

## Baloghné dr. Nagy Gizella

### ***Beszámoló az Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder) – Varsói Egyetem/Uniwersytet Warszawski – Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar Budapesten tartott Blended Intensive programjáról***

Az idei program témája „Nyelvek és kisebbségek Magyarországon, Lengyelországban és Németországban – történelmi régiók“ (Sprachen und Minderheiten in Ungarn, Polen und Deutschland – historische Regionen), résztvevői: Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder): 11 hallgató, Aleksandra Kubicka és Dr. Tomasz Rajewicz oktatók; Varsói Egyetem/Uniwersytet Warszawski: 11 hallgató, dr. Anna Jorroch és dr. Grazyna Strzelecka oktatók; Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar: 6 hallgató és Baloghné dr. Nagy Gizella oktató.

A jelenléti hetet két online alkalom előzte meg: Az első alkalom (február 24., 18:00-19:30) célja a résztvevők megismerkedése és az egyetemek bemutatása volt, illetve a jelenléti program ismertetése és szervezési kérdések megválaszolása. A második online alkalom (március 3., 18:00-19:30) során rövid betekintést kaptunk a németországi és magyarországi kisebbségek témájába, ill. az ELTE hallgatói rövid prezentációkat tartottak kedvenc helyeikről a városban és környékén. A harmadik online találkozó április 14-én tartjuk, ahol a program értékelésén kívül a hallgatók bemutatják a vegyes csoportokban, projektmunkában készült videóikat.

A jelenléti program március 16-tól március 20-ig tartott. Az első napon (március 16., hétfő) az ELTE TÓK épületében szerveztünk ismerkedési programokat ELTÉS német nemzetiségi tanító szakos hallgatók (10:00-11:00) és dr. Grazyna Strzelecka (Varsói Egyetem) (11:30-12:30) vezetésével. Dr. habil. Márkus Éva nyitotta meg a tudományos programot. A közös ebéd után dr. Bradean-Ebinger Nelu, magyarországi német író és a Corvinus Egyetem professor emeritusa felolvasást tartott verseiből és prózájából, amit beszélgetés követett.





A keddi napot (március 17.) a budapesti Lengyel Intézetben (Instytut Polski w Budapeszcie) kezdtük, ahol Jarosław Bajaczyk intézetvezető feladataikról és programjaikról beszélt, aktuális kérdésekről, és a magyarországi lengyelekről. A Karra visszaérve három workshopon vettek részt a hallgatók. A harmadik workshopon megismerték az elkészítendő projektfeladatot (videókészítés), amelynek eredményét az utolsó online alkalmon mutatják majd be.

- 14:00-14:45 Kulturvergleich durch Märchen (Dorothee Lehr-Balló, ELTE TÓK)
- 14:55 -15:45 Historische Regionen (Dr. Anna Jorroch, Varsói Egyetem)
- 15:50- 17:00 Budapest für Anfänger (Aleksandra Kubicka, Dr. Tomasz Rajewicz, Viadrina Egyetem)





Március 18-án, szerdán az Országházba voltunk hivatalosak: 10:00-12:00 között Gallai Gergely nemzetiségpolitikai szakértővel beszélgettünk a magyarországi kisebbségek és a német nemzetiség helyzetéről, majd megtekinthettük a Parlament épületét idegenvezetővel (12:00-13:00). A délutáni program során meglátogattuk a Mesemúzeumot, a mesék, mint a kultúrák összehasonlításának médiumai témát tovább vezetve. Közösségi programként a Board Game Café társasjátékkávézóban töltöttünk egy vidám estét oktatókkal, hallgatókkal (18:00-21:00).





Mórra utaztunk különbusszal március 19-én, csütörtökön, hogy egy német nemzetiségi gyökerű települést is meglátogassanak a résztvevők. A Lamberg-kastélyban megismerkedtünk Mór történetével és a sváb tájházban a móri svábok hétköznapi életével. A közös ebéd után végigjártuk a német nemzetiségi tanösvényt Zsilvölgyi Angéla tanárnő vezetésével, akinek köszönettel tartozunk a móri programunk szervezéséért. A Frey Pincében megtekinthettünk egy borospincét, ill. betekintést nyertünk a móri szőlészet-borászat történetébe és jelenébe.



A BIP-hetet városnézést zárta pénteken, hop on – hop off városnéző busszal, melynek során a résztvevőknek lehetőségük volt egyes állomások, pl. Hősök tere, Várkert bazár stb., alaposabb megtekintésére is.



A jelenléti hét és a bevezető alkalmak során a résztvevők ismereteket szereztek a kisebbségek helyzetéről, történetéről, különös tekintettel a magyarországi német nemzetiségre. Szerepet kapott a kultúrák összehasonlítása, de aktuális, választójogi kérdések is. A jelenléti hetet záró beszélgetésen a résztvevők kiemelték a programok interaktív jellegét. Célunk volt minél több tantermen kívüli esemény beiktatása, a tapasztalatokon alapuló tanulás támogatása, ezenkívül az adott időkereten belül Magyarország és a magyarországi németiség minél több aspektusból való bemutatása.