

NEVELÉSTUDOMÁNYI DIÁKKÖR MŰHELYÉNEK TÉMÁI

Aggné Pirka Veronika

1. Gyermekkortörténet
2. Reformpedagógia és/vagy alternatív pedagógia

Böddi Zsófia

1. Játék az óvodában, bölcsődében
2. Óvoda- és iskolakezdés

F. Lassú Zsuzsa

1. Szexuális nevelés, szexuális abúzus megelőzés a családban és az intézményes nevelésben
2. Mentális sérülékenység a családban, reziliencia, megküzdés
3. A kötődés támogatása a koragyermekkorban

Golyán Szilvia

1. Óvoda-iskola átmenet
2. Bölcsőde-óvoda átmenet
3. Kórházpedagógia
4. Pályakép, pályamotiváció, pályaszocializáció - pedagógusjelöltek

Hercz Mária

1. Szociális képességek fejlesztési lehetőségei gyermekkorban
2. A nevelés célok és feladatok megvalósítása az óvodában és az iskolában (egy-egy kiemelt terület nevelési gyakorlata)
3. Nevelés nem-hagyományos módszerekkel és eszközökkel (eszközfejlesztés és kipróbálás)
4. Pedagógiai terek és nevelés
5. A tanórán kívüli nevelés és megújítási lehetőségei
6. Élmény-alapú tanulás az egésznapos nevelés és a napköziben

Janek Noémi

1. Óvodapedagógus pályakép és társadalmi visszatükröződésének vizsgálata
2. Óvodatörténet, óvodapedagógusi szerep változásának történeti szempontú vizsgálata
3. Óvodáskorúak online jelenlétének vizsgálata és az ebből eredő pedagógiai kihívások feltárása, kezelésének lehetőségei

Kerekes Valéria

1. Ön-és társismeret az óvodában
2. A játék és a mese kapcsolódási pontjai
3. Integráció/inklúzió az óvodában

Kolosai Nedda

1. A játék helye, szerepe a koragyermekkorai minőségi nevelésben
2. Örömmel tanítani – A pedagógus mentális egészsége
3. Az óvoda és az iskolás gyermek gondolkodása az élet fontos kérdéseiről
4. Gyermeki életvilágok, gyermekkorok – A felnőttek gondolkodása a gyermekkorról
5. Alternatív iskolák/óvodák

6. Gyermek kultúra

Rádi Orsolya

1. Alternatív iskolák
2. Az önállóság fejlesztésének lehetőségei az iskolában
3. Az árnyalt értékelés mint a gyerekek önismeretének és önbizalmának növelésére alkalmas eszköz
4. A különböző tanulásszervezési formák összehasonlító elemzése a diákok aktivitása szempontjából
5. Verseny és kooperáció az iskolában

Sándor Mónika

1. A társas kapcsolatok vizsgálata - óvodások és kisiskolások barátsággal kapcsolatos rajzai alapján
2. A proszociális magatartás kisgyermekkor alakulása és vizsgálata
3. A szociális kompetencia intézményes és intézményen kívüli fejlesztésének lehetőségei az óvodás és alsó tagozatos gyerekeknél
4. Pedagógushallgatók pályaképe és motivációs mintázatainak változása

Serfőző Mónika

1. Kora gyermekkor pedagógusjelöltek szerepértelmezése, pályaszocializációja
2. Kora gyermekkor pedagógusjelöltek a felsőoktatásban-a tanulás-tanítás sajátosságai
3. Alsó és felső tagozat közötti átmenet a gyerekek, pedagógusok, szülők szemszögéből

Svraka Bernadett

1. A kognitív képességek vizsgálata/fejlesztése