



Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TÓK Dékáni Hivatal, Oktatási és Gyakorlati Képzési Iroda
(TÓK-DH-OGYKI)

2021/22/1

Tárgynév: **Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat 2.**
Tárgykód: **TT17NA00A03**
Tárgyfelelős neve: **Hercz Mária Dr.**
Tárgy követelménye: **gyakorlati jegy (3)**

Oktatás célja:

Ismerje meg az alsó tagozatos gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első négy iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét. Ismerkedjen az alsó tagozatos gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

Működjön együtt a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes legyen tapasztalatait írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. A tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkájuk során igazodni tudjon.

Hospitálásai során a megfigyelt 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítsa.

Megfigyelései során inkluzív, befogadó szemléletet képviseljen.

Naplójában megfigyelései szakszerű, elemző, a valóságnak megfelelő tényeken alapuló írások legyenek.

Tantárgy tartalma:

Ismerkedés az 1–6. osztályokban a tanórákon és a tanórákon kívül (napközi otthonban) folyó nevelő-oktató munkával.

Az irányított megfigyelés, és a hozzá kapcsolódó szelektív jegyzőkönyv készítés módszerének elsajátítása.

Az osztályterem klímájának, valamint a tanórákon és a napközi otthonban megvalósult nevelési szituációk megfigyelése, kiemelten a pedagógiai értékelés (visszajelzés, fejlesztő értékelés, osztályozás módja és eredményessége).

A tanítás és tanulás folyamatának megfigyelése, az oktatási folyamat fő lépéseinek felismerése (az oktatás didaktikai makro- és mikrostruktúrája) a megfigyelt tanórákon.



Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TÖK Dékáni Hivatal, Oktatási és Gyakorlati Képzési Iroda
(TÖK-DH-OGYKI)

2021/22/1

Tantárgy tartalma:

A tanórán kívüli nevelés megfigyelése (napközi otthonban), kiemelten a tanulás-irányítás, a gyermekek önálló tanulása és az értékelés.

A reflexió és az összehasonlító elemzés elsajátítása.

Számonkérési és értékelési rendszere:

A kurzus teljesítésének feltételei

1) A hospitálásokon való megjelenés, a gyakorlatvezető aláírása. Amennyiben a hallgató más módon teljesít - az oktatót értesítve (távolléti engedély alapján), illetve az oktató engedélyével az intézménylátogatás akadályoztatása esetén, akkor ezeket az aláírásokat az oktató is megadhatja. Az aláírásokat tartalmazó lap beszkennelt feltöltése a Canvasra a jegyszerzés feltétele.

2) A megadott szempontrendszer szerinti napló megírása, és feltöltése a Canvas felületre december 1-ig Akadály esetén időpontmódosításíráásban, ELTE emailen kérhető. Más esetben a késés heti 10%pontos csökkenéssel jár

Értékelési követelmények:

A kurzus 3 fokozatú értékeléssel zárul, melyet a neveléstudományi tanszék oktatója állapít meg az alábbiak szerint:

Alapkövetelmények:

- 1) Formai: A hospitáláson való részvételét a gyakorlatvezetővel igazoltatja, (és/vagy a kurzus oktatójával), s naplóját - a három jegyzőkönyvet és a két összehasonlító esszét a határidőnek megfelelően feltölti.
- 2) Tartalmi: a hospitálásról készített feljegyzések és reflexió 100%pontot ér, 60%p a feljegyzésekért, 40%p a reflexiókért. Mindhárom feljegyzésnek, és a két reflexiónak is el kell érnie a minimum követelményt a kurzus teljesítéséhez (minimum 11%p / részfeladat.

Határidő: hospitálás befejezésétől számított 14 nap.



Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TÓK Dékáni Hivatal, Oktatási és Gyakorlati Képzési Iroda
(TÓK-DH-OGYKI)

2021/22/1

Számonkérési és értékelési rendszere:

Kiválóan megfelelt minősítést kap az a hallgató, aki:

A követelményeket 90%-ban legalább teljesíti. (A követelményeknek való mennyiségi és minőségi megfelelés; szakmai tartalommal bizonyítja a témában való jártasságát; szaknyelv alapjait használja, átgondolt reflexióra törekszik)

Megfelelt minősítést kap: Az alapkövetelmények megléte (ld. fent). Minden részfeladaton legalább 50% ot elér. Hiányzó feladat esetén a napló javítása engedélyezett, de ebben az esetben a "megfelelő" minősítés feletti értékelés nem szerezhető.

Tanulás támogatás rendszere:

- a) Felkészítő konzultáció
- b) Kurzust támogató Canvas tananyag.

Kötelező irodalom:

1. Hercz Mária - Takács Nikolett: A hospitálás gyakorlata: segédanyag tanítójelölteknek. e-tankönyv (Canvas kurzus), 2018
2. Hunyady Györgyné M. Nádasi Mária, Pedagógiai tervezés, Comenius Bt, 2004.
3. M. Nádasi Mária, Adaptivitás az oktatásban, ELTE Eötvös Kiadó, 2012.
4. Falus Iván szerk. Didaktika - Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007
5. Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, Szerk: Mészáros Aranka ELTE Eötvös Kiadó, 2004.
6. Hercz Mária (2008). A pedagógiai értékelés gyakorlata. Bábosik & Torgyik: Pedagógusmesterség az Európai Unióban