

# Project Naturalistic Instruction: Exploding and Transferring Evidence-Based Strategies for Early Childhood Inclusion Professionals (*Project Naturalistic Teaching*): 28.2.2022 – 27.01.2024

2021-1-TR01-KA220-VET-000034720

[www.naturalisticteaching.com](http://www.naturalisticteaching.com)



## Hírlevél no. 2

### Projektről

A Naturalisztikus tanítás projekt (NATINE) bemutatja a pedagógusok számára készült online írásos és vizuális anyagokat, amelyek célja, hogy támogassák az óvodáskorú gyermekek természetes fejlődését a mindennapos tanulási folyamatok, rutinok, tevékenységek és átmenetek során.

### Összefoglaló

5 modul, amely elmagyarázza a természetes insrtukciós módszerekben alkalmazott különböző oktatási stratégiákat, valamint a megfelelő környezeti elrendezéseket.

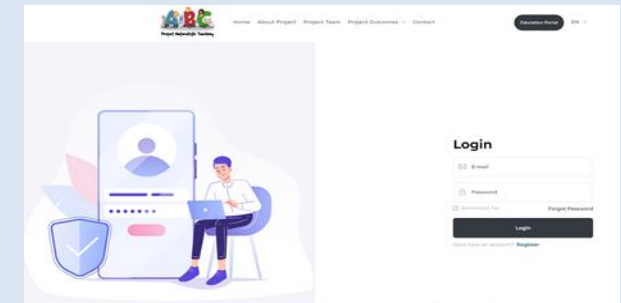
<https://www.naturalisticteaching.com/outcome/1>

Támogató VIDEÓK (Inclusion Practice Exchange) - a naturalista tanítási stratégiák/módszerek legjobb gyakorlati példái, amelyek bemutatják, hogyan valósulnak meg különböző kontextusokban.

<https://www.naturalisticteaching.com/outcome/2>

OKTATÁSI portál (Inklúziós kompetencia platform) - önképző eszköz a naturalista tanítási folyamatról, amelynek sikeres elvégzése után a résztvevők tanúsítványt kapnak.

<https://www.tok.elte.hu/1modul>



### Project Partnerek

- Anadolu University, Eskisehir, Türkiye (coordinator)
- Association EDUCATION FOR ALL Skopje, North Macedonia
- Tohum Autism Foundation, Istanbul, Türkiye
- MSH Medical School Hamburg, Hamburg, Germany
- Eotvos Lorand University, Budapest, Hungary
- Dr. Pretis S.I.N.N., Graz, Austria

### Hogyan lehet részt venni a projektben?

Ha részt szeretne venni a projektben a jógyakorlatok kipróbálása céljából, vagy visszajelzést szeretne adni a tevékenységekről és eredményekről, kérjük, írjon nekünk az [international@tok.elte.hu](mailto:international@tok.elte.hu) e-mail címre.



Funded by  
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.