



**ÚTMUTATÓ A TANÍTÓ SZAKOS, LEVELEZŐ TAGOZATOS
HALLGATÓK KÉTHETES KOMPLEX SZAKMAI
GYAKORLATÁHOZ (TT17LE00A10)**

A nyolcadik tanulmányi félévben hallgatónk iskolát választ komplex gyakorlatának színteréül, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító irányításával bekapcsolódik a választott iskola pedagógiai munkájába, felkészül az 1-4. osztályban minden tantárgy, az 1-6. osztályban a választott műveltségterület tanítására, a teljes tanítói szerepkör ellátására.

Kollégáinkat kérjük, szakmai tapasztalataikkal segítsék hallgatónkat abban, hogy az útmutatót követve, eredményesen teljesítsék szakmai gyakorlatukat.

A gyakorlat helye, ideje

Adott tanév február-április hónapjában teljesítendő két hét, 10 egymást követő munkanap, egyéni szervezésben, egy választott általános iskolában.

A gyakorlat vezetője

A hallgató gyakorlatának a kari útmutató szerinti irányítását vállaló, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító, aki

- képviseli az egységes, képességfejlesztő pedagógiai szemléletet,
- ellátja a jelölt tevékenységének szakmai felügyeletét, segíti a munka szervezésében, tervezésében, elemzésében,
- elvárja az önállóságot, de az osztály irányításának teljes felelősségét nem bízta a hallgatóra.

A hallgató feladatai az első két napon:

A mentortanító irányításával, segítségével

- elkészíti a gyakorlat időbeosztását a szakmai tartalmakra, a kötelező feladatokra tekintettel,
- megismerkedik az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a munkaközösségekkel, a nevelést segítő szakemberekkel, dolgozókkal, az iskolai közösséggel, egyeztet az 5-6. osztályban tanító tanár munkájába való bekapcsolódásról,
- ismerkedik a helyi szokásokkal, az épülettel, a felszereltséggel,
- tanulmányozza az iskola életét szabályozó dokumentumokat: a pedagógiai programot, az 1-6. osztályban folyó nevelő-oktató munka útmutató anyagait,
- megismerkedik az osztállyal, a gyerekekkel, a napirenddel, a szokásokkal,
- tanulmányozza a mentortanító valamennyi óráját és minden tanítói tevékenységét.



A hallgató feladatai a továbbiakban:

Bekapcsolódik a mentortanító munkájába:

- feladatai közé tartozik a gyerekek munkáinak ellenőrzése, javítása, értékelése; a tehetséggondozás, a differenciált fejlesztés, a szemléltető eszközök készítése, valamint az adminisztráció is,
- gyakorlata során továbbra is megfigyeli mentortanító óráit, valamint néhány alkalommal az 5. vagy a 6. osztály műveltségterületi óráit, ezzel is készül órái megtartására.

Lehetőség szerint

- részt vesz a gyerekek játékaiban, kirándulások, rendezvények szervezésben,
- tapasztalatokat gyűjt a szülőkkel való kapcsolattartásról, részt vesz értekezleteken.

A hallgató feladatai a második héttől

Előzetesen tervezettel kell készülnie minden órára, foglalkozásra a mentortanító segítségével, akit felkér arra, hogy ellenőrizze a felkészülést.

Lehetőleg egy teljes tanítási napon az összes órát a hallgató tartsa.

Órák az 1-4. osztályban		Órák a műveltségterületeken	
2 óra	magyar nyelv és irodalom	Összesen 2 óra megtartása kötelező	Lehetőség szerint 1 óra 1-4. osztály
2 óra	matematika		1 óra 5. osztály vagy 6. osztály
1 óra	környezetismeret		
1 óra	ének-zene		
1 óra	vizuális kultúra	Napközi otthoni foglalkozás	szabadidő-szervezés
1 óra	technika és tervezés		
1 óra	testnevelés		
Összesen 11+1 órát kell megtartani és az értékelő lapra bevezetni.			

A táblázatban megjelölt órákat meg kell tartani akkor is, ha a helyi programban egy-egy tantárgy nem szerepel. A mentortanító ebben az esetben olyan anyagrészt választ, amely lehetővé teszi az adott szempontú tanítást. A megtartott órák száma nem lehet kevesebb az előírtaknál.

A mentortanító értékelő munkáját kérjük a következőkben:

- az egyes órákat, a napközi otthoni foglalkozásokat az elemző megbeszélés végén az értékelő lap megfelelő rovatában röviden jellemzi,
- az összefüggő gyakorlat többi közreműködőivel egyeztet az általuk irányított munka értékeléséről,
- a gyakorlat egészét elemző megbeszéléssel zárja, majd – az alábbi szempontok figyelembevételével – szövegesen és osztályzattal (ajánlott gyakorlati jeggyel) is értékeli, ezeket felvezeti az értékelő lapra, aláírásával ellátva.



Szemponatok a hallgató munkájának értékeléséhez:

- kapcsolata a gyerekekkel, pedagógiai tevékenységének szakszerűsége,
- szakmódszertani felkészültsége, alkalmazkodása a gyerekek egyéni szükségleteihez,
- szakmai, tárgyi felkészültsége – külön figyelemmel a műveltségterületre,
- kapcsolata a tantestület tagjaival, a szülőkkel,
- az alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök célszerűsége, változatossága,
- igényessége, szorgalma, motiváltsága, önállósága, biztonsága, kreativitása.

A mentortanítót kérjük, hogy segítsen a zárótanítás szervezésében.

A szorgalmi időszak vége előtt legalább egy héttel hiánytalanul kitöltve

- *a gyakorlat értékelő lapját,*
- *a zárótanítás tervezetét,*
- *a zárótanítás jegyzőkönyvét,*
- **a mentortanító által aláírt *tanítási tervezetekből ötöt* (1 magyar, 1 matematika, 1 természetismeret, 1 ének-zene, 1 vizuális nevelés)**

fel kell tölteni a Canvas felületre!

Az zárótanítás jegyzőkönyvét le kell adni a 102-es szobában!

Hallgatóinknak sikeres és örömteli gyakorlatot kívánunk!

Kollégáinknak köszönjük, hogy elkötelezett munkájukkal hozzájárulnak a tanítóképzés eredményességéhez.

Budapest, 2025.03.04

Szabóné Dr. Szitányi Judit
oktatási dékánhelyettes

