

MŰVELTSÉGTERÜLETEK AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK TANÍTÓ SZAKÁN
A 2024. NOVEMBERI KIEGÉSZÍTŐ SZAKIRÁNY-VÁLASZTÁSI ELJÁRÁSHOZ

Választható műveltségi területek nappali tagozaton:

műveltségi terület megnevezése	csoportszám	megjegyzés
művészetek (ének-zene)	24/2	felvételéhez eredményes szintfelmérő teljesítése szükséges
technológia (digitális kultúra)	24/3	
művészetek (vizuális kultúra)	24/12	
magyar nyelv és irodalom	24/4	
matematika	24/5	
természettudomány	24/10	
testnevelés és egészségfejlesztés	24/11	felvételéhez eredményes szintfelmérő teljesítése szükséges
történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika	24/8	

Az egyes műveltségi területekről részletes tájékoztató lejjebb olvasható.

A műveltségterület-választás menete

1. Ön a Neptunban az **ún. szakirányválasztás** során tudja megjelölni az Ön által preferált sorrendet a műveltségterület-választásban. A műveltségi területek kapacitása korlátozott. Az, hogy ki melyik műveltségi területre jut be, függ a műveltségterület kapacitásától, egyes műveltségterületek esetében a szintfelmérő sikeres teljesítésétől, illetve a jelentkezések számától, ezért mindenképpen indokolt több, de maximum három terület sorrendbe állítása. (Amennyiben a három lehetséges terület megadása helyett csak kettő vagy egy műveltségterületet jelöl be, önmaga esélyeit csökkenti arra, hogy a lehetséges műveltségterületekből az Ön által preferáltabb valamelyik műveltségterületre jusson be.)

2. A Neptunban szakirányt választani az **Ügyintézés/Modul választás** menüpontban tud a **Szakirányválasztás TÓK 2024/25/1** időszak kiválasztásával.

3. A szakirányválasztás ablaka tartalmazza az egyes műveltségi területek létszámkapacitását és a döntés feltételeit.

4. A műveltségi terület választásra

2024. október 29. 00:00 órától 2024. november 03. 20:00 óráig

van Önnek lehetősége.

5. Mivel a bejutást a kapacitások miatt befolyásolhatja az is, hogy ki mikor választott a Neptunban „szakirányt”, ezért célszerű ezt a feladatot minél hamarabb elvégezni. A határidő elmulasztása a fennmaradó helyekre való besorolást eredményezi.

6. Ha valaki egyáltalán nem választ műveltségi területet, vagy a megjelölt területek telítettsége miatt nem jutna be az általa választott műveltségi területek egyikére sem, akkor véletlenszerű besorolással a legkevésbé zsúfolt műveltségterületre kerül be. Amennyiben nem választ műveltségi területet, akkor az automatikus besorolás térítési díj automatikus neptunbeli kiírásával történik.

A jelentkezések és a létszámkorlátok alapján kialakult eredményekről 2024. november 8-án (péntek) 16:00 órától a tanulmányi rendszeren keresztül értesítjük a hallgatókat.

A tanító szakon elérhető nappali tagozatos műveltségterületekről:

Művészetek: Ének-zene műveltségterület

Az ének-zene műveltségi területen megismerkednek a 6–12 éves tanulók ének-zenei neveléséhez szükséges korszerű módszeres eljárásokkal. Az ehhez szükséges zenei felkészülés során módjukban áll már megszerzett képességeiket tovább fejleszteni szolfézs–zeneelmélet, hangszerjáték (furulya), zeneirodalom terén.

Ezen kívül elsajátíthatják a hangképzés, karvezetés alapismereteit. A NAT-ban is említett mindennapos művészeti nevelés fontosságára tekintettel hallgatóink aktívan részt vesznek a női kar munkájában, bekapcsolódhatnak a Zenés Színpad, a vegyes kamarakórus, illetve a néptáncos csoportok tevékenységébe.

Mindezek sikeres elvégzéséhez nagyon fontos a zenei – lehetőleg hangszeres – előképzettség.

Az ének-zene műveltségi területre jelentkező hallgatók szintfelmérő meghallgatáson vesznek részt. Időpontja:

2024. november 5. kedd 11:00 II. emelet 203. terem

Technológia: Digitális kultúra műveltségterület

Az új Nemzeti alaptantervben egy vadonatúj tárgy jelent meg, a *digitális kultúra*, az informatika utódja. Mi jelenti az újdonságot? Semmi bémagolandó anyag (nincsenek bitek-byteok, számítógép tömbvázlata stb.), sok problémamegoldás, robotok, játékos kódolás, közösségi média használata, védekezés a digitális élet veszélyei ellen stb.

Erre a műveltségterületre nem olyanokat hívunk, akik komoly informatikai előismeretekkel, hosszú középiskolai előtanulmányokkal rendelkeznek, hanem minden olyan hallgatót szeretettel várunk, akiket érdekel a kutyák világa, a kommunikáció új oldalai, új lehetőségei az iskolában és azon kívül is.

Hogy mi mindennel foglalkozunk majd a négy év alatt? Íme néhány példa:

- Érdekes gondolkodásfejlesztő feladatok robotokkal és robotok nélkül, egyszerű eszközökkel
- Harc a cyberbullying- online zaklatás, erőszak ellen
- Álhírek felderítése és ennek a technikájának megtanítása a gyerekeknek
- Jópofa digitális alkalmazások gyerekeknek (és ezek készítése)
- Kódolás, digitális projektek, barkácsolás gyerekekkel
- GPS-es kincskereső túrák (geocaching)
- Művterez kirándulások, infokarácsony és egyéb művterez rendezvények

Várjuk azokat, akik kedvet éreznek arra, hogy mélyebben foglalkozzanak a digitális világ, digitális kommunikáció legújabb trendjeivel, ezek kisiskoláskori alkalmazhatóságával.

További információk a Digitális Pedagógiai Tanszék Facebook oldalán és weblapján:

<https://www.facebook.com/infomuvter>

<https://www.tok.elte.hu/tanszek/informatika>

Magyar nyelv és irodalom műveltségterület

A tanítói oklevéllel együtt megszerezhető az 5-6. osztály magyartanítására való jogosultság is a magyar műveltségi terület elvégzésével. Akik ezt a műveltségi területet választják, azok a négy év folyamán emelt óraszámban tanulják a magyaros tantárgyakat. Az alaptantárgyakon túl (Magyar nyelv, Beszédművelés, Anyanyelvi tantárgy-pedagógia, Gyermekirodalom, Drámapedagógia és kortárs irodalom) a magyar műveltségterületen hallgatóknak lehetőségük nyílik az irodalmi szövegek több szempontú megközelítésére (Irodalomelmélet, Magyar és világirodalom, Magyar gyermekirodalom, Gyerekkönyvek a világirodalomban), valamint a nagyobb óraszám révén az óvoda-iskola átmenet anyanyelvi nevelési kérdéseit is tanulmányozhatják, emellett a magasabb szintű nyelvi tudatossághoz szükséges ismereteket (Magyar nyelv 2.) is elsajátíthatják. A magyar műveltségterületen megszerezhető tudás része az anyanyelvi és irodalmi módszertanban való alaposabb elmélyülés is. Elsősorban azoknak a jelentkezését várjuk, akik a középiskolában „jó magyarosok” voltak.

A műveltségterületet gondozó tanszék honlapja: <https://www.tok.elte.hu/tanszek/magyarnyelvi>

Matematika műveltségterület

A matematika műveltségi területen a képzés felkészíti a hallgatót az 1-6. osztály matematika tanítására. A képzési területen a tanításhoz szükséges ismeretek bővítése, mélyítése, a matematika tanulását segítő korszerű eszközök és eljárások megismerése történik. Az 5-6. osztályos tantárgy-pedagógia tanulása során módszereket ismernek meg a matematika iránti pozitív attitűd kialakítására, a tanulók differenciált fejlesztésére. Várjuk azon érdeklődők jelentkezését, akik elegendőnek érzik felkészültségüket ahhoz, hogy a tanszék munkatársainak segítségével megismerjék a 10-12 éves korosztály tapasztalatokra épülő absztrakciós képességeinek fejlesztését, és maguk is fel kívánják fedezni a matematika szépségét.

Természettudomány műveltségterület

Hívjuk a természet iránt elkötelezett hallgatókat. Célunk, hogy a végzett tanítók olyan természettudományos és módszertani kultúrával, szemlélettel és gondolkodással rendelkezzenek, melynek birtokában képesek a 6–12 éves tanulók korszerű természettudományos nevelésére, vagyis

- a természettudományok tanulásához szükséges képességek eredményes fejlesztésére,
- az alapvető természettudományos ismeretek kialakítására és elsajátítására,
- a fenntarthatóságra nevelés témakörén belül az egészséges életmódra nevelés és a környezeti nevelés feladatainak megoldására.

Ennek érdekében a műveltségi terület tantárgyi rendszere az általános tanítóképzésben szereplő természettudományos tárgyakon kívül olyan stúdiumokat is magában foglal, mint pl. hazánk természeti- és gazdasági földrajza, ökológia, környezet- és természetvédelem.

A tananyag-feldolgozás módja megfelel a tudományterület kísérleti jellegének, így fokozott mértékben fejlődhetnek a hallgatók azon képességei, melyek lehetővé teszik egyszerű fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletek elvégzését. A terepgyakorlatok biztosítják, hogy hazánk jellemző természetes és mesterséges életközösségeit megismerjék és a leggyakoribb növény- és állatfajokat felismerjék.

A természettudományos ismeretek életkornak megfelelő feldolgozásán kívül felkészít a környezet- és természetvédelmi szakkörök vezetésére, séták, kirándulások, erdei iskolák szervezésére és lebonyolítására, helyi tantervek összeállítására.

Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterület

A szakterület iránt érdeklődők a képzés folyamán megismerkednek az alsó tagozatos, illetve műveltségi területi képzésben az 5-6. osztályos tanulók iskolai testnevelésének tantárgy- pedagógiájával. A kurzusok során alapvető törekvésünk, hogy a hallgatóink megfelelő tudás és tapasztalat birtokába jussanak a mindennapos iskolai testnevelés tanításának modern és hatékony megvalósítása érdekében. A testnevelés tantárgy-pedagógiája kurzusokon 4 féléven keresztül kalauzoljuk hallgatóinkat a gyermeki személyiség motoros tevékenységeken keresztüli fejlesztési lehetőségeinek rejtelseibe, egyben kialakítjuk azokat az alapvető attitűdöket és készségeket, amelyek a tantárgy oktatásához, illetve az egészségtudatos életvezetés szemléletének átadásához szükségesek. A műveltségterületi képzésben résztvevők további ismereteket és tapasztalatot gyűjthetnek az iskolai testnevelésben megjelenő sportág-specifikus tananyag oktatására vonatkozóan (torna, sportjátékok, atlétika). Ezen kívül jelentős többletóraszám mellett tanulhatják a műveltségi területünk oktatásához szükséges alapvető ismereteket. A tanítási gyakorlatok jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy hallgatóink egyrészt tanítási élményt és tapasztalatot gyűjtsenek, másrészt magabiztossá váljanak a testnevelésórák tervezésében, szervezésében és irányításában. A műveltségi terület választását az átlagosnál magasabb szintű testkultúrális tudással és fizikai képességekkel rendelkező hallgatók számára ajánljuk.

A jelentkezés feltétele: a testi szintfelmérőn való részvétel.

Időpontja: **2024. november 5. kedd 10:00 tornaterem**

Történelem és állampolgári ismeretek (hon- és népismeret) és etika műveltségterület

„Az ember természettől fogva közösségre teremt.” (Jan Assmann) De vajon milyenek a közösségek, amelyekben élünk? És hogyan működik a társadalom? Miért és miben különbözik a nagyszüleink világa a miénktől? Melyek az a folyamatok, amelyek formálták a múltunkat, és befolyásolják a jövőnket? Ezekre a kérdésekre keresik a választ a társadalomtudományok.

A nyitott, befogadó szemléletű és sokrétű felkészítést nyújtó műveltségterület a múlt és jelen iránt érdeklődő hallgatóknak olyan kurzusokat kínál, amelyek az önálló tájékozódás és a kritikai gondolkodás gyakorlatára helyezik a súlyt. Hiszünk benne: „jól kérdezni annyi, mint sokat tudni”.

A jelenleg érvényes Nemzeti Alaptanterv történelem és etika tantárgyaira való felkészítés a műveltségterületen előírt feladatunk, melyben egyaránt fontos a hagyományok ápolása és az eltérő kultúrák megismerése, tisztelete. E feladatnak változatos módszerekkel, külső helyszínek: múzeumok, kiállítások, valamint meghívott előadók bevonásával törekszünk sokoldalúan megfelelni.

További tájékozódásra ajánljuk a Társadalomtudományi Tanszék Facebook oldalát és honlapját:

<https://www.tok.elte.hu/tanszek/tarsadalomtudomany> <https://www.facebook.com/elte.tok.tarstud/>

Művészetek: Vizuális kultúra műveltségterület

A vizuális tanulás, a vizuális műveltség és a vizuális kompetenciák fejlesztésének jelentősége ugrásszerűen megnövekedett a 21. századra, miközben a hagyományos rajztudás mellett a kreativitás követel helyet magának. A választásban főként a képzőművészet, a népművészet, a tárgykultúra (kézművesség, kerámia, textil, papírművesség, szobrászat, grafika, festészet, fotó, animáció) iránti vonzódást kell mérlegelni, azt, mennyi és milyen élményeket jelentett ez a terület eddig, milyen élményeket ígér az elmélyült alkotás és ezen tapasztalatok átadása. Tantárgyi rendszerünk tevékenységközpontú, alkotó gyakorlatok sorozatára épül.

A Nemzeti Alaptanterv a vizuális kultúrában három egyenrangú területet nevez meg, ezek: a képzőművészet, a tárgy- és környezetkultúra és a vizuális kommunikáció. Ezek tanítására képesítünk 6. osztályig, ezért tevékenyen ezekkel foglalkozunk mindenekelőtt, de természetesen foglalkozunk művészettörténettel, kortárs képzőművészettel, dizájn-kultúrával, épített környezeti neveléssel; szabadon választható kurzusaink mellett van esztétikai és vizuális irányultságú, és minden területhez kapcsolódó módszertani ismereteket tanító tárgy is.