű	levelező	13
TÓK-OVO-SOKSZ-LBHU	sokszínűség és befogadás az óvodában	levelező	nem indul
TÓK-OVO-NEV-LBHU	a kisgyermekkorai nevelés	levelező	14
TÓK-OVO-ATMEN-NBHU	az óvoda-iskola átmenet segítése	nappali	20
TÓK-OVO-FENNTART-NBHU	fenntarthatóságra nevelés	nappali	10
TÓK-OVO-KÉTNY-NBHU	angol-magyar kétnyelvű	nappali	16
TÓK-OVO-KMF-NBHU	komplex motorikus fejlesztés	nappali	15
TÓK-OVO-NEV-NBHU	a kisgyermekkorai nevelés	nappali	20
TÓK-OVO-SOKSZ-NBHU	sokszínűség és befogadás az óvodában	nappali	12
TÓK-TAN-ANG-NBHU	angol idegen nyelvi	nappali	12
TÓK-TAN-NEM-NBHU	német idegen nyelvi	nappali	nem indul
TÓK-CSK-INNO-NBHU	innováció a kisgyermeknevelés területén	nappali	46
TÓK-CSK-NÉM-NBHU	német nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő	nappali	nem indul
TÓK-GYEKULT-GYEKNIS-NMHU	gyermek kultúra az első iskolai években	nappali	5
TÓK-GYEKULT-GYEKNIE-NMHU	gyermek kultúra az iskoláskor előtt	nappali	8
TÓK-GYEKULT-GYEKLIS-LMHU	gyermek kultúra az első iskolai években	levelező	18
TÓK-GYEKULT-GYEKLIE-LMHU	gyermek kultúra az iskoláskor előtt	levelező	65

Felvételi, beiratkozási adatok

alap-/mesterképzés

Szak	Képzési forma	Munkarend	2020_beiratkozottak száma	2021 Felvettak létszáma_össz	2021_beiratkozottak száma	2022 Felvettak létszáma_ált	2022 Felvettak létszáma_pót	2022 Felvettak létszáma_össz	2022_beiratkozottak száma
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	nappali	37	39	36	50	9	59	56
Óvodapedagógus (magyar nyelven)	alap	nappali	118	123	119	102	13	115	109
Óvodapedagógus (angol nyelven)	alap	nappali	6	10	10	17	2	19	15
Óvodapedagógus (angol nyelven)_külföldi	alap	nappali	5	7	7	4	0	4	3
Óvodapedagógus (nemzetiségi, német)	alap	nappali	11	9	9	16	0	16	15
Óvodapedagógus (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	0	0	0	0	0	0	0
Gyermekművelés MA	mester	nappali				13	0	13	13
Tanító	alap	nappali	89	93	89	62	10	72	70
Tanító (nemzetiségi, német)	alap	nappali	11	13	13	6	1	7	7
Tanító (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	1	0	0	0	0	0	0
Rajz- és vizuális kultúra-tanár	osztatlan	nappali	11	16	14	13	0	13	11
Rajz- és vizuális kultúra-tanár	rövid ciklusú mester	nappali				0	0	0	0
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	levelező	31	39	37	35	6	41	31
Óvodapedagógus	alap	levelező	92	83	78	46	15	61	59
Tanító	alap	levelező	64	61	57	41	13	54	52
Gyermekművelés MA	mester	levelező	0	0	0	83	0	83	79
Össz			479	495	471	488	69	557	520

A felvettak és beiratkozottak létszáma (2022. szeptember 5-én)

Szak	Képzési forma	Munkarend	2022 Felvettak létszáma_ált	2022 Felvettak létszáma_pót	2022 Felvettak létszáma_össz	2022_beiratkozottak száma
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	nappali	50	9	59	56
Óvodapedagógus (magyar nyelven)	alap	nappali	102	13	115	108
Óvodapedagógus (angol nyelven)	alap	nappali	17	2	19	15
Óvodapedagógus (angol nyelven)_külföldi	alap	nappali	4	0	4	3
Óvodapedagógus (nemzetiségi, német)	alap	nappali	16	0	16	14
Óvodapedagógus (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	0	0	0	0
Gyermekművelés MA	mester	nappali	13	0	13	12
Tanító	alap	nappali	62	10	72	71
Tanító (nemzetiségi, német)	alap	nappali	6	1	7	7
Tanító (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	0	0	0	0
Rajz- és vizuális kultúra-tanár	osztatlan	nappali	13	0	13	11
Rajz- és vizuális kultúra-tanár	rövid ciklusú mester	nappali	0	0	0	0
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	levelező	35	6	41	34
Óvodapedagógus	alap	levelező	46	15	61	61
Tanító	alap	levelező	41	13	54	52
Gyermekművelés MA	mester	levelező	83	0	83	80
Össz			488	69	557	524

A felvettak és beiratkozottak létszáma (2022. szeptember. 16-án)

szakirányok

Neptun státusz	Képzéskód	Képzési szint	Továbbképzés neve	2021 Felvettak létszám	2021 Beiratkozottak	2022 Felvettak létszám	2022 Beiratkozottak
	TÓK-PSZ-ETHU	szakir	pedagógus szakvizsga	2	2	9	9
	TÓK-VOVPSZ-ETHU	szakir	vezető óvodapedagógus szakterület pedagóg	17	16	7	5
	TÓK-ANG-EREN	részism	angol nyelv és irodalom részismereti műveltsé			0	0 keresztféléves
	TÓK-MAT-ERHU	részism	matematika részismereti műveltségterületi kép	20	18	13	10
	TÓK-TER-ERHU	részism	természetismeret részismereti műveltségterüle			2	2
	TÓK-LINZ-NRDE	részism	linzi program - részismereti képzés	2	2	3	2
				66	60	34	28

A felvettak és beiratkozottak létszáma (2022. szeptember. 5-én)

Kitüntetések

A 2022. szeptember 9-i, tanévnyitó ünnepi szenátusi ülésen kerültek átadásra az egyetemi kitüntetések. Nagy örömünkre TÓK-os oktatóknak és kollégáknak is gratulálhattunk:

Pro Ingenio Elismerő Oklevél – Svraka Bernadett tanársegéd, Neveléstudományi Tanszék
Pro Universitate Emlékérem arany fokozata – Trentinné dr. Benkő Éva egyetemi docens,
Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Pro Universitate Emlékérem bronz fokozata – Pálfalvi Judit hivatalvezető

Trefort Ágoston Emlékplap – Somlainé Farkas Tünde tanszéki ügyintéző

Rektori Dicséret – Paizs László oktatástechnikus

Kancellári Dicséret - Fuferenda Krisztina tanulmányi ügyintéző



ELTE Pedagógusképzéséért Elismerő Oklevél

2022-ben az ELTE Pedagógusképzéséért Elismerő Oklevéllel tüntették ki dr. Sándor Mónika adjunktust, a Neveléstudományi Tanszék oktatóját, aki 10. éve oktat a TÓK-on. Dr. Sándor Mónika oktatói munkájában fontosnak tartja a tudományos alapokra épülő innovatív szemlélet kialakítását. Tudományos tevékenységének fókuszában a pedagógusjelölt hallgatók motivációja, pályaszocializációja áll, amely során korunk új kihívásait is szem előtt tartja. Dr. Sándor Mónika oktatói munkája mellett számos innovációban vett és vesz részt, amellyel célja a kari képzés továbbfejlesztése, presztízsének emelése. Külön kiemelendő a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésben végzett áldozatos munkája. Szívből gratulálunk!



Alapítványi jutalmazások 2023.

Csillagné dr. Gál Judit díj: Dr. Serfőző Mónika tanszékvezető egyetemi docens

Reményi Gusztávné alapítványi jutalom: Kupi Gerda tanító szakos hallgató

Kovács Judit Ösztöndíj: Rózsahegyi Luca tanító szakos hallgató

Gerenday Endre alapítványi jutalom: Szirmai Tünde tanító szakos hallgató

Dr. Padányi-Frank Antal díj:

Régi Bíbor csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgató

Balázsi Kinga óvodapedagógus szakos hallgató

A Rózsa Borka Alapítvány jutalma: Balázsi Kinga óvodapedagógus szakos hallgató

A 2022-2023-as tanév versenyeinek helyezettjei:

„Az évfolyam kiváló tanítója” verseny győztesei		
Helyezés:	Név:	Tantárgy, osztály:
I.	Takács Luca Sára	Magyar nyelvtan, Az igekötős igék helyesírása – alkalmazás, 4. osztály
II.	Végh Laura	Magyar nyelvtan, A tulajdonságot kifejező szavak - új ismeret nyújtás, 3. osztály

„Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa” verseny győztesei			
Helyezés:	Név:	Óvoda:	Gyakorlatvezető óvodapedagógus:
I.	Balázsi Kinga	Pitypang Művészeti Óvoda Ürömi utcai telephelye	Jurisitsné Paulicska Zsuzsanna
II.	Ujfalusi Bíborka	ELTE Gyakorló Óvoda	Kövesiné Schmidt Krisztina és Antalné Pál Katalin
III.	Kolonics Laura	Óbudai Almáskert Óvoda	Hajduné Vitányi Marianna

Kari kitüntetések:

A kari vezetés az idejű költségvetési nehézségek miatt úgy döntött, hogy 2023-ban a kari kitüntetések közül csak a **Quint József Emléklap** kerül kiadásra, melyre Réder Krisztina informatikus könyvtárost javasolom és kérem a Kari Tanács támogatását. A kolléganő hosszú és tartalmas pályája után, 2023 őszén nyugdíjba vonul. Szakmai tevékenysége több évtizedes múltat tekint vissza, intézményünkben 2006 óta dolgozik.

Dékáni Elismerő Oklevél kitüntetést kap Balázsné Tóbiás Ildikó, a Gazdasági Hivatal vezetője. Balázsné Tóbiás Ildikó lelkiismeretesen, megbízhatóan látta el a hivatalvezetői feladatokat, azokon túlmutatóan is gondoskodott a Kar ügyeiről.

Balázsné Tóbiás Ildikót, a Gazdasági Hivatal vezetőjét a Kancellária 2023. július 1-jétől áthelyezte a Bölcsészettudományi Karra, az ELTE BTK Gazdasági Hivatalának vezetői

átkerülnek az ELTE Természettudományi Karára, a BGGYK hivatalvezetője, dr. Zsigmond Lilian veszi át átmenetileg a mi gazdasági ügyeinket addig, amíg az új hivatalvezetőt pályázat útján ki nem választják. Erről az intézkedésről a dékán hétfőn szerzett tudomást, ezzel kapcsolatban nem kereste őt senki előzetesen, nem egyeztettek vele a Kancellária részéről. A TÓK Kari Tanácsa egyhangúlag nyílt szavazással döntött arról, hogy Gazdasági Hivatal hivatalvezetőjének kancellári áthelyezésével kapcsolatban határozatot hozzon.

Az ELTE TÓK Kari Tanácsa nyílt szavazással az alábbi határozatot fogadta el 18 igen szavazattal, egyhangúlag: *Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Kari Tanácsa méltánytalannak és elfogadhatatlannak tartja, hogy a Kancellária a Kar vezetőjének bevonása és beleegyezése nélkül, a Kar működését súlyosan befolyásoló személyi döntéseket hoz rövid határidőn belül, főleg a jelenlegi nehéz helyzetben, amikor a TÓK olyan gazdasági szakembert kíván, aki a Kart több éve pénzügyi/üzemeltetési/gazdasági szempontból átlátja és kézben tartja.*

A Kari Tanács elfogadja, hogy a Kancellárnak mint munkáltatónak joga van személyi változtatásokat, áthelyezéseket végrehajtani. Ugyanakkor az Egyetem akadémiai vezetésének is joga, hogy ezekben a döntésekben részt vegyen, hiszen így biztosítható az egyetemi és kari küldetésnyilatkozatban foglalt magas színvonalú intézményi működés, továbbá az egyetemi küldetés azon része, miszerint az intézményi küldetés megvalósulását „az egyetem vezetése, oktatói, kutatói, hallgatói és az ELTE összes munkatársa egymással együttműködve segítik.”

(Határozati szám: 2022/2023-52.sz.)

Szenátusi elfogadásra javasolt egyetemi kitüntetési felterjesztések:

- Pro Universitate Emlékérem arany fokozata – Dr. Serfőző Mónika egyetemi docens, Neveléstudományi Tanszék
- Rektori Dicséret – Szabó Leila oktatásszervező, Dékáni Hivatal
- Kancellári Dicséret – Csáki Anita tanulmányi ügyintéző, Tanulmányi Hivatal

Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj

Csák János, a Kulturális és Innovációs Minisztérium minisztere a 2022/2023. tanévben karunk 8 hallgatójának kiemelkedő tanulmányi, szakmai eredményeik elismeréseként Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat adományozott: Marián Kinga Ivett, Köllner Dóra Mária, Farkas Niké Regina, Bácskai-Nagy Borbála, Balácsi Kinga, Lelkes Franciska Hanna, Somogyi Zsuzsanna és Visser Lisa részére.

Gyermekművelés mesterképzés

A sikeres MAB-akkreditáció köszönhetően 2022. szeptember 9-én 9 órakor elkezdődött az ELTE TÓK új gyermekművelés mesterképzésén az oktatás. A 2 éves (4 féléves) képzés államilag támogatott formában is elvégezhető. A gyermekművelés mesterképzés középpontjában a művészettel nevelés hatásrendszerének alkalmazása áll a nevelésben.

Kreatív, izgalmas elmélyülést kínál a szak azoknak, akik már rendelkeznek tanító-, óvó- vagy kisgyermeknevelő diplomával. Kettő specializáció közül választhatnak a jelentkezők. Az érdeklődő hallgatók doktori iskolában folytathatják tanulmányaikat a képzés elvégzését követően.



Oktatói angol nyelvtanfolyamok

Az oktatói angol nyelvtanfolyamokra 2021 szeptembere óta lehet járni. A tanfolyamok nyitottak, az őszi félévben is lehet csatlakozni.

Nyelvtan - online, hétfőn 19.15-20.00; Kiss Gabriella: kiss.gabriella@tok.elte.hu

A mindennapi angol nyelvű kommunikáció és a szaknyelv használata - kedd 8.30-10.00; Maya Lo Bello: lo.bello.maya.jean@tok.elte.hu

Mindenkit szeretettel várunk a tanfolyamokon!

KIDE Art Team

A tömbösítés (2022. szeptember) ideje alatt a KIDE Art Team négy előrehozott, **intenzív alkotó kurzust** tartott meg, a képzés három évfolyamának közös részvételével, Pataky Gabriella, Skaliczki Judit, Rekvényi Viola irányításával és szervezésében. A diákok a Vizuális Nevelési Tanszék műtermeiben és négy külső helyszínen - a szentendrei Skanzenben, a Czóbel Múzeumban, a Kmetty Múzeumban és a Kovács Margit Múzeumban - ismerkedtek, tanultak, alkottak, kísérleteztek, működtek együtt, szereztek tapasztalatokat számos anyag, eszköz, technika, eljárás kipróbálásával, vizuális kultúráról, saját és közösségeik kreatív energiáiról. Részletes képriport a Vizuális Nevelési Tanszék és a képzés honlapján. (Fotók: Pataky Gabriella)



Német mesefoglalkozás óvodában, ajándék mesekönyvek

A ELTE TÓK akciója a Goethe Intézettel együttműködésben német nemzetiségi pedagógusok számára Dorothee Lehr-Balló szervezésében.

Tisztelt Intézményvezető, kedves kolléga!

A Goethe Intézet és az ELTE TÓK német szakcsoport közös programajánlóját szeretném megismertetni az óvodában dolgozó német nemzetiségi pedagógusokkal: november hónapjában lehetőséget adunk egy-egy óvodának, hogy német anyanyelvű Erasmus hallgatók meglátogassák őket és egy kis foglalkozás keretében felolvassanak egy német mesekönyvet egy kisebb gyerekcsoportnak. A Goethe Intézet jóvoltából a mesekönyvet az esemény után a csoportnak ajándékozzuk. A lehetőséget több óvodának is felajánljuk, viszont korlátozott a kapacitásunk, ezért kérnénk, hogy legkésőbb péntekig, okt. 28-ig jelezzenek vissza, hogy élni szeretnének ezzel a lehetőséggel. A beérkezett visszajelzések sorrendjében tudjuk biztosítani a részvételt.

Kérem, hogy az alábbi levelet továbbítsa az érintett német nemzetiségi pedagógusoknak:

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

im Rahmen eines gemeinsamen Projekts der Fachgruppe Deutsch an der ELTE-TÓK und des Goethe-Instituts Budapest möchten wir Ihnen folgende Möglichkeit für Ihre Kindergruppe anbieten:

Der deutsche Vorlesetag hat in Deutschland schon seit vielen Jahren Tradition (<https://www.vorlesetag.de/>). An diesem Tag besuchen Erwachsene (Eltern, Großeltern, Prominente...) einen Kindergarten und lesen dort den Kindern ein Buch vor. Wir möchten dieses Leseerlebnis gern auch für Kinder in den Nationalitätenkindergärten in Budapest ermöglichen. Im November werden muttersprachliche Erasmus-Studierende (aus Deutschland, der Schweiz und Norditalien) jeweils einen Kindergarten besuchen und dort in einer kleineren Gruppe ein

deutsches Bilderbuch vorlesen. Im Anschluss bekommen die Gruppen das Buch geschenkt (als Spende des Goethe-Instituts).

Wenn Sie an dieser Vorleseaktion teilnehmen möchten, bitten wir Sie, uns **bis spätestens Freitag (28. Oktober)** eine kurze Rückmeldung zu schicken. Da die Plätze begrenzt sind, können wir Ihre Teilnahme in der Reihenfolge der Rückmeldungen zusichern. Wir werden Sie dann mit einer/einem Erasmus-Studierenden in Kontakt bringen, mit der/dem Sie dann alles Weitere (das Datum u.s.w.) besprechen. Bitte beachten Sie, dass die Studierenden KEIN ungarisch sprechen, die Kontaktaufnahme sollte also in jedem Fall auf Deutsch stattfinden.

Wir bedanken uns für Ihr Interesse und freuen uns auf Ihre Rückmeldungen!

Mit besten Grüßen,
Dorothee Lehr-Balló

Köszönettel és üdvözlettel:
Lehr-Balló Dorothee

Korb Angéla költőnő az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken



2022. október 19-én Korb Angéla magyarországi német költőnőt láttuk vendégül a karon, aki német nyelvű felolvasást tartott műveiből és kérdésekre válaszolt a német nemzetiségi szakirányos I. és IV. évfolyamos, tanító szakos hallgatóknak a 113. teremben.

Országos Szendrei János Matematika Verseny, 2022. október 21–23.

2022-ben Egerben, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen szervezték meg október 21–23. között az Országos Szendrei János Matematika Versenyt, ahol az ELTE TÓK csapata ismét aratott:

egyéni 1. hely: Lambert Réta
egyéni 2. hely: Sipos Dorka
egyéni 6. hely: Horváth Zsófia
csapat 1. hely: TÓK



Sztányi tanárnő a hallgatókkal

Személyközpontú szemlélet az óvodában és az iskolában

A rogersi személyközpontú szemlélet óvodai, iskolai adaptálásának elmélete (SZABV21-06-03) kurzus ebben az évben első alkalommal levelező tagozatos hallgatók részére került megtartásra 2022. szeptember 30-án a Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola épületében. A [nap](#) betekintést engedett a személyközpontú szemlélet alapjaiba, azonnal a gyakorlatban, 4 óra hospitáláson keresztül is, a csoportos feldolgozás alkalmával 4 tanítóval is párbeszédbe léphettek a TÓK hallgatói. A kurzus tartalmát Lipták Erika, a Rogers Iskola igazgatója, Dobos Orsolya, az iskola tanára és Gádor Anna, az iskola alapítója, az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszékének volt oktatója állította össze Dr. Kolosai Neddával (ELTE TÓK) együttműködésben.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak alaptankönyve

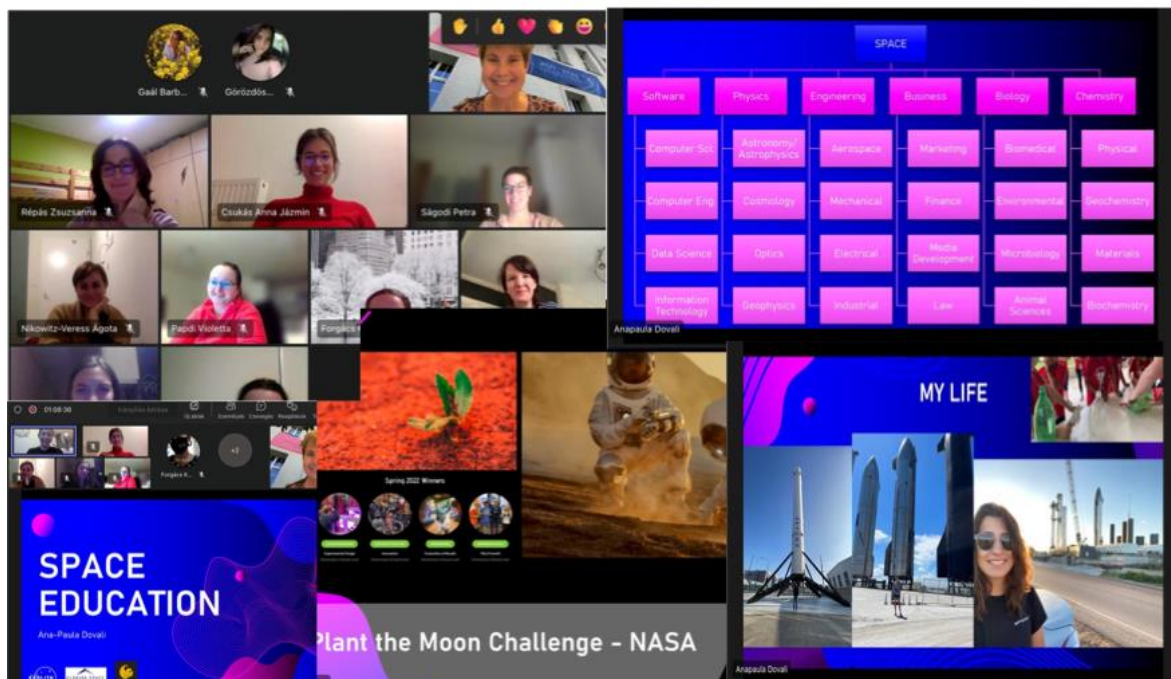


Ismét kapható az „[Első lépések a művészetek felé I.](#)” című könyv. A kisgyermekkorai vizuális és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségeiről szóló mű, a csecsemő- és

kisgyermeknevelő szak alap tankönyve, szerkesztette: Gyöngy Kinga (ELTE TÓK). A könyv „segíti a nevelői hivatásra készülőköt abban, hogy jártasságot szerezzenek a gyermeki megismerés életkori sajátosságaiban, így a gyermekek fejlettségi fokához tudják igazítani a művészeti impulzusokat. Kitérünk a művészeti nevelés hatásaira is. Segítünk az értékes művészeti anyag megválasztásában, és az élményt adó közlés módjára is felkészítjük a könyvünket használókat. Gyakorlati fejezeteink kipróbált módszereket tartalmaznak.” A könyv [megvásárolható e-könyv-formátumban](#) is.

Vendégelőadó a SpaceX-től

2022. november 5-én a levelezős angol-magyar kétnyelvi óvodapedagógus specializáció CLIL Science óráján előadóként láttuk vendégül Ana-Paula Dovalit, a SpaceX munkatársát, aki munkájáról, az űrkutatásról és a gyerekek űrrel kapcsolatos ismereteinek fejlesztési lehetőségeiről és módszereiről tartott prezentációt, majd válaszolt a résztvevők kérdéseire. A kurzus oktatója Trentinné dr. Benkő Éva.



Parlamenti látogatás, 2022. november 7.

Az ELTE TÓK német nemzetiségi szakirányos tanító és óvodapedagógus hallgatói a parlamentben jártak a *Kultúra és társadalom* kurzus keretében. A magyarországi németek parlamenti képviselője, Ritter Imre tartott előadást az országgyűlési képviselői munkájáról és a Magyarországi Nemzetiségek Bizottsága tevékenységéről.



Általános Iskolai Tanártovábbképzés, 2022. november 11.

„Tanári válaszok a digitális nyelvtanítás kihívásaira az általános iskolában” címmel az MTA Digitális Gyermekkorai Nyelvtanítás kutatócsoportunk továbbképzést tartott a kutatásban résztvevő nyelvpedagógusok részére.

PROGRAM:

Kámánné Vajda Ildikó

Online az osztályteremben: online jó gyakorlatok megőrzése a jelenléti oktatásban

Lehr-Balló Dorothee

Die Verknüpfung von Online- und Präsenzlehre: Hybride Unterrichtsformen gestalten

Maya J. Lo Bello

Using Indigenous Legends for Integrative Learning: Sky Woman Falling Meets the Internet

Baloghné Nagy Gizella és Radvai Teréz

Bewährte Verfahrensweisen aus der Praxis im Minderheitenunterricht der Primarstufe”

Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria

Digital storytelling to help inclusion

Kerekasztal beszélgetés: jó gyakorlatok megosztása (magyar nyelven)

Az ELTE TÓK angolos műveltségterületi tanítói és nemzetközi óvodapedagógus képzés hallgatóinak vizsgafilmjei (**Poros Andrea**)

Tanártovábbképzés német szakos pedagógusoknak Trentinóban, 2022.
november 14.

Az IPRASE olasz továbbképzőközpont (Trentino, Dél-Tirol) meghívására Dorothee Lehr-Balló (ELTE TÓK) online továbbképzést tartott olaszországi némettanároknak. A továbbképzés témája a CLIL (Content and Language Integrated Learning, Tartalomt és Nyelvet Integráló Tanulás) oktatási forma az általános iskola alsó tagozatán volt. A workshopon 130 érdeklődő vett részt.

Jane Goodall nyomában szabadon választható kurzus

A Jane Goodall nyomában szabadon választható kurzus keretein belül 2022. november 17-én, csütörtökön ismét terápiás kutyák és vezetőjük látogatott el az ELTE TÓK Természettudományi Tanszékére. Megismerhettük a segítőkutyák alkalmazását meghatározó jogszabályi környezetet, azon belül a terápiás kutyák vizsgarendszerét. Betekintést kaptunk a kutyás terápia hatásmechanizmusának elméleti hátterébe. Példákon keresztül megismerhették és ki is próbálták a hallgatók a különböző állatasszisztált tevékenységek típusait és az ezek során megvalósuló fejlesztési területeket. Köszönjük az előadónak és kutyáinak: József Gabriella, Pata és Mancs Terápiás és Oktatási Egyesület – Cooper és Mici.



Nelu Bradean Ebinger író, költő az ELTE TÓK-on

Nelu Bradean Ebinger magyarországi német író, költő tartott felolvasással egybekötött beszélgetést az ELTE TÓK német nemzetiségi szakirányos és Erasmus+ hallgatói számára 2022. nov. 23-án a 113. teremben a *Magyarországi német nemzetiségi irodalom* kurzus keretében. Szervező: Márkus Éva



Téli energiatakarékossági intézkedések, 2022. december 4. – 2023. február. 27.

2022. december 5-ével a TÓK egy külön épületbe, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola Kiss János altb. utca 42-44. szám alatti volt MSZP-irodába költöztette át a hivatalait (a Dékáni, Gazdasági és Tanulmányi Hivatalt). A TÓK épülete bezárt, és temperáló fűtésre állt át (kb. 5 Celsius fok), az oktatást/kutatást támogató kollégáknak és az oktatóknak ebben a 3 hónapban csak az ügyeleti nyitvatartás alatt, munkanapokon (szerdánként 8 órától 12 óráig) volt lehetséges épületünkbe bejutni. Ezen a szerdai napon kívül más napon külön a gondnokkal, Papp Tiborral történt egyeztetés után lehetett csak az épületbe belépni/bejutni. A kapunk zárva volt, a portaszolgálat működött. Egyedül a könyvtár tartott ügyeletet ezeken a szerdai délelőttökön, ők helyhez kötöttek a könyvkölcsönzési rendszer miatt. A takarító csütörtökönként dolgozott az épületben. A külön TÓK-iroda kulcsát a külső és a belső ajtóhoz a TÓK portáján lehetett felvenni. A kívülről való bejutást csengő segítette. Laptop munkaállomások, wifielérési lehetőség – ugyanaz a wifi-hálózat van (Eduroam), mint a TÓK-on – volt az irodában, ahogy természetesen mosdó és konyha is igénybe vehető, hosszabb jelenlét esetén is adottak voltak a megfelelő (meleg) munkakörülmények.

Winkler Márta a TÓK-on



A gyermekkultúra mesterszakos hallgatókat érintő, érdeklő kérdéseket jártunk körül:

Mi a művészet szerepe Winkler Márta életében?

Miért tartotta fontosnak a gyerekek tanítását komplexen, mindig művészeti tevékenységeken keresztül is megvalósítani?

Hogyan szőtte bele az iskolai mindennapokba a művészeti tevékenységeket?

Honnan merített erőt és bátorságot ahhoz, hogy mindig új utakon jár és végig viszi, amiben hisz, amit fontosnak tart a tanításban?

Márta ebben az évben – 2022-ben – 60 éve tanító, ünnepélyes keretek között megkapta gyémántdiplomáját, amelyhez dr. habil. Márkus Éva, az ELTE TÓK dékánja gratulált. Munkájának elismeréseként, a magyar oktatás megújításában vállalt kezdeményező szerepéért, a közösség érdekében kifejtett eredményes, érdemes munkájának elismerésül, a matematika népszerűsítéséért, valamint a gyermekközpontú szemlélet közoktatásban történő meghonosítása érdekében végzett tevékenységének elismeréseként megkapta; az Apáczai Csere János-díjat, az Eötvös József-díjat, a Beke Manó-díjat, az Újbuda-díjat, a Budapestért-díjat, valamint a Magyar Köztársasági Érdemrend Tisztikeresztjét.



Néhány visszajelzésrészlet, amelyeket mesterszakos hallgatók írtak a Winkler Mártával való találkozásról, a Mártától való tanulásról: *„Megecsősített abban, hogy érdemes új utakon járni.” Hihetetlen nagy hatással volt rám.” „Azzal a szeretettel és lelkesedéssel, ami neki van, bebizonyította, hogy mindent el lehet érni a gyerekeknél.” „Csodálattal figyeltem, hogy ennyi év és ennyi kihívás után is rendíthetetlen.” Lelkesedése, bátorsága őszintén motivál!” „Ahogy a gyerekekről beszél, már önmagában hordozza azt az értéket, amit képvisel.” „Annyi öröm van benne, hogy nekem is erőt adott.”*

Magyar Zene Háza, 2022. december 7.

A *Kétnyelvű óvodai nevelés módszertana: ének-zene* című kurzus utolsó óráján a csoport a Magyar Zene Házába látogatott el. Erre az alkalomra az intézmény munkatársai egy három részből álló, angol nyelvű programot terveztek a hallgatóinknak. A rendezvényre minden nálunk tanuló Erasmus+ hallgatót is meghívtunk. Szervező: Poros Andrea



Mesemúzeum, 2022. december 14.

A decemberi őszi szünet alatt az angol nyelvű gyermekirodalmi kurzusokat látogató hallgatóknak lehetőségük volt a budapesti Mesemúzeum angol nyelvű vezetésén részt venni. Számos Erasmus és KIDE-hallgatónk vett részt a programon. Szervező: dr. Árva Valéria

Záróvizsgák, 2023. január 25–26.

A 2022/2023. tanév őszi félévében abszolvált vagy már abszolutóriummal rendelkező hallgatók 2023. január 25-26-án tehettek záróvizsgát az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola erre kijelölt termeiben. 11 csecsemő- és kisgyermeknevelő, 29 óvodapedagógus, köztük 1 német nemzetiségi és 5 angol nyelvű alapszakos záróvizsgát tett, 15 tanító, köztük 1 tanító német nemzetiségi alapszakos hallgató zárta tanulmányait. Szakirányú továbbképzésen 7 környezeti nevelő óvodapedagógus és 1 vezető óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő kolléga végzett.



Dr. habil. Hercz Mária záróvizsga-bizottsága

Előalkalmassági vizsgák, 2023. február 11.

Az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola erre kijelölt termeiben tartottuk meg az előalkalmassági vizsgákat az Ének-zenei, az Idegen Nyelvi és Irodalmi, a Magyar Nyelvi és Irodalmi és a Testnevelési Tanszék, valamint a Tanulmányi Hivatal kollégáinak és a HÖK képviselőinek közreműködésével. A jelentkezési adatok és létszámok alapján 310 felvételizőt vártunk. 10 felvételiző német nyelvi alkalmassági vizsgát is tett, 20 fő pedig angol nyelvi vizsgára is jelentkezett az angol óvodapedagógus képzéshez. 52 fő csak beszédalkalmassági vizsgában volt érintve. Az előzetes alkalmassági vizsgához szükséges regisztrációra három turnusra tagolva hívtuk be a felvételizőket a vizsgatípusok és a megadott lakhely adataik alapján (vidék vs. Budapest):

9:20 → a 20 angolos és 110 sima óvodapedagógus/tanító szakra jelentkezett (érintettek nyelvi, ének, beszéd és testi vizsgában)

10:40 → a 10 németes és 118 sima óvodapedagógus/tanító szakra jelentkezett (érintettek nyelvi, ének, beszéd és testi vizsgában)

12:00 → az 52 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra jelentkezett (csak beszéd vizsgában érintettek)

A tájékoztató és az adminisztráció kb. 45 percet vett igénybe, így 10.30-tól tudták megkezdeni a vizsgahelyszíneken a pályaalkalmassági vizsgákat a felvételizők.



A 2023-as felvételi eljárásban az alkalmassági vizsgák [tartalmában](#) változás nem volt. A 2023-as Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban leírt alkalmassági vizsga tartalmától intézményi hatáskörben eltérni nem lehet! Kiegészítő információ, hogy a testi alkalmassági vizsgánál feltüntetett középiskolai testnevelés felmentést mint kizáró okot felülírhatja a testi alkalmassági vizsga sikeres teljesítése, tekintettel arra, hogy a felmentés alapja lehetett időszakos egészségügyi probléma is. A nem teljes mértékben sikeres pályaalkalmassági vizsga részeredményét a májusi alkalmassági vizsgára átvinni nem volt lehetséges.

A 2022/2023-as tanév tavaszi félévének kezdete

A regisztrációs hét és az előrehozott tavaszi szünet után az általános működési rendnek megfelelően kezdődött a szemeszter az ELTE-n.

A 2022/2023-as tanév tavaszi félévének rendje:

- A regisztrációs időszak 2023. február 19-ig (vasárnap) tart.
- Az előrehozott tavaszi szünet 2023. február 20–25. (hétfő–szombat) között lesz.
- A félév első tanítási napja 2023. február 27. (hétfő).
- A szorgalmi időszak utolsó napja 2023. május 27. (szombat).
- A vizsgaidőszak 2023. május 29-től (hétfő) július 15-ig (szombat) tart.



Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny

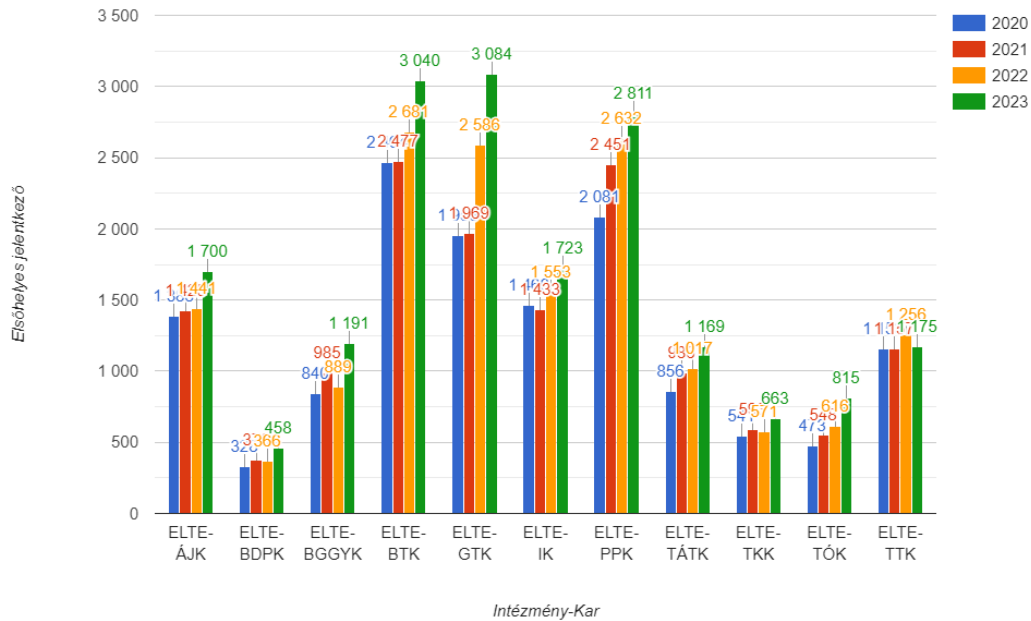
2023. január 5-én került sor *Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny* írásbeli fordulójára, melynek során a mentor óvodapedagógusai által jelölt kiemelkedő hallgatók az alábbi témában írtak esszét: A játék és a mese komplexitása, adaptációs lehetőségei a különböző óvodai tevékenységi formákban. A hallgatók jeligével látták el pályamunkáikat, majd az esszéket háromfős bizottság – Böddi Zsófia, Kerekes Valéria és Nevigyánszky Éva – bírálta, és ők választották ki az öt legjobbat. 2023. január végén és február elején a bizottság megtekintette és értékelte a verseny gyakorlati fordulóra továbbjutott hallgatóinak tevékenységeit 5 óvodai csoportban, a tevékenységek megfigyelése után pedig megállapították az [idei verseny helyezéseit](#):

- I. helyezett: Balácsi Kinga – mentora: Jurisitsné Paulicska Zsuzsanna (Pitypang Művészeti Óvoda Ürömi utcai telephelye)
- II. helyezett: Ujfalusi Bíborka – mentorai: Kövesiné Schmidt Krisztina és Antalné Pál Katalin (ELTE Gyakorló Óvoda)

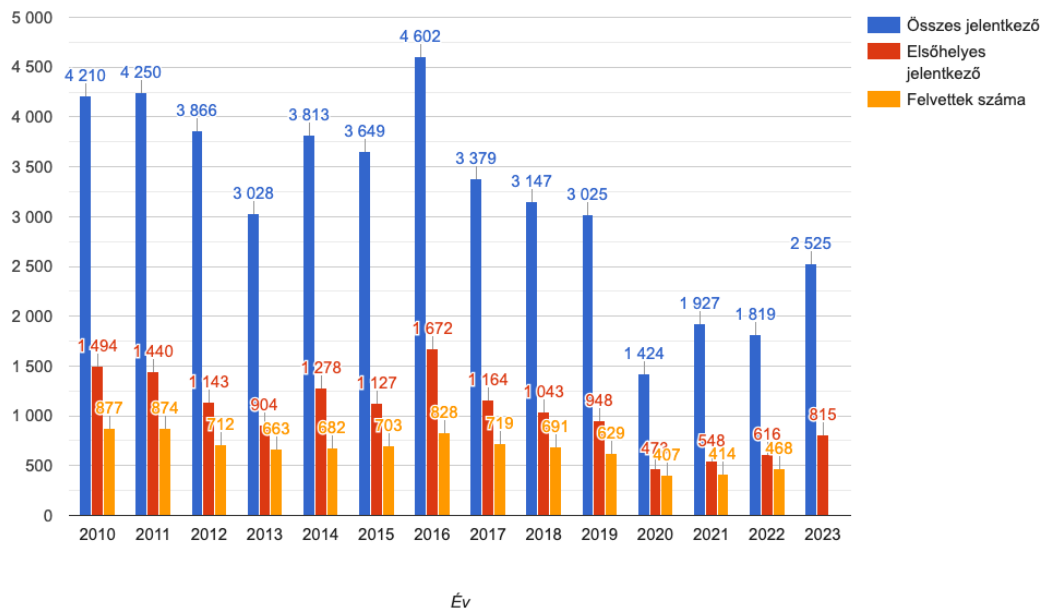
III. helyezett: Kolonics Laura – mentora: Hajduné Vitányi Marianna (Óbudai Almáskert Óvoda)

Jelentkezési adatok, 2023. április

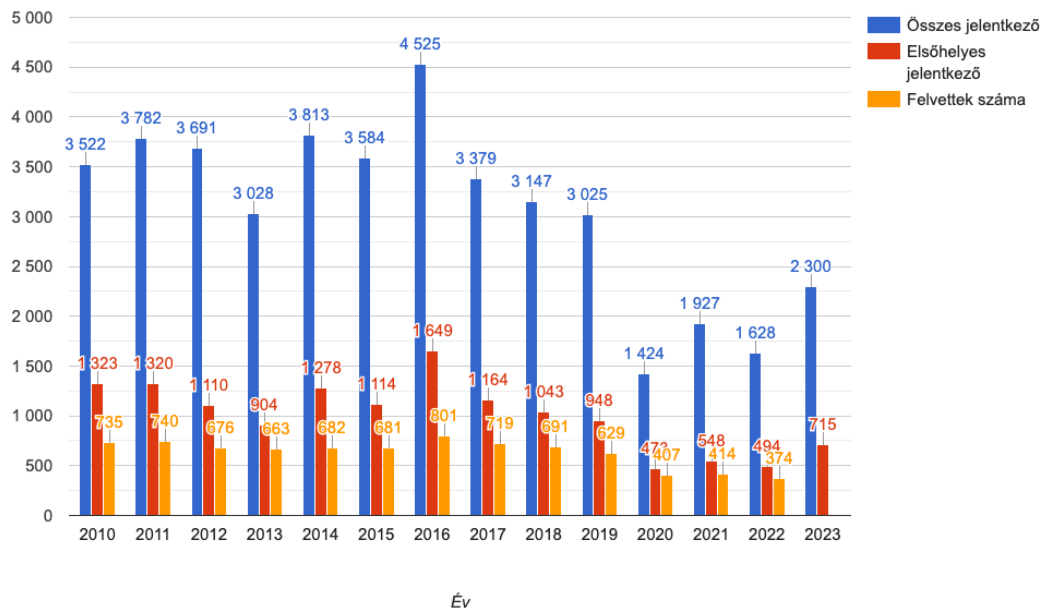
Első helyes jelentkezők száma 2023-ban (összehasonlításban az ELTE karaival):



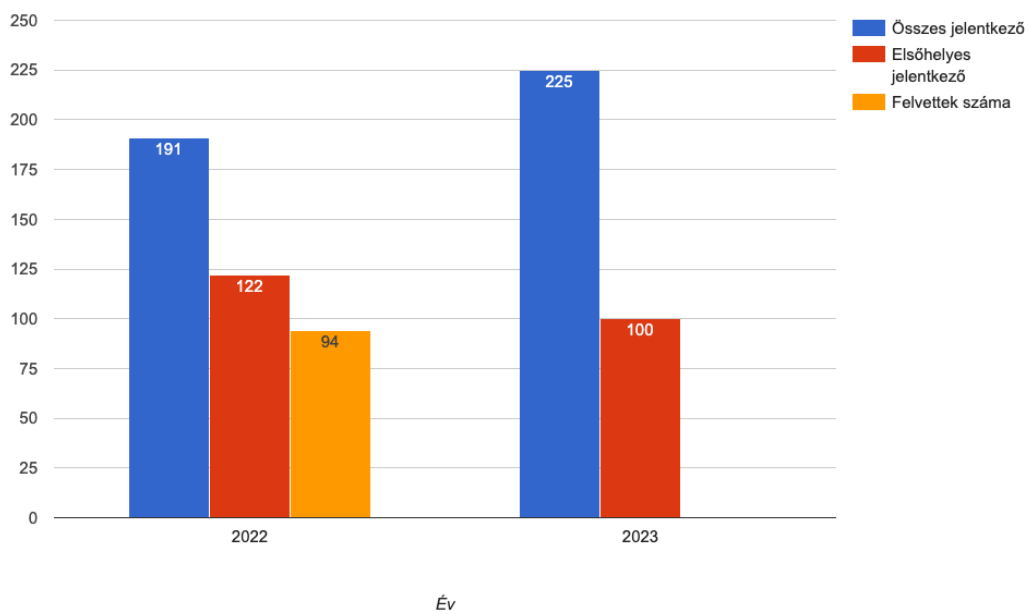
Az ELTE TÓK jelentkezési adatai (összes, első helyes) és a felvettek száma:



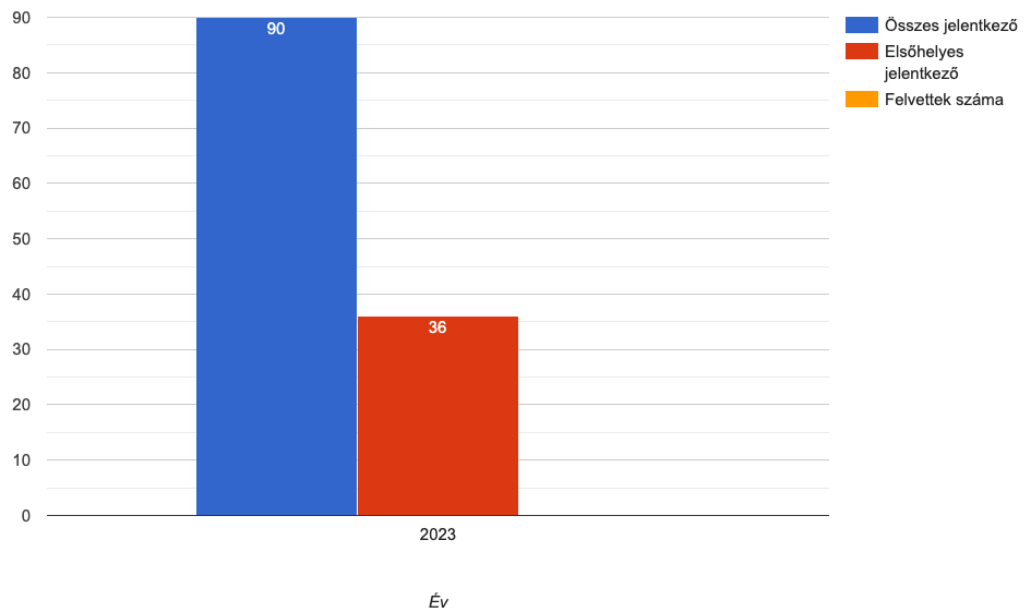
Alapszakokra jelentkezők száma:



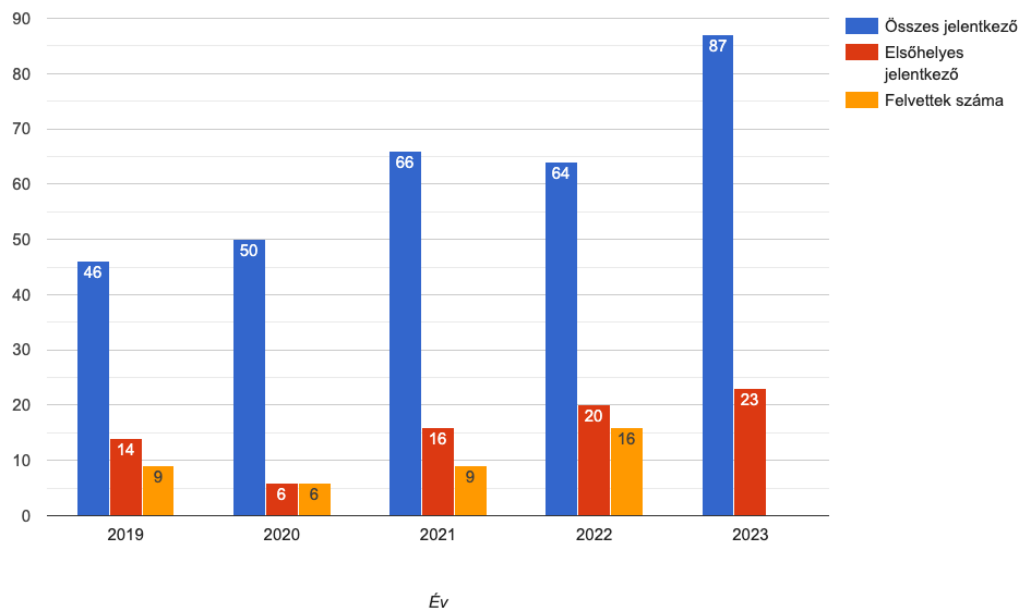
Mesterszakokra jelentkezők száma:



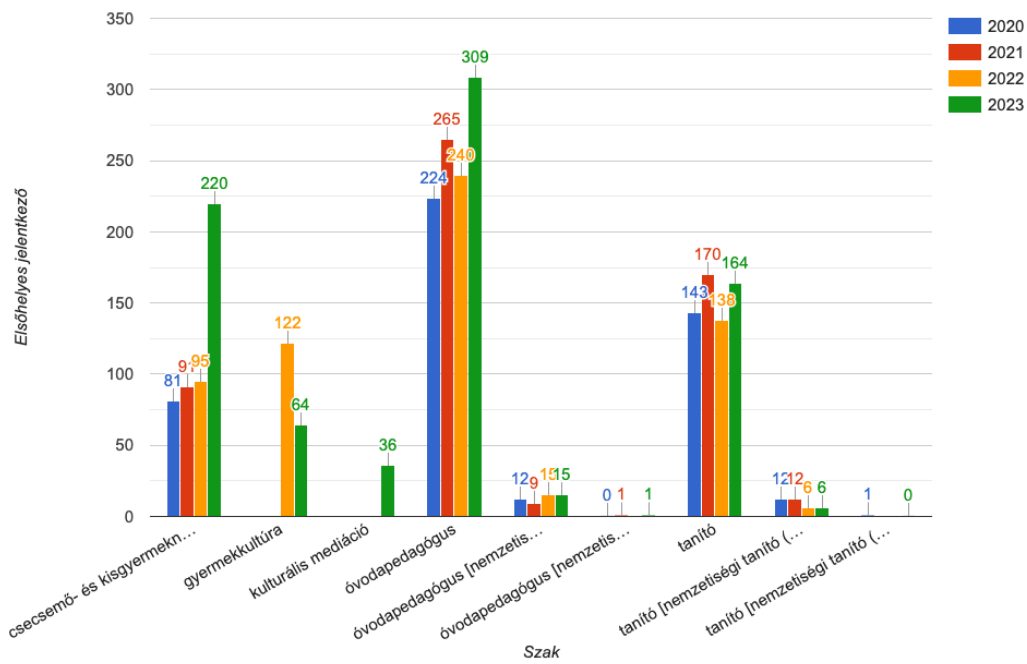
A kulturális mediáció mesterszakunkra jelentkezők száma:



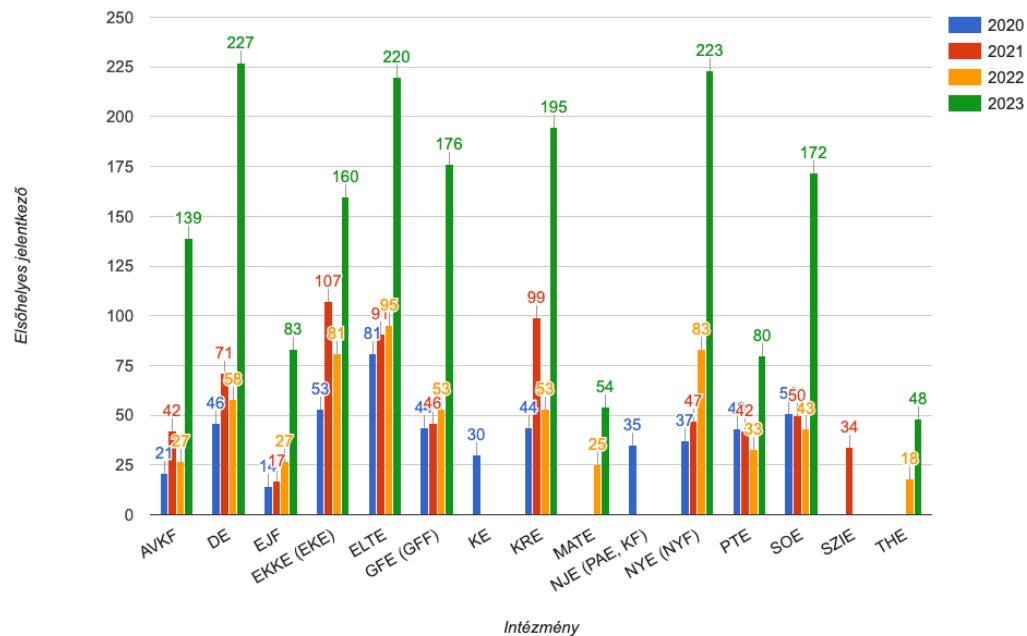
Az angol nyelvű képzésre jelentkezők száma:



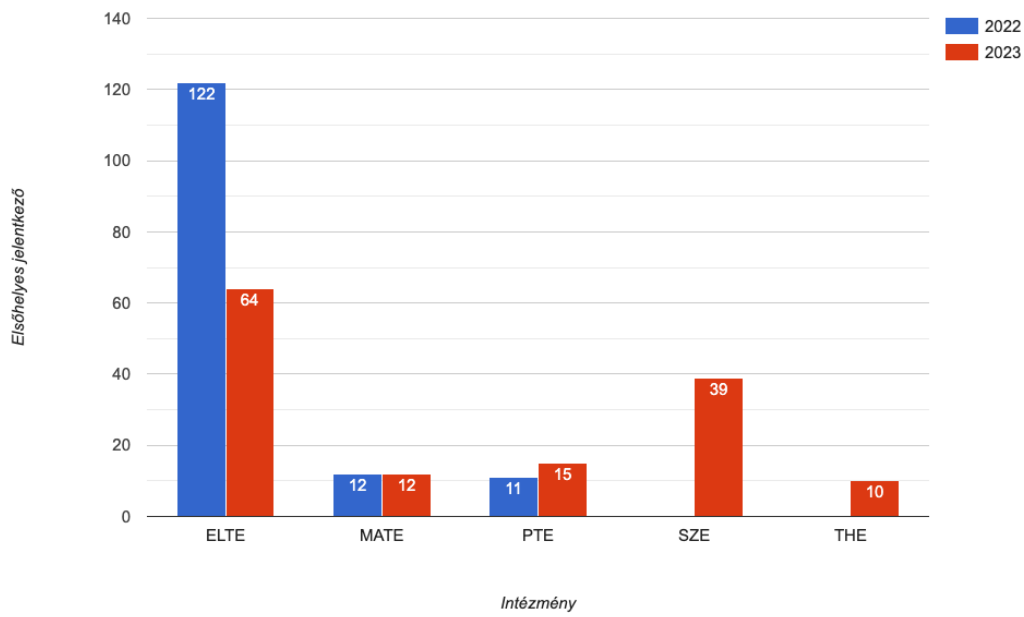
Az első helyes jelentkezők száma szakjaink szerint (2020–2023):



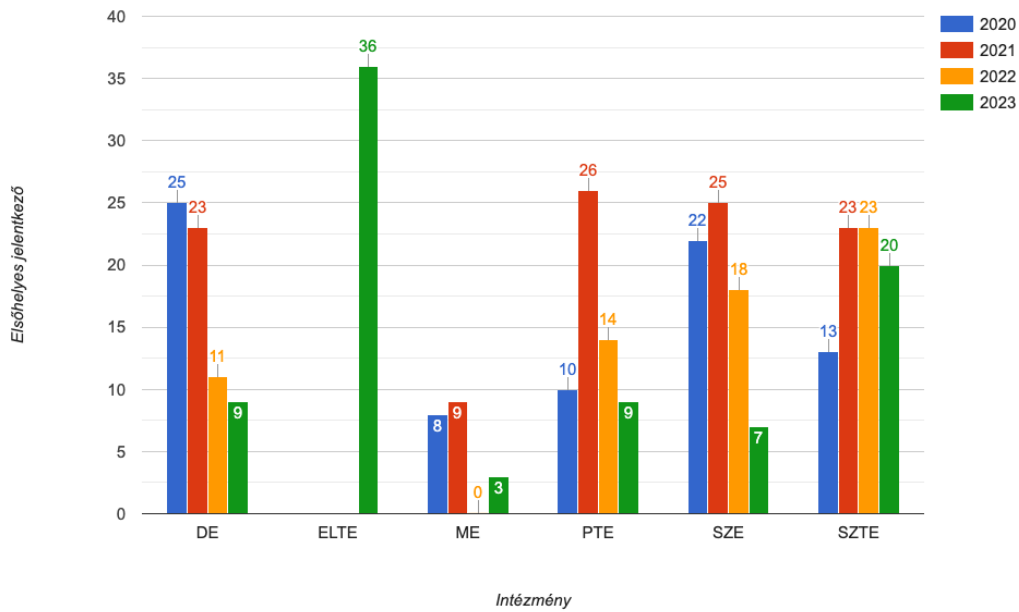
Az első helyes jelentkezők száma csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra országos összehasonlításban:



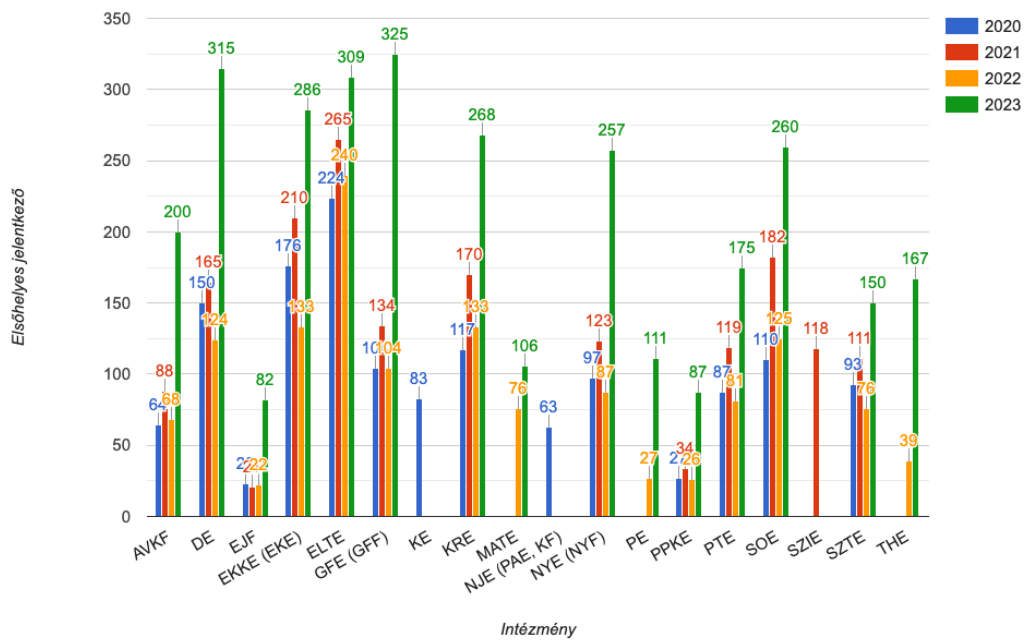
Az első helyes jelentkezők száma gyermekkultúra szakra országos összehasonlításban:



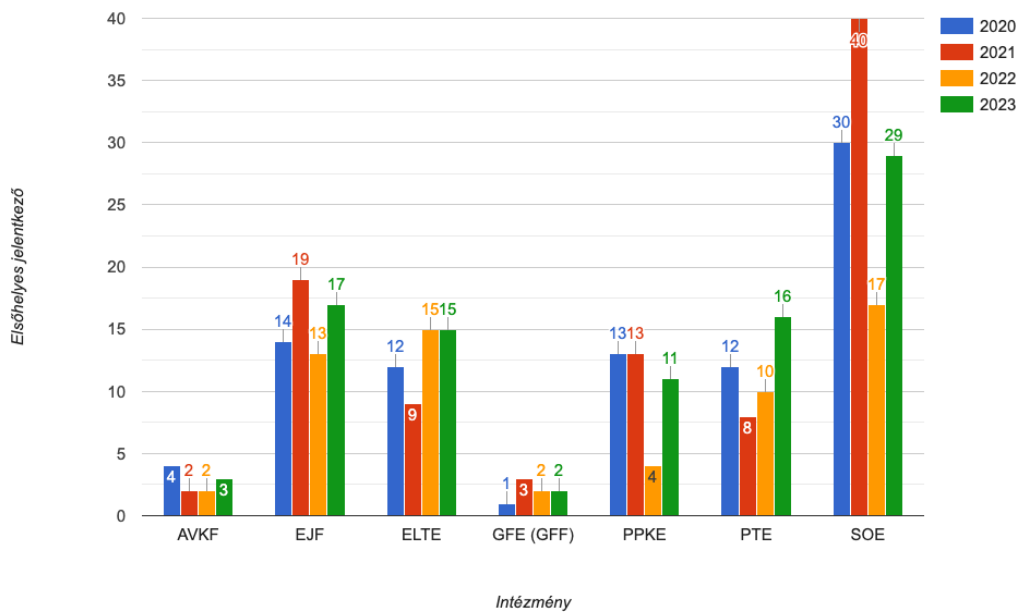
Az első helyes jelentkezők száma kulturális mediáció szakra országos összehasonlításban:



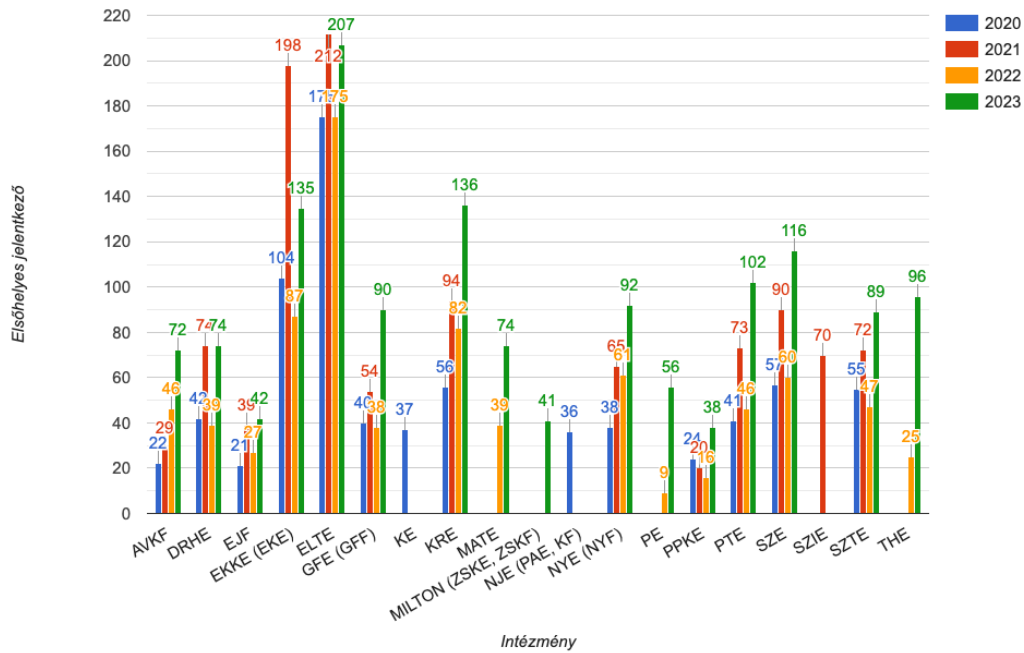
Az első helyes jelentkezők száma óvodapedagógus szakra országos összehasonlításban:



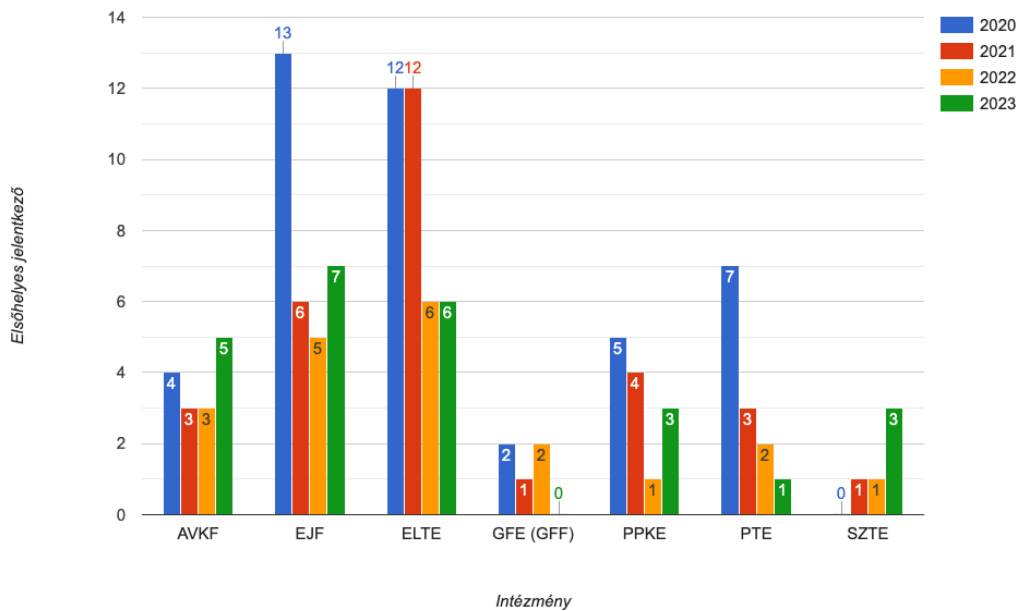
Az első helyes jelentkezők száma német nemzetiségi óvó szakra országos összehasonlításban:



Az első helyes jelentkezők száma tanító szakra országos összehasonlításban:



Az első helyes jelentkezők száma német nemzetiségi tanító szakra országos összehasonlításban:



Múzeumi órátartás

A Szépművészeti Múzeum *Hantai, Klee és más absztrakciók* című időszaki kiállításán tartottunk meg számos tanárszakos órát és a német nyelvű nemzetiségi képzés alkotási gyakorlatainak egyikét.



Hallgatóink a Szépművészeti Múzeumban

Vendégünk volt Sándor Csilla

Vendégünk volt Sándor Csilla, a *Csodaceruza* irodalmi és művészeti magazin főszerkesztője, aki a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóinknak mutatta be a „Csiribiri” című gyereklapot.



A Móra Könyvkiadó bemutatkozása a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon

A Móra Könyvkiadó az alapítástól kezdve értékes könyvekkel gazdagította a magyar gyermekirodalmi művek tárházát. Évtizedek óta kiemelt figyelmet fordítanak a kora gyermekkori olvasóvá nevelésre, a klasszikus és a kortárs gyerekkönyvek megjelentetésére. Kovács Zsanett, a kiadó munkatársa a 0-4 éves korosztálynak szóló könyvekből összeállított válogatást mutatott be 2023. május 8-án a csecsemő- és kisgyermeknevelő szak hallgatóinak.



Projektmunka bemutató gyermekkultúra MA-szakon

Gyermekekultúra mesterszakos hallgatóink izgalmas és sokszínű projektmunka bemutatóira került sor május 19-én, az alábbi témákban: Gyermekalkotások Galériájának alkotásai (nemzetközi gyűjtemény, egy pincéből megmentve, jelenleg nincsenek kiállítva máshol), van hangszersimogató projekt, Bee-Bot bevezetése az óvodában, Játékkultúra képkiallítás, Csodaceruza folyóirat és a kistestvére a Csiribiri (fel)használhatósága az iskolában és az óvodában, a társasjáték mint pedagógiai módszer, a mi gyermekekultúránk projekt, könyvklub az ELTE TÓK-on.



Gyermekekultúra mesterszakos hallgatóink



Kolosai Nedda, szakfelelős és Márkus Éva, dékán

Alkalmassági vizsgák, 2023. május

Az összesítésből kiolvashatók többek között az alábbi adatok:

- A 821 felvételizőből 449 fő jelent meg. Ebből messzemenő következtetést levonni nem feltétlenül lehetséges: a nem jelentkeztek még feltölthetik az E-felvételebe a mentesítési dokumentumukat (pl. másik intézményben tett előzetes alkalmassági vizsgalap)

- A 449 jelentésből:

- 422 fő alkalmasnak bizonyult
- 27 fő teljes mértékben alkalmatlannak bizonyult. (Ebből 9 fő esetében a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra felvételt nyerhetne a pályázó, de nincs csecsemő szakos jelentkezés, 1 fő esetében az német nemzetiségi szak helyett a nem nemzetiségi szakra való felvétel lenne lehetséges, de nem nemzetiségi képzésre máshova nyújtotta be a jelentkezését.)

A részvizsgák szempontjából nézve:

- a beszédalkalmassági vizsgát 3 fő nem próbálta, 11 fő nem találtatott alkalmasnak
- az ének vizsgát 7 fő nem próbálta, 12 fő nem találtatott alkalmasnak
- a testi vizsgát 7 fő nem próbálta
- a nyelvi vizsgán 4 fő nem volt alkalmas (3 német, 1 angol)

Az alkalmasnak minősülő 422 fő:

422 főnek sikeres lett az alkalmassági vizsga minden része. Ebből 102 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra orientálódva csak beszédalkalmassági vizsgát tett, 277 fő ének-beszéd- és testi vizsgát teljesített az óvodapedagógus/tanító szakra, 29 főnek az angol, másik 13 főnek a német, 1 főnek pedig a szerb nyelvi vizsgarész is sikerült a vonatkozó képzésekhez.

Várhegyi Júlia
a Tanulmányi Hivatal vezetője



testi alkalmassági vizsga az udvari sportpályán



beszédalkalmassági vizsga, Pölcz Ádám (j) és Takaró Milán (b)



angol nyelvi alkalmassági vizsga, Árva Valéria (b) és Maya Lo Bello (j) a 127. teremben



ének-zenei alkalmassági vizsga Hegedűsné Tóth Zsuzsanna vezetésével

Vizuáliskultúra-tanár szakos és MA-szakos felvételik

Lezajlottak a gyermekcultúra MA-szakos, a kulturális mediáció MA-szakos és a vizuáliskultúra-tanár szakos felvételik. Utóbbiak három körben, pótnapokkal. Minden segítséget köszönünk azoknak a kollégáknak és hallgatóknak, akik a tanítási időbe eső vizsgaalkalmakban támogatták a felvételi bizottságot.



„Beleválók” program és elsősegélynyújtás-oktatás

Idén május 30-án az Egy Csepp Figyelem Alapítvány, 31-én pedig a Johannita Segítő Szolgálat oktatási programján vehettek részt óvodapedagógus hallgatóink az Egészségtan kurzusuk keretében. Mindkét szervezet hosszú évek óta rendszeresen tart nálunk képzéseket.

Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány a *Beleválók* című programját hozta el karunkra, amely a leendő és gyakorló pedagógusok számára nyújt elméleti és gyakorlati képzést a cukorbeteg gyermekek óvodai és iskolai neveléséhez. A félnapos program során hallgatóink megismerkedtek a cukorbetegséggel kapcsolatos tudnivalókról, a kezelés, az étrend, a testmozgás fontosságáról. Az oktatási programot dr. Kiss Zsófia, dr. Blatniczky László és dr. Kis János diabetológus orvosok, valamint Göllöncsér Adrien és Széchy Eszter dietetikusok mutatták be. A gyakorlati foglalkozásokon bepillantást kaphattak a résztvevők az inzulinbeadás és a vércukormérés gyakorlati teendőibe a diabétesz edukátorok segítségével. A programokon csaknem 200 hallgató vett részt.

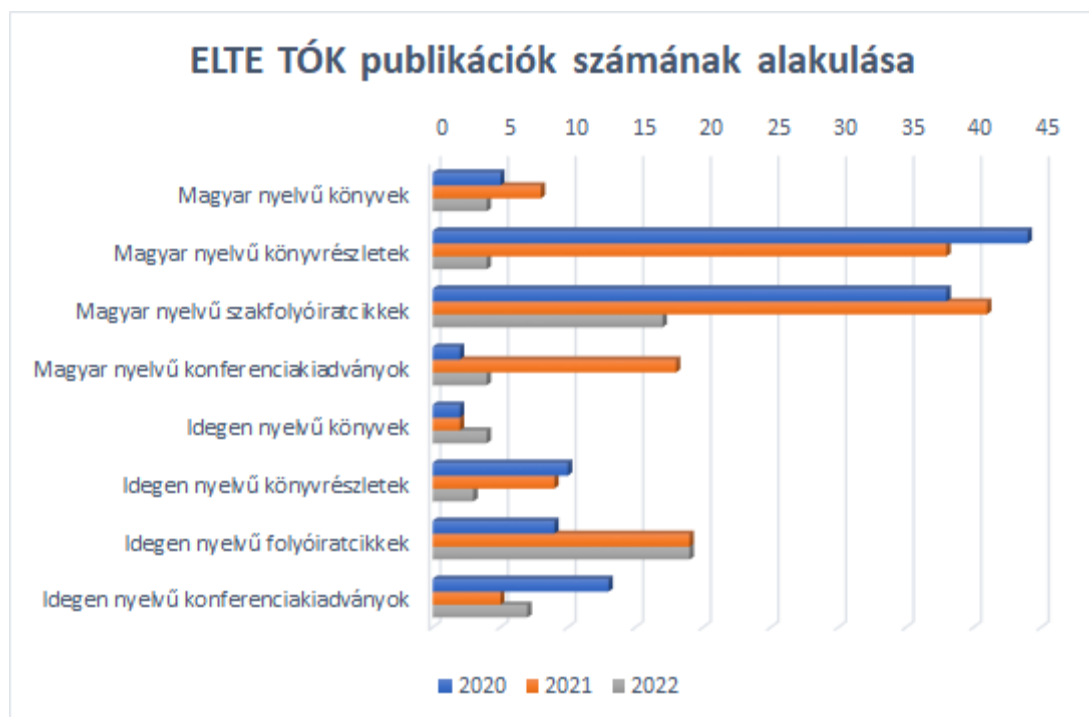
Idén, a program 10 éves születésnapja alkalmából, az Alapítvány támogatója jóvoltából Beurer vérnyomásmérő készülékeket kaptunk ajándékba. Különösen hálásak vagyunk az egészséges életmód kutatásaink ilyen formában történő támogatásáért!

A Johannita Segítő Szolgálat hagyományos tevékenységi körébe tartozik az elsősegélynyújtás oktatása, kiemelten a pedagógusképző intézményekben. A leendő óvodapedagógus hallgatók napi szinten találkozhatnak kisebb nagyobb sérülésekkel, melyek elsődleges ellátása is a feladataik közé tartozik majd. Fontos, hogy ne idegenkedjenek ezektől a helyzetektől, helyesen reagáljanak és megnyugtató hozzáállással segítsék a mielőbbi gyógyulást is. A jó hangulatú képzés programban élvezetes módon sajátíthatják el a résztvevők az elsősegélynyújtás alapismereteit. Köszönjük a Johannita Szolgálat kitartó munkáját!



Tudomány, kutatás

A kari publikációk számának alakulása 2020–2022 között



Svraka Bernadett grafikonja

Q besorolású publikációk

Presztizsfaktorok				
D1-es folyóiratcikkek 2022	Q1-es folyóiratcikkek* 2022	Q2-es folyóiratcikkek 2022	Q3-as folyóiratcikkek 2022	Q4-es folyóiratcikkek 2022
Csányi Tamás https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1194395	Csányi Tamás https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1194395	Csányi Tamás https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1194395	Hercz Mária https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1322701	Márkus Éva https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1125452
Csányi Tamás https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1194395	Csányi Tamás https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1194395	Pölcz Ádám https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1282165	Hercz Mária https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1322701	Hercz Mária https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1125452
	Ökördi https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1157381	Szitányi Judit https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1306001	Déri András https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1128118	
		Hoványi Márton https://is2.mint.hu/0/7mode-brwep&scismpo&ik&st=1310077		

Készítette: Kontra Dávid

Dékáni Szakmai Nap, 2022. szeptember 7.

Program

9:00	Megnyitó – Dr. Lehmann Miklós tudományos és nemzetközi dékánhelyettes
9:10	Ana M. Piquer-Píriz & Rafael Alejo-González (University of Extremadura): <i>Internationalisation at the University of Extremadura: Principles, policies, and practical examples</i> (Teams-előadás)
10:00	Romanoczki Ildikó külkapcsolati és pályázati munkatárs: <i>A hallgatói mobilitás népszerűsítése – tanácsok oktatóknak</i>
10:30	<u>Kávészünet</u>
10.45	Dr. Vitályos Gábor Áron tanszékvezető egyetemi docens és dr. Szurdoki Erzsébet egyetemi adjunktus: <i>Kutatások a természettudományi Tanszéken</i>
11:15	Dr. Lehmann Miklós tanszékvezető egyetemi docens: <i>Kutatások a Társadalomtudományi Tanszéken</i>
11:45	Dr. Lehmann Miklós tudományos és nemzetközi dékánhelyettes: <i>Tájékoztató a TÓK tudományos pályázatairól</i>
12.05	Svraka Bernadett elnök, Kari Minőségfejlesztési Bizottság: <i>Kötelezettség vagy lehetőség? Minőségfejlesztési folyamatok elindítása</i>

Helyszín: 200-as terem

Dr. Lehmann Miklós tudományos és nemzetközi dékánhelyettes megnyitója után Ana M. Piquer-Píriz & Rafael Alejo-González (University of Extremadura): *Internationalisation at the University of Extremadura: Principles, policies, and practical examples* című online előadását hallgathatták meg a megjelent oktatók, majd Romanoczki Ildikó külkapcsolati és pályázati munkatárs beszélt a hallgatói mobilitásról.



Lehmann Miklós, dékánhelyettes és oktatóink a szeptemberi Dékáni Szakmai Napon

A szünet után két tanszék, a Természettudományi és a Társadalomtudományi Tanszék mutatta be kutatásait, dr. Lehmann Miklós dékánhelyettes tájékoztatót a TÓK tudományos pályázati lehetőségeiről, végezetül Svraka Bernadett, a Kari

Minőségfejlesztési Bizottság elnöke *Kötelezettség vagy lehetőség? Minőségfejlesztési folyamatok elindítása* című előadással zárult a Dékáni Szakmai Nap.



Oktatóink a Dékáni Szakmai Napon

Kutatók Éjszakája, 2022. szeptember 30.

Az ELTE TÓK hét előadással készült a Kutatók Éjszakájára:

1. Csodaceruza szerkesztése az ELTE TÓK-on
2. Egészségtudatosságra nevelés kutató- és módszertani műhely
3. Zenei előadások, kis hangverseny és közös zenélés gyerekeknek, szülőknek, hallgatóknak
4. Fact-checking: hogyan ellenőrizhetjük az interneten talált anyagokat?
5. Hogyan segítheti a digitális meseírás az inklúziót?
6. Anya menjünk ma múzeumba!
7. Miként neveljünk kutatókat?

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék –
Bereczkiné dr. Záluszkai Anna, Gajdóné dr. Gődény Andrea

A Kutatók Éjszakája program keretében az ELTE TÓK vendége volt Sándor Csilla, a Csodaceruza irodalmi és művészeti folyóirat alapító főszerkesztője. A gyerekek aktív alkotói folyamat részesei lehettek, szebbnél szebb rajzokkal töltötték meg a Csodaceruza számait.

A programról:

Újságot nemcsak lapozgatni, nézegetni, olvasni lehet, hanem szerkeszteni is. Ovisok és kisiskolások számára mutatjuk meg, hogyan készül az újság, mi mindent tartalmazhat egy lap, ha van ötlet, tehetség és kreativitás. Várunk mindenkit szeretettel, hogy közösen szerkesszünk egy izgalmas folyóiratot.



Természettudományi Tanszék - Dr. Vitályos Gábor Áron, Bärnkopfné dr. Zsoffay Klára



Egészségtudatosságra nevelés kutató-és módszertani műhely programja:

Az egészségneveléssel, egészségfejlesztéssel foglalkozó csoport évek óta folytat antropológiai vizsgálatokat, különböző korosztályok testösszetételét és ennek alakító tényezőit vizsgálva.

A rendelkezésünkre álló másfél órában az érdeklődők megismerkedhettek a vizsgálati

módszereikkel, eszközeikkel, megtudhatták, hogy a fizikai aktivitás és az egészséges táplálkozás miként befolyásolják a testösszetételt, mit lehet tenni egészségünk megőrzése érdekében. Megismerhették saját aktuális testösszetételüket, mely vizsgálatot az InBody 720-as testösszetétel analízátor segítségével, demonstrátor hallgatónk szakszerű közbenjárásával végezték el, majd az eredmények szakemberek által kerültek kiértékelésre, akik életviteli tanácsokkal is ellátták a vizsgált személyeket.



Ének-zenei Tanszék – Zenei előadásokat, kis hangversenyt és közös zenélést élvezhettek az érdeklődő gyermekek és szüleik.

Közös zenebona kis előadásokkal, koncerttel. Tudod-e, hogy működnek a hangszerek, mitől szól a zongora? Nézd meg belülről, próbáld ki!

Szabadi Magdolna

Zeneterápiás hangszerek akusztikus jellemzői, fizika, akusztika; anyaguk jellegzetessége, megszólaltatási módjuk alternatívái; csoportosításuk.

Szesztay Zsuzsa

A zongora mechanikájáról (kinyitva a hangszert, bele lehet nézni, kipróbálni), utána 5 percnyi műsor. (Fizika, akusztika)

Dallos Márta

Interaktív játék: egyenletes lüktetés érzékének fejlesztése képkártyákkal – kezdő szinttől kiindulva, módszertani bemutató játékosan.

Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (és a többi kolléga)

Közös zenélés, bevonva szülőket gyerekeket: éneklés, kánonozás, ritmushangszerekkel kísért éneklés, hiszen a zene felszabadít, egymásra hangol. Újszerű hangszerek kipróbálása a közös muzsikálásba integrálva, kapcsolódva az elhangzott előadásokhoz.

Kis koncert Dallos Márta (fuvola), Kovács Katalin (gordonka), Szesztay Zsuzsa és Döbrössy János (zongora) közreműködésével.



Fact-checking: hogyan ellenőrizhetjük az interneten talált anyagokat?

Dr. Lehmann Miklós

Az internet egyik nagy előnye, hogy szinte minden kérdésre találunk választ, és ha szükségünk van valamilyen információra, egyszerű kereséssel rá is bukkanhatunk. Az elmúlt években azonban felmerült a probléma, hogy az interneten megtalált információ nem mindig megbízható, gyakran téves, vagy akár szándékosan megtévesztő. Ezért már szinte mozgalommá vált a „fact-checking”, a tények ellenőrzése. A foglalkozáson röviden bemutatjuk, mire is alkalmas, miért is fontos a tények ellenőrzése, és játékos feladatokon keresztül közösen fedezzük fel, milyen eljárásokat kínál, hogyan tudjuk magunk is ellenőrizni az interneten talált anyagokat. Bemutatjuk a „fact-checking” kulisszatitkait és szó lesz érdekességekről is.



Hogyan segítheti a digitális meseírás az inklúziót?

Dr. Árva Valéria és Trentinné Dr. Benkő Éva

A négy országot felölelő Erasmus+ kutatási-fejlesztési projekt összes tanuló, tanár és oktató résztvevője erre a kérdésre keresi a választ az elmúlt pár évben. A nemzetközi együttműködés célja a megismerés, nyitottság, elfogadás és befogadás erősítése az általános iskolákban. Ezt a külföldi partneriskolákkal való élő e-twinning-kapcsolat, a toleranciát középpontba helyező osztálytermi tevékenységek, játékok, mesekönyvek, versek és videók, valamint a külön ehhez a programhoz fejlesztett digitális mesekészítő alkalmazás és a pedagógusoknak szóló módszertani modul támogatja. A különböző nemzetiségű, vallású, eltérő szociokulturális háttérű, fogyatékossgal élő és speciális nevelésű igényű gyermekeknek az iskolai és iskolán kívüli közösségekbe való beilleszkedése és a többségi társadalom általi befogadása egyre gyakoribb kihívásként jelentkezik Európa-szerte. Az applikáció segítségével a tanulók ezeket a problémás helyzeteket dolgozhatják fel kiscsoportokban. A meseírásra való felkészülés alatt ismereteket szereznek és tájékozottabbá, a meseírás közben érzékenyebbé és elfogadóbbakká válhatnak. Az applikációt, valamint a használatára felkészítő e-learning-kurzust négy ország egyetemének oktatói dolgozták ki, a kipróbálás pedig a résztvevő országok egy-egy általános iskolájában történt. A közelmúltban kialakult háborús helyzet miatt a projekt tagjai maguk is egy valós inklúziós történet szereplőivé váltak.

Anya, menjünk ma múzeumba!

Dr. Kolosai Nedda Ilona

A múzeum mint innovatív kulturális játszótér kisgyermeknek és családjainak



Svraka Bernadett és Dr. Kolosai Nedda

A 21. században megváltoznak a kultúra átadásának módjai, a családi és társadalmi terek változásával a gyermekeket körülvevő kulturális gyakorlatok gyökeresen átalakulnak. Az ELTE TÓK és a Hetedhét Játékmúzeum közösen életre hívott egy óvodásoknak szóló múzeumi mintafoglalkozást, amely egy komplex összművészeti alkotás: több tudományterület, több művészeti ág szerencsés találkozása a múzeumban. Azokban a múzeumokban, ahol alkalmazzák az óvodások életkori sajátosságaihoz kialakított (ELTE-TINLAB Múzeum a Legkisebbeknek) módszert, megnövekszik a gyerek- és felnőtt látogatók száma. Lehetőséget ad a generációk közötti párbeszédre. Kutatási eredményeink szerint óvodáskori pozitív múzeumpedagógiai élmények hatására a kultúra áramlásának új módjai alakulnak: óvodások a szüleiket, nagyszüleiket hívják, pedagógusok a barátaikkal mennek el múzeumba.

A társadalmi innováció további pozitív elemei: a művelődés és önművelés élvezetes, érték közvetítő módszereinek továbbadása; az élethosszig való tanulásra való felkészítés; interdiszciplináris tanulási módok gyerekeknek, pedagógusoknak, egyetemi hallgatóknak, szülőknek; értékőrzés, értékteremtés; a gyermekkultúra, játékkultúra aktív formálására, múzeumi környezetben. A társadalmi innováció lényeges része a közművelődés-közoktatás-felsőoktatás területeinek összekapcsolása.

Miként neveljük kutatókat?

Előadók: dr. Árva Valéria, Fenyődi Andrea, dr. habil. Márkus Éva, Svraka Bernadett, Trentinné dr. Benkő Éva



Svraka Bernadett, Trentinné dr. Benkő Éva, dr. Árva Valéria, dr. Márkus Éva

Megjelent a *Languages, inclusion, cultures and pedagogy: research and good practices* című kötetünk a [Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat könyvéként](#). A kötet ismertetése rendhagyó módon történt, a tanulmányok tématerületeinek és felhasználhatóságának oldaláról közelítettünk. Két nagy kutatási területet járunk körül:

- az egyik a nyelvek és kultúrák,
- a másik az inkluzív nevelés témaköre.

Az előadás második részében egy jelenleg folyó kutatásba nyerhettek bepillantást az érdeklődők.

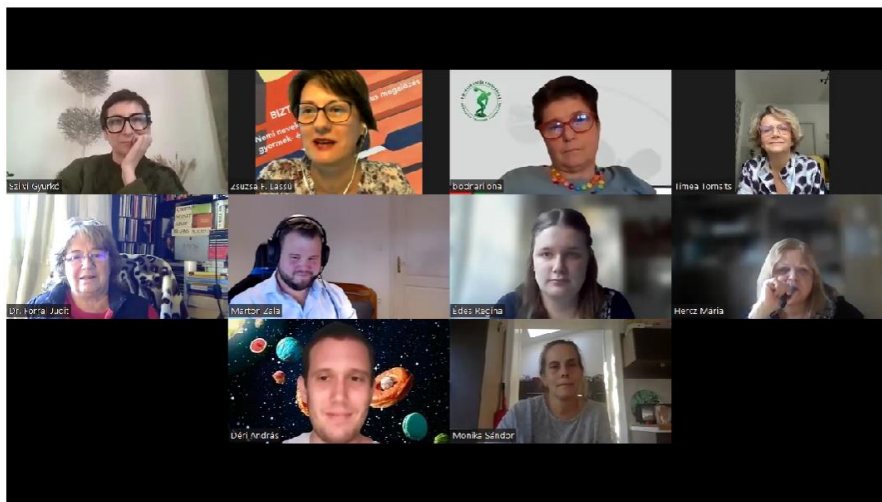
Tapasztalatok a gyermekkori digitális nyelvoktatás területén

A digitális eszközökkel támogatott korai idegennyelv-oktatás kutatási projekt (2021–2025, ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék és MTA) a digitális oktatásra való kényszerű átállás hatását vizsgálja a koronavírus járvány idején. Az egyik kérdésben arra keressük a választ, hogy milyen módszertani eszközök álltak és állnak az idegennyelv-tanárok rendelkezésére a járvány előtt, alatt és után. A kutatási kérdések egyebek mellett azzal a tézissel is foglalkoznak, hogy a pandémia alatt kifejlesztett digitális innovatív módszerek, ismeretek és tapasztalatok miként forgathatók vissza, építhetők be a személyes jelenléti oktatásba is, ami pozitív változást eredményezhet az oktatásmódszertan területén. A vizsgálatok a tapasztalatok, nézetek és attitűdök meghatározására irányulnak, illetve arra, hogy ezek hogyan bővítették a nyelvoktatók módszertani repertoárját, és milyen mértékben befolyásolják pedagógiai kompetenciájukat. Az első kutatási szakaszban 2021-22-ben egy kérdőíves vizsgálatot folytattunk, pedagógusokat (N=703) kérdeztünk a témában. Az előadásunkban a kezdeti eredményeket mutattuk be.

Biztonságban. Nemi nevelés és szexuális abúzus megelőzés gyermek- és serdülőkorban

2022. október 3-án 17.00-kor került sor a *Biztonságban. Nemi nevelés és szexuális abúzus megelőzés gyermek- és serdülőkorban* című kötet online könyvbemutatójára a szerzők

részvételével. A könyvbemutatóhoz kapcsolódó kerekasztal-beszélgetés [ezen a linken megtekinthető](#).



A biztonság otthon kezdődik - kerekasztal beszélgetés és könyvbemutató a szexuális nevelésről

A kötet szerkesztője F. Lassú Zsuzsa. Szerzők a TÓK-ról: Hercz Mária, Bodnár Ilona, Déri András, Édes Regina (volt csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatónk), Zala Márton doktorandusz hallgató.



A kötet az ELTE *Szorongás helyett énhatékonyság - A biztonságérzet összetevőinek megismerése; intervenciós eszköz- és program-fejlesztés a társadalmi biztonság különböző szegmenseiben működő intézmények és aktorok számára* című NKP pályázatának ["Kora gyermekkori szexuális abúzus megelőzése" alprojekt](#) vállalásaként készült el.

Magyar Nyelvtudományi Társaság felolvasóülése, 2022. október 18.



Tóth M. Zsombor

2022. október 18-án a Magyar Nyelvtudományi Társaság felolvasóülésén Tóth M. Zsombor, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék adjunktusa tartott előadást „*Más a szó, ha monddod, más, ha hallgatod*” – *Könnnyűzenei dalszövegek retorikai elemzése mint a szövegértő olvasás fejlesztésének eszköze* címmel. Az előadást megelőzően a Társaság jelenlévő tagjai köszöntötték karunk egykori oktatóját, Adamikné Jászó Anna professor emeritust 80. születésnapja alkalmából. Az esemény szervezői – Bóna Judit és Vladár Zsuzsa egyetemi docensek – bemutatták azt a köszöntőkötetet is, amely erre a különleges alkalomra készült.

2022. október 22-én a Magyar Nyelvtudományi Társaság felolvasóülésén Márkus Éva és Baloghné Nagy Gizella tartott előadást *A kettős tagadás a nagybörzsönyi német nyelvjárásban* címmel. Az előadást megelőzően a Társaság jelenlévő tagjai köszöntötték Manherz Károly professzort 80. születésnapja alkalmából.

Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja

2022. november 4-5-én került megrendezésre jelenléti és online formában a 34. Varga Tamás Módszertani Napok. A kétnapos konferencia második napján volt a Matematikát Tanítók Klubja rendezvény – az ELTE TÓK Matematika Tanszékének hagyományos őszi alkalmá – amely a szombati program egyik szekciójaként szerepelt a programban. A szekció három előadója a diákok és a tanárok körében egyaránt népszerű matematikaversenyeket, azok néhány érdekes feladatát mutatta be.

A szekció első előadását Pintér Klára, a Szegedi Tudományegyetem Alkalmazott Pedagógiai Intézetének oktatója a *Kalmár László Matematikaverseny az alsó tagozaton* címmel tartotta meg. A verseny történetének, jellegzetességeinek, lebonyolításának bemutatása után érdekes alsó tagozatos feladatokról, a tanulók számára nehezebb, könnyebb problémákról esett szó. Ezt követően Balogh Tamás László és Bogyá Norbert *Medve Matek: csapatverseny a szabadban* című előadását hallgathatták meg a résztvevők.

Az előadók ismertették a verseny általános jellegét, előtérbe helyezve a legfiatalabb versenyzők kategóriájának sajátosságait. A verseny szervezői bemutatták a motivációs módszerüket, mellyel igyekeznek elérni, hogy a diákok folyamatos visszajelzést kapjanak arról, hogyan teljesítenek éppen a versenyben. Az előadás végén pedig néhány tipikus vagy valamilyen szempontból érdekes versenyfeladat elemzésére került sor.

A harmadik előadást Csordás Péter tartotta *Zrínyi Ilona Matematikaverseny – feladatok az alsó tagozaton* címmel. Az előadás nagy részében meglepő megoldottsági statisztikájú alsósoknak kitűzött feladatokkal foglalkoztak a résztvevők, mely során próbáltak megfejtést találni a meglepő statisztikák lehetséges okaira. Az előadás végén a versenyre történő felkészüléshez adott néhány hasznos tanácsot az előadó. Végül pedig néhány olyan feladat kapcsán, amely több évfolyamon került kitűzésre, a tanulók probléma megoldási képességének néha váratlan alakulását vizsgálta a hallgatóság. A Varga Tamás Módszertani Napok online megrendezése lehetővé tette, hogy olyan kollégák, érdeklődők is részesei lehessenek az előadásoknak, akik ezt személyes jelenléttel nem vállalták volna.

Magyar Tudomány Ünnepe: [Út a világ megismeréséhez](#)

A Tanító- és Óvóképző Kar Tudományos Bizottsága a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából 2022. november 16-án megrendezte tudományos konferenciáját, melyen az ELTE TÓK oktatói, kutatói bemutatták legújabb tudományos eredményeiket. Az esemény személyes jelenlétben, valamint a Tudományos Bizottság Teams csatornáján egyaránt megtekinthető volt. Minden előadást párbeszéd és megvitatás követett.

Helyszín: ELTE Tanító és Óvóképző Kar tanácsterme (1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40. fszt. 4. terem). Az esemény elérhető volt a Teams felületen is.

PROGRAM:

15 00 Megnyitó

Dr. Lehmann Miklós

tudományos dékánhelyettes, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

15 15

Dr. Maszlag Fanni

Társadalomtudományi Tanszék

„A cigányok önazonosságának változása” – Identitásmintázatok oláh cigány nők három generációjában

15 35

Svraka Bernadett

Neveléstudományi Tanszék

A matematikai teljesítményt befolyásoló kognitív és affektív tényezők

16 00

Dr. Pataky Gabriella, Skaliczki Judit, Rekvényi Viola

Vizuális Nevelés Tanszék

Virtuális gesztusok a vizuális nevelés online tereit kutatva

16 25

Dallos Márta

Ének-zenei Tanszék

Lukin László zenepedagógiai munkássága

16 45

Dr. Lénárd András

Digitális Pedagógia Tanszék

Digitális világ körülöttünk: tananyagfejlesztés a tanulók bevonásával

17 05

Dr. Lehmann Miklós Társadalomtudományi Tanszék

Fact-checking – tények ellenőrzése a világhálón

17 30

Dr. Poros Andrea

Idegen Nyelvi Tanszék

Az olvasó és író Ellen Key: Ellen Key irodalmi tevékenységének színterei

17 55

A Tudományos konferencia összefoglalása és zárása

Dr. Kolosai Nedda, a Tudományos Bizottság elnöke

Dr. Szurdoki Erzsébet, a Tudományos Bizottság alelnöke



A Magyar Tudomány Ünnepe rendezvény résztvevői

Őszi Kari Tudományos Diákköri Konferencia, 2022. november 28.



Az őszi kari TDK résztvevői

2022. november 28-án délután került megrendezésre a TÓK-on a Tudományos Diákköri Konferencia. A megnyitó után 6 hallgató prezentációját hallgathatták meg az érdeklődők:
Sinkó Renáta: *A gömbi geometria tanításának lehetőségei az alsó tagozatos matematikaórán*
Kéner Dominika: *Geometriai játékok az alsó tagozatos matematika órákon*
Mészáros Viktória Éva: *Az érzelmi intelligencia hatása a bullying megelőzésére 6-10 éves korban.*

Ivánszky Páska Andrea: *„Kodály belongs to All of Us” – an Explorative Study on the Music Education in Selected English-Hungarian Bilingual Kindergartens in Hungary*

Kantó Éva: *Szülők óvoda- és iskolaválasztási motivációi – Gyerekeiknek Gurukulát és Waldorf pedagógiát választó szülők kikérdezése*

Somogyi Zsuzsanna: *Kortárs – Kamasz Nézőpontok – művészetpedagógiai kutatás: a zsámbéki ROM projekt esettanulmánya.*

A Multidiszciplináris tanulás és tanítás szekció – díjazottjai:

1. Sinkó Renáta – I. helyezett - A gömbi geometria tanításának lehetőségei az alsó tagozatos matematikaórán. Témavezetők: Dr. Bagota Mónika, Lénárt István. OTDK-ra javasolt
2. Somogyi Zsuzsanna – II. helyezett - Kortárs-Kamasz Nézőpontok. Témavezető: dr. Császár Lilla. OTDK-ra javasolt
3. Kéner Dominika – III. helyezett - Geometriai játékok az alsó tagozatos matematika órákon. Témavezető: dr. Bagota Mónika, Ökördi Réka

Gratulálunk a hallgatóknak és témavezetőiknek!

Könyvbemutató – Gyermek mentálisan sérülékeny családokban

November 28-án az ELTE TÓK Könyvtárában tartottuk a *Gyermek mentálisan sérülékeny családokban* című kötet és más segítő kötetek könyvbemutatóját a Magyar Máltai Szeretetszolgálat szakembereinek közreműködésével. F. Lassú Zsuzsa a 2022. december 13-án a Mária Rádióban is bemutatta a *Gyermek mentálisan sérülékeny családokban* című könyvet.

Jelentős tudományos publikációk (D1, Q1)

2022. augusztus 24-én jelent meg online a Springer Kiadó által gondozott „*Sports Medicine*” című tudományos folyóiratban (D1, IF:11,928) a „*Top 10 nemzetközi prioritás a gyermek és serdülők fizikai fittségének kutatásában és nyomon követésében*” (*Top 10 International Priorities for Physical Fitness Research and Surveillance Among Children and Adolescents: A Twin-Panel Delphi Study*) szaktanulmány. A tanulmány úgynevezett „kettős paneles delphi módszerrel”, összesen 46 nemzetközi szakértő bevonásával (köztük dr. Csányi Tamás) alakította ki és állította össze azt a listát, amely manapság a legkiemelkedőbb, illetve legfontosabb kutatási területeket fogalmazta meg ezen a szakterületen. A megfogalmazott prioritások irányítúként szolgálnak a jövőbeli nemzetközi kutatási kollaborációk és tudományos kutatások számára.



Csányi Tamás

Dr. habil. Csányi Tamás egyetemi docens társszerzőségével magas impaktfaktorú tudományos folyóiratban (D1 és Q1) jelentek meg további szaktanulmányok. A kutatások a fiatalok fizikai fitsségi állapotának jellemzőivel, valamint a COVID iskolai testnevelésre és fizikai aktivitásra gyakorolt hatásaival foglalkoznak:

1. Lang, J. J., Zhang, K., Agostinis-Sobrinho, C., Andersen, L. B., Basterfield, L., Berglind, D., (Csányi, T.), & Fraser, B. J. (2022). Top 10 International Priorities for Physical Fitness

Research and Surveillance Among Children and Adolescents: A Twin-Panel Delphi Study. *Sports Medicine*, 1–16.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s40279-022-01752-6#citeas>

2. Kovacs, V. A., Starc, G., Brandes, M., Kaj, M., Blagus, R., Leskošek, B., (Csanyi, T.) ... & Okely, A. D. (2022). Physical activity, screen time and the COVID-19 school closures in Europe—An observational study in 10 countries. *European journal of sport science*, 22(7), 1094–1103.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33641633/>

3. Kovacs, V. A., Csanyi, T., Blagus, R., Brandes, M., Starc, G., Rocha, P., ... & Okely, A. D. (2022). Ringing the bell for quality PE: What are the realities of remote physical education?. *European journal of public health*, 32(Supplement_1), i38–i43.

https://academic.oup.com/eurpub/article/32/Supplement_1/i38/6676126

Hercz Mária Q1-es besorolású nemzetközi folyóiratban

Q1-es besorolású nemzetközi folyóiratban jelent meg Hercz Mária egyetemi docens (Neveléstudományi Tanszék) és PhD-hallgatója, Ngan Duong Thi Ngoc legújabb publikációja. „A kognitív konstruktivizmus-orientált tanításkonceptió kérdőív validálása” című tanulmány a különféle tanítási-tanulási modellek világába kalauzolja el az olvasót. Korábbi kutatások már megállapították, hogy a tanítás nem kizárólagosan tanár- vagy tanulóközpontú, azonban e két felfogás között elhelyezkedő nézetek még feltáratlanok. A szerzők a téma kutatására kognitív elméleteken alapuló kérdőívet fejlesztettek, melyet vietnámi egyetemi oktatók bevonásával sikeresen be is mértek. Az új mérőeszköz nemcsak a Vietnámban zajló oktatási reformok sikeréhez járulhat hozzá, hanem a kérdőívfejlesztéssel kapcsolatban jó példát mutat a hazai kutatók számára. A tanulmány teljes szövege a [The Asia-Pacific Education Researcher](#) oldalán érhető el.

Hercz Mária Q3-as besorolású nemzetközi folyóiratban

Q3-as besorolású svájci székhelyű alkalmazott pszichológia témájú folyóiratban (*European Journal Of Investigation in Health Psychology and Education*) jelent meg Hercz Mária egyiptomi kutató kollégákkal, és Zewuda Girum Tarake doktorandusszal közös tanulmánya [COVID-19 Stress and Teachers Well-Being: The Mediating Role of Sense of Coherence and Resilience](#) címmel. Elérhető itt: <https://www.mdpi.com/2254-9625/13/1/1>.

Dr. habil. Csányi Tamás D1-es besorolású nemzetközi folyóiratban

A „*British Journal of Sports Medicine*” nevű D1-es folyóirat, mely az első a sporttudományi folyóiratok között, 18 fölötti impaktfaktoral, megjelentette a legújabb szaktanulmányt, amiben társszerző: Francisco B Ortega, 1, 2, 3; Bojan Leskošek, 4; Rok Blagus, 4, 5, 6; José

J Gil-Cosano, 1, 7; Jarek Mäestu, 8; Grant R Tomkinson, 9; Jonatan R Ruiz, 1, 3, 10; Evelin Mäestu, 8; Gregor Starc, 4; Ivana Milanovic, 11; Tuija H Tammelin, 12; Maroje Sorić, 4, 13; Claude Scheuer, 14, 15; Attilio Carraro, 16; Mónica Kaj, 17; **Tamás Csányi, 17, 18, 19;** Luis B Sardinha, 20; Matthieu Lenoir, 21; Arunas Emeljanovas, 22; Brigita Mieziene, 22; Labros S Sidossis, 23; Maret Pihu, 8; Nicola Lovecchio, 24, 25; Kenn Konstabel, 26, 27; Konstantinos D. Tambalis, 28, 29; Lovro Štefan, 13, 30, 31; Clemens Drenowatz, 32; Lukáš Rubín, 33, 34; Seryozha Gontarev, 35; José Castro-Piñero, 36, 37; Jérémy Vanhelst, 38; Brendan O’Keeffe, 39; Oscar L. Veiga, 40; Thordis Gisladdottir, 41; Gavin Sandercock, 42; Marjeta Misigoj-Durakovic, 13; Claudia Niessner, 43; Eva-Maria Riso, 8; Stevo Popovic, 44, 45; Saima Kuu, 46; Mai Chinapaw, 47; Iván Clavel, 48, 49; Idoia Labayen, 50; Janusz Dobosz, 51; Dario Colella, 52; Susi Kriemler, 53; Sanja Salaj, 13; Maria Jose Noriega, 54; Klaus Bös, 43; Mairena Sánchez-López, 55, 56; Timo A. Lakka, 57, 58, 59; Garden Tabacchi, 60; Dario Novak, 13; Wolfgang Ahrens, 61; Niels Wedderkopp, 62; Gregor Jurak, 4; the FitBack, HELENA and IDEFICS consortia: *European fitness landscape for children and adolescents: updated reference values, fitness maps and country rankings based on nearly 8 million test results from 34 countries gathered by the FitBack network* <https://bjsm.bmj.com/content/early/2023/01/04/bjsports-2022-106176?rss=1>

CHARM-EU

Hercz Mária az ELTE küldöttségének tagjaként vett részt a december 13-14-én a CHARM-EU Szövetség Barcelonai Egyetemen megrendezett konferenciáján, amely a *Looking back and looking forward: the European Universities’ multi-level effect* címet viselte, s célja az elmúlt pályázati ciklus eredményeinek áttekintése, és a következő ciklus terveinek megfogalmazása volt. A konferencia jó alkalmat teremtett a megelőző években az értékelési munkacsoportban, és a Board of Examinersben csak online ismert kollégákkal való megismerkedésre, szakmai kapcsolatok teremtésére, melyek a későbbiekben Karunkkal való együttműködést is szolgálhatnak.



Dékáni Szakmai Nap, 2023. február 15.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán 2023. február 15-én 9 órától Dékáni Szakmai Napot tartottunk az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola „C” épületének nagytermében (1126 Budapest, Kiss János altb. u. 42-44., bejárat az általános iskola főbejárata mellett).

Program

9:00	Megnyitó
9:10	Svraka Bernadett: A publikációk láthatóságának és idézettségének növelése a Clarivate eszközeivel
9:50	Kontra Dávid: Open Journal Systems – publikációs szoftverek használata
10:20	Romanoczki Ildikó: Aktuális pályázati lehetőségek
10:50	Kávészünet
11:10	Lénárd András: Szabadalmi és szerzői jogi kérdések az oktatásban és kutatásban
11:35	Lehmann Miklós: A hallgatókat támogató rendszer kiépítése
12:00	Új kollégák szakmai bemutatkozása
13:00	Zárszó



Az ELTE TÓK Kari Kiválósági Alap pályázati felhívása, 2023

Az ELTE TÓK pályázatot írt ki a kar hosszútávú stratégiai érdekeit szolgáló tudományos és oktatási eredményeket ígérő publikációk, oktatói és kutatói teljesítmények elismerésére. A pályázat keretében egyaránt támogatásra kerül az elmúlt egy évben megvalósított, valamint a közeljövőben igazoltan megvalósuló projekt. Pályázni az alábbi területeken lehetett:

1. az elmúlt egy évben a Scimago rendszerében nyilvántartott folyóiratban megjelent, valamint közlésre elfogadott, a következő egy évben megjelenő tudományos publikáció elismerésére;
2. megjelenés előtt álló, elkészült tudományos munkák megjelentetésének anyagi támogatására, idegen nyelvű tudományos közlemények publikációs költségeire, nyelvi lektorálására;
3. az elmúlt egy évben kidolgozott, kiemelten magas szintű oktatási fejlesztés, idegen nyelvű tananyagok és nemzetközi együttműködés keretében kialakítandó közös képzések, valamint a következő egy évben benyújtandó, jelenleg kidolgozás alatt álló képzések támogatására¹;
4. az elmúlt egy évben megvalósított, valamint a következő egy évben kidolgozandó új digitális oktatási módszerek fejlesztésére, digitális tananyagok elismerésére és támogatására;
5. az elmúlt egy évben lefolytatott, jelentős publikációt ígérő kutatáshoz történő adatgyűjtés, adatelemzés támogatására és elismerésére.
6. Az elmúlt egy évben benyújtott, vagy benyújtás alatt álló nemzetközi pályázat (pl. HORIZON, Erasmus+), valamint jelentős hazai tudományos pályázat benyújtása (pl. OTKA).

Megjelent tanulmányok és megvalósított kutatások esetében azok disszeminációjára lehet pályázatot benyújtani. Sikeres pályázat esetén a megjelenés előtt álló és a tervezett munkák esetében fel kell tüntetni, hogy a szerző munkáját az ELTE TÓK Kari Kiválósági Alapja támogatta. A rendelkezésre álló pályázati keret: 4.000.000.-Ft. A pályázat során személyi kifizetésre van lehetőség (többletfeladat).

Pályázásra jogosultak köre: az ELTE TÓK főállású oktatói. Amennyiben a pályázó már korábban Kiválósági Pályázaton támogatásban részesült, a pályázat benyújtásának feltétele a korábbi pályázatban vállalt tevékenység sikeres, igazolt, határidőre történő lezárása (késedelmes elszámolás esetén egy évig nem adható be pályázat).

¹ Kizárólag képzések támogatása, újszerű, a jelenkor kihívásaira reagáló (módszer, megközelítés) esetén olyan tantárgyak kidolgozásának támogatása, melyek tantárgyleírását az ELTE TÓK Oktatási Bizottsága a pályázat benyújtásának időpontjáig elfogadta.

A pályázat benyújtása: A pályázatot a dékáni titkárság e-mail-címére kivalosag@tok.elte.hu lehetett benyújtani egy mellékelt űrlapon. A pályázatok elbírálásában az ELTE TÓK Tudományos Bizottsága által felkért bíráló testület javaslatára a Kar tudományos dékánhelyettese döntött, az oktatás fejlesztésére benyújtott pályázatok esetében a bírálati folyamatban a Kar oktatási dékánhelyettese is részt vett. A pályázatok benyújtásának határideje 2023. március 31. volt.

Játsszunk, metsszünk, nyomtassunk!

Somogyi Zsuzsanna tanárszakos hallgatónk *Játsszunk, metsszünk, nyomtassunk!* című kiállítása volt látható márciusban a Vizuális Nevelési Tanszék Huba utcai galériájában nyertes OTDK- és ÚNKP-támogatott grafikai projektének gyermekalkotásaiból.



Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat – beszámoló az ELTE TÓK Kari Tanács számára, 2023. április 13.



A folyóirat eddigi történetének, céljainak és közreműködőinek, megvalósított fejlesztéseinek, szerzői körének bemutatása

A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóiratot* az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar éppen 10 évvel ezelőtt, 2012-ben indította útjára. A vállalkozás hiánypótló volt, mert hasonló profilú, a korai életszakaszra – a 0-12 éves korra – fókuszáló, egyben a tudományos publikálás kritériumait érvényesítő hazai folyóirat megelőzően nem létezett, egyúttal jól illeszkedett abba a nemzetközi trendbe, amely kitüntetett figyelemmel fordul a kora gyermekkori nevelés és ellátás kérdésköre felé. A lap ennek megfelelően azoknak a tudományos

igényű írásoknak kíván felületet biztosítani, amelyek a kora gyermekkori, gondozással, neveléssel és a nevelőképzéssel foglalkoznak. A folyóirat az elmúlt 10 évben e fókusz megtartásával, ugyanakkor a minőségi előrelépést szem előtt tartva fejlődött.

A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* főszerkesztői a folyóirat történetében mindig az ELTE elkötelezett munkatársai: *F. Lassú Zsuzsa, Endrődy Orsolya, Kolosai Nedda*, akik figyelemmel kísérik az ELTE tevékenységeit, jó gyakorlatait annak érdekében, hogy az európai kutatóegyetemekhez hasonlóan a folyóirat az oktatókat és az intézményt egyaránt támogatva az oktatás-kutatás-társadalmi szerepvállalás kihívásainak való megfelelést segítse.

2012-től 2020-ig az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar honlapján jelent meg a folyóirat. 2020. június 26-tól egy féléves egyeztető munkát követően csatlakoztunk az ELTE Könyvtár fejlesztésével az [Open Journal Systemhez](#). A folyóirat teljes archív anyagát felvittük az OJS-platformra 2020 nyarán. Megújult a szerkesztőbizottság összetétele, újabb lépéseket tettünk a nemzetköziesítés felé angol nyelvi lektor felkérésével a szerkesztőbizottságba, valamint frissítettük, megújítottuk a folyóirat arculatát, az addigi szellemi értékek és irányelvek megtartásával. A szerkesztőbizottságban számos ELTE-oktató, illetve hazai és külföldi szakember dolgozik - elősegítve ezzel az intézmények közötti tudásmegosztás és párbeszéd kialakulását, koordinálását. A szerkesztőbizottság tagjai a neveléstudomány ismert és elismert professzorai, a tudományos közélet meghatározó egyéniségei: Prof. dr. Szabolcs Éva (ELTE Pedagógiai- és Pszichológiai Kar), Prof. dr. Kéri Katalin (Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar), Prof. dr. Csíkos Csaba (Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet), Prof. dr. Józsa Krisztián (Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet), dr. Podráczky Judit (Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Gyermeknevelési Tanszék), dr. N. Kollár Katalin (ELTE Pedagógiai- és Pszichológiai Kar), dr. habil. Perlusz Andrea (ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar), dr. habil. F. Lassú Zsuzsa (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék), dr. Dávid Mária (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyógypedagógiai Intézet), dr. M. Pintér Tibor (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Károli Gáspár Református Egyetem), dr. Endrődy Orsolya (ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Interkulturális Pszichológia és Pedagógia Intézet), Szombathelyiné dr. Nyitrai Ágnes (Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Neveléstudományi Tanszék), Janek Noémi (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék) Kantó Éva (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar), dr. Kádár Annamária (Babeş-Bolyai Tudományegyetem Marosvásárhelyi Kar Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet), dr. Lénárd András (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Digitális Pedagógia Tanszék), dr. Pálfi Sándor (Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar), dr. Orosz Ildikó (Kárpátaljai Magyar Főiskola), dr. Pintér Krekity Valéria (Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar), dr. Barbara Surma (Jesuit University Ignatianum), dr. Peter Sherwood (University of North Carolina at Chapel Hill), dr. Knausz Imre (Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar), dr. Kolosai Nedda (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék).

2020 januárjától 2020 júniusáig az Open Journal System platformhoz való csatlakozással párhuzamosan a következő fejlesztéseket végeztük el annak érdekében, hogy a Scopus és a DOAJ elvárásainak megfeleltessük a folyóiratot: Minden nálunk megjelenő tanulmány – visszamenőleg is - DOI-azonosítót kap / kapott. Kidolgoztuk a folyóirat APA7-re épülő publikációs stílusát angolul és magyarul, a Szerzőknek készített példákkal, melyet frissítünk az APA rendszernek megfelelően. A szerzők számára elkészült a kézirat feltöltésének önellenőrző táblázata angolul és magyarul. Minden írást angol nyelvű címmel, absztrakttal és kulcsszavakkal látunk el, emellett a folyóirat weboldalán angol nyelvű publikálási szabályzatot is elhelyeztünk. Elkészítettük az Adatvédelmi nyilatkozatot, a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat Open Access Kiadói Megállapodását. A folyóirat elnevezése, címe egyedi és utal a szakterületre. A cím pontosan visszaadja a folyóirat céljait. Szigorúan tartjuk a kialakított periodicitást: évente háromszor jelenünk meg. Kialakítottuk az angol nyelvi lektorálás folyamatát. A kettős vak bírálati rendszer a folyóiratnál egyre gördülékenyebben működik. Figyelmet fordítunk arra, hogy a folyóirat weboldalán az információk angol nyelven is elérhetőek legyenek, valamint rendelkezésre álljon egy angol nyelvű leírás a folyóirat céljáról és a tudományos életben betöltött szerepéről. Teljes angol nyelvű lapszámot is megjelentettünk. Bevezettük az ORCID ID egyedi, tartós és nemzetközileg elfogadott szerzőazonosító használatát.

A folyóirat történetében több tematikus számot is megjelentettünk. Külön szám foglalkozott például a művészeti nevelés, a fenntarthatóságra nevelés, a matematika tanításának módszertana, a korai intervenció, az idegen nyelvi és kétnyelvű gyermeknevelés, a gyermekkortörténet és ikonográfia, az állatasszisztált pedagógia, a zenei nevelés, a gyermeknyelv aspektusai, valamint a digitális kultúra témaköreivel. Kiemelt figyelmet fordítottunk a Covid oktatási relevanciának tudományos igényességű megmutatására. A 2022/ 2-3. szám egy pályázati támogatásnak köszönhetően teljes terjedelmében angol nyelven jelent meg, témája nyelvek és kultúrák találkozása.

A folyóirat az MTA-tól megkapta az **A besorolást**, repozitóriumai az ELTE EDIT és az EPA OSZK, tanulmányainak metaadatai pedig azonnal felkerülnek az MTMT és a MATARKA adatbázisába. Az MTA Könyvtár segítségével a folyóirat teljes számai feltöltésre kerültek a [REAL-J-be](#).

A folyóirat állandó és folyamatosan bővülő szerzői köre elsősorban a neveléstudomány hazai kiemelkedő kutatóit jelenti, ám mindemellett lehetőséget adunk a megjelenésre a kutatói pályájukat kezdő, doktorandusz hallgatók, sőt a tehetséges OTDK helyezettek számára. Ezzel biztosítjuk a folyamatos rekrutációt és megújulást. A folyóirat megjelenése periodicitása stabil, 2013 és 2015 között évi két alkalommal, 2016 és 2022 között évi három alkalommal jelenünk meg.

A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóiratban* a 2012 és 2022 között eltelt 10 év alatt eddig összesen **442** írás, ebből **290 tanulmány** jelent meg, **525** Szerző tollából, ebből **44 angol nyelvű tanulmány**, amelyekből 41 angol nyelvű tanulmány és 2 német nyelvű tanulmány a 2020/ 3. számtól napjainkig jelent meg, ezzel is megmutatva a folyóirat

megújulási tendenciáit. A folyóirat eddig összesen **206.950** oldalon közölt írásokat. A nálunk publikáló szerzők elsősorban felsőoktatási intézmények oktatói, de kutatóintézet (például MTA) munkatársa, valamint külföldi kutató egyaránt szerepel a szerzői listán. **170** olyan publikáció jelent meg, melyet ELTE-s szerző vagy szerzők jegyeznek.

Egyéves terv

A Web of Science, a Scopus és a DOAJ rendszerekhez történő csatlakozás érdekében a folyóirat honlapján az alábbi fejlesztéseket fogjuk elvégezni: A láthatóság érdekében a szerkesztőbizottság tagjainak bemutatása: fotó, weboldal, ORCID-link, MTMT-link, e-mail cím, levelezési cím feltüntetésével. A folyóirat honlapján a magyar szövegek alapján fordított, valamint nyelvileg lektorált szövegeknek megfeleltetett angol szövegek folyamatosan megjelennek az angol nyelvű honlapon. A folyóirat oldalán a lektorálási-szakértői értékelési folyamat leírásának folyamatábráját közzéteszük magyarul és angolul. Pontosán feltüntetjük a honlapon a tanulmányok elfogadásának átfutási idejét, valamint leírjuk a szerzőket érintő közlési díjra vonatkozó információkat (jelenleg nincsen közlési díj).

A Scopus-csatlakozáshoz szükséges elő-értékelő rendszer szempontjainak [megfeleltetjük a honlapot](#). Felülvizsgáljuk és frissítjük a folyóirat etikai szabályzatát, melyet a weblapon jól láthatóan közzéteszünk magyar és angol nyelven. Elkészítjük a folyóirat tervét a biztonsági mentésekre, valamint a folyóirathoz való stabil hozzáférés megőrzésére. A szerzői jogokra vonatkozó információkat egyértelműen megjelenteszük a folyóirat honlapján magyar és angol nyelven. Elkészítjük az Adatvédelmi nyilatkozatot magyarul és angolul, a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat Open Access Kiadói Megállapodását angolul is közzéteszük.

A folyóirat terveit között szerepel a Gyermek- és Ifjúságtudományok Könyvek sorozat kiadása: tematikájukban a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat profiljába vágó, a folyóirat eredeti céljaival megegyező tematikájú, színvonalas monográfiák kerülnek publikálására. Elsősorban ELTE-polgárok tudományos teljesítményét kívánjuk támogatni, teret adva színvonalas írások, habilitációs dolgozatok megjelentetésének. A tervünk megvalósítása érdekében szeretnénk az ELTE OMP oldalán is megjelenni a közeljövőben. Az OJS-oldalon a rendszer frissítése után megjelenő statisztikákból 2023/2024-ben tervezünk egy új menüpontot bevezetni, ahol a leginkább olvasott/letöltött tanulmányokat, a leggyakrabban olvasott szerzőket, írásokat jelenítjük meg. Minden 2023-ban megjelenő szám esetén számonként kettő angol nyelvű tanulmány megjelentetését tervezzük. 2023-ban folytatjuk a folyóiratot érintő disszeminációs tevékenységet, a folyóirat reklámját: felsőoktatási intézmények, doktori iskolák oktatóit és kutatóit szólítjuk meg a folyóiratban megjelent tanulmányokkal, kutatási eredményekkel. Fontos célunk a folyóirat láthatóságának növelése, ennek érdekében bemutatókat, tájékoztatókat is tartunk majd, ahol bemutatjuk a folyóiratot az érdeklődők számára. Rendszeresen megjelenünk az ELTE hírekben. Célunk a tudományos hivatkozások, valamint a tanulmányok olvasottságának

növelése. Az MTA Könyvtár segítségével a folyóirat teljes számai után minden egyes tanulmányt egyaránt tervezünk feltölteni a REAL-J-be.

Távlati (3-5 éves) terv, valamint a folyóirat hosszabb távú céljai

A folyóirat hosszabb távú tervei között elsősorban a nemzetköziesítés, a folyóirat számait érintő archiválási politika kialakítása, valamint komolyabb plágiumszűrés bevezetése szerepel.

Miután a magyarországi neveléstudományi folyóiratok között az elmúlt időszakban sikerült elérni és megszilárdítani a folyóirat presztízsét, a folyóirat szeretne erősíteni a nemzetközi jellegén, minél nagyobb szerepet vállalni a nemzetközi kora gyermekkori neveléstudományi kutatások disszeminációjában. Távlati célunk a Q2-es rangsorolás elérése.

A nemzetköziesítés és nemzetközi ismertség növelése érdekében a folyóiratban nemzetközi szerkesztőbizottságot hozunk létre, - ezt a jelenlegi szerkesztőbizottság tagjai, szakmai ismertsége biztosítja -, felkeresve európai és tengerentúli kutatókat, oktatókat.

A nemzetközi tudásháttér biztosításával egyidőben szeretnénk a folyóirat számai, valamint tanulmányai között növelni az angol nyelvű publikációk számát eredeti írások fordításával, valamint idegen nyelvű tanulmányok befogadásával. Biztosítjuk évi egy-egy szám többnyelvűségét, minden számban megjelentetünk legalább egy angol nyelvű tanulmányt, hosszabb távon a lapszámok fele angol nyelvű írásokat tartalmaz majd. Az angol nyelvű publikációk befogadására nyelvi lektorálást biztosítunk, illetve - a nemzetközi szerkesztőbizottság által - biztosítjuk a kettős vak lektorálást egyaránt.

Az elkövetkező években kialakítjuk és megszilárdítjuk archiválási gyakorlatunkat. Jelenleg magyarországi felületeket (ELTE EDIT, EPA OSZK) használunk, azonban a nemzetközi láthatóság biztosítása érdekében célunk egy egyetemtól, intézménytől független, a szerzői jogoknak megfelelő archiválási rendszerhez történő csatlakozás. Ennek elérése céljából terveink közt szerepel az alábbi portálok egyikéhez történő csatlakozás: PKP ; CEEOL (Central and Eastern European Online Library); CLOKS - utóbbi fizetős, amennyiben ezt választjuk, meg kell teremtenünk az archiválás anyagi feltételeit). Az archiválási rendszer megszilárdulása után szeretnénk a nemzetközi DOAJ rendszerhez is csatlakozni.

Lépéseket teszünk annak érdekében, hogy azonosítsuk és megakadályozzuk az olyan cikkek publikálását, amelyekben kutatási visszaélés történt, beleértve többek között a plágiumot, az idézetekkel való manipulációt és az adathamisítást. A tudományos előrelépés egyik része a közlésre beérkezett publikációk plágiumszűrése. Jelenleg ezt a folyamatot a szerkesztők és a lektorok végzik. Az ELTE plágiumszűrő szoftverének beüzemelése után szeretnénk csatlakozni a mögöttes adatbázishoz, illetve szeretnénk azt a lektorálás folyamán felhasználni.

Az [ELTE Folyóiratfejlesztési Pályázatán](#) nyert [a folyóirat](#). A támogatást már 2022 decembere óta a fent leírt célok elérésére fordítjuk. Hazai és nemzetközi érdeklődésre

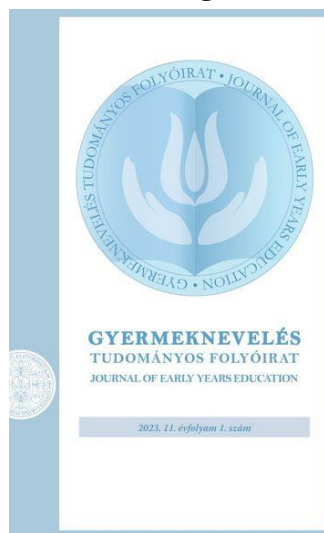
egyaránt számot tartó, a kora gyermekkori neveléssel kapcsolatos publikációkat jelentetünk meg, ennek érdekében felkérünk ismert kutatókat kutatási eredményeik megjelentetésére, a Szerzőknek most a pályázatból tiszteletdíjat fizetünk, az angol nyelvi lektorálás díját szintén a pályázatból átvállaljuk. Hosszú távon akkor életképes a folyóirat, amennyiben finanszírozzuk az olvasószerveztést, a tördelést, valamint a repozitóriumi feltöltéseket (technikai szerkesztést) a pontos megjelenés, valamint a DOAJ- és a Scopus-megfeleltetés érdekében.

Kolosai Nedda
főszerkesztő

A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* 2023. évi 1. száma:

**A gyermekkori nyelvfejlés időszerű kérdései /
Current issues in early child language development**
<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/382/170>

A szám vendégszerkesztője: Dr. habil. Márkus Éva



Az Olvasó a számot böngészve megismerheti a magyarországi angol nyelvoktatás fejlődését a tények, valamint a tanári, nyelvkönyvírói és minisztériumi tapasztalatok perspektíváiból. Érdekes tanulmányt találnak a hazai óvodák által nyújtott célnyelvi (nemzetiségi és idegennyelvi) programok és szolgáltatások feltérképezéséről, a tanári kommunikáció eszközeiről és azok fejlesztési lehetőségeiről, a magyarországi német nyelvjárások jövőjéről a német nemzetiségi iskolarendszerben, valamint számos további fontos témában tájékozódhatnak a tanulmányokban angol, német nyelvű írásokban egyaránt.

Műhely rovatunkban gyakorló pedagógus mutatja be jó gyakorlatát, megtudhatjuk, a nyelvpedagógusok a gamifikáció bevezetésével hogyan rakhatják le a 10–12 éves tanulók önálló tanulásszervezésének alapjait. Betekintést ad a lapszám a Fertő-tó és környékén megrendezésre kerülő ausztriai terepgyakorlatról, amely az ELTE TÓK egyetemközi kapcsolódásainak termékeny lehetősége. További fontos írások olvashatóak az Erasmus+ program ELTE TÓK-on való megvalósításáról, Karunk angol nyelvű óvóképzésének első öt évéről mind oktatói, oktatásszervezői, mind hallgatói perspektívákból.
<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/382>

36. OTDK ELTE TÓK eredmények, 2023. április 3–27.

Eredetileg 17 hallgatónk jutott tovább az OTDK-ra az elmúlt ciklusban, de a rengeteg levél, személyes rábeszélés, témavezetők motiválása ellenére sem sikerült többel, csak 8 dolgozattal neveznünk, 7 került bemutatásra (Sagát Anna Borbála már nem szerepelt a programban, nincs információnk egyelőre, hogy mi történt). A bemutatott dolgozat szerzői közül 3 már végzett hallgatónk (4 dolgozattal), akik azonban nehézségeik ellenére eljöttek, egyénileg és közösen is készültek. Egyikük Finnországból, a másik Szlovákiából jött haza, hogy képviselje a kart. Plusz egy fő: már a mi nevünkben is indult egy erdélyi mesterszakos hallgatónk, aki a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen írt dolgozattal jutott tovább, a közvetlen felkészítésében már Hercz Mária segítette (Vencel Tímea 3. helyezett lett, pályázni fog az ÚNKP-ra, folytatja a munkáját, bízunk benne, hogy a következő OTDK-n már minket képvisel).

TANULÁS- ÉS TANÍTÁSMÓDSZERTANI TUDÁSTECHNOLÓGIAI SZEKCIÓ

Helyezés	Hallgató	Téma	Témavezető	Tagozat témája
I.helyezett	Somogyi Zsuzsanna	KORTÁRS-KAMASZ NÉZŐPONTOK – a ROMprojekt esettanulmánya	Dr. Császár Lilla	Művészetek pedagógiája
Különdíj	Asztalos Tímea Kíra	A digitális tananyagok alkalmazásának körülményei a távolléti oktatás időszakában	Dr. Lénárd András	Digitális lehetőségek a módszertanban
Különdíj	Seres Sába Gerda	Együtt-működünk. Úton egy erőszakmentes kommunikációt fejlesztő mesekönyv felé	Dr. Hercz Mária	Alternatív módszerek
Különdíj	Kéner Dominika	Geometriai játékok az alsó tagozatos matematika órákon	Dr. Bagota Mónika Ökördi Réka	Matematika az alsótagozaton
Részvevő	Sinkó Renáta	A gömbi geometria tanításának lehetőségei az alsó tagozatos matematikaórán	Dr. Bagota Mónika Dr. Lénárt István	Matematika az alsótagozaton

HUMÁNTUDOMÁNYI SZEKCIÓ EREDMÉNYEK

Helyezés	Hallgató	Téma	Témavezető	Tagozat témája
III. helyezett	Bács Kinga	Édes Anna az üveg tükrében. Az üveg természetrajza Kosztolányi Dezső regényében	Dr. Hoványi Márton	20. századi magyar irodalom

PEDAGÓGIAI, PSZICHOLÓGIAI, ANDRAGÓGIAI ÉS KÖNYVTÁRTUDOMÁNYI SZEKCIÓ

Helyezés	Hallgató	Téma	Témavezető	Tagozat témája
III. helyezett	Venczel Tímea [jelenleg ELTE TÓK MA hallgató]	Kreatív program: Az én filmem, mint fejlesztő módszer az autizmus spektrumzavarral élő serdülők életében	Dr. Orbán Réka (Babeş-Bolyai Tudományegyetem)	Gyógypedagógia - szakdidaktika

36. Országos Művészeti és Művészetelméleti Tudományos Diákköri Konferencia

Helyezés	Hallgató	Téma	Témavezető	Tagozat témája
Ludwig Múzeum különdíjasa	Somogyi Zsuzsanna	Levegőt!	Dr. Bakos Tamás	Képzőművészeti szekció, képgrafika

Robotika, kódolás kisgyermekkorban konferencia

A „Robotika, kódolás kisgyermekkorban” konferencia a hazai robotika meghatározó rendezvénye. Az idén hatodik alkalommal, 2023. április 14-én megrendezett szakmai tanácskozás nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a Nemzeti alaptanterv alsó tagozatán megjelenő digitális kultúra tantárgy keretében minden magyar tanuló megismerkedhet a kódolás és a robotika alapjaival. Az ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszéke kiadványaival, tantervfejlesztő munkájával és a konferencia szervezésével segíti a kisgyermekkorú kódolással foglalkozó szakmai csoportok, egyéni kezdeményezések összefogását, a közös kutatást.

A konferencia éppen egybeesett a Tanszék oktatói által készített Digitális kultúra 4. osztályos tankönyv megjelenésével, melynek *A robotika és a kódolás alapjai* című fejezetének bemutatására egy plenáris előadás keretében került sor. A konferencia mintegy 125 résztvevője elsőként három plenáris előadást hallgathatott:

Nagy Enikő, az Óbudai Egyetem docense az ember-gép interakciókat mutatta be tanulási környezetben, a NAO humanoid robottal kapcsolatos kutatásaik fényében. Az előadáson jelen volt NAO is. Ezután Novák Károly tanító, az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar munkatársa: *MI lesz? MI van! – a mesterséges intelligencia használatának lehetőségei az iskolában* címmel tartott előadást az utóbbi hónapok slágertémájáról, ám a fókusz ezúttal a kisgyermekkorra vetítve. Végül pedig Dr. Lénárd András egyetemi docens, a TÓK Digitális Pedagógiai Tanszékének vezetője tartott előadást a digitális kultúra tankönyvekben szereplő *A robotika, kódolás alapjai* témakör módszertani megközelítéseiről.

Ezután három szekcióban folytatódott a munka: *Élményközpontú oktatás; Robotika, kódolás az óvoda világában* és *Kódolás az iskolában* címmel. A konferencia zárásakor a szekcióvezetők összefoglalták a hallott előadások lényeges pontjait, gondolatait.



Kreatív módszertani ötletek a 3–10 év közötti korosztály zenei nevelésében - Módszertani konferencia és workshopok

2023. április 1-jén nagy sikerű konferenciát rendezett az Ének-zenei Tanszék:

Nyitó plenáris előadások:

Böddi Zsófia: *A motiválás és kreativitás jelentősége a pedagógiai gyakorlatban*

Szabadi Magdolna: *Kreativitás a zenepedagógia szolgálatában (ötletek, elméletek és gyakorlatok zeneterapeutaként)*

Sáry Bánk: *Kreatív zenei játékok*



A workshopok előtt Fehér Károly, az Etnosound vezetője vezetett „zenei ráhangolódást” a délutánra.



A workshopok témái óvodapedagógusoknak:

Takács Pálma: Mondókák és humor

Vasvári Éva: Játék – mozdulat – tánc

Kovács Petra: Dramatikus zenés foglalkozások

Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: Legyen élmény az énekes játék!

A workshopok témái tanítóknak:

Dallos Márta: Az egyenletes lüktetés – fokozatok 5-től 8 éves korig

Dévai Adrienn – Szesztay Zuzsa: Énekes-zenés képességfejlesztő játékok alsó tagozatos gyermekeknek

Kovács Katalin: A hangképzés fontossága a mindennapokban (hangképző gyakorlatok, éneklési képesség fejlődése a 6–10 éves tanulók körében)

Mihalovics Csilla: „Zenelesen” – Ötletek a zenehallgatáshoz az alsó tagozatban

Sikerese habitusvizsgálat

Dr. Pölcz Ádám adjunktus nyújtott be pályázatot az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékén meghirdetett egyetemi docensi állásra, aki 2014 szeptemberétől tanít a TÓK-on, egy évig óraadóként majd tanársegédként. 2018-ban szerzett PhD-fokozatot nyelvtudományból a BTK Doktori Iskolájában, kutatási területe: retorika, nyelvművelés, stilisztika. Megbízott tanszékvezető-helyettes, szenátusi tag, 2022-től a TÓK Oktatási Bizottságának elnöki tisztét is ellátja. Publikációs jegyzékében 113 tétel szerepel, amelyek között tudományos szakcikkek (magyar és angol nyelven), szerkesztett kötetek, könyvrészletek, interjúk és nyelvi ismeretterjesztő írások egyaránt találhatók. Független hivatkozásai száma: 35. A tehetséggondozás területén is szép eredményeket ért el: a Szép Magyar Beszéd Verseny Kárpát-medencei fordulóján – 6 Kazinczy-érmes hallgatója volt 2016 óta, évek óta szervezi a Kárpát-medencei Kossuth-szónokversenyt. 2021-ben ezen tevékenységéért ELTE Pro Ingenio elismerő oklevél kitüntetésben részesült. A Kari Habitusvizsgáló Bizottság dr. Pölcz Ádám bemutatótanítására titkos pontozással a maximális 25 pontot adta.

Pályázatok

TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium

Kolosai Nedda: *Anya, menjünk ma múzeumba!* – A múzeum mint innovatív kulturális játszótér kisgyerekeknek és családjaiknak című könyv



Megjelent **Kolosai Nedda** kötete, mely az „Új kulturális játszóterek kisgyerekeknek és családoknak” című projekt keretében született meg, egy 5 éves kutató-fejlesztő munka eredményeképpen a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium és az ELTE TÓK támogatásával. A [kötet elérhető](#) az ELTE Reader felületén.

HORIZON-pályázat beadása

Agoras for Arts Education – HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01 pályázat előkészítése és benyújtása. Koordinátorok: dr. Árva Valéria és Trentinné dr. Benkő Éva (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék).

A 2023-as kari kiválósági pályázat eredménye

A pályázatokat a Kari Tudományos Bizottság javaslatára dr. Lehmann Miklós, tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes bírálta el.

Élvonalbeli nemzetközi folyóiratban megjelent publikáció konferencián bemutatása és magyar nyelvű disszeminációja témakörben		
Pályázó neve	Támogatás alapjául szolgáló kiváló, Q1 vagy Q2 minősítésű közlemény	Elyert támogatás összege
Csányi Tamás	<p>Kovacs, V. A., Csányi, T., Blagus, R., Brandes, M., Starc, G., Rocha, P., Scheuer, C., & Okely, A. D. (2022). Ringing the bell for quality P.E.: What are the realities of remote physical education? European journal of public health, 32(Suppl 1), i38–i43. https://doi.org/10.1093/eurpub/ckac082</p> <p>Lang, J. J., Zhang, K., Agostinis-Sobrinho, C., Andersen, L. B., Basterfield, L., Berglind, D., Blain, D. O., Cadenas- Sanchez, C., Cameron, C., Carson, V., Colley, R. C., Csányi, T., Faigenbaum, A. D., García-Hermoso, A., Gomes, T. N. Q. F., Gribbon, A., Janssen, I., Jurak, G., Kaj, M., Kidokoro, T., ... Fraser, B. J. (2023). Top 10 International Priorities for Physical Fitness Research and Surveillance Among Children and Adolescents: A Twin-Panel Delphi Study. Sports medicine (Auckland, N.Z.), 53(2), 549–564. https://doi.org/10.1007/s40279-022-01752-6</p>	600 000 Ft
Hercz Mária	<p>Ochieng Okiri Peter & Mária Hercz (2023). The tenets of distributed pedagogical leadership in educational contexts : A systematic literature review on perception and practice. Educational Management Administration & Leadership https://doi.org/10.1177/17411432231154444</p> <p>Ngoc Ngan Duong Thi & Maria Hercz (2023). Validity and Reliability of Cognitive Constructivism-Oriented Teaching Conception Questionnaire. Asia-Pacific Education Researcher https://doi.org/10.1007/s40299-023-00713-5</p> <p>Girum Tareke Zewude, Sisay Demissew Beyene, Belayneh Taye, Fatiha Sadouki & Maria Hercz (2023). COVID-19 Stress and Teachers Well-Being: The Mediating Role of Sense of Coherence and Resilience. EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2174-8144 2254-9625): 13 1 pp 1-22</p>	800 000 Ft
Hoványi Márton	Miért nem fizetett Teisziasz Koraxnak a retorikai stúdiumokért? A retorikaelmélet történetének kezdeteiről, Magyar Nyelv, 2022/4, 489-495.	250 000 Ft
<p>Tananyagfejlesztés, hazai és nemzetközi képzés kidolgozása Digitális módszer- és tananyagfejlesztés Adatgyűjtés, adatelemzés jelentős publikáció előkészítése Jelentős nemzetközi pályázat koordinálása, benyújtása témakörökben</p>		
Pályázó neve	Támogatás alapja	Elyert támogatás összege

Árva Valéria	Agoras for Arts Education - HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01 pályázat előkészítése és benyújtása	300 000 Ft
Hoványi Márton	Az ELTE a Műpa és MűGond koprodukciójában megvalósuló Wagner kincse című mesterkurzus e-learning tananyagának elkészítése a TÓK hallgatói számára	250 000 Ft
Lénárd András	Kódolás kisgyermekkorban – tanulmánykötet megjelentetése	250 000 Ft
Pölcz Ádám	Types of speech and argumentation in judicial rhetoric – tanulmány előkészítése, adatgyűjtés, kutatómunka	200 000 Ft
Svraka Bernadett	„Matematikai szorongás prevalenciájának következményes vizsgálata az 5 – 6 éves gyermekek körében” projekt - angol nyelvű publikáció lektorálása és megjelentetése	300 000 Ft
Tóth Miklós Zsombor	Közéleti retorika. Metaforák és mítoszok a magyarországi politikai beszédekben – monográfia megjelentetése	250 000 Ft
Trentinné Benkő Éva	Agoras for Arts Education - HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01 pályázat előkészítése és benyújtása	300 000 Ft

Nemzetköziesítés

WIN (Writing for Inclusion) Projekt

2022. szeptember 19. és 23. között Budapestre látogattak a Writing for Inclusion Erasmus+ KA2 projekt résztvevői. Az egyhetes rendezvény a két éve működő projekt első jelenléti találkozója és képzési hete volt. A résztvevők a következő intézmények képviselői voltak: Vic-i Egyetem, Les Pinediques Általános Iskola, (Vic, Spanyolország), Firenzei Egyetem, Le Cure Általános Iskola (Firenze, Olaszország), Poltavai Korolenko Egyetem, Poltava 18. sz. Általános Iskola és Gimnázium (Poltava, Ukrajna), valamint az ELTE TÓK és Erzsébetvárosi Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola. A projekt vezetője Mireia Canals Botines, a Vic-i Egyetem tudományos rektorhelyettese. Az eseményt dr. Márkus Éva, az ELTE TÓK dékánja nyitotta meg, az indító megbeszélésen részt vett Fernando Zapico Teijeiro, a spanyol követség oktatási attaséja.

A képzés során a projekt eddigi eredményeit mutatták be, a kidolgozott digitális meseíró applikációval készült meséket elemezték, valamint a Trentinné dr. Benkő Éva és dr. Árva Valéria által kidolgozott módszertani segédanyagot értékelték a résztvevők, valamint a projekt lezárását tervezték meg.

Az egyhetes képzés és nemzetközi találkozó keretében a résztvevők a projekt három kulcsfontosságú témájához illeszkedően vettek részt változatos szakmai programokon. Felkeresték Budapest mesékkel kapcsolatos látnivalóit: Mesemúzeum, Magyar Zene Háza, tematikus játszóterek, Pagony Gyermekkönyvesbolt és Kiadó, valamint egy mese tematikájú szabaduló szoba. Az inklúzió témakörében egy hasonló fókuszú TÓK-os Erasmus+ KA2 projektet F. Lassú Zsuzsa, a TÓK által gondozott, frissen megjelent *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Practices* című kötetet Lo Bello Maya mutatta be. A harmadik elemet, az e-twinning-kapcsolatrendszert, a projektben részt vevő budapesti kéttannyelvű iskolában és az Európa Ponton tett szakmai látogatás, az ott végzett közös munka és tudásmegosztás jelenítette meg.

Az egyhetes program szervezői és vendéglátói dr. Árva Valéria és Trentinné dr. Benkő Éva voltak.



Writing for Inclusion találkozó képei (Budapest)

2023. január 30. és február 1. között dr. Árva Valéria és Trentinné dr. Benkő Éva a KA201 – Strategic Partnerships for school education- KA201-92ED1907 Writing for Inclusion záró projekt találkozóján és disszeminációs eseményén vettek részt Erasmus partneregyetemünkön, a spanyolországi Universitat de Vic-ben. A projektet összegző találkozón részt vett az összes partner (Universitat de Vic, University of Firenze, ELTE TÓK, Poltavai Korolenko Egyetem, Les Pinediques Általános Iskola, Le Cure Általános Iskola, Dob utcai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Poltavai 18. sz. Általános Iskola és Gimnázium).

A disszeminációs eseményen bemutatásra került a projektben kidolgozott inklúziós mesekészítő online applikáció, a tanárok felkészülését szolgáló e-learning tananyag, valamint az elkészült digitális mesék, a 'photo voice' képes történetek, valamint a budapesti tanár tréning programja. A projektben résztvevő összes tanító és egyetemi oktató egy-egy előadásban összegezte a projekttel kapcsolatos eredményeket és tapasztalatokat. A katalóniai általános iskola több tanulója maga mutatta be a 'photo voice' történeteiket. A rendezvény vendége volt dr. G. Nagy Kinga Ágnes, a barcelonai magyar főkonzulátus első beosztott diplomatája is.



A WIN: Writing for Inclusion ERASMUS+ KA201-92ED1907 stratégiai partnerség projekt lezárása

Két és fél év után, 2024. február 28-án lezárult a WIN (Writing for Inclusion) projekt az ELTE TÓK részvételével. A kutatás-fejlesztésben Spanyolország, Ukrajna és Olaszország egy-egy egyeteme és általános iskolája vett részt a magyar partnereken kívül. Céljairól, résztvevőiről, főbb eseményeiről és eredményeiről a projekt [honlapja](#) nyújt tájékoztatást.



A nemzetközi projekt legfontosabb eredménye egy online animációs meseíró toolkit és egy angol nyelvű tanárképző Moodle-kurzus létrehozása volt. A mesekészítő alkalmazás segítségével a négy ország általános iskolás tanulói inklúziós témájú meséket hoztak létre és osztottak meg egymással. Az online képzés pedig azoknak az általános iskolai tanároknak szól, akik pedagógiai munkájukban szeretnék a meséket és a meseírást inklúziós célokra is használni.

A képzési modulok a gondoskodás és az inklúzió, a mesék, mesemondás és (digitális) mesealkotás, az Európai Unió és az e-twinning témaköreit ölelik fel változatos tevékenységekkel és oktatási anyagokkal. Az e-learning kurzus és toolkit kidolgozásakor a pedagógiai-módszertani vonatkozású tevékenységekben és az ELTE-n megtartott képzési hét szervezésében vállalt fő szerepet karunk képviselőiben **Trentinné dr. Benkő Éva** és **dr. Árva Valéria**. A projekt során a nemzetközi és hazai konferencia-előadások, tanártovábbképzési műhelymunka, disszeminációs beszámoló mellett társprojektekkel való kapcsolatfelvétel és közoktatási intézménylátogatások is történtek itthon és külföldön, jelenléti és online formában.

A spanyol Vici Egyetem vezetése mellett a nyolc intézmény közös fejlesztői munkája, – a pandémia, majd a háború okozta kihívások következtében – a négy ország résztvevői (tanárok, oktatók és tanulók) között kialakult hatékony együttműködésből az évek alatt barátsággá fejlődött, melynek számos emlékezetes, meghatározó és szép pillanata volt.



Francia oktatók szakmai látogatása



Karunkra június második hetében francia oktatók érkeztek a HORIZON - Centre de formation aux métiers de la petite enfance kisgyermeknevelők képzésével foglalkozó főiskoláról. Christophe Mayolini és Stéphanie Raineri tanulmányozta a TÓK képzési rendszerét, a csecsemő- és kisgyermeknevelő szak struktúráját, s ellátogattak több bölcsődébe is. A szakmai programot és a vendégek kísérését Bereczkiné dr. Záluszkai Anna szervezte.

OTTER Projekt

Szeptember 21-én, kerekasztal-beszélgetésen való részvétel az OTTER Projekt keretén belül az ELTE TÓK-on, „*Think outside the box (and the classroom)! Innovative teaching methods from international experts*” címmel. A külföldi vendégeknek és érdeklődőknek mutatkozott be a Természettudományi Tanszék, kiemelve a természettudományok tantermen kívüli oktatásának a lehetőségeit.

Erasmus információs délután, 2022. november 9.

A rendezvény az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében, a Teams felületén valósult meg.



Program

17.00-17.20 Language and Culture Ambassadors in Spanish Schools

Fernando Teijeiro Zapico, Spanyol Királyság Nagykövetségének munkatársa

A spanyol Oktatási Minisztérium frissen végzett tanító szakos hallgatóknak egyéves nyelvi asszisztensi pozíciókat ajánl spanyolországi két tanítási nyelvű általános iskolákban. Heti 12/16 órában kell az iskolában dolgozni, a feladat nyelvi és kulturális készségek fejlesztése. A fizetés régióktól függően 700 és 1.000 euró között van. A programhoz az Erasmus+ támogatását is igénybe lehet venni. Jelentkezés: januártól a Spanyol Nagykövetségen. C1 nyelvtudás szükséges.

The Spanish Ministry of Education offers positions as Language Assistants in Primary Schools in Spain. Assistants help develop orak skills and cultural awareness of Spanish students. The positions are for one school year (October to end of May) and are compatible with Erasmus grants. Language assitants work 12/16 hours per week and get an allowance of 700/1000 euros per month depndng on the Region. The process of application starts in January and selection is carried out locally by the Education Office of the Spanish Embassy in Budapest. A C1 level of English is required.

17.20-17.35 Szabó Anna Lili: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

17.35 – 17.50 Bujdosó Lilla és Eperjesi Sarolta: Élet Aarhusban, VIA University College, Dánia (helyszíni bejelentkezés)

17.50 – 18.05 Takács Orsolya: Pädagogische Hochschule Heidelberg

18.05 – 18.20 Kun Henriett: Universität Augsburg

18.20 – 18.35 Hunyadkürti Diana és Kreisz Janka: Universitat de Vic

18.35 – 18.50 Borody Júlia: Stranmillis University, Belfast

18.50- 19.05 Trikkal Anita: **Beszámoló a Flensburg Europa Universitat nyári egyeteméről**

Spanyol tanártovábbképző szakemberek

2022. október 26-án egy Erasmus+ tanulmányút során tanszékünkre látogatott a spanyolországi Extremadura tartomány három tanártovábbképző központjának a vezetője, illetve tanácsadója. A kollégák elsősorban a CLIL nyelvoktatás, kisebbségi nyelvek oktatása, tanártovábbképzések és az élethosszig való tanulás témáiban tettek fel kérdéseket.

Heliadora Burgos, Adviser. Unit of Educational Programmes of Cáceres

Yolanda Hermoso, Adviser. Centro de Profesores de Badajoz

Pilar García, Adviser. Centro de Profesores de Almendralejo

Begoña Hurtado, Director. Centro de Profesores de Almendralejo



Linzi tanulmányút: Erasmus BIP-program

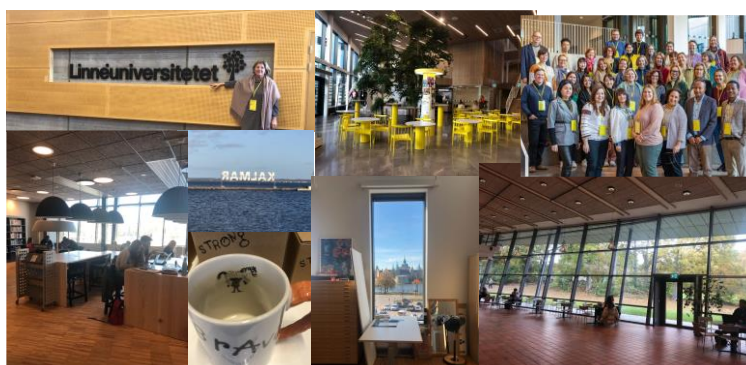
2022. október 2-7-ig tanszékünk két oktatója, Dorothee Lehr-Balló és Balogné dr. Nagy Gizella 11 végzős német nemzetiségi óvodapedagógus, tanító illetve német műveltségterületes hallgatóval együtt Erasmus BIP-program keretében (blended intensive mobility) egyhetes tanulmányúton vett részt a Pädagogische Hochschule Oberösterreich (PHOÖ) szervezésében. A háromoldalú BIP-együttműködés további résztvevője a Katholische Stiftungshochschule München, akik két oktatójukkal és egy hallgatói csoporttal érkeztek.



A tartalmas szakmai program egyrészt a résztvevők által prezentált tudományos előadásokból állt (médiapedagógia, kétnyelvű nevelés óvodáskorban, gyermekrajzok elemzése, lingvizmus, a fejlődéslélektan és az tanulás kapcsolata, az osztrák óvodai rendszer), másrészt hospitálásból általános iskolákban és óvodákban. Mind a hallgatók, mind az oktatók élményekkel gazdagodtak és profitáltak a szakmai programból, illetve a külföldi kollégákkal és hallgatótársakkal folytatott beszélgetésekből. A BIP-együtműködés jövő évi állomása München.

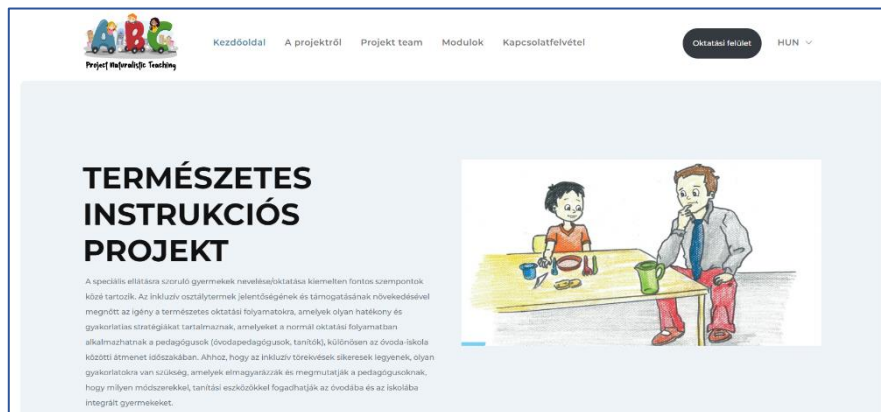
Erasmus+ Staff Training Week

A Linnéuniversitetet (Kalmar és Vaxjö, Svédország) által szervezett egyhetes Staff Training Week továbbképzésen vett részt 2022. október 10. és 14. között dr. Árva Valéria. A továbbképzés címe: Developing Transcultural Comptencies for Academic Environment volt, fő témája a transzkulturalitás a nemzetköziesedő egyetemi környezetben. A továbbképzésre négy kontinensről érkezett negyvenkét egyetemi oktató és adminisztratív dolgozó.



NATINE – Naturalistic Teaching Project

2022. október 27-28-án került sor a NATINE (Naturalistic Teaching Project) „Természetes Instrukciók Módszere” című nemzetközi projekt második projekt konferenciájára Grazban. Az ELTE TÓK projektcsapatát F. Lassú Zsuzsa képviselte, aki bemutatta az elkészült oktatási anyagokat, amelyek már a magyar nyelven is elérhető [honlapon is megtalálhatók](#). A projekt-team tagjai: Svraka Bernadett, F. Lassú Zsuzsa, Böddi Zsófia, Kerekes Valéria.



Erasmus tájékoztató a TÓK-ról a Facultad Padre Ossón (Oviedo), 2022. november 23.

Az Erasmus félévet az ELTE TÓK-on tervező spanyol hallgatóknak tartott karunkról ismertetőt dr. Árva Valéria az Oviedói Egyetem Padre Osso Karán, Spanyolországban.

Tanárok Vagyunk Akadémia, 2022. december 12.

December 12-én F. Lassú Zsuzsa volt a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Tanárok Vagyunk Akadémiájának előadója. A szexuális nevelésről tartott előadása megtekinthető az Akadémia [Facebook-oldalán](#).

Erasmus+ mobilitás

A 2022/23-as tanév bejövő létszáma összesen 73 fő volt. A kiutazó mobilitások száma is szépen teljesített, a tanév végére 52 kiutazó hallgatónk lett. A Blended Intensive Programme (BIP) megjelenése lehetőséget ad a hallgatóknak a rövidtávú mobilitásra is, mely így módon emeli a kiutazó létszámot. 2019 óta az angol nyelvű Kindergarten Education BA-programunk hallgatói is részt vehetnek már a programban (kivéve Stipendium Hungaricum), melyet szép számmal ki is használnak: a 2022/23-as tanévben is 5 fő utazik ki. Kiemelt fókuszunk a 2022/2023-as tanévben a mesterképzések bevonása

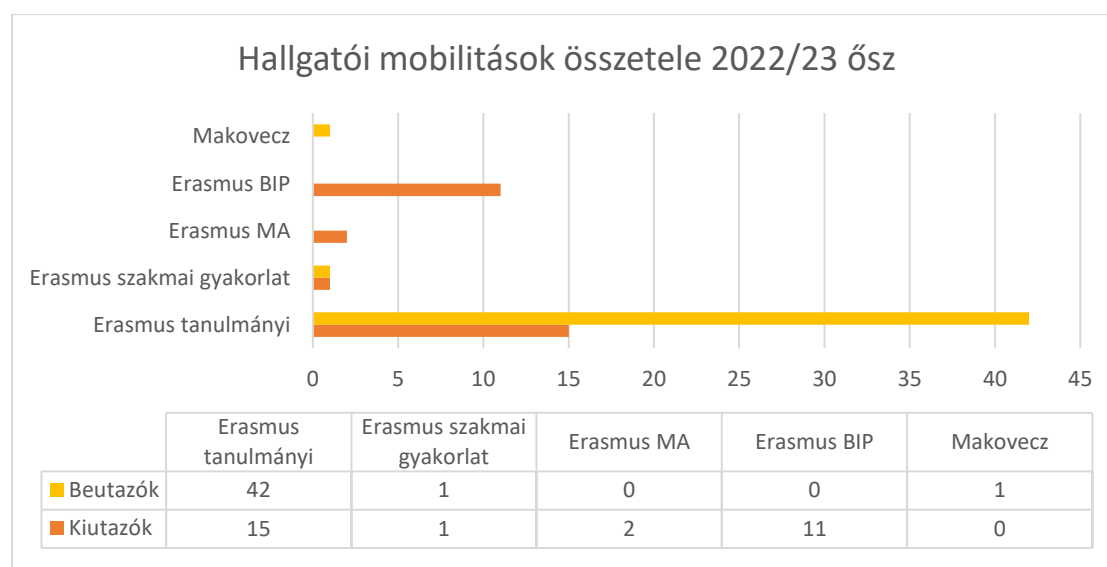
az Erasmus+ programba, mely már elérhető lesz a hallgatóknak (pl. Gyermek kultúra MA-képzésen résztvevő hallgatók) a 2023/24-es tanév főpályázatán.

Az alábbiakban nemzetközi mobilitások alakulása látható a 2022/2023-as tanév első felében. A mobilitási számok magába foglalják az Erasmus+ (EU és ICM), a Makovecz, a Campus Mundi és a Bilaterális szerződéses pályázókat.

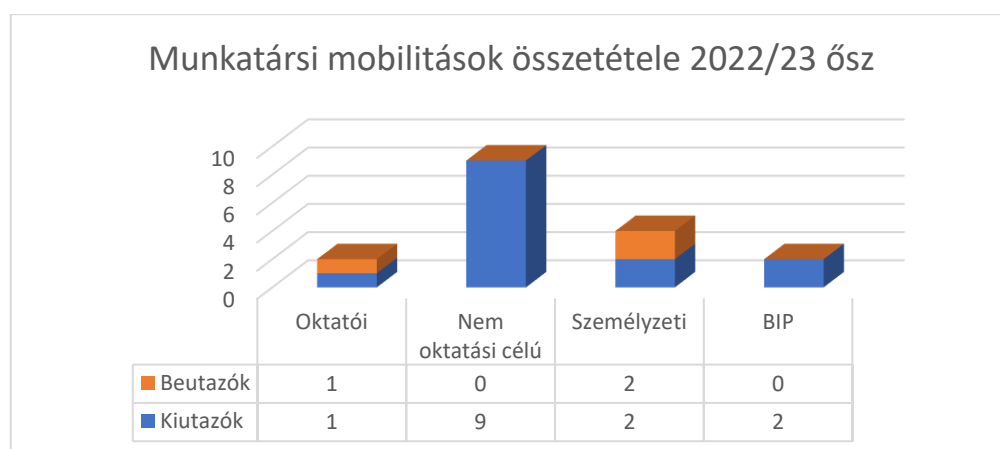
(forrás: Romanoczkai Ildikó, Tudományos és Nemzetközi Iroda).

	Kiutazók	Beutazók
Hallgatói mobilitás	29	43
Oktatói mobilitás	3	1
Nem oktatási célú oktatói mobilitás	9	-
Személyzeti mobilitás	2	2

forrás: Romanoczkai Ildikó, Tudományos és Nemzetközi Iroda

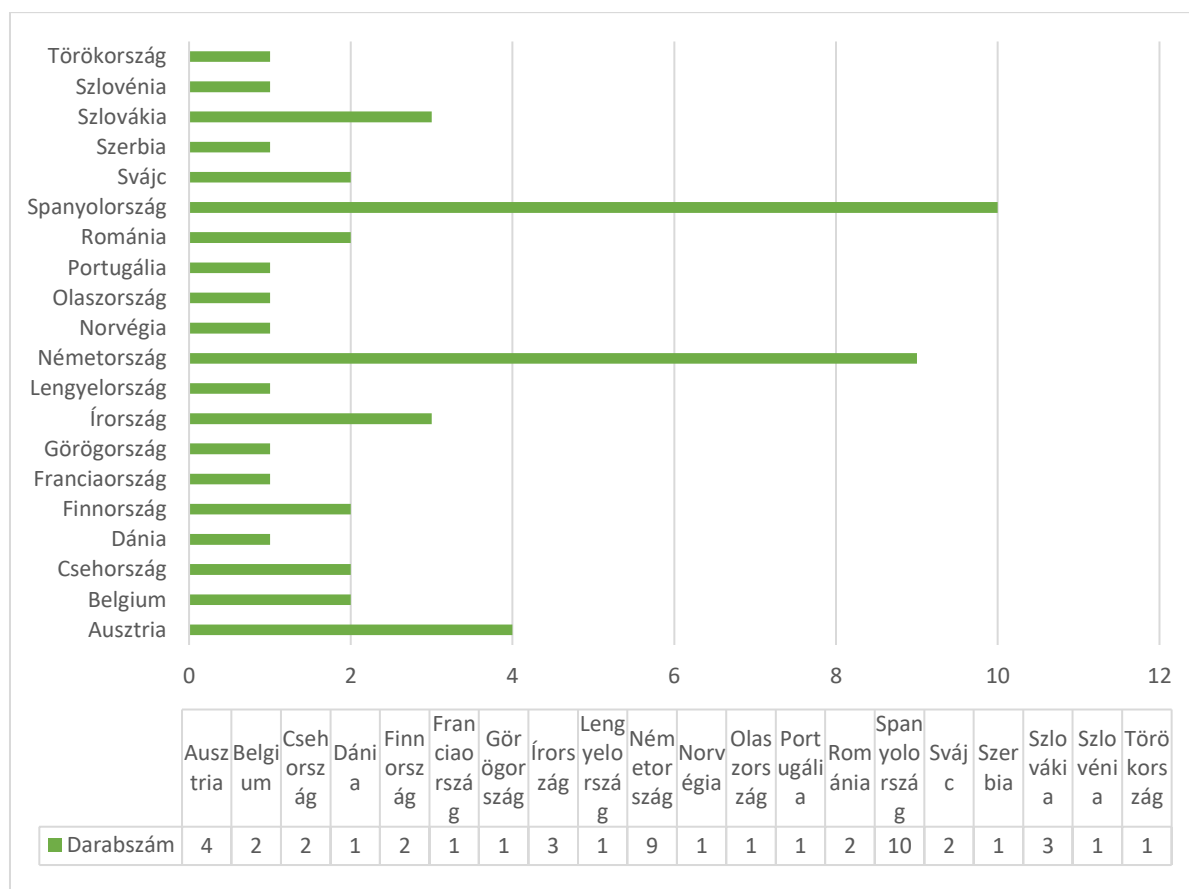


forrás: Romanoczkai Ildikó, Tudományos és Nemzetközi Iroda



forrás: Romanoczkai Ildikó, Tudományos és Nemzetközi Iroda

Erasmus+ partneregyetemeink



forrás: Romanoczkai Ildikó, Tudományos és Nemzetközi Iroda

Bejövő Erasmus-hallgatók a karon a 2023. tavaszi félévben

Keresztnév	Vezetéknév	Küldő egyetem
Garazi	Zuazua Amezua	Universidad del País Vasco Facultad de Educación de Bilbao
Ana	Peral González	Universidad de León
Fernando	Grasa Alconchel	Universidad de Zaragoza
Ángela	Moreno de Vicente	Universidad de Zaragoza
Magdalena	Lang	Freie Universität Bozen
Martina	Bussolaro	Freie Universität Bozen
Carlos	Minan Sánchez-Montesinos	University of Granada
Carmen	Martín Moreno	University of Granada
Marina	Barja Suárez	Universidad de Oviedo
Pablo	Benavides Carrera	Universidad de Oviedo
Laura	Muñiz Suárez	Universidad de Oviedo
Inés	Gómez Suárez	Universidad de Oviedo
Carmen	García Moutas	Universidad de Oviedo
Alisa	Welter	PH Schwäbisch Gmünd
Betül	Gül	PH Schwäbisch Gmünd
Kate	MacHugh	Dublin City University

Chloe	Ticehurst	Dublin City University
Breffny	O'Reilly	Dublin City University
Megan	Maloney	Dublin City University
Emre	Batur	Yildiz Technical University
Megan	McClenaghan	Stranmillis University College
Rebekah	McReynolds	Stranmillis University College
Merve Nur	Tas	Sakarya University
María	Merinero Recuero	Universidad Autonoma de Madrid
Hannah	Böhm	Universität Augsburg
Taerim	Kim	Keimyung University
Tristan	Marc	Université d'Orléans
Elisa	Ortea Aller	Universidad de Oviedo
Ruth	Lehmacher	University of Koblenz-Landau

forrás: Romanocski Ildikó, Tudományos és Nemzetközi Iroda

The second Chinese Kodaly Seminar, 2023. január 9–13.

Hegedűsné Tóth Zsuzsanna a 第二届中国柯达依音乐教育国际研讨会开幕式 (The second Chinese Kodaly Seminar – Beijing, Shanghai) alkalmából online kurzusokat tartott január 9–13. között. A kurzusokhoz 5 db 45 perces angol nyelvű videóanyagot készített és küldött el.



Oláh Zsolt edzői eredményei

A 2022-es évet az Izraeli Röplabda Szövetség meghívására egy közös edzőtáborozással zárta a magyar férfi utánpótlás válogatott, ahol három párosával mint szövetségi edző vett részt 2022. december 28. és 2023. január 6. között.

Relate North művészeti egyetemi konzorcium

A *Relate North* művészeti egyetemi konzorcium, skandináviai és észak-amerikai intézmények hosszú távú, szerteágazó vizuális művészeti együttműködésének részeként, 2023. 01. 27-28-án rendezte meg 10. konferenciáját a kanadai Yukonban. A vizuális nevelésben tevékenykedő, világszerte aktív művészek és művészetpedagógusok publikálási sajátosságairól, lehetőségeiről és nehézségeiről, folyamatosan változó célrendszeréről és jövőjéről szervezett szimpóziumára kapott meghívást és tartotta meg [prezentációit](#) az ELTE TÓK Vizuális nevelési Tanszékének képviselőjében, a nemzetközi IMAG InSEA vizuális magazin társ főszerkesztőjeként Pataky Gabriella és grafikai szerkesztője, Rekvényi Viola.

Beszámoló a Nemzetközi Bizottság 2022. évi tevékenységeiről

A Nemzetközi Bizottság 2022 márciusában kidolgozta az azonos naptári évre a cselekvési tervét. A nemzetköziesítési célokat három területre csoportosítottuk: hallgatói, oktatói és intézményi. A feladatokat tagokra lebontva is megszabtuk, így mindenkinek pontosan meghatározott feladatai vannak, melyekért felelősséget vállalt.

1) A hallgatói célok között kiemelt helyet kapott az Erasmus mobilitások népszerűsítése és az on-campus nemzetköziesítési lehetőségek jobb kihasználása.

- Az oktatókat aktívan kértük az Erasmus mobilitás népszerűsítésére, a bizottsági tagok vállalták egyes szakok tájékoztatásának biztosítását.
- Egy Erasmus előkészítő kurzus kidolgozása folyamatban van, jövő ősszel indulhat.
- Egy új óvodát sikerült az Erasmus hallgatók gyakorlatához felkérni.
- Az Erasmus hallgatók iskolai/óvodai gyakorlatát biztosító intézményekkel (három két tanítási nyelvű iskola, egy nemzetközi iskola és egy óvoda) a hivatalos együttműködési szerződések aláírás alatt vannak.
- A flensburgi Europa Egyetem DAAD pályázatának keretén belül 7 hallgatót sikerült ingyenes nyári egyetemre Flensburgba kiküldeni.
- A külföldi hallgatók tudományos (TDK) és egyéb hallgatói rendezvényekbe bevonása sokkal szervezettebbé és tudatosabbá vált.
- A hallgatói mentor program további támogatásra szorul, a hallgatói érdeklődés alacsony.
- A Global Profile bevezetése továbbra sem járt sikerrel.

2) Az oktatói nemzetköziesítési célok között a tudományos együttműködések és pályázatok kapták a legnagyobb figyelmet.

- A pályázatokról Romanocski Ildikó, aki pályázati koordinátorunk, a dékáni szakmai napon tájékoztatást tartott, illetve célzott körlevelekkel hívta fel a figyelmet a megjelenő, releváns pályázatokról.

- Egész évben indítottunk oktatói nyelvtanfolyamokat: a kar oktatóinak a 2021/22 tanév tavaszi félévében három, a 2022/23 tanév őszi félévében kettő különböző féle angol nyelvtanfolyamon volt lehetősége részt venni (szaknyelv és óravezetés, társalgás és nyelvtan).
- Dékáni szakmai napunkon egyik új Erasmus partner egyetemünk (Universidad de Extremadura) oktatói tartottak az angol nyelvű egyetemi képzések nyelvi vonatkozásáról rendkívül releváns előadást.
- A flensburgi Europa Universitat DAAD nemzetköziesítés projektjének Lunch Time Talk-jain már nem csak oktatóink, hanem hallgatóink is részt vettek.
- Az oktatók mobilitási beszámolóinak gyűjtése még nem volt teljesen eredményes.
- Folytatódott az első BIP-programunk.

3) Az intézményi célok között a nemzetközi, angol és német nyelvű képzések fejlesztésének elősegítése volt hangsúlyos.

- A német nemzetiségi csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés támogatása.
- Német nemzetiségi képzések német nyelvű kurzusainak aránya 50%-ra nőtt. Ennek támogatása oktatói nyelvtanulási lehetőséggel.
- Két double degree előkészítése zajlik jelenleg.

4) Egyéb, évközben feltárt problémák és eredmények:

Problémák:

- Az orvosi ellátás problémái egyetemi szintűek: apróbb betegségek esetén nehezen jutnak el az orvoshoz a nemzetközi hallgatók és vészhelyzetben is nehéz a megfelelő orvost vagy intézményt megtalálni.
- Az őszi félév azt is megmutatta, hogy az egyetemi lelki elsősegély szolgálat nem működik hatékonyan.
- A megnövekedett bejövő hallgatói Erasmus mobilitás világosan rámutatott, hogy a karon kevés az angol/német nyelvű kurzusok száma.

Eredmények:

- Erasmus kérdőívek: a tavaszi félév végén oktatói, kimenő és bejövő hallgatói, az őszi félév végén bejövő hallgatói visszajelzéseket gyűjtöttünk.
- Az év során a honlap nemzetközi ügyekkel foglalkozó, angol nyelvű része az Oktatás fül alá került, ahol sokkal kézenfekvőbb és könnyebben rátalálnak a hallgatók.
- Örvendetes, hogy megnövekedtek a bejövő hallgatói Erasmus létszámok, de problémát okozott a kurzusok megfelelő számban való biztosítása. Az őszi zsúfoltságban az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék gyorsan reagált, az igények

szerint megemelt számban fogadta kurzusain az Erasmus hallgatókat. A tanszék és a kar új angol nyelvű kurzusok (főleg SZABV) gyors bevezetésével reagált a helyzetre.

- A nemzetközi hallgatók orvosi, illetve pszichés problémáinak megoldási nehézségeit a kar jelezte egyetemi szinten, illetve egyidejűleg a lépéseket is tett: egy félállásban alkalmazott egy angolul jól beszélő pszichológust, aki kiemelt figyelemmel kezeli a nemzetközi hallgatók igényeit.
- A Nemzetközi Bizottság részt vett a TÓK TÉR és a minőségfejlesztési célok kidolgozásában: a nemzetközi aspektusok kidolgozására koncentrált.
- A bizottság ezért felelős tagjai folyamatosan biztosítják az angol nyelvű hallgatói tájékoztatást és monitorozzák az angol nyelvű hallgatói programokról való gondoskodást is.
- A TDK bizottság is aktívan segíti a külföldi hallgatók bevonását ebbe a tudományos programba.
- Megvitatott nemzetköziesítési ötletek: angol nyelvű tanítóképzés, illetve nemzetközi előkészítő év.

Budapest, 2023. március 7.

Dr. Árva Valéria,
elnök, Nemzetközi Bizottság

Magyar mint idegen nyelv: látogatás a Városligetben március 15-én

A magyar mint idegen nyelv csoport 10 lelkes tagja március 15-én Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével egy jó hangulatú, a hallgatókat összekovácsoló városnézésen vett részt a Városligetben. A hallgatók a magyar történelem fontos eseményein kívül kulturális ízelítőt is kaptak a Magyar Zene Házában és a Néprajzi Múzeumban, valamint néhány elengedhetetlen magyar kifejezéssel bővítették a szókincsüket.



ELTE TÓK részvétel az Európa Tanács grazi Élő Nyelvek Központja workshopján

Kisgyermek nyelvtanulási útjai, 2023. március 15-16.

Márciusban Dorothee Lehr-Balló Grazba (Ausztria) utazott egy kétnapos workshopra, amelyet az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja szervezett. Kollégánkat Magyarország képviselőjeként és a korai nyelvtanulás szakértőjeként 31 ország képviselőivel együtt választotta ki a Nemzeti Jelölőbizottság.

A workshopra a *Kisgyermek nyelvtanulási útjai - A korai nyelvtanulás láthatóvá tétele* című 4 éves projekt keretében került sor. A PALINGUI projekt célja, hogy támogassa a gyermekeket többnyelvűségük és interkulturális tudatosságuk fejlesztésében. A workshop egyrészt a projekt megismeréséből, másrészt a különböző elvek és eszközök megvitatásából állt, valamint a különböző országokban való lehetséges alkalmazásokról szóló eszmecsereből. A workshop számos lehetőséget biztosított lektorunknak arra, hogy Európa-szerte új szakmai kapcsolatokat alakítson ki. Sok kolléga érdeklődött a magyarországi nemzetiségi tanító- és óvodapedagógusok képzése iránt, hiszen ez a [műhelytéma keretében is kiemelt jelentőséggel bír](#).

Erasmus-vendégoktatók az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken

2023 márciusában két Erasmus+ mobilitással érkező kolléga is járt a tanszékünkön. Dr. Mari Mar de Boillos a bilbaoi partnerünktől, a Baszkföldi Egyetemről (Euskal Herriko Unibertsitatea) érkezett. Tanítási programjának első része egy oktatóknak szóló, hallgatói plagizálás témájú online előadás volt. Több hallgatói csoportnak a baszk nyelvről és a baszkföldi iskolák nyelvi modelljeiről tartott előadást.

Neil O'Conaill a limericki Mary Immaculate College-ből látogatott az ELTE TÓK-ra. A hallgatói gyakorlatok szervezőjeként egy olyan angol-magyar két tanítási nyelvű általános iskolában töltött egy napot, amelyik Erasmus hallgatókat szokott szakmai gyakorlatra fogadni. Hallgatóinknak Írországról és az intézményről tartott egy rövid ismertetőt.

Holland hallgatók a TÓK-on

Április 18-án az utrechti egyetem hallgatói egyesülete, a VOCUS, 50 fős csapata látogatott el hozzánk, ahol a TÓK hallgatói meséltek nekik a kar tanító, óvó, csecsemő- és kisgyermeknevelő és gyermekkultúra szakokról. A szünetet az egyesület beszámolója követte, a programot egy magyar kifejezéseket bemutató kvíz zárta. Fantasztikus volt végig a hangulat, köszönjük mindenkinek, hogy eljött, valamint köszönjük Romanocski Ildikónak (Tudományos és Nemzetközi Ügyek Irodája) és Tóth Lászlónak (HÖK, a Külügyi Bizottság elnöke) a szervezést.



Erasmus oktatói mobilitás - Limerick

Erasmus+ mobilitással járt a limericki Mary Immaculate College-ben dr. Árva Valéria. A mobilitás során kollégánk a pedagógusképző intézmény tanító és óvó-kisgyermeknevelő programjaiban dolgozó kollégákkal együttműködési lehetőségeket egyeztetett, valamint általános iskolákba és egy ír immerziós programmal működő óvodába látogatott el.



Erasmus+ oktatói mobilitás – Black Sea University

Május 29. és június 2. között Erasmus+ ICM (Nemzetközi Kreditmobilitás) programmal georgiai partnerünknél, az International Black Sea University-n (IBSU) tett oktatói mobilitási látogatást dr. Árva Valéria. Az egyetemen több megbeszélést folytatott, becsatlakozott a kurzusokon folyó munkába. Látogatása során az egyetem dékánja és a pedagógiai dékánhelyettese is fogadta.



Erasmus+ oktatói bejövő látogatások – Dr. hab. Anna Józefowicz, Bialystok Egyetem

Dr. hab. Anna Józefowicz lengyel oktató az országaink közötti kétoldalú kutatási ösztöndíjprogram (Bilateral State Scholarship, Tempus – NAWA) keretében tartózkodott április-májusban az ELTE-n, a számára kinevezett fogadó karon, a TÓK-on. A kolléga a lengyel Bialystok Egyetem (Department of the History of Education and Pedagogical Anthropology, Faculty of Education) tanszékvezetője. Szakmai programját Magyarországon Trentinné dr. Benkő Éva szervezte és irányította.

Köszönjük a kollégáknak, akik személyes találkozóval, óralátogatási lehetőség biztosításával, interjúbeszélgetéssel és releváns szakmai anyagokkal hozzájárultak ahhoz, hogy Anna Józefowicz a TÓK-on minél több értékes tapasztalatot szerezhessen kutatási témája, a gyermekirodalom kapcsán. A lengyel kollégát itt tartózkodása során szakmailag támogatta: dr. Árva Valéria, Kerekes Valéria, Kontra Dávid, Kovács Judit, dr. Lo Bello Maya, dr. habil. Márkus Éva, Poros Andrea, Romanoczki Ildikó és Trentinné dr. Benkő Éva. Köszönjük a karon tanuló magyar és külföldi (KIDE és Erasmus) hallgatóknak, hogy készségesen megosztották tapasztalataikat és véleményüket a magyar és nemzetközi gyermekirodalom, mesekönyvek, kedvenc és kötelező olvasmányok kapcsán a kutatóval, a HÖK részéről külön is Takaró Milánnak és Tóth Lászlónak. A kolléga szakmai kapcsolatrendszere és kutatása tekintetében külön köszönettel tartozunk külsős partnereinknek, többek között Kovács Eszternek (Pagony Kiadó) és az Erzsébetvárosi Két Tanítási Nyelvű Iskola vezetésének és tanárainak. A lengyel kollégánő magyarországi tartózkodása során számos releváns szakmai rendezvényen, kari programon, tanulmányi kiránduláson és intézménylátogatáson vett részt.



Az International Black Sea University oktatóinak látogatása a TÓK-on

2023. május 22. és 26. között karunkon tett látogatást az Erasmus+ ICM (Nemzetközi Kreditmobilitási) Program partnerünk, az International Black Sea University (Tbiliszi, Georgia) két oktatója, Dr. Maia Chkotua és Dr. Nikoloz Parjanadze. Az ELTE TÓK-on fogadta őket dr. habil Márkus Éva dékán, valamint dr. Lehmann Miklós nemzetközi és tudományos dékánhelyettes is. Programjuk során az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék angol szakcsoportjának a kurzusaiba kapcsolódtak be, valamint a KIDE-képzést tanulmányozták. A program szervezője, a pályázat gazdája, dr. Árva Valéria volt. Köszönet illeti kollégáinkat, akik konzultáltak a georgiai vendégekkel: dr. Lo Bello Maya, Poros Andrea és Trentinné dr. Benkő Éva.



Blended Intensive Erasmus+ program (BIP)

A Természettudományi Tanszékről, 2023. április 23-30. között négy harmadéves, tanító szakos természetismeret műveltségterületes hallgató (Benke Dorottya, Borbély Berta, Kincses Lilla, és Várnai András), egy elsőéves óvodapedagógia szakos, fenntarthatóságra nevelés specializációs hallgató (Kiss Bernadett), valamint a tanszék két oktatója (dr. Szurdoki Erzsébet és dr. Vítályos Gábor Áron) egy Blended Intensive Erasmus+ programon

vettek részt Németországban, melynek *Knowspecies* (fajismeret) volt a neve és a tematikája. A Schwäbisch Gmünd-i Pädagogische Hochschule mint házigazda fogadta a Norvégiából, Csehországból és Magyarországról érkezett hallgatókat és oktatóikat.

A valóban intenzív program során, az elengedhetetlen fajismereti gyakorlatok és a fajismeret módszertani lehetőségeinek megismerése mellett, erdei ökomobilok (az adott helyszínre érkező, a célnak megfelelően átalakított és felszerelt teherautók) segítségével ismerkedtünk meg az erdő élővilágával, meglátogattunk gyerekek által gondozott veteményeskertet, betekintést kaptunk az egyetem saját botanikuskertjének és terráriumának az életébe, meglátogattunk egy helyi gyakorlóiskolát, valamint egy Waldorf intézményt, ahol egyaránt óvoda és iskola is működik, és a gyermekek saját maguk tapasztalják meg a növénytermesztés és az állattenyésztés lehetőségeit, közelről megismerkedtünk egy méhcsalád egyedeivel és ráláthattunk a méhészkedés szépségeire, a stuttgarti Wilhelmina állat- és botanikuskertben növényteni fajismereti vizsgálatokat végeztünk, részt vettünk egy országos virágkiállításon, ahol a hallgatók angol nyelven, egy gyerekcsoportot vezetve ki is próbálhatták a tanult módszertani lehetőségeket.

Hallgatóink alaposan felkészülve teljesítették a kitűzött feladatokat, angol nyelven egyéni előadásokat tartottak, kapcsolatokat építettek és rengeteg új információval gyarapodtak. Bízunk benne, hogy a tanultakat majd beépítik saját pedagógiai eszköztárukba, ami által majd rávezetik tanítványaikat a természet szeretetére, tiszteletére.





Romanocski Ildikó drezdai beszámolója

2023. 05. 22. és 26. között karunk Erasmus-koordinátora, Romanocski Ildikó, Drezdában járt az Evangelische Hochschule Dresden Erasmus+ partneregyetemen. Beszámolóját alább olvashatjuk:

Az egyetem Erasmus koordinátorának meghívására látogattam el az egyetemre, akikkel már legalább 10 éve állunk kapcsolatban. A látogatás célja az egyetem megismerése és új lehetőségek felkutatása volt. Az intenzív program alatt lehetőségem volt az egyetem számos kollégájával találkozni, megismerni munkafolyamataikat. Kiemelten érdekes volt beszélgetni az egyetem Hallgató Támogató Irodájával, akiknek a feladatkörébe tartozik a toborzás, az egyetem média megjelenése, a weboldal információval történő ellátása. Sokat megtudtam a felvételi követelményekről, mely esetében kiemelten érdekes, hogy a hallgatóknak egy kb. 6 hónapos önkéntes gyakorlatot kell teljesíteniük abban a munkakörben, amelyben majd tanulni szeretnének, így szerevve tapasztalatot, elhivatottságot a választott szakterület iránt. Ezen kívül motivációs levelet is kell írniuk, hogy miért is szeretnének az egyetemen tanulni – én ezt kifejezetten jó ötletnek tartom!

Volt szerencsém találkozni a [Studentenwerk](#) kollégájával is, akik a Drezdában található egyetemek hallgatói szállásaiért, étkeztetéséért, mentális és szociális egészségéért, valamint rendezvényekért felelnek. Ők nem az egyetem része, de az egyetemekkel együttműködve folytatják tevékenységüket. Példaértékű az elhivatottságuk, ahogyan ezeket a területeket kezelik. Szívesen dolgoznának együtt Karunkkal, ha sikerül találnunk bármilyen együttműködési pontot.

Mindezek mellett lehetőségem volt megismerni a Tanulmányi Osztályt, a minőségfejlesztésért felelős kollégát, a kora gyermekkori nevelés ([Kindheitspädagogik](#))

témafelelőseit, valamint az egyetem Moritzburgban található campusát (itt [teológiai oktatás](#) folyik). Látogatásom egyik fénypontja a gondozói képzésükhöz ([Pflege](#)) tartozó szimulációs laboratórium meglátogatása, ahol a hallgatók élethű babákon gyakorolhatják pl. a pulzus kitapintását, a vérvételt, vagy hogy hogyan kell egy mozgási nehézségekkel küzdő individuumot átemelni az ágyból a fotelbe.

Az egyetemen nem magas a nemzetközi mobilitásban résztvevő hallgatók száma, viszont minden kurzusuk nyitott az Erasmus hallgatók részére (az oktatás németül zajlik). Érdeklődésüket fejezték ki viszont a BIP-el kapcsolatban, így remélhetőleg sikerül egy ponton megvalósítanunk egy közös együttműködést az óvóképzés kapcsán. 2024 tavaszán egy hallgatójuk a TÓK-on fog tanulni Erasmus mobilitással. Drezdában egy nagyon barátságos várost ismerhettem meg, tele történelemmel, látnivalókkal és étellel. Nagyon könnyű eligazodni mind gyalogosan, mind tömegközlekedéssel.

[Az egyetem hivatalos weboldala.](#)



Kárpát-medencei Nyári Egyetem 2023



Az Eötvös Loránd Tudományegyetem legfontosabb társadalmi küldetései között tartja számon, hogy a Kárpát-medence magyar felsőoktatását összetartsa, és szakmai fejlődési és találkozási lehetőséget biztosítson a régió magyar ajkú egyetemi hallgatói és oktatói számára. A rendezvény lehetőséget biztosít a hazánk határain kívül élő magyar ajkú egyetemisták számára, hogy anyanyelvükön képezhessék tovább magukat, szaktárgyuk

egy-egy speciális területén. Egyetemünk 2023-ban újra személyes jelenléttel rendezi meg a programot, ez lesz a 26. Kárpát-medencei Nyári Egyetem (KMNYE). Időpont: 2023. július 25–30. A Tanító- és Óvóképző Szekció Sokszínű nevelési és fejlesztési lehetőségek (művészet, irodalom, matematika) a pedagógiai gyakorlatban a 0–12 éves korosztályban címmel tart képzést. Koordinátor: Svraka Bernadett.

Rendezvények

Tanévnyitó ünnepség, 2022. szeptember 5.

Lezajlottak az ELTE TÓK-on az évnyitó ünnepségek, magyar és külföldi hallgatónk ünnepélyes fogadalomtételükkel immár igazi egyetemi polgárokká váltak. Alumnusainkat is köszönthettük díszdiplomájuk átvételekor, és átadtuk az elmúlt tanév kiváló szakvezetője elismerést, amelyet Juhász Zsuzsa, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola volt vezetőpedagógusa kapott meg.





Bevalók program – Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány



Évről évre visszatér karunkra a Bevalók program – Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány pedagógus hallgatónak szóló képzése. 2022. szeptember 14-én egész napos program keretén belül zajlott a program a TÓK tanító BA-szakos hallgatóinak. Délelőtt dr. Kiss János diabetológus, az Észak-Közép-budai Centrum, Új Szent János Kórház és Szakrendelő, II-es Belgyógyászati Osztályának Diabetológiai részlegének főorvosa, délután dr. Blatniczky László diabetológus, Észak-Közép-Budai Centrum Új szent János Kórház és Szakrendelő Gyermekdiabétesz Szakellátás főorvosa mutatta be a cukorbetegség történetét, kutatási mérföldköveit és a kezelés aktualitásait, valamint Széchy Eszter, dietetikus ismertette meg hallgatóinkat a cukorbetegség étrendi szabályaival. Az előadások után interaktív foglalkozásokon, kisebb csoportokban diabetológiai szakasszisztensek segítségével betekintést nyerhettek a cukorbeteg gyermek mintanapjába, étrendjébe, szituációs gyakorlatok segítségével vészhelyzetek elhárításába, megismerték a használati eszközöket (vércukormérő, inzulinadagoló „pen”, az inzulin fajták, inzulin pumpa).

Fejlesztési lehetőségek mesékkel

Szeptember 29-én a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék meghívására Boldizsár Ildikó mesekutató tartott nagy sikerű előadást *Fejlesztés mesékkel* címmel. A rendezvényt a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.



ELTEFeszt

2022. október 14-én az ELTE immár 10. alkalommal rendezte meg a minden kart összefogó nyílt napját, ahol a továbbtanulás előtt álló fiatalok első kézből kaphattak információt az egyetemről. Péntek reggel több ezer érdeklődő hallgató töltötte meg a Trefort-kerti Campust. A Tanító- és Óvóképző Kar sátránál a HÖK tisztségviselői és tanító szakos, digitális kultúra műveltségterületes hallgatók várták az érdeklődőket: felvilágosítást kaphattak szakjainkról, az egyetemi életről, valamint ízelítőt a TÓK-on folyó STEAM kutatásainkból, ahol a gyerekekkel együtt konstruálnak digitális eszközöket, játékokat. Ennek egyik példája egy különleges zongora, mely egy áramkörtől, vezetékektől és banánból, almából, körtéből, répából készült, a klaviatúra szerepét a gyümölcsök töltötték be. Bemutattuk még az algoritmikus gondolkodás fejlesztését segítő padlórobotjainkat, valamint a hozzájuk készített, saját fejlesztésű robotpályáinkat is.



10 órától az F. épület Kerényi Károly termében hallgathatták meg a kar oktatóinak előadásait: először dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes előadását, melyet nagy érdeklődés övezett, hisz a hallgató-barát alkalmassági vizsgák és pontszámítások kulissza titkairól adott hírt. Itt arra is választ kaphattak, hogy miért érdemes tanítónak, óvodapedagógusnak és csecsemő- és kisgyermeknevelőnek jelentkezni 2023-ban.

Baloghné dr. Nagy Gizella egyetemi adjunktus és Trentinné dr. Benkő Éva egyetemi docens a nemzetiségi, idegennyelvi és kétnyelvi képzésekről, programokról, továbbtanulási lehetőségekről, valamint az angol nyelvű óvodapedagógusképzésről tájékoztatta az érdeklődőket.



Idén ősszel a TÓK képzési palettája egy új mesterképzéssel bővült, a gyermekkultúra mesterképzéssel, melyről dr. habil. Hercz Mária egyetemi docens tartott előadást, majd a jövő évtől induló új mesterképzésről, a kulturális mediáció szakról nyújtott betekintést a diákoknak. Mint elmondta, a szak különlegessége abban rejlik, hogy sokféle szakmai előélettel végezhető, s a képzés elvégzése után sokféle területen hasznosítható az itt megszerzett gyakorlatorientált tudás.

Végezetül Bärnkopfné. dr. Zsoffay Klára egyetemi adjunktus és dr. Szurdoki Erzsébet, egyetemi adjunktus az ELTE TÓK Természettudományi Tanszékén folyó kutatói munkáról tájékoztatta a leendő hallgatókat.

10. EU Code Week

Az idei EU Code Week keretében az ELTE TÓK Digitális Pedagógia Tanszéke a Gyermekház Iskola 4. osztályos tanulóit látta vendégül. Idén októberben rendezték meg a 10. European Code Weeket, ahol ismét a kódolásé volt a főszerep. Az európai programozási hét az Európai Bizottság által támogatott kezdeményezés, melyet 2013-ban indítottak el. A program a problémamegoldást és az együttműködést ünnepli a programozáson és egyéb technológiai tevékenységeken keresztül. Célja a programozás láthatóbbá tétele, valamint, hogy megmutassa a fiataloknak, a felnőtteknek és az időseknek, hogyan valósíthatják meg ötleteiket a programozás révén.



Euroexam nyelvizsgatréning a TÓK-on: Írni jó!

Írni jó! - Íráskészség fejlesztő foglalkozás nyelvizsgára készülőknél

Előadó: Rádai Péter tréner

2022. november 16. 18.00, ONLINE esemény! ZOOM felületen

A gondolkodva írást ösztönző tippek, feladatok segítségével tudatosul, hogy a B2/C1 vizsgán előforduló öt szövegtípusban milyen szerep jut a tervezésnek, szelektálásnak, javításnak, illetve az ezekre történő hatékony felkészülésnek.

Az eseményen a részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.



Erasmus információs délután, 2022. november 9.

Tanszékünk idén is megszervezte az Erasmus információs délutánt, ahol azok a hallgatók osztották meg élményeiket az Erasmus mobilitásról, akik tavaly, vagy, az online rendezésnek köszönhetően előben becsatlakozók, akik éppen idén töltik a szemeszterüket külföldön. A bemutatott helyek között szerepelt Aarhus (Dánia), Ludwigsburg, Heidelberg és Augsburg (Németország), Vic és Oviedo (Spanyolország), Belfast (Észak-Írország), valamint a spanyol nagykövetség oktatási tanácsosa a spanyolországi kétnyelvű iskolákban megpályázható nyelvi és kulturális asszisztensi lehetőséget ismertette. Szervezők: Árva Valéria és Balogné Nagy Gizella.

23. Kossuth-szónokverseny, 2022. november 12.

Szónokok vették birtokba november 12-én a Nemzeti Színház Kaszás Attila termét. A 23. Kossuth-szónokverseny döntőjében 23 középiskolás és egyetemista fiatal mérhette össze szónoki képességét, a legjobbak pedig vitatkozásban is kipróbálhatták magukat.



Különleges eseményre került sor a magyar nyelv napja előestéjén: fiatal versenyzők gyülekeztek a Nemzeti Színház előterében, hogy részt vegyenek a megújult Kossuth-szónokverseny döntőjén. A szervezők a verseny idejének tematikáját Petőfi és Kossuth alakjára építették föl.

A Kossuth-szónokverseny célja a tapasztalatszerzésen túl az élményszerzés is. Ahogyan Rátóti Zoltán színművész, a bírálóbizottság elnöke személyes hangú köszöntőjében ki is emelte: egy ilyen rendezvény hatással lehet a fiatalok életében a későbbi szakmai pályájukra is, és felidézte, hogy saját elköteleződése a színészi pálya mellett szintén egy szónokversenynek volt köszönhető.

A versenyzők online elődöntő után vehettek részt a jelenléti döntőben, ahol reformkori témákat kellett három percben újragondolniuk: belebújhattak akár Széchenyi István mint podcastszereplő, vagy Petőfi Sándor mint napjaink kampányoló képviselőjelöltje, de akár egy modern kori, az Országgyűlésben szónokló Kossuth Lajos bőrébe is, és saját képükre formálhatták a reformkor jeles karaktereit. A legjobb hat versenyző részt vehetett a mindent eldöntő vitaforumon is, ahol a szervezők provokatív témákkal igyekeztek a fiatalok gondolatait előhívni: mit gondolnak vajon arról (pro és kontra), hogy a magyarok mindig szerencsétlen nép voltak; legyen-e megengedett a nőknek ugyanaz, ami a férfiaknak; vagy kegyes-e a kegyes hazugság.

A Kossuth-szónokversenyt 1999-ben alapította *Adamikné Jászó Anna, az ELTE Tanárképző Főiskolai Karának akkori tanszékvezető főiskolai tanára, aki jelenleg az ELTE professzor emeritusa.* A verseny célja kezdetektől fogva az anyanyelvi kultúra, az anyanyelvhasználat színvonalának emelése, a klasszikus és a modern retorika hagyományának terjesztése, a jövő generációk számára történő megismertetése volt. *A szónokverseny megrendezéséért köszönet a támogató intézményeknek: Petőfi Kulturális Ügynökség, Nemzeti Színház, Petőfi200 emlékévé, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék.*

A 23. Kossuth-szónokverseny is jól bizonyítja: a reformkor a mai generációkban is „nyomot hagy”. A szervezők szándéka szerint a verseny 2023-ban, a Petőfi-emlékévében is folytatódik.

Angol mesemondó verseny, 2022. november 14.

Hagyományos angol nyelvű mesemondó versenyünk győztese: Németh Csilla III. éves, angol műveltségterületi hallgató. Szervező: Poros Andrea.

Jótekonysági sütívásár, 2022. november 14–15.



Az ELTE 9 kara, köztük a TÓK is, összesen 6 sütívásárt tartott novemberben, amelynek teljes összegét, 845.160 forintot, a Művészeti Intézetnek ajánlották. Köszönjük az ELTE hallgatóinak, egyetemi polgárainak az adományokat!

Angol-magyar táncbál, 2022. november 17.

2022. november 17-én a Fóti Népművészeti Szakgimnázium diákjai és tanárai közreműködésével került megrendezésre az angol-magyar táncbál nemzetközi és magyar hallgatóink részvételével. Rövid bemutatójuk után angol nyelven is ismertették a magyar táncbálgazdálkodást. Hallgatóink is táncra perdültek, belezöldülhettek a magyar néptánc fergeteges hangulatába. Az esemény szervezője dr. Lo Bello Maya Jean adjunktus, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója volt. A táncokat betanította Tóth Levente, a Fóti Táncművészeti Tagozat növendéke.



Angol karácsonyi módszertani délután, 2022. november 30.

Az angol nyelvű országokhoz kötődő karácsonyi szokások, irodalom és nyelv volt a témája a teázással egybekötött karácsonyi módszertani délutánnak. Szervező: Poros Andrea.

Christmas Caroling, 2022. november 29. – december 1.

Reggelente angol karácsonyi dalokat adtak elő a műveltségterületi csoportok a félévnek az utolsó, a kar épületében töltött hete során. Szervező: Poros Andrea.



Karácsonyi koncert, 2022. december 1.



December 1-jén rendezte az Ének-zenei Tanszék adventi-karácsonyi hangversenyét. Közreműködött a Vegyeskar (Kovács Katalin), az ének-zene műveltségterületes csoportok (Kovács Katalin, Szesztay Zsuzsa), kisgyermeknevelős-tanítós csoport (Dallos Márta), a II. éves német nemzetiségi csoport (Dorothee Lehr-Ballo), Kamuti Laura (NÓK, klarinét, zongorán kísért Szabadi Magdolna), Dallos Márta (fuvolaszó) és a Női Kar (Döbrössy János, zongorán kísért Kovács Katalin). A rendezvényen a másodéves német nemzetiségi tanító szakos hallgatók saját műsorral készültek. Dorothee Lehr-Balló kolléganő támogatásával három német karácsonyi dalt adott elő a csoport, amely hozzájárult a program interkulturális gazdagításához.

A Vegyeskar Kovács Katalin és a Női Kar Döbrössy János vezetésével december 4-én a Magyar Nemzeti Galériában adott hangversenyt.



Nyílt nap, 2022. december 2.

Nagyon sokan vettek részt jelenlétnben szervezett **nyílt napunkon** december 2-án. A program első részében a dékáni köszöntőt követően az új rendszerű, stresszmentes alkalmassági vizsgákról készült kisfilmünket tekintették meg a résztvevők, majd a HÖK-ösök és volt hallgatóink vezetésével 3 csoportra osztva digitális pedagógia, anyanyelvi és pedagógia-pszichológia bemutató órákon lehetett részt venni.



A kísérő szülők közben dr. habil. Márkus Éva dékánt, Várhegyi Júliát, a Tanulmányi Hivatal vezetőjét és Takács Luca Sára HÖK-elnököt faggatták többek között az új rendszerű pontszámításról, szakmai gyakorlatokról, a kollégiumi elhelyezésről. Az épület bejárása után a szakos tájékoztatókat is sokan felkeresték, alapszakjaink, MA-képzéseink és a nyelvtanulás iránt érdeklődők mind választ kaphattak kérdéseikre. Utolsó programpontunk előtt még a nagyelőadóban visszatértünk a pontszámítás változásaira, valamint tombolát is tartottunk, ahol ELTE-s ajándékok találtak gazdára.



Végezetül *Boldizsár Ildikó* író, mesekutató, a Metamorphoses Meseterápiás Egyesület alapítója mesélt leendő hallgatónknak, hiszen egy decemberi hűvös napon mi lehet jobb, mint összegyűlni és mesét hallgatni, történetekkel utazni belső tájakon, belső utakon?

Nyílt nap forgatókönyv ELTE TÓK 2022.12.02.							
időpont	esemény					lebonyolító	Szülők számára
8:15-8:55	Regisztráció, színlódok átadása földszint					HÖK regisztráció	
9:00-9:10	Dékáni köszöntő 200. díszelőadó					Dr. Márkus Éva dékán	
9:10-9:25	Az új rendszerű alkalmassági bemutatása					Lénárd András	
	Útidő (átvonulás)					HÖK segítők	
9:35-9:50	Anyanyelvi nyílt óra I/124.	Digitális pedagógia nyílt óra I/106.	Pedagógia-pszichológia nyílt óra I/123.			Magyar-Díj-Nevtud. Tanszékek	Szülői fórum (fszt 4.) 9:35-10:00 (kari vezetés+TH)
	Útidő (átvonulás)					HÖK segítők	
9:50-10:05	Anyanyelvi nyílt óra	Digitális pedagógia nyílt óra	Pedagógia-pszichológia nyílt óra				
	Útidő (átvonulás)					HÖK segítők	
10:05-10:20	Anyanyelvi nyílt óra	Digitális pedagógia nyílt óra	Pedagógia-pszichológia nyílt óra				
	Útidő (átvonulás)					HÖK segítők	
10:20—10:45	Egyetem túra	Egyetem túra	Egyetem túra			HÖK segítők-régi hallgatók	
Szakos tájékoztatók 10:45-től 11:35-ig							
Tanító szak 124.	Óvodapedagógus szak 123.	Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak 117.	Kulturális mediáció MA fszt. 18.	Vizuáliskultúra tanár és MA szak 216.	angol nyelv 127. német nyelv és német nemzetiségi szak 128.	Szakfelelősök, tanszékek	
11:45-12:00	Zárás, pontszámítás magyarázat (200.), TOMBOLA					Dr. Márkus Éva	
12:30-13.30	Gyermekkultúra mesterszak tájékoztató I./130. Boldizsár Ildikó mesél személyesen I./130.					Dr. Kolosai Nedda	

Pályaválasztási Szülői Fórum, 2022. december 14. és 2023. február 2.

A rekrutációs időszak decemberi eseménye volt, hogy pályaválasztási Szülői Fórumot rendezett az ELTE a TTK Gömb aluljában 2022. december 14-én, ahol a karok, köztük a TÓK is kitelepült és tájékoztatót tartott az érdeklődő szülőknek, ahol szakértő munkatársaink segítségével minden olyan kérdésre választ kaptak, amelyek alapján gyermekeik részére a legjobb tanácsot adhatják életük egyik legfontosabb döntésénél.

Virtuális német adventi délután online a december 19-i héten

Az idei tanévben a hagyományos német adventi délutánt online módon tartottuk meg a december 19-i héten. Szervező: Baloghné dr. Nagy Gizella.

Német nemzetiségi óvodai meseolvasó program a Goethe Intézet támogatásával

Idén ősszel is több nemzetiségi óvodában megvalósult a meseolvasó program Dorothee Lehr-Balló kolléganő kezdeményezésére, a Goethe Intézet támogatásával. Karunk német nemzetiségi óvodapedagógus szakos hallgatóin kívül ezúttal nyolc Erasmus-ösztöndíjas német, osztrák és olasz hallgató is részt vett. A gyermekeknek ez remek lehetőséget nyújtott, hogy eredeti anyanyelvi beszédet tapasztalhassanak meg a felolvasás és az azt követő játékos foglalkozás során; a külföldi hallgatók pedig bepillantást nyerhettek a nemzetiségi óvodák mindennapjaiba. A mesekönyveket a Goethe Intézet idén is a résztvevő óvodáknak ajándékozta. Oktató: Lehr-Balló Dorothee.



Tanszékvezetői disputa

A 2023. január 19-i tanszékvezetői disputa vendége volt Rádli Katalin (KIM), aki a 2022. decemberi törvényi változásokról, azok háttéréről tartott tájékoztatót az ELTE TÓK és az ELTE BDPK oktatóinak.



Márkus Éva (dékán), Rádli Katalin (KIM), Szabóné Szitányi Judit (dh.), Lénárd András (dh.)

Online tájékoztató mesterszakjainkról, 2023. január 6.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2023. január 6-án online tájékoztatót tartott a 2023-ban induló mesterképzéseinek bemutatására. A Neveléstudományi Tanszék két oktatója, dr. Kolosai Nedda és dr. habil. Hercz Mária, a Vizuális Nevelési Tanszékről dr. Pataky Gabriella szakfelelősök, valamint a Tanulmányi Hivatal vezetője tájékoztató előadásokkal, bemutatkozó videókkal és kérdészi lehetőséggel várták az érdeklődőket a TÓK [YouTube-csatornáján](#). Volt hallgatóink, Krajcsi Viktória (tavaly végzett kisgyermeknevelő) és Asztalos Tímea Kira (tavaly végzett tanító) is megosztották gondolataikat hallgatótársaikkal a születő kulturális mediáció szakról.

Educatio, 2023. január 12-14.



Magyarország legnagyobb oktatási kiállítását, az Educatio Szakkiállítást 2023. január 12-14. között 20.000 négyzetméter alapterületen 18 országból, 200 kiállítóval rendezték meg. A felsőoktatással kapcsolatos kérdések iránt hagyományosan nagy volt az érdeklődés, a látogatók a Eötvös Loránd Tudományegyetem standjánál tájékozódhattak az egyetemen induló szakokról, a felvételi eljárás változásairól, a pontszámítás menetéről. Érdeklődhetnek a képzések részleteiről, az itt oktatott tantárgyakról, a hallgatói életéről. Betekintést kaphatnak a hallgatói szervezetek mindennapjaiba, a megpályázható ösztöndíjak és támogatások rendszerébe, az idegen nyelvi képzésekbe. A TÓK standját is nagyon sokan látogatták, ahol a Hallgatói Önkormányzat tisztségviselői fogadták a szakjaink iránt érdeklődőket.

Online nyílt nap, 2023. január 20.

2023. január 20-án újabb online **nyílt napot** tartottunk YouTube-csatornánkon alapszakjainkról, pontszámításról, alkalmassági vizsgákról. A dékáni köszöntő után dr. Lénárd András a Hallgatói Önkormányzat tisztségviselőivel, hallgatókkal beszélgetett, válaszoltak a feltett kérdésekre, majd Várhegyi Júlia, a Tanulmányi Hivatal vezetőjének tájékoztatója hangzott el. 16 órától a mesterszakjaink és a vizuáliskultúra-tanár szak iránt érdeklődők kapcsolódhattak be a közvetítésbe.



XIII. Népek Meséi Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny, 2023. március 31.

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék az idén is megrendezte – 2023. március 31-én – a Népek meséi Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Versenyt, melynek célja, hogy a hazai és a határon túli magyar intézményekből érkező pedagógusjelöltek továbbadják az örökül kapott népmesekincs szépségét az összegyűlt hallgatóságnak. A TÓK országos mesemondó versenye az évek során meseünneppé vált, a program 13 éve alatt több mint 220 hallgató meséjében gyönyörködhetek a megjelentek. Az oktatókból, mesemondókból, a Könyvtár és a HÖK képviselőiből álló döntőbizottság értékelte a szövegválasztást, a nyelvi kifejezőmód gazdagságát, a mesemondók kapcsolatteremtő képességét, a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola tanulói pedig diákzsűrit alkotva díjazták a számukra legszebben mesélő hallgatót.



A VERSENY HELYEZETTJEI

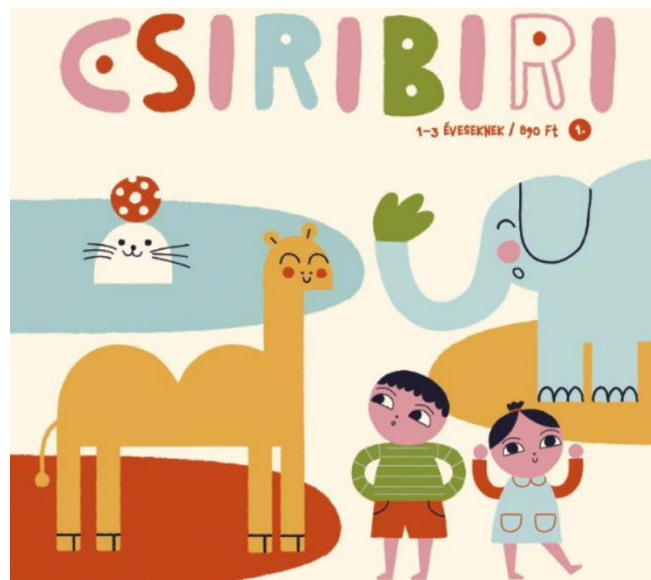
1. helyezett: Csoltói Gergely, Reha Nikolett

2. helyezett: Tóth Kitti, Kováč Bettina
3. helyezett: Farkas Fanni, Eifertné Borbás Orsolya

A zsűri különdíja: Karcza Rebeka, Engelbrecht Anna, Szabó Dóra
A Könyvtár különdíja: Pinke Vivien
A HÖK különdíja: Vas Renáta
A gyerekzsűri díja: Reha Nikolett

[A Csiribiri gyereklap a TÓK-on](#)

Március 20-án a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóinknak mutatta be a *Csiribiri* gyereklapot Sándor Csilla, a *Csodaceruza* irodalmi és művészeti magazin főszerkesztője.



[Felelős Szülők Iskolája](#)

Az ELTE TÓK és a Felelős Szülők Iskolája közös szakmai-módszertani műhelyében a pedagógusok szerepének változásáról beszélgettek a meghívott előadók. Életünkben egyre nagyobb szerepet tölt be a digitalizáció, ami különösen nagy kihívás elé állítja a pedagógusokat és a szülőket.

Meddig terjed a pedagógus felelőssége a digitális nevelésben? Kinek a feladata a gyerekeket felkészíteni a digitális létre? Erről beszélgettek legutóbb a Tanító- és Óvóképző Karon működő Óvodapedagógus-Tanító Klubban is, amelynek fontos célja, hogy az egyetemi hallgatókat és a már pályán lévő óvodapedagógusokat, tanítókat innovatív módszerekkel ismertesse meg, fejlessze szakmai tudásukat és kompetenciáikat.

A digitális téma zárásaként szervezett rendezvényen Fegyverneki Gergő digitális tartalomfejlesztő, a BűvösVölgy Médiaértési Központ munkatársa arra hívta fel a

figyelmet, hogy a pedagógusszerepek jelentősen átalakulnak a digitális világban, hiszen az eszközök fejlődésével a pedagógus digitális kompetenciáinak is fejlődnie kell.

Megemlékezés a bölcsődék napja alkalmából



Darvai Sarolta, Bereczkiné Záluszi Anna, Venyinger Beáta, Bajzáth Angéla

1852. április 21-én nyitották meg az ország első bölcsődéjét Budapesten. 2010-ben a kisgyermeknevelők tiszteletére ez az áprilisi nap a Bölcsődék Napja lett, államilag elismert ünnep. 2023. április 28-án karunkon szakmai előadásokkal emlékeztünk meg erről a jeles napról:

- Venyinger Beáta: *Emlékezés az elődökre – Kitekintés a magyarországi bölcsődék kezdeteire*
- Dr. Bajzáth Angéla: *Bölcsődei terek tervezése a dizájn gondolkodás eszközeivel*
- Dr. habil. Darvai Sarolta: *STEAM a bölcsődében*
- Bereczkiné dr. Záluszi Anna: *Mondjad még! Gyerekirodalmi alkotások a bölcsődei nevelőmunkában*
- Szabó Sándor: *Papírszínház a legkisebbeknek*

A Zenés Színpad bemutatója

Frigyesi Tibor és Döbrössy János vezetésével az ELTE TÓK Zenés Színpada 2023. április 29-én bemutatta Dész-Gesztli *A dzsungel könyve* című musicaljét.



Válogatás a Vizuális Nevelési Tanszék tavaszi installációiból

A Bábszínházak, bábjáték világnapja alkalmából került ki, s látható még a 2. emeleten a folyosógalérián, a Robotvilág kiállítás (első évfolyamos óvópedagógusok), s a közelében válogatás a levelező óvópedagógusok idei bábos munkáiból (kurzusok: Bércesi-Dienes Erika).



Robotfantáziák világító elemekkel (a robotokkal egészen mini videójelenetek is készültek, megfelelő zenével, effektekkel, mozgatással, csoportos munkában)



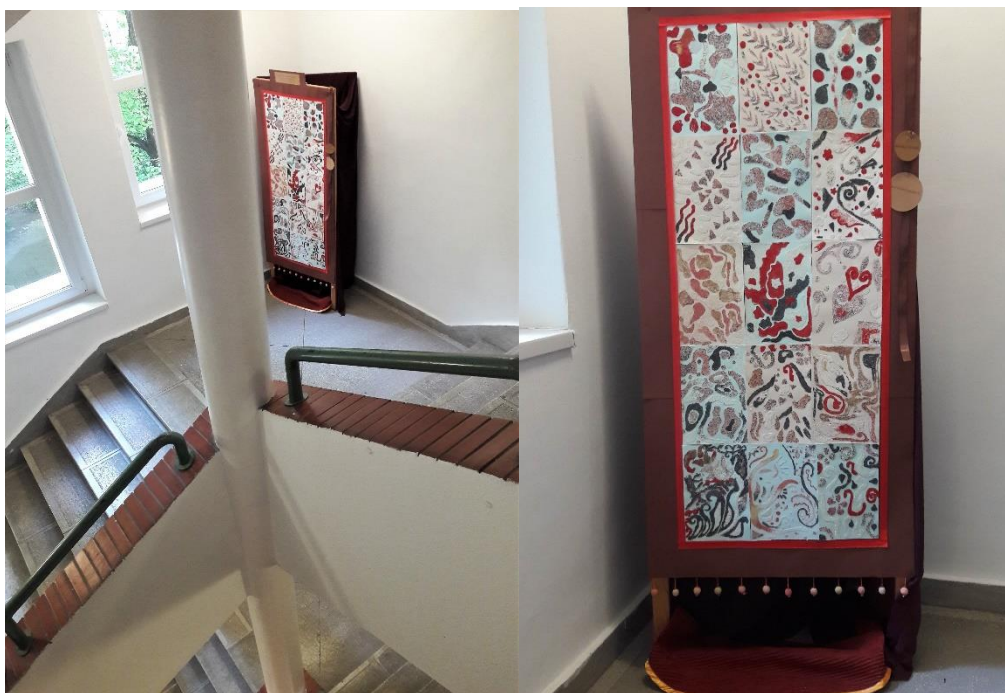
vidám, (sőt kissé groteszk) jelenetek – karakterfigurák

vagy például az Évszak mesék varázsos elemei:



„ÖRÖMSZŐNYEG”

Az elsőéves, óvpedagógia szakos hallgatók szép homok kompozícióiból állt össze, reményeink szerint megörveztetve másokat is, a Föld napja és a Madarak, fák napja intervallumában, mozgó installációként halad az épület különféle zugaiban. (Vizuális nevelés / Alapozó vizuális stúdium – kurzus: Bércesi-Dienes Erika)



Kari Napok, 2023. május 2–4.

Az ELTE TÓK hagyományos rendezvényén három teljes napon át kötetlen, színvonalas és szórakoztató programokkal várta hallgatóit és oktatóit: voltak kiállítások, kirándulások, beszélgetések, röplabda kupa, szabadtéri főzés, pónibemutató, fejlesztőjátékok, népdaléneklési verseny, zenés színpad, tanulmányi tippek, nyelvtanulás.

A program időtartama	program	terem	
május 2. kedd			
9:00-9:30	A nevelés múltja és jelene - kiállításmegnyitó	könyvtár	
9:00-12:00	Röplabda bajnokság	rekortán pálya	
10:00-11:30	STEM alkotóház	106.	
10:00-11:30	Tanulmányi stand: hallgatók kérdezhetnek, keresztrejtvény	Közösségi tér	
10:00-12:00	Digitális család- és gyermekvédelmi stratégia óvodai és bölcsődei kutatások eredményei,	130.	
11:00-12:00	Kirándulástippek kicsiknek és nagyoknak Budapest és környéke tanösvényein. Könyvbemutató.	127.	
12:00-15:00	1. Antibiotikumok: körülöttünk, köztünk, bennünk 2. Összekovácsolódunk? 3. Egészségedre!	303. 306. 308.	
12:00-13:30	Kutatni jó! TDK toborzó és témabörze	Közösségi tér	
14:00-16:00	"EinespannendeReise in dieVergangenheit - MuseumspädagogischeAktivitätenim Jakob BleyerHeimatmuseum", Dr. Kathi Gajdos-Frank	128.	

14:00-15:30	PED-TALK International	Panopto terem	
Folyamatos kiállítás: Pedagógiai projekt, plakát és témabemutató A nevelés múltja és jelene kiállítás (könyvtár)			
május 3. szerda			
8:00-10:00	Liptay-Wagner Balázs: : A kari pszichológus szerepe a TÓK-on	Közösségi tér	
8:00-10:00	Részképességfejlesztő játékok az óvoda-iskola átmenet támogatására - interaktív játékbemutató	129.	
9:00-12:00	Röplabda bajnokság	rekortán pálya	
9:30-13:00	Felelős Szülők Iskolája Óvodapedagógus-Tanító Klub információs pult	földszint folyosó	
10:00-11:30	SNI-s gyerekek és a digitális világ	106.	
10:00-14:00	Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!		
10:00-14:00	Fejlesztő játékok a bölcsődében, óvodában és iskolában Interaktív játékeszköz bemutató és "játsszóház"	kis tornaterem-alagsor	
10:00-12:00	Gondolkodásfejlesztő matematikai játékok az óvodában és az iskolában	110.	
11:00-12:30	Tájékoztatók Tanulmányi bizottság szervezésében): -Általános tanulmányi tájékoztató (fél óra) -Tájékoztató a szakdolgozatról (fél óra) -Tájékoztató a TDK-ról (fél óra)	124.	
12:00-13:20	Mini pónival támogatott látogatói program (Hutera-Krasznai Gabriella, pedagógus és Cooper, a mini póni)	fszt 31.	
12:00-14:00	Kutyaterápiás foglalkozás bemutató		
12:00-14:00	Workshop, wo es umdieungarndeutscheKulturgeht!" - Német nemzetiségi tartalmak közvetítése az óvodában saját fejlesztésű eszközökkel. Karsainé Gasser Mária oktatási referens Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ)	128.	
14:00-16:00	Múzeumpedagógiai program	Hadtörténeti Múzeum	
14:00-16:00	Német nemzetiségi szabadulószoza online és offline. Waldmann-né Baudentisztl Éva megfelelési tanácsadó Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ)	128.	
14:00-15:00	Filmfesztivál angol gyermekirodalmi kurzusokon készült hallgatói videókból	123.	
május 4. csütörtök			
8:00-10:00	Kezes lábás játszóház		
9:00-14:00	A magyar nyelv napja	123,100, fszt. 2, fszt. 15, fszt. 18.	
9:00-14:00	Országos Népdaléneklési Verseny	200.	
9:00-10:00	Kórház Suli		
9:00-16:00	Kunst Ausflug	Szentendre	
9:00-16:00	GPS keresési gyakorlat	Kamaraerdő	

10:00-11:30	Bas Rosenbrand előadása: A gyerekek első kétezer napja: Az élet alapjai	TE	
10:00-14:00	Fenntartható háztartás	306.	
12:00-14:00	PED-TALK (TEDx-stílusban oktatóknak és hallgatóknak) International	Panopto terem	
14:00-15:30	Bas Rosenbrand workshopja: Körbeszélgetés - Hogyan tartsunk hatékony találkozásokat / megbeszéléseket	309.	
15:00-16:30	Liptay-Wagner Balázs: Milyen problémák megoldásában segíthet a kari pszichológus?	Közösségi tér	
18:30 (előadás)	Zenés Színpad	200.	
15:00-17:00	Játékok a természetben és természettel	308. és 3. emelet folyosó	



You are hereby invited to
SPEND THE DAY WITH US

"Faculty Days" is an annual event in our faculty.

Throughout these three days there will be no classes instead students can participate in various projects and events that equally fun and educational.

These are all open for both Hungarian and international students

EVENTS

The following events are predominantly in English. You'll find each event's language marked by a flag.

Exact locations (room numbers) will be available later on just as some events that are marked as to be announced.

MAY 2	MAY 3	MAY 4
8.00-10.00 Tales of Folks - I. Storytelling Competition	10.00-14.00 Drop everything and learn/teach languages!	10.00- "Runlady - the story of Nóra Szabó" Interview with ELTE TÓK's first marathon runner
9.00-12.00 Volleyball Championship	12.00-14.00 "Workshop, wo es um die ungarndeutsche Kultur geht!"	
14.00-16.00 PEDTalk International	14.00-15.00 English Children's Literature Film Festival	
14.00-16.00 "Eine spannende Reise in die Vergangenheit - Museumspädagogische Aktivitäten im Jakob BleyerHeimatmuseum"	14.00-16.00 German Escape Room	
	15.00- Goulash cooking and Hungarian folk dance*	

*to be announced

A Digitális Pedagógiai Tanszék a kari napok mindhárom napján szervezett programot, melyek a digitális világ és a tanítói, óvodapedagógusi munka kapcsolatáról szólnak. A keddi napon egy új megközelítés, a STEM alkalmazását mutattuk be egy a résztvevőket is bevonó workshop formájában. A STEM mozaikszó az angol science, technology, engineering and mathematics vagyis a természettudomány, technológia, mérnöki tudomány és matematika integrálását jelenti, melyet már nagy sikerrel alkalmazunk koragyermekkorban is. Programunkon miniprojektek formájában mutattuk be az integrálás és komplex megközelítés napi gyakorlatát.



Szerdán egy SNI-s gyerekek fejlesztését végző iskola alsó tagozatos osztályát láttuk vendégül tanáraikkal együtt. Hallgatónk megfigyelhették, de be is kapcsolódhattak abba a folyamatba, ahol megmutattuk a gyerekeknek a robotok jelentőségét, fajtáit, működését. Ezután saját testükkel, egy, a tanszék által készített képzeletbeli bolygófelszínen élhették át a kódolás folyamatát. Ezt később továbbfejlesztve 4 robotpályán oldottak meg feladatokat, játszottak el történeteket. Ízelítőt kaptak tanszékünk robotjainak és a Micro:bit mikrokontrollerek működéséből.



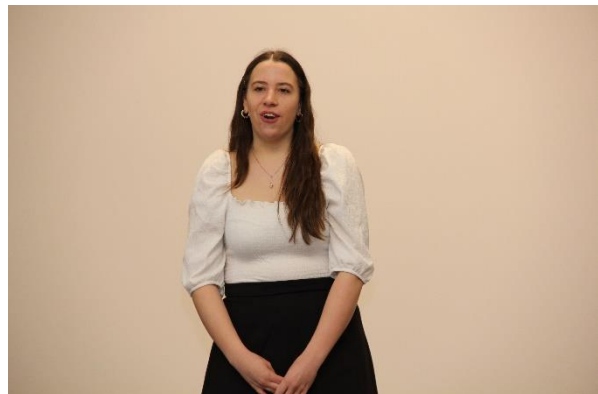
Csütörtökön külső programot szerveztünk: a digitális kultúra, környezetismeret és testnevelés sajátos integrációjáról, a GPS segítségével történő kincskeresésről (geocaching) szerezhettek tapasztalatokat a hallgatók. Kamaraerdőn egy tantermi elméleti bevezető után 3 hagyományos geoládát, egy virtuális- és egy mikroládát találtak meg és regisztrálták ezt a megfelelő felületen, közben kiadós, nehéz terepen zajló gyalogtúrát téve.



Dr. Lénárd András a hallgatóival

VIII. Országos Népdaléneklési verseny

2023. május 4-én rendezte az Ének-zenei Tanszék a VIII. Országos Népdaléneklési Versenyt, melyen 7 intézmény 10 hallgatója vett részt, köztük egy külföldi versenyző. Intézményünket Engelbrecht Anna és Vizi Petra képviselte, mindketten a zsűri különdíját kapták.



Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket! a Kari Napokon

Ez a program már hagyományosan része a TÓK éves rendezvényeinek. Idén angol, francia, német és szlovák nyelvi és kulturális játékokat és tevékenységek kipróbálására volt lehetőség. Először jelent meg a szlovák nyelv a kínálatban. A Francia és a Goethe Intézetek immár visszatérő vendégek. Villám nyelvi órák idén a következő nyelvekből voltak: francia, olasz, arab, spanyol, svéd, lengyel és japán. Erasmus hallgatóink nyelvüket, kultúrájukat előadások formájában (Írország, Dél-Korea, Spanyolország), gasztronómiájukat a 'Nemzetek konyhája' standon mutatták be. A mindenkit megmozgató skót tánc után egy flashmob zárta a rendezvényt: Beethoven Örömdíját, az Európai Unió himnuszát énekeltük el.



A *Dobj el mindent és tanulj / taníts nyelveket* program keretében május 3-án az angol nyelvű játékkerem, a TÓK-os és Erasmus hallgatók mellett, általános iskolás tanulókat is fogadott. 10 és 12 óra között három csoportban 76 kisdíák játszott velünk különböző társasjátékokat és olvasott mesekönyveket rendhagyó angol óra keretében Trentinné Benkő Éva és az angolos demonstrátorok segítségével. Köszönjük a Gyakorló Iskolai Kollégák, Kovács Magdolna, Hogyor Zsuzsanna és Vastagh Zsófia együttműködését és támogatását az esemény megszervezésében.



A Nemzetközi Bizottság Romanoczki Ildikó közreműködésével bevonta az Erasmus+ és KIDE-hallgatókat a *Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!* esemény programjába. A hallgatók délelőtt többek között a nemzeti konyháikat mutatták be, interaktív előadásokat tartottak kultúráikról és nyelveikről; részt vettek közös éneklésben Trentinné dr. Benkő Éva szervezésben és skót táncházban is Poros Andrea jóvoltából. Délután Sándor Mónika vezetésével közösen gulyáslevest főztek a közösségi tér előtt, majd a HÖK-kel (Takaró Milán vezetésével) magyar táncokat tanultak.



Angol nyelvű gyermekirodalmi filmfesztivál

A filmfesztiválon az elmúlt éveknek a legkiválóbb, angol nyelvű gyermekirodalmi műveket bemutató könyvismertető videóit mutattuk be.

Német nemzetiségi programok a Kari Napokon

„Eine spannende Reise in die Vergangenheit - Museumspädagogische Aktivitäten im Jakob Bleyer Heimatmuseum“. Kedden, május 2-án dr. Gajdos-Frank Katalin tartott interaktív ismertetőt a budaörsi Bleyer Jakab Heimatmuseum múzeumpedagógiai lehetőségeiről.

„Workshop, wo es um die ungarndeutsche Kultur geht!“ – Német nemzetiségi tartalmak közvetítése az óvodában saját fejlesztésű eszközökkel. Karsainé Gasser Mária oktatási referens Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ) (május 3.) A szerdai első workshopon Karsainé Gasser Mária a magyarországi német kultúrának az óvodában történő átadási lehetőségeit mutatta be az előadásában.

Német nemzetiségi szabadulószoza online és offline. Waldmann-né Baudentisztl Éva megfelelési tanácsadó Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ) (május 3.) Szerdán még egy workshopon volt lehetősége német nemzetiségi hallgatónknak részt venni: Waldmann-né Baudentisztl Éva műhelyében nemzetiségi témájú online és offline szabadulószozákat próbálhattunk ki.

Ki a szabadba! Hegyes Katalin könyvbemutatója

Tanszékünk szervezésében valósult meg Hegyes Katalin *„Ki a szabadba!“* című könyvének bemutatója. A szerző könyvében Budapest és környékének tanösvényeit mutatja be, ezek ismerete minden jövődi pedagógus hallgatónak hasznos lehet munkája során. A nagy

érdeklődésre való tekintettel (több mint 100 résztvevő!) az előadást át kellett vinni a díszterembe.



A Neveléstudományi Tanszék programjai a Kari Napokon

Digitális gyermekvédelem, digitális médianevelés, óvodai kutatások eredményei.

Vetési Erika szervezésében vendégünk volt dr. Gaskóné Nagy Erika (divízióvezető) és Timár Borbála (pedagógiai szakértő, szaktanácsadó), a Digitális Jólét Program, a Digitális Jólét Nonprofit Kft szakemberei. Előadásaikban a digitális gyermekvédelem megközelítését, óvodai és alsó tagozatos lehetőségeit, a digitális médianevelés céljait, alapelveit, a pedagógusokat és szülőket segítő edukációs platformokat, valamint óvodai kutatások tanulságos eredményeit mutatták be. Az interaktív előadásokba a hallgatók is bevonódtak, visszajelzéseik alapján ezekkel a hiánypótló témákkal még intenzívebben érdemes foglalkoznunk a következő években is. A tavaszi félévben Vetési Erika egy sikeres választható kurzus keretében is foglalkozott ezzel a témával, mely karon kívülről is megszólított érdeklődő hallgatókat.

Részképességfejlesztő játékok az óvoda-iskola átmenet támogatására - interaktív játékbemutató – Sándor Mónika szervezésében

Felelős Szülők Iskolája Óvodapedagógus-Tanító Klub információs pult – Kerekes Valéria szervezésében. A Felelős Szülők Iskolájával való aktív együttműködésünk újabb programja volt ez az információs pult, ahol a szervezet küldetésével, tevékenységével ismerkedhettek meg a hallgatók. Az ismerkedés kölcsönös volt, elgondolkodtató párbeszéd alakult pedagógusnak készülő hallgatóink elképzeléseiről, gyerekek iránti felelősségvállalásáról, az őket foglalkoztató kérdésekről, elkötelezettségről.

Fejlesztő játékok a bölcsődében, óvodában és iskolában - Interaktív játékeszköz bemutató és "játsház". Kerekes Valéria szervezésében a HOR Zrt. közreműködésével igazán gazdag játékeszköz-bemutató és játsház létesült az alagsori kis tornateremben. Tematikus csoportosításban ismerkedhettek a hallgatók a játékokkal. Külön csoportot képviseltek például a környezettudatos játékok. Rengeteg mindent ki is próbálhattak vagy

éppen megfigyelhették, hogy a nagyóvodások hogyan játszanak a motiváló eszközökkel. Aki belépett a terembe, biztosan a kezébe vet valamit és játszott.



Kutyaterápiás foglalkozás bemutató

Böddi Zsófia kutyaterápiás foglalkozást tartott. A hallgatók igazán érdeklődők voltak, bevonódtak a foglalkozásba. Nem csak átérték, hanem azon is gondolkodhattak, hogy hogyan lehet a pedagógiai munkájukba is továbbvinni a tapasztalatokat. A program létrejöttéhez hozzájárultak: Óvári Erika (Csodabogár Gyermekefejlesztő Központ) és Hainzmann Zsófi, valamint Ellie és Lord (Do as I). A foglalkozásról Rusznák Gábor készített [videót](#).



TIM Konferencia

Naturalistic Teaching Methods – Természetes Instrukciós Módszerek (TIM) 2021-1-TR01-KA220-VET-000034720 Projekt keretén belül 2023. május 6-án került megrendezésre a Természetes Instrukciós Módszerek (TIM) Konferencia, melynek fókuszában az

óvodáskorú gyermekek készségeinek fejlesztése, az ezzel kapcsolatos gyakorlatorientált módszerek és az óvodai inkluzív nevelés állt. A konferencia szervezői Dr. Böddi Zsófia, Svraka Bernadett és Kerekes Valéria voltak.

A konferencia programja:

A Természetes Instrukciós Projekt (Naturalistic Teaching Project) bemutatása

Szuromi Blanka sajátos nevelési igényű festőművész kiállításának megnyitója

Plenáris előadás: Gereben Ferencné: Közös úton járunk -inklúzió és speciális megsegítés pedagógusszakmák együttműködésében.

Workshopok: Böddi Zsófia: A (szabad) játék támogatásában rejlő fejlesztési lehetőségek

Kerekes Valéria: A mese szerepe a készségek fejlesztésében

Biró Rita Zsófia: Korai intervenció

Svraka Bernadett: Korai fejlődés támogatása



Svraka Bernadett, Böddi Zsófia és Kerekes Valéria

Óvó-Tanító Klub együttműködésben a [Felelős Szülők Iskolájával](#)

Kiegészítés megelőzés, pályagondozás. 2023. április 27-én Szigeti Mónika klinikai pszichológus volt az Óvó-Tanító Klub meghívott szakértője. Előadásának, majd a beszélgetésnek a témája a kiegészítés és megelőzése volt. Olyan kérdéseket jártunk körül, mint hogy megelőzhető-e a kiegészítés, milyen erőforrásokkal gazdálkodhat egy óvodapedagógus és tanító, milyen feltöltődési lehetőségek vannak. Hogyan lehet igazán jól éreznie magát egy óvodapedagógusnak, tanítónak. Hagyományainkhoz híven a résztvevő hallgatók most is megfogalmaztak már előzetesen kérdéseket, bekapcsolódtak az előadást követő beszélgetésbe is.

A történetek összekötnek! – Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesével, játékkal.

Az életmesék szerepe az önismeret és önbecsülés megalapozásában. Május 11-én Kádár Annamária és Kerekes Valéria voltak az Óvó-Tanító Klub főszereplői. Izgalmas,

rendhagyó, játékot és mesét összekapcsoló előadásuk és bemutatójuk egyszerre volt ismeretátadás, szemléletformálás és játékelmény. Szó volt a mesék pótolhatatlan szerepéről, arról, hogyan nyújthatnak vigasztalást a történetek a mindennapokban, hogyan segíthetik az önbecsülést és a rezilienciát. A tavaszi félévi klub szívmelengető lezárása volt a beszélgetés, ahol a hallgatók, egyébként gyakorló pedagógusok által behozott fontos, aktuális, nagy fejtörést okozó témáról gondolkodtunk közösen és tanultunk egymástól a megosztott történetek, jó gyakorlatok által.



Együttélés Nap - május 12. - szervezők: Kerekes Valéria, Serfőző Mónika. Az Együttélés Nap hagyományos tanszéki programunk. Idén az [Edisonplatformmal](#) közösen szerveztük a 21. századi kompetenciák fejlesztéséhez kapcsolódó szervezetek bemutatkozását. Számos kezdeményezést, jó gyakorlatot ismerhetett meg az 58 résztvevő. A program az Edisonplatform bemutatkozásával indult. Borsos Dorottya foglalta össze a szervezet célkitűzéseit, a felkarolt szervezetek kiválasztásának szempontjait és a támogatás formáit.

A továbbiakban interaktív workshopok voltak 2 blokkban.

[A Jógakaland Gyermekjoga varázslatos világa – workshop. Csák-Iványi Réka, Tóth Viktória](#)

A Jógakalandos workshop célja az, hogy a résztvevő pedagógus hallgató megismerje a Jógakaland Gyermekjoga foglalkozások világát. Egy olyan kreatív tudás-, és eszköztárba kap betekintést, mely által nem csak színesítheti a leendő vagy már jelenleg is zajló foglalkozásait /óráit, hanem segíthet a gyerekeknek a testi- lelki egyensúlyuk kialakításában is. Ha pedig a workshop után kedvet kap, örömmel várjuk a Jógakaland Gyermekjoga Oktatói képzésünkön, ami online zajlik.

[D012: szabad gondolkodású gyerek - szabad felnőtt – workshop. Vass Dorottea – D012:](#)

[Az olvasás bolygója](#)

Napjainkban – szerencsére – egyre inkább értéké válik az, hogy képesek vagyunk önmagunkra figyelni, önálló életet folytatni úgy, hogy közben hajlandóak és egyben képesek is vagyunk arra, hogy másokhoz is alkalmazkodjunk. Pedagógusként az a legnagyobb küldetésünk, hogy a gyerekek olyan felnőtté váljanak, akik megélik az életet

és nem túlélnek. Nem másra mutogatnak, ha kudarc éri őket vagy hibáznak. Mernek és tudnak kérdezni, ha valamit nem tudnak és segítenek a náluk gyengébbeknek – miközben belátják, miben érdemes még fejlődniük. A D012 egy olyan holisztikus módszer, ahol a 21. századi kompetenciákat, valamint az önismeretet, öngondoskodást fejlesztjük az olvasáson és szövegíráson keresztül. A módszer minden gyereket tárt kapukkal vár: a félénk gyerekeket, a hisztisebb gyerekeket, a türelmetlen gyerekeket, a magukat kereső gyerekeket, a magukba zárkózó gyerekeket, a konfliktusokat nehezen kezelő gyerekeket, a tehetséges gyerekeket. A workshopon arra fogjuk invitálni a jelentkezőket, hogy bizonyos gyermekkori tipikus és atipikus viselkedési mintákba bújva írják meg a saját történetüket a D012 módszerrel.

[Roma identitás és kultúra – workshop.](#) UCCU Roma Informális Oktatási Alapítvány

A workshop keretében lehetőséget kapnak a résztvevők a roma csoportok kulturális és identitásbeli sokszínűségének megismerésére, a kritikai gondolkodás fejlődésére, az előítéletek megkérdőjelezésére miközben a roma fiatalok személyes narratívái is előtérbe kerülnek.

[Sulinyugi workshop.](#) [Szigeti Réka](#), [Hevesi Barbara](#). A Sulinyugi komplex programunkkal az iskolai feszültségkezelést, a pedagógus kiégés megelőzést és a gyermekek lelki egészségét támogatjuk. Gyerekekhez és tanárokhoz is eljuttatjuk stresszkezelési, kiégés megelőzési üzeneteinket, eddig önkénteseinkkel együtt több mint 120 iskola 3069 tanárához és 19.538 gyerekhez jutottunk el.

[„A Nap asszonya gyermeket szül a Napnak”. A születés, a család, a boldogság témájának művészetterápiás feldolgozása népi motívumok segítségével gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyerekek alkotásainak példáin – workshop.](#) [Platthy István](#), [Csontváry Képzőművészeti Stúdió.](#)

Gyermekotthonokban és lakásotthonokban élő gyermekekkel, serdülőkkel és külsős felnőtt érdeklődőkkel foglalkozik Csontváry Képzőművészeti Stúdió Egyesület művészetterápiás műhelyében. A népi képzőművészet jegyében, népművészeti motívumokat alkalmaz számukra, melyeket nem lemásolva, hanem értelmezve, tovább gondolva teremtik meg saját személyes szimbolikus képi világukat alkotóink. A módszer bemutatása mellett a workshopon résztvevő hallgatók - saját élményként - ki is próbálhatják a gyakorlatban. A születés élménye, a család, az elveszett család, a boldogságkeresés témáját mutatjuk be. Emellett olyan gyermekek alkotásainak üzenetét tárjuk fel, akik családjukból már korán kiszakadtak, és a traumáikból születő fájdalom a gyűlölködő szívet elzárja a boldogság útjától.

[Szociopoly - érzékenyítő társasjáték szegénység és kirekesztődés témakörben.](#) [Bass László](#), [Gyerekesély Közhasznú Egyesület.](#)

Ebben a játékban bárki kipróbálhatja, mire is elég a segélyből, családi pótlékból, GYES-ből, alkalmi munkából szerezhető jövedelem. A játék során egy átlagos hónap napjain haladunk végig – némileg meggyorsítva az időt, kockadobások segítségével –, a játékosoknak a tartósan munka nélkül lévők jövedelmi viszonyai között kell túlélnie a

hónapot (a bevételek és kiadások összegei hozzávetőleg megfelelnek a mai magyar valóságnak).

Gyermekfejlesztés az erdő erejével - az ESMT és a fejlesztési lehetőségek bemutatása. Vissza a Vadonba Gyermekfejlesztő és Szülősegítő Központ.

[Vissza a Vadonba Gyermekfejlesztő és Szülősegítő Központ - Edisonplatform](#)

[Vissza A Vadonba – Gyermekfejlesztés.](#) Hogyan csökkenthetők a csecsemőkori reflexek visszamaradásából eredő magatartási, tanulási nehézségek, hogyan segít az ESMT az ADHD-val, autizmussal, szenzoros érzékenységgel élő gyerekeken? Hogyan segít az erdő és a programjaink a szorongó, önbizalomhiányos, gyengébb immunrendszerű gyereken? Milyen hatással van a média, a képernyő előtt töltött órák a fejlődő idegrendszerre és az ESMT és az erdei programjaink hogyan ellensúlyozzák ezeket? Az évek során számos olyan szívmengető példát láttunk, melyeket napokig tudnánk mesélni. A Téged Várunk kezdeményezésünkkel hirdetjük, hogy ahogy az erdő, a természet sokfélesége, a biodiverzitás mérhetetlen gazdagságot, változatosságot hoz, úgy köztünk, emberek között a neurodiverzitás is csak gazdagít minket, ezért táborainkba, programjainkra szeretettel várjuk a neurotipikus, az atipikus, a fogyatékossgal élő gyerkőcöket is.

Kapcsolódás és kikapcsolódás a KIKAPCS. Alapítványnál. [KIKAPCS. Alapítvány - Edisonplatform. KIKAPCS. | SNIs családok és gyerekek közössége.](#) A KIKAPCS. Alapítványnál hisszük, hogy még, ha mindenki kicsit más is, de közös pontot mindig lehet találni. Ennek a hozzávalói: egy összetartó közösség, nyitottság, elfogadás és befogadás. A workshop keretén belül szeretnénk Nektek bemutatni, hogy milyen szerepe és hatása lehet a kapcsolódásnak sajátos nevelési igényű gyerekek között, ép és SNI gyerekek között. Bevezetünk Titeket szituációs játékokon keresztül a sajátosságok rejtelseibe, bemutatjuk játékosan a KIKAPCS. tevékenységét és hogy milyen kis lépésekkel lehet hozzájárulni egy elfogadóbb társadalomhoz!

A csoport ereje – workshop. Fejes-Martinez Krisztina, Hős Iskola Program - Hősök Tere Alapítvány. [Hős Iskola Program \(Hősök Tere Alapítvány\) - Edisonplatform](#)
[Kezdőlap - Hősök Tere Alapítvány \(hosoktere.org\)](#)

Mi történik velünk, amikor egy új közösségbe kerülünk? Sokszor átéljük ezt az életünk során, de vajon milyen rejtett mechanizmusok dolgoznak bennünk ilyenkor? Mit tehetsz te és mit tehet a befogadó csoport a beilleszkedésért? Egy izgalmas játékra invitálunk téged!

Agykalandok – Skatulyák nélkül az osztályban. Farkas Gyöngyi, Symbo Alapítvány. [Symbo Alapítvány - Ne skatulyázz! - Edisonplatform. Symbo – hogy önállóbb legyek Alapítvány.](#) Egy osztály (csoport) attól is lehet különleges, mert a tagjai figyelnek egymásra, és elfogadják azt, hogy mindenki másban jó, más-más dologban van szüksége segítségre. Most bárki részt vehet az Agykalandok kortárs szemléletformáló programunkon, melynek célja, hogy a résztvevők megtapasztalják, hogy a különbözőség a csapat számára értéké válhat. A program során saját élményű tapasztalatot szerezhetsz a játékok kipróbálásával, hogyan támogathatod majd az osztályodat/csoportodat abban, hogy a gyerekek

tudatosan figyeljenek egymásra, próbálják megérteni egymást, és ez a megértés vezesse őket egy asszertív és egymást támogató viselkedés felé. A gyakorlatok során foglalkozunk a külső és belső tulajdonságokkal, az érdeklődéssel, az érzékeléssel, a képességekkel, az érzelmekkel, a kommunikációval, a figyelemmel, valamint az agyműködéssel. Az érzelmek tanítása és az érzelemszabályozás kiemelkedően fontos számunkra a gyerekekkel való foglalkozás során.

Generációk harca a figyelemért. A program Steigervald Krisztián könyvének bemutatója apropóján egy beszélgetéssel zárult. Tibenszki Moni Lisa beszélgetett (Felelős Szülők Iskolája) beszélgetett a szerzővel arról, hogy milyen kihívásokkal találkoznak a pedagógusok, szülők, gyerekek napjainkban. Folytatódott az előző esti Óvó-Tanító Klub beszélgetése a mindennapi pedagógiai gyakorlatban felmerülő konkrét problémákról: tudnak-e játszani a gyerekek, hogyan lehet megragadni a figyelmüket, milyen veszélyei vannak a digitális eszközök nagyfokú térnyerésének, korlátok nélküli jelenlétének, hogyan lehet a szülőkkel együttműködve változtatni saját digitális eszközhasználati szokásainkon.

A Társadalomtudományi Tanszék programjai a Kari Napokon

A gyerekek első kétezer napja: Az élet alapjai. Bas Rosenbrand (Alkalmazott Tudományok Egyeteme, Leiden) előadása.

A gyermek születését követő első ezer nap alapvető fontosságú időszaka az életének. Több évtizednyi tudományos kutatás bizonyítja, hogy ami a terhesség, a szülés és az élet első néhány évében történik, annak meghatározó jelentősége van az emberre. Ekkor alakulnak ki az egyén testi, érzelmi, motoros és szellemi fejlődésének alapjai. Az előadás és az azt követő beszélgetés keretében Bas Rosenbrand áttekintette mindazt, amit az elmúlt négy évben projektvezetőként, szakértői csapatával együtt megtudott a fogantatás, a terhesség és a szülés, az agy fejlődése, a motoros fejlődés, a kötődés témájáról, továbbá a gondozási vagy oktatási intézményekbe járó gyerekeknek a szüleikhez fűződő kapcsolatáról.



Körbeszélgetés. Hogyan tartsunk hatékony találkozásokat/megbeszéléseket? Bas Rosenbrand tréningje. Egy óvoda vagy iskola legfontosabb pillanatai lehetnek a gyűlések, a megbeszélések. Ekkor jön össze ugyanis a pedagógusok közössége, itt osztják meg a tapasztalataikat, cserélik ki ötleteiket, új eszméket alkotnak, és döntéseket hoznak. Jó gyűlések elvezethetnek oda, hogy mindenkinek több energiája lesz, rossz értekezletek pedig megpecsételhetik a szervezet sorsát. A körbeszélgetés egy megközelítési mód, amit több, mint 15 év tapasztalata alapján dolgozott ki Bas Rosenbrand.

Vezetett séta a Nemzeti Sírkertben. Ivánfi Miklós vezetésével a Hon- és Népismeret műveltségterület hallgatói sétán vettek részt a Fiumei úti Nemzeti Sírkertben. Az út során megismerhették a magyarság legkiemelkedőbb történelmi személyiségeinek emlékhelyeit, olyan politikusok, művészek és tudósok síremlékeit, mint az egyetem névadója, Eötvös Loránd, a 19. század legkiemelkedőbb politikusai, Kossuth Lajos, Batthyány Lajos, vagy a költő Ady Endre. A sétát Ivánfi tanár úr magyarázatai, érdekes történetei színesítették.



A Vizuális Nevelési Tanszék programjai a Kari Napokon



A Kari Napok keretében, németes, tanító szakosainkkal, a német nemzetiségi kultúra Magyarországon fellelhető vizuális emlékeit, építészeti sajátosságait kerestük fel

Szentendrén. Kirándultunk, alkottunk (a hagyományos gyertyamártástól a textiles technikák kipróbálásán át a főzésig) a Skanzenben és a történelmi belvárosban.

Találkozás Jane Goodall kutatónővel

2023. május 9-én, a Természettudományi Tanszék oktatói: Fülöp Veronika és dr. Vitályos Gábor Áron, a Jane Goodall tanösvényen személyesen találkozhattak a kutatónővel, ezen alkalommal köszönetet mondtak neki, hogy mindenben támogatta az elsőként a TÓK-on indított egyetemi hallgatóknak szóló a „*Legyél te is Jane! Dr. Jane Goodall nyomában*” című kurzus elindítását, valamint, hogy a kurzust elsőként abszolváló hallgatóknak lelkesítő hangvétellű video üzenet küldött. A kurzus a környezet tisztelete és szeretete irányába érzékenyíti a hallgatóinkat.



Jane Goodall

Év végi hangverseny

2023. május 18-án rendezte az Ének-zenei Tanszék év végi hangversenyét. Közreműködött a Vegyeskar (Kovács Katalin), Kárpáti Eszter (Szabadi Magdolna tanítványa), tanítós furulyás csoport (Dallos Márta), a Néptáncos csoport (Barkó Laura), az országos népdaléneklési versenyen karunk küldötte, Engelbrecht Anna, fuvola duó Terényi Orsolya (NTK II.) és Dallos Márta előadásában, Döbrössy János zongorakíséretével, és a Női Kar (Döbrössy János, zongorán kísért Szesztay Zsuzsa).





Német nemzetiségi konferencia

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék Német Szakcsoportja 2023. május 19-én tartotta *Praxisbezogen und theoriebasiert. Deutsche Sprachförderung im Kindergarten und in der Primarstufe (Gyakorlatorientált és elméleti alapokon nyugvó német nyelvi fejlesztés az óvodában és az alsó tagozaton)* című szakmai konferenciáját. Nyitóelőadásában Radvai Teréz (ELTE TÓK) tekintett vissza a rendezvénysorozat elmúlt tíz évére. Ezt követően Karsainé Gasser Mária (UMZ) az óvoda-iskola közötti átmenetről tartott előadást. Majd a „Hokus-pokus Hexentisch, Märchenkoffer öffne dich!” című workshopjában a mesék óvodai feldolgozását szolgáló drámapedagógiai módszerekre támaszkodó innovatív módszertani eszközöket mutatott be. Az ezt követő „Alphabetisierung leicht gemacht! Schreib- und Leseschulungsmethoden im Deutschunterricht (Könnyed német nyelvi írás- és olvasás tanulás)” című workshopban Györgypál Csilla az írás és olvasástanítás rejtelseibe vezette be a résztvevőket. A szakmai nap harmadik részében Fazekasné Gombár Mónika, a Magyarországi Német Ének-, Zene- és Tánckarok Országos Tanácsának elnökhelyettese az *Ungarndeutsche Volkslieder und Tänze als Mittel der deutschen Sprachförderung im Kindergarten und in der Primarstufe (Magyarországi német népdalok és táncok mint az óvodai és alsó tagozatos német nyelvi fejlesztés eszközei)* című elméleti előadása után gyakorlati példákkal szemléltette az elmondottakat: népdalokat és táncokat tanított a lelkes résztvevő csoportnak. A gyakorlati kipróbálás során a résztvevők az elsajátításhoz szükséges módszertani eszközök birtokába jutottak.



Egyebek

Sille Brigitta ezüstérmes lett a Taekwondo Európa Bajnokságon – 2023. április 28.



Brigitta Sille

7 ó. · 🧑



Kosztyu Veronika – Dorina Barta és további 4 ember társaságában.

8 ó. · 🧑

Ma a csapat erőtörés várt ránk, ahol EZÜST érmert szereztünk!

Ülésezett a Dékáni Tanács – 2022. december. 6.



Az ülésen megvitattunk minőségfejlesztési kérdéseket, előkészítettük a stratégiaalkotási folyamatokat (MAB LB közalgó, 2023-as látogatása), valamint aktuális tudománypolitikai ügyeket és egyéb teendőket beszéltünk át.

Dékánválasztás 2023

A 2023. februári Kari Tanácson megválasztásra került a dékán választását előkészítő bizottság, mely a dékáni pályázat kiírásának előkészítésére és a beérkezett pályázatok előzetes elbírálására jött létre. A bizottság tagjai voltak:

Elnök: Prof. Dr. Döbrössy János egyetemi tanár, tanszékvezető

Tagok: Dr. habil. Hercz Mária egyetemi docens, a Tudományos Diákköri Tanács elnöke, Dr. Kolosai Nedda egyetemi docens, a Tudományos Bizottság elnöke, Dr. Pölcz Ádám adjunktus, az Oktatási Bizottság elnöke, Kontra Dávid mb. könyvtárvezető, Szabó Leila oktatásszervező, Takács Luca Sára HÖK elnök.

Az előkészítő bizottság előkészítette a pályázati kiírás szövegét februárban, a pályázati szöveg megjelenésétől a dokumentumok benyújtására egy hónap állt rendelkezésre. Ezután a bizottság összefoglalta a véleményét a beadott pályázatokról április folyamán, majd erről tájékoztatta a rektort. Ezután került sor a dékánválasztó Kari Tanács ülésre 2023. május 11-én, ahol Darázs Lénárd általános rektorhelyettes is jelen volt. Az ELTE TÓK Kari Tanácsa nagy többséggel támogatta Dr. Márkus Éva habilitált egyetemi docens újbóli megbízatását a kar élén.



Márkus Éva újraválasztott dékán



Darázs Lénárd rektorhelyettes



A Kari Tanács tagjai a dékánválasztó Kari Tanács ülésen 2023. május 11-én

TÓK TÉR pilotálás

A TÓK Teljesítményértékelési Rendszerének kitöltésével kapcsolatban kértük, hogy a 2023. februári pilot szakaszban minden oktató vegyen részt, küldje vissza a kitöltött excel táblázatot. A visszajelzések alapján már egyes pontok kitöltésével kapcsolatban változások, módosítások kerültek megvalósításra Svraka Bernadett, a Minőségfejlesztési Bizottság elnöke koordinálásával.

ELTE Short podcast

[Az ELTE Short podcast adásában](#) a TÓK képzéseiről és szakokról, az egyetemi élet mindennapjairól és a pedagógusi hivatás szépségeiről beszélgett Pölcz Ádám egyetemi adjunktus, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezető-helyettese és Takács Luca Sára, tanító szakos hallgató, a TÓK Hallgatói Önkormányzatának elnöke a KMRI munkatársaival.

Tisztújítás az ELTE TÓK Hallgatói Önkormányzatában

2023. május 8-án, 18 órakor tartotta az ELTE TÓK Hallgatói Önkormányzata Tisztújító Küldöttgyűlését. Az alkalmon megjelentek az ELTE Hallgatói Önkormányzat tisztségviselői, illetve a Kar vezetősége is képviseltette magát. A Küldöttgyűlésen a delegált tagok szavaztak a tisztségeket átvevő csapatról és annak tagjairól, továbbá a Küldöttgyűlés elé terjesztett anyagokról, módosítási javaslatokról és az ELTE TÓK HÖK Elnökségének beszámolóiról.



Az ülés során Takács Luca Sára, a kari HÖK előző elnöke beszédében köszönt el az EHÖK és a kari HÖK Elnökségének tagjaitól. Az előző Elnökség tagjai beszámolóik ismertetése, esetleges kiegészítése után vettek búcsút és mondtak köszönetet a közös munkáért és az együtt töltött évekéért.



Takács Luca Sára

Takaró Milán

Luca utódjaként Takaró Milánt jelölte ki és őt készítette fel az elnöki pozícióra. Milán ismertette programját és csapatának tagjait, melyet a küldöttgyűlési tagok megszavaztak. Milán Elnökségének tagjai és referensei az alábbi hallgatók:

Elnökség:

Takaró Milán elnök

Tisza Anna Általános és gazdasági ügyekért felelős alelnök

Ferenczy Eszter, a Tanulmányi Bizottság elnöke

Duró Viktória, a Szociális Bizottság elnöke

Kreisz Janka, a Rendezvényszervező és Kulturális Bizottság elnöke

Parag Hanna, a Kulturális Bizottság elnöke

Tóth László, a Külügyi Bizottság elnöke

Referensek:

Király Pálma tudományos és szakdolgozatokért felelős referens

Fancsik Fanni tanár- és mesterképzési referens

Magyar Barnabás pályázatokért felelős referens

Szaniszló Zita esélyegyenlőségi referens

Pásztor Hanna sportreferens

Bekő Lilla kollégiumi referens

A Küldöttgyűlés végén pedig az újonnan megválasztott csapat megköszönte az előző Elnökség és tagok munkáját, személyesen is búcsút véve tőlük.

Az ELTE TÓK Hallgatói Önkormányzatának tevékenységei

A Küldöttgyűlést követően az ELTE TÓK HÖK csapata újult erővel és nagy lendülettel kezdett neki a munkának és látta el feladatait.

Segítettek lebonyolítani a májusban megrendezett alkalmassági vizsgákat. Megjelentek az ELTE HÖK által szervezett programokon is, úgy, mint PontOttParty, vezetőképző vagy az ELTE képviseletében a HÖÖK által szervezett Szabadegyetemen. Az ELTE HÖK Küldöttgyűléseiben is folytatták a munkát, illetve szavaztak az újonnan induló csapatra. Nyáron is szorgosan készültek az Orientációs Táborra a szervezői napok keretein belül. A diplomaosztó ünnepeken is segítséget nyújtottak. Részt vettek az ELTE által szervezett szülői fórumokon is. Rendszeresen tartottak elnökségi, illetve bizottsági üléseket is, továbbá az egyes szakterületi képviselők aktívan működtek közre szakterületi bizottságaik ülésein és a divíziók munkájában.



Exchange Programme Fact Sheet



Erasmus code: HU BUDAPES01



Address

Eötvös Loránd University
Faculty of Primary and Pre-School Education
40 Kiss János altábornagy Street
H-1126 Budapest
Hungary

International Office

tel: +36 1 487 81 11
email: international@tok.elte.hu
website: www.tok.elte.hu/en

The Faculty of Primary and Pre-School Education is one of nine faculties of Eötvös Loránd University. Our faculty focuses on the early years of education with subject areas primary education (age 6 - 10), pre-school (age 3-6) and early childhood education (age 0-3).

Erasmus+ IIA

Our university uses the EWP Dashboard. Our faculty signs agreements under the following ISCED-F codes:

0110: Education

0112: Training for pre-school teachers

0114: Teacher training with subject specialization

NOMINATION DEADLINE

Autumn semester and whole year: 10 May

Spring semester: 10 November

Nominations must be done by the sending University until given deadline using the guidelines on our [website](#).

APPLICATION DEADLINE

Autumn semester and whole year: 30 May

Spring semester: 30 November

Students must complete the obligatory application process until deadline by following instructions available on our [website](#).

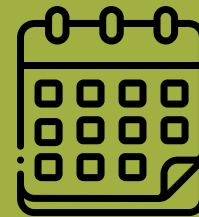
ACADEMIC CALENDAR

Autumn semester:

first week of September - end of January

Spring semester:

first week of February - beginning of July



[Detailed Academic calendar and Public Holidays of Hungary](#)

The academic year starts with an Orientation week (first week of the semester) followed by an education period until mid-December/mid-May. The semester ends with our exam period at the end of January/beginning of July.

LANGUAGE REQUIREMENTS



The required level of knowledge of English is **B2** on [Common European Framework of Reference for Languages \(CEFR\)](#).

We accept the following certificates:

- Official certificate of completed B2 Language Exam (no specific type);
- Certificate of knowledge of English written by university staff, preferably your English teacher.



COURSES FOR EXCHANGE STUDENTS

Our faculty offers a wide selection of courses in **primary and pre-school education** in English and German languages.

We require students to already choose courses in their application form before the Learning Agreement is finalized to eliminate further changes.

[List of courses in English.](#)

[List of courses in German.](#)

Our faculty offers placement opportunity to its exchange students in limited numbers. [Our guidelines are available on our website.](#)

[ECTS and Grading system information.](#)

[Exam information.](#)

Learning Agreement deadline:

- Autumn: 15 July
- Spring: 15 January



STUDENT UNION



Our faculty offers a buddy/mentor to each exchange student to support them in their studies and also in everyday matters that might occur.

The union also responsible for different activities in the faculty organized for both Hungarian and international students.

They are part of the ELTE ESN system.

[Get to know them.](#)

STUDENT HOUSING

Our university offers accommodation in its student residence halls.

Though these are mainly for degree students we encourage Erasmus students to apply as well.

[Application platform.](#)



In case of private accommodation our university has verified partners who help students finding the most suitable appartements around the city.

This is mediated by the university's [Housing Office.](#)

COST OF LIVING

The accommodation cost in Hungary can differ to district to district. Living alone can cost somewhere between 140.000-250.000 HUF/month (around 380 – 650€).

Faculty leaders

Dr Márkus, Éva

Dean, associate professor

Tel.: +36 1 487 81 88

markus.eva@tok.elte.hu

Dr Szabóné Szitányi, Judit

Vice Dean for Education, associate professor

Tel.: +36 1 487 81 11

szitanyi.judit@tok.elte.hu

Dr Lénárd, András

Vice Dean for Strategic Affairs, associate professor

Tel.: +36 1 487 81 11

lenard.andras@tok.elte.hu

Dr Lehmann, Miklós

Vice Dean for International Relations, associate professor

Tel.: +36 1 487 81 11

lehmann.miklos@tok.elte.hu

Faculty mobility coordination

Dr Lehmann, Miklós

Vice dean for International Relations

Tel.: +36 1 487 81 11

lehmann.miklos@tok.elte.hu

Romanoczki, Ms Ildikó

Erasmus+ student and staff mobility coordinator

Tel.: +36 1 487 81 11

international@tok.elte.hu

Nemes, Ms Zsófia

CEEPUS, Makovecz Programme mobility coordinator

Tel.: +36 1 487 81 11

nemes.zsofia@tok.elte.hu

Look for us on social media



Tamási Áron szobrának felavatása a Kar épülete előtt, 2023. május



Kövér László házelnök és Lénárd András dékánhelyettes Tamási Áron szobra előtt

A költségvetés helyzete

A 2024. évi költségvetés megtervezhetősége kockázatokat rejt magában, ezzel kapcsolatban gyors döntéseket kell hoznia a Karnak. Az előző évhez képest 116 millió Ft-tal nőtt a költségvetési főösszegünk. Aggodalomra ad azonban okot, hogy nincs növekedés a hallgatók után járó állami támogatásban, a hallgatók által befizetett önköltségi díjak is csökkentek, a béremelés kötelező elemeire is jelentős kiadást kellett betervezni. A kiadási szerkezetben az üzemeltetés többszörös összegre nőtt, s a jelentős fenntartói kompenzáció ellenére is a maradványhoz – a speciális támogatások maradványához – kellett nyúlni az üzemeltetési költségek megtervezéséhez.

A folyóévi bevétel és maradvány tendenciája aggasztó. A kiadásaink fele személyi jellegű kiadás, amit a törvény szerint ki kell fizetnünk, a hallgatók után járó teljes normatíva elmegy a személyi költségekre, nem marad az üzemeltetési költségekre, ez igen aggasztó. A külsős óraadó oktatók és szakmai gyakorlatvezetők kifizetése már a maradványból kerül kipótlásra, ami rizikós, mert, ha nem nő a maradványunk, vagy nem csökken a kiadásunk, nem tudjuk megtervezni a 2024. évi költségvetésünket. Ilyen helyzetben volt már a kar, külső segítségre szorultunk, ezért a kari vezetés megbeszélést tartott a szükséges lépésekről, melyet a következő kari tanácsi ülésen szükséges tárgyalni. A képzési normatíva az utolsó 15 évben egyáltalán nem változott, ugyanakkor

összehasonlítva a fogyasztói árindex vagy a garantált bérminimum hasonló időszaki alakulásával ezen két utóbbi érték jelentős növekedést mutat.

A 2023. május 25-i Kari Tanács által elfogadott 2023. évi költségvetéshez a 2022/2023-42. számú kari tanácsi határozatban előírt cselekvési terv

Előterjesztés a Kari Tanács 2023. június 15-i ülésére. Előterjesztő: Dr. habil. Márkus Éva dékán

Cselekvési terv	Ütemezés	Felelős
Egyéb és nem kötelező kiadások lenullázása. A Pályázati költségek tudatos bevonása a kari költségvetésbe.	folyamatos	dékán, GH vezető
Óradíjcsökkentés. A kiemelt óradíjak és az alap-óradíjak további közelítése (3500.- (BA, szakirány, Szombathely) – 5000.- (MA, KIDE) arányban).	2023. 09. 01. (a 2024. tavaszi félévtől élnek az új óradíjak)	dékán, GH vezető
Hallgatói csoportlétszámok emelése, csoportösszevonások: gyors intézkedésként az óraszám mérsékelt csökkentése elérhető azzal, ha több kurzus esetében összevonjuk a csoportokat.	folyamatos	oktatási dh.
A bölcsődei, óvodai, iskolai gyakorlatok kísérésének kötelező óraszámába történő beszámításának további csökkentése: személyenként, félévenként, szakonként és tagozatonként max. heti 1 óra számítható be. (Ez a felső határ egy-egy oktató esetén. Tanító szakon továbbra is 0,6 óra, óvó szakon 1 óra a normál beszámítás.)	2023. 09. 01. (a 2024. tavaszi félévtől él az új szabályozás)	oktatási dh.
Kevesebb műveltségterület és specializáció indítása (8 helyett 15 fő a minimális hallgatói létszám). A műveltségterületek és specializációk a hallgatói kérések/preferenciák alapján indulnak.	folyamatos	oktatási dh.
Tanszékvezetők, szakfelelősök és dékánhelyettesek óraszámkedvezményének megszüntetése.	folyamatos	oktatási dh.
Képzéseink díjából semmiféle kedvezményt nem adunk. A köznevelési intézmények esetén erre plusz forrást ad a fenntartó, ráadásul a köznevelés mostanra sajnos jobban finanszírozott, mint az állami felsőoktatás.	folyamatos	TH vezető
Továbbképzések (szakirányú, részismereti stb. képzés) a kalkulált minimumlétszám alatt (10 fő) semmiféle indokkal ne indulhasson. (A szakvizsga jelentősége az új előmeneteli rendszerben csökkenni, illetve megszűnni látszik.)	folyamatos	oktatási dh.
Mérlegeljük a levelező képzés képzési formáinak (távoktatás, blended learning) és képzési napjainak olyan átalakítását, hogy nagylétszámú levelezős hallgató esetén ne jelentsen időbeli, órarendi, munkaerőbeli gátat (ütközést) a jól fizető képzések (részismereti,	2024-től	stratégiai dh. oktatási dh.

mikrotanúsítvány, eseti fizetős tanfolyamok, workshopok) számára.		
2024-től felmenő rendszerben szükséges a tantervi kontaktóraszám csökkentése 20–25%-kal. A folyamatba a HÖK-öt és a Minőségfejlesztési Bizottságot is be kell vonni. Cél: A (külső és belső) óraadók többségének kiváltása. (Jelenleg az őszi félévben heti 1030 óra az ellátandó, és 789 órára van kapacitásunk.)	a hosszabb folyamat elindítása: 2023. 06. 15., lezárás KT határozattal: legkésőbb 2024. febr. 28. 2024. 09. 01-től hatályos az új belépőkre	oktatási dh, OB elnök
A (Karnak anyagi megterhelést jelentő) Kari kitüntetések idén kényszerűségből csak korlátozott számban adjuk át.	azonnal	dékán
2024-től, <i>ha szükségessé válik</i> , a többletórák kifizetésének visszatartása. Ez 2024 májusában derül ki, mikor a költségvetést tervezzük. Ezzel összefüggésben kötelező óraszámokon felüli óradíjakat 2023-ban ősszel nem fizetünk. 2024 tavasszal is csak abban az esetben, ha lesz rá fedezetünk.	2024-től	oktatási dh., GH vezető
Külső források bevonása az ELTE Innovációs Igazgatóságon keresztül.	2023. 09. 01.	Svraka Bernadett

Ezen intézkedések mindegyike az oktatási oldalt gyengíti, a képzés minőségére hatással van. Nem adjuk fel a jelenlegi kötelező óraszámokat, mert ennek negatív hatása lenne. Meg kell állítani a PhD-fokozattal rendelkező oktatók elvándorlását, így is alig érjük el az akkreditációhoz szükséges 60%-os minősített oktatói arányt. A kötelező óraszámokat egyébként törvényileg max. két, egymást követő félévre lehet felemelni, ez tehát nem jelent hosszútávú megoldást. A megoldást a magasabb kreditértékű tárgyak jelentik, amik a hallgatók terheit is jelentősen csökkenteni fogják.

Hosszabb távú intézkedések:

- ✓ A kulturális mediáció és a gyermekkultúra MA-szak indítása angol és/vagy német nyelven – reményeink szerint az SH jelentkezők számára vonzó lesz
- ✓ A kulturális mediáció és a gyermekkultúra MA-szak indítása duális képzési formában
- ✓ További double degree képzések kidolgozása (óvodapedagógus és tanító szakon)
- ✓ Early Childhood Education BA szak meghirdetése angol nyelven
 - ✓ Meglévő magyar és angol nyelvű alapképzéseink megerősítése. Több hallgató bevonása. Ők adják a bázisát az MA-képzéseinknek is.
- ✓ A fenntartó meggyőzése a normatíva megemelésére vonatkozóan.

- ✓ Nemzetközi tanítói szak lehetőségeinek megvizsgálása. Ezt (esetleg) kizárólag külföldi hallgatóknak kínálnánk. A képzés jelentősen el is térne a magyar tanító szaktól. A minta lehetne a nemzetközi iskolákban oktatók gyakorlata, a képzés pedig a nagyobb (vezető) nemzetközi oktatási rendszerek sajátosságai szerint építhetnénk fel. Ez egy nagyobb munka, először tanulmányozni kellene mindezeket, majd leszűrni belőle egy általánosítható képzési anyagot és gyakorlatot. A gyakorlóléhelyek keresése, meggyőzése is nagy munka lenne. De ha sikerül összehozni, viszonylag nagy évfolyamokkal tudnánk működtetni. Mielőtt belekezdünk, komoly igényfelmérésre, piaci elemzésre lesz szükség.

2023. június 7.

Márkus Éva
dékán, ELTE TÓK

Szakmai vélemény a Szakképzési kormányrendeletek módosításáról
(A Kormány tervezett rendelete a szakképzésben lezajlott átalakítás utólagos hatásvizsgálatából adódó kormányrendelet módosításokról)

Megjelent: 2023.06.16.

[Kulturális és Innovációs Minisztérium, Jogsabálytervezetek](#)

Az ELTE TÓK-on úgy véljük, hogy **az óvodai nevelés az egyik legfontosabb színtere az iskolára való megfelelő felkészítésnek, a képességek és készségek szakmai fejlesztésének, a gyerekek eltérő családi és társadalmi-gazdasági háttéréből fakadó hátrányok kiegyenlítésének**, valamint a néphagyomány-alapok bemutatásának, a később kihívást jelentő eltérések vagy éppen a tehetségigéretnek beazonosításának. **Ezen vitathatatlan hatások és célok tették kötelezővé az óvodát a kormány családközpontú és családtámogató intézkedései során.** Az óvodában nem „csak” megőrzés zajlik, hanem hatalmas felelősség és szakmai feladat a fizikai és érzelmi biztonság megteremtése. Ehhez elengedhetetlen a gyerekszeretet, elhivatottság, türelem, megbízhatóság mellett a komoly pedagógiai szakértelem. A szülők csak akkor tudnak hatékonyan dolgozni, termelni a munkahelyükön, ha gyermekeiket biztonságban tudják egész nap.

A gyermekek 3–6 éves kora között zajlik a szocializáció egyik kihagyhatatlan szakasza is. Éppen ezért az óvodában folyó holisztikus fejlesztés **komoly felkészültségű diplomás szakembert igényel.** A pedagógusoknak észre kell venniük továbbá a figyelmeztető jeleket (pl. **gyermekvédelmi szempontokat**), amelyek meghatározók a gyermek további fejlődése, biztonsága szempontjából, ami szintén hatalmas felelősség és szakértelmet igénylő feladat.

A fentieket szem előtt tartva elvégeztük a jelenlegi óvodapedagógus-képzés KKK EKKR- és MKKR-szintű vertikális összehasonlítását. Ezáltal egyértelműen kimutatható, hogy a képzési színvonal 6-os szinten van, sőt vannak olyan kompetenciák, amelyek túlmutatnak a kitűzött 6-os szintű tanulási eredmények indikátorain. Ezért **nem értünk egyet az óvodapedagógus-képzés MKKR 5. szinten megalapítandó óvodai nevelő képzés létesítésével.**

Az óvodapedagógus-képzés területén nemzetközi szinten a felsőoktatásba való beágyazás a törekvés. A magyar óvodapedagógus BA-képzés (MKKR 6. szint) mindenképpen megőrzendő és erősítendő. **Európában több országban is lehetőség van mesterszintű tanulmányok (MKKR 7. szint) folytatására a BA-szintű 'Korai gyermekkor pedagógiája' vagy az óvodapedagógusi tanulmányok folytatásaként,** arra épülően. Ha a képzéseinket az európai sztenderdekhez, valamint a modern társadalmi követelményekhez szeretnénk igazítani, akkor inkább ajánljuk a mesterszintű képzés megalapítását a kora gyermekkori nevelés területén Magyarországon is, méghozzá az óvodapedagógus BA-képzésre épülően. (Példák: Ausztria: óvodapedagógusok számára: Masterstudium Elementarpädagogik², Németország: Master-Studiengang Frühpädagogik³, Svájc: Master of Arts Early Childhood Studies⁴, Egyesült Királyság: MA in Early Childhood Studies, University of Roehampton London⁵.)

A szakmai véleményezésre bocsátott szabályozási tervezet szerint kialakítandó képzés egyrészt az átfutási ideje miatt sem jelent megoldást az óvodák munkaerő-ellátottságának megoldására, másrészt egy mai **18-19 éves fiatal nem rendelkezik a kora gyermekkori neveléshez kapcsolódó kompetenciákkal,** már csak életkoránál fogva sem.

Ilyen életkori tapasztalatokkal és a nem felsőoktatási képzettséggel rendelkező nevelőkön keresztül **a normál fejlődésmentű gyermekek támogatását sem tartjuk megvalósíthatónak, nemhogy a kötelező integrációs törekvések elvárt professzionális kivitelezését.** A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való bánásmód és a magas szintű differenciálási ismeretek csak megfelelő alapokra fektethetők, de ennek a képzéstervezet kompetenciahatárai gátat szabnak. Ha ezek a szakmai feltételek az

² <https://www.uni-graz.at/de/studium/masterstudien/elementarpaedagogik/>

³ https://www.fh-sw.de/de/studienangebot/studiengaenge/fruehpaedagogik_m_a___berufsbegleitendes_verbundstudium_/index.php?etcc_med=SEA&etcc_par=Google&etcc_cmp=GS_DACH22_Paedagogik&etcc_grp=131488481223&etcc_bky=master%20kindheitsp%C3%A4dagogik&etcc_mty=p&etcc_plc=&etcc_ctv=579166239302&etcc_bde=c&etcc_var=CjwKCAjw9J2iBhBPEiwAErwpeTHFkwr1PxZchUeyhmbbcF4f54qAjyxzngg2pd0v5r3_u5DGVTbVNBoCcMMQAvD_BwE&gclid=CjwKCAjw9J2iBhBPEiwAErwpeTHFkwr1PxZchUeyhmbbcF4f54qAjyxzngg2pd0v5r3_u5DGVTbVNBoCcMMQAvD_BwE

⁴ Thematischer Schwerpunkt ist die Bildung jüngerer Kinder im Alter von 3–10 Jahren. Der Studiengang dauert vier Semester und wird mit einem Masterdiplom abgeschlossen. Der Masterstudiengang «Early Childhood Studies» qualifiziert zur Expertise im Bereich der frühkindlichen Bildung von jungen Kindern bis zum Alter von 10 Jahren. Tragende Elemente des Studiums sind Module in Bildungswissenschaften, Forschung und Praxis. <https://www.phsg.ch/de/studium/master-arts-early-childhood-studies>

⁵ <https://www.roehampton.ac.uk/postgraduate-courses/early-childhood-studies/>

óvodákban nincsenek biztosítva, akkor az iskolai nevelés és oktatás területén gyűrűznek be még nagyobb problémák, amelyek nemhogy nem szolgálják az inklúziót, hanem a társadalmi szegregációs folyamatok melegágyává is válhatnak. **A 3-6 éves gyermekek nevelésére való felkészítést kizárólag az egyetemi BA-tanulmányok során látjuk biztosítottak (180 kredit értékben).**

A kormányzati honlapon található hatásvizsgálati lap szerint az intézkedés **nem járul hozzá érdemben az ország versenyképességéhez, és a foglalkoztatottságot sem növeli**⁶. Az intézkedés adminisztratív terhekre gyakorolt hatásainak vizsgálata sem történt meg. A hatásvizsgálat egy munkanap alatt készült, ami rendkívül kevés egy ilyen jelentős döntés meghozatalához, amelynek **beláthatatlan következményei** lehetnek az intézményes gyermeknevelés területén.

Az *óvodai nevelő* képzési ideje – bizonyos feltételek teljesülése esetén – 2 év a linken lévő táblázat szerint⁷.

Megítélésünk szerint átmeneti bevezetése is legfeljebb a felsőoktatásban lenne elképzelhető, ahol megfelelő, az óvodapedagógiához értő felsőoktatási szakemberek oktatnak. A technikai képzésben a megfelelő tudással és kompetenciákkal rendelkező oktatókat nem látjuk biztosítottak.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Tanító- és Óvóképző Karának vezetősége

Az állásfoglalást 2023. június 23-án küldtük el a tarsadalmiegyeztetes@kim.gov.hu címre.

Sorrendmódosító nap az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán

2023. június 27. 15:00, Online. Fontolgotod még, mi lenne számodra a legjobb sorrend? Szeretsz gyerekekkel foglalkozni? Felmerült már benned, hogy kisgyermeknevelőként bölcsődében, óvodapedagógusként óvodában vagy tanítóként iskolában nevelj, taníts? Érdekelnek MA szakjaink? Ha vannak kérdéseitek a felvétellel kapcsolatban, akkor várunk 2023. június 27-én 15 órakor az online nyílt napunkon, melyen megválaszoljuk a sorrendmódosítás kapcsán felmerülő kérdéseiteket. Az eseményt a [TÓK YouTube-csatornáján](#) lehetett követni. A kérdésekre válaszol: Dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes és a Hallgatói Önkormányzat tisztségviselői, Fancsik Fanni, a Tanulmányi Bizottság tanár-és mesterképzési referense, Kreis Janka, a Rendezvény szervező és Kulturális Bizottság elnöke és Takaró Milán, az ELTE TÓK HÖK elnöke.

⁶ <https://cdn.kormany.hu/uploads/document/a/ae/ae8/ae8b2f9b14e41ce5453dc3bdc31a3197f83a358.pdf>

⁷ <https://cdn.kormany.hu/uploads/document/d/d7/d7d/d7d28e7fbae789aabb03de8f5e40d8b58425b71.pdf>

Diplomaosztók

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának oklevélosztó ünnepélye 2023. július 5-én és 6-án került megrendezésre. Ünnepélyes keretek között kapták meg oklevelüket a 2023. nyarán sikeresen záróvizsgázott hallgatók, akik az oklevél jogszabályi feltételeinek minden tekintetben megfelelnek. Helyszín: ELTE TÓK, 1126 Budapest, Kiss János altb. utca 40. 200-as díszelőadó.

A 2023. július 5-i ünnepségek az alábbi beosztás szerint kerültek megrendezésre:

9 órától	tanító szak, nappali tagozat angol idegen nyelvi műveltségi terület német idegen nyelvi műveltségi terület német nemzetiségi tanító szerb nemzetiségi tanító óvodapedagógus szak, nappali tagozat német nemzetiségi óvodapedagógus
10.30-tól	tanító szak, nappali tagozat ember és társadalom műveltségi terület énekezen műveltségi terület informatika műveltségi terület magyar nyelv és irodalom műveltségi terület matematika műveltségi terület
12 órától	tanító szak, nappali tagozat természetismeret műveltségi terület testnevelés és sport műveltségi terület vizuális nevelés műveltségi terület
13.30-tól	tanító szak, levelező tagozat
14.30-tól	szakirányú továbbképzés pedagógus-szakvizsga vezető óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő matematika műveltségterület - részismereti képzés természetismeret műveltségterület - részismereti képzés

A 2023. július 6-i ünnepségek az alábbi beosztás szerint kerültek megrendezésre:

- 9 órától** **óvodapedagógus szak, nappali tagozat**
a kisgyermekkorai nevelés specializáció
angol-magyar kétnyelvi foglalkozások vezetésére felkészítő specializáció
angol nyelvű óvodapedagógus szak
sokszínűség és befogadás specializáció
- 10.30-tól** **óvodapedagógus szak, nappali tagozat**
az óvoda-iskola átmenet segítése specializáció
fenntarthatóságra nevelés specializáció
komplex motorikus fejlesztés specializáció
- 12 órától** **óvodapedagógus szak, levelező tagozat**
kisgyermekkorai nevelés specializáció
- 13 órától** **óvodapedagógus szak levelező**
angol-magyar kétnyelvi foglalkozások vezetésére felkészítő specializáció
az óvoda-iskola átmenet segítése specializáció
- 14 órától** **csecsemő- és kisgyermeknevelő szak, nappali tagozat és levelező tagozat**



