



TÁJÉKOZTATÓ A MŰVELTSÉGI TERÜLETEKRŐL TANÍTÓ SZAK, LEVELEZŐ TAGOZAT

Kedves Felvételiző! Kedves Hallgató!

Kérjük, figyelmesen olvassa el az alábbi ismertetést.

A tanító szakon (a nemzetiségi szakirányra felvettek kivételével) kötelezően választható műveltségterületi képzést is teljesítenie kell. A tanítói oklevelet szerzett pedagógus az általános iskola 1-4. évfolyamában minden tantárgyat, az 5-6. osztályban az adott műveltségterületnek megfelelő tantárgyat/tantárgyakat taníthatja.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon az alapképzés részeként az alább felsorolt műveltségi területek közül egyet kell elvégezni.

- 1. Történelem és állampolgári ismeretek (hon és népismeret) és etika**
- 2. Magyar nyelv és irodalom**
- 3. Természettudomány**
- 4. Matematika**
- 5. Technológia-digitális kultúra**

Műveltségi területet csak elektronikus formában, a Neptunban, a Tanulmányi Hivatal honlapján közzé tett beiratkozási tájékoztatóban leírtaknak megfelelően választhat: három, egymástól különböző műveltségi területet – fontossági sorrendben – megjelölve. A Tanulmányi Bizottság a választott műveltségi területre a létszámkorlátokra, s a választások hallgatói sorrendezésére tekintettel sorolja be a hallgatókat, ezért lehet, hogy nem az első, hanem csak a második, vagy a harmadik helyen jelölt műveltségterület csoportjába kerülhet. Azok a felvett hallgatók, akik a megjelölt határidőig nem választanak, a fennmaradó helyekre kerülnek.

A műveltségterület kiválasztására (és az ahhoz esetlegesen tartozó bemeneti vizsga letételére) a sikeres felvételt követően, a beiratkozási időszakban, adott év augusztus végén – szeptember elején lesz lehetőség.

A következőkben olvashatják a választható műveltségi területek rövid ismertetését.

TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK (HON ÉS NÉPISMERET) ÉS ETIKA

A társadalmi változások erőteljesen befolyásolják a pedagógus tevékenységét is. A meghatározóvá váló digitális környezet izgalmas kérdéseket vet fel: miként lehet például a filmeket vagy éppen a közösségi oldalakat bekapcsolni a pedagógiai munkába, és hogyan lehet fejleszteni a gyermekek kritikai gondolkodását? Az Ember és társadalom műveltségterületet választó hallgatók fel tudnak készülni a gondolkodásfejlesztés feladataira, a történelem játékos oktatására, megismerik a családot, az iskola és a társadalom

összefüggésrendszerét, emellett képessé válnak az erkölcsan korszerű oktatására is, és elsajátítják a hagyományokat ápoló, más kultúrákkal, közösségekkel szemben elfogadó nevelés alapelveit. A hallgatók bekapcsolódhatnak a Társadalomtudományi Tanszéken folyó történeti, a tanítóképzés történetét feltáró, valamint a web 2-es jelenségek társadalmi és pedagógiai hatásait vizsgáló kutatásokba is. A műveltségi területet végző hallgatók tanulmányaikat a Kulturális antropológia mesterszakon 34-37 kredit beszámításával folytathatják.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGTERÜLET

A tanítói oklevéllel együtt megszerezhető az 5-6. osztály magyartanítására való jogosultság is a magyar műveltségi terület elvégzésével. Akik ezt a műveltségi területet választják, azok a négy év folyamán emelt óraszámban tanulják a magyar tantárgyakat. Az alaptantárgyakon túl (magyar nyelv, beszédművelés, anyanyelv- és irodalomtanítás módszertana, gyermekirodalom, korunk irodalma) a magyar műveltségterületes hallgatóknak lehetőségük nyílik az irodalmi szövegek több szempontú megközelítésére (poétika), valamint a nagyobb óraszám révén a nyelvi ismeretterjesztés (nyelvművelés) főbb mozzanataival is megismerkedhetnek. Elsősorban azoknak a jelentkezését várjuk, akik a középiskolában "jó magyarosok" voltak.

TERMÉSZETTUDOMÁNY MŰVELTSÉGTERÜLET

Hívjuk a természet iránt elkötelezett hallgatókat. Célunk, hogy a végzett tanítók olyan természettudományos és módszertani kultúrával, szemlélettel és gondolkodással rendelkezzenek, melynek birtokában képesek a 6–12 éves tanulók korszerű természettudományos nevelésére, vagyis

- a természettudományok tanulásához szükséges képességek eredményes fejlesztésére,
- az alapvető természettudományos ismeretek kialakítására és elsajátítására,
- a fenntarthatóságra nevelés témakörén belül az egészséges életmódra nevelés és a környezeti nevelés feladatainak megoldására.

Ennek érdekében a műveltségi terület tantárgyi rendszere az általános tanítóképzésben szereplő természettudományos tárgyakon kívül olyan stúdiumokat is magában foglal, mint pl. hazánk természeti- és gazdasági földrajza, ökológia, környezet- és természetvédelem. A tananyag-feldolgozás módja megfelel a tudományterület kísérleti jellegének, így fokozott mértékben fejlődhetnek a hallgatók azon képességei, melyek lehetővé teszik egyszerű fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletek elvégzését. A terepgyakorlatok biztosítják, hogy hazánk jellemző természetes és mesterséges életközösségeit megismerjék és a leggyakoribb növény- és állatfajokat felismerjék. A természettudományos ismeretek életkornak megfelelő feldolgozásán kívül felkészít a környezet- és természetvédelmi szakkörök vezetésére, séták, kirándulások, erdei iskolák szervezésére és lebonyolítására, helyi tantervek összeállítására.

További információ az egyes műveltségi területekről a tanszéki honlapokon található.

MATEMATIKA MŰVELTSÉGTERÜLET

A matematika műveltségi területen a képzés felkészíti a hallgatót az 1-6. osztály matematika tanítására. A

képzési területen a tanításhoz szükséges ismeretek bővítése, mélyítése, a matematika tanulását segítő korszerű eszközök és eljárások megismerése történik. Az 5-6. osztályos tantárgypedagógia tanulása során módszereket ismernek meg a matematika iránti pozitív attitűd kialakítására, a tanulók differenciált fejlesztésére.

Várjuk azon érdeklődők jelentkezését, akik elegendőnek érzik felkészültségüket ahhoz, hogy a tanszék munkatársainak segítségével megismerjék a 10-12 éves korosztály tapasztalatokra épülő absztrakciós képességeinek fejlesztését, és maguk is fel kívánják fedezni a matematika szépségét.

DIGITÁLIS KULTÚRA MŰVELTSÉGTERÜLET

Az új Nemzeti alaptantervben egy vadonatúj tárgy jelent meg, a digitális kultúra, az informatika utódja. Mi jelenti az újdonságot? Semmi bemagolandó anyag, sok problémamegoldás, robotok, játékos kódolás, közösségi média használata, védekezés a digitális élet veszélyei ellen stb. A digitális kultúra műveltségterületre nem olyanokat hívunk, akik komoly informatikai előismeretekkel, hosszú középiskolai előtanulmányokkal rendelkeznek, hanem minden olyan hallgatót szeretettel várunk, akiket érdekel a kütyük világa, a kommunikáció új oldalai, új lehetőségei az iskolában és azon kívül is. Nem kizárólag a számítógépekre gondolunk, hanem a közösségi alkalmazásokra, digitális tananyagokra, az alsó tagozatosok által is használt sulirobotokra, mobilalkalmazásokra, GPS-es kincskeresésre stb. Várjuk azokat, akik kedvet éreznek arra, hogy mélyebben foglalkozzanak a digitális világ, digitális kommunikáció legújabb trendjeivel, ezek kisiskoláskori alkalmazhatóságával. Kiemelten azzal is, hogyan lehet kiküszöbölni az internet, azon belül pl. a közösségi oldalak, webtartalmak stb. veszélyeit, felkészíteni a védekezésre, de egyben a hatékony 3 alkalmazásra is a gyerekeket. Nem programozókat képzünk, hanem olyan pedagógusokat, akik egyrészt jogosultak a 6-10 éves korosztályon túl további két évfolyamon az informatika oktatására - ezzel nem kis előnyre szert téve a későbbi álláskeresés során -, másrészt kellően nyitottak az új jelenségek befogadására, a kreatív alkotásra a pedagógiai munka során.