

(2.) Tantárgy neve: Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² 0-100%(kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: gyakorlat és óraszám: 14 óra az adott félévben (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): minősítés Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): pedagógiai napló	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismerkedés az 1–6. osztályokban a tanórákon és a tanórakon kívül (napközi otthonban) folyó nevelő-oktató munkával; az iskolai szituációnak megfelelő kapcsolatteremtés és kommunikáció, valamint az irányított megfigyelés gyakorlása, kiemelt szempontok: az oktatási folyamat szerkezete, az értékelés megfigyelése.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>KÖTELEZŐ IRODALOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hunyady Györgyné M. Nádasi Mária, Pedagógiai tervezés, Comenius Bt, 2004. 2. M. Nádasi Mária, Adaptivitás az oktatásban, ELTE Eötvös Kiadó, 2012. 3. Nagy Sándor: Az oktatáselmélet alapkérdései Tankönyvkiadó Vállalat, 1986 4. Falus Iván szerk. Didaktika - Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007 5. Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, Szerk: Mészáros Aranka ELTE Eötvös Kiadó, 2004. <p>AJÁNLOTT IRODALOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kósáné Ormai Vera, A mi iskolánk. Iskolafejlesztési Alapítvány. AduPrint Kiadó, Bp. 1998. 2. Böddi Zsófia – Keszei Barbara – Serfőző Mónika – Düll Andrea (2015): A megfigyelés kutatómódszertana – Interakciók megfigyelése integrált és inkluzív óvodai környezetben. Gyermeknevelés, 3 2. sz. 29–50. http://gyermekneveles.tok.elte.hu/6_szam/pub/boddi_etal.html 3. http://www.tok.elte.hu/file/Tajekoztato.pdf 4. Bacsák-Bíró-Söveggházy, Napközi otthon az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó 2012. 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) TUDÁS</p> <p>Ismeri az alsó tagozatos gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első négy iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét. Rendelkezik alsó tagozatos gyerekek,</p>	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

b) KÉPESSÉG

Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkájuk során igazodni.

c) ATTITÚD

Hospitálásai során a megfigyelt 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Megfigyelései során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel

d) AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Felelősséget vállal hospitálásai során a gyermekek harmonikus, támogató légkörének biztosításáért. Naplójában megfigyelései szakszerű, elemző, a valóságnak megfelelő tényeken alapuló írások.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):