

Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

2024 május

Hallgatói mobilitás

Részvétel német nyelvű BIP programon Lengyelországban

Német nemzetiségi óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók egy csoportja vett részt 2024. május 21-26-ig Gdyniában, Gdanskban és Varsóban az *“Across borders. Languages, history, culture and society through the eyes of young people from Poland, Hungary and Germany”* elnevezésű BIP programon (Blended Intensive Programme) **Baloghné dr. Nagy Gizella** kíséretében. A program szervezője a varsói Uniwersytet Warszawski, további



résztevője a frankfurti Viadrina Universitát. A lengyel-német-magyar háromoldalú partnerség célja egymás kultúrájának és történelmének mélyebb megismerése, kapcsolatépítés a három nemzet hallgatói és oktatói között. A gazdag kulturális programok mellett az ELTE TÓK-os hallgatók által tartott workshopon vehettek részt a partnerek, melynek témája a magyar nyelv és kultúra, ill. a magyarországi német kultúra volt.

Oktatói mobilitások

Márkus Éva május 13–17-ig Dániában Erasmus+ nem oktatási célú oktatói, kutatói mobilitás keretében vett részt tanulmányúton. Látogatást tett az UC SYD aabenraai, esbjergi és haderslevi kampuszán, német nemzetiségi iskolákat és óvodákat látogatott meg, valamint előkészített egy nemzetiségi témájú Erasmus+ KA2 pályázatot.



Lo Bello Maya Jean CEEPUS-vendégoktatója volt a Novi Sad Egyetemnek (2024. május 20 – 24), ahol angol nyelven a tudományos szakírás és az amerikai irodalom témájában tartott előadásokat.

Árva Valéria egyik legújabb Erasmus+ partner egyetemünkön, a University of Ioannina (Görögország) kampuszán járt, ahol az ottani kisgyermeknevelő- és óvodapedagógus szakos képzéssel ismerkedett.



Maya Lo Bello és **Poros Andrea** az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói 2024. május 27-31 között Erasmus + mobilitással *Az angol nyelv és kultúra felfedezése Írországra* című továbbképzésen vettek részt Írországra, a limericki Mary Immaculate College (MIC) szervezésében. A kurzus betekintést nyújtott az ír nyelv történetébe, valamint felélesztésének mechanizmusába és oktatásának hátterébe. Előadást hallgattunk az Írországra beszélt angol történetéről és jellemzőiről, a XXI. századi ír irodalom női íróiról, többek közt Sally Rooney, valamint Anne Enright munkásságáról, a XXI. századi ír költészet sajátosságairól. Megismerkedtek a résztvevőket egy 1994 óta működő, ukrán egyetemistáknak szóló intenzív, bentlakásos idegennyelvi táborról, mely anyanyelvi önkéntesek segítségével sikeresen működik.



Nemzetiségi hírek

Gyermeknevelés Tudományos folyóirat legújabb, tematikus száma (12. évf. 1. sz.) a nemzetiségi gyermekkultúrával kapcsolatos cikkeket tartalmaz.

Publikációk

- Árva, V., Trentinné Benkő, É., & Medgyes, P. A (2024). A Silver Lining: Metaphors Suggesting Professional Development through Emergency Online Language Teaching in Primary Education. *Language Teaching Research Quarterly*, 40, 80-93.
- Karsainé Gasser, M., & Márkus, É. (2024). A német nemzetiségi néphagyományok átörökítése gyermekek számára. (= Some aspects of maintaining the folk traditions of the German minority in Hungary) *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 12(1), 22–55, <https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.1.22.55>, <https://ojs.elte.hu/gyermekeveles/article/view/8112/6640>
- Márkus, É., & Baloghné Nagy, G. (2024). Kettős tagadás a nagybörzsönyi német nyelvjárásban [Double negation in the German dialect of Deutschpilsen/Nagybörzsöny]. *MAGYAR NYELV*, 120 (1). pp. 55-70. ISSN 0025-0228. https://real.mtak.hu/193505/1/Markus_Baloghne_MNy_24-1.pdf
DOI: <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.1.55>
- Márkus, É. (szerk., 2024): Nemzetiségi gyermekkultúra I. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* 12. évf. 1. szám. <https://ojs.elte.hu/gyermekeveles/issue/view/647> DOI 10.31074 HU ISSN 2063-9945, <https://ojs.elte.hu/gyermekeveles/issue/view/647/355>
- Trentinné Benkő, É., & Poros, A. (2024). Hallgatói mesék a kétnyelvűségről a diszciplínák találkozásában. In: Daróczi, G., Gaál-Horváth, K., Gönczöl, A., Lózsai, T., Merényi, H., & Tóth, M. Zs. (szerk.). *Színes mesekincsünk*. ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága, pp. 149-171.