



ELTE | TÓK

Márkus Éva – Pálfalvi Judit –
Pölcz Ádám– Takaró Milán
(szerk.)

ÉVKÖNYV

BESZÁMOLÓ AZ ELTE TÓK
2023–2024. TANÉVÉRŐL

Budapest

2024

Tartalom

A legfontosabb eredmények	8
Oktatás	11
Az Oktatási Hivatal 2024 nyilvántartásba vette a Firenzei Egyetemmel közös kettős okleveles képzésünket (csecsemő- és kisgyermeknevelő)	12
A felvett hallgatók száma	12
Szakirány-választási eljárás	20
Táncház a Magyarországi Németek Házában	21
Látogatás a Nemzeti Színházban	22
Kiállítás a Deák 17 Galériában	23
Új kurzus a Matematika Tanszéken	24
Új képzésindítások a szombathelyi képzési helyszínen	24
Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók kötetbemutatóján	24
Látogatás a Petőfi Irodalmi Múzeumban	24
Együttműködési megállapodás	25
KultKedd programsorozat	25
XXXI. Szendrei János Matematikaverseny	26
Látogatás a Környei Vackor Óvoda és Bölcsődében	26
Látogatás a Goethe Intézetben és a Parlamentben	27
Digitális miniprojekt	27
Csoportos látogatás a Mesemúzeumban	28
Mikulás Ünnepségek az Interkulturális kommunikáció kurzuson	28
Új, innovatív szabadon választható kurzus indult: Magyar pedagógiai innovációk (SZABV22-04-01)	29
Színház a kultúrában, a hétköznapi kultúrális megnyilvánulásai	31
2024. januári záróvizsgák	31
DOKK-pályázat	32
Kari oktatók a Pedagógus EXPO-n	32
Előzetes alkalmassági vizsga, 2024. február 7.	33
Alkalmassági és szóbeli vizsgák	34
Double Degree – közös diplomát nyújtó képzés	35
Elismerés a Tanítsunk Magyarországot Program TÓK-os mentorhallgatóinak	36
Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny	36
Sokszínűség az óvodai gyakorlatban	37
Látogatás a Magyar Nemzeti Múzeumban	37
Új alapszakos tantervek	38

Németországi ingyenes tanulmányút nemzetiségi szakirányos hallgatóinknak.....	39
Dala Sára előadása, 2024. május 15.....	40
Látogatás az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumban	40
2024. júniusi záróvizsgák	41
Új, rövid ciklusú tanítóképzés	41
Könyvbemutató, <i>A gyermekek játéka – és ami mögötte van</i>	42
Jelentkezési adatok, 2024. év	42
Összes képzés (2010–2024):	42
Alapképzések:	43
Mesterképzések:	45
Angol nyelvű képzések (2019–2024):	46
Költségtérítéssel kapcsolatos képzések (2010–2024):	46
Országos összehasonlítás (2021–2024)	47
Az első helyes jelentkezések száma szakok szerint (2021–2024):	49
ELTE-adatok: az első helyes jelentkezések száma kari bontásban (2023–2024):	51
Felvételi számok, 2024. július 24.	52
Tudomány, kutatás, innováció	54
Publikációs teljesítmény, 2023.....	55
Nemzetközi pályázatok.....	56
II. Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, 2023. október 16.	57
Kihívások és megoldások: az ELTE Alfa Generáció Labor első konferenciája	57
ÓTE-konferencia, 2023. november 3–4.....	58
A Magyar Tudomány Ünnepe a TÓK-on	63
PhD-védések	64
Tóth Brigitta	64
Szeibert Janka	64
Fenyődi Andrea	65
PhD-avatás, február 29.....	65
Hungarian Startup University	65
Tanulmánykötet a digitális pedagógia területéről	66
Tanulmánykötet az irodalom területéről	66
Hallgatói tudományos élet.....	67
Oktatói tudományos élet	67
Dékáni Szakmai Nap, 2024. február 6.....	67
Dékáni Szakmai Nap, 2024. május 28.	69
Kerekasztal-beszélgetés, Pedagogical leadership in practice, február 27.	70

Hoványi Márton habilitációs előadása, 2024. február 27.....	71
<i>A tanulás felszabadítása</i> konferencia, 2024. április 27.	72
<i>VII. Robotika kódolás kisgyermekkorban</i> konferencia	72
Tudományos Diákköri Konferencia, TDK.....	73
<i>A mese interdiszciplináris megközelítései II.,</i> Konferenciakötet	74
Dékáni Szakmai Nap, 2024. május 28.	75
Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat	75
Pölcz Ádám előadása a Rutgers Universityn	76
Márkus Éva és Baloghné Nagy Gizella előadása az Uppsala University-n.....	77
Oktatóink előadásai a Bél Mátyás Egyetemen (Besztercebánya)	77
Lo Bello Maya előadása a kanadai Hungarian Studies Association of Canada 38th Annual Conference-en.....	77
TINLAB, Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium	77
Kolosai Nedda programbemutatója, 2024. május 31.	81
Maya J. Lo Bello a <i>Hungarian Studies Review</i> főszerkesztője	81
Mesterszakos hallgatóink előadásai a 7. Művészetpedagógiai Konferencián	82
Kutatói pályázat, dr. Szeibert Janka	83
Erasmus+ Brossúra	84
Nemzetköziesítés	85
Kindergarten Education BA program	86
Jörg Meier Professor előadása az ELTE TÓK-on.....	86
Látogatás Limerickben, a Mary Immaculate College-ban.....	87
Nemzetköziesítést támogató programok, 2023. október 12.	88
Német szakos hallgatók egyhetes müncheni tanulmányútja.....	89
Látogatás a Novi Sad-i egyetemről	90
Látogatás Nyitrán.....	91
Szlovákiai látogatók	91
Látogatás a Belgrádi Egyetem Pedagógiai Karáról.....	92
Erasmus információs délután	92
Látogatókat fogadtunk Kárpátaljáról	92
Nyitrai vendégelőadó.....	93
Nemzetközi Forrai Katalin Díj ausztrál bizottsági tagjának látogatása karunkon	93
Részvétel nemzetközi előkészítő képzésen	94
Bett Show London, 2024. január 22–24.....	94
NATINE Erasmus KA2 projekt.....	95
Látogatók a Müncheni Katholische Stiftungshochschule-ból.....	95

Nyílt nap az angol óvó képzésen, 2024. február 2.	96
Orientációs Nap nemzetközi hallgatóinknak, 2024. február 8.	97
Expedíció #artexpeduction az északi sarkkörön is túlra	97
Mobility Online – új pályázási felület a mobilitások kezelésére	99
Kiválósági Díjat nyert hallgatónk	100
Továbbképzés tartása	100
Magyar mint idegen nyelv (MID) kirándulás, 2024. február 28.	101
Athéni vendégek a karon, 2024. március 13–14.	101
Hírek nemzetközi kurzusainkról: Interkulturális készségek	101
Angol nyelvű drámapedagógiai foglalkozások	102
A Zenés Színpad Erdélyben, 2024. április 15–16.	103
Erasmus+ vendégoktatók a karon Újvidékről és Salamancáról	104
Poros Andrea látogatása Svédországban	104
Látogatás az Európa Pontba	105
Erasmus és TÓK-os hallgatók közös főzése a Kari Napokon	106
Erasmus+ ICM partnerünk, a Poltavai Korolenko Egyetem	106
3612+EnDeHu AZ INKLUZÍV KOMMUNIKÁCIÓÉRT/ 3612+Vizuális Képességkutató Műhely	106
Hallgatói mobilitás, részvétel német nyelvű BIP programon Lengyelországban	107
Oktatói mobilitások	108
Makovecz-program, látogatók Szabadkáról	112
A KIDE-csoport a júniusi záróvizsgán	113
Emlékkonferencia, 2024. június 7.	113
Kárpát-medencei Nyári Egyetem, ELTE TÓK részvétel	113
Rendezvények	115
Óvodapedagógusok ismerkedtek a kódolással az EU CODE WEEK keretében	116
ELTEfeszt, 2023. október 13.	117
Szülői Fórum, 2023. október 19.	119
Pályaválasztási Roadshow	119
Digitális tanösvényt készítenek az ELTE TÓK hallgatói Balatonalmádiban	120
Szakmai közélet, Zenés Színpad	121
Könyvbemutató, Kovács Judit – Sirokmány Viktória: Culture of the English-Speaking Countries	121
Megemlékezés Sólyom Lászlóról	121
24. Kossuth-szónokverseny, 2023. november 11.	122
Nagyszentpéteri Géza-émlékverseny	122
Mesemondás kiállítás	123

Nyílt Nap, 2023. december 8.....	125
A nemzetköziesítés támogatása	126
Adománygyűjtés	126
Tanítsunk Magyarorszáért!.....	127
Koncertek.....	127
Német nyelvű karácsonyi hagyományok a TÓK-on: Adventi délután.....	129
Angol nyelvű karácsonyi hagyományok a TÓK-on: Angol nyelvű adventi karácsonyi énekek a TÓK épületében.....	130
100 év határtörténeti kiállítás	131
Educatio szakkiállítás, 2024. január 11–13.....	131
<i>Nekem a papír csak anyag</i> című kiállítás.....	132
Nyílt Nap, 2024. február 2.....	133
Egy Csepp Figyelem Alapítvány, 2024. február 9.....	134
Hősök a népmesékben és a valóságban	135
KÓTE Közgyűlés, 2024. február 23.....	136
I. HÖK – vizuáliskultúra-tanár szakos fórum.....	136
Petőfi 200!.....	137
Inkluzív magyar népi bútorfestő csoport kiállítása, 2024. március 14.	137
Zenepedagógiai konferencia, 2024. március 23.....	138
A velünk élő irodalom	139
„Első kézből” – Dr. Soós Viktor Attila előadása, 2024. március 20.	140
„Border (hi)stories – 100 éves határtörténet” projekt rollupkiállítás	140
A Múltismeret kurzus hallgatói Gül Baba türbójénél.....	140
TÓK Kari Napok, 2024. április 10–12.	141
IX. Országos Népdaléneklési Verseny	141
Dobj el mindent... ..	142
Vendégelőadók a Kari Napokon	143
Bölcsődék Napja.....	145
XIV. Népek Meséi Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny, 2024. április 26.	146
Kutyaterápiás foglalkozás	147
Első kézből a gyermekvédelemről	147
Kiállítás Velencében.....	148
Tavaszünnepelő minikiállítás	148
5vös 5km ELTE futóverseny.....	149
Dr. habil. Hercz Mária köszöntése	150
Comenius-kiállítás.....	150

Séta a Margitszigeten.....	151
Diplomaosztók, 2024. július 8–9.....	151
Gyermekkultúra mesterszakos diplomaosztó, 2024. július 8.....	153
Egyebek.....	155
Új Kari Tanács	156
Új tanszékvezető a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék élén.....	156
Új tanító szakos szakigazgató	156
HÖK Tisztújító Küldöttgyűlés.....	156
Üzemeltetés	157
Költségvetés	158
Kitüntetések	159
2023-ban Reményi-díjazott: Szeibert Janka	159
Rácz Tanár Úr Életműdíj 2023 – C. Neményi Eszter.....	159
Kari kitüntetések	160
Egyetemi kitüntetések	161
Wagner végtelenül komolyan vette az embert – Beszélgetés Hoványi Mártonnal a Ringről	162
Marketingelőadás	162
Így öntöttük filmbe magunkat	162
Interjú Takaró Milán HÖK-elnökkel.....	163
Interjúsorozat és podcast	163
Kari jelenlét a közösségi médiában	164
A szerkesztők	177

A legfontosabb eredmények

1. Akkreditálták a szlovák nemzetiségi tanító szakirányt, meghirdettük a felvi.hu-n <https://www.tok.elte.hu/content/tanito-alapkepzesi-szak-szlovak-nemzetisegi-szakirannyal.t.7709>
2. A szlovák nemzetiségi tanító szakirányra külön fenntartói pénzügyi támogatást kaptunk
3. A német nemzetiségi tanító és óvodapedagógus szakirányra külön fenntartói pénzügyi támogatást kaptunk, ami a tárgyak 50%-ban német nyelven történő oktatását biztosítja
4. Az ÓTE (jelenleg KÓTE) elnöksége a TÓK-ra került <https://www.tok.elte.hu/content/kote-vezetoseg.t.7713?m=580>
5. Több D1-es és Q1-es cikk jelent meg a kar oktatóinak tollából <https://www.tok.elte.hu/content/2023-24-kiemelkedo-kari-publikacioi.t.7731>
6. Kari nemzetköziesítési stratégia készült
7. Végzett az első gyermekkultúra mesterszakos évfolyam <https://www.tok.elte.hu/content/gyermekkultura-mesterszakos-diplomaoszt.t.7897>
8. Meghirdettük a második, teljesen angol nyelvű BA-képzésünket, az ECE BA-t (csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés; early childhood education) <https://www.tok.elte.hu/en/content/early-childhood-education-ba.t.7629?m=554>
9. A Szenátus jóváhagyta, hogy jövő tanévtől Szombathelyen, a BDPK-n is indítsuk az óvodapedagógus valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakot, mindkét munkarendben
10. Új alapszakos tanterveket hagyott jóvá a Szenátus, ezek hivatottak biztosítani a képzések fenntarthatóságát és a hallgatói terhek csökkentését

1. Akkreditálták a szlovák nemzetiségi tanító szakirányt

Elektronikusan aláírta:

Dr. Fekete Zsolt



OKTATÁSI HIVATAL FELSŐOKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSI FŐOSZTÁLY

Dr. Borhy László Rezső
rektor

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Budapest
Egyetem tér 1-3
1053

Iktatószám: FNYF/1240-7/2023.
Hivatkozási szám: ELTE/10809/1(2023)
Ügyintéző: Mező - Csősz Beáta
Telefon: 06-1-477-3147
E-mail: mezocsosz.beata@oh.gov.hu
Tárgy: képzésindítás engedélyezése és
nyilvántartásba vétele
Melléklet: a Magyar Felsőoktatási
Akkreditációs Bizottság szakvéleménye

HATÁROZAT

A(z) Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: ügyfél) által benyújtott kérelem alapján

nyilvántartásba veszem és engedélyezem

a(z) tanító alapképzési szak (kódja: BSZKTAN, a továbbiakban: képzés) szakirányának indítását az alábbiak szerint:

A képzés helye: Budapest

A képzés nyelve: magyar

A képzés munkarendje: nappali

A képzés új/módosult szakiránya(i):

Szakirány megnevezése	A meghirdetés kezdő féléve	A meghirdetés utolsó féléve
nemzetiségi tanító (szlovák)	2024/2025. tanév I. félév	-

Új, a képzés folytatásához szükséges határozat(ok) adatai:

- ELTE CLIV/2023. (VI. 26.) Szen. számú szenátusi határozat (2023. június 26.)
- MAB 2023/8/VI/1. számú MAB határozat (2023. október 20.)

A jelen eljárásért az ügyfelet terhelő eljárási költség megállapításáról és viseléséről külön végzésben rendelkeztem.

Cím: 1055 Budapest, Szalay utca 10-14. • Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

5. Kari Nemzetköziesítési stratégia készült

A stratégiát a Kari Tanács 2024. április 4-i ülésén hagyta jóvá.

A stratégia bevezetőjében olvashatjuk: „A pedagógusképzésben különös jelentőséggel bír a nemzetköziesítés. A jövő pedagógusai várhatóan egy multikulturális társadalomban fognak dolgozni,

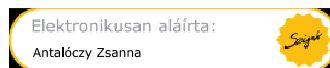
amelyben más kultúrák iránti nyitottságra és érzékenységre lesz szükség. Mindemellett jól kell ismerniük saját kultúrájukat ahhoz, hogy a másokat megértsék, sajátjukat pedig másoknak át tudják adni. Erre a feladatra a képzésük úgy tudja felkészíteni őket, ha a képzési közeg nemzetközi jellege megerősödik, a szükséges kompetenciákat elsajátítják.”

Az ELTE TÓK nemzetköziesítési stratégiájának fő célkitűzései:

- a) Karunk nemzetközi jelenlétének megerősítése a pedagógusképzésben.
- b) Karunk képzésének nemzetközi egyetemi és tudományos színtereken való aktív szerepvállalása, valamint a TÓK szélesebb körű jelenléte a nemzetközi szakmai szervezetekben, vállalkozásokban és alapítványokban.
 - i. A magyar pedagógiai kultúra megismertetése az EU-ban és más országokban, a kar nemzetközi ismertségének további erősítésével.
 - ii. Nemzetközi pedagógiai tudományos/kutatási és képzési trendek megismerése és integrálása az ELTE TÓK képzéseibe.
 - iii. Nemzetközi oktatók és hallgatók bevonása a mobilitási programokon, ösztöndíjprogramokon és a nemzetközi képzéseinken keresztül.
- c) A kar nemzetközi tudományos életben való beágyazottságának növelése.
 - i. Karunk nemzetközi tudományos publikációs tevékenységének és konferenciákon való jelenlétének növelése.
- d) A nemzetiségi képzésekben országos vezető szerep elérése.
 - i. Karunk a magyarországi nemzetiségi képzések egyik fontos tényezője, ezt a pozíciót meg kívánjuk őrizni, a képzések minőségét meg kell tartani.

Oktatás

Az Oktatási Hivatal 2024 nyilvántartásba vette a Firenzei Egyetemmel közös kettős okleveles képzésünket (csecsemő- és kisgyermeknevelő)



OKTATÁSI HIVATAL FELSŐOKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSI FŐOSZTÁLY

Dr. Borhy László Rezső
rektor

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Budapest
Egyetem tér 1-3.
1053

Iktatószám: FNYF/240-3/2024.
Hivatkozási szám: ELTE/781/1(2024)
Ügyműködés: Fehérné Árendás Orsolya
Telefon: 06-1-477-3245
E-mail: feherne.orsolya@oh.gov.hu
Tárgy: tájékoztatás nyilvántartásba vételéről
Melléklet: -

Tisztelt Rektor Úr!

Ezúton tájékoztatom, hogy kérelme alapján a bejelentett együttműködés adatait az Oktatási Hivatal az alábbiak szerint nyilvántartásba vette:

1. Az együttműködő partner(ek) adatai:

Sorszám: 1.

- a) hivatalos név: Università degli Studi di Firenze
- a) típus: külföldi felsőoktatási intézmény
- b) székhely címe: Piazza S. Marco, 4, 50121 Firenze, Olaszország

2. A megállapodás adatai:

- a) célja(i): kettős vagy többes okleveles képzés:
 - o csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak (Budapest, angol, nappali);
- b) kelte: 2023. május 19.
- c) kezdete: 2023. augusztus 1.
- d) tervezett vége: 2026. május 19.

Az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény 94. § (2) bekezdése értelmében a hatósági nyilvántartásba történt bejegyzés határozat. A nyilvántartásba vett adatokról az Oktatási Hivatal erre irányuló kérelem esetén igazolást állít ki.

Budapest, az elektronikus dátumbélyegző szerint

Tisztelettel:

Antalóczy Zsanna
osztályvezető

Kapják:
1. Ügyfél
2. Együttműködő partner
3. Irrattár

Cím: 1055 Budapest, Szalay utca 10-14. • Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

A felvett hallgatók száma

A 2023. júliusi vonalhúzás eredményeképpen 2023-ban 131 fővel több hallgatót tudtunk felvenni, mint tavaly. Az egyes szakok és tagozatok létszámadatai a következőképpen alakultak:

Alapképzés:

nappali tagozat:

csecsemő- és kisgyermeknevelő: 44 fő

óvodapedagógus: 116 fő

német nemzetiségi óvodapedagógus: 12 fő

szerb nemzetiségi óvodapedagógus: 1 fő

tanító: 67 fő

KIDE: 26 fő

levelező tagozat:

csecsemő- és kisgyermeknevelő: 111 fő

óvodapedagógus: 93 fő

tanító: 52 fő

Mesterképzés:

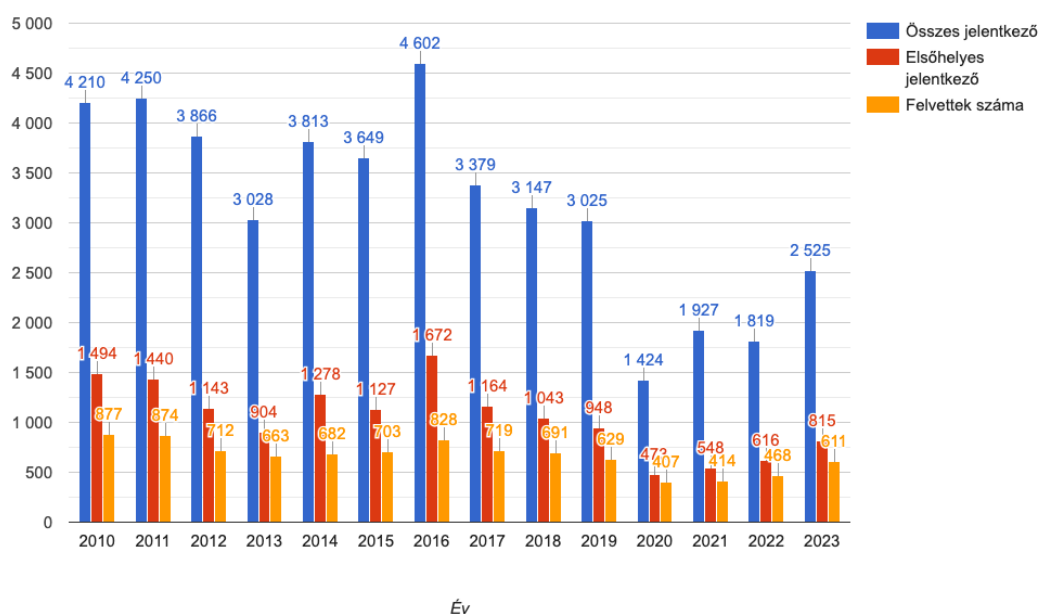
gyermekművelés napközi: 12 fő

gyermekművelés levelező: 41 fő

kulturális mediáció napközi: 8 fő

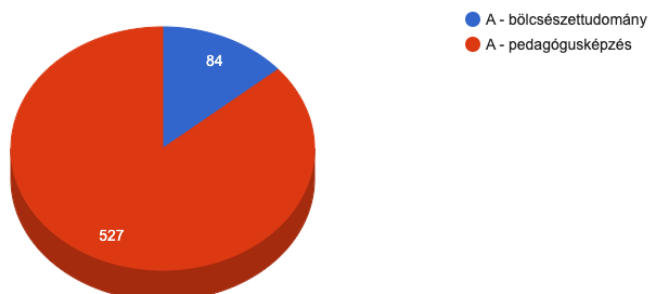
kulturális mediáció levelező: 23 fő

vizuáliskultúra tanár RTAK+OTAK: 14 fő



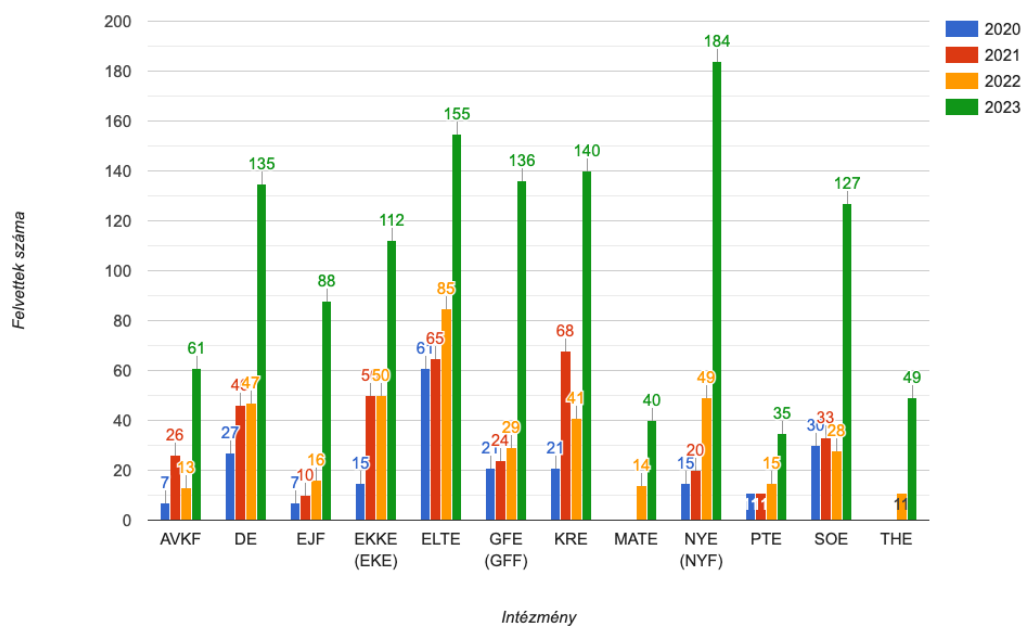
ELTE TÓK, jelentkezők és felvettek száma (2010–2023). Forrás:

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



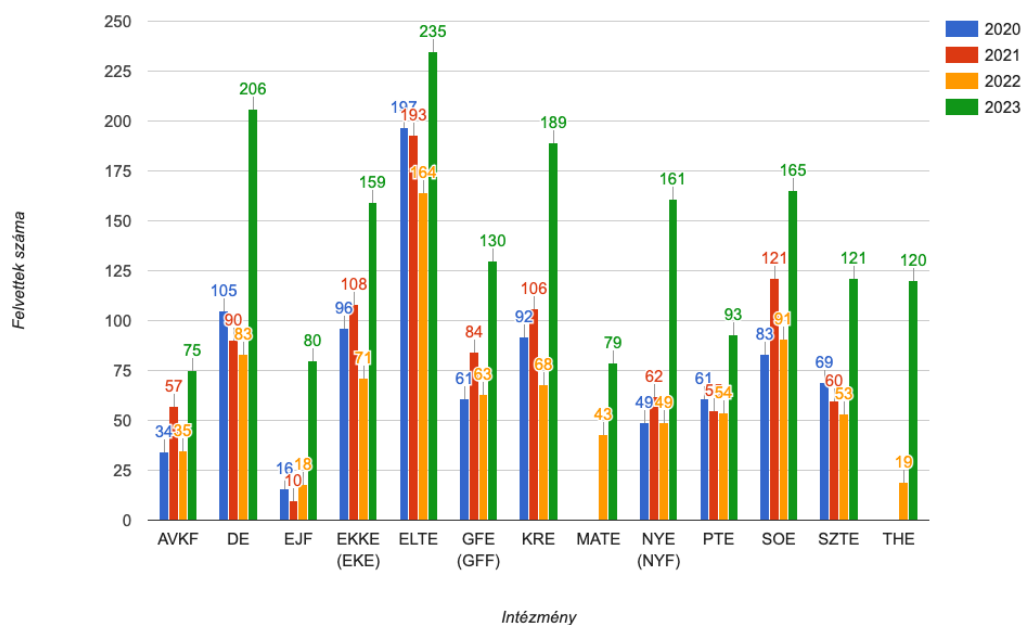
ELTE TÓK, a felvettek aránya képzési terület szerint (Felvettek száma). Forrás:

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



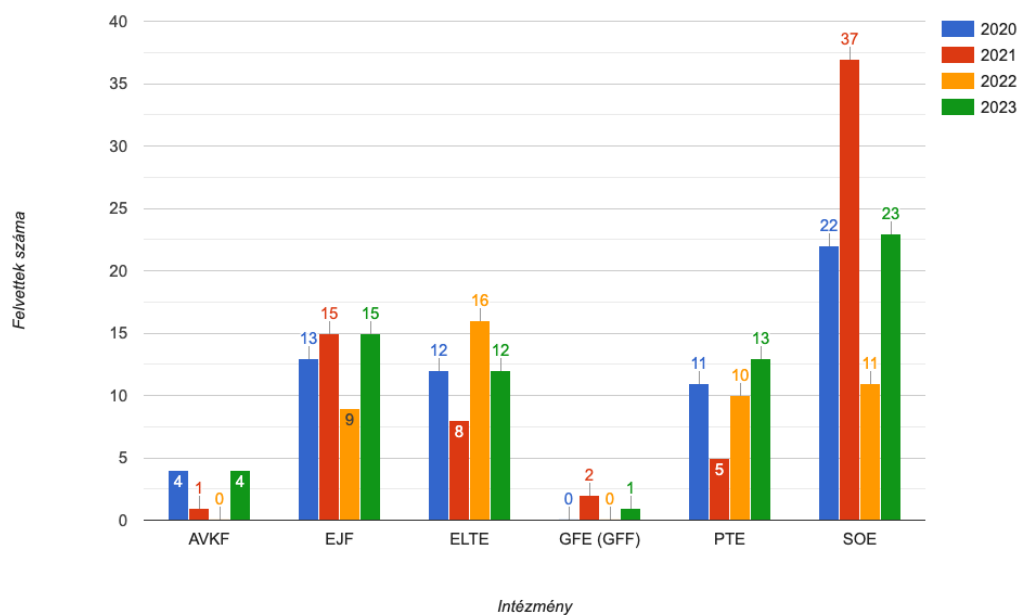
Országos adatok: csecsemő- és kisgyermeknevelő BA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás:

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



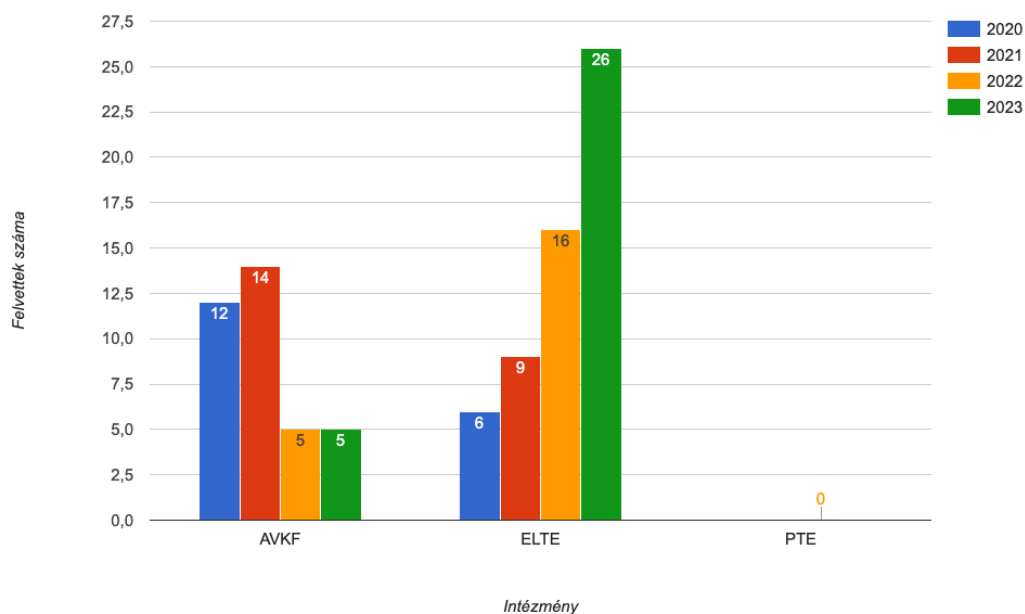
Országos adatok: óvodapedagógus BA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás:

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



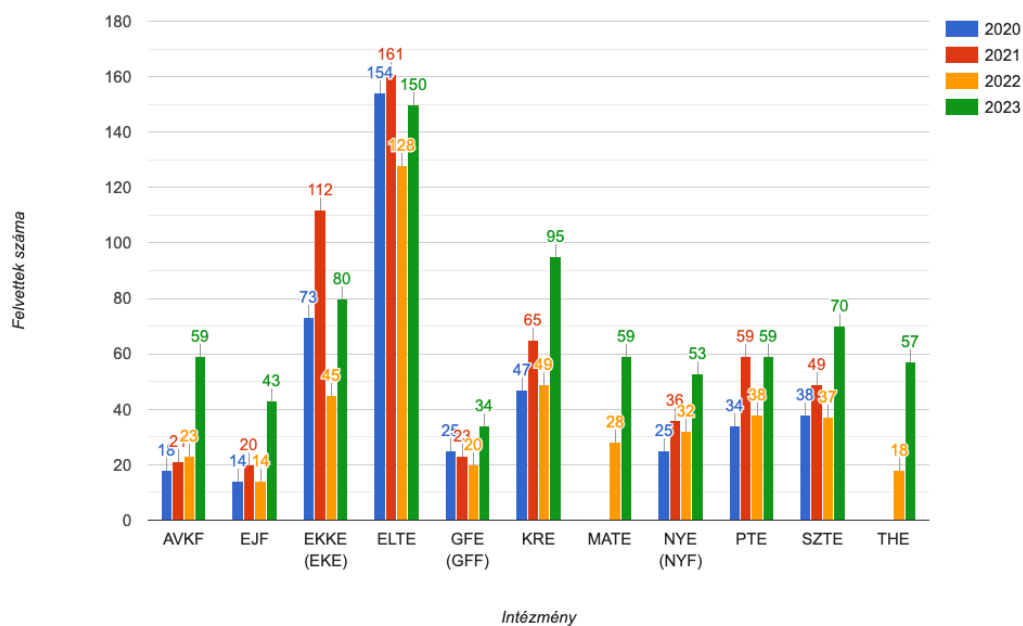
Országos adatok: német nemzetiségi óvodapedagógus BA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás:

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>

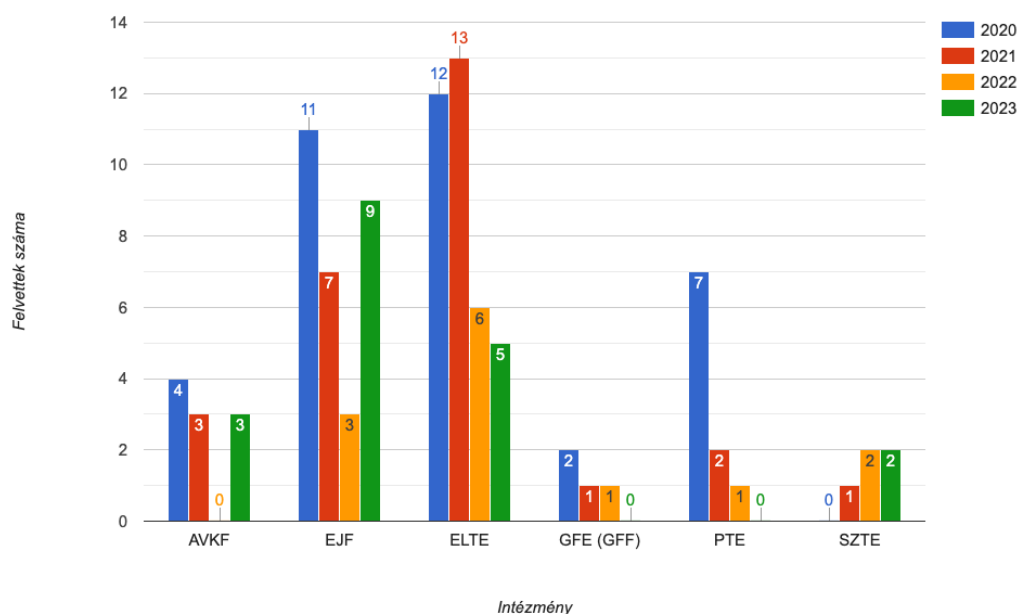


Országos adatok: óvodapedagógus angol nyelven BA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás:

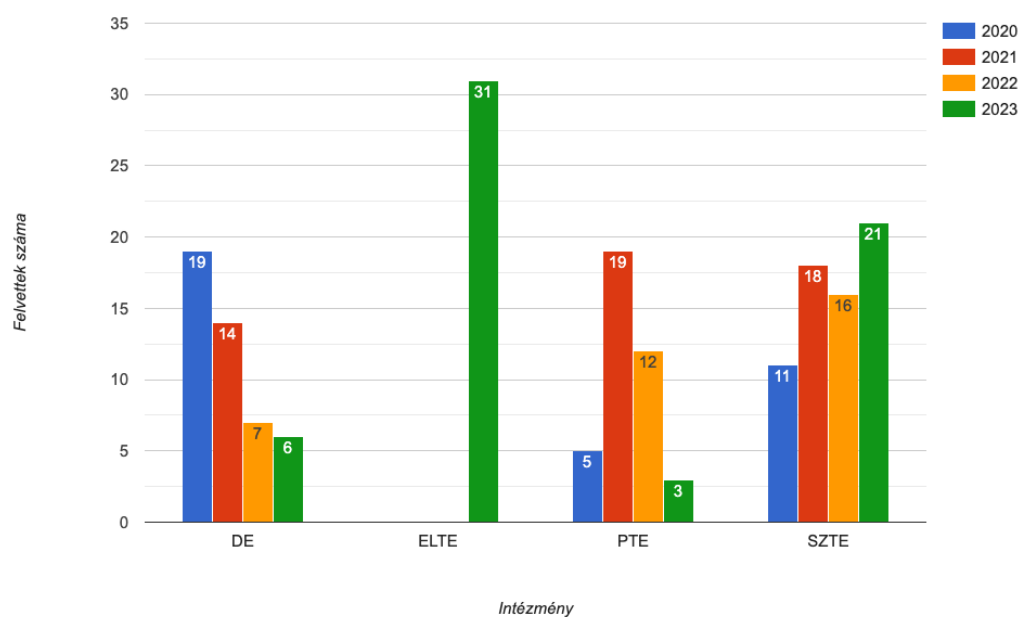
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



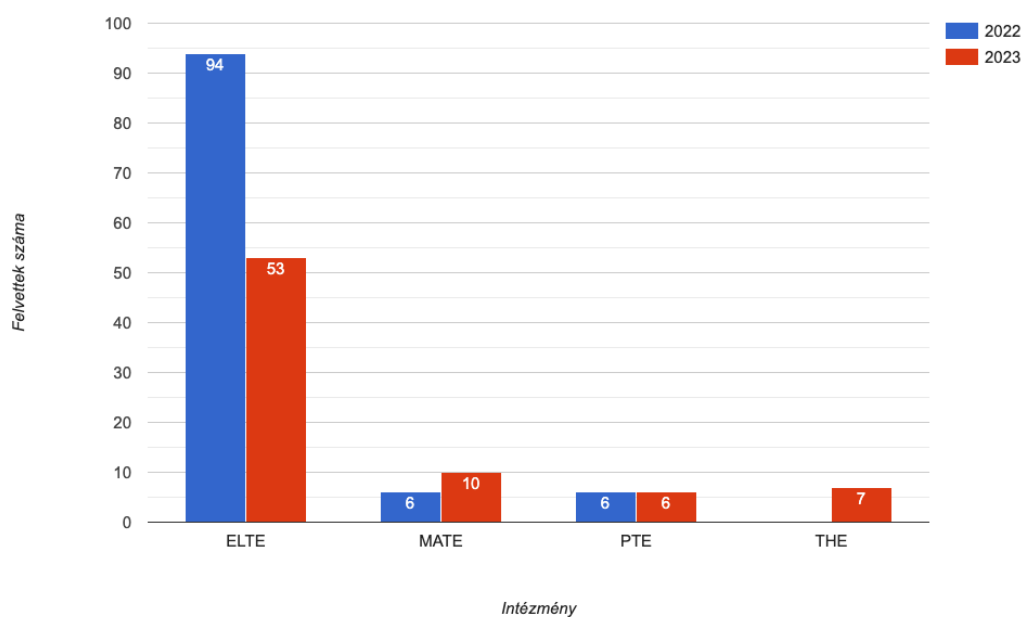
Országos adatok: tanító BA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás: <https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



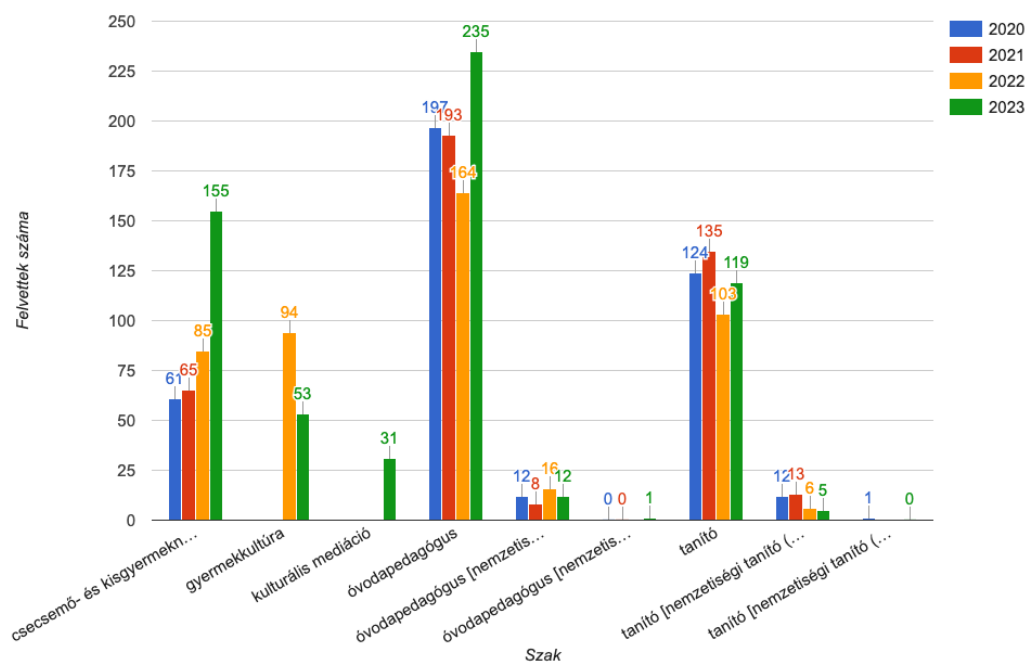
Országos adatok: német nemzetiségi tanító BA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás: <https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



Országos adatok: kulturális mediáció MA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás: <https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>

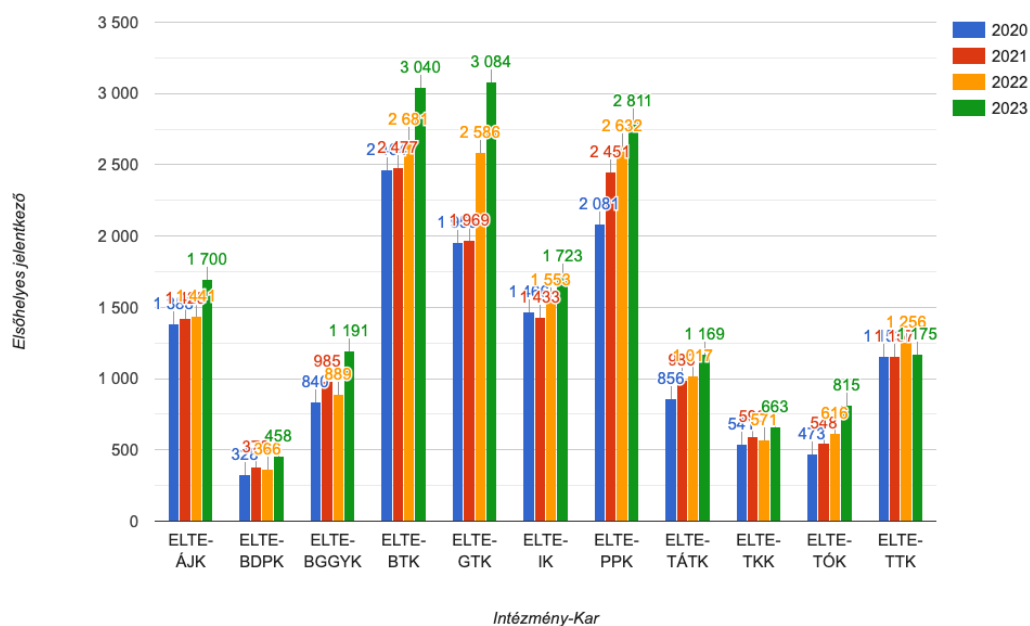


Országos adatok: gyermek kultúra MA, a felvettek száma évente és intézményenként. Forrás: <https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



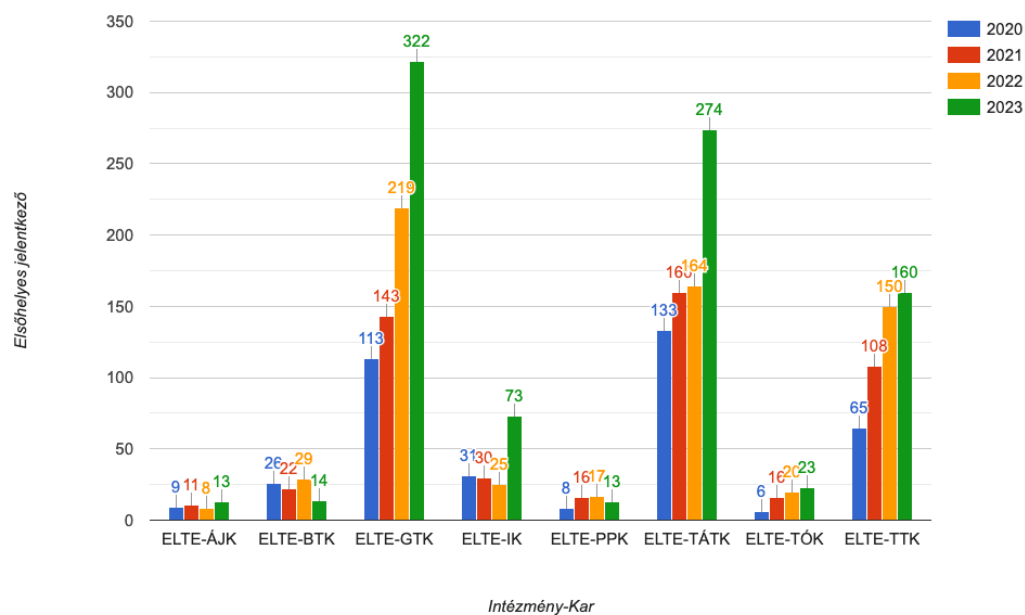
A felvettek száma a TÓK szakjai szerint. Forrás:

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>

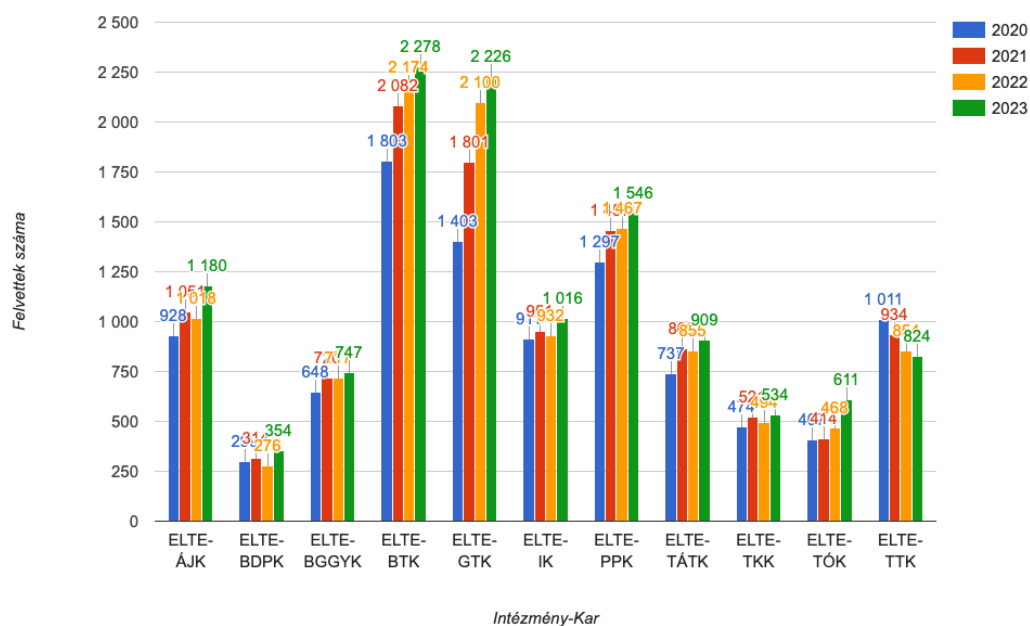


ELTE-adatok: az első helyes jelentkezések száma kari bontásban. Forrás:

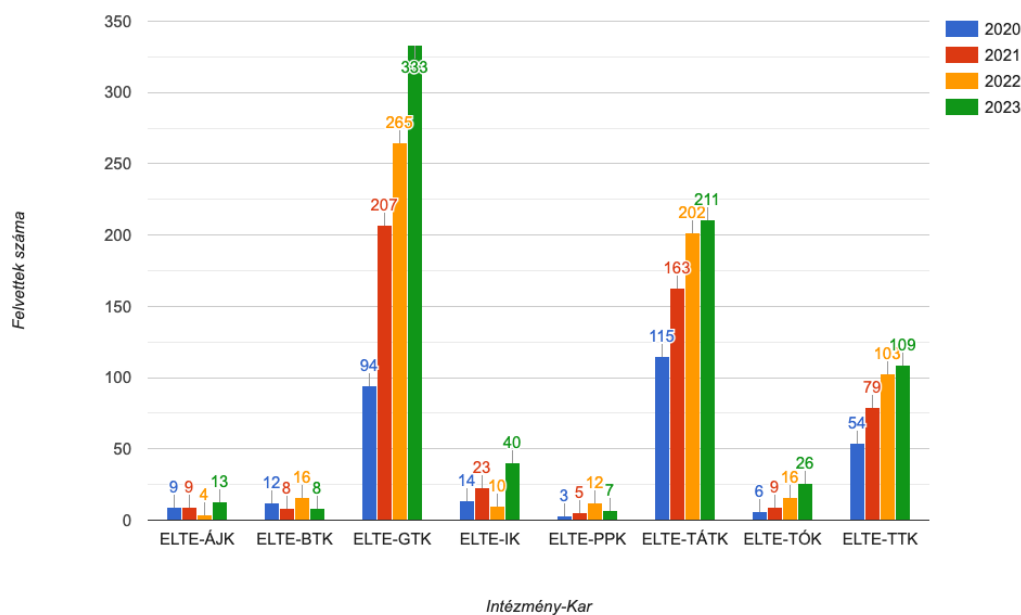
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



ELTE-adatok: az első helyes jelentkezések száma kari bontásban – képzés nyelve: angol. Forrás: <https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



ELTE-adatok: felvettek száma kari bontásban. Forrás: <https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>



ELTE-adatok: felvettek száma kari bontásban – képzés nyelve: angol. Forrás:
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>

Szak	Képzési forma	Munkarend	2023 Felvettek létszáma_átl	2023 Felvettek létszáma_pót	2023 Felvettek létszáma_össz	2023 beiratkozot tak száma
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	nappali	44	15	59	56
Óvodapedagógus (magyar nyelven)	alap	nappali	116	0	116	109
Óvodapedagógus (angol nyelven)	alap	nappali	26	6	32	32
Óvodapedagógus (angol nyelven)_külföldi	alap	nappali	8	0	8	6
Óvodapedagógus (nemzetiségi, német)	alap	nappali	12	1	13	13
Óvodapedagógus (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	1	0	1	1
Gyermek kultúra MA	mester	nappali	12	1	13	12
Kulturális mediáció MA	mester	nappali	8	0	8	5
Tanító	alap	nappali	67	10	77	69
Tanító (nemzetiségi, német)	alap	nappali	5	1	6	5
Tanító (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	0	0	0	0
Rajz- és vizuális kultúra-tanár	osztatlan	nappali	16	0	16	14
Rajz- és vizuális kultúra-tanár	rövid ciklusú mester	nappali	2	0	2	0
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	levelező	111	0	111	110
Óvodapedagógus	alap	levelező	94	0	94	90
Tanító	alap	levelező	52	0	52	47
Gyermek kultúra MA	mester	levelező	42	0	42	40
Kulturális mediáció MA	mester	levelező	24	1	25	26
Össz			640	35	675	635
Szakir			4	0	4	4
Részismeret			0	0	0	0

Az általános felvételi eljárásban felvettek szakonkénti létszáma (sárga oszlop), a pótfelvétellel (kék oszlop) kibővített összlétszám (zöld oszlop), valamint a beiratkozottak (piros oszlop) létszáma.

Forrás: Várhegyi Júlia, TH.

Szakirány-választási eljárás

A 2023. augusztus végén lezajlott és szeptember elején a pótfelvétellel felvettekkel kiegészített műveltségterületi és specializációs bemeneti vizsgák eredményei és a hallgatói választások alapján a félév eleji szakirány-választási eljárás befejeződött. Az alábbi eredmények születtek a besorolások alapján:

Név	Első helyes jelentkezési létszám	Besorolt	Végeredmény_besorolás
az óvoda-iskola átmenet segítése	35	32	32
angol-magyar kétnyelvű	22	12	12
sokszínűség és befogadás az óvodában	10	18	18
a kisgyermekkori nevelés	25	27	27
az óvoda-iskola átmenet segítése	15	17	17
fenntarthatóságra nevelés	13	15	16
angol-magyar kétnyelvű	26	21	21
komplex motorikus fejlesztés	18	21	21
a kisgyermekkori nevelés	27	18	18
sokszínűség és befogadás az óvodában	9	16	16
angol idegen nyelvi	18+1 felsőbb éves	14	15
német idegen nyelvi	1	nem indul	nem indul
innováció a kisgyermeknevelés területén	42	42	56
német nemzetiségi kisgyermeknevelő	2	nem indul	nem indul
gyermek kultúra az első iskolai években	2	2	2
gyermek kultúra az iskoláskor előtt	10	9	9
gyermek kultúra az első iskolai években	7	7	7
gyermek kultúra az iskoláskor előtt	33	33	33

A pirossal kiemelt két modul sajnos nem volt indítható megfelelő minimumlétszám hiányában.

A 2023. novemberi kiegészítő szakirány-választási eljárásban majd az elsőéves tanító szakosok választhatnak (nem idegennyelvi) műveltségterületet. A novemberi kiegészítő szakirány-választási eljáráshoz az énekes és a testnevelési műveltségterületi bemeneti vizsgákat november 8. szerdára tervezzük.

Táncház a Magyarországi Németek Házában

A SZABV19-07-09 kódjelű *Magyarországi német játékok és táncok az óvodában és az iskolában I.* című kurzus keretében a kurzus hallgatói 2023. október 18-án részt vettek a Haus der Ungarndeutschen/Magyarországi Németek Házában megtartott „Branauer Tänze” táncház rendezvényen Szabó Anna Lili német nemzetiségi tanító szakos hallgató szervezésében.



Budapesti kirándulás a magyar mint idegen nyelv kurzus résztvevőivel



A *Magyar mint idegen nyelv* csoport 11 lelkes tagja 2023. október 4-én Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével egy jó hangulatú, összekovácsoló városnézésen vett részt a Városligetben. A hallgatók a Hősök tere, Vajdahunyad vára és az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc emlékművét megtekintve ismerkedtek a magyar történelem fontos eseményeivel. A séta során néhány fontos magyar kifejezéssel is bővítették a szókincsüket.

Látogatás a Nemzeti Színházban

Kulturális mediáció mesterszakos hallgatóinkat október 19-én reggel fogadta Vidnyánszky Attila, a Nemzeti Színház vezérigazgatója. A jó hangulatú beszélgetésen a magyarországi színházi kultúráról, a Nemzeti Színház küldetéséről és működésének alapelveiről esett szó. A beszélgetést megelőzően intézménybejáráson vettünk részt: hallgatóink betekintést nyerhettek a színház háttér munkálataiba, benézhetek az előkészítő műhelyekbe, a nagyszínpadra és körbenézhetek az *Egri csillagok* monumentális díszletei között is. Köszönjük a támogatást Kováts Karolinának, a színház protokollfőnökének. A TÓK részéről dr. Pölcz Ádám, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék egyetemi docense szervezte a látogatást.



Kiállítás a Deák 17 Galériában

2023. október 26-án MA címmel nyílt meg, és november 26-ig látható az ELTE TÓK Vizuális Nevelési Tanszék/3612+ Vizuális Képességek Kutatóműhelye művésztanárainak és alkotótársainak, elsősorban vizuáliskultúra-tanár szakos diákjainak, leendő pedagógusoknak csoportos kiállítása. Császár Lilla, Bakos Tamás, Bércesi-Dienes Erika, Vastag Ágnes, Stomfai Krisztina, Skaliczki Judit, Pataky Gabriella, Rekvényi Viola. A kiállítást a Deák 17 Galériában Göttinger Pál nyitotta meg.

Koncepciója a következőkben foglalható össze: MA – mint MA, a felsőoktatási rendszer mesterképzését (MA – Master of Arts), az ELTE TÓK vizuáliskultúra-tanár képzésének mesterfokozatát jelenti. MA – mint ma, létezésünk, tevékenységünk, képzésünk jelenére utal, egyben mint köztes idő és tér tegnap és holnap között hordozza tovább az ELTE TÓK Vizuális Nevelési Tanszékének múltját, az alapító Bálványos Huba szemléletét és szellemiségét a még fiatal budapesti vizuális/régebben rajz elnevezésű tanárképzésben is, ugyanakkor mint minden tanítás, tanulás, készülés a jövőre irányul és a beszűrődő új kihívásokra fogékonyan próbálja megálmodni, megrajzolni a jövő kreatív iskoláit.



MA – mint hangzásában a japán 'Ma' sajátos fogalma az időt és teret vagy éppen hiányukat együttesen foglalja magában, azaz térben és időben köztes helyet, átmenetet, szünetet, hiányt, ürességet jelent. Az üresen hagyott tér, ugyanakkor kijelöl, ritmust és formát ad a kompozíciónak, hiányával alkotva akár egyensúlyt és harmóniát. Az „üresen hagyott idő” kiszakít a mindennapok rutinjából, kizökkent a megszokott ritmusból, a rend és a rendezetlenség között „egyensúlyozva” a köztes időben enged utat az improvizációnak, a teremtő erőnek, az új gondolatnak. Ilyen a beszélgetés csendje, ami lehetővé teszi, a másakra hangolódást, a figyelmet, a megértést, a beszéd megformálását, a valahová és valamivé vezető úton-lét, az alkotó folyamat, ahogy a gyermeki játék is belső és külső valóság köztes tartományában. A japán 'Ma' 間 Kanji-írásjel a kapu és a nap karakterét kombinálja – a kapu nyílásán átsugárzó fény képe.



Új kurzus a Matematika Tanszéken

A Matematika Tanszék bevezette *A matematikai alulteljesítés okai és a beavatkozás lehetőségei* című kötelezően választható tárgyat.

Új képzésindítások a szombathelyi képzési helyszínen

A 2024/25-ös tanév őszi félévében új képzési helyen – Szombathelyen, a BDPK-n – indítjuk az óvodapedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakot, mindkét munkarendben. Ötéves együttműködés után most érett meg a helyzet, hogy szélesítsük a kört a BDPK-val. A szombathelyi kollégák részben meg tudják tartani az órák ellátását, de a BDPK-nak szüksége van a kar szakértelmére is, a módszertani képzésben lehetünk segítségükre.

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók kötetbemutatón



grafikusművész linómetszetei díszítik.

Karunk csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatói még októberben részt vettek a Hagyományok Háza és a POKET Kiadó közös kiadványának, Berecz András Kaptárbontás című kötetének bemutatóján. A magyar, csuvas, török és tuva meséket közreadó kiadványt Szepessy Béla Prima-díjas

Látogatás a Petőfi Irodalmi Múzeumban

Ki gondolná, mennyi mindent rejt egy múzeum? És egy irodalmi múzeum? Madách *Az ember tragédiájának* és Petőfi *Nemzeti dalának* kézirata, Csukás István Gombóc Artúr- és Süss-plüssfigurái vagy Móricz Zsigmond csizmája igazi kuriózumnak számít a múzeumlátogatók előtt, hiszen ezek a különlegességek csak időszakosan tekinthetők meg egy-egy tematikus kiállítás alkalmával. Vagy csak az avatott kezek és szemek vehetik őket szemügyre, például tudományos kutatás céljából. Kulturális mediáció szakos hallgatóink november 23-án azonban testközelből csodálhatták meg ezeket a relikviákat. Hallgatóinkkal meglátogattuk a Petőfi Irodalmi Múzeum restaurátorműhelyét, relikvia- és fotógyűjteményét, valamint a kéziratár raktárát, ahol Tandori Dezső falakat betöltő

hagyatékán is elámulhattunk. Hallgatóink mindemellett kérdéseket tehettek fel a múzeumi háttér munkákról, az intézmény működéséről és küldetéséről is.

Köszönjük a támogatást dr. Kalla Zsuzsa főigazgató-helyettes asszonynak, Peller Tamás és Zeke Zsuzsanna főosztályvezetőknek, valamint dr. Borbás Andrea főmuzeológusnak. Köszönjük, hogy lehetővé tették a látogatást, és kalauzolták a hallgatóinkat a múzeumban. Az intézménylátogatást a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék részéről dr. Pölcz Ádám tanszékvezető-helyettes szervezte.



Együttműködési megállapodás

A kulturális mediáció MA-szak Hoványi Márton szakigazgató közvetítésével partneri együttműködésre lépett a Szépművészeti Múzeummal, a Magyar Nemzeti Galériával, a Hopp Ferenc Ázsiai Művészeti Múzeummal és a budapesti Vasarely Múzeummal. Az együttműködés jegyében a szakon tanító oktatók és felvételt nyert hallgatók 2023 szeptemberétől korlátlan alkalommal, ingyenesen tekinthetik meg az intézmények állandó kiállításait és az időszaki kiállításokra is 75%-os kedvezményrel válhatnak jegyet, utóbbihoz kurátori vezetést is kapva.



KultKedd programsorozat

KultKedd címmel indítottak programsorozatot az ELTE TÓK kulturális mediáció mesterszak hallgatói és szakfelelősei. 2023. októbertől minden hónap második keddjén 17.45–19.30 között várják az érdeklődőket a TÓK épületében újonnan kialakított közösségi térben. A programsorozat azzal a szándékkal jött létre, hogy informális teret biztosítson a hallgatók kultúrát érintő kérdései, témafelvetései, a szakon tapasztalt pozitív és negatív megéleésekről való beszélgetés számára. A

programot Hoványi Márton szakfelelős-helyettes, a TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék egyetemi adjunktusa koordinálja.

Az eddigi alkalmak a bemutatkozások protokollját, a mediáció jogi szemléleti keretét vizsgálták; januártól kezdve várhatóan a következő témák kerülnek terítékre:

- Hogyan válassz kutatási témát a szakdolgozathoz/TDK-hoz?
- Műértelmezés mint kulturális mediáció
- Vállalkozásépítési esettanulmány
- Tanulásmódszertan

A KultKedd, azaz kulturális mediáció szakos kedd esték október 10-i első alkalmáról [itt olvasható](#) Tóth Janka demonstrátor összefoglalója.

XXXI. Szendrei János Matematikaverseny

A XXXI. Szendrei János Matematikaversenyt 2023-ban Jászberényben, november 10. és 12. között rendezték meg. A versenyen Besenczi Nóra Adrienn és Verseghi-Nagy Virág képviselte karunkat, őket Szeibert Janka oktatónk kísérte el. Amellett, hogy egy második helyezéssel is gazdagabbak lettek a lányok, a beszámolók alapján az új kapcsolatok és a közösségi programok még meghatározóbb és hosszútávú élményt nyújtottak nekik.



Szeibert Janka (áll), Besenczi Nóra Adrienn és Verseghi-Nagy Virág

Látogatás a Környei Vackor Óvoda és Bölcsődében

A Természettudományi Tanszék kollégái 2023. novemberben meglátogatták a Vackor Óvoda és Bölcsődét. Az intézmény, ahogy már a neve is sejteti, kiemelt figyelmet fordít a gyermekek környezeti nevelésére. Az intézmény vezetője, Pekár Zita mutatta be az óvoda és bölcsőde sokrétű környezeti nevelési munkáját. Az intézmény tíz éve költözött a jelenlegi modern, ugyanakkor a természet közelségét



biztosító
épületbe.
Már maga az
épület is
nagyon
izgalmas, a

természetes anyagok beépítésével, a színek hatásos, de visszafogott alkalmazásával, a hatalmas, falakat teljesen kitöltő és gondozott udvarral és kertre néző ablakaival,



modern padló- és falfűtésével és tágas csoportszobáival. A hatalmas udvar, amely óvodakert-parcellákat is tartalmaz, tíz év alatt szinte vadregényessé vált a gondos fenntartás során. Betekintést kaptunk az óvodai és bölcsődei csoportokban folyó környezeti nevelésbe. Az év során a neves napok ünneplése, az évszakok változásának megfigyelése, a kiskert gondozása, javainak felhasználása és a madarak etetése (külön madarak karácsonyával) mellett a közeli tó is szerves része a nevelési programnak. Az intézmény több alkalommal elnyerte már a Zöld Óvoda címet, az idei évben pályázták meg az Örökös Zöld Óvoda címet, amelynek elnyerésre minden esély megvan. Az óvodában jelenleg hét csoport működik, és a jelenlegi két bölcsődei csoport mellett készül a két új bölcsődei csoport is. Az intézmény több kollégájával is találkoztak, alkalmuk nyílt beszélgetni a mindennapokról, gyerekekről, programokról, a természethez, környezethez való kapcsolódási lehetőségekről, és egy igazán összetartó, lelkes csapatot ismerhettek meg. Nagyon szép példáját láthatták annak is, hogy az óvoda az önkormányzattal való szoros együttműködés során mennyire szerves részévé válhat egy kisebb település közösségének.

A látogatás arra is alkalmat adott, hogy elindítsunk egy remélhetőleg gyümölcsöző együttműködést, amelynek keretében először a fenntarthatóságra nevelés szakirányos óvodapedagógus hallgatókkal a következő tanévtől kezdve módszertani óráik keretében meglátogatjuk az óvodát, ahol kiemelkedő példáját láthatják a jól szervezett, átgondolt és nagyon lelkes környezeti nevelésnek.

Látogatás a Goethe Intézetben és a Parlamentben

2023. november 15-én az ELTE tanító szakos és Erasmus-kapcsolat keretében Németországból és Svájcból Magyarországon tartózkodó hallgatóiként lehetőséget kaptak arra, hogy a Goethe Intézetben szervezett előadásokon, majd Parlamenti látogatáson vegyenek részt. Dr. Klein Judit, aki 2018 óta a budapesti Goethe Intézet munkatársa, a Könyvtár és Információs Osztály vezetője mutatta be számukra a könyvtárak mai arculatát szerte a világban, majd dr. Molnár Annamária szakreferens előadását hallgathatták meg, aki bemutatta a Goethe Intézet működését, feladatait és fontosságát. Délután dr. habil. Klein Ágnes egyetemi docens által szervezett Parlamenti látogatáson vettek részt, ahol találkozhattak Ritter Imre német nemzetiségi képviselővel, a Magyarországi Nemzetiségek Bizottságának elnökével.

Digitális miniprojekt

Az ELTE TÓK gyermekkultúra szakos nappali tagozatos hallgatói a gyermekek digitális világával, illetve a digitális világ gyermekeivel ismerkedtek egy féléven keresztül dr. Lénárd András egyetemi docens kurzusán. A kurzus zárásaként az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium negyedik osztályosai számára digitális miniprojektet szerveztek, ahol egy izgalmas időutazást tettek a gyerekekkel együtt a titkos kódok, titkosírások, kódfejtők világban. Az interaktív túra egyes állomásain hallgatók várták őket, ők készítették a feladatok mellett a szemléltetőeszközöket és a digitális segédanyagokat is.



Csoportos látogatás a Mesemúzeumban

2023. december 1-jén oktatóink szervezésében az *Angol nyelvű gyermekirodalom II.* kurzus hallgatóival ellátogattunk a budapesti Mesemúzeumba, ahol angol nyelvű, interaktív, vezetett foglalkozáson vehettek részt. Köszönjük Németh Csilla negyedéves tanítószakos hallgatónk és tanszéki demonstrátor tolmácsolását.



Mikulás Ünnepség az Interkulturális kommunikáció kurzuson

2023. december 6-án az Interkulturális kommunikáció kurzus keretében az Erasmus és KIDE-hallgatók számára Mikulás Ünnepséget szervezett Trentinné dr. Benkő Éva. A rendezvényen a magyar kulturális hagyományok megismerését a Mikulás személyes látogatása is erősítette, akinek a hallgatóság a szöveg angol fordításának megismerése után zenei kíséret mellett, többször is elénekelte a „*Télapó itt van*” című dalt. A külföldi hallgatók a szaloncukrot, ezt a különleges magyar ünnepi édességet is megkóstolhatták. Ezután néptánc bemutató (Tóth Levente), majd népi hangszer – koboz, kaval, tilinkó és moldvai pásztorfurulya, csángó nevén 'sültü' – bemutató következett Benkő András és Blank Attila, a Sültü Együttes tagjainak közvetítésével. A program további részében élőzenés, vetítéssel egybekötött moldvai-csángó táncházban vehettek részt a hallgatók, ahol a népzeneészek mellett három néptáncos (Gyarmati Veronika, Sándorfi Zsófia és Tóth Levente) tanította a résztvevőket a hagyományos népi táncokra. Ezalatt a színpadon folyamatosan zajlott a mézeskalács-formázás és sütés. A készítésből mindenki, aki éppen nem táncolt, kivehetette a részét. A rendezvény sikeréért hálás köszönet sokaknak, kiemelten is a HÖK

lelkes csapatának (Duró Viktória, Tisza Anna, Terényi Orsolya, Kiss Dorina, Tóth László, Schuller Anna).



Új, innovatív szabadon választható kurzus indult: Magyar pedagógiai innovációk (SZABV22-04-01)

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék kezdeményezésére egy új, szabadon választható kurzust dolgoztunk ki tanszékek közti együttműködés keretében, melyet elsősorban a nagy számban hozzánk érkező külföldi hallgatók számára ajánlunk, de a magyar hallgatók is felvehetik. 2023 szeptemberében indult először a kurzus, melynek oktatói a következő kollégák voltak: dr. Sándor Mónika (Neveléstudományi Tanszék), dr. Pataky Gabriella (Vizuális Nevelés Tanszék), Trentinné dr. Benkő Éva (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék), Dévai Adrienn (Ének-zene Tanszék), dr. Bagota Mónika és Ökördi Réka (Matematika Tanszék). A kurzus koordinátora Fenyődi Andrea (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) volt.

A jelenléti órákon oktatóink egy-egy alkalommal adtak elő saját témáikban: a kisgyermekkorú nevelés Magyarországon, az intézményi átmenet, múzeumi foglalkozás (ezt Pataky Gabriella Szentendrén, a Ferenczy Múzeumba szervezte), a kéttannyelvű oktatás, a Kodály-koncepció, matematikatanítási eszközök és a Varga-módszer. Ezután a hallgatók választottak egy oktatót, akitől feladatot kaptak, melynek eredményéről a félév utolsó hetében tartottak jelenléti előadást. Ezen kívül saját országukból is bemutattak pedagógiai érdekességeket, ennek eredménye egy széles nemzetközi kitekintés lett, hiszen érkeztek hallgatók Írországból, Spanyolországból, Dél-Koreából, Kínából, Csehországból, Svájcban, Belgiumból, valamint három magyar (csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos) hallgatónk is volt.

Az első félévre visszatekintve és a hallgatói visszajelzések alapján azt mondhatjuk, hogy a kurzus sikeres volt. 23 hallgató vitte végig, érdeklődő hozzáállással, jó hangulatú órákon, és igényes produktumok születtek.



Színház a kultúrában, a hétköznapiak kulturális megnyilvánulásai

2024. január 23-án a Nemzeti Színházba látogatott el az ELTE kulturális mediáció mesterszak tucatnyi hallgatója a „Színház a kultúrában, a hétköznapiak kulturális megnyilvánulásai” című kurzus keretében, Hoványi Márton szervezésében. A színház izgalmas és gondolatébresztő előadásán voltunk jelen, amely „A sűgő” címet kapta. A darabot Berettyán Nándor Jászai Mari-díjas színművész rendezte, a darabot egy általa tartott egyéni hangulatú bevezetés előzte meg, mely az előadás témájával, történeti keretével és hátterével foglalkozott, ötvözve a hallgatóság kérdéseire adott válaszokkal.

„A sűgő” című darab a színésztípusok különleges felsorolásával indít, az előadás elején titokzatos érzésben merülhettünk el, azt az érzést keltve, mintha a sötétben tapogatóznánk – szó szerint és átvitt értelemben is. A színészek belekezdnek egy monológba, amelynek során kiderül, hogy nemcsak a szöveget, de azt is elfelejtették, milyen darabot játszanak. A sűgő segítségére várnak, de az eltűnt. Itt veszi kezdetét a konfliktus: mi történik, ha nincs, aki segítsen, létezik-e előadás szöveg nélkül?

Az előadás egyedi alaphelyzetéből fakadó keresés és elveszettség adja a darab drámaiságát és komikumát. A színészek ügyetlenül, nevetségesen próbálkoznak, miközben a közönség türelmesen várja, hogy történjen valami. A kihívásokkal való szembesülés és a támasz nélküli helyzetek ábrázolása fokozatosan vonja be a közönséget is. Az előadás egyfajta gondolati játék, amely egy ősi, emberi helyzetet jár körbe: az ember szükséglete egy támaszra, egy biztos pontra, egy segítségre. A tragikomikus műfaj és az abszurd stílus mellett az intellektuális játék és az érzelmek megfogalmazása is szerves része a produkciónak. A sűgő ötvözi a prózai színházat más műfajokkal is. A Magyar Nemzeti Színház ezen előadása minden értelemben szórakoztató, elgondolkodtató és maradandó élményt nyújtott.

Wichtl Izabell (Kulturális mediáció MA I. évfolyam)

2024. januári záróvizsgák

A 2023/2024. tanév őszi félévében abszolváló vagy már abszolutóriummal rendelkező hallgatók 2024. január 24-25-én tehettek záróvizsgát, 6 bizottságban összesen 57 hallgató adott számot tudásáról.





DOKK-pályázat

Az ELTE Digitális Oktatási Kompetencia Központ által meghirdetett nyári ötletpályázaton kollégáink projektötleteit elfogadták. Két ötlet egy ernyőprojektbe illesztve 2024. január 18-án került bemutatásra a DOKK workshopon, az ELTE Eötvös Kollégium dísztermében. A Tudatosság a kisgyermeknevelésben ernyőprojekt vezetője dr. Gyöngy Kinga és társai – dr. Serfőző Mónika és dr. Sándor Mónika – a *Reflektív gondolkodás fejlesztése* című kutatási projektben AI asszisztenssel támogatott kompetenciamérő eszközt kívánnak létrehozni, mely jelentősen segítheti a pedagógusjelöltek reflektív gondolkodásának értékelését és fejlesztését. Az ernyőprojekt másik kutatási témája, hogy hogyan legyünk elég jó szülők a digitális térben, amihez egy újgenerációs AI chatbottal kiegészített e-learning tananyag, és a témához kapcsolódó kurzus fejlesztését tervezi az ELMS Zrt. munkatársaival közösen Vetési Erika.



Vetési Erika, Gyöngy Kinga és Serfőző Mónika

Kari oktatók a Pedagógus EXPO-n

Böddi Zsófia és Kerekes Valéria, a Neveléstudományi Tanszék oktatói 2024. január 27-én előadást tartottak a Pedagógus Expo Élmény és Pedagógia Konferencián *Az óvoda-iskola átmenet komplex és tudatos támogatása játékos készségfejlesztés mentén* címmel.



Böddi Zsófia és Kerekes Valéria

Előzetes alkalmassági vizsga, 2024. február 7.

Február 7-én a 235 pályázóból 185 fő jelent meg. A 185 megjelentből összesen nyolc fő bizonyult teljes körben alkalmatlannak, 177 fő alkalmasnak. A következő alkalmassági vizsgázási lehetőségre 2024. májusi 22-23-24-én került sor.



Várhegyi Júlia tanulmányi hivatalvezető tart előadást az alkalmassági vizsga résztvevőinek a 200-as teremben

Az alkalmatlannak minősülő nyolc fő:

- 1 fő esetében egészségügyi kizáró tényező merült fel, így ő meg sem kezdhette a vizsgákat.
- 7 esetben a pályázó nem felelt meg beszédalkalmassági vizsgán,
- 1 esetben nem próbálta meg az ének-zene alkalmassági vizsgát, de 5 fő alkalmas volt énekből,
- 2 esetben nem próbálta meg a testi alkalmassági vizsgát, de 4 fő alkalmas volt testnevelésből.

A részeredmények átfedésben értelmezhetők, hiszen van olyan felvételiző, akinek nem csak egy részvizsgálja nem zárult sikerrel.

Az alkalmasnak minősülő 177 fő:

172 főnek sikeres lett az alkalmassági vizsga minden része (annak viszonylatában, milyen típusú vizsgára jelentkezett az előzetes alkalmassági vizsgára). Ebből 18 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra orientálódva beszédalkalmassági vizsgát tett: közülük 3 fő angol nyelvi vizsgát is teljesített az angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő szakhoz. 129 fő ének-beszéd- és testi vizsgát tett az óvodapedagógus/tanító szakra. További 19 főnek ének-beszéd- és testi vizsgán túlmenően az angol nyelvi vizsga teljesítése is sikeres volt az angol nyelvű óvodapedagógus szakhoz. 6 főnek pedig a német nyelvi vizsgarész is sikerült a vonatkozó képzésekhez.

Ezen kívül további két fő esetében az angol nyelvi alkalmassági vizsgát meg sem próbálta a felvételiző: esetükben csakis a sima óvodapedagógus szakon lesz majd elfogadható a jelentkezése.

Ezen felül további három fő csak beszédalkalmassági vizsgát tett sikerrel. Ennek hátterében állhat az is, hogy már eleve csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra kívántak jelentkezni, így a többi részvizsgálával nem is tettek próbát vagy éppen nem sikerültek további részvizsgálók. Ők az elért részeredményüket csecsemő-és kisgyermeknevelő képzésre érvényesíthetik.

A fontosabb részeredményeket összevetve az előző évi adatokkal:

Jelentkezői létszám:

2024: 235 → 2023: 281 → 2022: 193 → 2020: 224 → 2019: 403 → 2018: 433 → 2017: 259 → 2016: 264

Megjelentek létszáma:

2024: 185 → 2023: 222 → 2022: 164 → 2020: 195 → 2019: 340 → 2018: 370 → 2017: 239 → 2016: 240

Alkalmasak létszáma:

2024: 177 → 2023: 205 → 2022: 138 → 2020: 158 → 2019: 291 → 2018: 267 → 2017: 180 → 2016: 157

Nem alkalmasak létszáma:

2024: 8 → 2023: 17 → 2020: 26 → 2020: 37 → 2019: 49 → 2018: 77 → 2017: 59 → 2016: 82

Alkalmassági és szóbeli vizsgák

2024. május 21-től 24-ig alkalmassági vizsgák és mesterszakos szóbeli felvételi motivációs beszélgetések zajlottak a TÓK-on. Karunkon az idegen nyelvi – angol, német, szlovák és szerb – szóbeli vizsgákra is sor került, a vizsgák a középfokú (B2) nyelvvizsga szintnek megfelelő nyelvi ismeretek felmérését célozták.



Tájékoztató a díszteremben



zenei alkalmassági vizsga dr. Szabadi Magdolnával

Double Degree – közös diplomát nyújtó képzés

Elindult a TÓK és a Firenzei Egyetem (Università degli studi di Firenze) közös diplomát nyújtó képzése, mely a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatóink számára teszi lehetővé a nemzetközi környezetben való tanulást és a közös diploma megszerzését. A 2024-es Erasmus-főpályázaton már jelentkezhettek az első diákok ösztöndíj-támogatásra, akik 2024 őszén meg is kezdhetik tanulmányaikat. A meghallgatások és a jelentkezések alapján két sikeres pályázónk vehet részt a firenzei programban. [A programról és a felhívás részleteiről a TÓK weboldalon találhatnak információkat.](#)



Firenze (Olaszország)

Elismerés a Tanítsunk Magyarorszáért Program TÓK-os mentorhallgatóinak

Az ELTE Tanárképző Központban 23 olyan hallgató vehetett át oklevelet, köztük négy ELTE TÓK-os hallgató, aki legalább négy szemeszter óta dolgozik a programban. Farkas Dániel Sándor és Kovács Liliána tanító, Szokol-Humay Blanka és Tóth Viktória csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgató az elismerést dr. György László, a Tanítsunk Magyarorszáért program koordinációjának ellátásáért felelős kormánybiztostól, Papp Tünde, a Tanítsunk Magyarorszáért Alapítvány szakmai vezetőjétől, dr. Csapodi Csaba, a Tanárképző Központ főigazgatójától, az ELTE-n a program szakmai vezetőjétől, valamint dr. Kiss Edina programvezetőtől vehették át.



Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny

Eredmények:

I. helyezett: **Pépei Naómi** - mentor: Eszlényi Györgyi, Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Mese Tagóvoda

II. helyezett: **Galgóczi Anna** - mentorok: Demeter Ilona, Balogh Anna ELTE Gyakorló Óvoda

III. helyezett: **Lovas Dominika** - mentor: Nemes Gabriella Terézvárosi Önkormányzat Mesevilág Óvodája

Bemutató tevékenységet tartott még:

Király Kitti - mentorok: Demeter Ilona, Balogh Anna ELTE Gyakorló Óvoda

Szabó Viktória Eszter - mentor: Váliné Böcs Tímea Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Gyermekkert Tagóvoda

A díjak átadására a diplomaosztó ünnepségen került sor.

A bizottság tagjai voltak: Dr. Böddi Zsófia, Kerekes Valéria és Nevigyánszky Éva.



Sokszínűség az óvodai gyakorlatban

A sokszínűség specializáció elsőéves hallgatói, a *Vallásosság a 21. században* kurzus keretében 2024. április 12-én felkeresték a Pannonia Sacra Katolikus Óvodát. Az intézmény vezetője, Bujdosó Ildikó mesélt a felekezeti óvoda működéséről. A vallásos nevelés példájával tevékenység megfigyelése révén ismerkedtek meg a leendő óvodapedagógusok.



Látogatás a Magyar Nemzeti Múzeumban

A *múltismeret tanítása az első négy iskolaévben* kurzus két csoportjával Ladáné Dauda Györgyi tanárnő látogatott el a Magyar Nemzeti Múzeumba 2024. április 24-én. A tanítói pályára készülő hallgatók nemcsak történelmi tudásukat mélyítették el, hanem a múzeumpedagógia sokszínű módszereivel is ismerkedtek, hogy saját élményeik felhasználásával bővítsék módszertani eszköztárukat. A Nemzeti Múzeum Múzeumpedagógiai Osztályának munkatársa, Turcsányiné Kesik Gabriella vezette a foglalkozásokat. Az első csoporttal a Lovagkor termének anyagát, a másodikkal a Rákóczi-szabadságharchoz, illetve II. Rákóczi Ferenchez kapcsolódó kiállítási részt különböző módszerekkel dolgozták fel. A szerzett tapasztalat, a cselekvő megismerés, inspiratív gondolatok élménye maradandó elemei a kurzusnak.



Új alapszakos tantervek

A Kari Tanács 2024. április 4-i ülésén elfogadta az új alapszakos, kontaktóraszám-csökkentett tanterveket.

Tanító szakon, nappali tagozaton: <https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3169/tanap.pdf>

Óvodapedagógus szakon, nappali tagozaton:

<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3204/ovon.pdf>

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon, nappali tagozaton:

<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3201/csbm.pdf>

Németországi ingyenes tanulmányút nemzetiségi szakirányos hallgatóinknak



Erinnerungskultur neu beleben

24.06 bis 30.06.24

 *Dresden, Pirna*

deutsch-ungarisch-französischer
Austausch



Sprache & Kultur

Sprachanimation
themenbezogene Exkursionen
interkulturelle Kompetenzen

Geschichte & Erinnern

deutsch-französisch-ungarische
Geschichte der Region Pirna
sorbische Minderheitenkultur
deutsche Minderheit in Ungarn

Austausch

Diskussion über Geschichts-
und Kulturvermittlung, mit
Fokus auf Minderheiten



Dala Sára előadása, 2024. május 15.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara kiemelt figyelmet szentel az anyanyelvi és irodalmi nevelés komplex tevékenységrendszerébe illeszkedő népi kulturális értékek áthagyományozásának. A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében 2024. május 15-én rendhagyó gyermekirodalmi órát tartott Dala Sára szakmai munkatárs, a Hagyományok Háza Közművelődési és tudományos szakcsoportjának mesekutatója, aki beszélt a hallgatónak a hagyományörzésről, a feudális paraszti társadalomban hagyományosnak tekintett mesemondási szokásokról, a népmesék típusairól, valamint napjaink élő mesemondási trendjeiről. Az előadó ismertette a Hagyományok Háza által szervezett programokat, az élıszavas mesemondás hagyományaira építı mai szakmai csoportokat, fesztiválokat. A rendezvény az NKA támogatásával valósult meg.



Dala Sára előadása a TÓK-on

Látogatás az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumban

2024. május 8-án és 15-én a *Múltismeret tanítása az első négy iskolaévben* két kurzusának hallgatói ellátogattak a pedagógus hivatás egyik szakmai fellegvárába, az Országos Pedagógiai Könyvtár és

Múzeumba. Az intézmény az egyedülálló épületben, a Tündérpalotában található, ahol a történeti kiállításon régi iskolai bútorok, a tanítást segítő szemléltető eszközök, a tudás önellenőrzését szolgáló, a fizikai törvényszerűségek modellezésére szolgáló csodás eszközök láthatók. A tartalmas szakmai programról az intézmény igazgatója, Péterfi Rita gondoskodott.



2024. júniusi záróvizsgák

A 2023/2024. tanév tavaszi félévében abszolváló vagy már abszolutóriummal rendelkező hallgatók tehettek záróvizsgát: 2024. június 3–4-én a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók, 56 fő, június 11-től június 14-ig óvodapedagógus alapszakos hallgatók, 160 fő, június 17-től június 21-ig tanító szakos hallgatók, 103 fő, június 14-én szakirányú továbbképzésen 10 fő, 4 fő angol részismereti műveltségterületi szakirányú továbbképzésen és 1 hallgató a vizuális-kultúra osztatlan tanárszakon végzett. Idén adtak először számot tudásukról az első gyermekkultúra mesterszakos évfolyam hallgatói június 24–25-én, összesen 56 fő.



Új, rövid ciklusú tanítóképzés

Jogszábeli kötelezettségünk, hogy 2024 szeptemberétől az óvodapedagógus diplomára épülő kétéves tanítói rövid ciklusú képzést bevezessük, az erre vonatkozó tantervi hálót a Kari Tanács 2024. június 11-i ülésén szavazta meg.

Könyvbemutató, *A gyermekek játéka – és ami mögötte van*

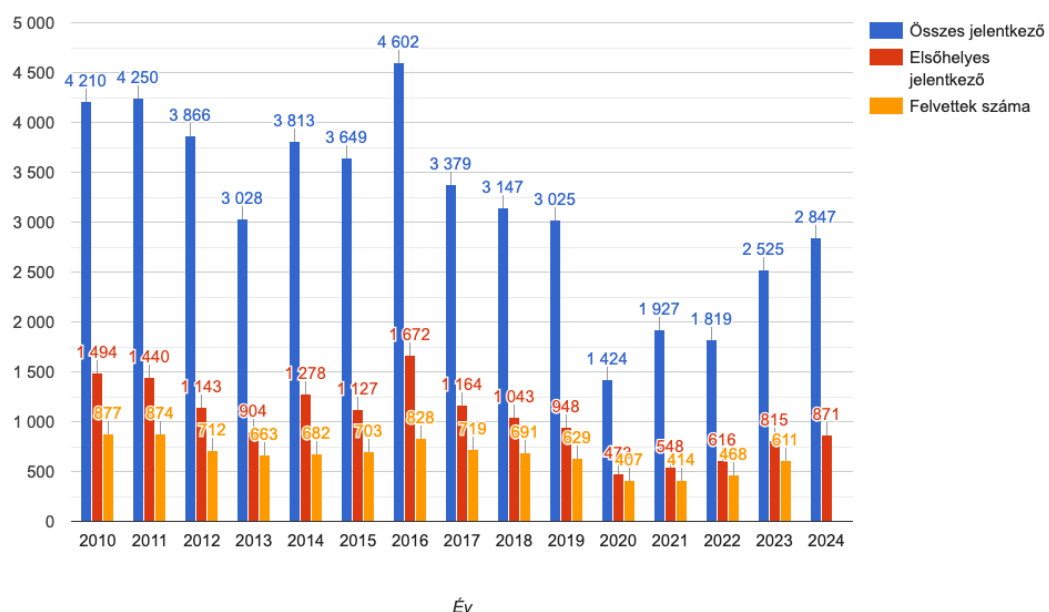
A Móra Könyvkiadó gondozásában megjelent „*A gyermekek játéka – és ami mögötte van*” című kötet bemutatójára 2024. június 5-én került sor az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon. A kiadvány szerzői az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszékének oktatói, Kerekes Valéria mesteroktató, dr. Böddi Zsófia egyetemi adjunktus és Bavalics Laura óraadó tanár. A szerzőkkel beszélgetett dr. Bakonyi Anna címzetes főiskolai docens, pedagógiai szakértő és dr. Podráczky Judit egyetemi docens, a MATE Gyermeknevelési Tanszék vezetője.



Jelentkezési adatok, 2024. év

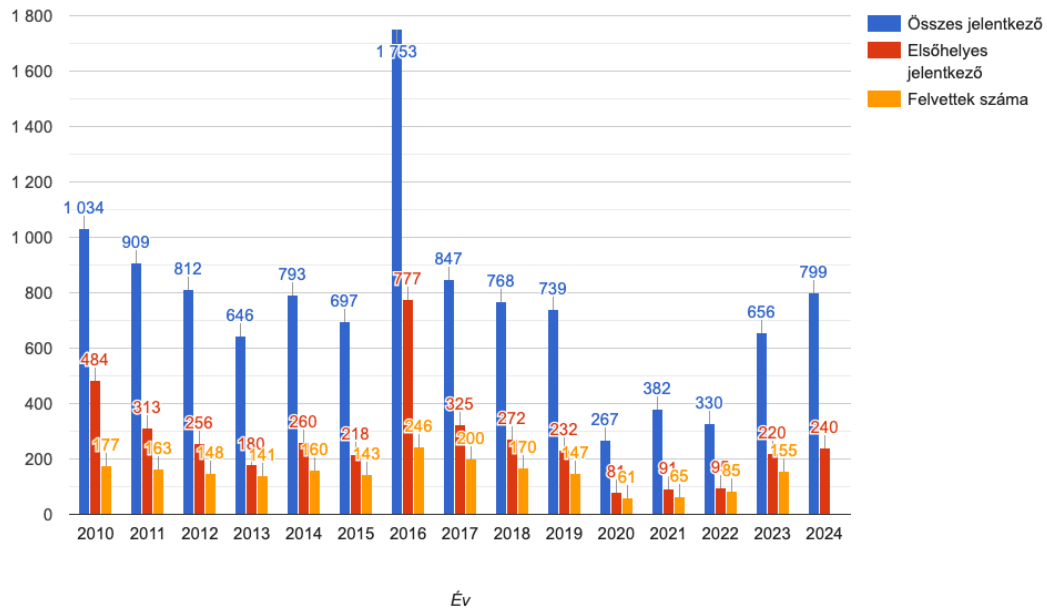
Az adatok az ELTE-s fejlesztésű VIRChart felületről származnak:
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>

Összes képzés (2010–2024):

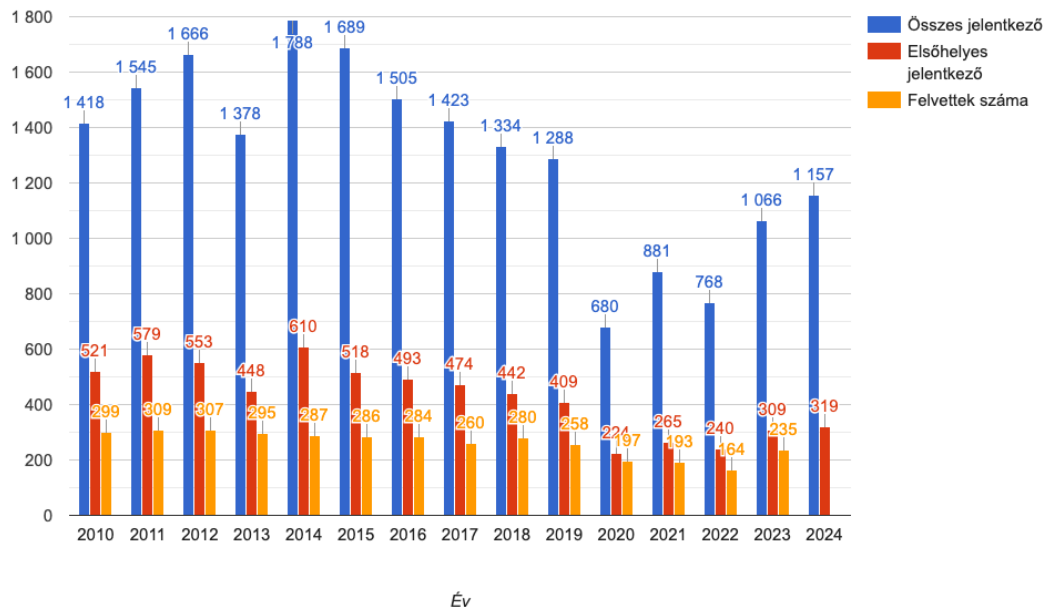


Alapképzések:

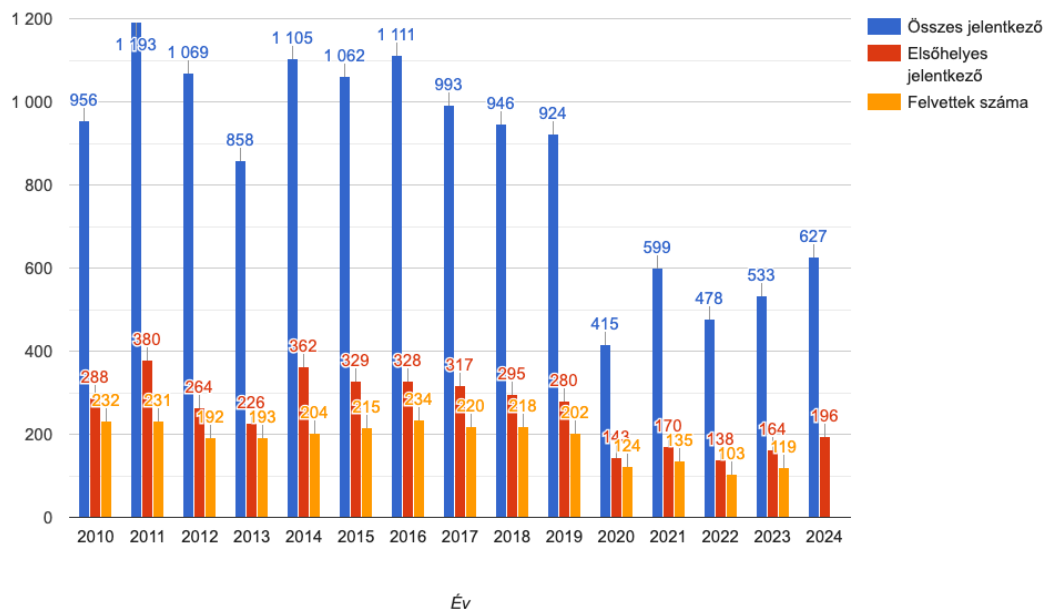
Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban, ELTE TÓK, csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés (2010–2024):



Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban, ELTE TÓK, óvodapedagógus-képzés (2010–2024):

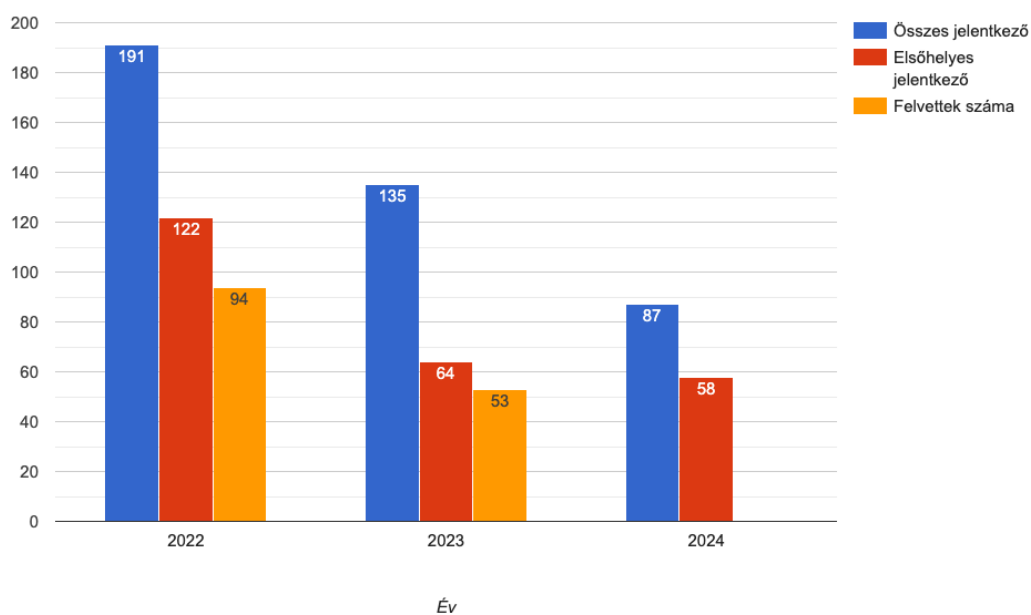


Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban, ELTE TÓK, tanítóképzés (2010–2024):

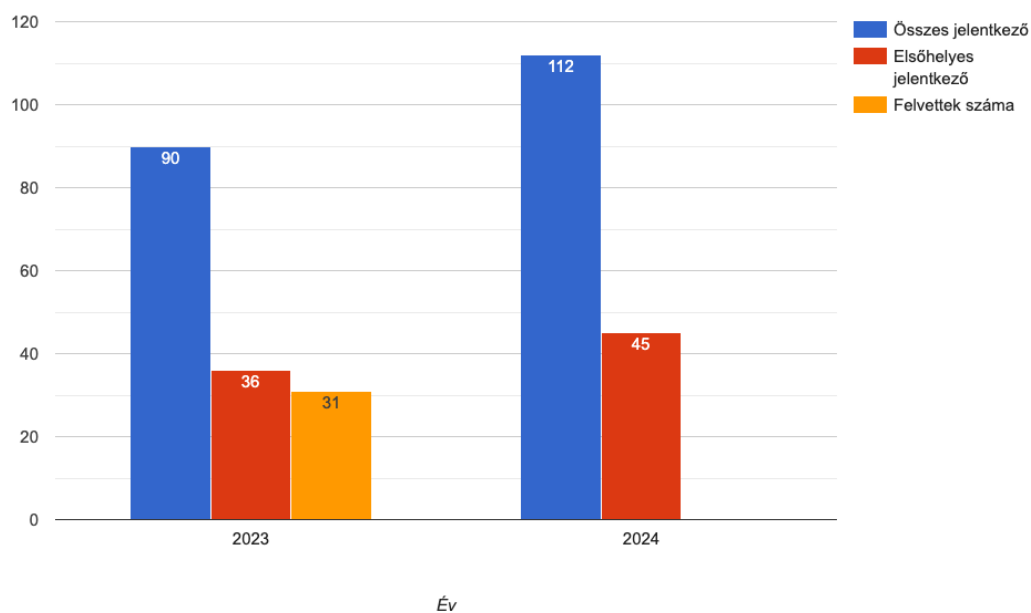


Mesterképzések:

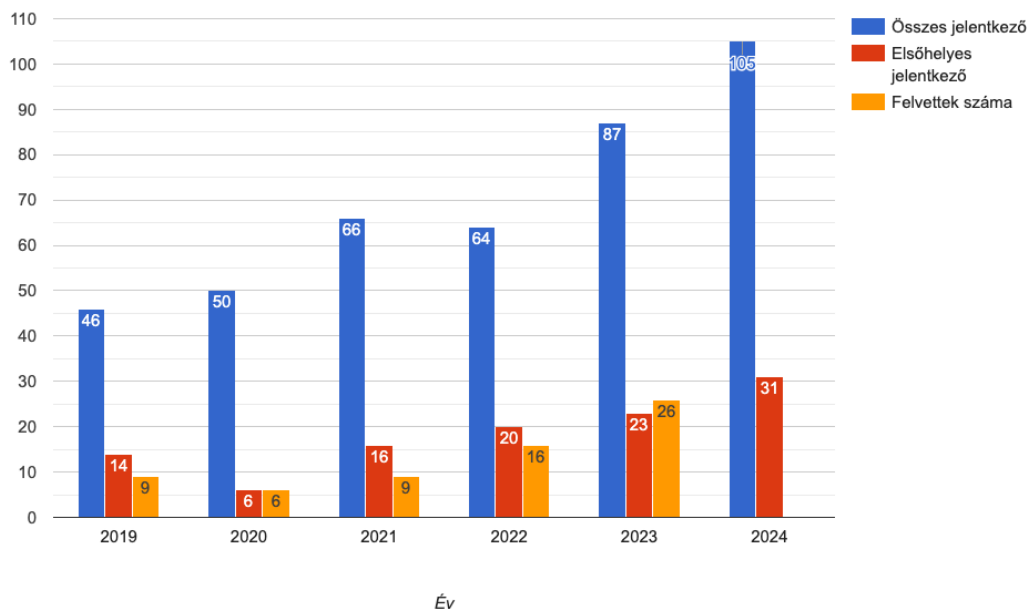
Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban, ELTE TÓK, gyermekkultúra (2022–2024):



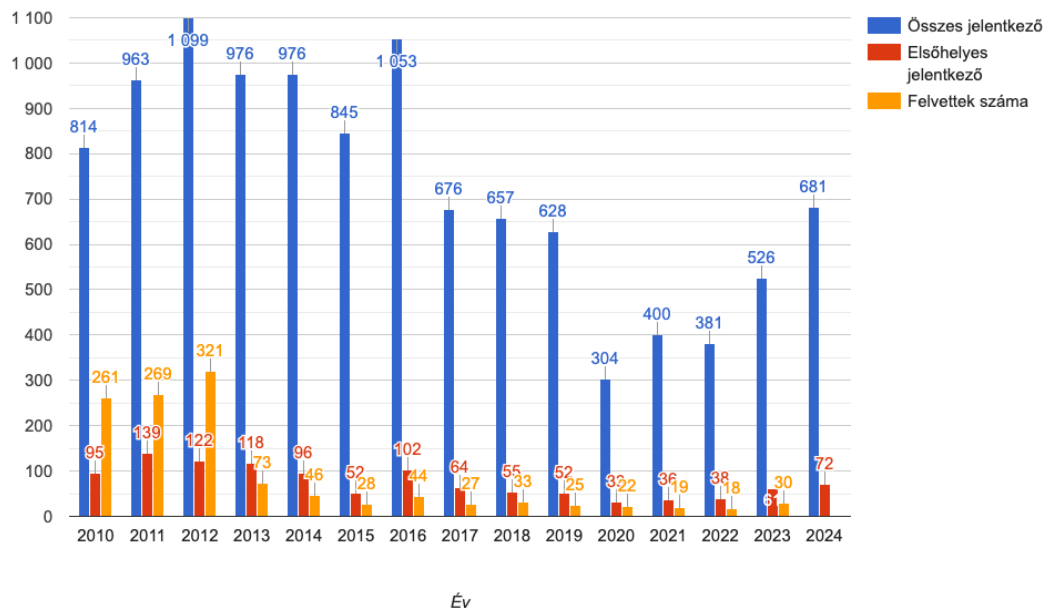
Az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban, ELTE TÓK, kulturális mediáció (2023–2024):



Angol nyelvű képzések (2019–2024):

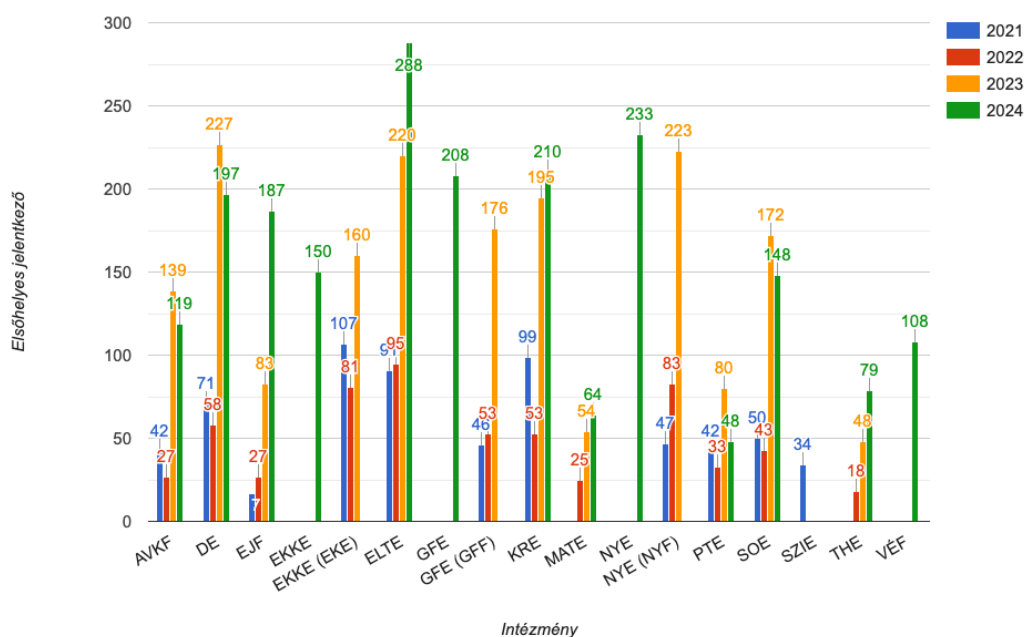


Költségtérítési képzések (2010–2024):

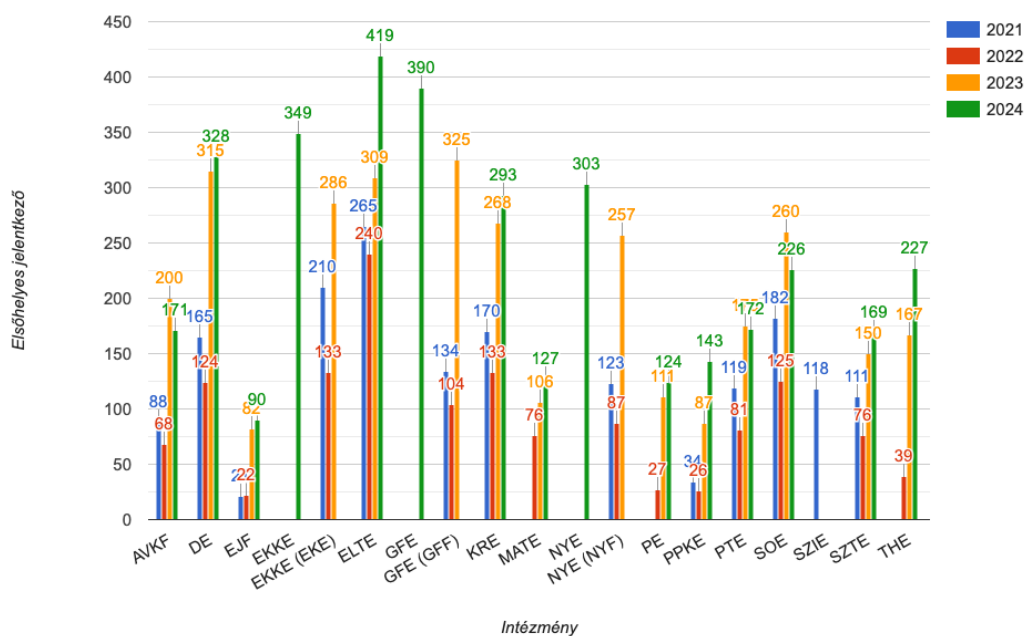


Országos összehasonlítás (2021–2024)

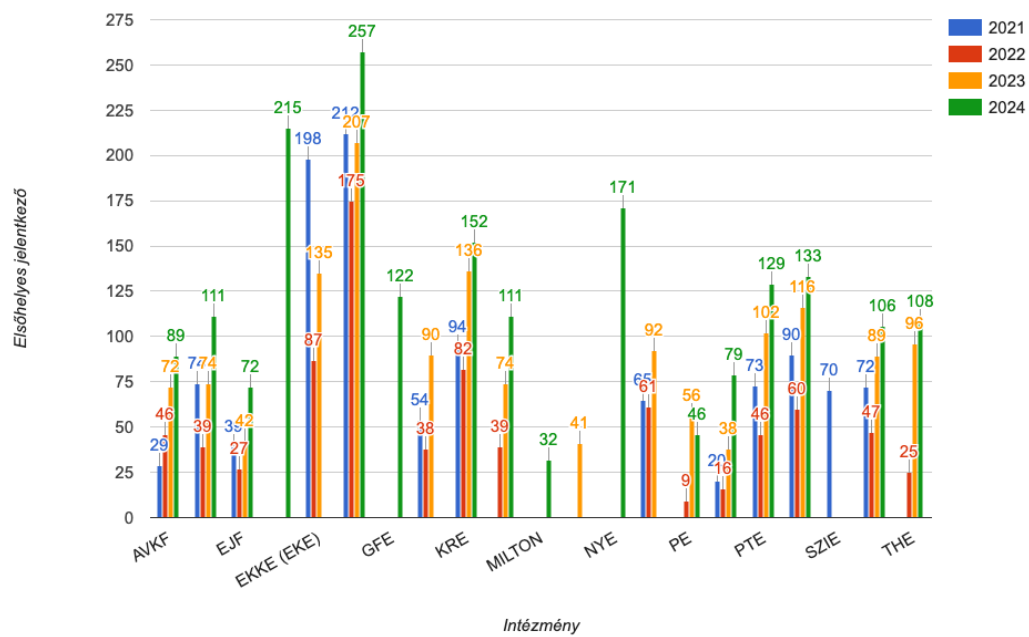
Az első helyes jelentkezések évente és intézményenként, csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés (2021–2024):



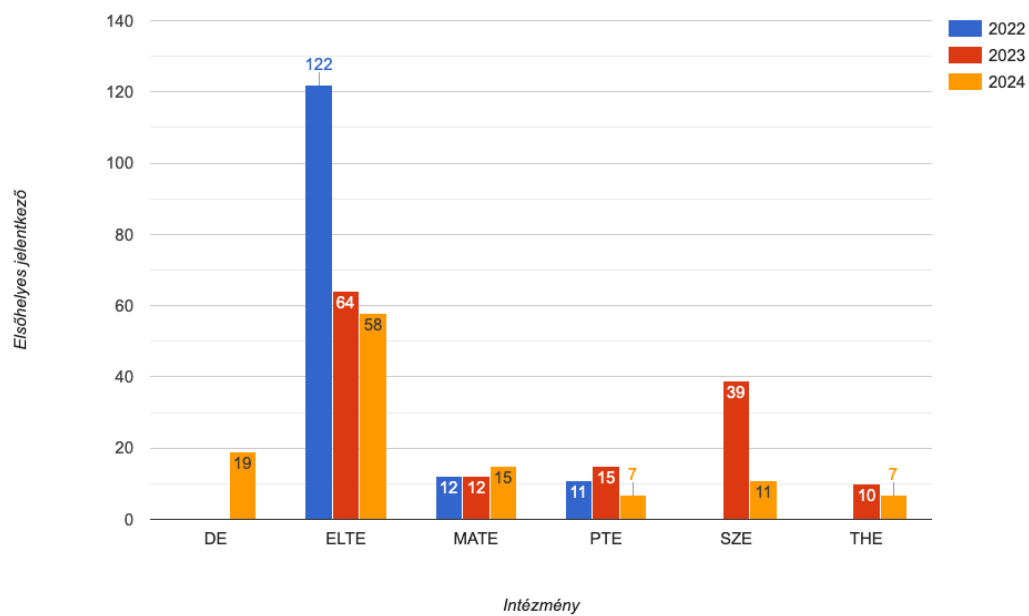
Az első helyes jelentkezések évente és intézményenként, óvodapedagógus-képzés (2021–2024):



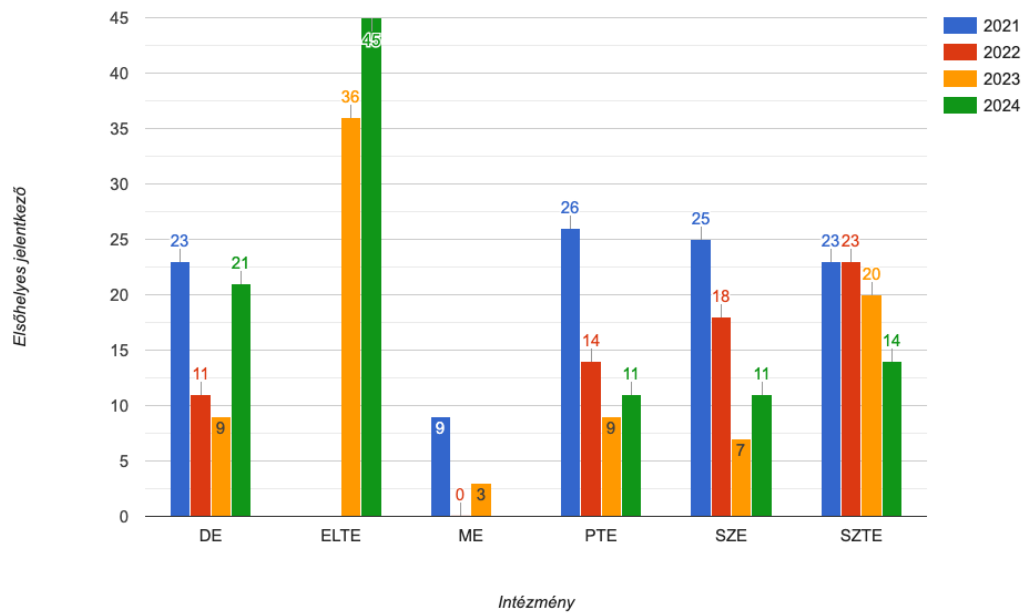
Az első helyes jelentkezések évente és intézményenként, tanítóképzés (2021–2024):



Az első helyes jelentkezések évente és intézményenként, gyermek kultúra mesterszak (2022–2024):

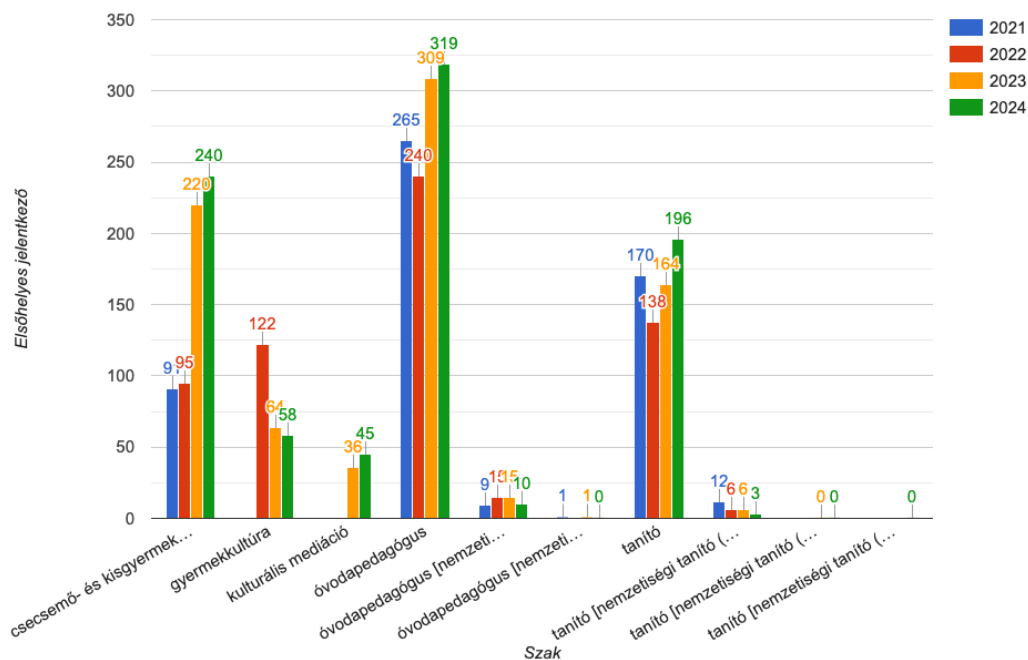


Az első helyes jelentkezések évente és intézményenként, kulturális mediáció mesterszak (2021–2024):

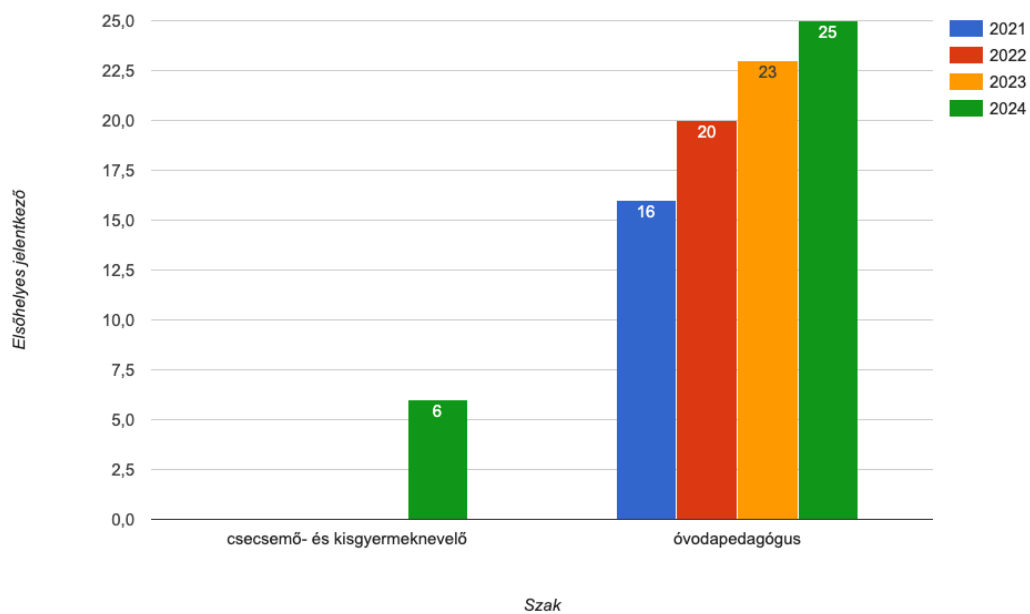


Az első helyes jelentkezések száma szakok szerint (2021–2024):

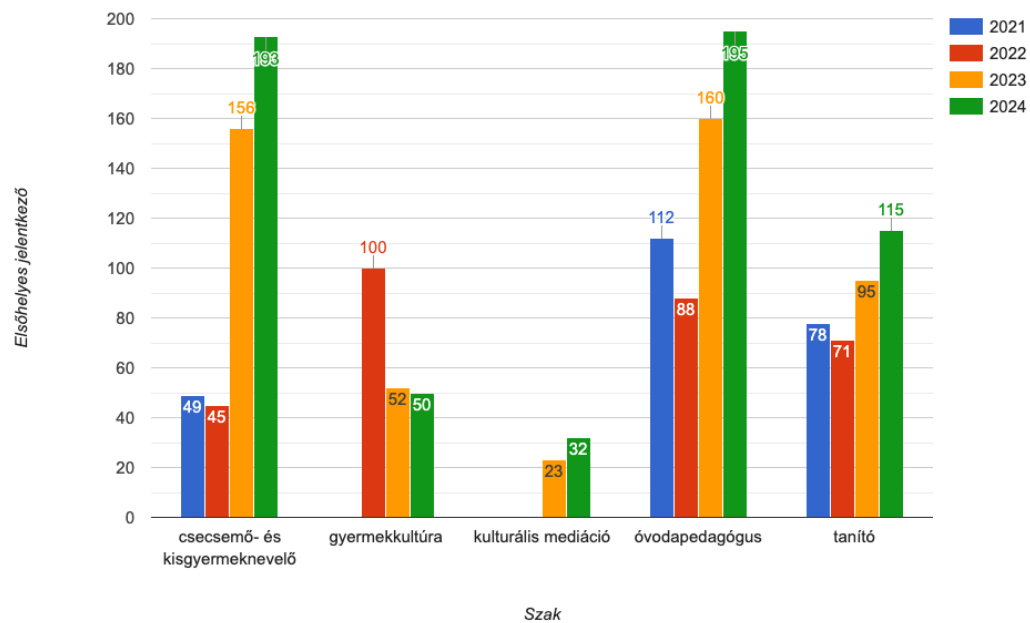
Összes képzés, első helyes jelentkezések száma:



Angol nyelvű képzések (ECE), (KIDE), első helyes jelentkezések száma:

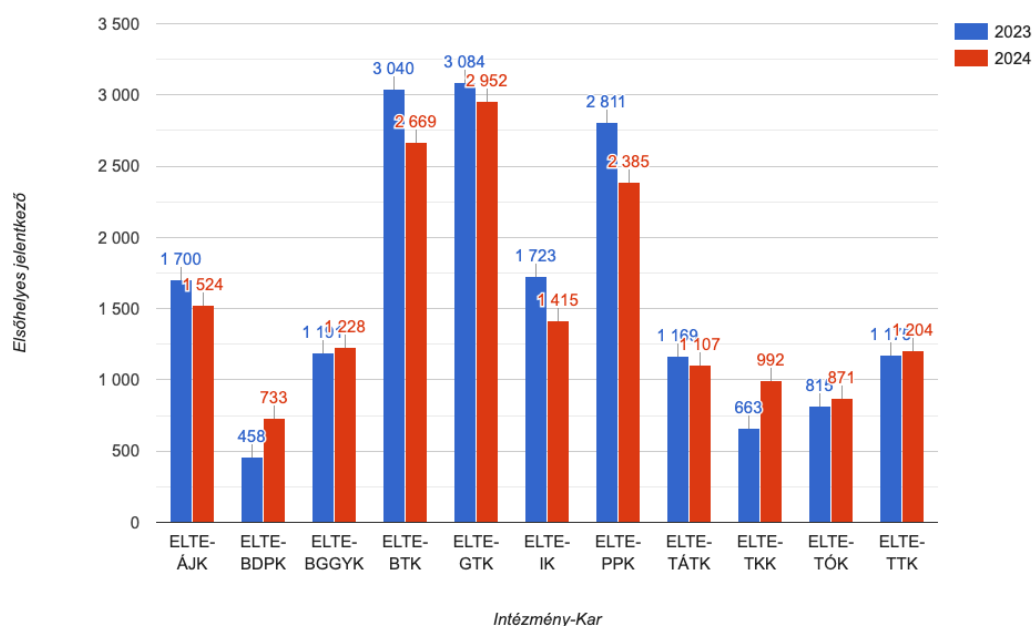


Levelező munkarend, első helyes jelentkezések száma:

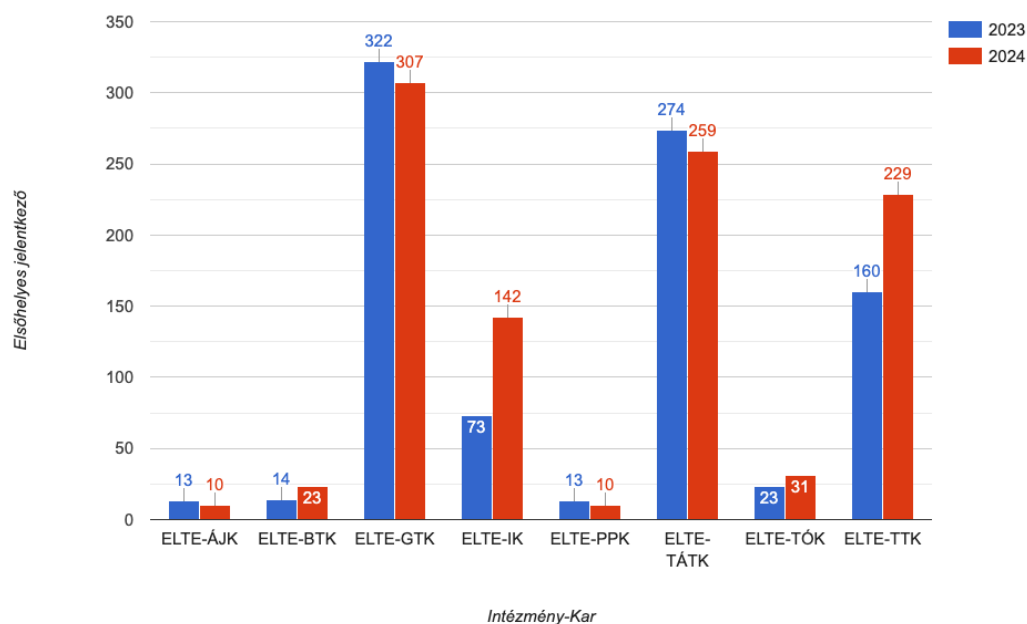


ELTE-adatok: az első helyes jelentkezések száma kari bontásban (2023–2024):

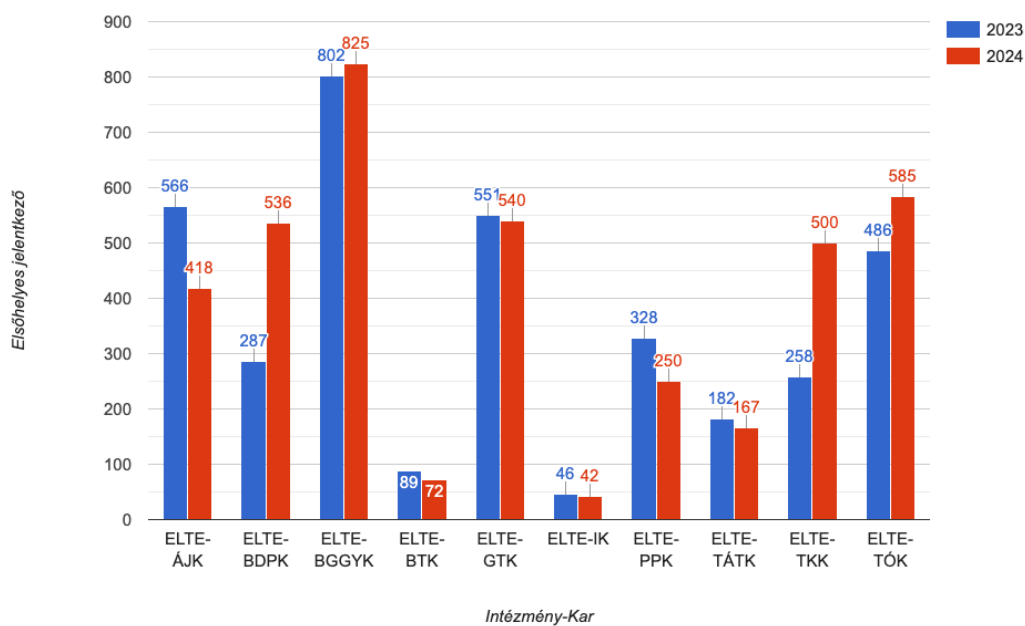
Összes képzés:



Angol nyelvű képzések, ELTE-adatok: az első helyes jelentkezések száma kari bontásban (2023–2024):

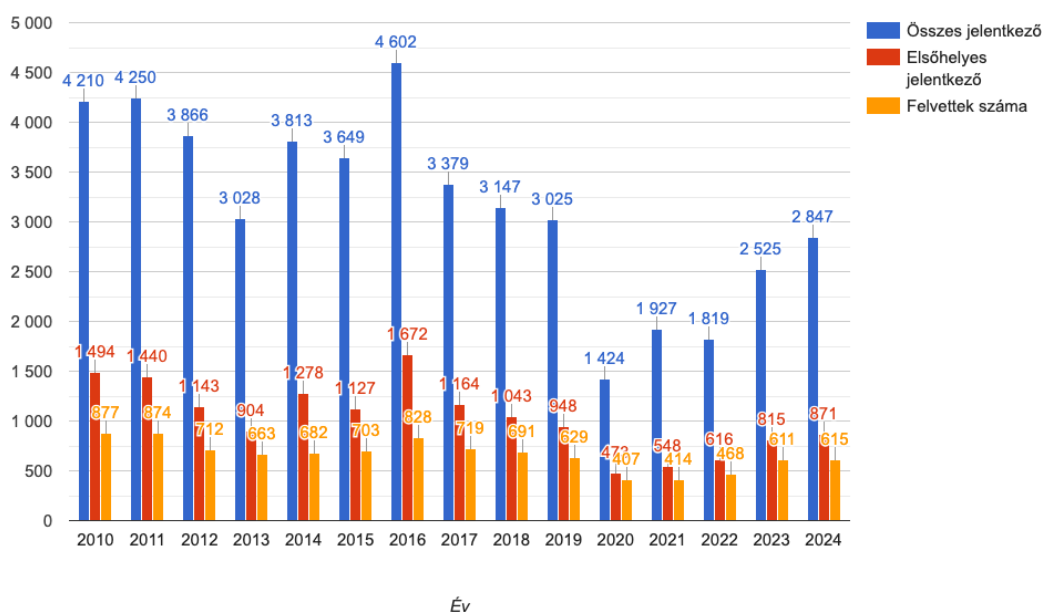


Levelező munkarend, ELTE-adatok: az első helyes jelentkezések száma kari bontásban (2023–2024):



Felvételi számok, 2024. július 24.

Nagyjából ugyanannyi jelentkezőt sikerült felvennünk a kar képzéseire 2024-ben (+4 fő) az általános felvételi eljárásban, mint 2023-ban:



ELTE TÓK, az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban (2010–2024),
2024. július 24-i állapot. Forrás:

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>

Képzésenként részletezve:

szak	alap/ mest er	Tago zat	áll mi/k öltse gtéri tése s	nyelv	felvettek	
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	K	magyar	0	
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	A	magyar	40	40
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	L	K	magyar	27	
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	L	A	magyar	91	118
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	K	angol	0	
csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	A	angol	4	4
óvodapedagógus	A	N	K	magyar	0	
óvodapedagógus	A	N	A	magyar	78	78
óvodapedagógus	A	L	K	magyar	17	
óvodapedagógus	A	L	A	magyar	100	117
óvodapedagógus	A	N	K	angol	2	
óvodapedagógus	A	N	A	angol	22	24
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	A	N	K	magyar	0	
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	A	N	A	magyar	11	11
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	A	N	K	magyar	0	
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	A	N	A	magyar	0	0
tanító	A	N	K	magyar	3	
tanító	A	N	A	magyar	80	83
tanító	A	L	K	magyar	11	
tanító	A	L	A	magyar	57	68
tanító [nemzetiségi tanító (német)]	A	N	K	magyar	0	
tanító [nemzetiségi tanító (német)]	A	N	A	magyar	6	6
tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	A	N	K	magyar	0	
tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	A	N	A	magyar	0	0
tanító [nemzetiségi tanító (szlovák)]	A	N	A	magyar	1	
tanító [nemzetiségi tanító (szlovák)]	A	N	K	magyar	0	1
gyermek kultúra	M	N	K	magyar	0	
gyermek kultúra	M	N	A	magyar	5	5
gyermek kultúra	M	L	K	magyar	2	
gyermek kultúra	M	L	A	magyar	26	28
kulturális mediáció	M	N	K	magyar	0	
kulturális mediáció	M	N	A	magyar	10	10
kulturális mediáció	M	L	K	magyar	0	
kulturális mediáció	M	L	A	magyar	22	22

Tudomány, kutatás,
innováció

Publikációs teljesítmény, 2023

A korábbi évek gyakorlatához hasonlóan a publikációs teljesítmény segítése és ösztönzése érdekében a kar minden oktatója éves publikációs tervet készít, szem előtt tartva a Kari Előmeneteli Stratégia elvárását, amely szerint az oktatók évente legalább egy tudományos közleményt jelentessenek meg az MTMT besorolása szerinti könyv, könyvfejezet vagy folyóiratcikk kategóriában. A könyvtár évente egyszer (a tárgyévet követően) elkészíti az elmúlt év összesített publikációs kimutatását. Az alábbi táblázat bemutatja a publikációs teljesítmény alakulását az előző évvel történő összehasonlításban (Kontra Dávid könyvtárvezetőtől, valamint az ELTE Egyetemi Könyvtártól kapott adatok alapján):

	2022	2023
Magyar nyelvű könyvek	5	6
Magyar nyelvű könyvrészek	19	19
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	20	22
Magyar nyelvű konferenciakiadványok	24	40
Idegen nyelvű könyvek	5	1
Idegen nyelvű könyvrészek	6	6
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	33	27
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	9	20

Jelentős változás nem tapasztalható az egyes kategóriákban, azonban két jelenségre érdemes felfigyelni. Egyrészt az idegen nyelvű publikációk száma kisebb mértékben csökkent, annak ellenére, hogy a Kar kiemelten kezeli és ösztönzi a nemzetközi folyóiratokban történő megjelenést. (A könyvek számában történt visszaesés értelmezéséhez szem előtt kell tartani, hogy ezek olyan munkák, amelyek gyakran több év tudományos kutatásának eredményeit tartalmazzák, számuk tehát évről évre jelentősen is változhat anélkül, hogy ez valós trendeket jelezne.) Másrészt növekedett a konferenciakiadványokban megjelent dokumentumok száma, amelyek kevésbé hangsúlyosan szerepelnek a Kar tudományos teljesítményének külső megítélésében. Ezen a téren inkább arra kellene törekedni, hogy a rangosabb folyóiratok felé irányuljon az oktatók figyelme. Az adatok értelmezéséhez azonban fontos felhívni a figyelmet arra is, hogy a publikációk egy része csak a jelentős késéssel jelenik meg vagy kerül fel az MTMT adatbázisába.

Kiemelendő, hogy a Kar lassanként előre lép a presztízsfaktorral rendelkező szakfolyóiratban megjelentetett publikációk terén. Ezek a tanulmányok jelentős mértékben számítanak az egyetemi rangsorokban és a pályázati eljárásokban. Az alábbi táblázat mutatja be a különböző szegmensekben megjelent tanulmányokat (az egyetemi rangsorok leginkább a D1-Q1 szegmensét veszik figyelembe).

	Q1 (ebből D1)	Q2	Q3	Q4
2021	1	3	1	1
2022	4(1)	0	2	1
2023	5(2)	1	5	1

Továbbra is fontos cél, hogy a publikációk mind nagyobb arányban jelenjenek meg nemzetközi, magas presztízsű folyóiratokban.

Röviden érdemes kitérni arra, miként tudjuk elhelyezni a Kar publikációs eredményeit az Egyetem egészén belül. Az Egyetemi Könyvtár adatszolgáltatása szerint összesen 9704 publikációt vittek fel az MTMT-be, ebből 260 köthető a Karhoz. Mivel arányában ez a szám nagyjából megfeleltethető az oktatók arányának (a Kar az egyetem összes oktatójának 2,6%-át adja), ezen a téren sikerült előrébb lépni és elérni az egyetemi átlagot (2022-ben a Kar az összes publikáció 1,5%-át adta). Az előrelépést viszont nem csupán a Kar publikációs teljesítményének erősödése, hanem a teljes egyetemi publikációs eredmény csökkenése is okozta (ami akár a számítási mód korrekciójából is adódhatott).

Lehmann Miklós
dékánhelyettes

Nemzetközi pályázatok

A 2023-as év végével, 2024-es év elejével két futó Erasmus+ KA2-es pályázatunk zárult le, ezek a következők:

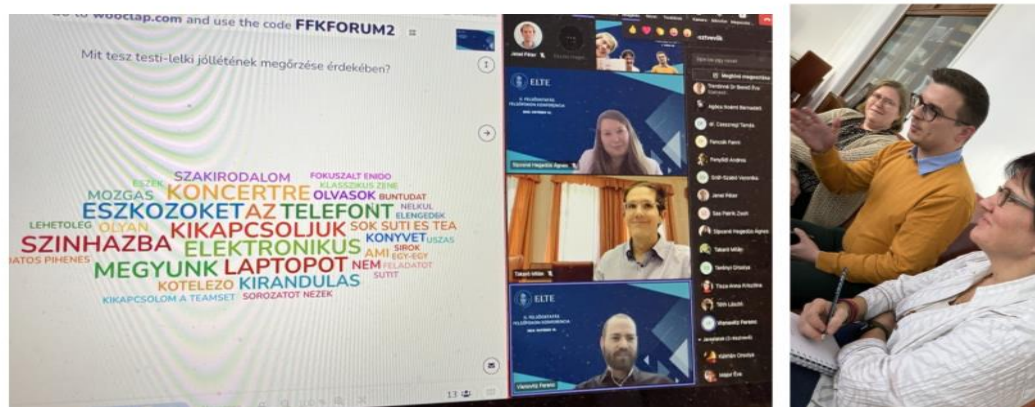
Pályázat típusa	Témavezető	Cím
Erasmus+ partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén	Dr. Árva Valéria	Meseírással az inklúzióért (WIN)
Erasmus+ partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén	Svraka Bernadett	Project Naturalistic Instruction (NATINE)

II. Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, 2023. október 16.

2023. október 16-án az ELTE II. Felsőoktatás Felsőfokon Konferenciájának délutáni sávjában Trentinné Benkő Éva vezette a „Jó gyakorlatok hallgatói szemmel” című fórumbeszélgetést. Az online és jelenléti formában szervezett szekcióban az alábbi kiemelt témákban zajlott a közös gondolkodás a különböző karok egyetemi oktatói és hallgatói, valamint az OKTIG OTO munkatársainak (összesen 33 fő) részvételével:

- hallgatói és oktatói jóllét, időmenedzsment, megküzdési stratégiák
- innovatív és jól bevált módszerek a hallgatóközpontról oktatásért
- változatos értékelési formák: ön- és társértékelés, gamifikáció
- mesterséges intelligencia – áldás vagy átok?

Kiemelten köszönjük a kari HÖK vezetőjének, Takaró Milánnak, a „Jó gyakorlatok hallgatói szemmel” szekció megtervezésében és előkészítésében nyújtott értékes segítségét. Köszönjük a szekcióban résztvevő hallgatóinknak és oktatóinknak (Svraka Bernadett, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna, Pölcz Ádám és Fenyődi Andrea), hogy szóban is megosztották értékes gondolataikat, véleményüket és jógyakorlataikat a szekció résztvevőivel. Az interaktív fórum a hallgatói és oktatói nézőpontok kölcsönös megismerésére helyezte a hangsúlyt, ezáltal téve izgalmassá és élvezetessé a beszélgetést. Serfőző Mónika és Kerekes Valéria előadásukkal két szekcióban képviselték a karunkat.



Kihívások és megoldások: az ELTE Alfa Generáció Labor első konferenciája

A pszichológusokból, biológusokból és informatikusokból álló **kutatócsoport** 2016 óta foglalkozik azzal, hogy a digitális eszközök használata hogyan befolyásolja a gyerekek fejlődését. Az

alapkutatás mellett gyerekbarát, tudományos alapokon nyugvó applikációcsomagot is fejlesztenek. Számos hazai tudományos elismerés és rangos nemzetközi szaklapban megjelent publikáció jelzi elhivatottságukat a minőségi tudományos munka iránt, gyerekbarát hozzáállásukról pedig a kutatásaikban megforduló családok pozitív visszajelzése tanúskodik. A 2023. október 28-án megrendezett konferencia többek között arra kereste a választ, hogy a digitalizáció milyen kihívásokat hozott a gyerekek és szülők életében, és milyen megoldásokkal találkozhatunk ezen a téren. Az ELTE TÓK részéről Lénárd András előadása hangzott el *A digitális világ körülöttünk, védekezés a digitális világ veszélyei ellen-tantárgyi keretben* címmel.

ÓTE-konferencia, 2023. november 3–4.

A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében címmel november 3–4-én került megrendezésre az Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének konferenciája. A házigazda szerepét az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar töltötte be; a konferencia szervezőbizottságának elnöke Márkus Éva, az ELTE TÓK dékánja volt. A nemzetközi tudományos bizottságban számos Kárpát-medencei és hazai kollégát tisztelhattunk.



Márkus Éva dékán, ELTE TÓK



Gloviczki Zoltán rektor, AVKF

A találkozót Gloviczki Zoltán, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola rektora, a Magyar Rektori Konferencia Pedagógusképzési Bizottságának elnöke nyitotta meg, aki leszögezte, ma nagyon is megéri arról beszélgetni, mik egy pedagógus céljai, feladatai, lehetőségei, kihívásai. Az intézményes nevelésük jövőképe talányos; azonban amíg van család, gyerekek, addig pedagógusokra is szükség lesz.



Pintes Gábor dékán, Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Kar

Az első plenáris előadást Pintes Gábor, a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Karának dékánja tartotta, aki végigvette, miben tér el a szlovákiai tanító- és óvóképzés a magyarországitól; Szlovákiában ma is létezik közép- és felsőfokú óvóképzés. Nyolc helyen folyik felsőfokú tanító- és óvóképzés Szlovákiában, különösen az ország nyugati részén találhatók sűrűn az intézmények. Bemutatta a képzés történetét, és megosztotta a napjainkban tapasztalt nehézségeket; kitért a 2020-ban bevezetett minőségbiztosítás következményeire.



Bárczi Zsófia dékán, Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-Európai Tanulmányok Kar

Az előadások sorát Bárczi Zsófia, a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-Európai Tanulmányok Kar dékánja folytatta a magyar tannyelvű tanító- és óvóképzés szabályozásának, törvényi háttérének bemutatásával. Beszért a nemzetiségi iskolák helyzetéről; kiemelve, a közelmúltban a hagyományosan jelen lévő magyar, ruszin, német nemzetiségek mellett az ukrán és a vietnami gyermekek oktatása is feladattá vált. A statisztikai adatok ismertetése után a kisebb települések iskoláinak speciális helyzetére hívta fel a figyelmet, hangsúlyozva, hogy az összevonások, a klaszterizáció nem feltétlenül jó megoldás, mert az egész település életére és jövőjére kihat az iskola léte.

A harmadik plenáris előadó a TÓK professor emeritusa, Demeter Katalin volt, akinek kutatásában Márkus Éva dékán és Svraka Bernadett oktatónk is közreműködött. Az úgynevezett nevelési utópiák témáját tekintette át, Thomas More utópia-fogalmától elindulva, Michel Foucault és Umberto Eco munkásságát is érintve. Eközben ismertetette a 2023-as World Happiness Report eredményeit is, ahol Magyarország meglehetősen rossz helyezést ért el. Egy másik Foucault-ra is hivatkozott: Léon Foucault ingája Eco egy regényének kulcsmotívuma.

Demeter Katalin a kortárs nevelés ingájának szélső pontjait mutatta be a hallgatóságának; ezt követően pedig az Ipsos-felmérés eredményeit, amelyekből az tükröződik, hogy hazánk állampolgárai nincsenek túl kedvező véleménnyel a magyar oktatásról. Demeter Katalin végül levezetésképp az Edinburgh-i Egyetem egy kezdeményezését osztotta meg: a hallgatók az oktatás

lehetséges útjait vázolták fel, melyek a totális megsemmisüléstől egyfajta utópisztikus vízióig terjedtek.

A központi program után gazdag és szakmailag magas színvonalú előadásokból válogathattak az érdeklődők, 13 szekcióban 58 előadást hallgathattak meg. Számos pedagógiai jógyakorlatot ismerhettek meg, szó volt a pedagógusképzés történeti vonatkozásairól, a kiemelt figyelmet igénylő gyerekekről, a korai fejlődés támogatásának fontosságáról, a korai idegennyelvi fejlesztésről, a digitális pedagógiáról, a természettudományok szerepéről, a művészeti nevelésről és nem utolsósorban az anyanyelvi és irodalmi nevelésről.

A szekciók:

1. Módszertani kérdések, jó gyakorlatok a tanítóképzésben

Szekcióvezető: *Lehmann Miklós*

- Bernhardt Renáta (EKKE): Tanítói módszertani tudatosság a „bevezető” képzés szakaszában
- Csenger Lajosné (SZIE): Mentorok a tanítóképzésben
- *Lehmann Miklós (ELTE TÓK)*: Gyermekfilozófiai módszerek az információ ellenőrzésében

2. Jógyakorlatok a pedagógia köréből

Szekcióvezető: *Kövecsesné Gősi Viktória*

- Fáyné Dombi Alice (SZTE): Reziliens képességek és prudencia az óvoda-iskola átmenet szakaszában a tanító- és óvóképzési jellemzők tükrében
- Csontosné Buzás Zsuzsa (KRE) és Prémecz Rebeka (Letenyei Hóvirág Óvoda): A népszokások ismeretének online vizsgálata óvodáskorú gyermekek körében
- Kövecsesné Gősi Viktória (SZE): Meseterápiás eszközök, módszerek szerepe a tanító szakos hallgatók pályaszocializációjában

3. Kiemelt figyelmet igénylő gyermek nevelése, oktatása. Az inkluzív szemlélet fejlesztésének lehetőségei a gyakorlatban

Szekcióvezető: *Svraka Bernadett*

- *Árva Valéria, Trentinné Benkő Éva (ELTE TÓK)*: Digital storytelling as a tool to support inclusion at schools – an Erasmus+ project in primary teacher education
- Hosszu Tímea (SZTE): Képeskönyvvel az elfogadásért
- Szabó Anita (KRE): A fegyelmezés problémaköre

4. A tanító-, óvodapedagógus- és kisgyermeknevelő-képzés történeti vonatkozásai

Szekcióvezető: *Gombos Norbert*

- Gombos Norbert (KRE): A felsőfokú tanítóképzés kezdetei Magyarországon
- Szombathelyiné Nyitrai Ágnes (AVKF): Mozaikok a bölcsődei szakemberek képzésének történetéből
- Barabási Tünde; Stark Gabriella (Babeş–Bolyai Tudományegyetem): A romániai kisgyermeknevelés változásai és pedagógusjelölti megítélése

5. A korai fejlődés támogatása és a kompetenciafejlesztés kisgyermekkorban

Szekcióvezető: *Böddi Zsófia*

- *Böddi Zsófia, F. Lassú Zsuzsa, Kerekes Valéria, Svraka Bernadett (ELTE TÓK)*: Naturalistic Teaching Project – A Process to Develop Preschool Teacher’s Inclusion Related Skills

- Takácsné Szabó Melinda (KRE): A szociális kompetencia és érzelmi intelligencia fejlesztése óvodáskorban
- Rábai Dávid (DE): A gyermeki munka helye és szerepe a magyar óvodák tevékenységrendszerében
- Fenyvesi Livia, Mendel Eleonóra (Eleonora Mendelova) (Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem): A pedagógiai gyakorlat új modelljei, mint a leendő pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztésének eszközei

6. Digitális pedagógia, technológiai változások a pedagógusképzésben

Szekcióvezető: *Lénárd András*

- Fenyő Imre (DE): Óvodapedagógus képzés és digitális pedagógia a Debreceni Egyetem hajdúböszörményi Gyermekevelési és Gyógypedagógiai Karán
- *Lénárd András (ELTE TÓK)*: Valami régi – valami új: a nemrégiben bevezetett digitális kultúra tantárgy jelentősége az alsó tagozaton és a tanítóképzésben
- Ján Gunčaga (Pozsonyi Comenius Egyetem); Budai László (BGE): Digitális kompetencia fejlesztése a tanítóképzés során
- Bognárné dr. Lovász Katalin (ELTE SEK- online): Kutatásmódszertan kurzus oktatása blended learninggel: tapasztalatok, gondolatok, hallgatói vélemények
- *Trentinné Benkő Éva, Árva Valéria (ELTE TÓK)*: Digitális kompetenciafejlesztés a pedagógusképzésben – Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében

7. Korai idegennyelvi fejlesztés

Szekcióvezető: *Márkus Éva*

- *Trentinné Benkő Éva (ELTE TÓK)*: Hallgatói nézetek és tanulási eredmények a kétnyelvi pedagógusképzésben 2010-től napjainkig az ELTE TÓK-on
- Szaszko Rita (EKKE): Hallgatók vizuális koncepciói a két- és többnyelvűségről
- Nemes Magdolna (DE): A komplex tanulási zavarokkal rendelkező tanulók nyelvoktatásának kérdései
- Palkóné Tabi Katalin (AVKF): Kortárs angol-amerikai költők a korai angol nyelvi nevelésben
- *Márkus Éva (ELTE TÓK)*, Klein Ágnes (PTE KPVK): Mundart im Kindergarten
- *Radvai Teréz (ELTE TÓK)*: Az autonóm tanulásra nevelés lehetőségei a korai német nyelvi és nemzetiségi nevelésben

8. A természettudományok szerepe a pedagógus alapképzésekben (Környezetismeret, fenntarthatóság, matematika)

Szekcióvezető: *Bagota Mónika*

- *Erzsébet Szurdoki, Zita Bauer, Klára B. Zsuffay, Veronika Fülöp, Judit Koósné Sinkó, Katalin Kulman, Beáta Venyingi, Gábor Áron Vitályos (ELTE TÓK)*: Changes in pupils's knowledge and attitude of Environmental Studies before and after NAT2020
- Homoki Erika (EKKE): A környezetismeret tárgy tartalmi változásainak következményei
- *Kulman Katalin (ELTE TÓK)*: Az alsó tagozatos diákok transzverzális készségeinek fejlesztését támogató digitális eszközök
- Czapné Makó Zita (EKKE): A tanító és óvodapedagógus szakos hallgatók matematikai attitűdjének megváltoztatása a többszörös intelligencia elmélet alkalmazásával
- *Bagota Mónika, Ökördi Réka (ELTE TÓK)*: Függvények, sorozatok – definíciók, értelmezések és ezek következményei

9. Élmény és innováció a tanítási gyakorlatban

Szekcióvezető: *Gajdó Tamásné Gődény Andrea*

- Fazekasné Fenyvesi Margit; Kiss Renáta, Mokri Dóra (KRE): Az olvasás-írástanítás innovációja
- Csontosné Buzás Zsuzsa (KRE), Kiss Eleonóra (Wéber Ede Általános Iskola): A hangszínhallás online diagnosztikus mérése 5-9 éves gyermekek körében
- Bujdosóné Papp Andrea (DE): Az irodalomtanítás új fókuszai a pedagógusképzésben
- *Gajdó Tamásné Gődény Andrea (ELTE TÓK): Élvezhető tanulás - élmény alapú olvasás és anyanyelvi fejlesztés kisiskoláskorban*

10. Vizuális nevelés

Szekcióvezető: *Pataky Gabriella*

- *Pataky Gabriella; Skaliczki Judit; Rekvényi Viola (ELTE TÓK): Fenntarthatóság és művészetpedagógia - Új kihívások a pedagógusképzés vizuális nevelésében*
- Mészáros Tímea, Nagy Csilla (Selye János Egyetem): Közösségi művészet a pedagógusképzésben
- *Vastag Ágnes (ELTE TÓK): Alkotás a műteremben – alkotás az óvodában, avagy A vizuális nevelés pillérei az óvodapedagógiában*
- Tari Eszter (PTE KPVK): „Firkakorszak egy ikerpár életében”
- *Pataky Gabriella; Skaliczki Judit; Stomfai Krisztina; Bokor-Bacsák Györgyi; Rekvényi Viola (ELTE TÓK): Inkluzív vizuális nevelés - Befogadó művészetpedagógiát építünk*

11. Zenei nevelés

Szekcióvezető: *Döbrössy János*

- Kyung Hwa SHIN (University of Luxembourg - online): The Direction of the Kodály Concept in 21st Century South Korean Primary School Music Education
- *Kovács Katalin (ELTE TÓK): The role of singing habits in the development of singing ability*
- Révészné Pálfi Krisztina; Révész József (SOE): Érzelmi leképeződések a zene és a képzőművészet kapcsolatában óvodapedagógus hallgatók körében
- Tamás Margit (KRE): Ars és techné. Zenei készségfejlesztés egy soha végig nem járt úton
- *Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (ELTE TÓK): Ének-zenei képzés a nemzetköziesítést sürgető felsőoktatásban*
-

12. Új utak és módszerek az anyanyelvi és irodalmi nevelésben

Szekcióvezető: *Bereczkiné Záluszkai Anna*

- Magyar Ágnes (EKKE): „Kötetlenül” a fogalmazástanításról
- Demény Piroska (BBTE, Kolozsvár): Tankönyvi szavak értésének vizsgálata IV. osztályosok körében
- *Gilányi Magdolna (ELTE TÓK): Egy királylány a 21. században – Árpád-házi Margitról alsó tagozaton*
- Fóris-Ferenczi Rita (Babeş-Bolyai Tudományegyetem): Funkcionális nyelvszemlélet az alsó tagozatos anyanyelvoktatásban
- *Bereczkiné Záluszkai Anna (ELTE TÓK): Koragyermekkori irodalmi élményekre hangolt családi literációs projektek a bölcsődei nevelésben*

13. Korai fejlődés támogatása, szakmaközi együttműködés

Szekcióvezető: *Szombathelyiné Nyitrai Ágnes*

- Gereben Ferencné (ELTE BGGYK): Inklúzió és speciális megsegítés pedagógusszakmák együttműködésében
- Gacsó Adrienn (ELTE BGGYK): Az együttműködés fontossága az együttnevelés során

- *Biró Rita Zsófia (ELTE TÓK): Supporting The Complex Skills Development Of Young Children In Nurseries*
- *Biró Rita Zsófia (ELTE TÓK): Óvodapedagógus hallgatók véleménye a motoros képességek fejlesztésének fontosságáról*
- *Baranyiné Kaszás Ildikó (KRE): A mozgásfejlődés alapjai*

A Magyar Tudomány Ünnepe a TÓK-on

2023. november 23-án, a Magyar Tudomány Ünnepe keretében könyvbemutató kerekasztal-beszélgetés került megrendezésre a 123. teremben a nemrég megjelent *Kultúrkörök* című könyvről. Beszélgetőtársak voltak:

- Gádor Anna a Rogers Iskola alapítója, a nyolcvanas években a Budai Képző oktatója,
- Lipták Erika iskolaigazgató, a Rogers Iskola szellemi értékeinek őrzője,
- Földes Petra az *Új Pedagógiai Szemle* főszerkesztője, a könyv alkotószervezője,
- Knausz Imre, többek között a *Műveltség és demokrácia* című könyv szerzője, valaha az ELTE TÓK oktatója
- Demeter Katalin az ELTE TÓK oktatója, a Társadalomtudományi Tanszék képviselőjében

A moderátor Dr. Kolosai Nedda, a gyermekkultúra mesterszak szakfelelőse volt.



2023. november 30-án a TÓK Községi terében kerekasztal-beszélgetés zajlott a mesterséges intelligencia kisgyermekkorban történő alkalmazásáról. Résztevők voltak:

- Dr. Lehmann Miklós – ELTE TÓK Társadalomtudományi Tanszék,
- Novák Károly – oktató, innovatív tanító, tanár,
- Dr. Lénárd András – ELTE TÓK Digitális Pedagógia Tanszék,
- Reményi Zoltán – HTTP Alapítvány.



2023. december 7-én a 200-as teremben került megrendezésre a Kar aktuális, releváns kutatásait bemutató ünnepi rendezvény. Program:

Megnyitó: dr. Szurdoki Erzsébet, dr. Kolosai Nedda

Dr. Rádi Orsolya: Az egészségfejlesztés tantervi megközelítése a skandináv államokban

Dr. Pölcz Ádám: A disszociációs érvelés szerepe a kritikai gondolkodásra nevelésben

Dr. Tóth M. Zsombor: Rocky Balboa a magyarórán. Alkalmazott retorika az anyanyelvi nevelésben

Dr. Lózsi Tamás: "De miért?" Reklámretorika a szövegértés fejlesztésében

A program zárása, összefoglalás: dr. Szurdoki Erzsébet és dr. Kolosai Nedda a Tudományos

Bizottság képviselőjében



Szurdoki Erzsébet

Pölcz Ádám

PhD-védések

Tóth Brigitta

2023. december 7-én sikeresen megvédte neveléstudományi doktori disszertációját Tóth Brigitta tanársegéd, a Neveléstudományi Tanszék oktatója. AZ ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájában summa cum laude értékeléssel díjazott doktori értekezés címe: *Nemekkel kapcsolatos reprezentációk és neveléssel összefüggő értékpreferenciák vizsgálata óvodás gyermeket nevelő szülők körében – A Disney Hercegnő jelenség.* Témavezető: dr. habil. F. Lassú Zsuzsa egyetemi docens. Gratulálunk!



Szeibert Janka

Szeibert Janka, a Matematika Tanszék tanársegédje 2024. január 8-án az Eötvös Loránd Tudományegyetem Matematika Doktori Iskolájában summa cum laude minősítéssel védte meg *Középiskolások geometriai megértési szintje és annak fejlesztése a kognitív idegtudományi eredmények alkalmazásával* című doktori értekezését. Gratulálunk!



Szeibert Janka

Fenyődi Andrea

Fenyődi Andrea, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanársegéde 2024. június 18-án az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola – A tanári személyiség és a pedagógusképzés pedagógiája programjának hallgatójaként "Summa cum laude" minősítéssel védte meg az *Etikát tanító pedagógusok tantárgyukra vonatkozó nézetei és attitűdjei* című doktori értekezését. A védésen részt vettek a tanszék kollégái is.



Dr. Árva Valéria, Fenyődi Andrea, Trentinné dr. Benkő Éva, dr. Poros Andrea

PhD-avatás, február 29.

2023. február 29-án került sor Kulman Katalin és Poros Andrea doktori avatására az Aula Magnában.

Hungarian Startup University

Idén először a legjobbak között a TÓK hallgatója: A Hungarian Startup University komplex edukációs program célja a hazai egyetemisták megismertetése az innováció világával, a modern vállalkozói ismeretekkel és különösen a startupok működésével. Az idei évben első alkalommal került a legjobb ötletek közé Kukovecz Irén Ágnes gyermekkultúra MA-szakos hallgatónk *Silent Book & disk test* koncepciója. A HSUP következő félévében ezen az ELTE-s projekt továbbfejlesztésén

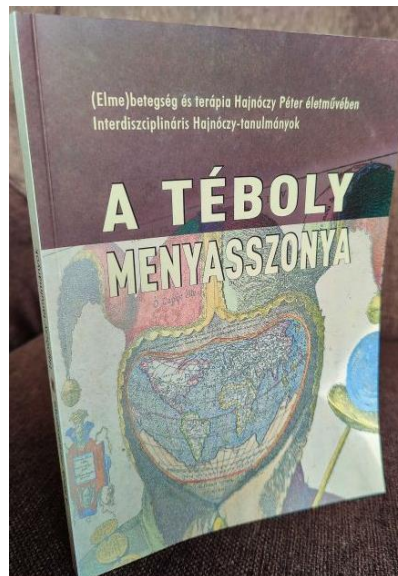
dolgozik hallgatónk, csapatba rendeződve. A csapat 1–3 hallgatóból állhat, a csapattagok ösztöndíjban részesülnek (50.000 Ft/hónap/fő, 4 hónapon keresztül). További részletek: [Rekordszámú résztvevő a HSUP idei évadában \(elte.hu\)](https://elte.hu/Rekordszamu_resztvevo_a_HSUP_idei_evadaban)

Tanulmánykötet a digitális pedagógia területéről

Az ELTE TÓK Digitális Pedagógia Tanszék gondozásában megjelent, elméleti kutatásokat, jó gyakorlatokat és innovatív pedagógiai kezdeményezéseket bemutató tanulmánykötet ingyenesen letölthető. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar az elmúlt években a kora gyermekkori robotika kutatásának és oktatásának egyik fő szakmai bázisává vált, a kar által életre hívott *Robotika, kódolás kisgyermekkorban* című, évente megrendezett konferencián a szakterületen dolgozó kutatók, tanítók, óvodapedagógusok, a digitális oktatás egyéb területein dolgozó szakemberek prezentálják legfrissebb tudományos eredményeiket. A kiadvány ennek a közösségnek az elméleti kutatásait, jó gyakorlatait, innovatív pedagógiai kezdeményezéseit mutatja be a 3–12 éves tanulók körében végzett kódolási, robotikai fejlesztőmunka területéről. A kiadványban jól megférnek egymás mellett a tudományos igényű publikációk és az ismeretterjesztő jellegű, napi gyakorlati tapasztalatokat bemutató írások, projektismertetőik. A kötetet Lénárd András egyetemi docens, az ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék vezetője szerkesztette, több szerző szintén e tanszék munkatársa, de érkeztek tanulmányok az ELTE IK Média- és Oktatásinformatikai Tanszék doktorandusz hallgatóitól, az Óbudai Egyetem és a Nyíregyházi Egyetem oktatóitól, valamint az ország számos óvodájának és általános iskolájának munkatársaitól, tanítóitól is. A tanulmánykötet a szakmai közösségek, érdeklődő pedagógusok, kutatók, szülők, egyetemi hallgatók és minden érdeklődő olvasó számára ingyenesen elérhető [PDF formátumban](#).

Tanulmánykötet az irodalom területéről

Megjelent az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékén 2020 őszén rendezett *A téboly menyasszonya* című interdiszciplináris Hajnóczy Péter-konferencia szerkesztett tanulmánykötete. A tizenkét tanulmányból álló kötetet a szerkesztők, köztük tanszékünk oktatói közül Hoványi Márton, a nemrég elhunyt Hajnóczy-kutatók közül Reményi József Tamás és Szkárosi Endre emlékének ajánlották. Az irodalomtudományi megközelítések mellett a jogtudományi és a pszichológiai diskurzus felől is megfogalmazódó vizsgálati eredmények az ELTE TÓK és a MűGond közös kiadványaként, az NKA támogatásával jelentek meg a konferenciával megegyező címen.



Hallgatói tudományos élet

2024. január 15-én Hallgatói Tudományos Felolvasó Napot tartott az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék angol szakcsoportja, ahol a harmadéves, angol műveltségterületi hallgatói évfolyamdolgozatok kerültek bemutatásra és megvitatásra. Az angol nyelven íródott, kutatásokon alapuló dolgozatok változatos témákat dolgoztak fel, többek között: *A dalok szerepe a korai nyelvtanításban*, *Szülői szerepvállalás a házi feladatok elkészítésében*, *Vegyes nyelvi szintű osztályok az iskolakezdéskor*, *Hallgatói nézetek az angol nyelvű gyermekirodalom alkalmazásáról a korai nyelvtanításban*, *Kétnyelvű gyermekek a közoktatásban*.

Oktatói tudományos élet

Dr. Márkus Éva a szlovákiai, révkomáromi Selye János Egyetem Tanárképző Kara Tudományos Tanácsának tagja lett. <https://pf.ujs.sk/hu/az-egyetem/tudomanyos-tanacs.html>



Márkus Éva

Dékáni Szakmai Nap, 2024. február 6.

Dr. Lehmann Miklós, tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes nyitotta meg a Dékáni Szakmai Napot az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon 2024. február 6-án a 123. teremben. A kar oktatói először dr. Lénárd András, stratégiai dékánhelyettes előadását hallgathatták meg a középfokú pedagógusképzés helyzetéről, majd a szakképző intézményekkel megvalósuló szakmai együttműködésekről. Utána dr. Dukay-Szabó Szilvia, az ELTE Tudománypolitikai Irodájának

munkatársa a főbb rangsorok bemutatásával áttekintést nyújtott a rangsorok működéséről, majd kitért a TÓK szakterületi rangsorokban betöltött szerepére és lehetőségeire. A publikációk vonatkozásában kiemelte a – rangsorok által használt – Web of Science és Scopus bibliográfiai adatbázisokban történő megjelenés jelentőségét, amely a TÓK Q1-es publikációi esetében meg is valósul. Végezetül dr. Lehmann Miklós a mesterséges intelligencia alkalmazásáról tartott tájékoztatót, milyen előnyök és nehézségek merülnek fel ezzel kapcsolatban az oktatói munkában.



A Dékáni Szakmai Nap közönsége a 123-as teremben



Lehmann Miklós dékánhelyettes, ELTE TÓK



Lénárd András dékánhelyettes, ELTE TÓK



Dukay-Szabó Szilvia, ELTE Tudománypolitikai Iroda

Dékáni Szakmai Nap, 2024. május 28.

Dr. Lehmann Miklós, tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes nyitotta meg a Dékáni Szakmai Napot az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon május 28-án. A kar oktatói először Hercz Mária és Flick-Takács Nikolett előadásait – Új tendenciák a kutatósmódszertanban. Az aktív tanulástól a tehetséggondozásig, A mérleg két karja: kutató hallgatók menedzselése – hallgathatták meg, majd Lehmann Miklós beszélt az Egyetemi Kiválósági Alap pályázatairól, valamint a Turnitin bevezetésének első tanulságairól. A szünet után Kontra Dávid könyvtárvezető tájékoztatót a stratégiai adatbázis változásairól és az online adatbázisok használatáról. Végezetül dr. Gulyás Ágnes, az ELTE Pályázati Központ Nemzetközi Pályázatok Koordinációs és Menedzsment Osztályának osztályvezetője tartott előadást *Pályázati lehetőségek karrier indításához* címmel.



Lehmann Miklós dékánhelyettes, ELTE TÖK



A közönség a 200. teremben

Kerekasztal-beszélgetés, *Pedagogical leadership in practice*, február 27.

Az ELTE TÓK TDK Kutató Diákklub és a Kulturális mediáció mesterszak közös rendezésében *Pedagogical leadership in practice: a roundtable with international researchers* címmel kerekasztal beszélgetést tartott nemzetközi kutatók részvételével a 2024. február 27-én. Okiri Peter Ochieng (PhD-hallgató, Szegedi Tudományegyetem) bevezető előadásából fény derült a pedagogical leadership szerteágazó természetére, majd Al Mandhari Balaqis Rashid Sulaiman Saif (PhD-hallgató, ELTE-PPK) az ománi tanárképzés példáján keresztül illusztrálta a téma kulturális vonatkozásait, végül Maria Del Gallego, a Malagai Tanártovábbképző Központ vezetője saját intézményének jó, „distributed pedagogical leadership” (megosztott pedagógiai vezetés) gyakorlatába vezette be a hallgatóságot. Az előadásokról és a beszélgetésről készült felvétel a Diákklub csatornáján elérhető a későbbiekben.

ERASMUS+ oktató vendégségben a Neveléstudományi Tanszéken Maria Del Gallego Erasmus tanulmányút keretében tartózkodott Budapesten, hogy a hazai tanárképzést tanulmányozza, ezen belül a neveléstudomány tanítása, a hallgatói értékelés, és a tanár-továbbképzés állt tanulmányútja központjában. Itt tartózkodása során Dr. Hercz Mária látta vendégül, melynek során hallgatókkal, munkatársakkal, doktoranduszokkal találkozott, és az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolába is ellátogatott, ahol Józsa Ildikó általános igazgatóhelyettes, mesterpedagógus kalauzolta. A kutató megismerte az iskola közösségének eredményeit, valamint a hazai oktatásügy jellemző kihívásait.



Maria Del Gallego, Hercz Mária Maria Del Gallego és Józsa Ildikó

A második napon tartott előadást „Importance of teacher training: Training Network in Andalusia” címmel, illetve részt vett két külföldi előadóval együtt a „Pedagogical leadership in practice” című kerekasztal-beszélgetésen. A kerekasztal-beszélgetés házigazdái dr. habil. Hercz Mária (egyetemi docens, ELTE TÓK) és Pozsonyi Ferenc (PhD-hallgató, ELTE PPK) voltak, az eseményről készült videofelvétel visszaneézhető a TDK Diáklklub Teams csatornáján.

Hoványi Márton habilitációs előadása, 2024. február 27.

Dr. Hoványi Márton, az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék egyetemi adjunktusa február 27-én az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán tartotta meg habilitációs előadásait. A magyar nyelvű oktatási előadás címe ez volt: Festészet és irodalom. Az elveszett fiú Lukács evangéliumában és Rembrandt A tékozló fiú hazatérése című festménye. Az ezt követő kérdések és hozzászólások mintegy ötven percig tartottak, majd az idegen nyelven tartandó tudományos előadás közvetkezett ezzel a címmel: Literary, Theological and Rhetorical Aspects of Parabasis. A tudományos előadást követő diszkusszió után a bizottság zártkörű ülésén a jelölt előadásain kívül a korábban már értékelt tudományos és oktatói teljesítménye, illetve a fokozatszerzéshez készített disszertációja alapján hozta meg a döntését. Ennek alapján 100%-osra értékelték a habilitált doktorjelölt oktatói és kutatói teljesítményét. A bizottság javasolta Hoványi Márton részére a habilitált doktori cím odaítélését, amelyet az ELTE BTK Kari Habilitációs Bizottsága jóváhagyott és hivatalos véglegesítésre az Egyetemi Habilitációs Bizottság részére továbbított, akik a fokozatszerzés megállapítását 2024. március 6-i ülésükön tűzték napirendre.

A habilitációt docensi kinevezés követte, és kari tanácsi határozat alapján a Kulturális mediáció mesterszak szakfelelősi feladatait is átvette dr. habil. Hoványi Márton dr. habil. Hercz Máriától.



Hoványi Márton az ELTE BTK-n

A tanulás felszabadítása konferencia, 2024. április 27.

A konferenciát az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar és a Demokratikus Nevelésért és Tanulásért Közhasznú Egyesület szervezte az intézményi nevelés megújításáról. Az oktatás-nevelés jóval eredményesebb lehet, ha nagyobb hangsúlyt helyez a tanulókkal közös tervezésre, a nyílt konfliktusmegoldásra és az igazi önkormányzatra. A konferencia előadásain, műhelyein és közös beszélgetésein arról volt szó, mennyiben és hogyan tud a demokratikus nevelés hozzájárulni ahhoz, hogy az iskolában és azon kívül értelmesen lehessen tanulni és egészségesen fejlődni. Az eseményen előadást tartott többek között L. Ritók Nóra, az Igazgyöngy Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója, Lucy Stephens, a londoni New School igazgatója, Gyarmati Éva pszichológus, a Diszlexia Központ és az SNI Tehetségeket Segítő Tanács alapítója és Bas Rosenbrand a leideni (Hollandia) Alkalmazott Tudományok Egyeteme alternatív pedagógusképző programjának egyik alapítója.



A tanulás felszabadítása c. konferencia közönsége a 123. teremben

VII. Robotika kódolás kisgyermekkorban konferencia

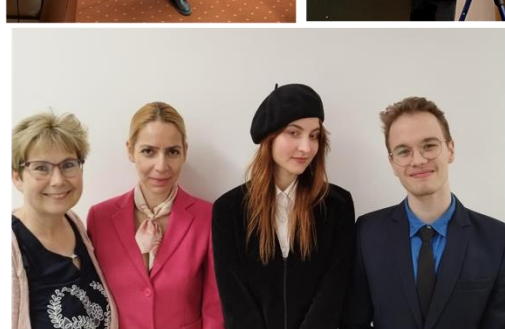
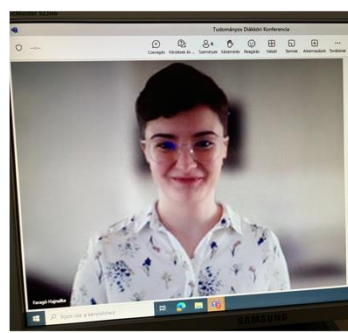
Az ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszéke immár hetedszer rendezte meg a *Robotika kódolás kisgyermekkorban* konferenciáját. A konferencia napjainkra túlnőtt egy egyszerű egynapos rendezvény keretein. Mára a hazai robotika meghatározó, közösségteremtő tényezőjévé vált. Idén jelent meg a konferencia előadásait tartalmazó tanulmánykötet, melynek folytatását a mostani

konferencia anyagából is tervezzük. Idén olyan nagyszámú előadásjelentkezés érkezett, hogy a szigorú szempontok ellenére az eddigi három helyett négy szekcióban kaptak helyet. Az előadások fő területei az óvodai, alsó tagozatos robotika, a sajátos igényű gyermekek fejlesztése robotikával és kódolással, valamint a tanítási órákon kívüli projektek, témaheti rendezvények bemutatása voltak. A konferencián a legkorszerűbb kódolóeszközöket és robotokat is megismerhették a résztvevők a Stiefel KFT és a Vígvári Rendszerház jóvoltából, akik a konferencia támogatói voltak.



Tudományos Diákköri Konferencia, TDK

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói és hallgatói is aktívan részt vettek az idei Kari Tudományos Diákköri Konferencián, mindkét szekcióban képviselve a tanszéket. A tavaszi TDK-n nappali és levelező tagozatos, azon belül kisgyermeknevelő, a magyar és nemzetközi képzésben tanuló óvopedagógus, illetve angol műveltségterületen tanító szakos hallgató is volt az indulók között: Faragó Hajnalka, Fekete Luca, Gyurkovics-Altmajer Dóra, Kovács Bertalan, Sonia Andrea Elkin és Varsányi Dorina. A témavezetők Maya Lo Bello, Poros Andrea és Trentinné Benkő Éva, valamint külsőként Kovács Ivett voltak. Az dolgozatok értékelését és a bizottsági munkát köszönjük Árva Valériának, Fenyődi Andreának, Kovács Magdolnának (Gyertyánffy Gyakorló Iskola), Maya Lo Bello-nak és Poros Andreának.



A mese interdiszciplináris megközelítései II., Konferenciakötet

Elkészült a 2020 novemberében megtartott *A mese interdiszciplináris megközelítései II.* nemzetközi tudományos konferencia tanulmánykötete. A kötet címe *Színes mesekincsünk. Tanulmányok a mesék világáról.* A kötetet a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói szerkesztették. Tartalom:

Előszó helyett

Gyűjtemény, regény, anyanyelv

Bereczkiné Záluszkai Anna – Galuska László Pál – Szinger Veronika: A Mondjad még! – Irodalmi szöveggyűjtemény és családi olvasókönyv meseanyaga

Gajdóné Gődény Andrea: Szipurka. Zsidó mesék alsó tagozaton

Merényi Hajnal: Villámhajigáló Diabáz – népmese és mítosz találkozása Szakács Eszter meséiben

Szlukovényi Katalin: A verses mese műfaji kategóriái néhány magyar példán

Tuba Márta: Interkulturáció és szövegtípus Szabó T. Anna Senki madara című meseregényében

Gulyásné Turcsányi Enikő – Vinczéné Horváth Bernadett – Vincze Zsuzsa Dorina – Vincze Anikó: A rendszeres esti mesélés hatása 1. osztályos gyermekek szókincsére

Mese és interdiszciplinaritás

Ökördi Réka: A matematikai szorongás megjelenése a gyermekirodalomban

Bagota Mónika – Ökördi Réka: Mark Haddon: A kutya különös esete az éjszakában – Gondolatok egy autista fiú kalandjairól a matematikán innen és túl

Kuzma Gréta: Történetmesélés a digitális korban. A digitális történetmesélés lehetőségei a középiskolában

Tóth Gábor: Népmesék és felhasználásuk a Rákosi-korszakban

Trentinné Benkő Éva – Poros Andrea: Hallgatói mesék a kétnyelvűségről a diszciplínák találkozásában

Német nyelvű gyermekirodalom

Márkus Éva: Es war einmal...Ungarndeutsche Volksmärchen und ihre Rolle im Unterricht

Kerekes Gábor: Michael Köhlmeier und die Gattung des Märchens

Baloghné Nagy Gizella – Miskei-Szabó Réka – Radvai Teréz: Die Rolle der Märchen im autonomen Fremdsprachenlernen

Klein Ágnes – Márkus Éva: Bilderbücher in Mundart

Helmut Herman Bechtel: Die Erscheinungsformen von Märchenmerkmalen in phantastischen Kinderromanen

Esszék, beszámolók

Sándor Ildikó: Kinek mit mesélünk – besorolhatók-e a népmesék életkori szempontból?

Bereczkiné Záluszkai Anna – Pölcz Ádám: Mesemondás. Kicsiknek. Nagyoknak. A magyar népmese nyomában című kiállítás az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán

Baráth Brigitta: A gyermekjoga és a mese kapcsolata



A kötet borítólapja

Dékáni Szakmai Nap, 2024. május 28.

Program:

14:00 Megnyitó

14:10 Hercz Mária – Flick-Takács Nikolett: Új tendenciák a kutatómódszertanban. Az aktív tanulástól a tehetséggondozásig

14:40 Hercz Mária – Flick-Takács Nikolett: A mérleg két karja: kutató hallgatók menedzselése

15:15 Lehmann Miklós: Az Egyetemi Kiválósági Alap pályázata; A Turnitin bevezetésének első tanulságai

15:40 Kávészünet

16:00 Kontra Dávid: Lényeges változások a stratégiai adatbázisban; Az online adatbázisok használata – publikációs oldalról; Láthatóság növelése (Clarivate)

16:20 Gulyás Ágnes: Pályázati lehetőségek karrier indításához

17:15 Zárszó

Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat

A 2024/1. szám alcíme: [Nemzetiségi gyermekkultúra I.](#) A tematikus szám vendégszerkesztője dr. habil. Márkus Éva. A gyermekek a kultúra, a kulturális hagyományozás kompetens egyben aktív alakítói: konstruálják, működtetik saját gyermekkultúrájukat. Tematikus számunk a gyermekkultúra fogalom és kutatás nemzetközi irányzatai alapján mutatja be és vizsgálja a nemzetiségek gyermekkultúráját, annak kiemelkedő és alig észrevehető elemeit egyenrangúan tárgyalva. Tradíció és modernitás egymáshoz való viszonya alapvetően orientálja az írásokat.

A gyermek az átélte és megtapasztalt közösségi normák, értékek, viselkedésmódok, attitűdök és szerepek mellett, életébe beépíti a tankönyvek, filmek, zenék, irodalmi alkotások, bábelőadások stb. által közvetített kulturális értékeket egyaránt. A tematikus számban olvashatnak arról, vajon hogyan lehet a szlovák népmesekincsből rejlő szellemi folklór értékeit tanórai környezetben, játékos módon közvetíteni a gyerekeknek.

Olvashatnak a magyarországi németek gyermekkultúrájáról, a roma/cigány mesék identitásban, szociális tanulásban való jelentőségéről, a diaszpórában élő magyar családok esetében pedig a magyar kultúra és hagyományok megőrzésének gyakorlatairól. Található írás, amely a kétnyelvű családokhoz vezető tisztelet, a nemzetiségi autonómia útjait a nemzetiségi nyelven keresztül mutatja meg. Egyetlen nem tematikus tanulmányunk az óvodai- és iskolai nevelésben, a társas kapcsolatok fejlesztésének területén Magyarországon használt módszerekkel foglalkozik átfogóan, a téma szakirodalmát áttekintve. A szám célja szakmai kérdéseket felvetni, fókuszált figyelemben részesíteni a magyarországi nemzetiségek gyermekkultúráját.

A 2024/1. szám szerzői: Klein Ágnes, Karsainé Gasser Mária, Márkus Éva, Maszlag Fanni, Bereczkiné Záluszi Anna, Kerekesné Lévai Erika, Heltai János Imre, Müller Márta, Kerekes Gábor, N. Kollár Katalin, Hoffmann Tamás, Szabóné Marlok Júlia, Gölcz Mira, Bartalos Kitty.

Összeállt a 2024/2. szám tematikája is, az ELTE TÓK Matematika Tanszékének munkájával. Ebben a számban jelenik majd meg Prof. Dr. Kubinyi Enikő és Gillett Laura írása *Children and dogs: Exploring the impact of canine interaction on socio-cognitive development* címmel. Az izgalmas írás azt járja körül, a kutyákkal való interakció hogyan hat a gyerekek szociokognitív fejlődésére, emellett mik lehetnek a hátrányok, valamint mennyire megbízhatóak a témában eddig megjelent tanulmányok.

A folyóirat platformja kíván lenni a tudományos teljesítmény támogatásának. Várjuk régi és leendő Szerzőink tudományos és ismeretterjesztő írásait! Jó olvasást, inspirációt kívánunk írásainkkal a folyóirat Olvasóinak!

Kolosai Nedda és M. Pintér Tibor
főszerkesztő szerkesztő

Pölcz Ádám előadása a Rutgers Universityn

2024. május 2. és 4. között szervezte meg az AHEA (American Hungarian Educators Association – Amerikai Magyar Tanáregyesület) a 48. éves konferenciáját. A programra ezúttal a New Jersey-beli New Brunswickban (USA), a Rutgers University könyvtárában került sor. Az ELTE TÓK-ot – az ELTE Tudományos Tanácsának és a TÓK Kiválósági Alapjának támogatásával – dr. Pölcz Ádám tanszékvezető egyetemi docens képviselte az eseményen, amelynek központi témája *Újragondolt határmezsgyék: Magyarország és magyarok a nagyvilágban* volt.



Pölcz Ádám New Brunswickban (USA)

Márkus Éva és Baloghné Nagy Gizella előadása az Uppsala University-n

Dr. Márkus Éva és Baloghné dr. Nagy Gizella a *Small Languages Big Ideas* (Uppsala University, Uppsala, Svédország, 2024. június 13-14.) c. konferencián *Passivkonstruktionen in der deutschen Mundart von Deutschpilsen/Nagybörzsöny in Ungarn* c. előadást tartotta meg.

Oktatóink előadásai a Bél Mátyás Egyetemen (Besztercebánya)

Tanszékünkéről öt oktató vett részt a *Balance 24 SCALT-KEGA* közös konferencián (Matej Bel University, Banska Bystrica/Bél Mátyás Egyetem, Besztercebánya, Szlovákia, 2024. június 14-15.). Kollégáink plenáris és szekcióelőadást és workshopokat tartottak.



Árva Valéria: *Sounds, rhymes, children's literature.* (workshop)

Kovács Judit: *Young EFL Learners in Europe: 30 Glorious Years* (plenáris előadás)

Lo Bello Maya: *Breaking Taboos. Project-Based Learning Through Children's Storybooks Made By Advanced EFL Learners.* (workshop)

Poros Andrea: *Listen. Make. Draw. Sing. Clap.* (workshop)

Trentinné Benkő Éva: *Cultivating curiosity and creativity: STEAM integration in primary and preschool CLIL teacher training.* (előadás)

Lo Bello Maya előadása a kanadai Hungarian Studies Association of Canada 38th Annual Conference-en

Lo Bello Maya a *Hungarian Studies Association of Canada 38th Annual Conference*-en (2024. június 17.) *Cultural Sustainability Under Threat: Intercultural Conflict and Assimilation in Sándor Bródy's Lyon Lea* című előadását tartotta meg.

TINLAB, Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium

Az ELTE k+f+i tevékenységével kapcsolatos, nemzetközi viszonylatban is úttörő zászlóshajó projektje a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (Tinlab). Az RRF forrásból finanszírozott Tinlab 2022. június 1-én indult el, az ELTE oldaláról hét kar kapcsolódott be tevékenységébe. A 2021-2024 között időszakban közel 30 kutatási projektet valósított meg az ELTE vezette konzorciumban részt vevő 3 egyetem (ELTE, Pannon Egyetem, Miskolci Egyetem) amelyek összefoglalása itt olvasható: <https://tinlab.hu/kutatasi-temak/>.

A Tinlab a 2021–2024 közötti időszakban az ELTE Tanító- és Óvóképző Karáról öt kutatási projektet fogadott be, amelyeket összesen 18 925 000 Ft-tal finanszírozott. A tárgyalt időszakban 5 publikáció készült, amelyből egy Q1-es és várhatóan egy D1-es besorolású. A médiamegjelenéseken túl – például Dívány.hu, Katolikus Rádió, Inforádió – elkészült az *Új kulturális játszótérek kisgyerekeknek és családoknak* című kutatáshoz kapcsolt angol és magyar nyelvű módszertani kézikönyv, Kolosai Neddáék programját az IFKA Társadalmi Innovációs Díjátadóján az Impact Hub Budapest különdíjával jutalmazták. Elindult a DPV tesztrendszer hasznosítási folyamata is. A TINLAB mentorhálózatának munkájában Vetési Erika kollégánk is részt vesz.

A labor a kutatási tevékenységek mellett tematikus fórumokat működtet, amelyben nyolc azonosított témában az ún. quadruple helix (akadémia, gazdaság, közsféra, civil sféra) szereplőit hozza össze és köztük épít együttműködések. Ezen felül ún. „A” és „B” komponensű projekt keretében a konzorciumi partnerek Tinlab kutatásaihoz kapcsolódóan együttműködések kezdeményez olyan állami vagy piaci szereplőkkel, akik a fejlesztések eredménytermékeit tesztkörnyezetben vizsgálják. Az együttműködő partnerek szakmai munkáját a Tinlab tematikus mentorhálózata is támogatja. Kiemelt feladatunk továbbá a társadalmi innovációval kapcsolatos tudás terjesztése, szakemberek felkészítése és a szakmai hálózat kiépítése. Ennek szerves része a társadalmi innovációs menedzser képzés, amelyen számos ELTE-n végzett hallgató és kolléga vett részt.

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar /TÖK/ 2021_22								
Kutató	Kutatás címe	Kutatás költsége	Bevont munkatársak száma (a kutatásvezetőn kívül)	Publikáció(k)	Publikáció besorolása	Eredmények	Médiamegjelenések	Honlap
Dr. Bagota Mónika	A digitális eszközök használatának lehetséges előnyei a matematikai szorongás csökkentésében	2.160.000 Ft	6+6 fő Tanítók és tanárok tevékenysége (a teszt bemérése – pilot mérés)	Tanító és óvodapedagógus hallgatók matematikai szorongásának vizsgálata matematikai képzettségük tükrében. In.: Pedagógusképzés Évf. 22 szám 3 (2023)		A szorongással foglalkozó vizsgálat azt bizonyítja, hogy a matematikától szorongó diákok kognitív tünetei enyhültek, vagy eltűntek a digitális eszközök használata során. Így az alprojekt keretében megvizsgálták a digitális eszközök teljesítményre és affektív tényezőkre gyakorolt hatását a matematikaoktatásban, valamint NAT - kompatibilis, a negatív tendenciák megfordítását célzó, közoktatásba integrálható jó gyakorlatot, oktatási programot dolgoztak ki.		A digitális eszközök lehetséges előnyei a matematikai szorongás csökkentésében (elte.hu) https://tinlab.hu/
Dr. Kolosai Neddá	Új kulturális játszótérek kisgyerekeknek és családoknak	1.600.000	7 fő	Múzeumi élmény és felfedezés óvodások számára – Egyetemi hallgatók gyermekszemléletének változása óvodások múzeumi tanulásáról. In.: Polyák Zsuzsanna és Kempf Katalin (szerk). A művészetpedagógia múltja és jelene – Reformpedagógia, életreform, gyermekkultúra. Kiadó: Magyarországi Reformpedagógiai Egyesület, Absztraktkötet. 133. oldal, 38. oldal, 1. p. ISBN: 978-615-01-5316-2		Módszertani kézikönyv angolul és magyarul		TINLAB – TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – Tudáscentrum https://www.elte.hu/content/uj-kulturalis-jatszoterek-kisgyerekeknek-es-csaladoknak.t.28347

Svraka Bernadett	A matematikatanulási problémák hatékony és preventív mérése	750 000	11 fő			A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata (DPV) vizsgálat az általános iskola 5-6 évfolyamán történt tesztbemérési folyamatokat és eredményeket prezentálja. A DPV úrlapokra minta az ELTE honlapján nyilvánosan elérhető (lásd: S.II. DPV Vizsgáló úrlap.pdf (elte.hu), 6.II. DPV Vizsgáló úrlap.pdf (elte.hu)). Az értékelés során alkalmazott sávhatárok előzetes pszichometria számítások és több évtizedes klinikai (diagnosztikai és terápia) gyakorlat alapján kerültek meghatározásra, akárcsak a besorolásnál (problémaazonosításnál) meghatározó súlypontok kijelölése és azok további differenciálása. A bemérés és a teljes	TINLAB – TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – Tudáscentrum https://www.elte.hu/content/matematikatanulasi-problemak-hatekony-es-preventiv-merese.t.28339
Dr. Lénárd András Tamás	A digitális világ körülöttünk: alsó tagozatos tanulók az információs társadalomban	4 500 000	8 fő	0		Okos Doboz digitális feladatgyűjtemény - 4. osztály; Környezetismeret; Védekezés a digitális világ veszélyei ellen Okos Doboz digitális feladatgyűjtemény - 4. osztály; Környezetismeret; Védekezés a digitális világ veszélyei ellen Okos Doboz digitális feladatgyűjtemény - 4. osztály; Környezetismeret; Védekezés a digitális világ veszélyei ellen Okos Doboz digitális feladatgyűjtemény - 4. osztály; Környezetismeret; Védekezés a digitális világ veszélyei ellen KAPCSOLAT	https://www.elte.hu/content/also-tagozatos-tanulok-az-informacios-tarsadalomban.t.28343 TINLAB – TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – Tudáscentrum

Lehmann Miklós	A kritikai attitűd és a médiaműveltség fejlesztése tények ellenőrzésére szolgáló eszköz fejlesztésével Összevonva: A minőségi hírfogyasztás erősítése kutatással	2 000 000	5 fő		Trust and Rejection in the Reception of Information. Acta Universitatis Sapientiae Communicatio 9:1 (2022) 35-45	Pedagógusok számára tananyag/módszertani-fejlesztés készült, amely segít a felhasználónak abban, hogy felismerje a saját hírfogyasztási szokásainak gyengeségeit. Kérdőíves felmérés 9-14 éves tanulók körében Tanárok számára kidolgozott tematikus tervek		TINLAB – TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – Tudáscentrum
ELTE Tanító- és Óvóképző Kar /TÓK/ 2023_24								
Kutató	Kutatás címe	Kutatás költsége	Bevont munkatársak száma (a kutatásvezetőn kívül)	Publikáció(k)	Publikáció besorolása	Eredmények	Médiamegjelenések	Honlap
Dr. Kolosai Nedda	Új kulturális játézterek kisgyerekeknek és családoknak	4 040 000	12 fő	Az önreflektivitás alkalmazása az értékelésben : Új innovatív vizuális nevelési módsze		A disszemináció során a módszert megismerő egyetemi hallgatók, családanyák, akik elköteleződtek a módszer mellett és azt alkalmazzák, a neveléstudományban elfogadott kutatási módszerek segítségével, az alábbi munkákat készítették: Múzeumpedagógia Magyarországon; Deák17 Galéria – A gyermekkultúra sokszínűsége mesterszakos szakdolgozat. Az óvodáskorú gyermekek múzeumi látogatási szokásai című szakdolgozat; A Tomory Lajos Múzeumban rejlő kulturális és közösségi lehetőségek című szakdolgozat.	Katolikus Rádió - Kerengő, 2023. február 17. Kolosai Nedda az új kulturális játézterekről Dívány.hu -2023. február 28. Katolikus Rádió - A héten történt 2023. február 4. Katolikus Rádió - A héten történt - 2023. február 4.	TINLAB – TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – Tudáscentrum
Svraka Bernadett	A matematikatanulási problémák hatékony és preventív mérése	1 520 000	9 fő	Anxiety predicts math achievement in kindergarten children. Frontiers in Psychology Front. Psychol., 27 February 2024 Sec. Educational Psychology Volume 15 - 2024 https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1335952	Q1	Megjelent Q1 es publikáció (2024.02.27): Anxiety predicts math achievement in kindergarten children 2. a Springer Nature folyóirat D1 besorolású: School grades in mathematics: the role of intelligence, family socioeconomic position, dyscalculia propensity and mathematics anxiety Diszkaikulla pedagógiai vizsgálata egy moduláris tesztrendszer hozott létre, amely elősegíti a gyermekkori diagnosztikai folyamatokat és hozzájárul az egészségügyi és oktatási kiadások csökkentéséhez.		TINLAB – TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – Tudáscentrum
Dr. Lehmann Miklós	A kritikai attitűd és a médiaműveltség fejlesztése tények ellenőrzésére szolgáló eszköz fejlesztésével Összevonva: A minőségi hírfogyasztás erősítése kutatással	2 355 000	6 fő	Semiotics of Space-based Method for Teaching and Developing a Culture of Debate. Mihály Szívós (ed.): Signs and Spaces. Studies in Spatial Semiotics. Signs-worlds – Studies from the Budapest Contemporary Semiotics Workshop 2023. pp. 55-73.		Kidolgozásra kerültek a pedagógusok számára előkészített óravázlatok, az oktatás során felhasználható segédanyagok, feladattervek és konkrét foglalkoztató feladatok, melyek egy része gyermekek számára játékos formában, más része fiatalok és felnőttek felhasználók számára gyakoroltató formában készültel.	Dívány.hu -2023. február 6.Lehmann Miklós az iskolások médiafogyasztási szokásairól	TINLAB – TINLAB – Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium – Tudáscentrum

Magyar Dániel igazgató szíves közlése nyomán

Kolosai Nedda programbemutatója, 2024. május 31.

Május 31-én a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium „Kulturális innováció, kreatív ipar” tematikus fórumán négy program mutatkozott be. A TINLAB tematikus fórumain az akadémiai, civil, állami és gazdasági szereplőknek nyílt lehetősége együtt dolgozni új kutatási és innovációs programokon. A programon a TINLAB múzeumpedagógiai projektje mellett bemutatkozott a 2024-es SozialMarie díj két hazai helyezettje is. Az előadások után kötetlen beszélgetésre invitálták a résztvevőket. Az egyik főelőadó Kolosai Nedda egyetemi docens volt, aki a „Kulturális (játzó)terekkel a mentális egészségért” című projektjét mutatta be. Az élményközpontú múzeumi mintaprogram a kiállítóteret az összes érzékszervre ható innovatív játszótérre változtatja. Az óvodás korosztály csodákkal teli gondolkodásmódjára építve a foglalkozások alapját a mese adja, megjelenik az ének, a hangszeres zene, a mondókázás, a verselés is.



Maya J. Lo Bello a *Hungarian Studies Review* főszerkesztője

A Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézetében tartotta ünnepi lapszámbemutatóját az idén ötven éves *Hungarian Studies Review*. A lap munkatársaival, Maya J. Lo Bello főszerkesztővel – az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék adjunktusával –, Árpád von Klimó és Richard Esbenshade szerkesztőkkel László Szabolcs recenzióért felelős szerkesztő [beszélgetett](#).



Maya J. Lo Bello

Mesterszakos hallgatóink előadásai a 7. Művészetpedagógiai Konferencián

Az ELTE TÓK Gyermekművelődési mesterszakos hallgatói sikeres előadásokat tartottak a *7th ELTE Workshop for Arts Education – 7. Művészetpedagógiai Konferencián* 2024. június 27-én, mely esemény az ELTE öt karának (BGGyK, BTK, PPK, TÓK, TTK) közös sorozataként idén a Bölcsészettudományi Kar rendezésében folytatódott. 2014-ben szerveztük meg az ELTE TÓK-on a Gyermekművelődési Konferencia és Kiállítást, az 1914-es Gyermekművészeti Kiállítás után pontosan 100 évvel, most 110 évvel később 2024-ben végeznek először Gyermekművelődési mesterszakos hallgatóink, akik aktívan alakítják és kutatják a gyermekművelődési területeit. Gratulálunk a sikeres előadásokhoz!

Az előadások címe, tartalma:

- Határok nélkül – cigány kultúra és művészetpedagógia (Fekete Anita)
- Gyermekművelődési most és mindörökké – Gyermekként átélt kulturális és művészeti élmények összefüggései az élettörténettel és a szakmai életúttal (Veres Vica Fruzsina)
- Múzeumpedagógia, kreativitás és improvizáció – Óvodások a Deák17 Galéria Minden báb! kiállításán (Korcsek Emese Kitty, Eőry Brigitta, Asztalos-Varga Csilla)
- Komplex népművészeti nevelés az Óbudai Népzenei Iskola előkészítő foglalkozásain (Cseke-Marosi Eszter)

Köszönjük a felkészítő oktatóknak, mesterszakos kollégáinknak további sikereket kívánunk, a későbbiekben is tartjuk a szakmai kapcsolatot.



Kolosai Nedda
szakfelelős

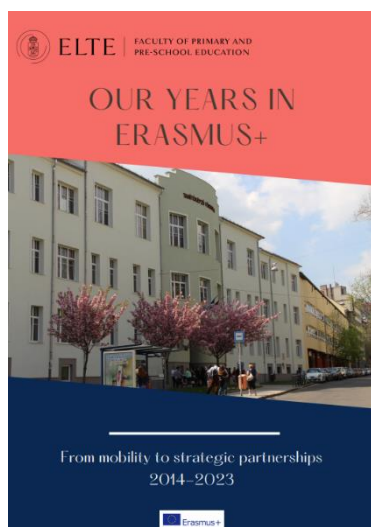
Kutatói pályázat, dr. Szeibert Janka

2024. szeptember 1-től két évig a [Rényi Alfréd Matematikai Kutatóintézet](#) fiatal kutató munkatársa lesz kollégánk, dr. Szeibert Janka, a Matematika Tanszék adjunktusa. Eddigi kutatásait folytatva azt vizsgálja, hogyan lehet alkalmazni köz- és felsőoktatásban a kognitív idegtudományok legfrissebb eredményeit, és hogy ezek alkalmazása milyen hatással van a matematikai készségekre és a hosszútávú tudásra.



Dr. Szeibert Janka

Erasmus+ Brossúra



Az ELTE TÓK Erasmus+ KA2-es Project Naturalistic Instruction (NATINE) pályázatának köszönhetően megjelent az új „Our Years in Erasmus+” brossúra, mely egy rövid bemutatkozó a TÓK-ról, az Erasmusban elfoglalt helyéről, sikeres Erasmus+ pályázatokról – itt az utolsó két nyertes pályázatunkról részletesebben is lehet olvasni. A brossúra kiváló eszköz lehet olyan kollégák számára, akik projektekben szeretnének részt venni, illetve projekthez toborozni, és a partnerek számára szeretnének bemutatóanyagot küldeni. A brossúra mind az angol, mind a magyar nyelvű felületeinken elérhető.

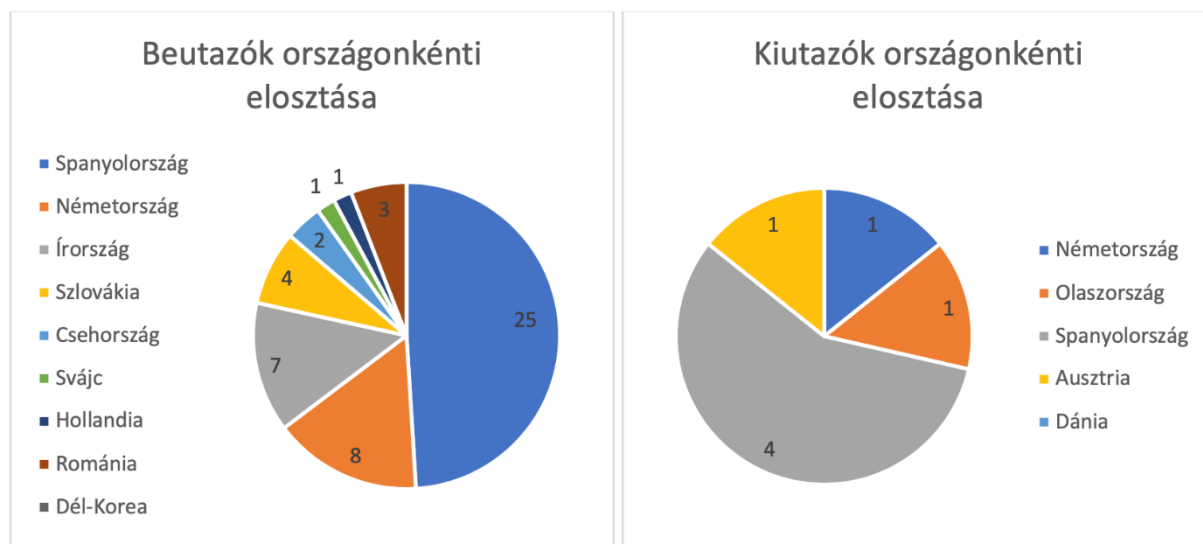
[Közvetlen link](#)

[Erasmus+ KA2-es projektek magyar oldal](#)

[Erasmus+ KA2-es projektek angol oldal](#)

Nemzetköziesítés

2023 őszén rekordszámú bejövő hallgatólétszámot értünk el. Összesen 52 hallgató tanult karunkon, ebből 51 fő Erasmus+ programmal, egy fő pedig az ELTE Bilaterális szerződésein keresztül. A legtöbb hallgató ekkor is Spanyolországból érkezett, mellettük az ír hallgatók létszáma volt még magas. Érkeztek még hallgatók Szlovákiából, Csehországból, Hollandiából, Svájcban, Németországból és Romániából is. A tavasszal nálunk tanuló dél-koreai hallgató az őszi félévben is folytatta tanulmányait a TÓK-on.



A kiutazókat tekintve a 2023 évi főpályázati időszak volt talán a legrosszabb az elmúlt évek tekintetében, rekordszinten alacsony volt a kari jelentkezők száma. Ez az őszi pótpályázaton felduzzadt ugyan a tavaszra jelentkezőkkel, de így is nagyon alacsony volt az őszi kiutazó diákok száma. Nyolc hallgató folytatott tanulmányokat, ketten pedig diploma utáni szakmai gyakorlatot.

Kindergarten Education BA program

A 2023-as évben lezajlott angol óvós alkalmassági során 12 hallgatót vettünk fel a képzésre, azonban vízumelutasítások miatt végül hét hallgató iratkozott be. Ezek a hallgatók mind önköltséges státuszban vannak és Hollandiából, Indiából, Iránból, Kínából, valamint az Egyesült Államokból érkeztek hozzánk.

Jörg Meier Professor előadása az ELTE TÓK-on

Jörg Meier a Kassai Egyetem Germanisztika Tanszékének oktatója (Universitätsprofessor für Germanistische Linguistik und Didaktik der Deutschen Sprache), valamint a Tiroli Pedagógiai Főiskola (Innsbruck) professzora. Több tudományos kiadványsorozat, többek között a *Beiträge zur Europäische Angewandten Germanistik* és *Beiträge zur Fachdidaktik* főszerkesztője. Karunkon a többnyelvűség, a német mint második és a német mint idegen

nyelv módszertana, a nyelvjárások és a média az oktatásban témájában adott elő magyar és külföldi hallgatói csoportoknak 2023. szeptember 18. és 22. között. Márkus Éva dékánnal folytatott megbeszélései során szóba kerültek közös publikációk, kutatási projektek, valamint egy közös konferencia megrendezésének terve is, ami a többnyelvűség Európában témáját járná körül.



Jörg Meier professzor és Márkus Éva dékán



Márkus Éva dékán és Jörg Meier professzor

Látogatás Limerickben, a Mary Immaculate College-ban

Erasmus-koordinátorunk, Romanoczki Ildikó study fair-en vett részt a limericki Mary Immaculate College-ban, ahol számos, karunk iránt érdeklődő hallgatóval volt szerencséje találkozni. „Ez egy remek alkalom volt arra, hogy az ír hallgatók első kézből ismerhessék meg

a karunk által kínált lehetőségeket az Erasmus+ programban – kurzusok, gyakorlati lehetőség, praktikus információk stb. Limerick számos nagyszerű lehetőséget kínál a TÓK hallgatóinak is – kurzusok tanító, óvó és csecsemő szakon; kari rendezvények; utazási lehetőségek (a város rengeteg buszos utat szervez Írország számos pontjára).” Aki szeretne Írországba menni, de nem egy olyan nyüzsgő nagy városba, mint Dublin, annak teljes szívből ajánljuk Limericket.



Nemzetköziesítést támogató programok, 2023. október 12.

A HÖK meghívására 2023. október 12-én Trentinné dr. Benkő Éva és Fenyődi Andrea hallgatói szervezett formában közösen vettek részt a TÓK Games Night nevű rendezvényén, ahol a kedves vendéglátás mellett együtt társasjátékozhattak a magyar és külföldi, nappalis és levelezős, TÓK-os és más karokról érkező hallgatók. Köszönjük a HÖK-nek a jó programot!



2023. október 25-én Trentinné dr. Benkő Éva szervezésében és vezetésével az Erasmus- és KIDE-hallgatóink az Interkulturális Kommunikáció kurzus nyitott programjának keretében a 200-as teremben ismerkedhettek egymás kultúráinak jellegzetes ételeivel és szokásaival meghívott barátaikkal és rokonaikkal közösen. Elsőként a HÖK képviselői (Takaró Milán, Tóth László és Tisza Anna) tájékoztatták röviden a megjelenteket a támogató Erasmus-buddy rendszer nyújtotta lehetőségekről, és egy magyar kulturális vonatkozású rövid vetélkedővel alapozták meg a jó hangulatot. Ezután következett a mindenki által nagyon várt *International Food Festival*, ahol a kóstolás előtt először mindenki bemutatta az általa hozott-készített ételeket. A program hátralevő részében az őszi ünnepkörhöz kapcsolódóan a *Halloween* eredetével és a hozzá kapcsolódó autentikus hagyományokkal és játékokkal ismerkedhettek a résztvevők Conor Keane segítségével. Az eredeti ír püspökkenyérben a jövő évi házasságot jövődőlő gyűrűt is megtaláltuk. A program zárásaként, a finomságok és ünnepi népszokások tematikához kapcsolódva, a közismert Trick or Treat-ing sem maradhatott el: a résztvevők tök formájú kis magyar csokikkal távozhattak a rendezvényről.



Német szakos hallgatók egyhetes müncheni tanulmányútja

2023. október 15–21-ig a BIP (Blended Intensive Program) trilaterális program keretében német nemzetiségi óvodapedagógus és tanító szakos, illetve német műveltségterületi hallgatók csoportja látogatott a Katholische Stiftungshochschule szervezésében Münchenbe Baloghné dr. Nagy Gizella oktató kíséretében. Változatos szemináriumokon, rendezvényeken és intézménylátogatáson is lehetőségük volt részt venni a linzi Pädagogische Hochschule Oberösterreich hallgatói csoportjával együtt. A BIP következő, 2024-es állomása Budapest.



Látogatás a Novi Sad-i egyetemről

2023. október 23-án az ELTE TÓK-on tett látogatás Biljana Radić-Bojanić, a szerbiai Novi Sad-i Egyetem oktatója. A látogatás a CEEPUS-program keretén belül valósult meg. Biljana Radic-Bojanic az elsőéves KIDE-hallgatók részére tartott előadást az interkulturális konfliktusok felismeréséről és eredetéről, valamint ezeknek a konfliktusoknak a megfelelő kommunikációs stratégiákkal való kezeléséről. A negyedéves tanító szakos és Erasmus hallgatóknak a mikrokulturális csoportokról és a Chicano angolról tartott előadást. Végül a kulturális sokk jelenségéről beszélt az utolsó előadásában.



Biljana Radić-Bojanić és Maya Lo Bello



Elsőéves KIDE hallgatók az előadáson. Fotók: Inczédi Zoltán

Látogatás Nyitrán

2023. október 22–24. között ERASMUS+ utazás keretében dr. Böddi Zsófia, dr. Golyán Szilvia és Kerekes Valéria nyerhetett bepillantást a nyitrai óvóképzésbe és a szlovák óvodák világába.



Dr. Golyán Szilvia, Dr. Böddi Zsófia és Kerekes Valéria

Szlovákiai látogatók

2023. november 7-8-án az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékén járt látogatóban a szlovákiai besztercebányai (Banska Bystrica-i) Matej Bel/Bél Mátyás Egyetem két oktatója, Lydia Simanova, PhD és Zuzanna Lynch, PhD. A kollégák a korai pedagógia szakértői, és háromnapos látogatásuk során ezt a területet tanulmányozták Budapesten. A látogatás keretében meglátogattak 3 órát a Szabó Magda Magyar-Angol Kéttannyelvű Iskolában, amely az ELTE TÓK partneriskolája. November 7-én, délután az ELTE TÓK-ra látogattak el, ahol dr. Poros Andrea angol gyermekirodalom óráján vettek részt. November 8-án délután Trentinné dr. Benkő Éva óráján vettek részt. Visszajelzéseik alapján hasznosnak és élvezetesnek tartották a tanulmányi utat, és szeretnének kapcsolatban maradni Karunkkal. 2024 májusára terveznek egy nemzetközi konferenciát, amelyre szeretnének meghívni szakembereket, többek között az ELTE TÓK-ról is.

Látogatás a Belgrádi Egyetem Pedagógiai Karáról



2023. november 17-én az ELTE TÓK-on tett látogatást a Belgrádi Egyetem Pedagógiai Karának dékánja, dr. Danimir Mandic és dékánhelyettesei, ahol dr. habil. Márkus Éva dékán fogadta a külföldi vendégeket, és áttekintették a két kar közötti együttműködés lehetőségeit.

Erasmus információs délután



2023. november 29-én tartottuk az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék immár hagyományos Erasmus+ tájékoztató délutánját. Az online rendezvényen harminckét hallgató vett részt, az előadók a következő Erasmus+ partner egyetemeinken szerzett tapasztalataikról számoltak be: Ludwigsburg, Granada, Aarhus, Innsbruck, Heidelberg. Egy jelenlegi és egy volt hallgatónk jelentkezett be szakmai gyakorlatáról beszámolni Valenciából, illetve Las Palmasról.

Látogatókat fogadtunk Kárpátaljáról

2023. november 30-án 20 hallgató és 3 oktató kolléga látogatott el Budapestre a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskoláról a Makovecz-program keretében, melynek célja a magyarországi és külföldi magyar tananyelvű felsőoktatási intézmények közötti kölcsönös hallgatói mobilitások rendszerének megteremtése, az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. Karunkon Nemes Zsófia pályázati munkatárs fogadta a vendégeket, majd dr. Pölcz Ádám egyetemi docens, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezető-helyettese bemutatta nekik a Tanító- és Óvóképző Kart, képzéseinket, majd dr. Rádi Orsolya adjunktus *Pedagógiai tervezés* óráján vettek részt. Meglátogatták a kari könyvtárat, majd részt vettek a *Mesemondás kiállítás* ünnepélyes megnyitóján.



Nyitrai vendégelőadó

2023. november utolsó hetén dr. Petres Csizmadia Gabriella volt a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék vendége. A felvidéki Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem oktatója legújabb könyvének témájában tartott izgalmas előadást *A meseregény poétikája* címmel.



Nemzetközi Forrai Katalin Díj ausztrál bizottsági tagjának látogatása karunkon

Gail Godfrey zenetanár, zeneterapeuta, a Nemzetközi Kodály Társaság tagja, a Nemzetközi Forrai Katalin Díj bizottságának ausztrál tagja december 7-én magyarországi

programjai között karunkon is látogatást tett Vikár Katalin kíséretében. Forrai Katalin módszerén alapuló zenei képzésünkről Hegedűsné Tóth Zsuzsanna adott tájékoztatást hallgatók bevonásával.



Részvétel nemzetközi előkészítő képzésen

A vizuális művészeti nevelés és az inklúzió metszetében már 2022-től zajló tanszéki kutatásunk 2023 decemberében újabb elemmel bővült: látássérült gyerekek tanulásának támogatásában használható, korábbi plasztikai képességekutatásaink eredményeit is kiaknázó programok kidolgozásába kezdünk. Három oktatónk vett részt az első, nemzetközi előkészítő képzésen, az Egy sima, egy fordított Egyesülettel együttműködve és megérkeztek hozzánk az első, világviszonylatban is kiemelkedő jelentőségű tapintás alapú kockajáték készletek prototípusai. Az eszközöket, már kipróbált tanszéki oktatómunkánkba illesztve teszteljük és részt veszünk azok optimalizálási folyamatában, hozzájárulva egy befogadóbb pedagógiai közösség létrehozásában.



Bett Show London, 2024. január 22–24.

A Digitális Pedagógiai Tanszék oktatói, dr. Lénárd András és Turzó-Sovák Nikolett részt vettek a Londonban megrendezésre kerülő Bett Show-n. A nagyszabású oktatástechnológiai kiállításon megismerkedhettek a legújabb, kisgyermekeknek szánt robotikai lehetőségekkel, fejlesztésekkel. A kiállítás alatt a fókusz a STEAM megoldásokra és a tantárgyközi lehetőségekre telt. Megismerkedtek az általános iskolások által programozható, kézmozgást követő robotokkal, a gyerekek által programozott dallamot lejátszó eszközzel, és a legújabb, több szenzort tartalmazó, Legoval bővíthető robottal. Olyan, a természettudományokat összefogó projektekre láttak példákat, amit később a tanszéken is meg tudnak valósítani. Érdekes tapasztalat volt azon alsó tagozatos gyerekek prezentációjának meghallgatása, akik saját fejlesztésüket mutatták be a kiállításon. Pl.: három megújuló energiát felhasználó hajó tervezése, programozása. Oktatóink sok-sok új, a digitális kultúra módszertanába beépíthető tapasztalatot szereztek útjuk során.

NATINE Erasmus KA2 projekt

2024. január 18–19-én Isztambulban került megrendezésre a NATINE Természetes Instrukciós Módszerek nemzetközi projekt záró találkozója, melyen F. Lassú Zsuzsa docens képviselte karunkat. Az EU által finanszírozott Erasmus KA2 projekt török koordinációban valósult meg, eredményeként a korai inklúziót támogató tananyagokat és oktatóvideókat érhetnek el az oktatási területen regisztrált szakemberek: <https://www.naturalisticteaching.com/belepes>.



Látogatók a Müncheni Katholische Stiftungshochschule-ból

2024. február 1-én Susanna Filesch és Andrea Gavrilina a Katholische Stiftungshochschule München oktatója és a Nemzetközi Iroda vezetője jártak a TÓK-on szakmai egyeztetések céljából. A vendégeket dr. habil. Márkus Éva dékán fogadta. A megbeszélésen jelen volt Romanoczki Ildikó külkapcsolati és pályázati munkatárs, akivel a közös szervezésű Blended Intensive Programme (BIP) részleteit beszéltek át a kollégák, valamint dr. Maya

Lo Bello adjunktus, nemzetközi szakigazgató, aki az angol nyelvű óvodapedagógusképzésről (KIDE) első alkalommal a müncheni partnerünkhöz szakmai gyakorlatra utazó hallgatónkkal kapcsolatban egyeztetett.



Maya Lo Bello, Romanoczki Ildikó, Andrea Gavrilina, Susanna Filesch, Márkus Éva

Nyílt nap az angol óvó képzésen, 2024. február 2.

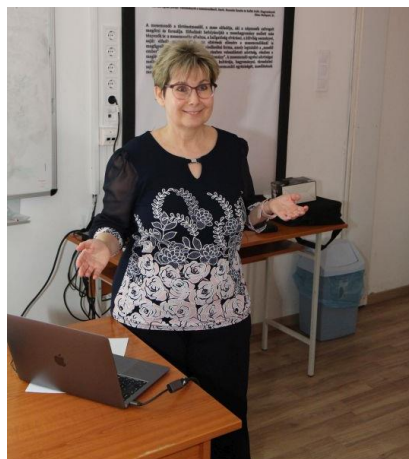
2024. február 2-án a kar nyílt napot szervezett az angol nyelvű óvóképzés (KIDE) iránt érdeklődőknek, ahol a program oktatói előadást tartottak a képzés felépítéséről. Az érdeklődők betekintést nyerhettek a program zenei oktatásába, a gyakorlat felépítésébe, a programot átható kétnyelvűségbe és interkulturalitásba.



érdeklődő hallgatók a 18. teremben



Maya Lo Bello nemzetközi szakigazgató



Trentinné dr. Benkő Éva



Dr. Árva Valéria

[A hír elérhető a TÓK angol nyelvű oldalán is.](#)

[Orientációs Nap nemzetközi hallgatóinknak, 2024. február 8.](#)

A 2023-as őszi félév nagy hallgatói rohama után a 2024-es tavaszi félévet egy picit csendesebb mobilitásra érkező hallgatói létszámmal kezdtük meg, összesen 36 fővel. Ebből 14 diák az őszi félévről maradt, egy diák Makovecz-programmal tanul, egy kínai lány pedig az egyetem bilaterális szerződéseinek köszönhetően van nálunk; a többiek az Erasmus+ programmal érkeztek. 2024. február 8-án a HÖK közreműködésével orientációs napot tartottunk a hallgatóknak, amely játékok és tánc kíséretében nagyon jó hangulatban telt.



[Expedíció #artexpeduction az északi sarkkörön is túlra](#)

Az ilyenkor megszokott -30 Celsius-fok körüli hőmérsékletekhez képest jóval enyhébb volt az időjárás Rovaniemi-ben: legkevesebb -11 Celsius-fokot tapasztaltunk. Számos alkotó kísérletet végeztünk el, a vizuális nevelésben, vagy mindennapokban használt anyagok fagyasztva alakításával, #minimalhumanspace performansz sorozatunk új

irányában is (#minimalhumantrace), helyiek és a Lappföldi Egyetem pedagógusképzős hallgatóinak bevonásával. Itt létünk alatt a nap kétszer is kisütött, bár nem emelkedett a horizont fölé és különös fényeket, reflexiókat, alulról vetett árnyékokat figyelhettünk meg. Nem telt el nap kiadós hóesés nélkül, hatékonyan szaporítva az amúgy is több emeletnyi magasságba összetolt hótorlaszokat. Új perspektívából szemlélhettük az északi sarkkörön túli életvitelt, természeti jelenségeket, sajátos állatvilágot.

Örömmel tettünk eleget egy felkérésnek és építettük fel kiállításunkat #artexpeduction címmel, melynek Muurola ad otthont 2024. január 29. és február 16. között. A Lappföldi Egyetem Pedagógiai Karán pop-up kiállításunk is nyílt: ehhez három 1x3 méteres, textilre nyomtatott kollázs formájában készítettünk bemutatót, művészcsoporthunk épített környezeti neveléssel, inklúzióval kapcsolatos közösségi művészeti projekteink fotódokumentációiból. Mindez számos beszélgetésre, vitára, eszmecserére adott alkalmat, melyek tükrében rengeteget tanulhattunk, kölcsönhatásban az ELTE TÓK nemzetközi lehetőségeinek népszerűsítésével, az Erasmus ösztöndíjak pályázati folyamatainak megismertetésében; a magyar oktatási rendszer sajátosságainak tükrében. (Egy InSEA művészetpedagógiai szakmai kapcsolat következményeként hosszú évek óta jól működik a mobilitás egyetemeink között, ebben a szemeszterben is vannak TÓK-os diákjaink Rovaniemiben).

Részt vettünk egyetemi alkotó órákon, az egyetemi közösséget levelezőlistájukon keresztül megszólítva, fórumbeszélgetésre hívtunk minden érdeklődőt, csatlakoztunk a "Shifting Ground/Muuttuva Maa" címmel rendezett nemzetközi kiállításához kapcsolódó konferenciához, hogy csak a legfontosabbakat említsem a hét eseményei közül. Köszönöm karunk, az Erasmus pályázattal összefüggő támogatását és Dr. Seija Ulkuniemi művészcollégánk odaadó vendégszeretétét.

Karunk vizuális művészcsoportha, a KIDE Art Team (Dr. Pataky Gabriella, Skaliczki Judit és Rekvényi Viola) sokrétű, 2010 óta az InSEA és Erasmus mobilitásunkkal, fejlődő kapcsolataik révén kaptak meghívást Rovaniemibe, a Lappföldi Egyetem Pedagógiai Karára. Színes programjaik közül az idén a legfontosabbak:

- Erasmus fórum a mobilitás népszerűsítésére,
- részvétel vizuális kultúra kurzusokon, saját kezdeményezésekkel (#minimalhumantrace performansz a helyi hallgatók bevonásával, az extrém északi sarkköri téli időjárási viszonyok kiaknázásával),
- összefoglaló a magyar oktatási rendszer és a pedagógusképzés áttekintéséről,
- a művészcsoportha kiállítása a Muurola Kirjasto galériájában, mely február 16-ig látogatható és Dr. Seija Ulkuniemi, képzőművész, a Lappföldi Egyetem oktatója nyitotta meg 2024. január 29-én,
- részvétel a Shifting Ground/Muuttuva Maa nemzetközi konferencián és az ahhoz kapcsolódó kiállításon 2024. február 2-től május 19-ig,
- ismeretek elmélyítése Alvar Aalto munkásságának helyi elemeinek megtekintésével.

#artexpeduction #3612plus #erasmus #eltetok #eltetokinternational #3612inkubARTor
#3612plusKIDEartteam #arteducation #insea_art_edu #exhibition #skinofarteducators
#printofhumanspace #minimalhumanspace #spaceandtime #minimalhumantrace

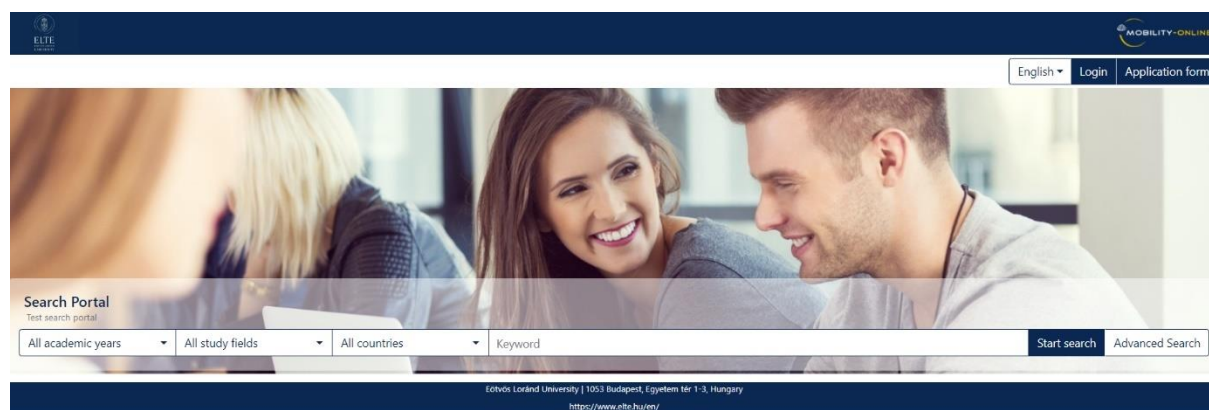


a Vizuális Nevelési Tanszék oktatói

Mobility Online – új pályázási felület a mobilitások kezelésére

2024-ben az ELTE új pályázási felületet vezet be a mobilitások kezelésére. Egyelőre még csak a hallgatóknak elérhető, de a tervek szerint az oktatók irányába is bővül majd. A 2024-es tavaszi főpályázaton a TÓK és BGGyK voltak az első tesztelői a programnak, a két kar hallgatói a korábban megszokott Neptun felülete helyett már ezen a platformon adhatták be jelentkezésüket a programra. Elmondható, hogy első használatra nagyon kevés hibával (egyik sem volt megoldhatatlan) zajlott le a pályázat, a hallgatók a felületet felhasználóbarátnak és könnyen navigálhatónak tartották. A pályázaton 23 TÓK-hallgató adta le jelentkezését, mely a tavalyi főpályázati felhívás 12 hallgatójához képest egy

hatalmas előrelépés. Ezúton is nagyon köszönjük minden kolléga közreműködését, akik segítették hallgatónkat ebben a nagyszerű lehetőségben.



Kiválósági Díjat nyert hallgatónk

Estefania Fodor, Diaszpóra Ösztöndíjas hallgatóként elnyerte a Kiválósági Díjat, mellyel azokat az ösztöndíjasokat jutalmazzák, akik kiemelkedő tanulmányi eredményt értek el, és a legtöbbet tettek a diaszpóráközösség fejlődéséért. A Venezuelában született, de magyar felmenőkkel bíró Estefania karunkon a Kindergarten Education BA-képzés másodéves hallgatója. Személyes történetét részletesebben az alábbi bemutatkozó írásból ismerhetjük meg.

[Kiválósági Díjat nyert hallgatónk! \(elte.hu\)](https://www.elte.hu/en/)



Estefania Fodor középen

Továbbképzés tartása

Az IPRASE olasz továbbképzőközpont (Trentino, Dél-Tirol) meghívására Dorothee Lehr-Balló lektor (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) egy online workshopot tartott olaszországi

középiskolai némettanárok részére. A workshop témája a differenciálás a nyelvórákon volt.

Magyar mint idegen nyelv (MID) kirándulás, 2024. február 28.

2024. február 28-án a *Magyar mint idegen nyelv* csoport tíz lelkes tagja Kiss Gabriella nyelvtanár (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) vezetésével egy izgalmas városnézésen vett részt a Városligetben. A séta során a Hősök tere, Vajdahunyad vára és az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc emlékműve megtekintésével a hallgatók betekintést nyerhettek a magyar történelem kiemelkedő eseményeibe. A kellemes hangulatú program nem csupán a történelemről szólt, a résztvevők magyar kifejezéseket is tanulhattak, bővítve szókincsüket.

Athéni vendégek a karon, 2024. március 13–14.

2024. március 13-án és 14-én dr. Lehmann Miklós nemzetközi és tudományos dékánhelyettes szervezésében, Erasmus+ program keretében, óvodapedagógus hallgatókat és tanárokat fogadtuk az IEK Metamorfosis pedagógusképző intézményből, Athénból. A vendégek szerdán a karon megismerkedtek a magyar óvodarendszer és óvóképzés sajátosságaival, a következő napon pedig látogatást tettek az ELTE Gyakorló Óvodába. A látogatókat a karról dr. Böddi Zsófia szakigazgató, Nemes Zsófia pályázati munkatárs és Zsizisz Fédra testnevelőtanár fogadta, az óvodában Krajcsovicsné Dőry Krisztina intézményvezető vezette körbe.



Hírek nemzetközi kurzusainkról: Interkulturális készségek

2024. március 27-én az Interkulturális kommunikáció kurzus keretében erasmusos vendéghallgatóink Trentinné dr. Benkő Éva vezetésével bepillantást nyerhettek a magyar húsvéti hagyományokba. A programban szerepeltek a hagyományos hollóközi népszokások, továbbá különféle játékok, kétféle tojáskeresés a folyosón, a berzseléshez apró növények gyűjtése a kertben, tojásfőzés és hagymahéjas festés, miközben lehetőség

nyílt egymás kultúrája, valamint a kari diákélet jobb megismerésére is. Az esemény egyik izgalmas részeként egy locsolóverset is megtanultak a külföldi hallgatók magyarul és nem maradhatott el a (parfümös) húsvéti locsolkodás sem. Végül senki nem távozott üres kézzel; nemcsak a locsolkodók, hanem minden résztvevő kapott a berzselt tojások mellé csokinyuszt és emlékre egy kis dísztojást. Trentinné dr. Benkő Éva köszöni a Vizuális Nevelési Tanszék és a HÖK támogatását. Külön köszönet illeti Tárkányi Nórát, Póti Esztert és Magyar Barnabást, akik lelkes munkájukkal, értékes közreműködésükkel nagyban hozzájárultak a program sikeréhez.

A *Magyar mint idegen nyelv* csoport néhány lelkes, sportos tagja 2024. március 20-án egy újabb izgalmas és informatív kiránduláson vett részt a Gellért-hegyen Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével. A hallgatók megismerkedtek Gellért püspök legendájával, hallottak a Szabadság híd, a Gellért gyógyfürdő és a Filozófusok kertjének történetéről. Természetesen a magyar nyelv gyakorlása és a szókincs bővítése sem maradt el a séta során.



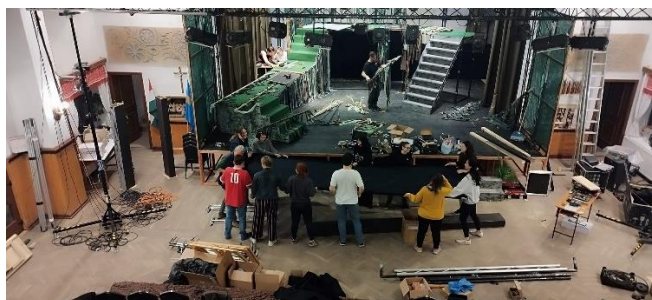
Angol nyelvű drámapedagógiai foglalkozások

2024. április 8-án és 9-én a kar vendége volt Mireia Asensio Liñan, a Vici Egyetem (Katalóniai Központi Egyetem) oktatója, aki angol nyelvű drámapedagógiai foglalkozásokat vezetett az óvodapedagógus szakjainkon. A hallgatóknak lehetőségük volt megismerkedni bizonyos élethelyzetek dramatizálásának szórakoztató, felszabadító és közösségteremtő erejével, a csoportokat pedig azzal az útravalóval bocsájtottuk el, hogy pedagógiai gyakorlatuk során használják bátran a kurzusokon tanultakat. A foglalkozások – amelyeken két magyar nyelvű és egy angol nyelvű óvodapedagógus csoport vett részt – jól illeszkedtek karunk nemzetköziesítési törekvéseibe. Vendégoktatónkat az Erasmus+ program keretében a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék fogadta.



A Zenés Színpad Erdélyben, 2024. április 15-16.

Frigyesi Tibor és Döbrössy János vezetésével az ELTE TÓK Zenés Színpada 2024. április 15-én és 16-án előadta Dés-Gesztli *A dzsungel könyve* c. musicaljét az erdélyi Szentegyházán, a Magyar Örökség-díjas Szentegyházi Gyermekfilharmónia meghívására.



Erasmus+ vendégoktatók a karon Újvidékről és Salamancáról

2024. április 8. és 12. között a Novi Sad-i Egyetem oktatója, Jagoda Topalov két workshop-ot tartott az ELTE TÓK nemzetközi óvodapedagógusai számára. A workshop témája: a tanulás elmélete és gyakorlata, a motiváció serkentése és az önreflexió szerepe a tanulás során. A kollégát dr. Lo Bello Maya fogadta és szervezte a programját. Ugyanezen a héten Gábrity Eszter, az Újvidéki Egyetem szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karnak az oktatója is tanszékünkön járt látogatóban. A kolléga a TÓK Kari Napok több programjában is részt vett. Szerb villám nyelvórát tartott a Dobj el everything and learn teach languages című Idegen Nyelvi és Irodalmi tanszéki rendezvényen. A Kari Napok angol nyelvű programjaihoz járult hozzá, a *Monolinguals vs. bilinguals: who wins?* című előadását nagy számban hallgatták meg a karon tanuló nemzetközi és magyar hallgatók.

A 2024. április 15-i héten Erasmus oktatói-kutatói mobilitás keretében karunkon tartózkodott és aktívan részt vett az angol munkacsoport életében Maria Moliner Bernabe, a Salamancai Egyetem professzora. A kollégáinkkal folytatott szakmai megbeszéléseken kívül, ismerkedett a karunkon folyó képzésekkel, angol nyelvű kurzusainkkal, tanórákat tartott KIDE-s és erasmusos hallgatóknak. Meghallgatta a kari Tudományos Diákköri Konferencia angol nyelvi és szakmódszertani szekcióját, illetve beszélgetett az előadásokat tartó ifjú kutatókkal is. A vendégprofesszor kari programjának szervezői Trentinné dr. Benkő Éva és Fenyődi Andrea voltak.

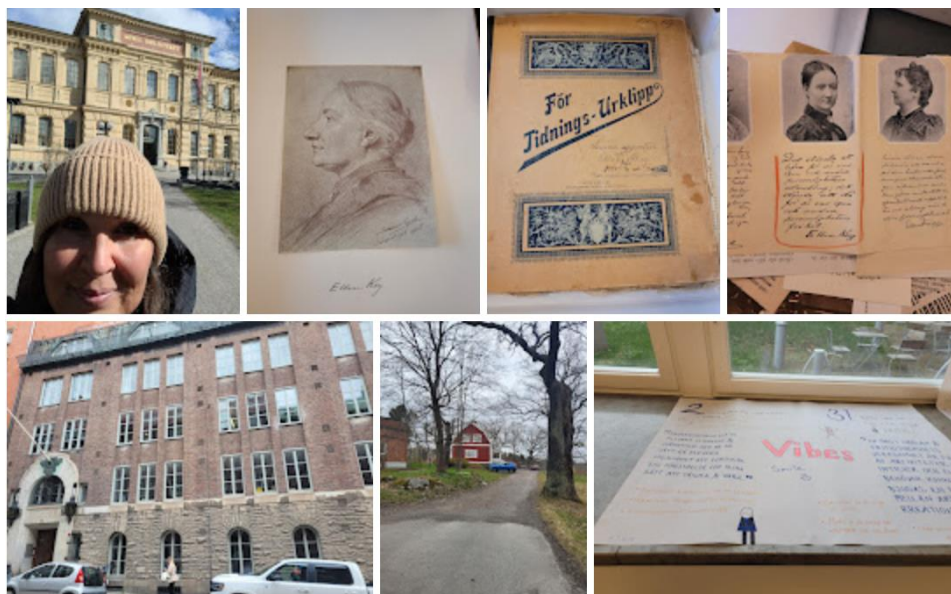


Maria Moliner Bernabe (Salamancai Egyetem)

Poros Andrea látogatása Svédországban

Poros Andrea Erasmus+ Staff Mobility programmal Stockholmban a Kungliga Biblioteketben (Svéd Nemzeti Könyvtár) az Ellen Key hagyaték „Ellen Key levelezései” dokumentumtárát vette alapos elemzés alá Ellen Key magyarországi kapcsolatainak

feltérképezése céljából és a Stockholmi Egyetem Gyermek kultúra MA-programjának vezetőjével egyeztetett egy jövőbeli együttműködés lehetőségeiről.



Látogatás az Európa Pontba

2024. április 24-én az Interkulturális kommunikáció kurzus keretében az erasmusos hallgatók szakmai kirándulást tettek. A budapesti Európa Pontot látogatták meg Trentinné dr. Benkő Éva vezetésével, hogy ismerkedjenek az Európai Unió (EU) célkitűzéseivel és működésével. A helyszínen felfedezhették az EU sokszínű kiadványait, csoportos kvíztájkban vettek részt és közösen elénekelték az *Ode to Joy*-t.



Erasmus és TÓK-os hallgatók közös főzése a Kari Napokon

A Kari Napokon közös főzési programon vettek részt az Interkulturális Készségek és az Erasmus előkészítő kurzusok hallgatói. A programon dr. Sándor Mónika segítségével paprikás krumpli készült, a külföldi és magyar hallgatók a magyar és különböző nemzetek konyháival ismerkedtek, nemzetközi finomságokat kóstolgattak. A kurzusok oktatói: Trentinné dr. Benkő Éva, dr. Sándor Mónika és dr. Árva Valéria.



Erasmus+ ICM partnerünk, a Poltavai Korolenko Egyetem

2024. április 18-án Árva Valéria „How does Erasmus+ mobility strengthens polyculturalism” címmel tartott előadást új Erasmus+ ICM partnerünk, a Poltavai Korolenko Egyetem The „International Cross-Arts Congress, Polycultural Multidimensionality, the Way to Dialogue and Development” című konferenciáján.

3612+EnDeHu AZ INKLUZÍV KOMMUNIKÁCIÓÉRT/ 3612+Vizuális Képességkutató Műhely

A Vizuális Nevelési Tanszék két intenzív, nemzetközi alkotó napot tartott a műtermekben és külső helyszíneken. A program résztvevői a kutatóműhelyünk meghívására hozzánk látogató osztrák Erasmus+ partnereink; 15 diák a grazi Pedagógia Főiskoláról/ PH Steiermark, az ELTE TÓK német nemzetiségi tanító és vizuáliskultúra-tanár szakos hallgatói mellett Marion Starzacher, Sütő Tünde, György Gabriella, Skaliczki Judit, Rekvényi Viola és dr. Pataky Gabriella volt. Vendégeink között örömmel láttuk Trentinné dr. Benkő Évát és Fenyődi Andreát is (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék). A német, angol, magyar és vizuális nyelven futó 3612+EnDeHu elnevezésű művészeti projekt és performansz-sorozat központi témájaként az inkluzív kommunikációt választottuk.

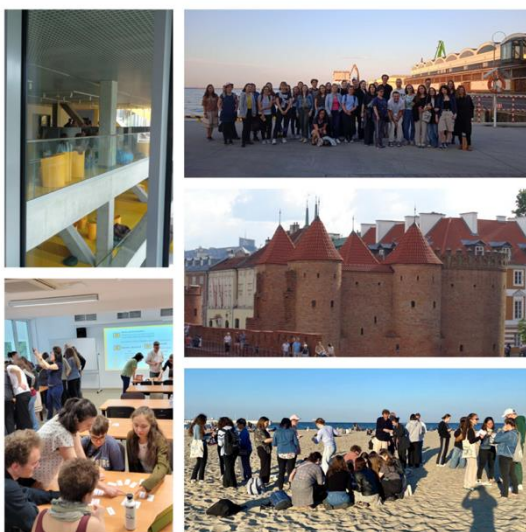


(Fotó: Pataky Gabriella)

<https://www.facebook.com/PHSteiermark/posts/pfbid02fTrLd1c6jZKhrGyRGepMPQihpj2BBQNH1XGd8muFTmdgjhVBtd4jSKrkgTC8rw8l>

Hallgatói mobilitás, részvétel német nyelvű BIP programon Lengyelországban

Német nemzetiségi óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók egy csoportja vett részt 2024. május 21-26-ig Gdyniában, Gdanskban és Varsóban az *"Across borders. Languages, history, culture and society through the eyes of young people from Poland, Hungary and Germany"* elnevezésű BIP programon (Blended Intensive Programme) Baloghné dr. Nagy Gizella kíséretében. A program szervezője a varsói Uniwersytet Warszawski, további résztvevője a frankfurti Viadrina Universitát. A lengyel-német-magyar háromoldalú partnerség célja egymás kultúrájának és történelmének mélyebb megismerése, kapcsolatépítés a három nemzet hallgatói és oktatói között. A gazdag kulturális programok mellett az ELTE TÓK-os hallgatók által tartott workshopon vehettek részt a partnerek, melynek témája a magyar nyelv és kultúra, illetve a magyarországi német kultúra volt.

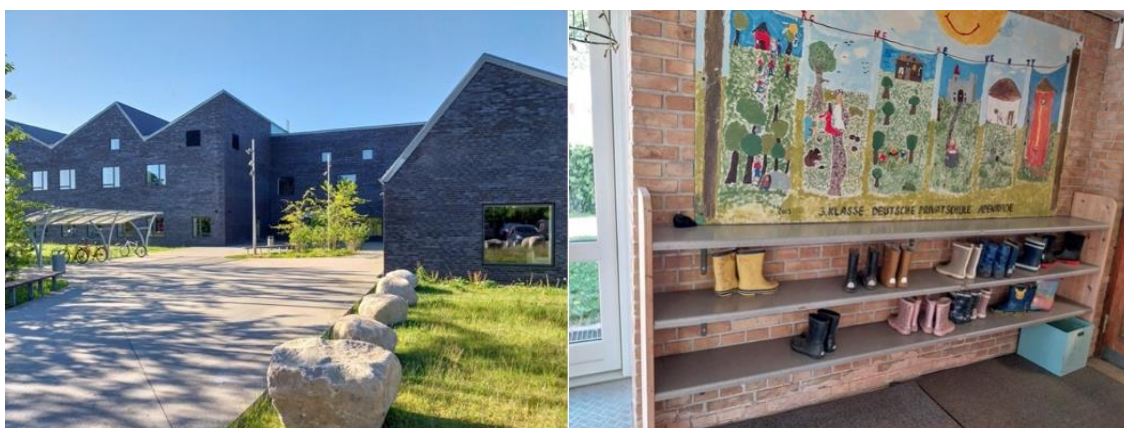


Oktatói mobilitások

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói – Lócsi Tamás, Pölcz Ádám és Tóth M. Zsombor – 2024. március 2. és 9. között Izlandon, Reykjavíkban vettek részt nem oktatói célú mobilitáson. A szakmai tanulmányút keretében megismerkedtek az izlandi oktatási rendszer sajátosságaival, oktatási intézményeket is meglátogattak, valamint szervezett kirándulás keretében lehetőségük volt eljutni a legfontosabb izlandi látnivalókhoz is.



Márkus Éva 2024. május 13–17-ig Dániában Erasmus+ nem oktatási célú oktatói, kutatói mobilitás keretében vett részt tanulmányúton. Látogatást tett az UC Syd aabenraai, esbjergi és haderslevi kampuszán, német nemzetiségi iskolákat és óvodákat látogatott meg, valamint előkészített egy nemzetiségi témájú Erasmus+ KA2 pályázatot.



UC Syd, Aabenraa

A Német Iskola Aabenraaban

Dr. Lo Bello Maya Jean CEEPUS-vendégoktatója volt a Novi Sad Egyetemnek (2024. május 20 – 24), ahol angol nyelven a tudományos szakírás és az amerikai irodalom témájában tartott előadásokat.

Dr. Árva Valéria egyik legújabb Erasmus+ partner egyetemünkön, a University of Ioannina (Görögország) kampuszán járt, ahol az ottani kisgyermeknevelő- és óvodapedagógus szakos képzéssel ismerkedett.



Dr. Maya Lo Bello és dr. Poros Andrea az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói 2024. május 27-31 között Erasmus+ mobilitással *Az angol nyelv és kultúra felfedezése Írországbán* című továbbképzésen vettek részt Írországbán, a limericki Mary Immaculate College (MIC) szervezésében. A kurzus betekintést nyújtott az ír nyelv történetébe, valamint felélesztésének mechanizmusaiba és oktatásának hátterébe. Előadást hallgattunk az Írországbán beszélt angol történetéről és jellemzőiről, a XXI. századi ír irodalom női íróiról, többek közt Sally Rooney, valamint Anne Enright munkásságáról, a XXI. századi ír költészet sajátosságairól. Megismerkedtek a résztvevőket egy 1994 óta működő, ukrán egyetemistáknak szóló intenzív, bentlakásos idegennyelvi táborról, mely anyanyelvi önkéntesek segítségével sikeresen működik.



Limerick, Dr. Maya Lo Bello és Dr. Poros Andrea

Márkus Éva 2024. június 3–7 között a Würzburgi Egyetemen (Németország) Erasmus+ tanulmányúton vett részt. A Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik fogadta őt. A Würzburgi Egyetem a Charm-EU egyetemi szövetség új tagja. Márkus Éva a würzburgi tanítóképzés felépítését tanulmányozta az egyetem két kampuszán, és a helyi gyakorlóiskolát is meglátogatta.



2024. május 14. és 17. között dr. Ana Maria Piquer Piriz (Universidad de Extremadura, Badajoz, Spanyolország) Erasmus+ oktatói mobilitással karunkra látogatott. Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken a kétnyelvűség témájából adott elő, angol gyermekirodalmi órán is részt vett. A Nemzetközi Bizottság nyílt ülésén egyetemének a felsőoktatási nemzetköziesítési tapasztalatairól és kutatási eredményeiről számolt be.



Dr. Ana Maria Piquer Piriz

Új ukrajnai Erasmus+ ICM partnerünk, a Poltavai V. G. Korolenko Pedagógiai Egyetem két oktatója, Oksana Rudych és Olga Palekha részt vett az ELTE International Week rendezvényén (2024. június 10–14.). Ezen a héten karunkra is ellátogattak, hogy dr. Árva Valériával és Trentinné dr. Benkő Évával közösen előkészíthessék a jövő tanév oktatói és hallgatói mobilitásait. A 2024/25-ös tanév során a Korolenko Egyetemről több hallgató, oktató és PhD hallgató is érkezik a TÓK-ra. A látogatásról a Poltavai Egyetem honlapján is megjelent hír: <http://en.pnpu.edu.ua/news/the-erasmus-program-as-an-option-for-intercultural-dialogue-associate-professors-of-poltava-v-g-korolenko-national-pedagogical-university.html>



Dr. Petres Csizmadia Gabriella, a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Karának egyetemi docense, a Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet intézetigazgató-helyettese Erasmus+ mobilitáson vett részt az ELTE TÓK-on.



Dr. Petres Csizmadia Gabriella

Makovecz-program, látogatók Szabadkáról

A Szabadkai Magyar Nyelvű Tanítóképző Kar oktatóit és hallgatóit fogadtuk a TÓK-on 2024. június 6-án, a Makovecz-program keretében tettek egy rövid látogatást a két gyakorlóintézményünkben és a kar épületében dr. Lénárd András dékánhelyettes vezetésével.



A KIDE-csoport a júniusi záróvizsgán

Sikeres záróvizsgát tett 2024. júniusban a KIDE-csoport:



A nemzetközi KIDE-csoport végzős hallgatói

Emlékkonferencia, 2024. június 7.

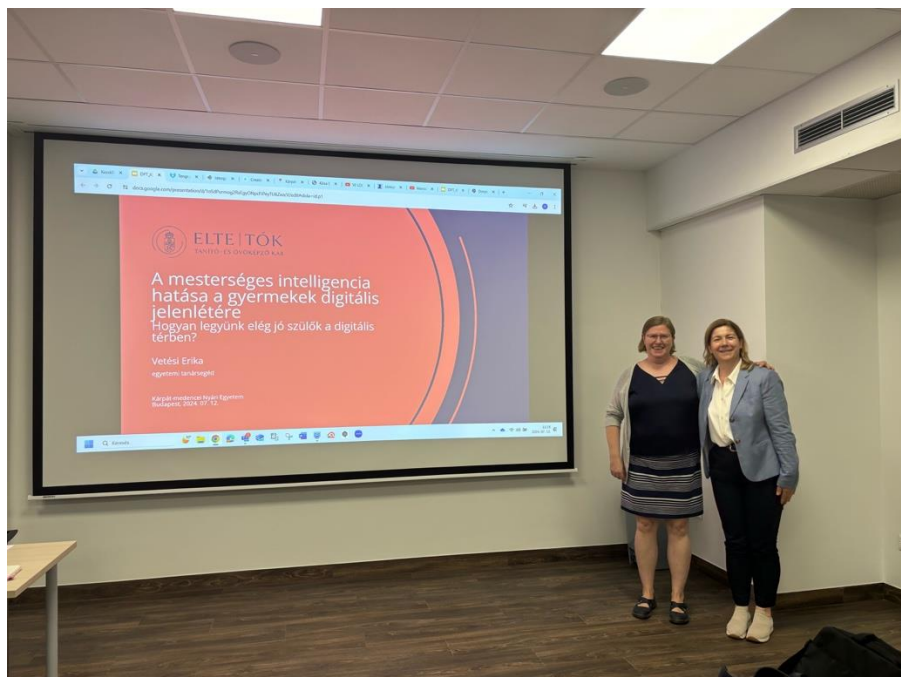
A rangos Sólyom László-ösztöndíjban részesült kutatók, egyetemi oktatók és művészek 2024. június 7-én pénteken tartottak emlékkonferenciát az ELTE ÁJK épületében. A Sólyom László volt köztársasági elnökének, a rendszerváltás kiemelkedő szereplőjének és az Alkotmánybíróság korábbi elnökének életművéről, annak a tehetséggondozásban kibontakozó továbbéléséről szólt a tanácskozás. A konferencia kezdeményezője és egyik szervezője dr. habil. Hoványi Márton, az ELTE TÓK egyetemi docense volt.



Kárpát-medencei Nyári Egyetem, ELTE TÓK részvétel

Az ELTE idén is várta a határon túli magyar ajkú egyetemistákat, 2024. július 9–14. között két izgalmas szekcióban: Mesterséges Intelligencia az egyes tudományterületeken

Interdiszciplináris Szekció és X. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia Szekció. A rendezvényen karunkat több oktató is képviselte július 11-én a következő előadásokkal: Svraka Bernadett *Megváltozott kognitív funkciók és eltérő fejlődés digitális világunkban* és Vetési Erika *Mesterséges Intelligencia hatása a gyermekek digitális jelenlétére*.



Svraka Bernadett és Vetési Erika

Rendezvények

Óvodapedagógusok ismerkedtek a kódolással az EU CODE WEEK keretében

Az ELTE TÓK Digitális Pedagógia Tanszéke évek óta programgazdaként, szervezőként is szerepel az Európai Kódolás Hetén. 2023. október 7-én 64 óvodapedagógus kolléga ismerkedhetett meg a kódolással.



Tavaly sajátos nevelési igényű gyerekeket vezettünk be a kódolás birodalmába; más alkalmakkor alsó tagozatos tanulókkal, tanulni vágyó szülőkkel, egyetemi hallgatókkal kódoltunk. Idén az óvodapedagógusok egyre növekvő érdeklődését igyekeztünk kiszolgálni: az Észak-Kelenföldi Óvoda négy tagintézményének óvodapedagógusaival, 64 kollégával kódoltunk egyszerű eszközökkel, pl. színes golyókkal, műanyag lapokkal, titkosírásokkal, mozdulatokkal, hanggal unplugged módon, majd padlórobot emulátorral, végül padlórobotokkal is.



A programot dr. Lénárd András, az ELTE TÓK Digitális Pedagógia Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense vezette. Óriási érdeklődés, tanulni vágyás, nyitottság és jó hangulat övezte az EU Code Week regisztrált, hivatalos programját, melyről európai uniós tanúsítványt is kaptak a résztvevők. Kitekintésképpen érintettük a mesterséges intelligencia oktatási lehetőségeit is, melyről a nagy érdeklődés miatt továbbképzést is tervezünk.

[ELTEfeszt, 2023. október 13.](#)

2023. október 13-án került megrendezésre 11. alkalommal az ELTEfeszt, melynek során az Egyetem iránt érdeklődő diákok, hallgatók tudtak informálódni az ELTE képzéseiről. A Tanító- és Óvóképző Kar standjánál HÖK-ös hallgatók készültek többek között tájékoztató füzetekkel, fejlesztő gyerekjátékokkal, illetve válaszoltak a felvételi előtt álló érdeklődők kérdéseire a kar szakjairól, alkalmassági vizsgáról, egyetemi életéről és egyébektől. Az F épület Kerényi Károly termében 10 órától kezdődtek meg a kart bemutató előadások. Először dr. Lénárd András stratégiai ügyekért felelős dékánhelyettes beszélt átfogóan a Karról, a Pedagógus szerepéről, felelősségéről és a pálya szépségéről. Megemlítésre kerültek továbbá az új felvételi rendszer sajátosságai is.

Prof. dr. Döbrössy János, az Ének-zenei Tanszék vezetője adott elő a barátságosabb ének-zenei alkalmassági vizsgáról, a vizsgára való felkészülés fontosságáról. Szó esett az alkalmassági vizsgák mellett az éneklés szerepéről az ember életében és a gyermek nevelésében. Szabó Vera és Vencel Tímea gyermekkultúra MA-szakos hallgatók mutatták be szakjukat. Kitértek a mesterszak céljára, a tantárgyakra, a szak elvégzését követő lehetőségekre. Az érdeklődőknek összefoglalták végül, hogy miért is érdemes ezt a mesterképzést választani. Dr. Hoványi Márton egyetemi adjunktus tartott előadást a Tanító- és Óvóképző Kar újonnan induló mesterszakjáról, a kulturális mediációról. Szó esett a szak megnevezésének jelentéséről, a képzés felépítéséről, sajátosságairól. Az

előadásban elhangzott az is, hogy hol lehet elhelyezkedni a képzés elvégzése után, illetve az érdeklődők tájékoztatást kaptak a szakra történő felvételi rendszerről.

A délutáni előadások alkalmával Fenyődi Andrea egyetemi tanársegéd és Balogné dr. Nagy Gizella egyetemi adjunktus adott tájékoztatást a karon folyó angol és német idegennyelvi, kétnyelvi és nemzetiségi képzésekről, az idegennyelvi oktatás folyamatáról. Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék programjai és rendezvényei is bemutatásra kerültek, többek között a dráma-, az Erasmus délutánról, valamint az adventi délutánról és különböző kirándulásokról esett még szó. Végül dr. Pataky Gabriella egyetemi docens, a Vizuális Nevelési Tanszék vezetője mutatta be a vizuáliskultúra-tanár szakot, illetve a tanszék óráit. Ezeknek a sokszínűségét képekkel támasztotta alá. A vizuális tanulás jelentőségéről is tájékozódhattak a leendő hallgatók. Köszönjük az előadók tartalmas prezentációit és a pedagógusképzés népszerűsítéséért tett erőfeszítéseit!





Szülői Fórum, 2023. október 19.

2023. október 19-én az idei első Szülői Fórum került megrendezésre a TTK Lágymányosi Campusán, a Gömb Aulában. A TÓK asztalánál Böddi Zsófia adjunktus és a HÖK-ös hallgatók válaszoltak a felmerülő kérdésekre, s többek között Cseszregi Tamás oktatási igazgató előadását hallgathatták meg a résztvevők *Változások a felvételi eljárásban: mire kell készülni 2024-ben?* címmel.



Pályaválasztási Roadshow

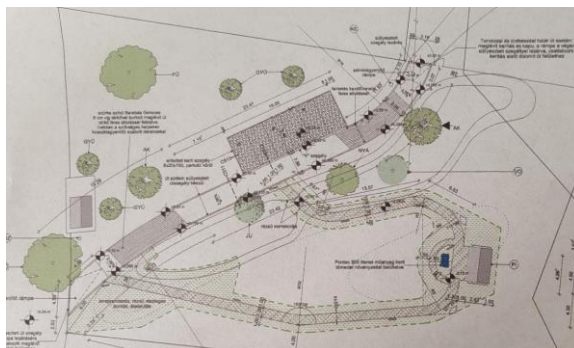
2023. november 23-án Veszprémben, az ELTE Pályaválasztási Roadshow 3. állomásán találkozhattak az érdeklődők a TÓK stábjával is, dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes előadásán kívül a legfontosabb felvételi információk mellett megismerhették karunkat és közösségünket.



Dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes és a hallgatók

Digitális tanösvényt készítenek az ELTE TÓK hallgatói Balatonalmádiban

Balatonalmádi új turisztikai nevezetessége lesz az a digitális tanösvény, mely a vízparti nádasok élővilágát, a tómeder szerkezetét és élőhelyeit, valamint a környék néprajzi érdekességeit mutatja be. A tanösvényt az ELTE TÓK digitális kultúra műveltségterület hallgatói készítik, akik nemrég a Balaton felől is bejárták a tervezett tanösvény területét dr. Lénárd András, a TÓK Digitális Pedagógiai Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense vezetésével. A helyszínen saját eszközeinken QR-kódok segítségével olvashatók majd az egyes állomáshelyek információi, amelyek a weben keresztül is bárholnan elérhetőek lesznek. A tanösvény 2023. december közepétől kezdve lesz látogatható akár személyesen, akár virtuálisan.



Szakmai közélet, Zenés Színpad

Frigyesi Tibor és Prof. dr. Döbrössy János vezetésével az ELTE TÓK Zenés Színpada 2023. október 12-én, 19-én, 21-én, 26-án, 28-án és november 2-án ismét előadta Dész-Gesztai A *dzsungel könyve* c. musicaljét. Az előadás ingyenes volt, de regisztrációhoz kötött: zenesszinpadzs@ gmail.com. További előadások voltak: Cs. (kezdés 18:30): 2023. nov. 9., 23., 30., dec. 7., Sz. (kezdés 16:30): 2023. nov. 25., dec. 9. és 16.

Könyvbemutató, Kovács Judit – Sirokmány Viktória: Culture of the English-Speaking Countries

2023. október 25-én rendezte a Műszaki Könyvkiadó kollégánk, dr. habil. Kovács Judit tankönyvsorozatának legújabb, immár záró kötetének hivatalos bemutatóját. A rendezvényen szerzőtársával, Sirokmány Viktóriával közösen mutatták be az új tankönyvet, melynek segítségével az angol nyelvű országok kultúráját lehet tanítani az általános iskolák 5–8. osztályában.



Megemlékezés Sólyom Lászlóról

Sólyom László volt köztársasági elnök kutatói ösztöndíjasai közül dr. Hoványi Márton (ELTE) és Sággy Ádám (PPKE) kezdeményezte a The New York Timesnál, hogy jelenjen meg egy méltató megemlékezés a rendszerváltás utáni Magyarország harmadik államelnökéről. A 2023. október 12-én publikált megemlékezésben a *The New York Times* újságírója kitért Sólyom László akadémiai pályáján kívül az alkotmánybírói, közjogi, politikai, környezetvédelmi és filantróp tevékenységére is. A *Times*nak nyilatkozó egyetemi oktatók kiemelték Sólyom László erkölcsi tartása mellett azt is, ahogy a professzor élete végén tudását teológiai szakfordítóként kamatoztatva közvetve szolt hozzá Egyház és a globális kérdések világához. A korábbi Sólyom-ösztöndíjasok között több ELTE-s oktató is található, akik ebben a formában is búcsúznak a nemzetközileg ismert akadémikustól. [A The New York Times cikke](#)

24. Kossuth-szónokverseny, 2023. november 11.

2023. november 11-én került sor a 24. Kossuth-szónokversenyre, amely idén a *Generációk harca* tematikára épült. A rendezvény egyik társszervezője Karunk Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke volt. A 21 fiatal szónok Madách- és Petőfi-idézetekre írt beszédekben, a legjobbak pedig vitafordulóban mérhették meg magukat. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara által felajánlott különdíjat Bódis Bence, a Budapesti Corvinus Egyetem nemzetközi gazdálkodás szakos hallgatója kapta a leghatásosabban előadott szónoklatáért. További részletek: [A magyar nyelv jövője jó kezekben van! – Fiatal szónokok bizonyítottak a Nemzeti Színházban - kultúra.hu \(kultura.hu\)](#)



Bódis Bence és Pölcz Ádám

Nagyszentpéteri Géza-emlékverseny

A szép magyar beszéd versenyek hagyományát a TÓK-on különleges formában őrizzük: Nagyszentpéteri Géza, tanszékünk néhai vezetője és karunk egykori főigazgatója emléke előtt tisztelgünk. Így tettünk 2023. november 24-én is, amikor a maroknyi, de lelkes résztvevővel összegyűltünk a TÓK dísztermében. Az alkalmat Pölcz Ádám tanszékvezető-helyettes nyitotta meg, majd Merényi Hajnalka, a zsűri elnöke emlékezett meg Nagyszentpéteri Gézáról. A zsűri további tagjai voltak: Daróczi Gabriella, a Magyar Tanszék oktatója, és Takaró Milán, a Hallgatói Önkormányzat elnöke. Versenyünket jelenlétével megtisztelte Nagyszentpéteri Gézáné is, aki hosszú évek óta a verseny állhatatos támogatója.

A szabadon választott szövegek tolmácsolása után a versenyzők Nemes Nagy Ágnes *Anyanyelv* című írásának részletét kellett értő és értető módon felolvasniuk. Az eredmény a következő lett:

- I. helyezett: Szelle Kíra (német nemzetiségi tanító, I. évfolyam)
- II. helyezett: Schwarcz Ida (tanító szak, I. évfolyam)
- III. helyezett: Kriesch Janka (német nemzetiségi tanító, I. évfolyam)

A verseny első három helyezettjét a tavasszal megrendezendő ELTE-s fordulóba is delegáljuk.



Takaró Milán HÖK-elnök, dr. Merényi Hajnalka és dr. Daróczi Gabriella oktatók

Mesemondás kiállítás

2023. november 30-án megnyílt a mesemondást bemutató állandó kiállítás az ELTE TÓK épületében. A Magyarság Háza Galéria szeptemberi időszak kiállításának anyaga mostantól a Tanító- és Óvóképző Kart gazdagítja. A megnyitóra Magyarországra érkezett a kurátor, Raffai Judit egyetemi tanár, népmesekutató, a szabadkai Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar oktatással megbízott dékánhelyettese. Engelbrecht Anna, az Országos Népdaléneklési Verseny döntőseinek népdalcsoakra után Márkus Éva dékán köszöntötte a vendégeket, akik között a kar hallgatói mellett megjelentek a Hagyományok Háza mesemondó tanfolyamának résztvevői, illetve a kárpátaljai Beregszászról érkező vendéghallgatók is – a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola húsz hallgatója és három oktatója a Makovecz-program keretében vesz részt szakmai gyakorlati látogatáson Budapesten.



A kiállítás egy részlete a földszinti dékáni hivatali folyosón

Dr. habil. Márkus Éva bemutatta a népmese kiemelt helyét a TÓK-on folyó képzésben, és hangsúlyozta, mennyire jelentős szerepet játszik a mesék ismerete, a mesemondás a tudatos anyanyelvhasználatban. A mesekorpusz vizsgálata mellett más folklórműfajok is részei a tanítók és óvópedagógusok képzésének. A dékán emellett felidézte a karon rendezett, *A mese interdiszciplináris megközelítései* című korábbi konferenciát, valamint a mesemondás hagyományaival foglalkozó kutatóműhelyt. Kiemelte, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék nagy hangsúlyt fektet a mesére, és a hallgatók is sokszor kerülnek mesemondói szerepbe. A népmesékkal kapcsolatos kari programok között megemlíttette a *Népek meséi* versenyt – az utóbbi években a versenyen indulók jellemzően autentikus anyagból választottak. Márkus Éva elmondta, abban, hogy ezzel az értékes anyaggal gazdagodott a kar, nagy szerepe volt a Magyarság Háza igazgatónőjének, Csibi Krisztinának, valamint dr. Raffai Judit néprajzkutatónak. A dékán továbbá köszönetet mondott a kiállítás megszervezéséért a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéknek.



Márkus Éva dékán

Raffai Judit kurátor megnyitó beszédében kifejezte, milyen nagy öröm számára, hogy itt befogadták ezt az anyagot, hiszen mindig szomorúság tölti el, amikor le kell bontani egy időszaki kiállítást. A hallgatókkal egyidős lehetett, amikor először hallott igazi mesemondót, ekkor tapasztalta meg, mennyire más élmény, mint egy leírt mese, mennyire fontos az előadás maga; „mintha egy egész színtársulat lakna a mesemondóban”. A kurátor megköszönte Csibi Krisztinának, a Magyarság Háza vezetőjének, hogy a karnak adományozta az anyagot, és Samu Zsolt látványtervező munkájáért is köszönetét fejezte ki.

A kiállításmegnyitó Raffai Judit előadásával folytatódott, aki elmondta, a mesemondás hajdan azt a funkciót töltötte be, mint ma a sorozatok; „más történetében akarjuk kipihenni magunkat”. Idézte Szócs Boldizsár székelykevei mesemondó szavait, aki a mesét „a szegényember egyetemének” nevezte. A folklórműfajok terjedésének módját a viccel illusztrálta a fiatal felnőtt hallgatóságnak, majd bemutatta nekik a mese különböző válfajait, a „népmese három életét”, melyből a harmadikat jelenti például a Hagyományok Háza tevékenysége, a folklorizmus jelenségei, köztük a mesemondó versenyek, a színpadi mesemondás.

Egy fotómontázs és a mesekutatás idővonala a földszinten látható, több tabló a 18. tanteremben, egy nagyméretű archív fotó a II. emeleti díszteremben lett elhelyezve. A kari könyvtár ad helyet az izgalmas mesehallgató falnak, ahol egy térképről tudjuk kiválasztani a minket érdeklő tájegységet, és leakasztani az ahhoz tartozó fülhallgatót, és meghallgatni egy meserészletet élvezetes, autentikus előadásban. A könyvtár előtti folyosón találhatóak a gyerekek által kedvelt óriáskockák, melyekből szöveget, illetve képeket lehet kirakni, valamint egy bábparaván.



A kiállítás egy részlete a könyvtárban. A mesehallgató fal

Nyílt Nap, 2023. december 8.

A középiskolásokat előadásokkal, szülői fórummal és kampusztúrával vártuk. Az eseményről fizetett hirdetés futott a Facebook-on, 150 fő feletti érdeklődő jelzett vissza, kb. 170 középiskolás és szüleik látogattak el a TÓK-ra. Több-kevesebb sikerrel zárult egyelőre az idei évben az ELTE Roadshow, Szombathelyen, Hódmezővásárhelyen és Veszprémben tartott a KMRI tájékoztatót az érdeklődőknek, Veszprémben dr. Lénárd András előadásán kívül a HÖK tisztségviselői képviselték a TÓK-ot. 2023. december 5-én újabb Szülői Fórum volt Lágymányoson, előadásokkal és kari kitelepüléssel készült az ELTE.

Nagy érdeklődés mellett zajlott a 2023. december 8-i nyílt nap az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon. Mintegy 160 érdeklődő középiskolás, illetve 40 szülő érkezett a rendezvényre, hogy közelebbről megismerje a képzési lehetőségeket. Dr. habil. Márkus Éva dékán köszöntője után az új rendszerű alkalmassági vizsgát mutatta be dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes HÖK-ös hallgatókkal, videórészletekkel, személyes emlékek felidézésével. A program zárásaként az ELTE Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóságáról Bognár Fanni tartott előadást az ELTE Nextről, amely egy középiskolásoknak szóló közösség, hogy mindent megtaláljanak, amire szükségük van az ELTE felé vezető úton. Ezt követte a szülői fórum, ahol dr. Márkus Éva dékán mellett Várhegyi Júlia, a Tanulmányi Hivatal vezetője is olyan hasznos információkkal látta el a

szülőket, mint pontszámítás, alkalmassági vizsgák, határidők, kollégiumi elhelyezés. Ezzel párhuzamosan zajlottak a nyílt órák, ahol forgó rendszerben a Petőfi200 jegyében Kahoot-kvízekkel, a digitális alkotással és digitális játékokkal, valamint a játék jelentőségével a pedagógusképzésben ismerkedhettek meg a középiskolások. Egyetem-túra, majd szakos ismertető következtek: a tanító szak, az óvodapedagógus szak és a csecsemő- és kisgyermeknevelő szak mellett az MA-képzéseket és az idegen nyelvi lehetőségeket is bemutatták. A szakbemutatók után tombolával zárult a nyílt nap; a következő hasonló rendezvényre 2024. február 2-án került sor.



Márkus Éva dékán köszönti a Nyílt Nap résztvevőit

A nemzetköziesítés támogatása

2023. december 8-án a kari KIDE Nyílt Nap keretében Trentinné dr. Benkő Éva *Global Perspectives, Local Impact: ELTE's Teacher Training for International Kindergarten Educators* címmel tartott előadást. Dr. Lo Bello Maya a KIDE képzésről adott elő a résztvevő diplomata vendégeknek.

Adománygyűjtés

Az ELTE Hallgatói Önkormányzata idén is szeretettel várta a támogatásokat a karácsonyi adománygyűjtésükön, amelyet egy budapesti gyermekotthon részére szerveztek. Az ünnepi időszakban egy kis fényt csempészték azoknak a gyermekeknek az életébe, akiknek ez az időszak különösen nehéz. Idén száraz élelmiszereket vártak, olyan finomságokat, amelyek nem igényelnek hűtést, és hosszabb ideig eltarthatók: pld. édességek, csokoládék, kekszek, rizs, tészta, cukor, olaj, konzervek stb. A gyűjtés 2023. november 27-től december 6-ig tartott. Az adományokat kari HÖK irodákban lehetett leadni.

Tanítsunk Magyarorszáért!

Karunkon két alkalommal is, 2024. december 7-én és 14-én rekrutációt tartottak a program oktatói és mentorhallgatói. A Tanítsunk Magyarorszáért! program fő célkitűzése az egymásról való gondoskodás és a közösséghez tartozás élményének megélése, a kistelepüléseken élő, felső tagozatos általános iskolások támogatása a pályaválasztásban és céljaik elérésében.



Koncertek

A Vegyeskar Kovács Katalin és a Női Kar Döbrössy János vezetésével december 10-én a Magyar Nemzeti Galériában adott hangversenyt, zongorán kísért Szesztay Zsuzsa. 2023. december 14-én rendezte az Ének-zenei Tanszék hagyományos adventi-karácsonyi hangversenyét. Közreműködött a Vegyeskar (Kovács Katalin, zongora: Szesztay Zsuzsa), Kamuti Laura (NÓK, klarinét, zongora: Szabadi Magdolna), a kisgyermeknevelős-tanítós csoport (Dallos Márta, cello Kovács Katalin), a néptáncscsoport (Barkó Laura) Schütz Brúnó (hegedű, PPK, zongora Döbrössy János), a harmadéves angol óvós csoport (Kovács Katalin), Dallos Márta és Szesztay Zsuzsa fuvola-zongora duója és a Női Kar (Döbrössy János, zongora Szesztay Zsuzsa).





Prof. dr. Döbrössy János vezetésével a Nyitnikék Gondozónői Kamarakórus 2024. január 7-én a Pestszentlőrinci Szent László templomban adott hangversenyt. A Vox Hungarica Nőikar 2024. január 28-án a Magyar Nemzeti Galériában, 2024. január 31-én a Jókai Anna Szalonban adott hangversenyt.

Év végi hangverseny

2024. május 16-án rendezte az Ének-zenei Tanszék évvégi hangversenyét. Közreműködött a Vegyeskar (Kovács Katalin), Bálint Katalin (dr. Szabadi Magdolna tanítványa), kisgyermeknevelő csoport (Dallos Márta), másodéves óvós csoport (Dévai Adrienn), a néptáncos csoport (Barkó Laura), az országos népdaléneklési versenyen karunk helyezettjei, Mátyus Kinga (I.) és Gombos Luca (III.), és a Női kar (Prof. dr. Döbrössy János, zongorán kísért dr. Szesztay Zsuzsa).





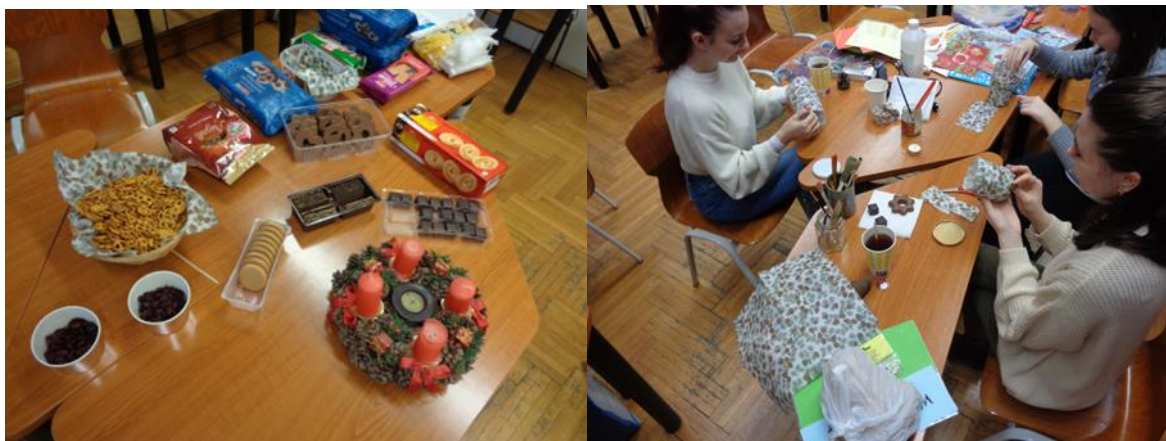
évvégi hangverseny

Prof. dr. Döbrössy János vezetésével a Vox Hungarica Nőikar 2024. május 5-én a Prágai Magyar Katolikus Plébánia Belvárosi Szent Henrik Templomában énekelt Farkas Ferenc Missa brevisét és 6 motettát magyar szerzőktől. A Nyitnikék Gondozónői Kamarakórus május 12-én adott hangversenyt a Magyar Nemzeti Galériában, 25-én a Kondor Béla Művelődési Ház rendezvényén (Széles sávban – Kondor Nap) működött közre.

Német nyelvű karácsonyi hagyományok a TÓK-on: Adventi délután

A német szakcsoport adventi délutánja 2023. december 11-én, hétfőn, 14:00–17:00 óráig került megrendezésre a 124-es terem, hogy mindenki részt tudjon venni, függetlenül attól, mikor végződnek az órái. Kézműveskedés (képeslapkészítés, ötletek tobozból, decoupage-mécses stb.), német nyelvi játékok, kvíz, éneklés, tea és sütemények szerepeltek a kínálatban.





Angol nyelvű karácsonyi hagyományok a TÓK-on: Angol nyelvű adventi karácsonyi énekek a TÓK épületében

A 2023. december 11. és 14. közötti héten az angol műveltségterületi, angol-magyar kétnyelvi specializációs és KIDE hallgatók hagyományos angol karácsonyi dalokat énekeltek a TÓK bejáratánál és folyosóin.



Angol karácsonyi party

December 14-én délután immáron hagyományként angol karácsonyi partit tartottunk sok énekléssel és angol karácsonyi tematikájú nyelvi játékokkal.



100 év határtörténeti kiállítás

100 év határtörténeti kiállítás nyílt 2023. decemberben a TÓK Könyvtárának szomszédságában, a folyosói kiállítótérben. Az érdekes kiállítás egy visszaemlékezés, amely a határainkon átnyúló események, konfliktusok, együttműködések történetét mutatja be az I. világháborútól napjainkig.



A 100 év határtörténeti kiállítás posztere a könyvtár melletti folyosón

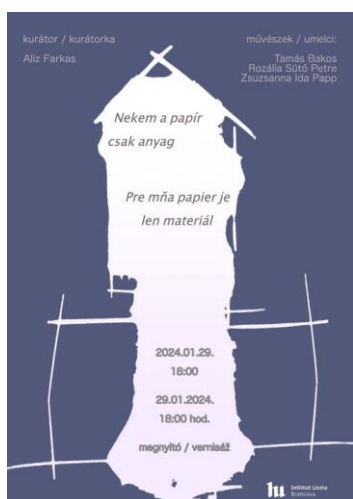
Educatio szakkiállítás, 2024. január 11–13.

A legnépszerűbb karok és képzések mellett idén a pontszámítás változásairól érdeklődtek a legtöbben az Eötvös Loránd Tudományegyetem standjánál. Az ELTE az ország vezető egyetemeként idén is az egyik legnagyobb standdal képviseltette magát a kiállításon, ahol a három nap alatt csaknem 300 ELTE-s hallgató, oktató és egyetemi munkatárs gondoskodott arról, hogy a diákok minden fontos információt begyűjthessenek életük fontos döntése, a felvételi jelentkezés előtt. [Az ELTE a 24. Educatio szakkiállításon](#)



Nekem a papír csak anyag című kiállítás

2024. január 29-én került sor a pozsonyi Liszt Intézetben (a Magyar Nagykövetség épületében) a *Nekem a papír csak anyag* című kiállítás megnyitójára, a tárlat két magyarországi grafikussművész, Bakos Tamás és Sütő Petre Rozália és egykori tanítványuk, a pályakezdő képzőművész, Papp Ida Zsuzsanna első közös szereplése. A kiállítás kurátora Farkas Aliz művészettörténész. A kiállítás az alkotók munkáin és a velük készült riportok részletein keresztül szemlélteti a két művésztanár és a volt közös tanítvány közötti szemléleti azonosságot.





Nyílt Nap, 2024. február 2.

Ismét nagy érdeklődés mellett zajlott február 2-án délelőtt az alapszakos nyílt nap a TÓK-on, közel 150 érdeklődő középiskolás, illetve 40 szülő érkezett a rendezvényre, hogy közelebbről megismerje a képzési lehetőségeket. A központi program során dr. habil. Márkus Éva dékán köszöntötte a jelenlévőket, majd dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes beszélt a kezdő pedagógusok bérezésének változásáról, majd Várhegyi Júlia, a Tanulmányi Hivatal vezetője tájékoztatott a felvételi pontszámítás változásairól. Ezt követte a szülői fórum, ahol Márkus Éva dékán és Várhegyi Júlia hivatalvezető mellett Takaró Milán, a Hallgatói Önkormányzat elnöke hasznos információkkal látta el a szülőket, mint pontszámítás, alkalmassági vizsgák, határidők, kollégiumi elhelyezés. Ezzel párhuzamosan zajlottak a nyílt órák forgó rendszerben, beszéd-, ének és testalkalmassági szimulációs vizsgák, szakos ismertető, tájékoztatók. Új szakok is bemutatkoztak: az angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő szak, valamint a szlovák nemzetiségi tanító szak, utóbbin Szabóné dr. Marlok Julianna, a Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola igazgatója tartott egy bemutató foglalkozást.



Nyílt Nap a 200. díszteremben

Mesterszakjainak nyílt napja is sikeresen lezajlott 2024. február 2-án 17 órától, a gyermekkultúra, valamint a kulturális mediáció mesterszakot mutatták be a szakfelelős oktatók az érdeklődőknek.



dr. Hoványi Márton, dr. habil. Hercz Mária, dr. Kolosai Nedda

Egy Csepp Figyelem Alapítvány, 2024. február 9.

2024. február 9-én az Egy Csepp Figyelem Alapítvány járt nálunk, akik a gyermekkori cukorbetegségről tartottak képzést leendő óvodapedagógusoknak. Végzős és első éves hallgatónk, összesen 180-an ismerkedhettek meg a diabéteszrel kapcsolatos tudnivalókról. A kezeléssel diabetológus szakorvosok: dr. Kiss Zsófia, dr. Kis Krisztina és dr. Kis János tartottak érdekes előadásokat. Az étrend, a testmozgás fontosságáról Széchy Eszter dietetikus közvetlen és gyakorlatias formában adott tájékoztatást. A program második részében pedig kisebb csoportokban gyakorlati oktatáson vettek részt a hallgatók. Ekkor vércukormérést, inzulinbeadást, valamint tápanyag és kalóriaszámlálást

végezhettek. Bízunk benne, hogy az élménydús nap motiválja hallgatóinkat, hogy majd pedagógusként a cukorbeteg gyermekek és családjuk felé nyitottak és elfogadók legyenek.



Hősök a népmesékben és a valóságban

2024. február 16-án a 200-as előadóteremben Bajzáth Mária előadása hangzott el *Hősök a népmesékben és a valóságban* címmel. Bajzáth Mária a TÓK hallgatóinak bemutatta a népmesék jelentőségét az oktatás és a nevelés különböző területein. A népmeséssel való foglalkozást esszantárgyi feladatnak tekinti, ezért tart szakmai előadásokat és workshopokat iskolai tanári karoknak, pedagógiai munkaközösségeknek. Az előadó beszámolt a Népmesekincstár Mesepedagógia Műhely tevékenységéről, beszélt arról a szerteágazó munkáról, amelyet a mesetáborokban, népmesékhez kapcsolódó projektmunkákban tart a hazai és a határon túli magyar közösségekben.

Bajzáth Mária átadta a hallgatóságnak azt a meggyőződését, hogy csakis gyerekközpontú pedagógiai módszerekkel lehet élővé tenni a hagyományainkat, azt a gazdag anyagot, amit a népi mondókák, népi játékok, népmesék és népdalok képviselnek a magyar kultúrában.



Bajzáth Mária

KÓTE Közgyűlés, 2024. február 23.

A Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (KÓTE) közgyűlést tartott 2024. február 23-án pénteken a fszt. 4-es tanácsteremben. Dr. habil. Márkus Éva elnök köszöntötte a jelenlévőket, majd áttekintették a napirendi pontokat a jelenlévő, valamint a Teams platformon online csatlakozó tagokkal. Először az egyesület új logójáról folyt egyeztetés, majd elnök asszony tájékoztatta a közgyűlést a 2024. évi költségtervről, valamint az előző elnökség által benyújtott beszámolóról a 2023. évi költségvetésre vonatkozóan. A közgyűlés határozatképtelensége miatt a pénzügyi napirendi pontokról a megismételt közgyűlés alkalmával szavaznak majd a tagok. Áttekintették a 2024. évi KÓTE publikációs és konferenciatervét, eszmecserét folytattak a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. mellékletéről, miszerint a tanítók már nyolcadik osztályig beoszthatók, a felső tagozat minden évfolyamán, minden tárgyat taníthatnak, ami felveti a kkk módosításának szükségességét, valamint a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról, miszerint óvodapedagógusként középfokú végzettséggel ("óvodai nevelő") is el lehet helyezkedni. A tagok megállapodtak, hogy ezekről a kormányrendeletekről az egyesület szakmai állásfoglalást fog kiadni. Svraka Bernadett egyesületi titkár a speciális szükségletű hallgatók problémáját vetette fel, végezetül a jelenlévő tagozatvezetők mutatkoztak be. A megismételt közgyűlésre 2024. március 1-jén került sor.



A KÓTE tagjai a közgyűlésen 2024. február 23-án

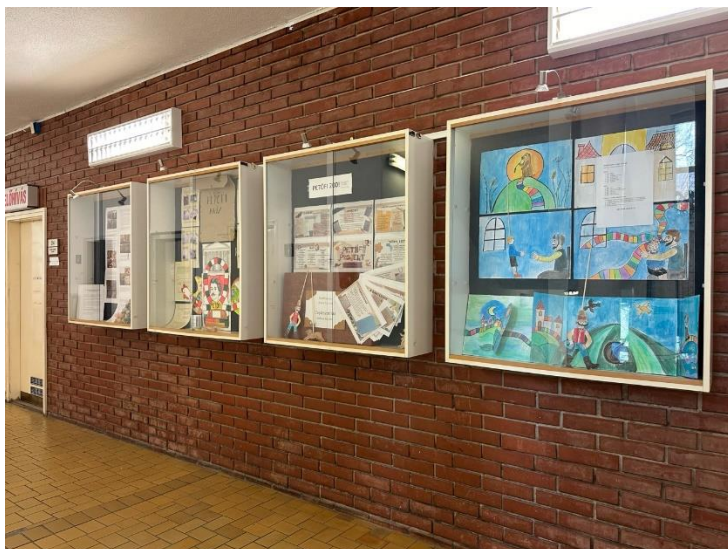
I. HÖK – vizuáliskultúra-tanár szakos fórum

Az eddig megszokott, 2017 óta rendszeres fórumon idén Takaró Milán HÖK-elnök tájékoztatta a szakot a képviselet lehetőségeiről, kötelezettségvállalásról, ösztöndíjprogramokról, tanárszakos hallgatók, oktatók részvételével. A szemeszter első hetében lezajlott tájékoztató informatív, érthető, barátságos, reményt keltő és nagyon fontos volt.



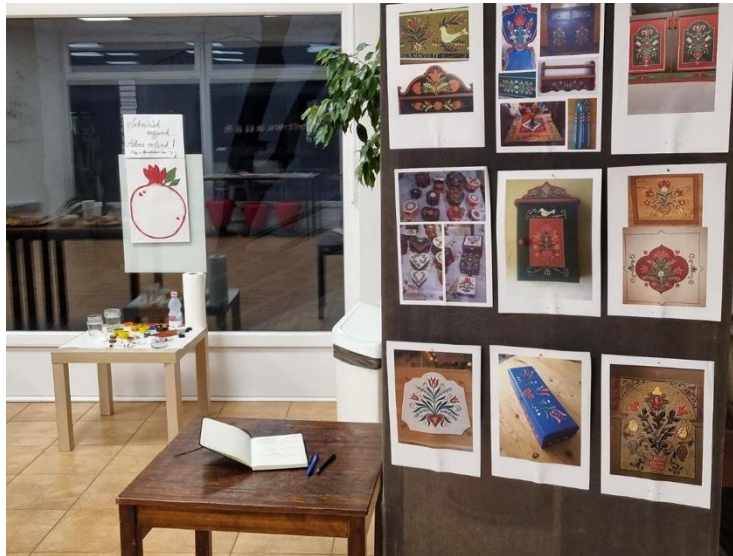
Petőfi 200!

A Vizuális Nevelési Tanszék és a Társadalomtudományi Tanszék egy-egy oktatója, Gilányi Magdolna és Pataky Gabriella, közös alkotópályázattal emlékezett meg Petőfi Sándor születésének 200. évfordulójáról. A pályamunkákból rendezett kiállítás megtekinthető volt az ELTE TÓK II. emeletén, a 3612+Vizuális Képességek Kutatóműhelyének „Huba utcai Galériájában”. Alkotók: Árvai Hanna, Krista Anita, Szily Boglárka, Uray Franciska.



Inkluzív magyar népi bútorfestő csoport kiállítása, 2024. március 14.

Vencel Tímea, az ELTE TÓK Gyermek kultúra MA-szak másodéves, végzős hallgatója, az ÚNKP kutatói pályázat nyertese, kutatásának egyik végső lezáró momentuma az általa szervezett inkluzív (autizmus spektrumzavarral élő és átlagosan fejlődő általános iskolás gyermekek együttnevelésének szemléletében), magyar népi bútorfestő csoport több hónapon át tartó munkájának bemutatója, kiállítása volt, amely az ELTE TÓK Községi Térben került megrendezésre március 14-én.



Forrás: Vencel Tímea Facebook oldala

Zenepedagógiai konferencia, 2024. március 23.

Március 23-án rendeztük hagyományos zenepedagógiai konferenciánkat: „SOKSZÍNŰ ÉNEK-ZENEI NEVELÉS” címmel. A program Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: *Napindító énekes-zenei játékaival* indult. Előadások:

- Szabadi Magdolna: *A zene pszichofiziológiai hatásai – Képzelet vezérelte zenehallgatás módszere (GIM) Helen Bonny*
- Dallos Márta: *Zenehallgatás – kortárs zenemű befogadása (Tallér Zsófia: Leander és Lenszirom)*
- Kővári Eszter Sára: „Szendvicskoncertek” – avagy Kortárs? Komoly? Könnyű? – élményszerű koncertek és tapasztalatok a gyakorlatban.
- Döbrössy János: *Közös éneklés: Szőnyi és Bárdos Biciniumok* (Szőnyi 100, Bárdos 125)
- Fekete Anikó: *Zenei kreativitás fejlesztése kreatív zenei gyakorlatokon keresztül*
- Dévai Adrienn: *Hogyan tanítsunk új zenei elemet? - módszertani áttekintés ritmikai- és dallami elem tanításához*
- Szesztay Zsuzsa: *Értve hallgatni, élvezettel érteni: népdalfeldolgozások zenehallgatása az alsó tagozatban zongora bemutatóval*

A konferencia Birinyi József látványos *Hangszerbemutatójával* zárult.



A velünk élő irodalom

Meddig vagyunk gyerekek, meddig tart a gyerekkor? Hány évig tart még a nyár? A Magyar Nyelvi és Irodalmi tanszék ezúttal Hartay Csaba kortárs író látta vendégül, akivel Tóth M. Zsombor beszélgetett. A szerző élő példája annak, hogy íróvá/költővé nem (csak) a halál avathat. A vidám hangulatú beszélgetés során a lelkes érdeklődők választ kaphattak a fenti kérdésekre is, de bepillantást kaphattak a szerző életművébe, így új kötetébe, a Még nem is játszottunk című fotografo-logikus memoárfüzérbe is. A rendezvényt a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.



Hartay Csaba és Tóth M. Zsombor

„Első kézből” – Dr. Soós Viktor Attila előadása, 2024. március 20.

A Társadalomtudományi Tanszék programsorozata keretében tartott előadást dr. Soós Viktor Attila történész, a Nemzeti Emlékezet Bizottságának tagja 2024. március 20-án. A *Küzdelem a lelkekért – A hatvanas évek ifjúságellenes eljárásai* című előadásában kitért a diktatúra kiépülésének lépéseire, rávilágított az azok mögött megbújó összefüggésekre. A témát az Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltára képanyagával szemléltette. A Nemzeti Emlékezet Bizottsága *Küzdelem a lelkekért* roll-up-kiállításából válogatás tekinthető meg április folyamán a 309-es teremben.

„Border (hi)stories – 100 éves határtörténet” projekt rollupkiállítás

A kari könyvtár folyosóján némi szünet után újra megtekinthető volt a „Border (hi)stories” roll-up kiállítás. Szombathely város önkormányzata több térségbeli településsel együtt részt vett a „Border (hi)stories – 100 éves határtörténet” projektben, mely ausztriai intézmények, burgenlandi települések és az Európai Unió támogatásával jött létre. A projekt keretében létrehoztak egy nagyszabású roll-up vándorkiállítást, egy könyvet és oktatási segédanyagot is, mindezt pedig három nyelven (német, angol, magyar). A roll-up-ok rendkívül érzékenyen, szemléletesen és érdekesen mutatnak be fontos kérdéseket Nyugat-Magyarország és Burgenland régiójából, olyan témákat járva körül, mint a határok kialakulása 1918 után, a zsidó, cigány lakosság üldözése, a svábok kitelepítése, az 1956-os forradalom menekülthulláma, a határsáv negatív hatásai, illetve a rendszerváltás.

A projekt honlapja: <https://www.borderhistories.eu/>

A Múltismeret kurzus hallgatói Gül Baba türbájánál

A *Múltismeret tanítása az első négy iskolaévben* tantárgy 2024. április 3-i kurzusának témája a török kor Magyarországon volt, amelynek a lehetőségek szerinti leghitelesebb tanulmányozásához Ladáné Dauda Györgyi tanárnő külső helyszínt választott. A hallgatók ellátogattak a Rózsadomb Dunára néző délkeleti lejtőjén található Gül Baba Kulturális Központ és Kiállítóhelyre, népszerűbb nevén a Gül Baba, a rózsák atyja – bektasi szerzetes – türbéjéhez, a muszlim vallásúak legészakibb zarándokhelyére. A kiállítások, az emlékhely és a kertek megtekintése, ami a gondolatokat, fantáziát jól megmozgatta, a résztvevők lábait sem kímélte, hogy időben visszaérjenek a hallgatók a testnevelés foglalkozásra.



TÓK Kari Napok, 2024. április 10–12.

Az ELTE TÓK hagyományos rendezvényén három teljes napon át kötetlen, színvonalas és szórakoztató programokkal várta hallgatóit és oktatóit: voltak kiállítások, beszélgetések, röplabdakupa, szabadtéri főzés, fejlesztőjátékok, népdaléneklési verseny, nyelvtanulás, író-olvasó találkozó, TEMS-bemutató, Egészségsarok és még sok minden más. Köszönet a HÖK-nek a Kari Napok gördülékeny lebonyolításáért!



IX. Országos Népdaléneklési Verseny

A Kari Napok keretein belül rendezte meg az Ének-zenei Tanszék IX. Országos Népdaléneklési Versenyét. A 11 versenyző közül hárman Beregszászról érkeztek. Hallgatóink közül, a válogatót követően, Mátyus Kinga (levelezős óvodapedagógus) és Gombos Luca (NTK III. énekes) vett részt. Mátyus Kinga megosztott I., Gombos Luca megosztott III. díjat kapott. Kinga igénybe vette a KÓTA országos minősítési lehetőségét, kiváló (a legmagasabb fokozat) minősítést kapott, ami alapján mehet az országos gálára.



Mátyus Kinga



Gombos Luca

Dobj el mindent...

A hagyományos, minden évben megrendezésre kerülő *Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket* címet viselő, az idegennyelvtanulást és -tanítást népszerűsítő, Idegen Nyelvi és Irodalmi tanszék által szervezett program a Kari Napok keretében, 2024. április 10-én valósult meg. A nagyszabású rendezvény szervezésében és sikeres lebonyolításában résztvevő összes kollégának és hallgatónak nagyon köszönjük a lelkesedését, kreativitását és munkáját. A programban több mint 160 hallgató vett aktívan részt teljesítve a tanszéki kihívást is. Kiemelt szerep jutott idén is a TÓK-on tanuló Erasmus hallgatóknak, a meghívott külföldi kulturális intézményeknek és vendégelőadóknak. Idén a villámnyelvórák kínálatában a következő nyelvek szerepeltek: baszk, farszi, holland, kínai, olasz, spanyol és szerb, valamint amerikai jelnyelv. Nagyon köszönjük a lelkes Erasmus és KIDE hallgatók munkáját! A spanyolországi nyelvi asszisztensi programról Marta Alvarez Michans, spanyol oktatási diplomata adott elő. A rendezvényt idén is skót táncház zárta.



Vendégelőadók a Kari Napokon

Dr. Salamon Eszter, a Parents International (<https://parentsinternational.org/who-we-are/>) elnöke volt meghívott előadónk a Kari Napokon. Nagy érdeklődés övezte „*Jobb, ha veszélyes? Új módszertanú óvodai kezdeményezés Kínából*” című, a kínai Anji tartományból elindult True Play óvodai kezdeményezéséről szóló előadását, melyet magyarul és angolul is megtartott.



Dr. Salamon Eszter előadásai

2024. április 10-én az ELTE TÓK Kari Napok keretében Kerekes Valéria szervezésében valósult meg az Edison 100 szervezetek bemutatása, közülük is vendégeink voltak: Bábozd Zöldre Egyesület, D012: szabad gondolkodású gyerek – szabad felnőtt, Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány Kémiai Mobillaborja, Pompás Napok Nevelés játékkal és mesével!



2024. április 11-én Kerekes Valéria és dr. Serfőző Mónika szervezésében valósult meg az Interaktív játszóház, ahol hallgatónk a Hor Zrt-nek köszönhetően különböző fejlesztő játékokkal ismerkedhettek meg. Az idei „témák” a szociális, verbális és kognitív kompetenciákat fejlesztő játékok és az érzékelés- és mozgásfejlesztő eszközök voltak.



Április 10-én Tallián Mariann íróval Gilányi Magdolna beszélgetett. Szóba került (többek között) a nőíró fogalma, az írói lét egyéni megélése, a mű születése. A szerző felolvasott *A szegények fejedelme – II. Rákóczi Ferenc* című regényéből, érintve ezzel a fejedelem küldetéstudatának kérdését. A beszélgetést hangulatát a Rákóczi-szabadságharc korának érdekességeit felvonultató Kahoot játék oldotta.



Egy órára múzeummá változott a 309-es terem. Az I. világháborús katonaláda tartalmát Hidvégi András, a Hadtörténeti Múzeum munkatársa mutatta be az érdeklődőknek – ezzel egy módszertani érdekesség, a bőrröndmúzeum titkaiba avatva be a hallgatóságot. A jó hangulatú előadást követően a tárgyak „kézzel foghatókká” váltak.



Hidvégi András, a Hadtörténeti Múzeum munkatársa a TÓK-on

Bölcsődék Napja

2024. április 25-én emlékünnepet tartottunk az első magyarországi bölcsőde megnyitása (1852. április 21.) és a hazai kisgyermeknevelő szakma tiszteletére. Ünnepi alkalmunkon dr. habil. Márkus Éva dékán köszöntötte a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatókat és méltatta a Bölcsődék Napja ünnepének jelentőségét. Köszöntőt mondott Venyingi Beáta mestertanár, a Természettudományi Tanszék oktatója, majd Bereczkiné dr. Záluszkai Anna egyetemi docens, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója a gyermekirodalmi műfajokról, a szövegválasztás szempontjairól és az irodalmi művek élményalapú közvetítésének fontosságáról tartott interaktív előadást. Vendégünk volt Gertheis Veronika óvoda-, és drámapedagógus, meseíró, Karunk volt hallgatója, valamint a Móra Kiadó képviselőjében Kovács Zsanett, aki az olvasóvá nevelés módszereiről beszélt és gazdag könyvbemutatójával varázsolta el a hallgatóságot.



Kovács Zsanett (Móra Kiadó)

XIV. Népek Meséi Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny, 2024. április 26.

A rendezvény célja, hogy a hazai felsőfokú intézményekből, valamint a Kárpát-medencéből érkező hallgatók előszavas mesemondás keretében bemutassák népmeséink szépségét. Az oktatókból, kutatókból, pedagógusokból, a HÖK képviselőjéből álló döntőbizottság pontozta a szövegválasztást, a nyelvi kifejezőmód gazdagságát, a hallgatóságra gyakorolt hatás tükrében pedig értékelte a mesemondók kapcsolatteremtő képességét. Az idén 18 hallgató mesemondásában gyönyörködhetett a közönség és a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola kisdíákjaiból álló gyerekzsűri.





Kutyaterápiás foglalkozás

2024. április 26-án immár hagyományosnak mondhatóan az ELTE Kollégiumi Napok keretében az Erdős Pál Kollégium Diákbizottságának meghívásának eleget téve dr. Böddi Zsófia kutyaterápiás foglalkozást tartott a kollégistáknak. A foglalkozás témája – az évszakok motívumra felfűzve – a kooperáció és a közös játék, szorongásoldás volt. Magyar és külföldi hallgatók egyaránt nagy lelkesedéssel vettek részt rajta. Köszönet Ellie, a terápiás kutya felvezetőjének, Óvári Erikának (Csodabogár Gyermekefejlesztő Központ) a közreműködésért.



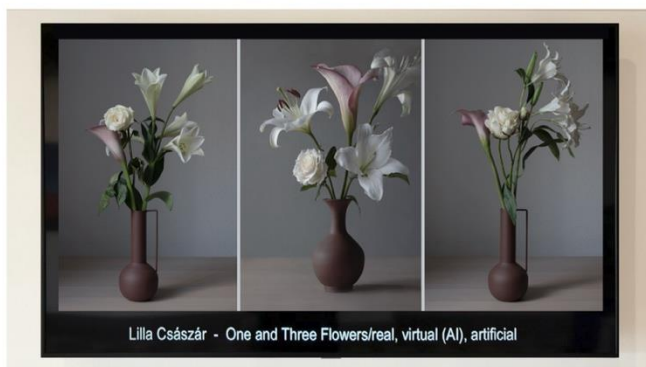
Első kézből a gyermekvédelemről

A Társadalomtudományi Tanszék *Első kézből* előadássorozatának 2024. április 24-i alkalmán a Pesterzsébeti Család- és Gyermekejóléti Központ munkatársai a gyermekvédelem gyakorlati működésébe avatták be a hallgatóságot. Az előadók

bemutatták a jelzőrendszer elvi működését, emellett számos személyes tapasztalattal egészítették ki, árnyalták a képet, példát hozva a kisgyermeknevelőket, óvodapedagógusokat és tanítókat is érintő (gyakori) esetekre.

Kiállítás Velencében

Császár Lilla (Vizuális Nevelési Tanszék) képei a 60. Velencei Biennálé idején a velencei Cipriarte Galéria nemzetközi kiállításán voltak láthatók 2024. április 10-től 30-ig.



EXHIBITION: 10th - 30th April 2024
BIENNALE ARTEXPO, Venice, Italy

Tavaszünnepelő minikiállítás

2024. áprilisban rendeztük és május elején ért véget az óvodapedagógus szakosok két-két csoportjának „tavaszünnepelő” minikiállítása – *A mi bábszínházunk – miniatűr tündérvilág* címmel. A projekt szűk két hónapot ölelt fel, bábjáték és vizuális nevelés órák anyaga

kapcsolódott össze. Egyedi kosártervezések, légies, egyszerű botbáb-tündérek és fejdíszek, tiarák (páros munkában történő) tervezése-elkészítése formálta meg anyagban – látható mikrovilágban, a „feleleteket” a technikai és vizuális problémákhoz, kérdésekhez. (A színhangulatok, szín világ keresése adott témákhoz, karakter-létrehozásokhoz, megfelelő forma és technikai szerelés az adott anyagokhoz, a papír és a könnyű textilek viselkedése és párbeszéde. Szokványostól eltérő kialakítás és kombinációk pl. a kosarak és a fejdíszek esetében, az eltervezett, finom, aprólékos manuális munka élményátélése és kihatásai más elmei folyamatokra.) A minikiállítás a 200. terem előtt, valamint a 2. emeleten a Bálványos Huba Galéria (BHG) üvegvitrinek egy részénél láthattuk. Néhány részletében továbbra is megtekinthető a 2.emeleten a Bálványos Huba Galéria tárlóiban.

Bércesi-Dienes Erika



5vös 5km ELTE futóverseny

2024. május 7-én, a 45. alkalommal megrendezett 5vös 5km ELTE futóversenyen kollégáink és hallgatóink is futócipőt húztak.



hallgatók és

kollégák a futóversenyen

Dr. habil. Hercz Mária köszöntése

2024. május 21-én köszöntötték mesterszakos tanítványai, kollégái dr. habil. Hercz Mária tanárnőt nyugdíjba vonulása alkalmából. A megható ünnepséget a kulturális mediáció szak szakfelelőse, dr. habil. Hoványi Márton szervezte a hallgatókkal.



Comenius-kiállítás

Az ismert cseh pedagógus életét és munkásságát bemutató roll-up-ok 2024. május és június folyamán megtekinthetők a kari könyvtár folyosóján, Csehország Nagykövetsége jóvoltából.

Séta a Margitszigeten

Az ELTE Gyertyánffy Általános Iskola 7. osztályos tanulói Gilányi Magdolna vezetésével ismerkedtek meg „Budapest tündéerkertjének” történelmével. A történeti séta aktív részeseivé váltak a tanulók, akik interaktív feladatlapot töltöttek ki a három állomáson, ezáltal elmélyedtek a jellegzetes faunavilágban, s kiderítették azt is, hány láb hosszú is volt a domonkos apácák temploma.

Diplomaosztók, 2024. július 8–9.

2024. július 8-én és 9-án tartották az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán a diplomaosztó ünnepségeket a kar díszelőadó-jában. Dr. habil. Márkus Éva dékántól szakok szerint vehették át diplomájukat a végzős hallgatók: külön az alapszakos tanítók, óvodapedagógusok, csecsemő- és kisgyermeknevelők, valamint idén először a gyermekkultúra mesterszakosok, valamint kézbe vehették oklevelüket az osztatlan vizuáliskultúra-tanár szakon, a szakirányú továbbképzésen, valamint a műveltségterületi részismereti képzésen végzettek is. Az ünnepség során átadták az alapítványi jutalmakat is, valamint jutalmazták az évfolyam kiváló hallgatóit is. A 2023/2024. tanévben a Diákokért Emlékérmeket a hallgatók véleménye alapján Koósné Sinkó Judit mestertanár, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója kapta.

Az ünnepségeket az ELTE Szenátusának tagjai Trentinné dr. Benkő Éva és dr. Pölcz Ádám egyetemi docensek, valamint dr. Maya Jean Lo Bello szakigazgató vezették le, ünnepi beszédet Szabóné dr. Sztányi Judit oktatási dékánhelyettes mondott; a hallgatóktól Takaró Milán HÖK-elnök, Révészné Lelkes Franciska Hanna tanító szakos, Fancsik Fanni óvodapedagógus szakos hallgató búcsúzott, a végzős mesterszakosok ünnepségén a nappali tagozatos hallgatók élményeit Venczel Tímea, a levelező tagozatos hallgatók élményeit Mérő Mária Lúcia és Fekete Anita foglalta össze.

A Kar hallgató és oktatói szép műsorral készültek a diplomaosztóra: verset mondott Schmidt-Hernes Panna és Hegedűs Tímea első éves tanító szakos hallgató, július 8-án dr. Szesztay Zsuzsa adjunktus Debussy *Holdfény* című művét adta elő zongorán, majd Mátyus Kinga óvodapedagógus szakos hallgató, a IX. Országos népdaléneklési verseny I. helyezettje énekelt, a következő napon Dr. Szabadi Magdolna adjunktus Debussy *Minstrels* című prelude-jét zongorázta végezetül Kovács Katalin egyetemi tanársegéd Händel *Chi sprezzando il Sommo Bene* művét énekelte, zongorán kísért Prof. Dr. Döbrössy János egyetemi tanár, aki a *Himnusz* és a *Szózat* zenei kíséretéről is gondoskodott.





Gyermek kultúra mesterszakos diplomaosztó, 2024. július 8.

Gyermek kultúra mesterszakos hallgatóink első végzett évfolyama – kettő év intenzív tanulás, projekt munka, szakdolgozati munka, záróvizsga után –, átvehette mesterszakos diplomáját 2024. június 8-án az ELTE TÓK dísztermében ünnepélyes keretek között. A mesterszak MAB akkreditációját követően 2022. január végén került be a választható képzések körébe és február 15-ig a jelentkezési határidőig 147 kolléga jelezte a felvi.hu-n érdeklődését a szak iránt. A jelentkezőkből (71 + 12) 83 főt vettünk fel a felvételi eljárást követően. Most 2024-ben 56 kolléga vehette át mester-diplomáját. Az ELTE TÓK szeretettel gratulál az igényes, tartalmas szakmai munkákhoz! A mester-diploma átvétele a kezdete a megújulásnak, a gyerekek, gyerekcsoportok és családok művészeti-, kulturális tevékenységeinek és értékeinek pedagógiai szempontú, tudatos szervezésének, tervezésének. A diplomaosztó ünnepségen a végzett hallgatók mondtak visszatekintő beszédeket. A nappali tagozatos hallgatók élményeit Venczel Tímea, a levelező tagozatos hallgatók élményeit Mérő Mária Lúcia és Fekete Anita foglalta össze.



Dr. Kolosai Nedda szakfelelős a végzettek gyűrűjében

Egyebek

Új Kari Tanács

2023. november 30-án tartotta alakuló ülését a megújult, 24 fős Kari Tanács. Új tagok: Ökördi Réka tanársegéd (Matematika Tanszék) és dr. Szurdoki Erzsébet egyetemi adjunktus (Természettudományi Tanszék).

Új tanszékvezető a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék élén

2024. január 1-jétől dr. Pölcz Ádám egyetemi docens lett a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezetője a Kari Tanács 2023. november 30-ai döntése alapján. A Kari Tanácson a dékán megköszönte az eddigi tanszékvezető-helyettesi munkáját, majd a pályázathoz tartozó a vezetői programból emelt ki egyes pontokat, alappilléreket, terveket. Előzetesen a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék munkájára vonatkozó beszámolójában dr. Pölcz Ádám tanszékvezető-helyettes 2020 májusától mutatta be a tanszék eddigi tevékenységét. Márkus Éva dékán hozzászólásában kiemelte a tanszék pályázati tevékenységét, különösen Nemzeti Kulturális Alaptól elnyert lehetőségeket és részvételt az MTA Lendület Pályázatában, megemlítette a versenyfelkészítéseket, versenyrendezéseket – Kossuth szónokverseny, Nagyszentpéteri Géza-émlékverseny –, *A mese interdiszciplináris megközelítései I-II.* konferencia megszervezését, melyről 2024. januárban jelentetnek meg kötetet, és nem utolsósorban a Magyarság Háza Mesemondás kiállításának a TÓK-ra történő átszállítását és a megnyitó megszervezését. A kiállítási installáció a továbbiakban a kar folyosóját, termeit és könyvtárát díszíti.

Új tanító szakos szakigazgató

Aggné dr. Pirka Veronika helyett dr. Kulman Katalin vette át a tanító szak szakigazgatói tisztségét 2024. január 1-től.

HÖK Tisztújító Küldöttgyűlés

2024. május 13-án, 18 órakor tartotta az ELTE TÓK Hallgatói Önkormányzata Tisztújító Küldöttgyűlését. Az alkalmon megjelentek az ELTE Hallgatói Önkormányzat tisztségviselői, illetve a kar vezetősége is képviseltette magát. A Küldöttgyűlésen a delegált tagok szavaztak a tisztségekért induló csapatról és annak tagjairól, továbbá a Küldöttgyűlés elé terjesztett anyagokról, és az ELTE TÓK HÖK Elnökségének beszámolóiról. Az ülés során Takaró Milán, a kari HÖK elnöke beszédében elköszönt a kari HÖK végzős tagjaitól. Fancsik Fanni, Kreisz Janka, Nagy Barbara, Pásztor Hanna, Révészné Lelkes Franciska és Váradi Gergő érdekképviselőként résztvevő hallgatók eddigi munkáját és tevékenységét ezúton is hálásan köszönik. Az előző Elnökség tagjai beszámolóik ismertetése, esetleges kiegészítése után vettek búcsút és mondtak köszönetet a közös munkáért és az együtt

töltött évekért. Milán ismertette programját és csapatának tagjait, melyet a küldöttgyűlési tagok megszavaztak. Milán Elnökségének tagjai és referensei az alábbi hallgatók:

Elnökség:

Takaró Milán elnök

Tisza Anna Krisztina általános és gazdasági ügyekért felelős alelnök

Ferenczy Eszter, a Tanulmányi Bizottság elnöke

Duró Viktória, a Szociális Bizottság elnöke

Vig Laura Gréta, a Rendezvényszervező és Kulturális Bizottság elnöke

Parag Hanna, a Kommunikációs Bizottság elnöke

Tóth László, a Külügyi Bizottság elnöke

Referensek:

Király Pálma Dóra tudományos és szakdolgozatokért felelős referens

Chován Evelin tanár- és mesterképzési referens

Magyari Barnabás pályázatokért felelős referens

Fekete Adél Laura esélyegyenlőségi referens

Egyedi Nikolett Krisztina sportreferens

Sinka Fanni kollégiumi referens

A Küldöttgyűlés végén pedig az újonnan megválasztott csapat nevében megköszönte Milán az előző év munkáját. Milánnak és csapatának hálásan köszönjük eddigi munkáját és érdekképviselői tevékenységét, a következő ciklusra pedig az új csapatnak sok sikert és eredményes évet kívánunk!



A frissen megválasztott elnökség és a referensek

Üzemeltetés

A takarékoskodás jegyében a 2023/24-es tanév téli vizsgaidőszakában – 2023. december 18-tól január végéig – a TÓK épület fűtését szakaszos lezártuk. A három strang közül egy fog üzemelni, az, amelyiken a könyvtár is elhelyezkedik. Ebben az épületrészben fogjuk a

vizsgákat megszervezni, és időszakosan a hivatalok is átköltöznek ebbe az épületrészbe. Az intézkedéstől kb. kétmillió Ft megtakarítást remélünk.

A téli vizsgaidőszakban a HKR 64. § továbbra is biztosította a jelenléti mellett az online vizsgák lehetőségét is. A jelenléti formátumú vizsgákra az alábbi termek voltak elérhetők ebben a vizsgaidőszakban: alagsor 26a és 26t, 27, 28., valamint az I. emeleten 127–130. termék, valamint a II. emeleti tanszéki szobák. A II. emelet 224–225. irodákban a Gazdasági Hivatal kollégái dolgoztak (a fűtés-leállítás a GH épületrészét is érintette). A Könyvtár olvasótermében a Dékáni Hivatal, valamint az Oktatási és Gyakorlati Képzési Iroda kollégái kaptak helyet. A Könyvtárban az olvasóterem mögötti könyvtárvezetői irodában a szokásos vizsgaidőszaki szerdánkénti 13:00–15.00 között tanulmányi hivatali félfogadást biztosítottuk.

Költségvetés

Szili-Takács Péter gazdasági hivatalvezető a Kari Tanácson beszámolóját azzal kezdte, hogy 2023 szeptemberétől vette át a hivatalvezetői feladatokat a TÓK-on, elődjétől, Balázsne Tóbiás Ildikótól „óvatos” szemléletű költségvetést örökölt. Összehasonlította a folyóévi költségvetést a tavalyi számokkal, a kiadások emelkedtek, de a bevételek is, így jó irányba fordult a Kar. A hallgatók után járó normatíva a mesterszakos létszámok emelkedése miatt növekedett, ehhez még a nemzetiségi szakok után járó speciális támogatást is megkaptuk, így pld. a gyakorlati képzés költségét is ki tudtuk gazdálkodni. Az is segítette a tervezést, hogy a fenntartó által biztosított energiakompenzációt is megkaptuk, valamint, hogy tavaly kevesebbet fogyasztottunk, kisebb rezsiköltséggel számoltunk. Az üzemeltetés jelentős része a költségvetésüknek, de maradványt emiatt már nem kellett elvonni, a bér jellegű kiadások is emelkedtek, az alacsony fizetések mellett ez a legnagyobb költségtétel. 2023-ban bevételt jelentett a forrásallokáció is, az átvett összeg jelentősen emelkedett, ahogy a SEK új szakjai, az óvodapedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő BA miatt is emelkedő bevételekre számítunk. Ezután bemutatta a forrásszerkezetet, cél, hogy ne csak a maradványainkat éljük fel, hanem bevételeink fedezzék a kiadásainkat. Megjegyezte: reményre ad okot, hogy a hallgatói létszám alakulásában fordulat látszik, viszont a szakirányú képzésekre jelentkezők száma minimálisra csökkent a megváltozott törvényi szabályozás miatt. Pozitív jövőképünk a mesterszakok és a vizuáliskultúra-tanár szak okán lehet. Sajnos 2008 óta a képzési normatíva változatlan, közben a minimálbér emelkedett, elszabadult az infláció és a rezsiköltségekre is többet kell fizetnünk. Perspektíva lehet a TÓK-nak pld. a nemzetköziesítés, az idegen nyelvű szakok bővítése. Dr. habil. Márkus Éva dékán megköszönte gazdasági hivatalvezető eddigi munkáját, valamint erőfeszítését, hogy a TÓK költségvetése megőrizze stabilitását.

A továbbiakban Rozgonyi Miklós főigazgató felvázolta, hogy 2024. január óta milyen tárgyalások folytak az egyetem vezetése és a fenntartó között. Elindult a

béremeléssel kapcsolatos konzultáció, az elvi megállapodás is megszületett, de jelenleg az egyeztetés megrekedt, ha az állami szervezetek kapnak bérkompenzációt, egységesen kezelnek mindenkit, az ELTE egyéni erőfeszítései nem vezettek eredményre. Jobb lenne a normatívaemelés, mint az eseti bérkompenzáció, ezt folyamatosan jelzi az egyetem vezetése. Az alapítványi átalakulást az egyetem és a karok nagyobb része nem támogatja.

Kitüntetések

2023-ban Reményi-díjazott: Szeibert Janka

A 2023. évi Rátz László Vándorgyűlésen, mely 2023. július 4–7. között került megrendezésre Budapesten, a Graphisoft Parkban az Aquincumi Technológiai Intézet (AIT-Budapest) magánegyetemmel közösen, adta át Bojár Gábor alapító a 2023-as Reményi-díjakat. A díjat azok a matematika tanárok kapják, akiknek tanítványai az adott tanévben legsikeresebben szerepeltek az Arany Dániel Matematika Tanulőversenyen és a matematika OKTV-n. Évente 20 díjat osztanak ki, melyek összege egyenként 300 000 forint. A díj anyagi háttérét Bojár Gábor és az általa alapított Aquincumi Technológiai Intézet biztosítja, a díj szakmai felügyeletét és gyakorlati lebonyolítását pedig a Bolyai Társulat végzi. Az idei díjazottak között szerepelt az ELTE TÓK Matematika Tanszékének tanársegédje, Szeibert Janka.



Szeibert Janka

Rátz Tanár Úr Életműdíj 2023 – C. Neményi Eszter

C. Neményi Eszter (Cervenák Józsefné) tanítói képesítést középfokon, középiskolai tanári végzettséget az Eötvös Loránd Tudományegyetemen matematika-fizika szakon szerzett. Hosszú pályája során dolgozott nevelőotthonban, volt az Országos Pedagógiai Intézet munkatársa, tanított általános iskolákban, sok tanítót nevelt ki a Budapesti Tanítóképző Főiskola matematika tanszékének docenseként és még 80 éves kora felett is aktív pedagógusi munkát végez. Az Országos Pedagógia Intézet komplex matematikatanítási kísérletében aktív munkát vállalt. A tanterv szerkesztésében, az alsó tagozatos munkafüzetek, tankönyvek készítésében kezdettől fontos szerepet töltött be. A tanítók napi felkészülését közvetlen konzultációkkal, kézikönyvekkel, útmutatókkal, tanmenet-

javaslatokkal segítette. Az Oktatási Minisztérium megbízásából részt vett az első Nemzeti Alaptanterv Matematika tantervének megalkotásában és a későbbi években további tantervi változatok és programok kidolgozásában is. Számos szakcikk írója, könyv szerzője, társszerzője, televíziós továbbképző műsorvezetője volt. Kutató, fejlesztő és tanító munkája kiterjedt a matematikatanulás és -tanítás tartalmi és módszertani lehetőségeinek elemzésére és értékelésére. Pedagógus- továbbképzések, felkészítő előadássorozatok és bemutatók tartása mellett 128 cikk írásával segítette az új tananyagok, módszerek elsajátítását az ország pedagógusai számára. A tanítóképzős diákok és a kollégák munkáját több kötetes „Tantárgypedagógiai füzetek” című sorozattal, feladatsorok kidolgozásával, taneszközök kifejlesztésével támogatta. Előadássorozatával és évtizedes együttműködéssel járult hozzá a finnországi alsó tagozatos matematikatanítási reform indulásához, tankönyveik, taneszközeik kifejlesztéséhez. 1967 óta tagja a Bolyai János Matematikai Társulatnak. 2007-ig szervezte a Rátz László Vándorgyűlés szakmai programjait az alsó tagozatos szekcióban. Gyakori, mindig nagy érdeklődést kiváltó előadója volt a Rátz László Vándorgyűlés, a Varga Tamás Módszertani Napok és a Matematikát Tanítók Klubja programjainak. C. Neményi Eszter a szó legnemesebb értelmében lett „nagybetűs” PEDAGÓGUS. Meghatározó élményt nyújtott az általa tanított diákok számára egyrészt a tudásával, amit bárki számára befogadható módon adott át, másrészt azzal az empátiával, szeretettel és tisztelettel, amelyet minden gyermek, szülő, pedagógus iránt tanúsított. Munkája során számos díjban részesült, megkapta a Beke Manó-díjat, a Magyar Köztársaság kiskeresztje kitüntetését, az Apáczai Csere János-díjat és a Varga Tamás-díjat. C. Neményi Eszter a legkiválóbbak közül is kiemelkedik. Emberi tulajdonságai, szerénysége, önzetlen segítőkészsége is méltóvá teszik a Rátz Tanár Úr Életműdíjra. (Forrás: Youtube, [Rátz Tanár Úr Életműdíj](#))



Kari kitüntetések

Gyertyánffy István Emlékérem:

Dr. Lehmann Miklós dékánhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens,
Társadalomtudományi Tanszék

Quint József Emléklap:

Dr. habil. Hercz Mária egyetemi docens, kulturális mediáció MA szakfelelős,
Neveléstudományi Tanszék

Diákokért Emlékérem:

Koósné Sinkó Judit mestertanár, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Dékáni Dicséret:

Turzó-Sovák Nikolett tanársegéd, Digitális Pedagógiai Tanszék

Kallivoda-Koltay Anna tanár, Természettudományi Tanszék

Dr. Poros Andrea egyetemi adjunktus, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Dékáni Elismerő Oklevél:

Dr. Lásztity Nikola nyelvtanár, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

A kollégák a kitüntetések a 2024. szeptemberi kari összoktatói évnyitón veszik át.
Koósné Sinkó Judit a diplomaosztón vette át a kitüntetést.



Koósné Sinkó Judit és Fenyődi Andrea a diplomaosztón

Egyetemi kitüntetések

Pro Universitate Emlékérem bronz fokozata:

Várhegyi Júlia hivatalvezető, Tanulmányi Hivatal

Rectori Dicséret:

Svraka Bernadett tanársegéd, bizottsági elnök, kari esélyegyenlőségi referens és fogyatékosügyi koordinátor, Neveléstudományi Tanszék

Wagner végtelenül komolyan vette az embert – Beszélgetés Hoványi Mártonnal a Ringről

A szépre érzékeny gondolkodók iskolája és közössége, a MűGond hermeneutikai kör az idei esztendőben hét előadásban értelmezte Richard Wagner főművét, A Nibelung gyűrűjét irodalmi, motivikus, zenekritikai és esztétikai megközelítésből. Az online most is elérhető Wagner kincse kurzus vezetője Hoványi Márton irodalomtudós, katolikus teológus, a MűGond társalapítója volt. [Wagner végtelenül komolyan vette az embert – Beszélgetés Hoványi Mártonnal a Ringről | Magyar Kurír - katolikus hírportál \(magyarkurir.hu\)](#)

Marketingelőadás

A Dékáni Tanács tagjainak 2023 novemberében a GTK dékánja, dr. Margitay Tihamér tartott egy inspiráló tájékoztatót a GTK kommunikációs és marketingstratégiájáról.

Így öntöttük filmbe magunkat

Közel harminc résztvevővel, hatfős stábbal forgatták 2024. január közepén a Kulturális mediáció MA szakot bemutató filmes anyagokat. Az ELTE KMRI részéről a szakigazgató, Hoványi Márton rendezői és projektmenedzseri munkáját Balázs Dóra, Rusznák Gábor (werkfotók), Temesi Ádám (operatőr, vágó) Zsolnai Dorottya (operatőr asszisztense és TikTok-operatőr) segítették a munkákat. A forgatás helyszínei a következők voltak: ELTE Egyetemi Könyvtár, ELTE BTK, ELTE GTK, ELTE TÓK dékáni hivatal, ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola tornaterme, Szépművészeti Múzeum. Az elkészült anyagok a szakot bemutató honlap mellett a közösségi médiában adnak hírt a szakunkról. A videókban feltűnt szereplők kivétel nélkül a Kulturális mediáció szak 2025-ben végző évfolyamának a hallgatói és oktatói.

[Így készült az ELTE Kulturális mediáció MA szakot bemutató film \(youtube.com\)](#)



Interjú Takaró Milán HÖK-elnökkel

Sokaknak rejtély, hogy vajon mit is tanulnak a hallgatók és miért ennyire fontos, hogy megalapozott szakmai tudással rendelkezzenek a tanító, óvodapedagógus vagy csecsemő-és kisgyermeknevelő szakosok az ELTE TÓK-on. Az elméleti pedagógiai professzió mellett nálunk a gyakorlatra is nagy hangsúly kerül. Azt, hogy ez pontosan mit is jelent, Dr. Gerő Péter kérdéseire válaszolva hallhatják.

[A legmagasabb szinten a legkisebbekért. \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=mWp1-jwFNXs&t=1s)



Interjúsorozat és podcast

Ivánfi Miklós, a Társadalomtudományi Tanszék oktatója háromrészes interjút adott a Magyar Katolikus Rádió *Arcok és sorsok* című, Soós Viktor Attila szerkesztette műsorának. A beszélgetések tárgya Szegedy-Maszák Aladár magyar diplomata, egykori dachauai fogoly és washingtoni követ életútja volt. A beszélgetések visszahallgathatóak az alábbi linken.

<https://www.katolikusradio.hu/musoraink/adas/635510>

<https://www.katolikusradio.hu/musoraink/adas/636043>

<https://www.katolikusradio.hu/musoraink/adas/636572>

Ivánfi Miklós részt vett a NEB Podcast *Képpen a hidegháború* című adásában, melyben a sajtó és hatalom viszonyáról, a képek propagandacélú felhasználhatóságáról esett szó. A beszélgetés visszahallgatható az alábbi linken.

<https://www.youtube.com/watch?v=mWp1-jwFNXs&t=1s>

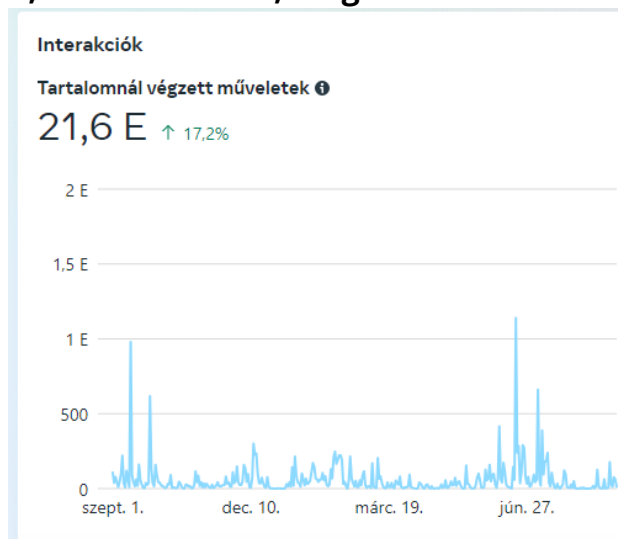


Ivánfi Miklós

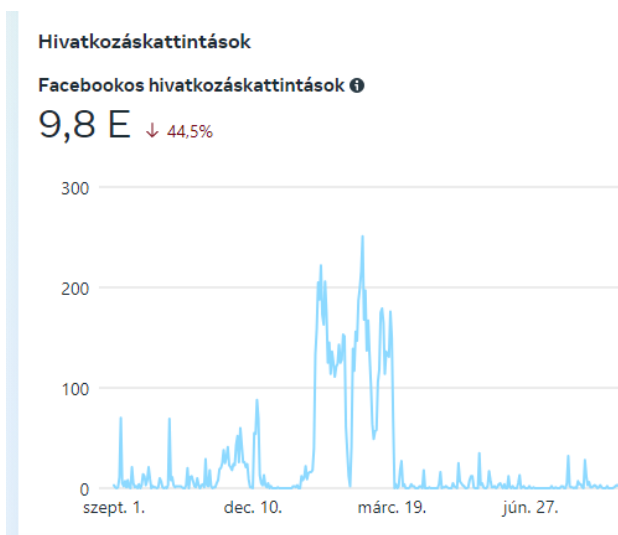
Kari jelenlét a közösségi médiában

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar [Facebook](#) és [Instagram](#)

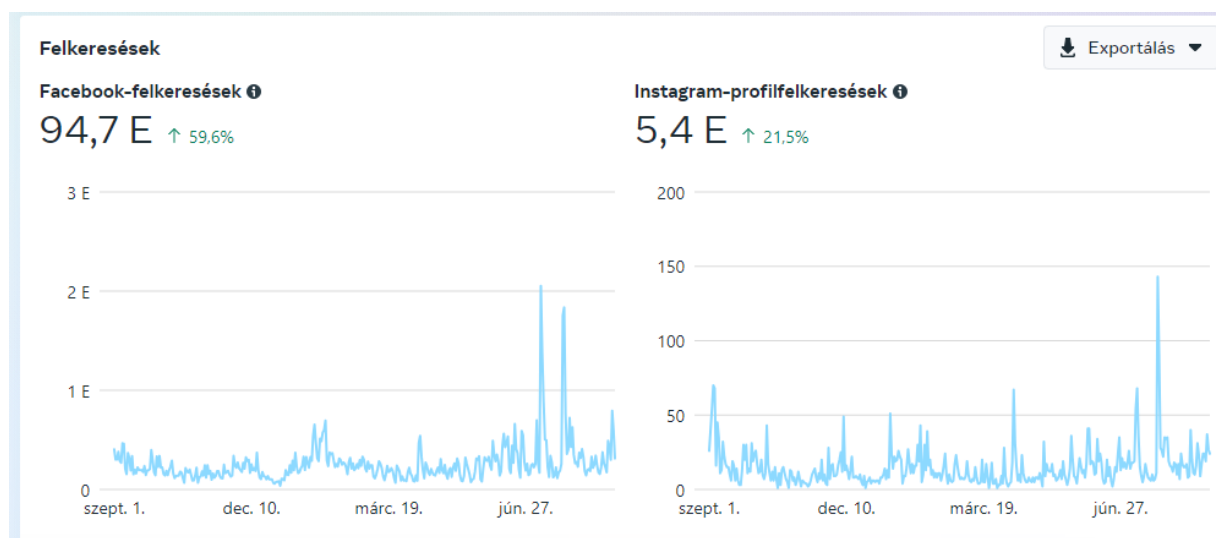
Facebook tartalmaknál – a hirdetéseket is beleértve – elért kedvelések vagy reakciók, mentések, hozzászólások, megosztások és válaszok száma.



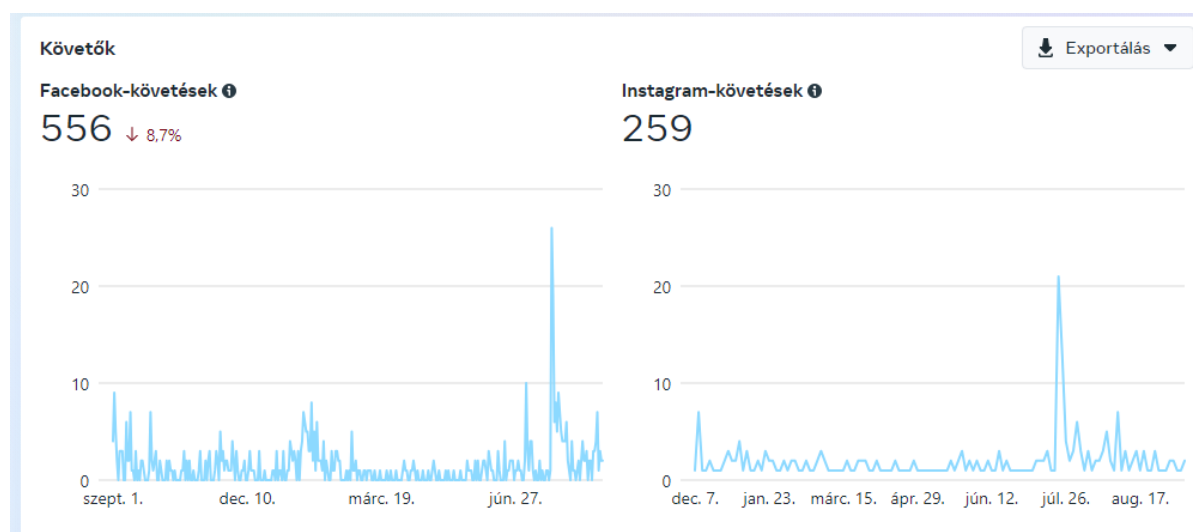
A kattintások, koppintások vagy pöccintések száma a tartalmakban elhelyezett hivatkozásoknál, a hirdetéseket is beleértve. A tartalom a Facebookon vagy azon kívül található célhelyekhez vagy élményekhez vezető bejegyzés, történet, Reels-videó vagy videó is lehet.



A Facebook- és Instagram-oldal vagy a profil felkereséseinek száma



Azoknak az alkalmaknak a száma, amikor fiókok követni kezdték az oldalt a kiválasztott időszakban



Facebook

Követések ⓘ

556 ↓ 8,7%

Visszatérő nézők ⓘ

2 ↓ 66,7%

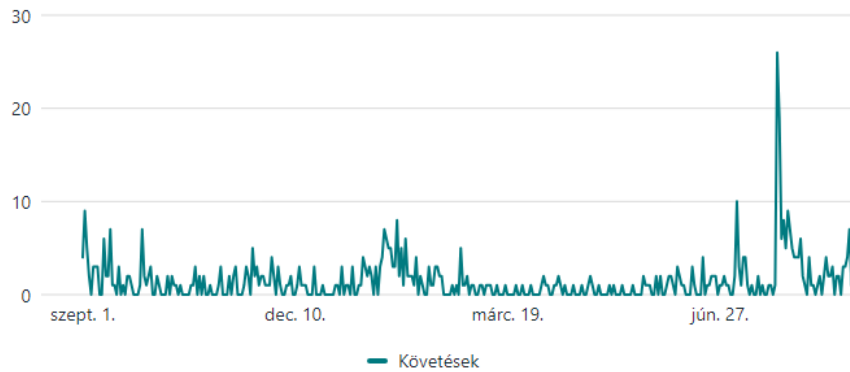
Az elmúlt 28 nap alapján

Aktivitást mutató követők ⓘ

0 0%

Üzenetküldési kapcsolatok ⓘ

0 0%



Célközönség

Exportálás

Facebook

Trendek

Demográfiai jellemzők

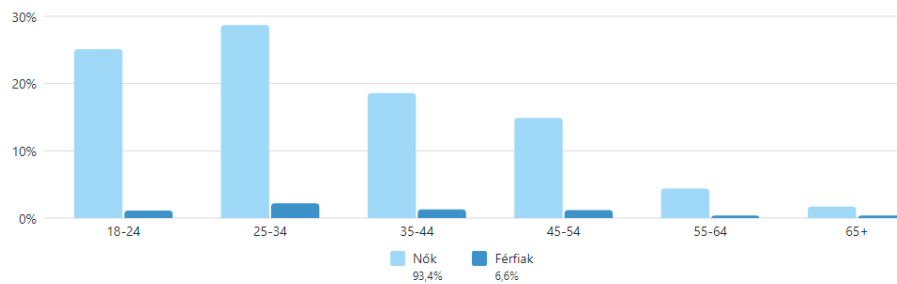
Potenciális célközönség

Követők ⓘ

Élettartamra

3850

Életkor és nem ⓘ



Leggyakoribb városok

Budapest

38,7%

Érd

1,9%

Székesfehérvár

1,6%

Szigetszentmiklós

1%

Kecskemét

0,8%

Leggyakoribb országok

Magyarország

97,8%

Románia

1,1%

Ausztria

0,4%

Szlovákia

0,3%

Egyesült Királyság

0,2%

Célközönség

Exportálás

Szűrés

Trendek

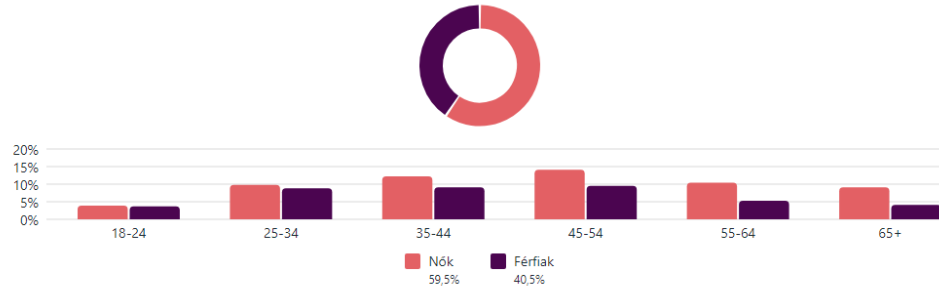
Demográfiai jellemzők

Potenciális célközönség

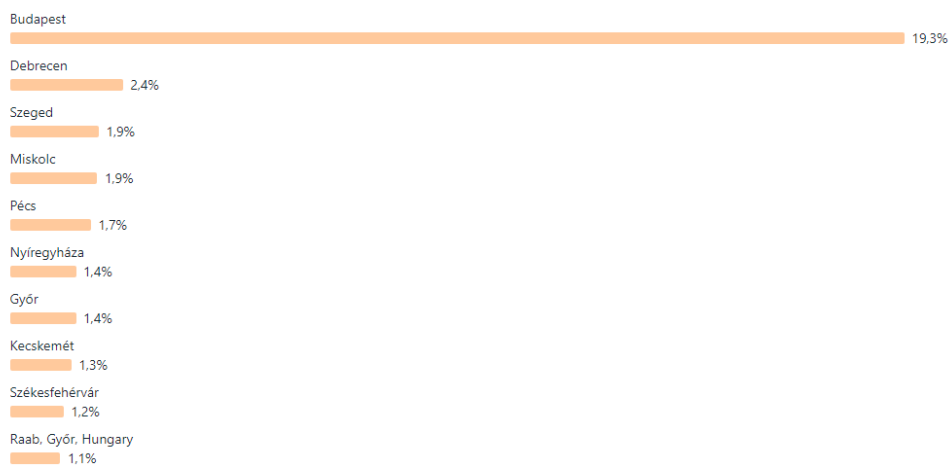
Közönség becsült mérete

5 900 000–6 900 000

Életkor és nem



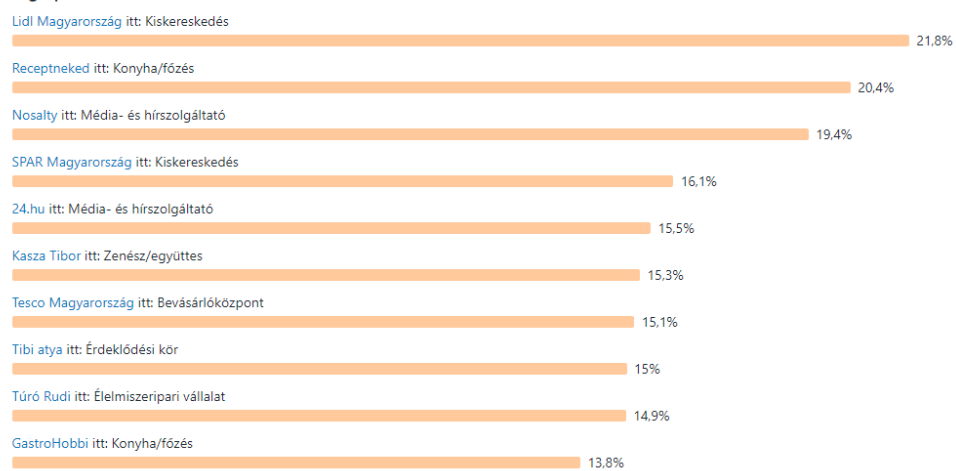
Leggyakoribb városok



Leggyakoribb országok



Legnépszerűbb oldalak



Instagram

Célközönség

Trendek

Demográfiai jellemzők

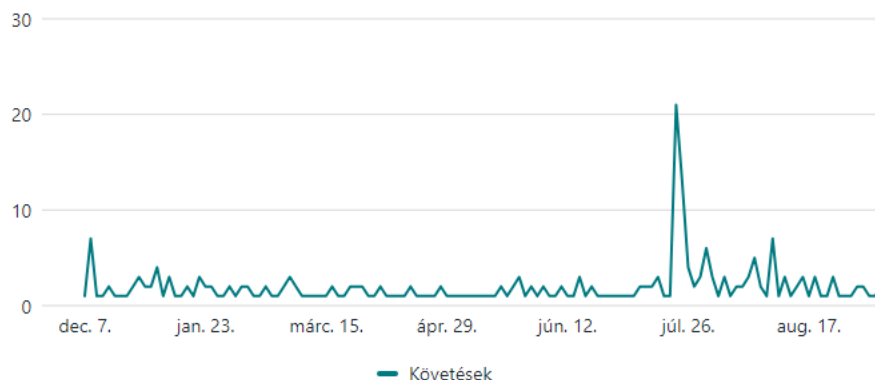
Potenciális célközönség

Követések ⓘ

259

Üzenetküldési kapcsolatok ⓘ

0



Célközönség

Trendek

Demográfiai jellemzők

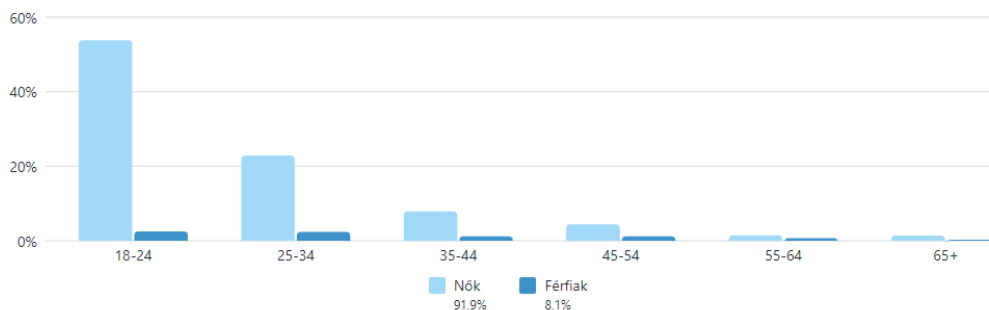
Potenciális célközönség

Követők ⓘ

Élettartamra

1094

Életkor és nem ⓘ



Leggyakoribb városok



Leggyakoribb országok



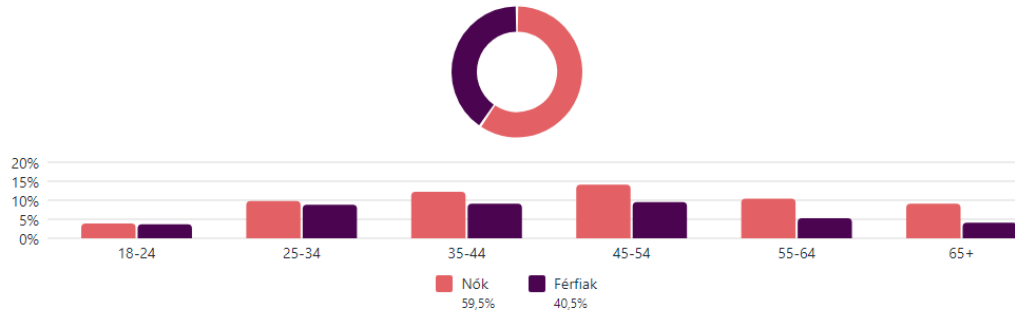
Célközönség

[Exportálás](#)[Szűrés](#)[Trendek](#)[Demográfiai jellemzők](#)[Potenciális célközönség](#)

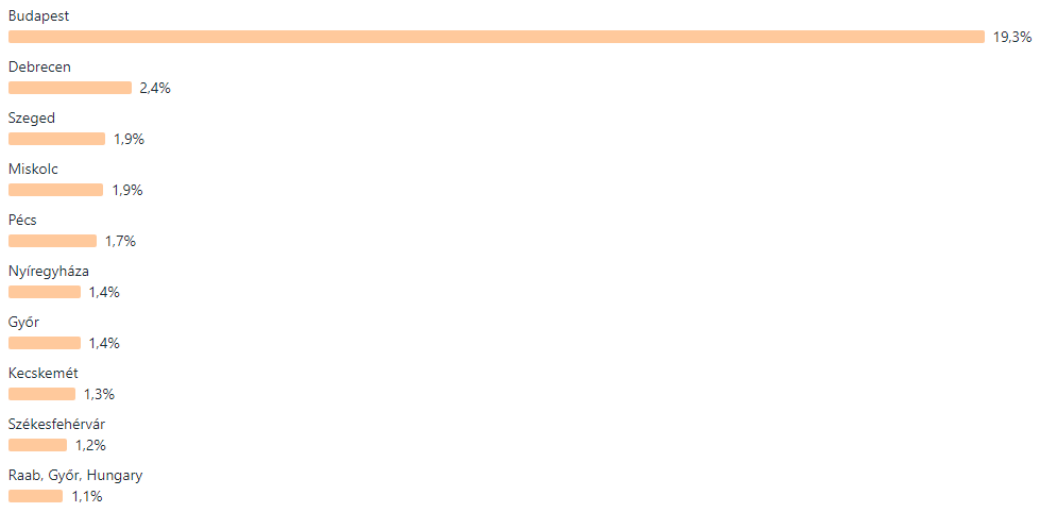
Közönség becsült mérete

5 900 000–6 900 000

Életkor és nem



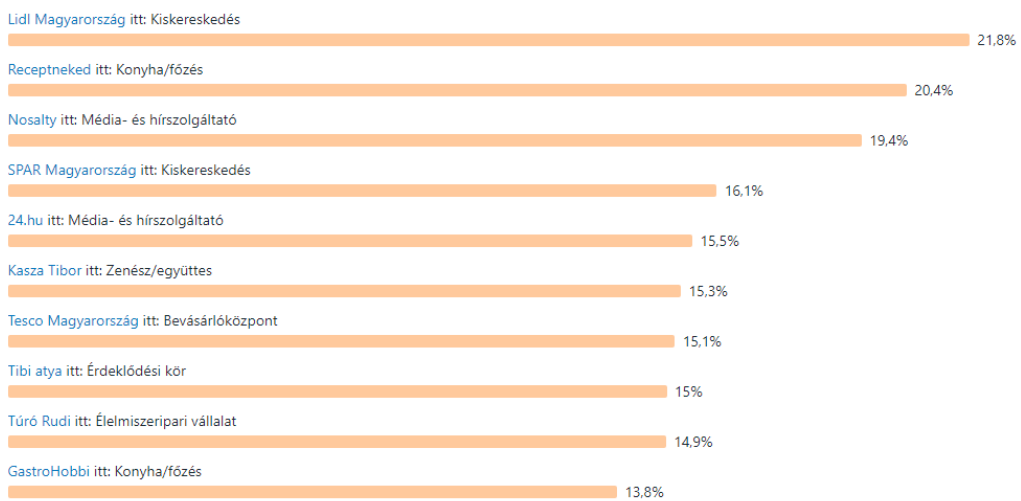
Leggyakoribb városok



Leggyakoribb országok



Legnépszerűbb oldalak



A tartalmak áttekintése

ek és egyébek ellenőrzése.

2023. szept. 1.–2024. aug. 31.

Tartalmak áttekintése

Bontás: Organikus/hirdetések

Összes Bejegyzések Történetek Reels-videó Videók Élő

Elérés

549 E ↑ 8,2%

3 másodperces megtekintések

16 E ↑ 426,5%

1 perces megtekintések

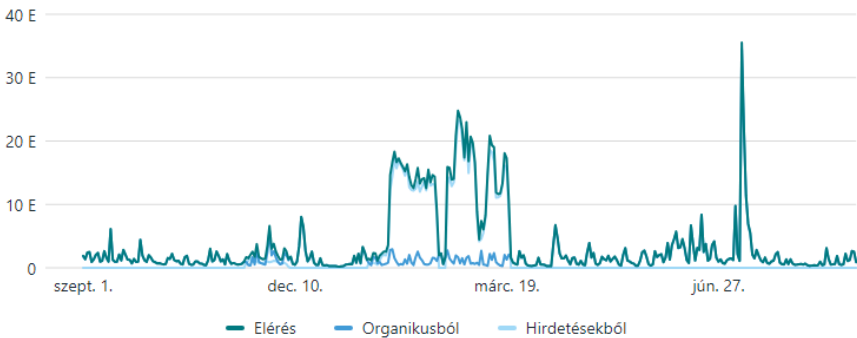
331 ↓ 1,2%

Tartalomnál végzett műveletek

21,6 E ↑ 17,2%

Megtek

2na



Elérés bontása

2023. szept. 1.–2024. aug. 31.

Összesen

548 977 ↑ 8,2%

Organikusból

247 530 ↓ 15%

Hirdetésekből

300 936 ↑ 44,4%

Legnépszerűbb tartalmak elérés szerint

Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítés



Skót táncház

2024. április 10. 4:46

23,6 E 56
0 1



"C. Neményi Eszter a legkiválóbbak közül i...

2023. december 12. 0:42

18,5 E 746
53 41



Az országban elsőként kínálunk...

2024. január 18. 22:55

17,1 E 379
2 0



Szeleccki Mónika emlékére A július 3-a...

2024. július 4. 23:43

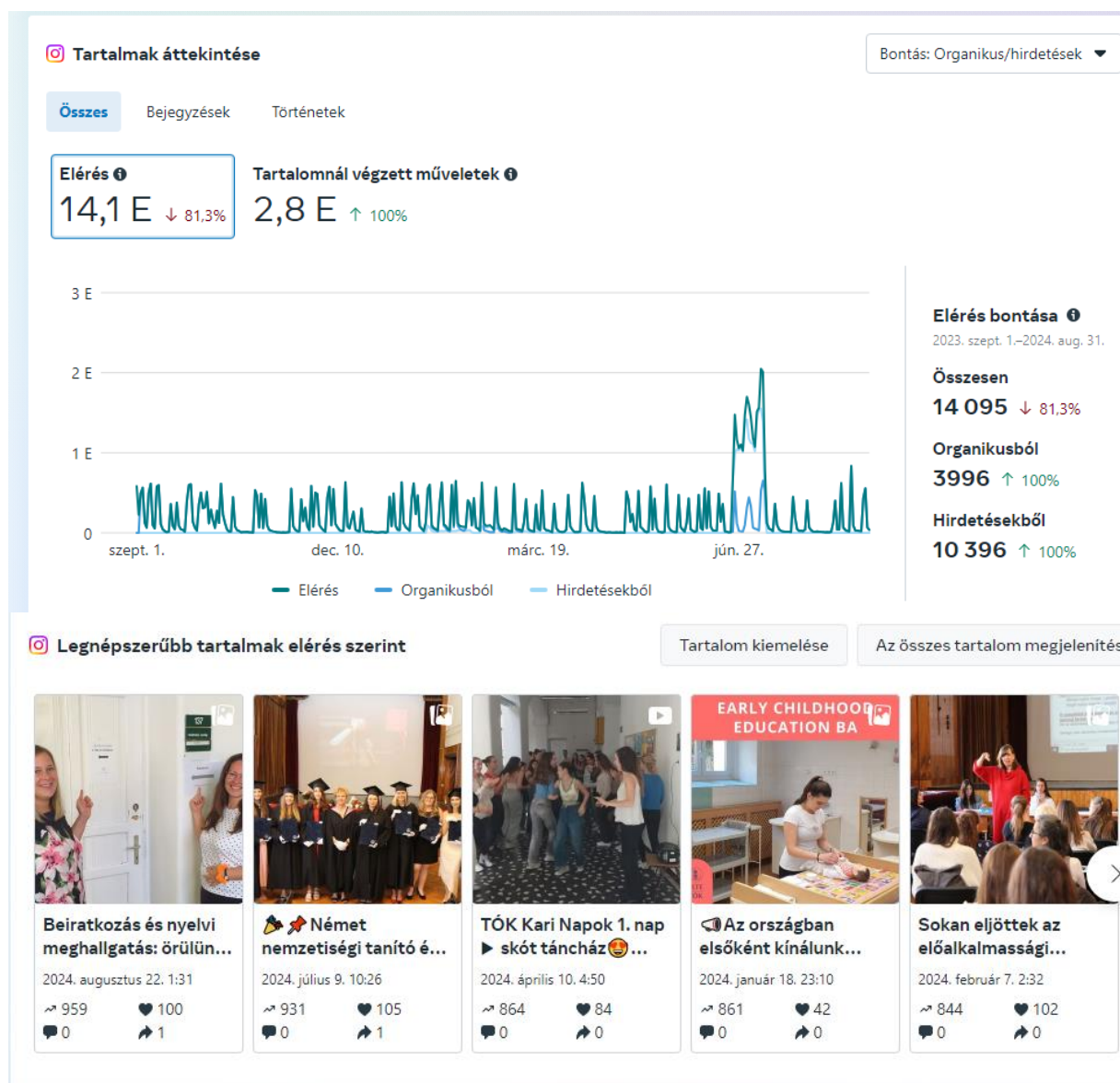
13,6 E 760
16 30



2024 szeptemberétől az ELTE TÓK-on a...

2024. január 22. 22:25

12,9 E 1,3 E
12 44



Fizetett hirdetés

A megjelölt időszakban összesen 6 fizetett hirdetés valósult meg 90 989.- forint értékben az ELTE TÓK Hagyományörző Alapítványa segítségével.

Legtöbb elérés:

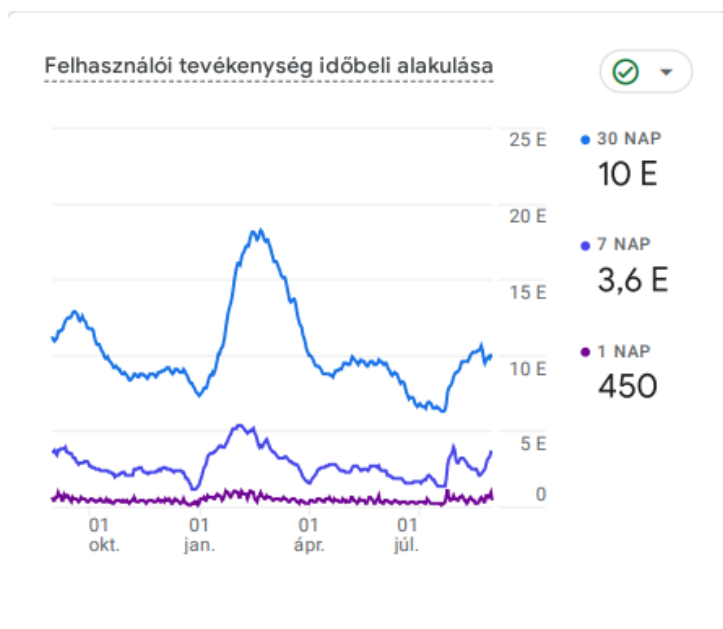
- ECE (angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő szak) indítása, decemberi Nyílt nap eseményének hirdetése, szlovák nemzetiségi tanító szak indulása

Legtöbb bejegyzésaktivitás:

- szlovák nemzetiségi tanító szak indulása, ECE (angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő szak) indítása, decemberi Nyílt nap eseményének hirdetése

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar [honlap](#)

Megtekintések / Oldalcím és képern...		
OLDALCÍM ÉS KÉP...	MEGTEKINTÉS...	
ELTE Tanító- és Óvók...	78 E	
Alapképzések	23 E	
Felvételizőknek	22 E	
Felvételi tájékoztató ...	16 E	
Alapképzések - Óvod...	15 E	
Oktatás	15 E	
Tanulmányi Hivatal	14 E	



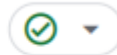
Céldal	+	↓ Munkamenetek	Felhasználók	Új felhasználók	Átlagos tevékenységi időtartam munkamenetenként
		226 596 Az összes 100%-a	107 441 Az összes 100%-a	103 888 Az összes 100%-a	39 mp Átlag 0%
1 /		48 599	20 120	15 029	1 p 00 mp
2 (not set)		13 586	5 859	0	11 mp
3 /content/alapkepzesek-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-szak.t.3733		8 182	6 862	6 316	29 mp
4 /content/alapkepzesek-ovodapedagogus-szak.t.3731		7 668	6 375	5 648	35 mp
5 /felvetelizoknak		7 580	5 951	4 891	48 mp
6 /th/felveteli		6 693	4 323	3 101	46 mp
7 /th/orarend		6 606	2 832	1 842	16 mp
8 /th/felvetteknek		4 542	1 797	1 042	46 mp
9 /th/zarovizsga		4 331	1 791	1 075	17 mp
10 /th		3 853	2 302	1 075	52 mp
11 /mesterkepzesek		3 467	2 865	2 344	51 mp
12 /content/alapkepzesek-tanito-szak.t.4993		3 185	2 174	1 541	29 mp
13 /konyvtar		3 174	1 650	1 128	26 mp
14 /content/tanulmanyi-hivatal-elerhetosegei.t.5132		2 957	1 658	848	26 mp
15 /alapkepzesek		2 588	1 745	707	29 mp

Felhasználók / Ország

ORSZÁG	FELHASZNÁLÓK
Hungary	94 E
Georgia	2,9 E
Malaysia	1,2 E
Romania	1 E
Germany	901
United States	773
Austria	727

Országok megtekintése →

Felhasználók / Város



VÁROS

FELHASZNÁLÓK

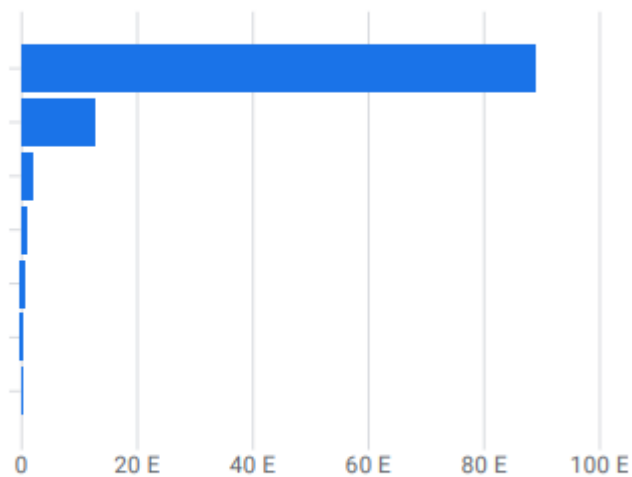
Budapest	57 E
Tbilisi	1,6 E
Debrecen	1 E
Szekesfehervar	938
Erd	897
Gyor	776
Kuala Lumpur	774

Városok megtekintése →

Felhasználók / Nyelv



Hungarian
English
Georgian
Russian
German
Spanish
Chinese



Nyelvek megtekintése →

Keresés...		Sorok s:			
Oldal elérési ú...épernyőosztály ▾		+			
		↓ Megtekintések	Felhasználók	Felhasználónkénti megtekintések	Tevékenység átlagos időtartama
		569 689 Az összes 100%-a	107 441 Az összes 100%-a	5,30 Átlag 0%	1 p 23 mp Átlag 0%
1	/	65 941	22 453	2,94	34 mp
2	/felvetelizoknak	21 847	11 480	1,90	23 mp
3	/alapkepzések	18 295	8 600	2,13	16 mp
4	/th/felveteli	16 035	8 125	1,97	1 p 05 mp
5	/content/alapkepzések-ovodapedagógus-szak.t.3731	14 811	9 152	1,62	23 mp
6	/oktatás	14 626	6 939	2,11	14 mp
7	/th	13 572	5 558	2,44	23 mp
8	/content/alapkepzések-csecsemő-es-kisgyermeknevelő-szak.t.3733	12 784	8 303	1,54	21 mp
9	/th/orarend	10 572	4 032	2,62	24 mp
10	/tanszerek	10 012	4 849	2,06	15 mp
11	/th/felvetteknek	9 986	2 823	3,54	1 p 54 mp
12	/content/alapkepzések-tanító-szak.t.4993	9 535	4 762	2,00	35 mp
13	/search	8 725	3 261	2,68	32 mp
14	/th/zarovizsga	8 511	3 196	2,66	24 mp
15	/mesterkepzések	8 448	5 169	1,63	37 mp
16	/content/mesterkepzések-tanító-szak.t.3737	8 146	2 185	2,56	21 mp

A pótfelvételihez kapcsolódó adatok

Az alkalmassági vizsga eredményei

ALAPKÉPZÉS

40 fő már előzetesen alkalmasnak bizonyult

A 194 felvételizőből 139 fő jelent meg, a 139 megjelentből 133 felvételiző alkalmasnak bizonyult:

- 38 fő a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésen
- 2 fő az angol nyelvű óvodapedagógus képzésen
- 1 fő a német nemzetiségi óvodapedagógus képzésen
- 45 fő az óvodapedagógus képzésen
- 46 fő a tanító képzésen
- 1 fő a szlovák nemzetiségi tanító képzésen

MESTERKÉPZÉS

Kulturális mediáció MA szakon a 3 felvételizőből 2 fő jelent meg, mindketten 70 pontot szereztek.

Gyermek kultúra MA szakon a 2 felvételizőből 2 fő jelent meg, 65 és 69 pontot szereztek.

A pótfelvételi eljárásban felvett hallgatók száma:

alapszakszak		A	K	összesen
tanító	nappali	8	0	8
tanító	levelező	4	5	9
tanító – nemzetiségi tanító szlovák	nappali	1	0	1
óvodapedagógus	nappali	0	5	5
óvodapedagógus	levelező	3	5	8
óvodapedagógus angol nyelven	nappali	2	0	2
csecsemő- és kisgyermeknevelő	nappali	1	5	6
csecsemő- és kisgyermeknevelő	levelező	4	1	5
mesterszak				
gyermekművelés	levelező	0	2	2
kulturális mediáció	levelező	0	2	2
		23	25	48

A szerkesztők



Márkus Éva



Pálfalvi Judit



Pölcz Ádám



Takaró Milán