

AZ IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR MŰHELYÉNEK TÉMÁI

Német műhely

Dr. habil. Márkus Éva

1. A magyarországi németek néprajza és a népismeret oktatásának módszertana alsó tagozaton
2. Magyarországi német gyermekirodalom és oktatásának lehetőségei alsó tagozaton
3. Magyarországi német nyelvjárások

Baloghné dr. Nagy Gizella

1. Német nyelvtan és módszertana (Spielerische Grammatikvermittlung in der Primarstufe)
2. Összehasonlító elemzések a német mondattan köréből (Vergleichende Analyse - Syntax)
3. Német nyelvű irodalmi témák (Deutschsprachige Literatur)
4. Országismereti tartalmak a németoktatásban (Landeskundliche Inhalte im DaF/DaZ-Unterricht)

Radvai Teréz

1. Neurowissenschaft und Entwicklungsförderung im Kindergarten
2. Bewegungsspiele im Dienste der Sprachförderung
3. Ganzheitliche Sprachförderung in den ungarndeutschen Bildungsanstalten

Miskei-Szabó Réka

1. IKT-eszközök a korai nyelvoktatásban (IKT-Mittel im frühen Fremdsprachenunterricht)
2. Felkészülés az autonóm nyelvtanulásra (Vorbereitung auf das autonome Lernen)
3. A népi vallásosság elemei a magyarországi német kultúrában (Aspekte der Volksfrömmigkeit bei den Ungarndeutschen)

Angol műhely

Dr. Árva Valéria

1. Kétnyelvű bölcsődék Magyarországon (Bilingual nurseries)

2. Témaközpontú nyelvfejlesztés kisgyermekkorban (Theme-based language development in pre-school or lower primary language teaching)
3. Interkulturális érzékenység fejlesztése az alsó tagozatos angol nyelvi órákon (Developing intercultural sensitivity in the lower primary English classroom)

Trentinné dr. Benkő Éva

1. Gyermeknyelvpedagógia: Az idegen nyelvi fejlesztés módszertana a 3-12 éves korosztály körében
2. Kétnyelvűség: Az óvodáskori kétnyelvű nevelés és az általános iskolai kéttannyelvű oktatás szakmai, módszertani és tannyelvpedagógiai kérdései
3. A pedagógussá válás folyamata: Pályaalkalmasság és pályaszocializáció. Képzés és fejlődés – pedagógusképzéskutatás kvalitatív módszerekkel

Maya J. Lo Bello

1. Examining English-Language Literature: Reading from a Global Perspective (comparing classical authors from the English-language canon with authors from the entire world of English-language literature)
2. Life Writing and Experience-Based Instruction in Literature
3. Using Anglo-Saxon Culture in the EFL Classroom (Language Instruction and Culture)
4. Methods for Promoting Language Usage in Early Childhood (language usage/bilingualism/multilingualism in daycare situations)

Fenyődi Andrea

1. A nyelvi készségek és kompetenciák fejlesztését segítő módszer- és eszköztár
2. Pedagógusok módszertani tudása, pedagógusjelöltek módszertani tudásának fejlesztése
3. Tankönyvelemzések
4. Szociális kompetenciák fejlesztése iskolai környezetben
5. Önálló tanulás fejlesztése

Poros Andrea

1. Using juvenile literature in EFL grade 5 and 6 classes: the potential in Harry Potter

2. What pieces of children's literature from the English-speaking world are used in the Hungarian EFL context? How and Why?

3. The theme of coming-of-age in literature: *Charlotte's Web*/*The Wind in the Willows*/*Black Beauty*/*Harry Potter*/*The Lion, the Witch and the Wardrobe*/ etc.