



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY

MEGÁLLAPODÁS A FIRENZEI EGYETEM (UNIFI) ÉS AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM (ELTE) KÖZÖTT A HÁROMÉVES NEVELÉSTUDOMÁNYI KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT (UNIFI), VALAMINT A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ (ELTE) SZAKOKON A KETTŐS DIPLOMA MEGSZERZÉSÉRE IRÁNYULÓ KÖZÖS KÉPZÉS MEGHATÁROZÁSÁRÓL.

Prof. Alessandra Petrucci, a Firenzei Egyetem rektora, Piazza S. Marco, 4, Firenze, Olaszország székhellyel

ÉS

Prof. Dr. Borhy László, az Eötvös Loránd Tudományegyetem rektora, H-1053 Budapest, Egyetem tér 1-3, Magyarország székhellyel

KÖZÖTT, MIVEL

- a Firenzei Egyetem és az Eötvös Loránd Tudományegyetem kölcsönösen érdekeltek abban, hogy közös képzési lehetőséget alakítsanak ki, amelynek célja a kisgyermekkorai nevelés és gondozás területén az ismeretek és készségek európai szemléletű fejlesztésének előmozdítása,

- ennek érdekében a két egyetem aláírja az alábbi együttműködési megállapodást (a továbbiakban: Egyezmény) egy közös képzési program létrehozására, amelynek célja a kettős diploma kiadása a két egyetem neveléstudományi képzés és gyakorlat szakra (L-19, UNIFI) és a csecsemő- és kisgyermeknevelő (nappali tagozat, ELTE) szakra beiratkozott hallgatói számára;

- az Egyetemi, Tudományos és Technológiai Kutatási Minisztérium 2004.10.22-i 270. sz. rendelete 3. cikkének 10. pontja előírja, hogy külön megállapodások alapján az olasz egyetemek képesítéseit más olasz vagy külföldi egyetemekkel egyetértésben is ki lehet adni;

- a Nemzeti Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 78. § (3) bekezdése szerint magyar felsőoktatási intézmény és külföldi felsőoktatási intézmény közös, magyar és külföldi oklevél megszerzéséhez vezető képzést (kettős diploma) kínálhat, ha valamennyi szükséges feltétel teljesül;

- a Firenzei Egyetem és az ELTE között intenzív kapcsolatok jöttek létre, amelyek más kettős diplomákkal kezdődtek. Az elmúlt években ez a kapcsolat két Európai Unió projekt megvalósításának köszönhetően erősödött meg; 2016-ban az Erasmus+ program keretében létrehozott MECEC+ (Multicultural Early Childhood Education) projekt részeként, amelynek célja a 0-6 éves gyermekek gondozásával foglalkozó pedagógusok interkulturális ismereteinek és készségeinek vizsgálata volt. Az elmúlt években a két intézmény közötti kapcsolatok intenzívebbé váltak az Erasmus+ I.ECEC (Intercultural Early Childhood Education and Care) projekt közös megvalósításának köszönhetően, amely a fent említett MECEC+ projekt folytatása, és amelynek általános célja a kisgyermekkorai nevelési és gondozási szolgáltatásokban dolgozó pedagógusok ismereteinek és interkulturális készségeinek fejlesztése, és amely a két egyetemen kettős diploma megszerzését biztosítja, a hallgatók számára kettős diplomát igazoló tanúsítvány kiadásával;

- az Egyetemi, Kutatási és Oktatási Minisztérium 2011.2.16-i 17. számú közleményében meghatározta, hogy az olasz egyetemek nemzetközi képzései két típusra oszthatók: a) olyanok, amelyek közös diplomát adnak ki, és b) olyanok, amelyek esetében a nemzeti mellett a partneregyetem fokozatának odaítélését is előírnyozzák;

- jelen Egyezményben említett képzés a b) típusba tartozik;

- a Nemzeti Felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 78. § (5) bekezdése szerint a magyar oktatásigazgatás a megállapodást és a programot a programok indítására vonatkozó általános szabályok szerint veszi nyilvántartásba.

TEKINTETTEL

- a fenti megállapításokra és a Neveléstudományi és Képzési Tanács 2023.03.15-én kelt javaslatára;
- az Oktatási, Nyelvi, Interkulturális, Irodalmi és Pszichológiai Tanszék (FORLILPSI) Tanácsának 2023.03.29-én kelt határozatára;
- a Bölcsészettudományi és Képzési Iskola 2023.03.16-i határozatára;
- a Firenzei Egyetem Szenátusának 2023.04.18-i, valamint Ügyintézői Testületének 2023.04.27-i határozatára;
- az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusának 2023.03.27-i határozatára;
- a közös célra, hogy a Firenzei Egyetem alapszintű neveléstudományi és képzési szakának és az ELTE csecsemő- és kisgyermeknevelő (nappali tagozatos) szakának hallgatói integrált képzésben vehessenek részt,

A FELEK EZENNEL MEGÁLLAPODNAK AZ ALÁBBIAKBAN

- 1- A Firenzei Egyetem Neveléstudományi és Képzési Tudományos Programjának (L-19) Tanácsa és az ELTE Szenátusa összehangolt tanulmányokat határoz meg abból a célból, hogy a program harmadik és negyedik félévét - lehetőleg a második tanévet - a partneregyetemen lehessen elvégezni a mellékletben szereplő táblázat szerint.
- 2- Mindkét szerződő intézmény esetében minden tanévben legfeljebb 8 hallgató vesz részt a programban. A hallgatók számát minden tanévben a partnerek közötti egyeztetés során állapítják meg. A hallgatók kiválasztását a küldő egyetem végzi. A kiválasztás az adott felhívásban meghatározott felvételi követelmények alapján történik, amelyeket mindkét partneregyetem esetében egy 3 tanárból álló bizottság vizsgál meg, amelynek tagjai a Firenzei Egyetem esetében a Neveléstudományi és Képzési szak (L-19) és az Eötvös Loránd Tudományegyetem esetében a csecsemő- és kisgyermeknevelő (nappali tagozatos) szak vezető oktatói. Tekintettel arra, hogy a mobilitási időszak nyelve az angol, az egyik kiválasztási kritérium az angol nyelvtudás szintje, amelynek az UNIFI és az ELTE hallgatói esetében B2 szintűnek kell lennie. Az olasz vagy magyar nyelv ismerete nem kötelező, de a kiválasztásnál előnyt jelent. Mindkét egyetem lehetőséget biztosít a bejövő hallgatók számára a helyi nyelv és kultúra megismerésére. A küldő egyetem a kiválasztáskor meghatározhatja az elvárt tanulmányi átlagot.
- 3- Az UNIFI-n beiratkozott hallgatók és az ELTE-n beiratkozott hallgatók a mobilitás féléveiben (Erasmus mobilitás keretében, amennyiben ez biztosított) a partneregyetemre mennek át, pénzügyi támogatással vagy saját pénzügyi forrásból, annak érdekében, hogy a partneregyetemen az előzetesen egyeztetett kurzusokat felvegyék. A hallgatók számára mindkét egyetem kiállítja a teljesített kurzusok eredményeit tartalmazó leckeökönyvet, és azt elküldi a partneregyetemre.
- 4- A mobilitásban részt vevő hallgatók legalább 60 kreditet (ECTS) szereznek meg a partneregyetemen, beleértve a szabadon választható kurzusokat, - az UNIFI Fokozatszerzési Programtanácsa és az ELTE Szenátusa által előzetesen jóváhagyott - "kurzusháló" alapján, amely tartalmazza azokat a fennmaradó krediteket is, amelyeket a hallgatók a tanulmányok befejezéséhez és a diploma kiadásához a hazai egyetemen szereznek meg.
- 5- A mobilitás időtartama alatt a hallgatókra a partnerintézmény törvényei és szabályai, valamint a fogadó ország jogi és szociális kötelezettségei vonatkoznak. Hasonlóképpen, ugyanazok a jogok illetik meg őket, mint a partnerintézményben beiratkozott többi diákot.
Ha a hallgató nem tesz eleget a jelen megállapodásban foglalt bármelyik feltételnek, beleértve a partnerintézményben való tartózkodás időtartamát és a tantervi hálót, elveszíti a jogot a partnerintézmény diplomájának megszerzésére, és elbocsátják a kettős diplomát adó programból, még abban az esetben is, ha a diplomát még megszerzheti a saját intézményében. Az ebben a megállapodásban részt vevő hallgatók számára a két egyetem kölcsönösen garantálja, hogy a mobilitási időszak alatt a hallgatóknak nyújtott valamennyi szolgáltatáshoz hozzáférnek.
- 6- Az érdekelt felek vállalják, hogy minden lehetséges eszközt és stratégiát alkalmaznak a két partneregyetem közötti oktatói mobilitáshoz szükséges források megszerzésére, az Erasmus-programok által rendelkezésre bocsátott források és a nemzetköziesedési folyamatnak köszönhetően rendelkezésre álló források keretein belül.
- 7- A mobilitásban résztvevőknek biztosítással kell rendelkezniük a balesetekből eredő kockázatokra és a harmadik személyeknek okozott károkért való polgári jogi felelősségre a jelen megállapodásban meghatározott

tevékenységek gyakorlása során, mentesítve a fogadó egyetemet minden felelősség alól. A biztosítást vagy a küldő egyeteménél lehet megkötni a saját szabályzatainak megfelelően, vagy az érdekelt felek közvetlenül kötnek olyan biztosítást, amelyek a fent említett kockázatok fedezésére szolgálnak. Az egészségügyi és/vagy kórházi ellátási költségekkel kapcsolatos biztosítási fedezetről a résztvevőknek saját magunknak kell gondoskodniuk a fogadó ország szabályainak megfelelően. A biztosítási fedezetre vonatkozó különleges követelményekről a felek kiegészítő megállapodásokat kötnek.

8- A tanulmányok végén azok a hallgatók, akik a jelen megállapodáshoz csatolt integrált tanulmányi tervben meghatározott kurzusokat elvégezték, mindkét egyetem képesítését megkapják (kettős diploma). A kettős diploma megszerzéséhez a hallgatóknak csak egy szakdolgozatot kell készíteniük és csak egy záróvizsgát kell tenniük. A szakdolgozatot az UNIFI/ELTE közös bizottsága vitatja meg (jelenléti vagy online formában).

9- A felvételt nyert hallgatóknak csak a saját egyetemükön kell tandíjat fizetniük, és mentesülnek a tandíjfizetés alól a másik intézményben, az ott érvényes jogszabályok által előírt rögzített díjak kivételével. Az anyaegyetem az az egyetem, ahol a hallgatók a felvételi vizsgán megfeleleltek, beiratkoztak és diplomát kívánnak szerezni. Az UNIFI diploma kiállításához szükséges illetékbélyeget az ELTE hallgatónak meg kell fizetniük.

10- A két egyetem által a hallgatóknak nyújtott szolgáltatások a kölcsönösség elvén alapulnak.

11- A felek vállalják, hogy a megállapodásban részt vevő hallgatók számára részletes tájékoztatást nyújtanak a fogadó országban hatályos jogszabályoknak megfelelő bűnmegeelőzési és biztonsági intézkedésekről, valamint a tanulmányi tevékenységekkel kapcsolatos konkrét kockázatokról.

12- A felek kijelölik saját képviselőiket vagy referenseiket, akik illetékesek jelen egyezmény alkalmazásának nyomán követésére: a Firenzei Egyetemen Professzor Clara Maria Silva, Professzor Beatrix Tottossy és Professzor Zoran Lapov; az Eötvös Loránd Tudományegyetemen Dr. Hercz Mária és Dr. Sándor Mónika.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

- A jelen egyezményt angol, magyar és olasz nyelven kerül aláírásra, és három évig érvényes, amely mindkét fél által kinyilvánított módon további három évvel meghosszabbítható, kivéve, ha valamelyik fél legalább három hónappal a lejárat előtt felmondja, minden esetben garantálva az aktív mobilitások befejezését.

- A felek a vitás kérdések rendezését egy döntőbizottságra bizzák, amely a két fél által kijelölt egy-egy tagból és egy közös megegyezéssel kiválasztott tagból áll.

- Mindkét egyetem egyetért abban, hogy a mobilitás elindításához szükséges folyamatot úgy hajtják végre, hogy a megállapodás a 2023/2024-es tanévtől kezdődően hatályba lépjen, a kurzusok elindítására vonatkozó szabályozási korlátozások sérelme nélkül.

- Az egyezmény módosításait vagy kiegészítéseit az egyezményhez csatolt, mindkét fél által aláírt kiegészítő dokumentumok útján lehet meghatározni.

Eloolvasva, jóváhagyva és aláírva

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Università degli Studi di Firenze

Prof. Borhy László
rektor
Budapest,

Prof.ssa Alessandra Petrucci
rektor
Firenze,

A megállapodás mellékletei:

Integrált közös tanulmányi terv
A mobilitás során elvégzendő tárgyak (az UNIFI és az ELTE kurzusainak megfeleltetése)

Az UNIFI és az ELTE képzéseinek teljes hároméves kurzuslistája a kettős diploma kiadásához

Az UNIFI (bal oldal) és az ELTE (jobb oldal) kurzusainak megfeleltetése

ELSŐ ÉV

UNIFI				ELTE			
KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD	KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD
"Contemporary Italian literature"	LINGUISTICS AND ARTISTICS	6	L-FIL-LET/11	"Values in society. The practice of critical thinking. Professional ethics"	SOCIAL SCIENCES	2	CS17NA08A05
				"Developing aesthetics and Emotions through literature I"	HUNGARIAN LANGUAGE AND LITERATURE	2	CS17NA04A04
						3	CS17NA04A05
"New technologies for education and training and workshop in new technologies for education and training"	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	5+1	M-PED/03	"The practice of digital pedagogy"	COMPUTER SCIENCE	2	CS17NA03A01
				"Visual education"	VISUAL EDUCATION	3	CS17NA12A01
"General pedagogy and Family pedagogy and support to parenthood" (12 CFU/ECTS) <i>composed by:</i>	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	12	M-PED/01	"Pedagogy of Early childhood lecture"	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A09
				"Atypical development"		3	CS17NA06A14
"General Pedagogy"	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	6	M-PED/01	"Family and child protection"		3	CS17NA06A15
				"Mental vulnerability in family"		3	CS17NA06A16
<i>And</i>							
"Family pedagogy and		6	M-PED/01				

support to parenthood”	RELATED AND INTEGRATIVE						
“Social pedagogy and experimental pedagogy” (12 CFU/ECTS) composed by:	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	12	M-PED/01	“Basics of economics and law”	SOCIAL SCIENCES	4	CS17NA08A04
“Social pedagogy”		6		+ “Introduction to higher education”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS17NA06A19
And				“Supporting of early development”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A13
“Experimental pedagogy and evaluation of learning processes with workshop on experimental pedagogy and evaluation of learning processes”		5+1	M-PED/04	+ “Early childhood intervention”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A12
“Developmental psychology and workshop on developmental psychology”	PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL, SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL	5 +1	M-PSI/04	“Developmental psychology”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A05
				+ “Development and play”		3	CS17NA06A04
“General sociology”	PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL, SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL	6	SPS/07	“Introduction to sociology. Sociology of families”	SOCIAL SCIENCES	4	CS17NA08A01
				+ “Basics of social policy”		2	CS17NA08A02
“Elements of pediatrics”	EDUCATION FOR THE INTEGRATION OF THE DISABLED	6	MED/38	“The Development and Nursing of Healthy Babies 1”	HEALTH SCIENCE	3	CS17NA10A02
				+ “Child Therapy and Applied Pharmacology”		3	CS17NA10A04
	TOT. ECTS	54			TOT. ECTS	54	

MÁSODIK ÉV

UNIFI				ELTE			
KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD	KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD
"Philosophy of education"	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	6	M-PED/01	"Basics of music education 1"	SINGING-MUSIC	2	CS17NA02A01
				"Basics of music education 2"	SINGING-MUSIC	2	CS17NA02A02
"Active methods for professional development in early childhood"	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PED/01	"Pedagogical Practice in Early Childhood"	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS17NA06A10
				"Puppetry and its Methodology"	VISUAL EDUCATION	3	CS22NA07NN08
				"Psychology and pedagogy of play"	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS17NA06A03
"Infant neuro-psychiatry and general psychology" (12 CFU/ECTS) <i>composed by:</i> "Infant neuro-psychiatry" <i>And</i> "General psychology"	THE INTEGRATION OF THE DISABLED PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL, SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL	12	MED/39	"Introduction to Special Education" + "Functional anatomy"	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A11
				"Introduction to psychology" + "Pedagogical Psychology" + "Epidemiology, first aid"	HEALTH SCIENCE	3	CS17NA10A01
						2	CS17NA06A01
						2	CS17NA06A02
						3	CS22NA10A01
"Educational project, survey and evidence on early childhood"	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PED/01	"Research Methods"	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS17NA06A20
				"Communication and counselling"		2	CS17NA06A21
				"Professional socialization"		2	CS17NA06A22
"Internship"		12				12	CS17NA00A01

				“Pedagogical practice 1, 2, 3”	INTERNSHIP - PRACTICE	(3+4+5)	CS17NA00A02 CS17NA00A03
“Training activities to entry into employment”	TYPE OF ACTIVITY: A, B, C	3 (equal to 18 hours)		“Supervision”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A18
“Entrepreneurial organization for educational services”	HISTORICAL, GEOGRAPHICAL, ECONOMIC AND LEGAL DISCIPLINES	6	SECS-P/10	“Pedagogical practice 4” “Pedagogical practice 5”	INTERNSHIP – PRACTICE	4 4	CS17NA00A04 CS17NA00A05
<i>12 ECTS to choose from:</i>							
“Peace and conflicts dynamics pedagogy”	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	6	M-PED/01	“Supporting of development by music 1”	SINGING-MUSIC	2	CS17NA02A03
“Social education”		6	M-PED/01	“Supporting of development by music 2”	SINGING-MUSIC	3	CS17NA02A04
“Special needs' education”		6	M-PED/03	“Supporting of development by music 3”	SINGING-MUSIC	3	CS17NA02A05
	TOT. ECTS	63			TOT. ECTS	61	

HARMADIK ÉV

UNIFI				ELTE			
KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD	KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD
“Cultural anthropology”	PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL, SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL	6	M-DEA/01	“Uninterrupted Field Practice”	INTERNSHIP – PRACTICE	6	CS17NA00A06
“Pedagogy of narrative and media”	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	5 +1	M-PED/01	“Speech development” + “Cultivation of Speech 1” + “Cultivation of Speech 2”	HUNGARIAN LANGUAGE AND LITERATURE	3 2 2	CS17NA04A03 CS17NA04A01 CS17NA04A02

“History and evolution of educational services for early childhood”	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PED/02	“History of childhood 1”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS17NA06A06
				“Uninterrupted Field Practice”	INTERNSHIP – PRACTICE	4	CS17NA00A06
“Basics of psychobiology of learning processes”	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PSI/02	“Mental health and recreation”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS22NA06A01
“Infant education”	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PED/01	“Theory of early childhood education”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A08
				“Dietetics”	HEALTH SCIENCE	3	CS17NA10A07
“Psychology for disabilities & developmental disturbances”	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PSI/04	“The Development and Nursing of Healthy Babies 1-2.”	HEALTH SCIENCE	4	CS17NA10A03
				“Child Nursing Studies”	HEALTH SCIENCE	3	CS17NA10A05
“Intercultural pedagogy of sustainable growth for the ecological transition with workshop of Intercultural pedagogy of sustainable growth for the ecological transition with workshop”	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	5+ 1	M-PED/01	“Cooperation with parents”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS22NA06A02
				“Healthy Lifestyle Education”	HEALTH SCIENCE	3	CS22NA10A02
				“Society, Arts and Minorities in Hungary”	SOCIAL SCIENCES	2	CS22NA07NN07
<i>A Language Test Between:</i> English - Level B1 French - Level B1 Spanish - Level B1 English - Level B2 French - Level B2 Spanish - Level B2	—	3	—	“Early Childhood Foreign Language Development and English/German for Specific Purposes 1”	FOREIGN LANGUAGES	2	CS17NA01A01/CS17NA07A01
				“Early Childhood Foreign Language Development and English/German for Specific Purposes 2”		2	CS17NA01A02/CS17NA07A02
Free choice exam	—	12	—	Optional subjects	—	10	—
Final examination (<i>thesis</i>)	—	6	—	Thesis seminar	—	10	—
	TOT. ECTS	63			TOT. ECTS	65	

A mobilitási időszak során teljesítendő tárgyak (min. 60 ECTS)

A hallgatók az alábbi táblázatban felsorolt tantárgyak közül legalább 60 ECTS-t választanak, amelyeken a mobilitási időszak alatt részt vesznek. A táblázat az UNIFI (bal oldali) és az ELTE (jobb oldali) kurzusok közötti megfelelést mutatja a mobilitás során.

Megjegyzés: Az egyes partneregyetemek minden évben meghatározzák azt a félévet (a tanév első vagy második félévét), amelyben az egyes kurzusokat a hallgató a mobilitási időszak alatt látogatja.

Az ELTE hallgatói által a mobilitási időszak két féléve alatt az UNIFI-n elvégzendő tárgyak, és azok megfeleltetése					Az UNIFI hallgatói által a mobilitási időszak két féléve alatt az ELTE-n elvégzendő tárgyak, és azok megfeleltetése			
	KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD	KURZUS	TERÜLET	ECTS	KÓD
1.	“Methodologies of research in education”	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	6	M-PED/01	“Pedagogical Practice in Early Childhood”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS17NA06A10
					“Puppetry and its Methodology”	VISUAL EDUCATION	3	CS22NA07N08
					“Psychology and pedagogy of play”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS17NA06A03
2.	“Infant neuropsychiatry and general psychology” (12 CFU/ECTS) <i>composed by:</i> “Infant neuropsychiatry”	THE INTEGRATION OF THE DISABLED	12		“Introduction to Special Education” + “Functional anatomy”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3 3	CS17NA06A11 CS17NA10A01
	<i>And</i>	PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL, SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL	6	MED/39	“Introduction to psychology” + “Pedagogical Psychology” +	HEALTH SCIENCE	2 + 2 +	CS17NA06A01 CS17NA06A02
							3	CS22NA10A01

	“General psychology”		6	M-PSI/01	“Epidemiology, first aid”			
3.	“Educational project, survey and evidence on early childhood”	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PED/01	“Research Methods” “Communication and counselling” “Professional socialization”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2 2 2	CS17NA06A20 CS17NA06A21 CS17NA06A22
4.	“Internship”		12		“Pedagogical practice 1, 2, 3”	INTERNSHIP - PRACTICE	12 (3+4+5)	CS17NA00A01 CS17NA00A02 CS17NA00A03
5.	“Training activities to entry into employment”	TYPE OF ACTIVITY: A, B, C	3 (equal to 18 hours)		“Supervision”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A18
6.	“Infant education”	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PED/01	“Theory of early childhood education” “Dietetics”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY HEALTH SCIENCE	3 3	CS17NA06A08 CS17NA10A07
7.	“Cultural anthropology”	PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL, SOCIOLOGICAL AND ANTHROPOLOGICAL	6	M-DEA/01	“Uninterrupted Field Practice”	INTERNSHIP – PRACTICE	6	CS17NA00A06

8.	“General pedagogy and Family pedagogy and support to parenthood” (12 CFU/ECTS) <i>composed by:</i>	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	12	M-PED/01	“Pedagogy of Early childhood lecture”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	3	CS17NA06A09 CS17NA06A14
	“General Pedagogy”	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	6	M-PED/01	“Atypical development” “Family and child protection”		3 3	CS17NA06A15 CS17NA06A16
	<i>And</i> “Family pedagogy and support to parenthood”	RELATED AND INTEGRATIVE	6	M-PED/01	“Mental vulnerability in family”		3	
9.	“Intercultural pedagogy of sustainable growth for the ecological transition with workshop of Intercultural pedagogy of sustainable growth for the ecological transition with workshop”	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	5+ 1	M-PED/01	“Cooperation with parents”	PSYCHOLOGY, PEDAGOGY	2	CS22NA06A02
					“Healthy Lifestyle Education”	HEALTH SCIENCE	3	CS22NA10A02
					“Society, Arts and Minorities in Hungary”	SOCIAL SCIENCES	2	CS22NA07NN07
10.	“Pedagogy of narrative and media”	PEDAGOGICAL AND TEACHING METHODOLOGY	5 +1	M-PED/01	“Speech development”	HUNGARIAN LANGUAGE AND LITERATURE	3	CS17NA04A03
					+ “Cultivation of Speech 1”		2	CS17NA04A01
					+ “Cultivation of Speech 2”		2	CS17NA04A02
11.	English - Level B1	—	3	—	“Early Childhood Foreign Language Development and English/German for Specific Purposes 2”	FOREIGN LANGUAGES	2	CS17NA01A02/CS17NA07A02
12.	Elective course		6		Elective course		6	
		TOT. ECTS	84			TOT. ECTS	87	

Érdemjegyek megfeleltetési táblázata

	ELTE	UNIFI	
	5	30 L	“30 e lode”
		28-30	
	4	25 - 27	
	3	22 - 24	
	2	18 - 21	
elégtelen	1	<18	insufficiente

A szakdolgozat értékelésének megfeleltetési táblázata

	ELTE	UNIFI	
	5	110 L	“110 e lode”
		107-110	
	4	96-106	
	3	85-95	
	2	66-84	
elégtelen	1	<66	insufficiente