

Márkus Éva – Pálfalvi Judit – Pölcz Ádám (szerk.)

ÉVKÖNYV

BESZÁMOLÓ AZ ELTE TÓK 2025–2026. TANÉVÉRŐL



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

Budapest
2026

Tartalom

A legfontosabb eredmények.....	10
Oktatás.....	14
Felvételi számaink 2025. július 23.....	14
HVG Rangsor, Diploma 2026	22
Élet a gyermekkultúra MA-szakon	22
Gyakorlati képzés	23
Családtörténet az oktatásban.....	24
Digitális kihívás – 2025. október 13–17.....	24
Csoportkirándulások – A Pedagógia és innováció csoport látogatása	
Ráckevén, volt tanító szakos hallgatóknál	25
Hallgatóink a Magyar Nemzeti Múzeumban – 2025. október 15.....	27
A kortárs szépirodalom mint történeti forrás? – 2025. október 21.....	28
Az Alapozó vizuális nevelés és bábozás stúdium őszi installációi.....	28
MI – Interjú Dr. Lénárd Andrással a Modern iskola folyóiratban	29
Digitális biztonság – gyermekkultúra-projekt	29
Galaktikus küldetés: a <i>digitális projektek tervezése</i> műveltségterületi kurzus zárása	30
Pedagógusi szerep a múltfeldolgozásban – Hallgatóink a Holokauszt Emlékközpontban, 2025. november 12.	31
Kié az örökség? – Negyedéves műveltségterületi hallgatóink a Néprajzi Múzeumban, 2025. november 25.....	31
November 4-én különleges vendégeink voltak a TÓK-on.....	32
Elismerés a Tanítsunk Magyarorszáért TÓK-os mentorainak és oktatóinak...	32
Mélyülő együttműködés a TÓK és a Savaria Egyetemi Központ között	33
Pedagógia és innováció kurzus.....	34
Az előzetes alkalmassági vizsga (2026. február 6.) eredményei	35

Tehetséggondozás.....	37
Játékgyűjtemény a gyermekek érzelmi és társas fejlesztéséhez.....	38
Lózsi Tamás – Tóth M. Zsombor: Mindennapi retorika	38
Szakmai nap a Szabó Magda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában	39
Interkulturális kommunikáció kurzus eseményei.....	39
Vendégelőadó a német nemzetiségi óvodapedagógusok kurzusán – Hans Hase látogatása a TÓK-on	41
Fenntarthatóságra nevelés gyermekirodalommal című előadás a TÓK-on.....	42
Mesterszakos felvételi vizsgák, 2026. május.....	42
Alkalmassági vizsgák, 2026. május 20–22.	43
A Láthatatlan Tanoda bemutatkozása	44
Digitális projekttel támogatott élménynap Balatonalmádiban.....	44
Műfordító verseny	45
Tízszer-két keréken a növények és állatok nyomában a Fertő-tó körül.....	45
Közös képzések a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemmel	46
Nyári záróvizsgák, 2026	46
ELTE TÓK Diplomaosztó 2026. július 6., Gömb aula, Lágymányos	48
Vonalhúzás, 2026. július 23.....	51
Pótfelvételi, 2026. augusztus 18.	60
Kutatás, tudomány.....	61
Dékáni Szakmai Nap, 2025. szeptember 2. 9:00-15:00 óra.....	61
Kutatók éjszakája – 2025. szeptember 26.....	62
Házi védés, Radvai Teréz	65
PhD-fokozat-szerzések	65
Műhelyvita	67
A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében III. A BRUNSZVIK 250 emlékév kutatási eredményei. Nemzetközi tudományos konferencia	68
A Magyar Tudomány Ünnepe – november 19.	70

Tudomány – gyermekkultúra – hagyomány: Gyermekkultúra mesterszakos hallgatók kutatásai	72
ELTE Ígéretes Kutatója 2025: Dr. Hoványi Márton	73
Digitális Gyermekkor Nyelvtanítás Kutatócsoport, TÓK-MTA	74
TDK-határidők 2026-ban.....	75
Középiskolások látogatása a Karon – Bevezetés a Tudományos Diákkörök munkájába.....	75
A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat sikere.....	76
A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat főszerkesztőjének 2025/26. évi beszámolója a KT előtt (2026. 05. 07.)	77
Megjelent a Gyermeknevelés folyóirat 2026. júniusi száma.....	84
Mesekonferencia harmadszor is	84
Ellen Key évszázada – Irodalom és örökség - Nemzetközi multidiszciplináris konferencia 2026. március 27–28.....	85
Német nemzetiségi konferencia és továbbképzés – Dimensionen früher Sprachförderung im ungarndeutschen Kontext.....	87
A 2025. év presztízsfaktoros publikációi (ELTE TÓK).....	88
Kari Tudományos Diákköri Konferencia és Műhelykonferencia az ELTE TÓK-on	89
Együttműködés a TÓK és a Wisconsin-Platteville Egyetem között.....	90
Doktori témavezetés sikeres védelem.....	91
A szakdolgozati útmutató változása	91
Pályázatok	92
Erasmus+ KA220 pályázati siker: Minority Identity in national Minorities (MiM) című projekt.....	92
DOKK	92
Interreg Program Magyarország-Szlovákia – nyertes pályázat	92
Kitüntetések	94
Egyetemi kitüntetések átadása.....	94
Mesélő Pedagógus és Könyvtáros Díj különdíj	94
Magyar Művészeti Akadémia alkotói ösztöndíja.....	95

Kari kitüntetések.....	95
Szakmai elismerés dr. Császár Lilla egyetemi adjunktusnak	100
Nemzetköziesítés	101
2025. szeptember 3., KIDE- és ECE-hallgatók beiratkozása	101
Nemzetközi hallgatók a TÓK-on.....	101
Koreai óvodapedagógus csoport látogatása a TÓK-on.....	103
Újabb ELTE-TÓK – Britannica International School együttműködés	103
Határon túli szlovákok fóruma	104
Erasmus+ – oktatói mobilitás	105
Erasmus+ angol tanfolyam – dr. Szurdoki Erzsébet Piroska, dr. Vitályos Gábor Áron	107
Erasmus Staff Mobility Izlandon – dr. Pataky Gabriella	109
Bejövő Erasmus+ ICM oktatói mobilitás, 2026.....	112
Kiállítás és szimpózium Finnországban	113
Oktatói látogatás a TÓK-on Erasmus+ mobilitással.....	116
Kiitos! — Karunk oktatói a Múminok földjén jártak	116
Zámbó Csilla spanyolországi tanulmányútja	117
World Nursery Rhyme Week 2025. november 10–14. – Együtt az angol-, német- és szlováknyelv-szakos hallgatók!	118
Nemzetközi ételfesztivál 11 országból érkezett hallgatókkal	119
Erasmus információs délután a TÓK-on – 2025. november 12.....	119
MID-kirándulás, 2025. december 10.....	120
Mikulás-ünnepély a külföldi hallgatóknak	121
Nemzetközi Nyílt Nap	122
Orientációs nap az érkező Erasmus+ hallgatóknak	123
Nemzetközi részképzés a TÓK-on.....	124
Erdélyi mesterszakos hallgatókat fogadott a tanszék.....	125
BIP hírek – Blended Intensive Program Budapesten	126
MID-kurzus-kirándulások.....	128

Művészetpedagógiai tanulmányút Japánban, a Waseda, az Oszaka és a Hyogo Egyetemen	129
BIP-program – Digitális kezdetek – Kárpát-medencei együttműködés az ELTE TÓK-on.....	130
BIP-program: Children's Rights in Early Childhood Education in Catalonia, Spain	131
BIP-program a spanyolországi Salamancában	132
Oktatói BIP: Linguistic Diversity in the Multilingual, European Classroom BIP	133
Oktatói BIP: English Language and Literature, Mary Immaculate College, Limerick, Írország.....	135
Erasmus+ Nemzetközi kreditmobilitás: georgiai oktatók látogatása az IBSU-ról	136
Erasmus+ ICM oktatói mobilitás a georgiai IBSU-n.....	136
Erasmus+ ICM mobilitás workshop (2026. június 25.)	137
Erasmus+ Oktatói mobilitás, Università Malta.....	137
Izlandi óvodapedagógusok.....	139
National University of Ireland Galway	139
A mesterséges intelligencia szerepe a jövő pedagógusképzésében – nemzetközi tapasztalatcsere Montpellier-ben.....	139
Rendezvények	141
Kari tanévnyitó ünnepség.....	141
Összoktatói és -dolgozói értekezlet	141
Nagy Anna Dorottya EHÖK-elnök látogatása a Karon 2025 szeptemberében	142
Szomszédom az egész világ, XII. kerületi rendezvény.....	142
ELTE FESZT – 2025. október 10., 8.30–14.00, Trefort kert	144
Code Week.....	146
Nemzetiségi ösztöndíjas pedagógushallgatók találkozója a parlamentben ...	147
ELTE TÓK-os sikerek a XXXIII. Országos Szendrei János Matematika Versenyen	147
Mesterséges intelligencia (MI) kódex fórum az ELTE-n.....	148
Schooltúra – 2025. október 9.....	149

Sikeresen lezajlott a XV. NÉPEK MESÉI Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny a TÓK-on	149
Győri gimnazista kapta az ELTE TÓK különdíját.....	150
Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja	151
Zenés Színpad – ősbemutató, 2025. december 6.	152
Nyílt Nap, 2025. december 5.	153
Karácsonyi hangverseny.....	154
Német adventi délután	155
Christmas Carol singing – angol karácsonyi énekek a TÓK épületében	155
Mesezene a TÓK-on.....	156
Hallgatóközpontú digitális megújulás az ELTE-n (HDKKK)	157
Educatio Kiállításon a TÓK	157
II. ELTE Pedagógusképzési Nyílt Nap	158
Téli diplomaosztó ünnepség, 2026. január 29.	159
Elsősegélynyújtás a gyakorlatban – előadás és workshop a TÓK oktatói és munkatársai számára	160
Nyílt nap a TÓK-on, 2026. január 30.	161
Természetfotó kiállítás a Természettudomány Tanszéken.....	162
Tanítók Napja a TÓK-on: hogyan változtak a tanítók eszközei az eltelt évtizedekben?	163
Kari Napok, 2026. április 13–14.	164
Bölcsődék Napja, 2026. április 20.	170
Kisgyermeknevelői mentortájékoztató	171
Robotika, kódolás kisgyermekkorban 9. konferencia	171
Népdaléneklési verseny.....	173
Szakmai találkozó Forrai Katalin emlékére	174
Hallgatói kirándulások – Pedagógia és innováció	174
Szlovák tanulmányi verseny	176
Roma Nap a TÓK-on	177
Föld Napja az ELTE TÓK-on.....	177

Év végi koncert.....	178
Kazinczy-verseny	179
Kárpát-medencei Környezetvédelmi verseny III.	179
IV. Kárpát-medencei Népmesemondó Találkozó.....	180
Kiállítás	180
Egyebek.....	182
Új rektor az ELTE élén	182
Beszámoló az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2025-ös tudományos teljesítményéről és nemzetközi tevékenységéről	182
Új vezető a Nemzetközi Iroda élén	198
Kutatási, Pályázati és Projektmenedzsment Iroda alakult	198
Új gyakornok az új Nemzetközi Irodában	199
TINLAB-hírek.....	199
Illetménykiegészítés.....	200
A kancellár látogatása a Karon, 2025. október 15.	200
Levél Hankó Balázs miniszternek, 2025. november 17.....	201
Tűz- és munkavédelmi oktatás	203
Beszámoló az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola helyzetéről a Kari Tanács 2025. december 4-i ülésén	203
Beszámoló ELTE Gyakorló Óvoda helyzetéről a Kari Tanács 2025. december 4-i ülésén	203
A Kar új stratégiai dokumentumai, 2025.	204
Megújultak a záróvizsga tételek.....	204
Megújult a Neptun hallgatói webes felülete	204
Új honlapja lett az ELTE-nek és a TÓK-nak.....	205
A Canvas kivezetésre kerül az ELTE-n	205
Egyetemi béradatok, 2023, 2025.	207
Kari beruházási tervek 2026-ra.....	208
Otthontámogatás	208
A TÓK tulajdonában lévő apartman bérleti pályázata ismét kiírásra került ...	208

MAB-akkreditáció, 2026. február	209
Dr. habil. Kovács Judit 80	212
Paizs László búcsúztatása	212
Több mint 20 ezren jelentkeztek első helyen az ELTE-re	214
Rovarirtás a Pipitérben súlyos következményekkel	214
Mesterséges Intelligencia (MI) Zászlóshajó Program	215
Fizetésemelés	215
Továbbra is Árvai Hanna Dóra a HÖK elnöke	215
A Kari Tanács a 2026. június 11-i ülésén	216
A TÓK tanszékvezetői a 2026. június 11-i tanszékvezetői dispután	217
A TÓK dékáni vezetése 2026. június 11-én	217
Új oktatási dékánhelyettes a TÓK-on	218
Megújult a rajzfal	219
121 díszoklevelet adományoztunk	220
Sorrendmódosító kampányunk a Facebookon	221
Épületfelújítás, karbantartással kapcsolatos hírek	221
Költségvetés	222
Tanszékek, 2026	225
Kari Bizottságok	225
ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Kari Tanácsa 2025. május 16-tól	226
Társintézményeink 2026-ban	228
Kárpát-medencei Tanítóképzők Központja	229
A TÓK a közösségi médiában	230

A legfontosabb eredmények



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

1. Sikeres MAB-akkreditáció
2. Megjelent a Dékáni rendelkezés (a Kar különös szabályai) a mesterséges intelligencia hallgatói használatáról
3. A mese interdiszciplináris megközelítései III. nemzetközi tudományos konferencia, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, 2026. február 27–28.
4. 2026. március 27–28., Ellen Key évszázada – Irodalom és örökség (The Century of Ellen Key — Literature and Legacy) nemzetközi multidiszciplináris konferencia megrendezése a Karon az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara (ELTE TÓK) és az Ellen Key International Research Network (EKIR) szervezésében
5. Bekerült a Kar *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirata* a nemzetközileg referált adatbázisba, lapunk felkerült a [DOAJ oldalára](#).
6. Megkaptuk az engedélyt a kulturális mediáció MA-szak angol nyelvű indítására. A szak először 2027 februárjában, kersztfélévben indul.
7. Interreg Európai Unió pályázatot nyert a Kar KONZORCIUMVEZETŐKÉNT
8. Új honlapja van a karnak és az ELTE-nek ([magyar](#) és [angol](#) nyelven)
9. Rekordközeli felvett hallgatói létszámot értünk el 2026 nyarán
10. Megújul a tornaterem fűtési rendszere

6. Határozat a Kulturális mediáció szak angol nyelvű indításáról



OKTATÁSI HIVATAL FELSŐOKTATÁSI NYILVÁNTARTÁSI FŐOSZTÁLY

Dr. Darázs Lénárd
rektor

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Budapest

Egyetem tér 1-3.
1053

Iktatószám: FIR3-K2/00167-3/2026.
Hivatkozási szám: ELTE/11616/1(2026)
Ügyintéző: Varga Vilmos Imréné
Telefon: 06-1-477-3123
E-mail: varga.vilmos.imrene@oh.gov.hu
Tárgy: képzésindítás nyilvántartásba vétele
Melléklet: -

HATÁROZAT

A(z) Eötvös Loránd Tudományegyetem (a továbbiakban: ügyfél) által benyújtott kérelem alapján

nyilvántartásba veszem

az ügyfél által indítandó kulturális mediáció mesterképzési szakot (kódja: MSZKKME, a továbbiakban: képzés) az alábbi adatokkal:

Sorszám: 1.

- a) A képzés helye: Budapest
- b) A képzés nyelve: angol
- c) A képzés munkarendje: nappali
- d) Szakirány(ok): -
- e) A meghirdetés kezdő féléve: 2026/2027. tanév I. félév
- f) A meghirdetés utolsó féléve: -
- g) Képzési együttműködések: -

Sorszám: 2.

- a) A képzés helye: Budapest
- b) A képzés nyelve: angol
- c) A képzés munkarendje: levelező
- d) Szakirány(ok): -
- e) A meghirdetés kezdő féléve: 2026/2027. tanév I. félév
- f) A meghirdetés utolsó féléve: -
- g) Képzési együttműködések: -

Cím: 1055 Budapest, Szalay utca 10-14. • Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

7. Sikeres Interreg pályázat konzorciumvezetőként



Approved list of projects

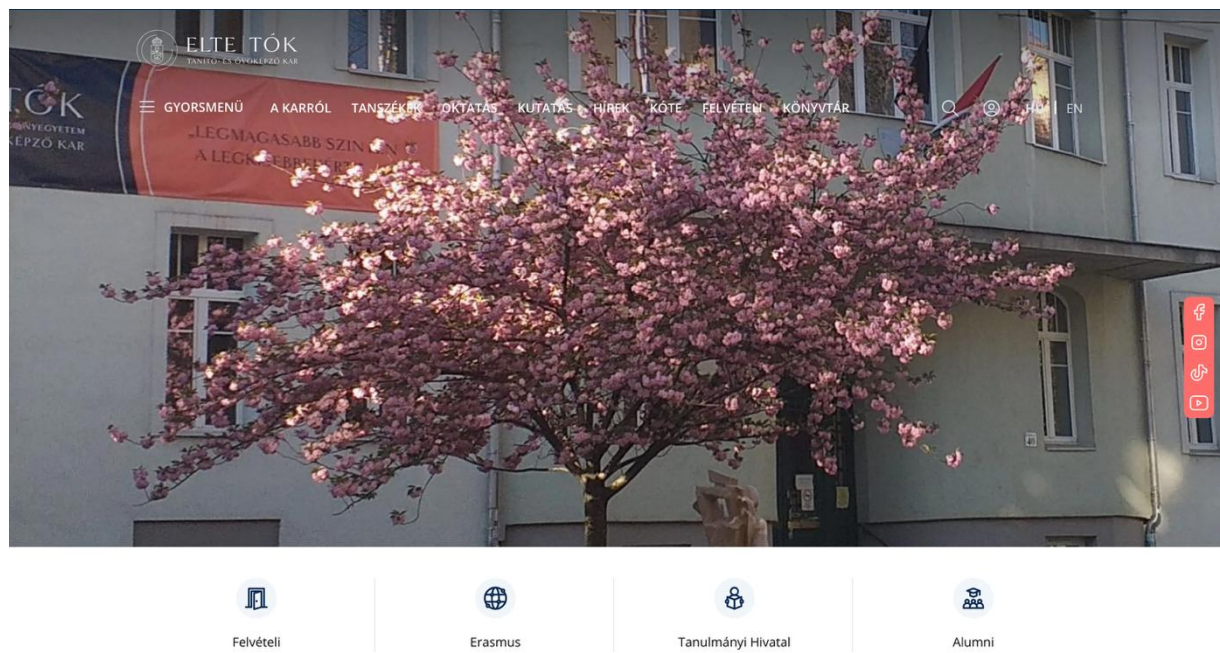
HUSK-2501 Call for proposals

Inclusive and quality education

2. Priority axis:	Social cooperations
2.2 Specific objective:	Improving equal access to inclusive and quality services in education
2.2.1 Action:	Inclusive and quality education

Application ID	Acronym	Lead Partner	EU contribution
HUSK/2501/2.2/108	INTERPATH	Skool Alapítvány	312 356,00 €
HUSK/2501/2.2/114	MaMo	Tatabányai Tankerületi Központ	320 239,06 €
HUSK/2501/2.2/127	Art builds bridges	Rajkó Oktatási és Művészeti Alapítványt	280 003,97 €
HUSK/2501/2.2/079	READ-IN	Eötvös Loránd Tudományegyetem	324 441,75 €
HUSK/2501/2.2/097	BELONG	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	319 302,10 €
HUSK/2501/2.2/012	NEST	Centrum vedecko-technických informácií SR	398 897,85 €
HUSK/2501/2.2/150	Inclusivity along Ipoly River	Balassagyarmat Város Önkormányzata	192 173,42 €
HUSK/2501/2.2/021	Value network	Református Pedagógiai Intézet	319 328,46 €
HUSK/2501/2.2/055	ROOT2RISE	Szlovák Tanítási Nyelvi Óvoda, Általános iskola, Gimnázium és Kollégium	283 241,28 €
HUSK/2501/2.2/026	INTERSKILL.AI	Miskolci Szakképzési Centrum	319 885,02 €
HUSK/2501/2.2/056	INCLUDE	Rozmanita, o.z.	320 189,92 €

9. Megújult honlap



az új honlap nyitóképe

Oktatás

Felvételi számaink 2025. július 23.

2025. 07. 22. 22:33

VONALHÚZÁS 2025A

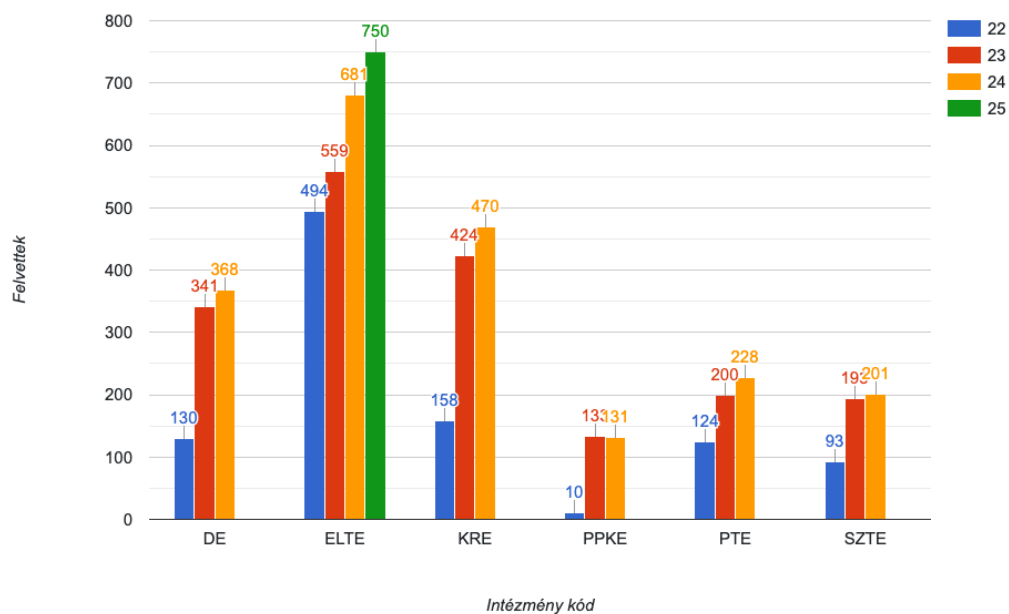
VONALHÚZÁS 2025A

Intézmény - Kari keret										
Telephelyek										
Engedélyezett kapacitások !!										
Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar										
Kör: 2025. július 22. Kedő - Utolsó próbakör										
* Átlag pont, jelentése: A képzésre felvettek átlag pontszáma										
KPZT	Fenntartó	Szak(Forma Munkarend Finanszírozás)	A karon induló szakok adatai							
			Ponthatár	Létszám	Össz-létszám	Min. kapacitás	Max. kapacitás	Minpont	Átlag pont*	
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ANA)	299	50	50	30	50	250	378.06	
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ANK)	298	1	1	1	10	280	298	
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven) (ANA)	344	1	1	1	2	344	344	
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven) (ANK)	245	1	1	1	5		245	
PED	állami	óvodapedagógus (ANA)	348	74	74	30	75		390.83	
PED	állami	óvodapedagógus (ANK)	250	14	14	1	14		283	
PED	állami	óvodapedagógus (angol nyelven) (ANA)	292	30	30	1	30	280	380.4	
PED	állami	óvodapedagógus (angol nyelven) (ANK)	282	1	1	1	10		282	
PED	állami	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)] (ANA)	354	13	13	1	13		402.76	
PED	állami	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)] (ANK)	n.i.			1	10			
PED	állami	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)] (ANA)	n.i.			1	1			
PED	állami	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)] (ANK)	n.i.			1	1			
PED	állami	tanító (ANA)	288	85	85	30	85	280	368.16	
PED	állami	tanító (ANK)	n.i.			1	10	280		
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (német)] (ANA)	296	8	8	1	8	280	419.37	
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (német)] (ANK)	n.i.			1	5			
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (szerb)] (ANA)	n.i.			1	1			
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (szerb)] (ANK)	n.i.			1	1			
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (szlovák)] (ANA)	329	2	2	1	2		346.5	
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (szlovák)] (ANK)	n.i.			1	5			
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ALA)	371	75	75	30	75		435.3	
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ALK)	305	24	24	1	25	280	352.91	
PED	állami	óvodapedagógus (ALA)	318	81	81	30	81		388.8	
PED	állami	óvodapedagógus (ALK)	286	21	21	1	30	280	353.42	
PED	állami	tanító (ALA)	281	70	70	30	70	280	368.4	
PED	állami	tanító (ALK)	280	14	14	1	20	280	417.85	
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MNA)	n.i.			1	10	50		
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MNK)	n.i.			1	10	50		
BÖLCS	állami	kulturális mediáció (MNA)	79	12	12	1	12	50	88.16	
BÖLCS	állami	kulturális mediáció (MNK)	n.i.			1	10	50		
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MLA)	80	18	18	1	18	50	87.11	
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MLK)	n.i.			1	10	50		
BÖLCS állami kulturális mediáció			(MLA)	65	26	26	1	26	50	85.61
BÖLCS állami kulturális mediáció			(MLK)	85	4	4	1	10	50	86

Forma / Munkarend	Kapacitás		Támogatott felvett		Önköltséges felvett		Összesen	
	tám.	ktg.	idén	tavaly	idén	tavaly	idén	tavaly
AN	334		263	242	17	5	280	247
AL	301		226	249	59	55	285	304
MN	22		12	16	0	0	12	16
ML	64		44	50	4	2	48	52
Összesen:	721		545	557	80	62	625	619

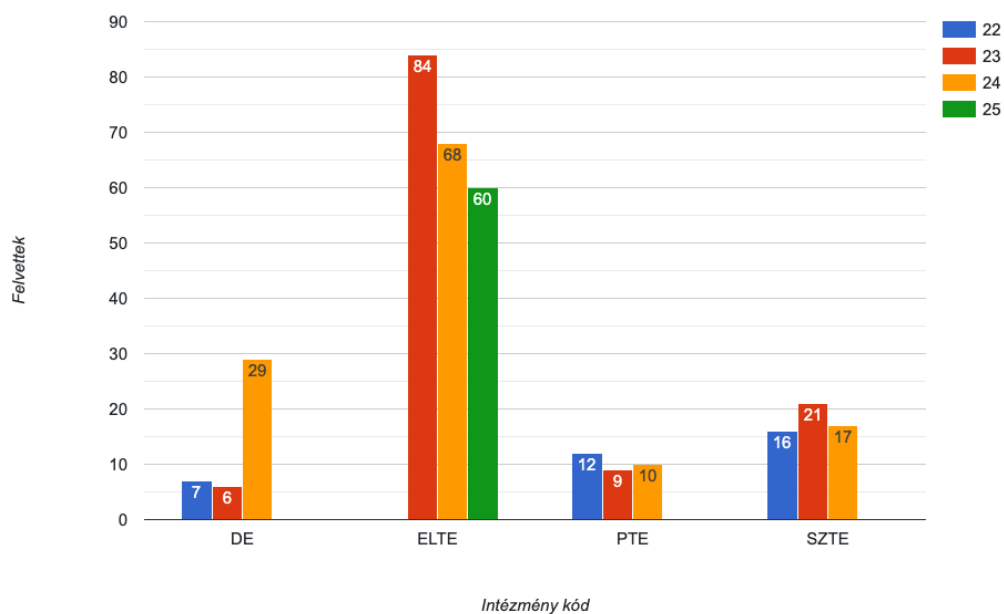
Képzési terület	Képzési szint	Finanszírozási forma	Idén	Tavaly
BÖLCS	Mesterképzés (MA/MSc)	A	56	66
BÖLCS	Mesterképzés (MA/MSc)	K	4	2
PED	Alapképzés (BA/BSc)	A	489	491
PED	Alapképzés (BA/BSc)	K	76	60

oldal: 1/1



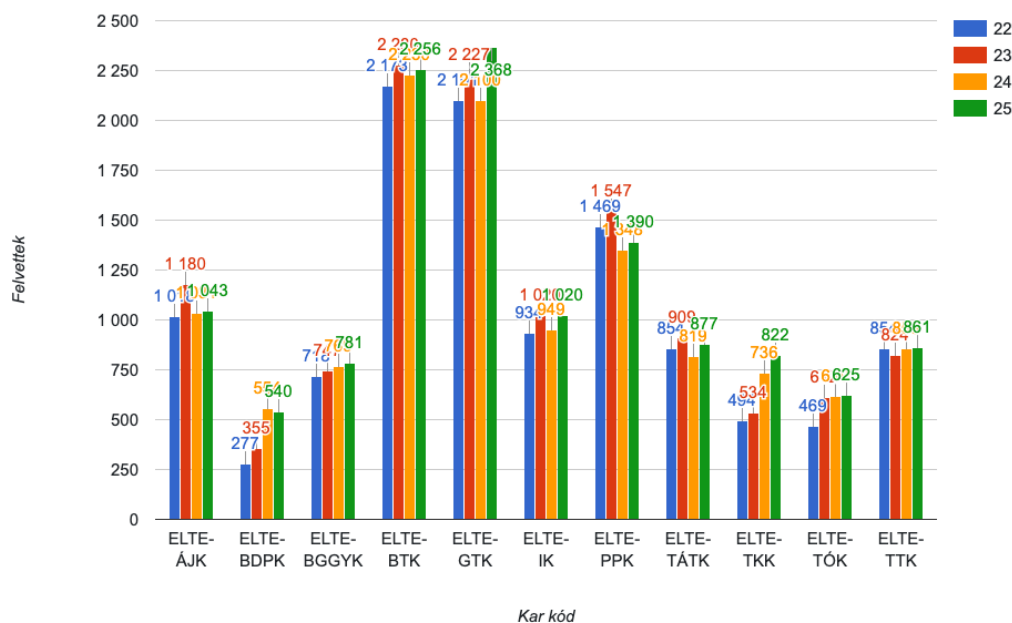
ELTE TÓK felvettek a pedagógusképzés területén (BA) (2022–25)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTejCxSOBWfT6jlqp>



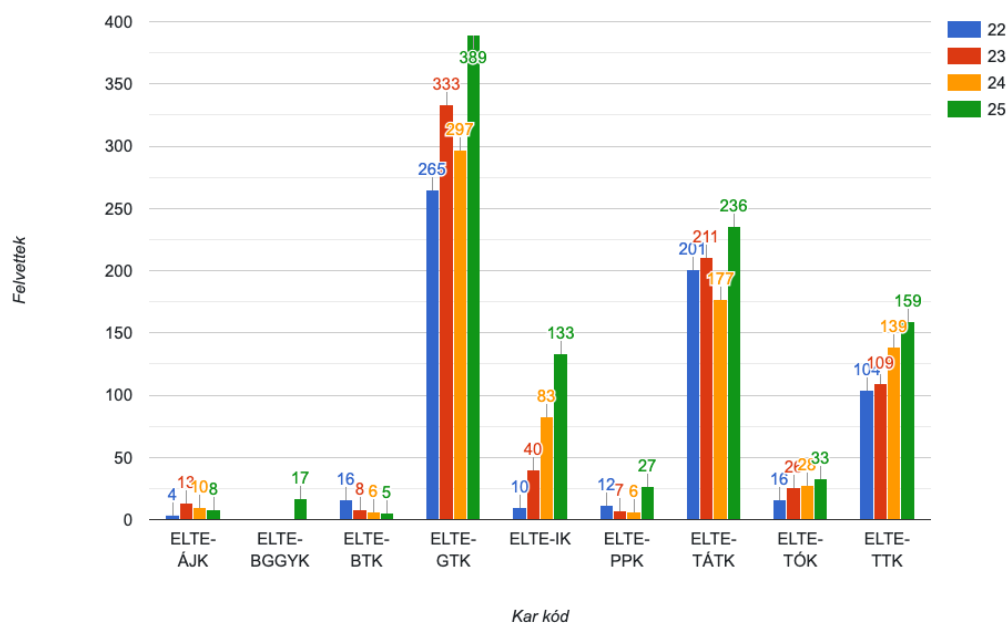
ELTE TÓK felvettek a bölcsész területen (MA) (2022–25)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTejCxSOBWfT6jlqp>



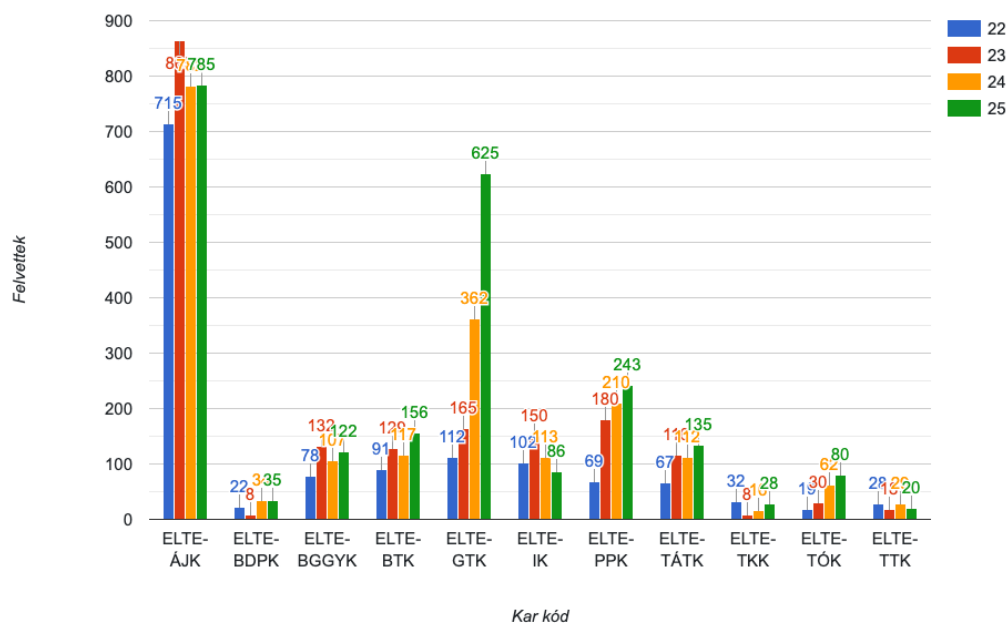
ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban (2022–25)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJcXSOBWfT6jlqp>



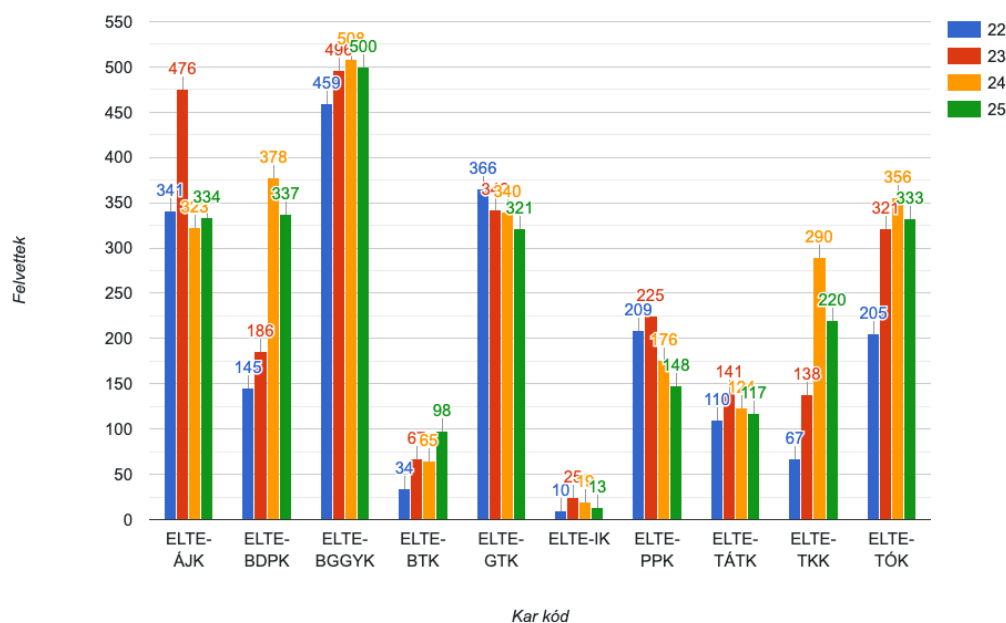
ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban – angol nyelvű képzések (2022–25)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJcXSOBWfT6jlqp>



ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban – önköltséges finanszírozási forma (2022–25)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTEjCxSOBWfT6jlqp>



ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban – levelező munkarend (2022–25)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTEjCxSOBWfT6jlqp>

A pótfelvételi jelentkezés során (2025. augusztus 9-éig) összesen 214 fő jelentkezett. Kizárólag önköltséges helyeket hirdethettünk meg – fenntartói döntés alapján, az országos tanítóihiány ellenére. A szakos lebontásban részletezett létszámok:

A	B	C	D	E
Szak	Képzési form:	Munkarend	2025 Felvettek létszáma_ált	2025 Jelentkezők létszáma_pót
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	nappali	51	7
Csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven)	alap	nappali	2	0
Csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven)_külföldi	alap	nappali	9	0
Óvodapedagógus (magyar nyelven)	alap	nappali	87	36
Óvodapedagógus (angol nyelven)	alap	nappali	31	0
Óvodapedagógus (angol nyelven)_külföldi	alap	nappali	9	0
Óvodapedagógus (nemzetiségi, német)	alap	nappali	13	3
Óvodapedagógus (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	nem indul	nem indult
Gyermek kultúra MA	mester	nappali	nem indul	nem indult
Kulturális mediáció MA	mester	nappali	12	0
Tanító	alap	nappali	85	17
Tanító (nemzetiségi, német)	alap	nappali	8	1
Tanító (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	nem indul	nem indult
Tanító (nemzetiségi szlovák)	alap	nappali	2	0
Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	osztatlan	nappali	11	0
Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	rövid ciklusú mester	nappali	nem indul	nem indult
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	levelező	99	43
Óvodapedagógus	alap	levelező	103	69
Tanító	alap	levelező	84	31
Gyermek kultúra MA	mester	levelező	18	4
Kulturális mediáció MA	mester	levelező	30	3
Csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora	szakirányú tvbk	esti	24	0
Linzi program - részismereti képzés	részismereti	nappali	1	0
Össz			679	214

Pótfelvételi: az alkalmassági vizsga eredményei:

ALAPKÉPZÉS

Az összesítésből kiolvashatók többek között az alábbi adatok:

- 56 fő már előzetesen alkalmasnak bizonyult (vagy korábbi, de jelen évi alkalmassági vizsga eredmény vagy csecsemő szakon munkáltatói igazolás alapján)
- A maradék 153 főből 104 fő jelent meg az alkalmassági vizsgákon.
- A 104 megjelentből 102 felvételiző alkalmasnak bizonyult.

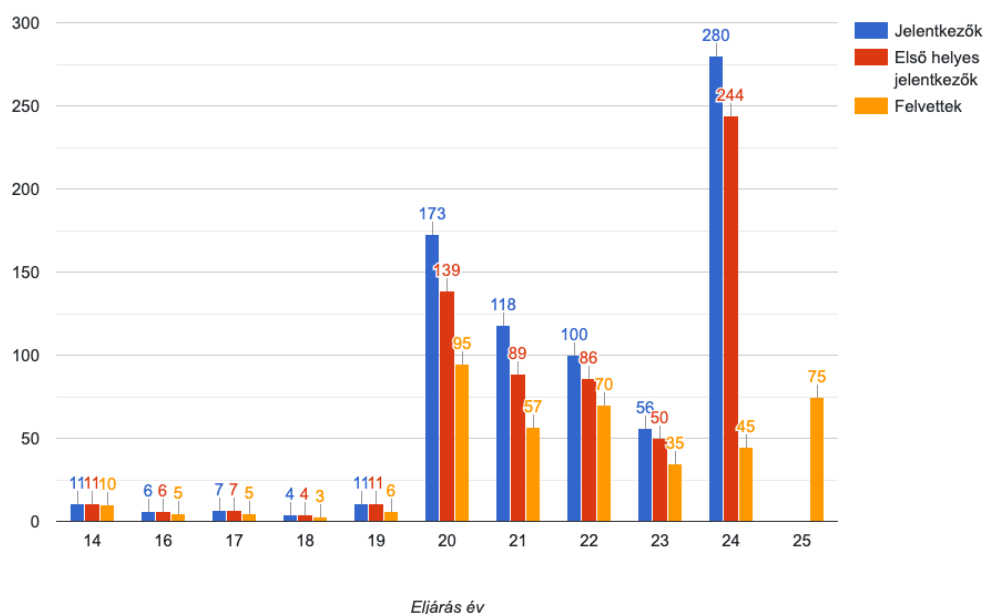
Összesítve az alkalmas felvételizők adatait:

- 14 fő a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésen
- 1 fő a német nemzetiségi óvodapedagógus képzésen
- 1 fő a német nemzetiségi tanító képzésen
- 56 fő az óvodapedagógus képzésen
- 29 fő a tanító képzésen

MESTERKÉPZÉS

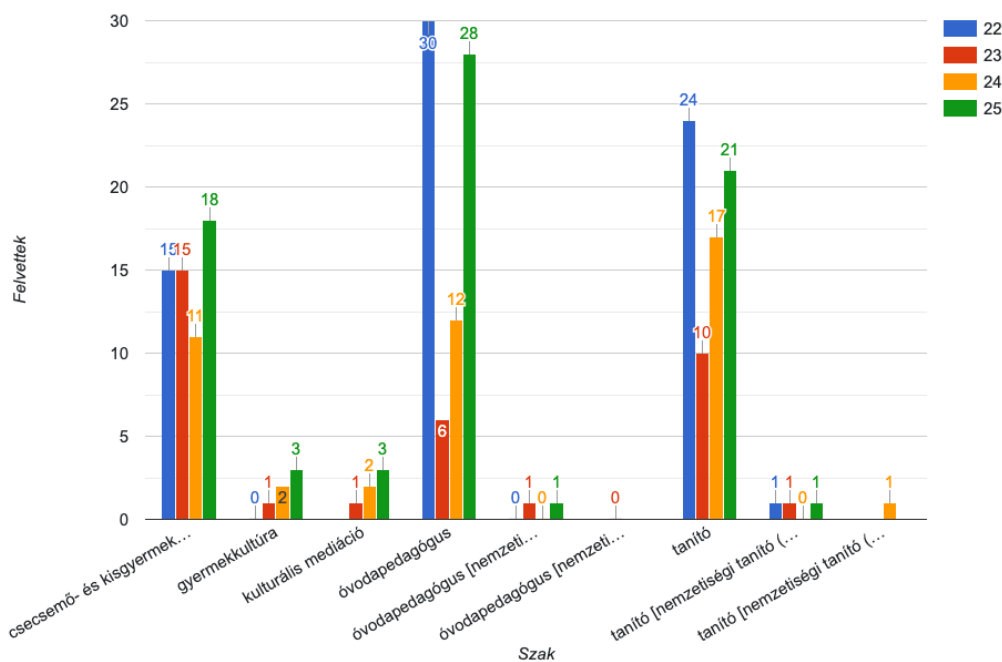
Kulturális mediáció MA-szakon a 3 felvételizőből 3 fő jelent meg: 65-69-70 pontot szereztek.

Gyermek kultúra MA-szakon a 4 felvételizőből 3 fő jelent meg, 68 és 70 pontot szereztek. Ez a 214 pótfelvételi jelentkezőhöz képest 164 fő. Végül a pótfelvételi eljárás során **75 főt** vettünk fel, ebből 73 fő önköltséges. MA-képzésre 6 főt vettünk fel. (Mind a 75 hallgató Budapest képzési helyszínnel.)



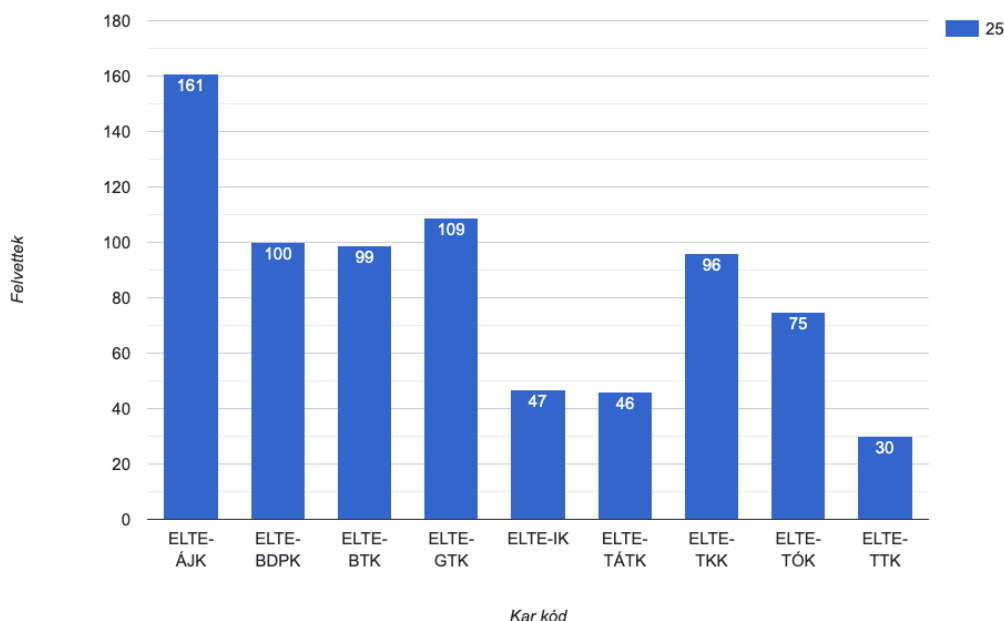
Felvettek száma a pótfelvételi eljárás során (2014–25)

A felvettek száma szakok szerint (2022–2025):

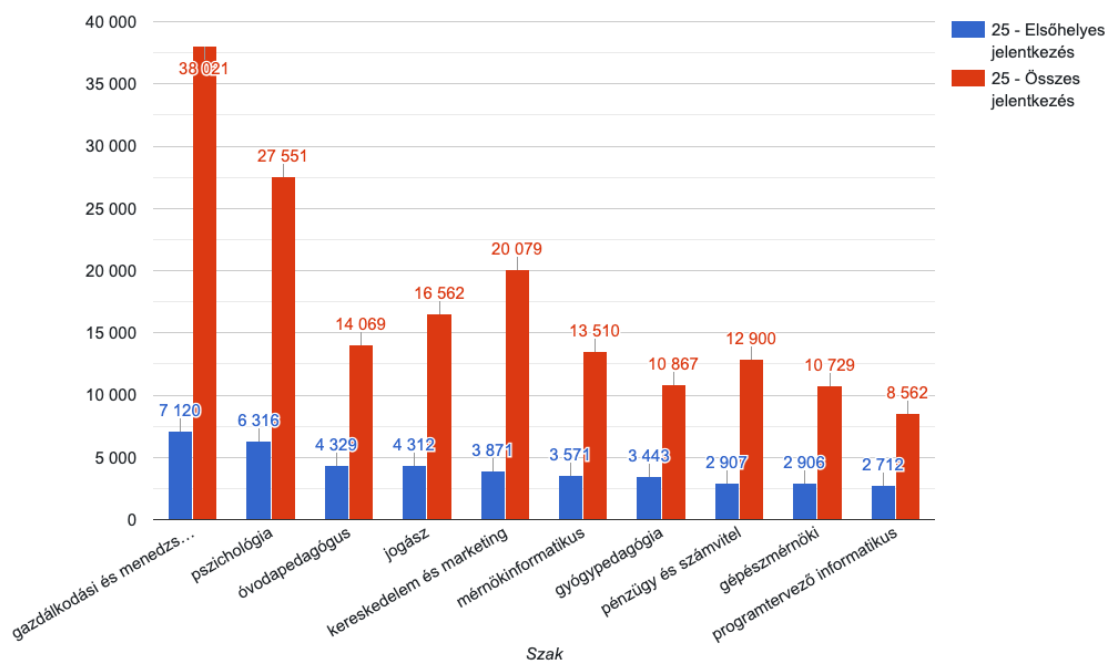


Angol nyelvű képzésre nem vettünk fel senkit.

A felvettek száma kari bontásban (ELTE, 2025):



A legnépszerűbb szakok **jelentkezési** adatai (A)



A diagramok forrása: <https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTeJCxSOBWFt6jlqp>

A külföldi hallgatók száma:

Várhatóan 17 fő, 3 hallgató még függőben van (dokumentum-hiány). Remélhetőleg be is iratkoznak. Országokat tekintve: Nigéria, Görögország, Kína, Luxemburg, Ausztria, Szíria, Olaszország, Banglades, Ghána, Chile, USA.

Szakokat tekintve: 8 ECE (+3 függő ECE) és 9 KIDE.

A KIDE képzést 42 fős létszámmal terveztük elindítani 2025 szeptemberében, közülük 9 fő külföldi. Egy Stipendium Hungaricum-os hallgatónk is van ebben a csoportban.

A beiratkozottak száma a pótfelvételi után 714 fő (ez a tavalyihoz képest több mint 50 fővel több):

Szak	Képzési forma	Munkarend	2025 Felvettek létszáma_átl	kérvényekkel módosítva	2025 Jelentkezők létszáma_pót	2025 Felvettek létszáma_pót	2025 Felvettek létszáma_össz	2025_beiratkozott ak száma
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	nappali	51		7	5	56	55
Csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven)	alap	nappali	2		nem jelentkeztek	0	2	2
Csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven)_külföldi	alap	nappali	9	ebből 2 Stipendium Hungaricum	külföldi	0	9	6
Óvodapedagógus (magyar nyelven)	alap	nappali	87	2 levonva	36	14	101	97
Óvodapedagógus (angol nyelven)	alap	nappali	32	1 hozzáadva	nem jelentkeztek	0	32	30
Óvodapedagógus (angol nyelven)_külföldi	alap	nappali	9	ebből 1 Stipendium Hungaricum	külföldi	0	9	9
Óvodapedagógus (nemzetiségi, német)	alap	nappali	13		3	1	14	13
Óvodapedagógus (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	nem indul		nem indul	0	nem indul	nem indul
Gyermek kultúra MA	mester	nappali	nem indul		nem indul	0	nem indul	nem indul
Kulturális mediáció MA	mester	nappali	12		nem jelentkeztek	0	12	11
Tanító	alap	nappali	84	2 mínusz képzésmód	17	9	93	87
Tanító (nemzetiségi, német)	alap	nappali	9	2 hozzáadva	1	1	10	11
Tanító (nemzetiségi, szerb)	alap	nappali	nem indul		nem indul	nem	nem indul	nem indul
Tanító (nemzetiségi, szlovák)	alap	nappali	2		nem jelentkeztek	0	2	2
Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	osztatlan	nappali	11		nem indul	0	11	11
Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	rövid ciklusú mester	nappali	nem indul		nem indul	nem	nem indul	nem indul
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	alap	levelező	99		43	13	112	105
Óvodapedagógus	alap	levelező	103	1 hozzáadva	69	14	117	110
Tanító	alap	levelező	84	1 rövidített tanterv	31	12	96	91
Gyermek kultúra MA	mester	levelező	18		4	3	21	20
Kulturális mediáció MA	mester	levelező	30		3	3	33	31
Csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora	szakirányú tvbk	esti	24			0	24	22
Línzi program - részismereti képzés	részismereti	nappali	1			0	1	1
Össz			680		214	75	755	714

HVG Rangsor, Diploma 2026

A 2025-ben HVG-ben megjelent diplomarangsorban, a pedagógusképzésben az első 3 helyen az ELTE áll, karunk a 3. Az első helyes jelentkezőket illetően viszont karunk a 2. helyen áll.

Rang	Intézmény	Elvett óra (százalék)		Feltétel teljesítése		Nyelvvizsga (százalék)		Kiválóság (százalék)	
		rang	óra	rang	óra	rang	százalék	rang	százalék
1.	ELTE-BTK	1.	571	2.	404	3.	85,14%	2.	23
2.	ELTE-BGGYK	3.	357	1.	416	2.	86,79%	6.	8
3.	ELTE-TTK	2.	413	7.	375	10.	83,21%	12.	5
4.	DE-BTK	15.	344	5.	382	4.	80,13%	8.	7
4.	PTE-BTK	11.	356	9.	373	6.	86,79%	9.	8
6.	SZTE-BTK	13.	353	10.	369	5.	83,88%	10.	6
7.	SZTE-IGYK	4.	320	23.	344	13.	80,30%	1.	24
8.	NKE-NTK	12.	336	11.	363	16.	76,94%	16.	6
9.	PPKE-BTK	10.	371	13.	336	14.	78,57%	12.	7
9.	SE-PAK	17.	331	4.	387	1.	90,13%	23.	0
9.	SZU-ÁK	16.	343	17.	359	17.	75,21%	5.	10
13.	KRE-BTK	27.	33	6.	380	8.	84,64%	18.	3
14.	ME-BTK	19.	325	18.	359	22.	79,91%	4.	12
14.	PÉ-ITK	26.	65	12.	364	9.	84,57%	14.	4
16.	EKE-BTK	28.	32	15.	361	7.	89,19%	14.	4
16.	NYE	8.	206	21.	352	18.	74,66%	17.	3
18.	DE-TTK	22.	95	14.	362	21.	71,37%	12.	5
Rang	Intézmény	Elvett óra (százalék)		Feltétel teljesítése		Nyelvvizsga (százalék)		Kiválóság (százalék)	
		rang	óra	rang	óra	rang	százalék	rang	százalék
19.	DE-GYGYK	6.	229	34.	303	29.	71,56%	3.	13
20.	KRE-PAK	5.	245	30.	322	28.	71,84%	12.	6
21.	SOTE-BTK	20.	372	16.	360	26.	75,81%	18.	3
21.	SZTE-TTK	31.	37	13.	362	11.	81,67%	23.	2
23.	ELTE-BDPK	9.	172	24.	326	23.	78,03%	16.	3
24.	TF	34.	152	25.	336	20.	72,70%	23.	2
25.	LFZE	29.	49	34.	337	11.	81,67%	20.	1
26.	MATE-PEDAGÓGUS	21.	114	22.	346	32.	68,53%	23.	2
27.	ORHE	30.	42	26.	336	25.	74,32%	18.	3
28.	PTE-TTK	32.	32	27.	336	15.	78,46%	20.	1
29.	PTE-MK	32.	32	27.	336	15.	78,46%	20.	1
29.	SZU-MUK	16.	16	3.	374	10.	77,47%	33.	0
31.	PTE-KPVK	18.	110	32.	312	27.	72,14%	28.	1
32.	EKF	23.	80	28.	332	34.	68,13%	28.	1
33.	EKE-TTK	35.	20	31.	338	16.	75,00%	13.	0
34.	GFE-PAK	23.	80	33.	309	35.	68,60%	28.	1
35.	ANKF	25.	66	36.	282	36.	73,2%	23.	2
36.	THE	36.	30	33.	288	33.	76,13%	23.	2

Élet a gyermekkultúra MA-szakon

A Magyar Nyelvi és Irodalom Tanszék szervezésében a gyermekkultúra mesterképzés másodéves levelezős hallgatói 2025. szeptember 20-án Gajdó Andreával ellátogattak a Csodaceruza szerkesztőségébe, ahol Sándor Csilla Mária főszerkesztő bemutatta nekik az újságot és 'kistestvérét', a bölcsődés korosztály lapját, a Csiribirit is, valamint belekóstolhattak az újságszerkesztés rejtelmeibe. Főszerkesztő asszony a lapkiadás, lapterjesztés örömeibe és nehézségeibe is bevezette a hallgatókat, akik nemcsak nagy érdeklődéssel hallgatták, hanem számtalan jó ötlettel is szolgáltak. Mindannyian lelkesedéssel viszik az újság hírért saját iskolájukba. Az óra második felében Kadlicskó Bea illusztrátor érkezett a csoporthoz, aki a kortás gyerekkönyv-illusztráció világával ismertette meg őket, Tavasz Kinga Tündér és Kobold című, immár háromrészes regénysorozatához készült illusztrációin keresztül.



Gyakorlati képzés

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak mentoraival való egyeztetés és a gyakorlati képzés fejlesztése: 2025. június 18-án a kisgyermeknevelő szak mentorainak részvételével megbeszélést tartott Sándor Mónika, Gyöngy Kinga és Serfőző Mónika. A kari mentortájékoztató fő témája a hallgatók nevelési gyakorlatainak tapasztalatai, a mentorok szerepe, valamint a hallgatói értékelés fejlesztési lehetőségei voltak.

Digitális eszközök és AI használata:

- Felmerült a kérdés, hogy a hallgatói beadandókban esetenként felismerhető-e mesterséges intelligencia közreműködése.
- A konszenzus szerint arra érdemes a hangsúlyt fektetni, hogy a terepjegyzetek valóság legyenek és a hallgató saját munkáját képezzék. Ezt a bölcsődében tudja ellenőrizni a mentor.

A mentor szerepe: A mentorok többféle metaforával írták le saját szerepüket (pl. kertész, idegenvezető, pap). Egyöntetűen hangsúlyozták, hogy feladatuk a hallgatók támogatása, a fejlődéshez szükséges környezet biztosítása, valamint a hibák tanulási lehetőségként való kezelése.

Képzésfejlesztés: A mentorok visszajelzései alapján a 2025/26-os őszi félévben tovább fejlesztettük a hallgatók értékelési rendszerét a gyakorlatokon:

- A gyakorlati képzési füzetben a korábbi években kért szempontoknak megfelelően lehetőséget adtunk a mentoroknak a hallgatók gyakorlati teljesítményének részletes értékeléséhez,
- a különböző gyakorlati kompetenciák értékelésénél használt hétfokú skála fokozatainak jelentését definiáltuk
- hangsúlyosabbá vált a gyakorlatot követő megbeszélések szerepe és ezek tanulságainak rögzítése a gyakorlati képzési füzetben

Összegzés: A találkozón megerősítést nyert, hogy a hallgatók értékelésében a mentorok kulcsszerepet játszanak, hiszen közvetlen tapasztalataik nélkülözhetetlenek. Ötleteik nyomán a gyakorlati képzési füzetben pontosabb útmutatók, valamint a hallgatói bevonódás és értékelés egységesebb keretei jelennek meg.

Családtörténet az oktatásban

Az *Informális tanulás, szakmai programokon való részvétel* kurzus szeptember 17-i alkalmának témája – hallgatói kérésre – a családfakutatás vs. családtörténet-kutatás tanulságait vette számon. Szabó Dorottya főlevéltáros, családtörténet-kutató rövid elméleti bevezetését követően az óvodapedagógus, (műveltségterületi) tanító szakos hallgatók workshop keretében állították össze az ünnepi időszakok foglalkozásainak ötlettárát.



Digitális kihívás – 2025. október 13–17.

2025. október 13. és 17. között „Digitanítók Kihívás – Digital Challenge Accepted” címmel digitális kihívást szerveztünk az elsőéves tanító szakos hallgatók számára. A résztvevők minden nap egy-egy izgalmas, digitális kompetenciát fejlesztő feladatot kaptak a Teams felületen, amelyek játékos formában ösztönözték az alkotó gondolkodást. A nagyszerű program felkerült a Nemzetközi CodeWeek térképre is. A CodeWeek egy európai szintű oktatási kezdeményezés, amelynek célja a programozási és digitális kompetenciák széles körű fejlesztése. Fő törekvése, hogy a kódolást a modern írástudás részévé tegye, és bemutassa annak kreatív, problémamegoldó és innovatív jellegét. Az eseménysorozat keretében iskolák, tanárok, diákok és közösségek szerveznek gyakorlati tevékenységeket, workshopokat és bemutatókat. A program kiemelt szerepet szán az együttműködésnek, a tapasztalatmegosztásnak és az élethosszig tartó tanulás előmozdításának. Összességében a CodeWeek hozzájárul a digitális műveltség növeléséhez és a technológiai innováció társadalmi elfogadásához.

Csoportkirándulások – A Pedagógia és innováció csoport látogatása Ráckeven, volt tanító szakos hallgatóknál

Három éve végzett angol műveltségterületes hallgatónk, Morvai Cintia meghívásának köszönhetően a *Pedagógia és innováció* szabadon választható kurzus hallgatói látogatást tettek a ráckevei Szent Imre Katolikus Általános Iskolában 2025. október 17-én. A kurzus angol nyelvű, és elsősorban nemzetközi hallgatók vesznek részt rajta (Erasmus+, ECE, KIDE program). Az iskola vezetősége, oktatói és hallgatói gazdag programot szerveztek számunkra, melynek keretében óramegfigyelés, beszélgetés felsős diákokkal, városnézés és a ráckevei szerb monostor megtekintése történt. A TÓK részéről a szervező és kísérő tanár dr. Fenyődi Andrea volt.



A *Magyar mint idegen nyelv* csoport tagjai számára az október két különleges programmal tette élményszerűbbé a nyelvtanulást. 2025. október 1-jén Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével a Városligetbe látogattak, ahol felfedezték a Hősök terét, a Vajdahunyd várát és az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékművét. A program során a Magyar Zene Háza és az új Néprajzi Múzeum megtekintése sem maradt el. Október 22-én a csoport a Gellért-hegyre kirándult. A séta a Cseh Tamás szobornál kezdődött, majd a résztvevők megismerkedtek Gellért püspök legendájával, valamint a Gellért fürdő, a Citadella és a Szabadság-szobor történetével. A program a Filozófusok kertjében zárult. A séták remek lehetőséget kínáltak a hallgatóknak arra, hogy gyakorolják a magyar nyelvet, jobban megismerjék a magyar kultúrát, és új barátságokat kössenek egymással.



Classic and Contemporary Children's Literature csoport látogatása a Pagony Könyvesboltban

2025. október 10-én a másodéves KIDE Classic and Contemporary Children's Literature csoportja látogatást tett a Pagony Könyvesboltban, ahol meghallgatták dr. Kovács Eszter angol nyelvű előadását a magyar gyermekirodalom jellemzőiről és kortárs szerzőiről. Hosszan elbeszélgettek arról is, hogy mitől lesz „jó” egy könyv gyerekeknek. A csoport dr. Lo Bello Maya oktató szervezésében vet részt a programon.

Interkulturális kommunikáció csoport látogatása az Európa Pontban

2025. október 9-én a magyarországi Európa Pontra látogatott az Interkulturális Kommunikáció kurzus tíz – vegyesen EU tag és EU-n kívüli – országból érkező, a TÓK-on tanuló több mint 30 hallgatója, akik kihelyezett tanórán ismerkedtek az Európai Unióval változatos tevékenységek keretében. A tanulmányi kirándulást és a műhelymunkát Trentinné dr. Benkő Éva szervezte, illetve tartotta.



Dala Sára előadása a Népmese Napján – 2025. október 6.

A Népmese Napja alkalmából október 6-án Dala Sára tartott előadást a TÓK-on a magyar mesekincs történeti és néprajzi vonatkozásairól. A Hagyományok Háza munkatársa kihangsúlyozta az élőszavas mesemondói hagyomány ápolásának jelentőségét, a mesélés pedagógiai gyakorlatban betöltött fontos szerepét. A programot a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.



Hallgatóink a Magyar Nemzeti Múzeumban – 2025. október 15.



Mi teremt kapcsolatot 21 óvodapedagógus, tanító, valamint történelem és állampolgári ismeretek műveltségterületet választó tanító szakos hallgató között? Október 15-én a válasz egy ikonikus műtárgy volt: Sárkányölő Szent György szobra. A Magyar Nemzeti Múzeum állandó történeti kiállításában a résztvevők az *Informális tanulás, szakmai programokon való részvétel* kurzus részeként, Gilányi Magdolna tanárnő irányításával fedezték fel interaktív módon az Árpád- és Anjou-kor emlékeit. A program nemcsak a történelmi ismereteket mélyítette el, hanem inspiráló példát is adott arra, hogyan lehet a múzeumlátogatást élményalapú tanulási formává alakítani.

A kortárs szépirodalom mint történeti forrás? – 2025. október 21.

„Ha végiglapozzuk a történelem tankönyveket, szépirodalmi vonatkozások nincsenek bennük. Ha a tankönyvekben alig van nyoma, s a szaktanár sem említi, akkor hogyan is várhatnánk el a gyerektől, hogy tudja, hogy a szépirodalmi szövegből is lehet ismeretet szerezni, tanulni.” A fenti idézet szolgált kiindulópontul A *hon- és népismeret tantárgy-pedagógiája* kurzus (dr. Gilányi Magdolna) október 21-i alkalmán, ahol Sályiné Pásztor Judit (magyartanár, egyetemi oktató) iránymutatásával hallgatóink kortárs szövegekkel ismerkedtek. Az érintett szövegek (Iancu Laura, Oravecz Imre, Grecsó Krisztián, Kontra Ferenc írásai) a 20. századi magyar társadalomábrázolás példái.

Az Alapozó vizuális nevelés és bábozás stúdium őszi installációi

„Szikrázó az égbolt, aranyfüst a lég, eltörpül láng-űrben a tarka vidék” – írja Weöres Sándor. (Rongyszőnyeg, 135.) Színes lomb-dalokkal, titokzatos árny-fény játékokkal teli az ősz – s mind a négy első évfolyamos óvós csoport színvonalas vizuális nyelvezettel örökítette meg ezt a LOMB és a TÖKJÓ kiállítás munkáiban (a Lomb esetében másodéves óvós hallgatók művei is láthatók). A faleveles képek a pasztellkréta lehetőségeit tárták föl, az árnyjáték figurák pedig ennek az igazán őszre-télre való bábos műnemnek a sokrétű vizuális világát. Az egykori fény-sötétség, téli évszakfordulós ír-kelta rituáléktól messze került már az „ősz farsanggá” vált Halloween – de a Tökjő projektben lehetséges volt ehhez kapcsolódó, mulatságos-groteszk megoldásokat is véghez vinni, és született nagyon sok másféle, mesés vagy dekoratív feldolgozás is. A kiállítás a 2. emeleti Bálványos Huba Galéria egyik felében látható. A kurzus oktatója: Bércesi-Dienes Erika.





MI – Interjú Dr. Lénárd Andrással a Modern iskola folyóiratban

A folyóirat új sorozata, az *Emberi pedagógia a mesterséges világban*, azt járja körül, hogyan alakítja át a mesterséges intelligencia az oktatást – milyen új lehetőségeket és milyen kihívásokat hoz magával az óvodától az egyetemig. Első vendége dr. Lénárd András, az ELTE TÓK dékánhelyettese, akivel arról beszélgettek, hogyan maradhat meg az emberi dimenzió a technológiai fejlődés sodrában. Szó volt digitális esélyegyenlőségről, a pedagógiai tudatosság fontosságáról, arról, miért nem egyenlő az eszközhasználat a digitális kompetenciával, és hogy milyen pedagógiai hozzáállás segíthet most, amikor talán kissé túlcsordulunk a mesterséges intelligenciával. ["Ez lehet a haladás illúziója, de nem maga a haladás" - interjú – Modern Iskola](#)



Digitális biztonság – gyermekkultúra-projekt

Az ELTE TÓK gyermekkultúra MA-szakos hallgatói a *Kisgyermek a digitális világban* kurzusuk során megismerkedtek a gyerekeket körülvevő digitális környezet sajátosságaival, számos gyakorlatot, minikutatást végeztek annak érdekében, hogy ebben a környezetben is hatékonyan tudjanak majd működni. A kurzus zárásaként létrehoztak

egy társasjátékot, mely a hagyományos társasjátékok elemei ötvözik a digitális lehetőségekkel (QR-kódok, Micro:bit dobókocka stb.) A játék részletesebb bemutatására a 2026-os Kari napokon került sor.



Galaktikus küldetés: a *digitális projektek tervezése* műveltségterületi kurzus zárása

Az ELTE TÓK digitális kultúra műveltségterületes hallgatói a digitális projektek tervezése tantárgyuk keretében megismerkedtek a Digitális témahétre, az EU Codeweekre és egyéb, iskolai és osztályprojektekre való felkészülés, tervezés lépéseivel. Ennek keretében hozták létre a Galaktikus küldetés projektet, melyet az ELTE Gyertyánffy István Gyakorlóiskola harmadik osztályos tanulói részvételével mutattak be. A galaxisokon átívelő küldetés teljesítése közben fizikai és szellemi próbákat teljesítettek, kódoltak, robotokat szimuláltak, lávalámpát készítettek, titkosírásokat fejtettek meg, hangokat ismertek fel, és közben kulcsokat gyűjtöttek, amikkel a végső próbatételkor felnyitották a titkos kincsesládát. A projekt tartalmát és a tervezés lépéseit a TÓK 2026-os Kari napok rendezvényén mutatták be a nagyközönségnek.



Pedagógusi szerep a műtfeldolgozásban – Hallgatóink a Holokauszt Emlékközpontban, 2025. november 12.

Az Informális tanulás, szakmai programokon való részvétel kurzus (Gilányi Magdolna) hallgatói a Holokauszt Emlékközpontot keresték fel november 12-én. A látogatást Bartók Annamária gondolataival idézzük fel: „A Holokauszt Emlékközpont látogatása mélyen személyes élmény volt. A kiállítás képes volt egyszerre történelmi tudást adni, érzelmi reakciókat kiváltani és morális kérdéseket felvetni. A látottak sokszor megrázóak voltak, de minden pillanat pedagógiaiilag és emberileg indokolt. Nagyon komplex és érzékenyítő élménnyel bírt. Pedagógiai szempontból jelentős értéket képvisel, ugyanakkor megítélésem szerint nem való általános iskolás gyermekeknek, a jóval idősebb és érettebb korosztály a célközönség. A látottak megerősítettek abban, hogy a műtfeldolgozás az oktatás egyik legfontosabb feladata, és a pedagógus szerepe kulcsfontosságú abban, hogy hogyan segíti a fiatalokat az emlékezésben, a gondolkodásban és az empátia kialakításában. Számomra egy emlékezetes, tanulságos élmény marad.”



Kié az örökség? – Negyedéves műveltségterületes hallgatóink a Néprajzi Múzeumban, 2025. november 25.

A hon- és népismeret tantárgy-pedagógiája kurzus (dr. Gilányi Magdolna) keretében magától értetődőnek tűnt a Néprajzi Múzeum felkeresése november 25-én. A gyűjteményi kiállítás kapcsán számos kérdés szóba került: az örökség értelmezési horizontjai, közösség és tárgy viszonya, a múltra adott pedagógiai válaszok változása.

November 4-én különleges vendégeink voltak a TÓK-on

Ria és Ched, valamint Schreiter Katalin az Országos Állatvédőrség Alapítványtól látogattak el hozzánk, és dr. Szurdoki Erzsébet „Fenntarthatóságra nevelés a társadalmi környezetben” óráján tartottak izgalmas előadást a felelős állattartásról.



Elismerés a Tanítsunk Magyarorszáért TÓK-os mentorainak és oktatóinak

Az ELTE Tanárképző Központja 2025. december 15-én oklevéllel jutalmazta azokat a hallgatókat, akik a Tanítsunk Magyarorszáért programban hosszú időn át, akár 4, 6, 8 vagy 10 féléven keresztül végeznek lelkiismeretes mentori munkát. 4 féléve mentorál: Kátai Liliána (TÓK), 10 féléve mentorál: Kovács Alexandra Mónika (TÓK). Az idei ünnepi alkalom különlegessége volt, hogy az évek óta elkötelezett oktatóink munkáját is elismerték. Elismerő Oklevéllel kitüntetett oktatók: Bereczkiné dr. Záluszi Anna, Koósné Sinkó Judit és dr. Lehmann Miklós. Gratulálunk minden díjazottnak!

A szöveg és képek forrása: <https://tkk.elte.hu/elismero-oklevelben-reszesultek-a-tanitsunk-magyarorszagert-program-mentorai-es-oktatoi-0>



Mélyülő együttműködés a TÓK és a Savaria Egyetemi Központ között

2025. december 1-jén létrejött az ELTE szombathelyi campusának új szervezeti egysége, a *Gyermekkorai Nevelés Tanszék*, melynek ünnepélyes alakuló értekezletén Szabóné Szitányi Judit oktatási dékánhelyettes és Lénárd András stratégiai dékánhelyettes is részt vett a TÓK képviselőjében. Lenner Tibor, a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) igazgatója arra emlékeztetett: a BDPK egyik legfontosabb célkitűzése 2017 óta az volt, hogy a Savaria Egyetemi Központban (SEK) a pedagógusképzés teljes spektruma elérhető legyen. Ez azonban csak *„2024-ben vált teljessé, amikor két új alapszak indult el Szombathelyen. A képzések mögé azonban szervezeti egységekre is szükség volt, ezért vált indokolttá a Gyermekkorai Nevelés Tanszék megalapítása.”* Elmondta: az új tanszék célja, hogy egybefogja a tanító, a csecsemő- és kisgyermeknevelő, valamint az óvodapedagógus alapszakok humánerőforrását, miközben a szakmai iránymutatást továbbra is a TÓK biztosítja, a képzésszervezés pedig a BDPK feladata marad. Lenner Tibor rámutatott: a jövőbeni szoros együttműködés a BDPK, a TÓK és a Pedagógiai és Pszichológiai Kar szombathelyi intézetei között az oktatás és a kutatás területén is új lehetőségeket teremt. Lenkai Nóra rektori biztos felidézte, hogy három évvel ezelőtt óvodai és bölcsődei intézményvezetők jelezték az igényt a képzések elindítására, amely mögé a TÓK dékánja, Márkus Éva is támogatással állt.

Az új tanszék vezetője, Bognárné Lovász Katalin bemutatkozó beszédében arról számolt be, hogy hat éve koordinálja a tanítóképzést, és oktatóként is szorosan kötődik a területhez. Céljaként jelölte meg egy erős szakmai és emberi közösség kiépítését, valamint tovább erősíteni az együttműködést a TÓK kutatócsoportjaival és más szakmai műhelyekkel. Lénárd András, a TÓK stratégiai dékánhelyettese kiemelte, hogy a záróvizsgákon és közös szakmai munkák során jól látható a Szombathelyen folyó oktatás magas színvonala. Elmondta, hogy a tanszék megalapításának tudományos indoka is van, ugyanis a nemzetközi neveléstudományi trendek szerint a kisgyermekkor egyre inkább felértékelődik. Ebben a meghatározó jelentőségű életszakaszban pedig különösen fontos az óvodapedagógusok és a tanítók módszertani kultúrája, amely sok esetben példaként is szolgálhat más pedagógiai területek számára. Szabóné Szitányi Judit, a TÓK oktatási dékánhelyettese felidézte a TÓK mottóját – „A legmagasabb szinten a legkisebbekért” –, és hangsúlyozta, hogy ez a szemlélet az egyetem szombathelyi campusán is maradéktalanul megvalósul. Kifejezte reményét arra, hogy az oktatás mellett a tudományos együttműködések területén is folytatódhat és tovább mélyülhet a már kialakult partneri kapcsolat.



Lenner Tibor, Lenkai Nóra, Lénárd András, Szabóné Szitányi Judit, Bognárné Lovász Katalin (balról jobbra)

Pedagógia és innováció kurzus

2025 szeptemberében tanszékek közötti együttműködésben ismét megszerveztük a *Pedagógia és innováció* angol nyelvű kurzust (SZABV22-04-01), mely nagy népszerűségnek örvend az Erasmus-programmal érkező hallgatók körében, és a kar angol nyelvű programjaiban részt vevők számára is kurzust biztosít. 28 résztvevővel már a tömbösített heteken elkezdtük a programokat. Ebben a félévben oktatóink és meghívott előadóink voltak: Sándor Mónika Neveléstudományi tanszék; Dorothee Lehr-Balló, Maya Lo Bello és Sztepanov Milán (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék), Dévai Adrienn (Ének-zenei Tanszék); Zámbó Csilla (Matematika Tanszék), Sütő Tünde (a szentendrei Ferenczy Múzeum múzeumpedagógusa). A kurzus koordinátora Fenyődi Andrea (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék).



A tematika ismét változatos volt: magyar és nemzetiségi óvodai nevelés, a Kodály-koncepció, Varga Tamás módszertana, múzeumpedagógia, szerb kultúra és a Walking class módszer, tabutémák az oktatásban, emellett a hallgatók megismerkedtek több ország oktatási rendszerével, joggyakorlataival és problémáival is. Több intézményt is

meglátogattunk: a budapesti német nemzetiségi óvodát, Szentendrén a Ferenczy Múzeumot, és különleges programként a ráckevei Szent Imre Katolikus Általános Iskolát, volt hallgatónk, Morvai Cintia meghívásának köszönhetően.



A tavaszi félévben ismét hirdettük a kurzust, és vártuk azon kollégák jelzését is, akik szívesen tartanának két órát (egy alkalommal) az érdeklődő nemzetközi csoportnak angolul az általuk választott témában.

Az előzetes alkalmassági vizsga (2026. február 6.) eredményei

Az összesítésből kiolvashatók az alábbi adatok:

- A 366 pályázóból 312 fő jelent meg.
- A 312 megjelentből: összesen 16 fő bizonyult teljes körben alkalmatlannak, s 296 fő alkalmasnak.

Az alkalmatlannak minősülő 16 fő:

- 16 esetben a pályázó nem felelt meg beszédalkalmassági vizsgán
- 3 esetben nem próbálta meg az ének-zene alkalmassági vizsgát, de 12 fő alkalmas volt énekből;
- 6 esetben nem próbálta meg a testi alkalmassági vizsgát, de 8 fő alkalmas volt tesiből,

A részeredmények természetesen átfedésben értelmezhetők, hiszen van olyan felvételiző, akinek nem csak egy részvizsgálja nem zárult sikerrel.

Az alkalmasnak minősülő 296 fő:

282 főnek sikeres lett az alkalmassági vizsga minden része (annak viszonylatában, milyen típusú vizsgára jelentkezett az előzetes alkalmassági vizsgára).

Ebből 32 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra orientálódva beszédalkalmassági vizsgát tett.

220 fő ének-beszéd- és testi vizsgát tett az óvodapedagógus/tanító szakra.

További 21 főnek ének-beszéd- és testi vizsgán túlmenően az angol nyelvi vizsga teljesítése is sikeres volt az angol nyelvű óvodapedagógus szakhoz, 6 főnek pedig a német nyelvi vizsgarész is sikerült a vonatkozó képzésekhez.

4 fő az angol nyelvű csecsemő képzés minden vizsgarészét sikerrel teljesítette, s közülük 2 fő még pluszban ének és testi vizsgát is tett, kibővítvé így lehetőségeik körét.

Ezen felül további 14 fő csak beszédalkalmassági vizsgát tett sikerrel. Ennek hátterében állhat az is, hogy már eleve csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra kívántak jelentkezni, így a többi részvizsgával nem is tettek próbát vagy éppen nem sikerültek további részvizsgálók. Ők az elért részeredményüket csecsemő-és kisgyermeknevelő képzésre érvényesíthetik.

A fontosabb részeredményeket összevetve az előző évi adatokkal:

Jelentkezői létszám:

2026: 366 → 2025: 374 → 2024: 235 → 2023: 281 → 2022: 193 → 2020: 224 → 2019: 403 → 2018: 433 → 2017: 259 → 2016: 264

Megjelentek létszáma:

2026: 312 → 2025: 324 → 2024: 185 → 2023: 222 → 2022: 164 → 2020: 195 → 2019: 340 → 2018: 370 → 2017: 239 → 2016: 240

Alkalmasak létszáma:

2026: 296 → 2025: 305/280 → 2024: 177 → 2023: 205 → 2022: 138 → 2020: 158 → 2019: 291 → 2018: 267 → 2017: 180 → 2016: 157

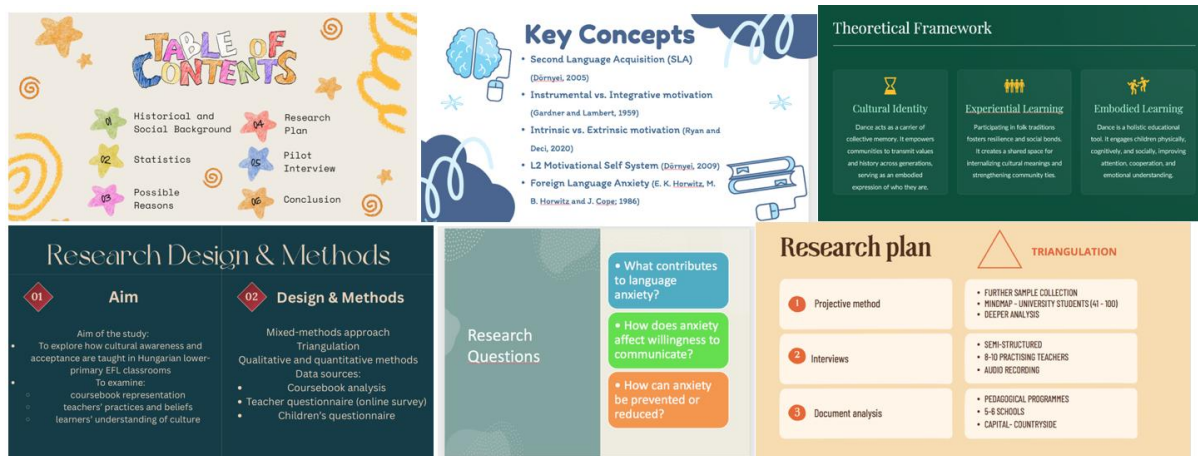
Nem alkalmasak létszáma:

2026: 16 → 2025: 19 → 2024: 8 → 2023: 17 → 2020: 26 → 2020: 37 → 2019: 49 → 2018: 77 → 2017: 59 → 2016: 82

Várhegyi Júlia hivatalvezető

Tehetséggondozás

Harmadéves angol műveltségterületes tanító szakos hallgatók évfolyamdolgozati beszámolója



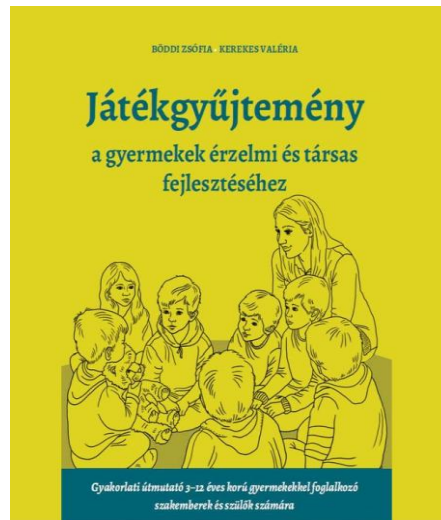
Angol műveltségterületen tanuló hallgatóink az ötödik félévben készítik el angol nyelven írt évfolyamdolgozatukat, amelyet szóban is megvédenek konzulenseik és csoporttársaik előtt. 2026. január 15-én zajlott a szakmai konferenciák hangulatát idéző esemény. Hallgatóink változatos kutatási témákat mutattak be, melyeket legtöbbször szakdolgozatként is tovább visznek. Példák a dolgozatok címeiből:

- Breaking the Mold: Why Men Choose (or Avoid) Primary Education
- Language Learning Motivation in Higher Education
- Bilingual Children in the Hungarian Immigrant Community of Sydney: Keeping the Heritage Language Alive
- School Bullying and its Effects on Children's Emotional and Social Development
- Causes of Language Anxiety and Ways to Combat It
- Learner Autonomy and Children's Attitude Towards It
- Exploring Movement-Based Language Learning in Hungarian Primary Schools
- Teacher-Parent Cooperation in Primary EFL Learning
- The Impact of Hungarian and Irish Folk Dance on Children's Identity
- The role of Nursery Rhymes in developing language skills in 4th grade EFL learners
- The Role of Schools in Fostering Cultural Awareness and Acceptance in Lower Primary Learners
- Assessment and Student-Centred Evaluation in Teaching English as a Foreign Language in Primary Education

Konzulens oktatók: dr. Árva Valéria, dr. Fenyődi Andrea, dr. Lo Bello Maya, dr. Poros Andrea és Trentinné dr. Benkő Éva

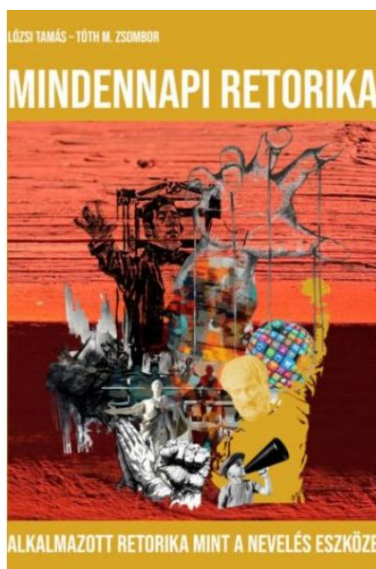
Játékgyűjtemény a gyermekek érzelmi és társas fejlesztéséhez

Dr. Böddi Zsófia és Kerekes Valéria könyve 2026. január 28-án jelent meg a Móra Edu gondozásában.



Lózsi Tamás – Tóth M. Zsombor: Mindennapi retorika

2026-ban megjelent a *Mindennapi retorika* című kötet, amely közérthető módon mutatja be a retorika szerepét a 21. századi kommunikációban. A könyv arra világít rá, hogy a meggyőzés eszközei nem csupán a politikai beszédekben vagy a médiában jelennek meg,



hanem a mindennapi kommunikáció számos területén is hatással vannak ránk. A kötet szerzői a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói: dr. Lózsi Tamás és dr. Tóth M. Zsombor, akik munkájukban a klasszikus retorika elméleti alapjait kortárs példákkal – reklámok, politikai beszédek, dalszövegek, történetmesélési formák és motivációs médiaszövegek elemzésével – kapcsolják össze. A Mindennapi retorika tudományos igényességgel, mégis olvasmányos stílusban járul hozzá a kritikai gondolkodás, a szövegértés és a tudatos nyelvhasználat fejlesztéséhez. A kötet hasznos olvasmány mindazok számára, akik felelősebben szeretnének eligazodni a kortárs kommunikáció világában.

Lózsi Tamás – Tóth M. Zsombor: Mindennapi retorika | ELTE Reader

Szakmai nap a Szabó Magda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában

2026. március 25-én dr. Poros Andrea és Trentinné dr. Benkő Éva két hallgatói csoporttal látogatott el a Szabó Magda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola angolos szakmai napjára, Bach Zsuzsa, Bede Zoltán, Mihály István és Kovács Judit meghívására. Köszönjük a vendéglátást és a megszokott magas színvonalú izgalmas, tartalmas programot: a változatos kultúra-központú tanórákat, a pedagógusokkal való beszélgetéseket és a kreatív színpadi előadást. Különleges élmény volt egykori angol műveltségterületes hallgatóink (Rózsahegyi Luca és Borody Júlia) óráin részt venni. Köszönjük Kollégáinknak (Geistné Klier Veronika Mária, Kiss Gabriella, Koósné Sinkó Judit, Oláh Zsolt), hogy elengedték a hallgatókat a programra.



Dr. Poros Andrea és Trentinné dr. Benkő Éva a két hallgatói csoporttal

Interkulturális kommunikáció kurzus eseményei

2026. március 18-án Trentinné dr. Benkő Éva az Interkulturális Kommunikáció kurzus hallgatóinak az Európa Ponton tartott kihelyezett tanórát az Európai Unióról.



Március 22-én Erasmusos hallgatónk, páran szüleikkel, barátaikkal kiegészülve együtt vettek részt a budapesti St. Patrick Napi kulturális rendezvényen és felvonuláson. A közös iskolán kívüli programot Trentinné dr. Benkő Éva hirdette meg. Köszönet Romanoczki Ildikónak és Maya Lo Bellónak a segítségéért.



Március 25-én az Interkulturális Kommunikáció kurzus keretében Trentinné Benkő Éva szervezésében ismerkedhettek a külföldi hallgatók a magyar népi hagyományokkal. Többek között tojásberzselés, tojáskeresés, locsolóvers tanulás, locsolkodás és húsvétal kapcsolatos játékos feladatok szerepeltek a programban. Köszönet a Nemzetközi Iroda támogatásáért, a Dékáni Titkárság, Gondnokság és a HÖK (Árvai Hanna Dóra, Bobori Gábor, Császár Zétény, Póti Eszter, Tárkányi Nóra, Mile Lilien és Váczi Veronika) segítségéért.



Vendégelőadó a német nemzetiségi óvodapedagógusok kurzusán – Hans Hase látogatása a TÓK-on

A „Német nyelv leendő óvodapedagógusoknak” című szemináriumon vendégünk volt egy fiatal kolléganő (Lili Mersich), aki a Goethe Intézetben gyermekeknek szóló tanfolyamot vezet a Hans Hase tananyagcsomaggal, amelyet néhány évvel ezelőtt a Goethe Intézet Budapest fejlesztett ki. Mivel ez a tananyag számos német nemzetiségi óvodában megtalálható, a szeminárium vezetője, Lehr-Balló Dorothee, fontosnak tartja, hogy a leendő óvodapedagógusok megismerjék azt, és később munkájuk során használni tudják. A hallgatók gyakorlati tapasztalatokat szerezhettek arról, hogyan lehet a német nyelvet már óvodás korban játékosan és hatékonyan közvetíteni.



Lili Mersich a TÓK-on (Goethe Intézet)

Fenntarthatóságra nevelés gyermekirodalommal című előadás a TÓK-on

2026. március 18-án vendégünk, Gévai Csilla képzőművész, író, illusztrátor és környezetvédő, tanító szakos hallgatóinknak tartott interaktív foglalkozást a Fenntarthatóságra nevelés gyermekirodalmi alkotásokkal címmel. A hallgatók a szerző által írt ismeretterjesztő és szépirodalmi művekkel ismerkedtek, környezetvédelemmel kapcsolatos plakátot készítettek, és a szerzővel együtt keresték azokat az utakat, hogyan csempészhető be a kisiskolások világába, hétköznapijaiba a környezettudatosság. A rendezvény az NKA támogatásával valósult meg.



Gévai Csilla a hallgatókkal



Nemzeti
Kulturális
Alap

Mesterszakos felvételi vizsgák, 2026. május

Kollégáimmal összesítettük a mesterszakos felvételi vizsga eredményeit. Az összesítésből kiolvashatók többek között az alábbi adatok:

Gyermekekultúra mesterszakon

A 72 felvételizőből 39 fő jelent meg. A szóbeli vizsgán maximum 70 pont volt szerezhető.

A kapott felvételizői pontok megoszlása:

70 pontot kapott 34 fő

69 pontot kapott 4 fő

68 pontot kapott 1 fő

Kulturális mediáció mesterszakon

A 96 felvételizőből 56 fő jelent meg. A szóbeli vizsgán maximum 70 pont volt szerezhető.

A kapott felvételizői pontok megoszlása:

70 pontot kapott 27 fő

69 pontot kapott 17 fő

68 pontot kapott 7 fő

55-65 pontot kapott 5 fő

Kérem, hogy amennyiben tanszéki vagy hivatali kollégái részt vettek a vizsganapok lebonyolításában, akkor a beszámolót és adatait legyen szíves számukra továbbítani és elérhetővé tenni. Munkájukat és együttműködésüket köszönjük, üdvözlettel:

Várhegyi Júlia hivatalvezető
ELTE Tanító-és Óvóképző Kar, Tanulmányi Hivatal

Alkalmassági vizsgák, 2026. május 20–22.

Az 1338 felvételizőből 775 fő jelent meg. Ebből messzemenő következtetést levonni nem feltétlenül lehetséges: a nem jelentkeztek még feltölthetik az E-felvételibé a mentesítési dokumentumukat (pl. másik intézményben tett előzetes alkalmassági vizsgalap).

A 775 megjelentből:

- **740 fő alkalmasnak bizonyult (tavaly: 704)**
- **29 fő teljes mértékben alkalmatlannak bizonyult (tavaly: 13)**
- 6 fő „csak” csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra az eredmény alapján megfelelő lehet: az majd a felvételi adminisztráció során kiderül, hogy van-e ennek megfelelő szakos jelentkezésük nálunk.
- 2 fő „sima” tanító/óvodapedagógus vagy csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra az eredmény alapján megfelelő lenne, mert a nyelvi vizsgájuk vagy nem sikerült vagy meg sem próbálták: az majd a felvételi adminisztráció során kiderül, hogy van-e ennek megfelelő szakos jelentkezésük nálunk.

A részvizsgák szempontjából nézve:

- a beszédalkalmassági vizsgát 8 fő nem próbálta, 3 fő nem találtatott alkalmasnak
- az ének vizsgát 1 fő nem próbálta, 16 fő nem találtatott alkalmasnak
- a testi vizsgát 9 fő nem próbálta, 9 fő nem találtatott alkalmasnak
- a nyelvi vizsgán 3 fő nem volt alkalmas (1 német – 2 angol), 3 fő pedig meg sem próbálta a nyelvi angol vizsgát a jelentek közül

Jelen összesítés alapját a felvételizők által leadott vizsgalapok képezik, így, ha valahol számossági eltérés mutatkozik, annak oka lehet az, hogy a felvételizők egy része nem adta le a vizsgalapját.

Az alkalmasnak minősülő 740 fő:

Nekik sikeres lett az alkalmassági vizsga minden része. Ebből **130 (tavaly: 140)** fő csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra orientálódva csak beszédalkalmassági vizsgát tett, 5 fő ebből pluszban még angol vizsgát is; **610 (tavaly: 501)** fő ének-beszéd- és testi vizsgát teljesített az óvodapedagógus/tanító szakra, 37 főnek az angol **(tavaly: 42)**, másik 17 főnek a német **(tavaly: 20)**, 1 főnek a szerb nyelvi **(tavalyi is ugyanennyi)** vizsgarész is sikerült a vonatkozó képzésekhez. (Szlovák nemzetiségis jelentkezőnk idén nem volt.)

Kérem, hogy amennyiben tanszéki vagy hivatali kollégái részt vettek a vizsganapok lebonyolításában, akkor a beszámolót és adatait legyen szíves számukra továbbítani és elérhetővé tenni.

Szeretném én is külön megköszönni a HÖK hathatós közreműködését is, mindenre kiterjedő, fáradhatatlan és mosolygós lelkesedését!

Munkájukat és együttműködésüket köszönjük, üdvözlettel:

Várhegyi Júlia
hivatalvezető

A Láthatatlan Tanoda bemutatkozása

Az oktatási esélyegyenlőség/esélyegyenlőtlenség témakörébe tekintettek bele a *Regék, mondák...* (Gilányi Magdolna) kurzus hallgatói 2026. április 29-én. A Láthatatlan Tanoda munkatársai révén olyan aktuális kérdések kerültek elő, mint a szabad iskolaválasztás, az együttnevelés és kontraszelekció és a társadalmi előítéletek.

Digitális projekttel támogatott élménynap Balatonalmádiban



Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar digitális kultúra műveltségterületes hallgatói a *Digitális projektek tervezése* tantárgy keretében 2026. május 17-én egész napos komplex foglalkozást szerveztek a budapesti Bárczi Géza Általános Iskola 21 harmadik osztályos tanulója számára Balatonalmádiban. A program során a gyermekek digitális eszközökkel támogatott feladatokon, GPS-alapú kincskeresésen,

vetélkedőkön és csónaktúrán keresztül ismerkedtek a környék élővilágával, mondvilágával és nevezetességeivel. Több tanuló ezen a napon jutott el először a Balatonhoz. A visszajelzések alapján a program maradandó élményt jelentett a gyermekek számára. Köszönjük hallgatónk munkáját, valamint a Bárczi Géza Általános Iskola pedagógusainak együttműködését! (A képen szereplő tanulók szülei hozzájárultak a kép közléséhez!)

Műfordító verseny

2026. május 19-én rendezték a Kortárs szlovák irodalmat fordítunk műfordító versenyt. A verseny szervezője az ELTE BTK Szláv és Balti Filológiai Intézet; szakmai vezetője Mgr. Viktoria Kissová, PhD. lektor. Résztvevők: szlovák nyelvet tanuló magyarországi egyetemisták (ELTE BTK, TÓK, SZTE). Karunkat képviselte: Simon Fruzsina, Brachna Boglárka elsőéves hallgatók. Felkészítő tanár: Püski-Liker Bence tanársegéd.

Tízszer-két keréken a növények és állatok nyomában a Fertő-tó körül

Terepgyakorlati beszámoló – 2026. május 27–30.

Idén már a tizenkettedik alkalommal gyűltünk össze, hogy egy felejthetetlen, közös felfedezésre induljunk: elérkezett a várva várt Fertő tavi terepgyakorlat! Ez a csodás hagyomány még a nemzetközi kapcsolatok hajnalán indult, amikor a németországi Schwäbisch Gmündben működő Pädagogische Hochschule Biológiai Tanszéke és az ELTE TÓK Természettudományi Tanszéke karöltve megálmodta ezt az utazást. Bár az idő múlásával a külső támogatások és források elapadtak, a történetünk nem ért véget – sőt, a legnagyobb örömünkre a létező legjobb lehetőséget kaptuk meg: a Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium idén is önzetlenül a projekt mellé állt, és a tőke biztosításával nemcsak a saját diákjait, hanem a Kar hallgatóit is nagylelkűen segítette. Végtelen hálával és köszönettel tartozunk az intézménynek és Madarász Levente Igazgató Úrnak, aki nagylelkű támogatásával idén is biztosította a terepgyakorlat anyagi hátterét: az iskola a teljes költség felét magára vállalta, emellett két kisbusszal is segítette a mobilitásunkat. Enélkül a nemes és önzetlen felajánlás nélkül mindannyiunk számára vállalhatatlan anyagi terhet jelentett volna az utazás finanszírozása – köszönjük, hogy idén is megadták a kezdőlökést, levéve a vállunkról a gondokat!

A közös munka nem a tavaszi napsütéssel, hanem már az év legelején, a téli hónapokban elkezdődött. Nagyon tudatos és tervezett felkészülési folyamat vette kezdetét, véglegesítettük a résztvevők létszámát, majd a személyes találkozók alkalmával kialakítottuk a csapatokat és szétosztottuk az előadásaink témáit. Ebben a különleges projektben minden egyetemista mentor szerepet kapott, a mentoráltak pedig a gimnazista diákok lettek. Ez a mentor-mentorált kapcsolat egyedülálló lehetőséget nyújtott mindkét korosztálynak, hogy olyan újszerű, gyakorlati tevékenységi formákat próbálhassanak ki, amelyekre a hagyományos iskolapadban nem lenne módjuk. A felkészülést egy vidám, egynapos bemelegítő kerékpártúra koronázta volna meg, ahol nemcsak a terepgyakorlati elemekkel ismerkedtünk volna meg, de nagyszerűen össze is szokott volna a csapat, de sajnos ezt a bemelegítő túrát az eső elmosta.

A tudományos és szakmai iránymutatást az ELTE TÓK Természettudományi Tanszékének oktatói, dr. Szurdoki Erzsébet Piroska tanárnő és dr. Vitályos Gábor Áron tanár Úr biztosították. Az egyetemi mentorok az ELTE TÓK tanító szakos,

természettudományos műveltségterületű, harmadéves levelező tagozatos hallgatói, Bárkányi Edina, Kálmán Réka és Németh Beatrix voltak. A Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium emelt szintű biológia érettségire készülő, tehetséges fakultációs diákjai pedig, Kujbos Eszter, Madacsay Panna, Major Liliána, Oravecz Lilian és Steiner Sára voltak. Mi, e kalandos felfedezőút szerencsés résztvevői, szívünket-lelkünket beletettük ebbe a négy napba.



Közös képzések a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemmel

Márkus Éva, az ELTE TÓK dékánja 2026. június 2-án Szabó Tiborral, a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara dékánhelyettesével tárgyalt a két intézmény között bevezetendő és kidolgozandó közös képzésekről, többek között az óvodapedagógus BA double degree szakról.



Márkus Éva és Szabó Tibor

Nyári záróvizsgák, 2026

A TÓK utolsó éves alap-, tanár- és mesterszakos hallgatói, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentor szakirányú továbbképzés végzősei 2026.

június 1. és június 23. között adhattak számot tudásukról. Idén rendkívül sok, mintegy 457 eredményes vizsgára került sor a TÓK vizsgabizottságai előtt.

Az **alapszakokon végzett 382 hallgató** közül

- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakon 119 hallgató vizsgázott;
- óvodapedagógus alapszakon 175 hallgató tett vizsgát, 5 fő német nemzetiségi szakirányon);
- tanító alapszakon 79 fő, 9 fő német nemzetiségi szakirányon szerzett pedagógus képesítést.

Az alapszakos hallgatók közül 17 kitüntetéses, 82 kiváló eredménnyel végzett. Osztatlan **tanárszakon** 2 fő, rövid ciklusú tanárképzésben 3 fő végzett. A **gyermekkultúra és kulturális mediáció mesterszakon** összesen 53 fő szerzett diplomát, és a hallgatók több, mint a fele, 26 fő kitüntetéses bizonyítványt kapott, míg 19 kiváló lett. A csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentori szakirányú továbbképzésen 22 fő szerzett oklevelet – 20 fő kitüntetéssel zárta a tanulmányait! Hallgatóink nagyszerűen helyt álltak a rekkentő hőség ellenére is, amely különösen a vizsgaidőszak végén sorra kerülő mesterképzéses végzősöket állította jelentős kihívás elé.



KIDE hallgatók záróvizsga után, 2026, főlépcső

ELTE TÓK Diplomaosztó 2026. július 6., Gömb aula, Lágymányos



Végzett hallgatónk a Gömb Aulában



Hallgatónk a pedagógus-eskütétel közben



Lehmann Miklós dh, Lénárd András dh, Márkus Éva dékán, Svraka Bernadett dh





Vonalhúzás, 2026. július 23.

2026. 07. 22. 19:35

VONALHÚZÁS 2026A

VONALHÚZÁS 2026A

Intézmény - Kari keret

Telephelyek

Engedélyezett kapacitások !!

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Kör: 2026. július 22. Szerda - Utolsó próbákör

* Átlag pont, jelentése: A képzésre felvettek átlag pontszáma

KPZT	Fenntartó	Szak(Forma Munkarend Finanszírozás)	A karon induló szakok adatai						
			Ponthatár	Létszám	Össz-létszám	Min. kapacitás	Max. kapacitás	Minpont	Átlag pont*
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ANA)	282	53	53	30	54	280	373.56
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ANK)	n.i.			1	10	280	
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven) (ANA)	321	3	3	1	3	280	411
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (angol nyelven) (ANK)	n.i.			1	5	280	
PED	állami	óvodapedagógus (ANA)	342	99	99	1	100	280	390.37
PED	állami	óvodapedagógus (ANK)	326	12	12	1	15	280	335.66
PED	állami	óvodapedagógus (angol nyelven) (ANA)	322	29	29	1	29	280	377.31
PED	állami	óvodapedagógus (angol nyelven) (ANK)	296	3	3	1	10	280	312.33
PED	állami	óvodapedagógus (nemzetiségi óvodapedagógus (német)) (ANA)	316	13	13	1	13	280	390.15
PED	állami	óvodapedagógus (nemzetiségi óvodapedagógus (német)) (ANK)	n.i.			1	5	280	
PED	állami	óvodapedagógus (nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)) (ANA)	424	1	1	1	1	280	424
PED	állami	óvodapedagógus (nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)) (ANK)	n.i.			1	5	280	
PED	állami	tanító (ANA)	314	118	118	1	119	280	381.56
PED	állami	tanító (ANK)	295	6	6	1	15	280	320.66
PED	állami	tanító (nemzetiségi tanító (német)) (ANA)	335	5	5	1	5	280	426.2
PED	állami	tanító (nemzetiségi tanító (német)) (ANK)	399	1	1	1	15	280	399
PED	állami	tanító (nemzetiségi tanító (szerb)) (ANA)	n.i.			1	1		
PED	állami	tanító (nemzetiségi tanító (szerb)) (ANK)	n.i.			1	1		
PED	állami	tanító (nemzetiségi tanító (szlovák)) (ANA)	n.i.			1	1		
PED	állami	tanító (nemzetiségi tanító (szlovák)) (ANK)	n.i.			1	1		
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ALA)	334	105	105	30	106	280	406.32
PED	állami	csecsemő- és kisgyermeknevelő (ALK)	312	14	14	1	15	280	390.35
PED	állami	óvodapedagógus (ALA)	328	100	100	30	100	280	407.25
PED	állami	óvodapedagógus (ALK)	318	15	15	1	15	280	374.2
PED	állami	tanító (ALA)	297	90	90	30	90	280	391.95
PED	állami	tanító (ALK)	284	17	17	1	30	280	362.17
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MNA)	n.i.			1	1	50	
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MNK)	n.i.			1	1	50	
BÖLCS	állami	kulturális mediáció (MNA)	79	12	12	10	15	50	87
BÖLCS	állami	kulturális mediáció (MNK)	n.i.			1	5	50	
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MLA)	79	25	25	10	28	50	86.76
BÖLCS	állami	gyermek kultúra (MLK)	90	3	3	1	5	50	91.33
BÖLCS	állami	kulturális mediáció (MLA)		70	29	29	10	30	85.1
BÖLCS	állami	kulturális mediáció (MLK)		80	5	5	1	10	86.8

Forma / Munkarend	Kapacitás		Támogatott felvett		Önköltséges felvett		Összesen	
	tám.	ktg.	idén	tavaly	idén	tavaly	idén	tavaly
AN	404		321	263	22	17	343	280
AL	356		295	229	46	59	341	288
MN	20		12	12	0	0	12	12
ML	73		54	44	8	4	62	48
Összesen:	853		682	548	76	80	758	628

Képzési terület	Képzési szint	Finanszírozási forma	Idén	Tavaly
BÖLCS	Mesterképzés (MA/MSc)	A	66	56
BÖLCS	Mesterképzés (MA/MSc)	K	8	4
PED	Alapképzés (BA/BSc)	A	616	492
PED	Alapképzés (BA/BSc)	K	68	76

oldal: 1/1

Megszülettek a 2026. évi általános felsőoktatási felvételi ponthatárok, ezzel lezárult egy rendkívül intenzív és sok egyeztetést igénylő időszak. Ma 20.00-kor kerül publikálásra, így szeretném megosztani veletek is a tervezéseket segítve.

A felvételi eljárás összességében eredményesen zárult, és a Kar számára kedvező eredményeket hozott.

Az idei folyamat több szempontból is eltért a korábbi évektől. Különösen pozitív fejlemény volt, hogy a végső döntési szakaszban már nem felülről meghatározott keretszámok közé kellett beleférnünk, hanem az Egyetem lehetőséget biztosított arra, hogy a rendelkezésünkre álló kapacitásokat mi osszuk el a szakjaink között. Ez jóval rugalmasabb, szakmailag megalapozottabb döntéshozatalt tett lehetővé, és lehetőséget adott arra is, hogy a képzéseink sajátosságait figyelembe véve alakítsuk ki a végleges felvételi létszámokat.

- **Összesen 758 hallgató** nyert felvételt az ELTE TÓK képzéseire, ami **130 fővel több**, mint a tavalyi 628 fős felvett létszám.
- Állami ösztöndíjas képzésre **682 fő**, önköltséges képzésre **76 fő** került felvételre.
- Az állami ösztöndíjas felvettek száma **548 főről 682 főre** emelkedett, ami jelentős növekedés.
- A rendelkezésre álló **853 fős kapacitásból 758 hely betöltésre került**, vagyis a kapacitásaink közel 90%-át sikerült kihasználni.

Képzéseink közül különösen szép eredményt értek el (a teljesség igénye nélkül):

- a **tanító alapképzés**, amelyre nappali tagozaton **118 állami ösztöndíjas 6 önköltséges és 6 német nemzetiségi hallgató** nyert felvételt; levelező tagozaton **90 államilag finanszírozott férőhely és 17 önköltséges** biztosított.
- az **óvodapedagógus alapképzés**, amely **99 állami, 12 önköltséges és 100 levelező állami és 15 önköltséges** felvett hallgatóval továbbra is a Kar egyik legerősebb képzése;
- a **csecsemő- és kisgyermeknevelő** szak nappali és levelező képzései is magas létszámmal indulnak. A nappali tagozaton csak 53 fő, de levelező tagozaton **105 állami ösztöndíjas és 14 önköltséges** hallgató vehető fel.
- a **KIDE képzés felvételi**je **32 fővel** zárult.

Több nemzetiségi és idegen nyelvű képzésünk is elindulhat, valamint a mesterképzéseink közül a **kulturális mediáció** és a **gyermek kultúra** szakok is szép számmal fogadnak új hallgatókat.

A legtöbb alapképzésen továbbra is magas pontszámú hallgatókat sikerült felvenni. Az átlagpontszámok alapján jól látható, hogy képzéseink továbbra is vonzóak a jól teljesítő jelentkezők számára. **Az átlag pontszámok 320 és 426 pont között mozognak.**

A pótfelvételi eljárásban még számíthatunk egy pár jelentkezőre. **Ezek az adatok tájékoztató jellegűek, ezzel a kitéttel megoszthatóak.**

A végleges, beiratkozott hallgatók létszámát természetesen szélesebb körben közöljük majd.

Az Oktatási Igazgatóság és mi is szeretnénk megköszönni mindenkinek az elmúlt hónapok munkáját. A felvételi eljárás sikere számos kolléga összehangolt tevékenységének eredménye. A képzések előkészítésétől és a nyílt napoktól kezdve a szakmai egyeztetéseken, kapacitástervezésen és alkalmassági vizsgák lebonyolításán át egészen a vonalhúzás előtti utolsó egyeztetésekig mindenki hozzájárult ahhoz, hogy a lehető legjobb eredményt érjük el.

Külön köszönet a Tanulmányi Hivatal munkatársainak!

Akinek kérdése van, nyugodtan írjon vagy hívjon!

További szép nyarat kívánok!

Üdvözlettel,

Dr. Svraka Bernadett
egyetemi docens
mb. oktatási ügyek dékánhelyettese

Továbbá:

Az idei felvételi eredmények alapján elmondható, hogy az ELTE TÓK továbbra is országosan egyedülállóan széles körű idegen nyelvi és nemzetiségi pedagógusképzési kínálattal rendelkezik. Az angol nyelvű képzések iránt továbbra is jelentős az érdeklődés, míg a nemzetiségi képzések esetében a kisebb létszámok ellenére többségében sikerült megőrizni a képzések folytonosságát, ami a hazai nemzetiségi pedagógusképzés szempontjából kiemelt jelentőségű. A szlovák szakirányért még küzdünk, nem adjuk fel.

A KIDE-re 32 hallgató nyert felvételt a felvín keresztül, 322 pontos ponthatárral és **377,31 pontos átlaggal**. Ez jól mutatja, hogy a képzés továbbra is vonzó a jelentkezők számára, és nemzetközi képzési kínálatunk meghatározó eleme.

Az **angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésre 3 hallgató** nyert felvételt.

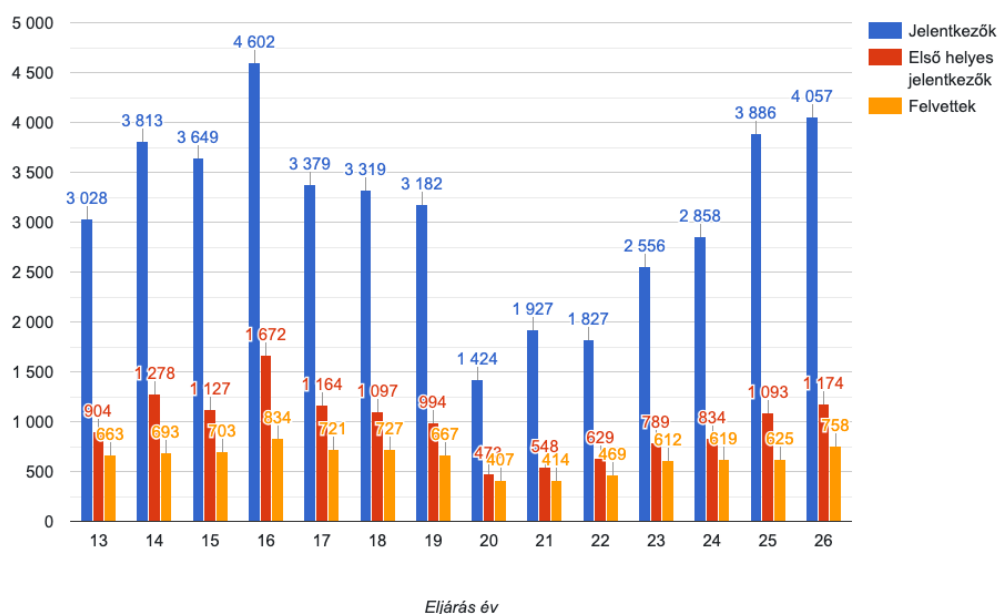
A **német nemzetiségi óvodapedagógus képzésre 13 hallgató**, míg a **német nemzetiségi tanító képzésre 6 hallgató** nyert felvételt. A német nemzetiségi tanító szak átlagpontszáma különösen magas, **426,2 pont**, ami kiemelkedő felvételi teljesítményt jelez.

A **szerb nemzetiségi óvodapedagógus képzés** szintén elindulhat, ide **1 hallgató** nyert felvételt, **424 pontos** ponthatárral. A szerb és szlovák nemzetiségi tanító képzésekre, valamint a szlovák nemzetiségi óvodapedagógus képzésre az idei általános felvételi eljárásban nem érkezett olyan jelentkező, amely felvételt eredményezett.

A KIDE kivételével, a pótfelvételin még várunk egy pár hallgatót ezekre a szakirányokra.

Dr. Svraka Bernadett

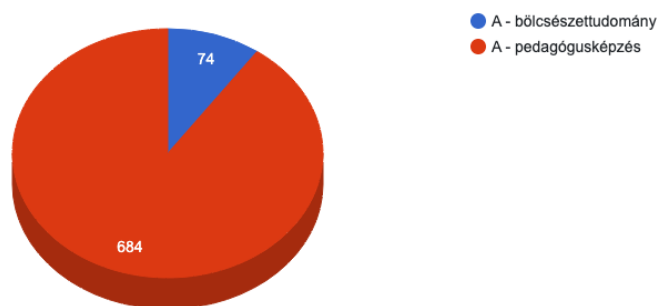
A felvételi számok grafikonon ábrázolva:



ELTE TÓK, az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban 2013–2026,

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTEjCxSOBWfT6jlqp>

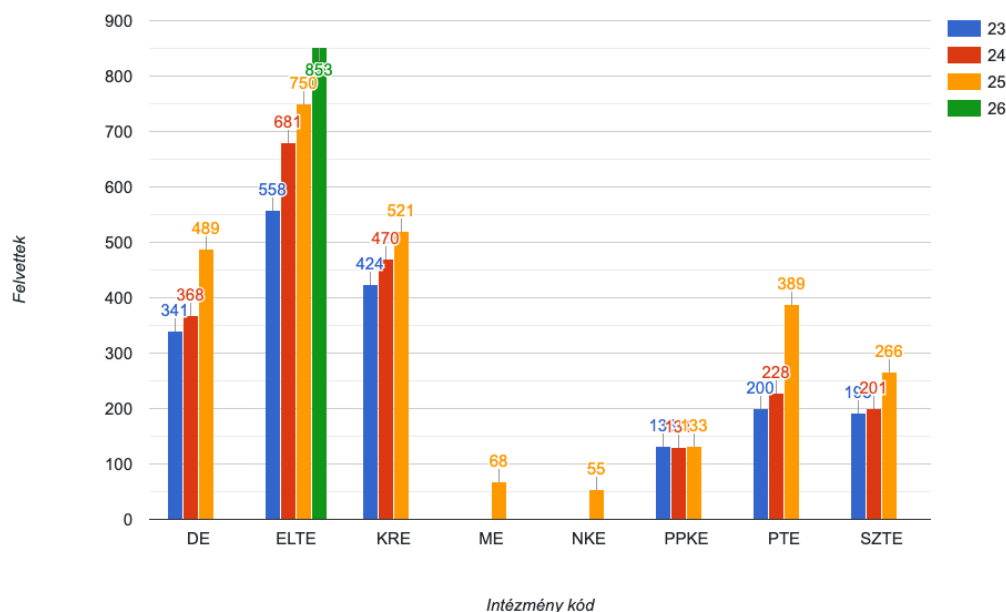
Látszik, hogy a 2016-os rekord évhez képest idén sikerült (2013–2026) a második legmagasabb felvételi számot produkálnunk.



ELTE TÓK, a felvettek aránya képzési terület szerint, 2026

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTEjCxSOBWfT6jlqp>

Továbbra is a pedagógusképzés a meghatározó képzési területünk.

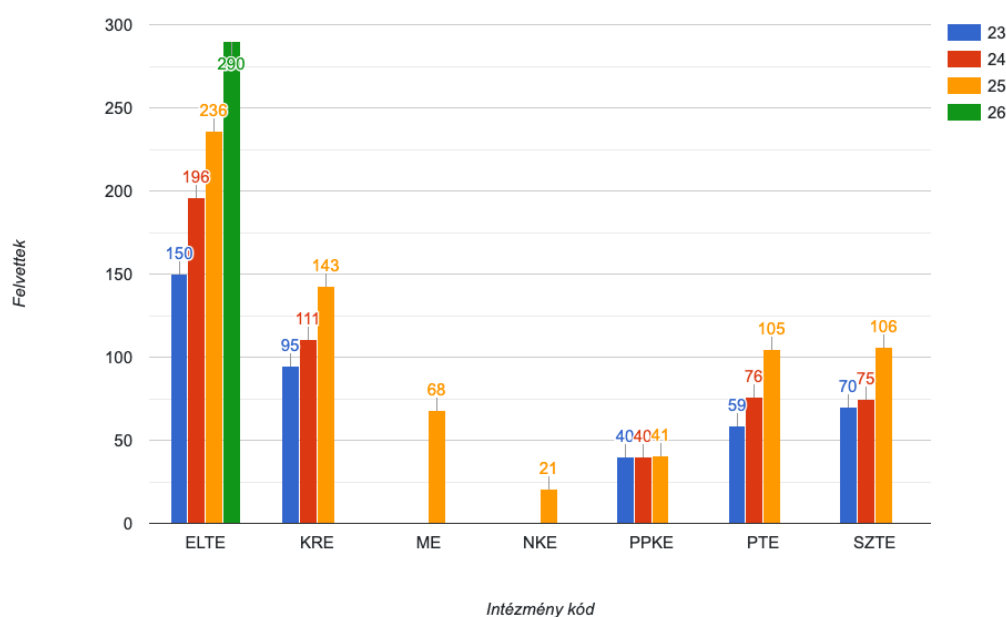


Országos adatok: a felvettek száma évente és intézményenként pedagógusképzés alapszakjaink esetében (2023–2026),

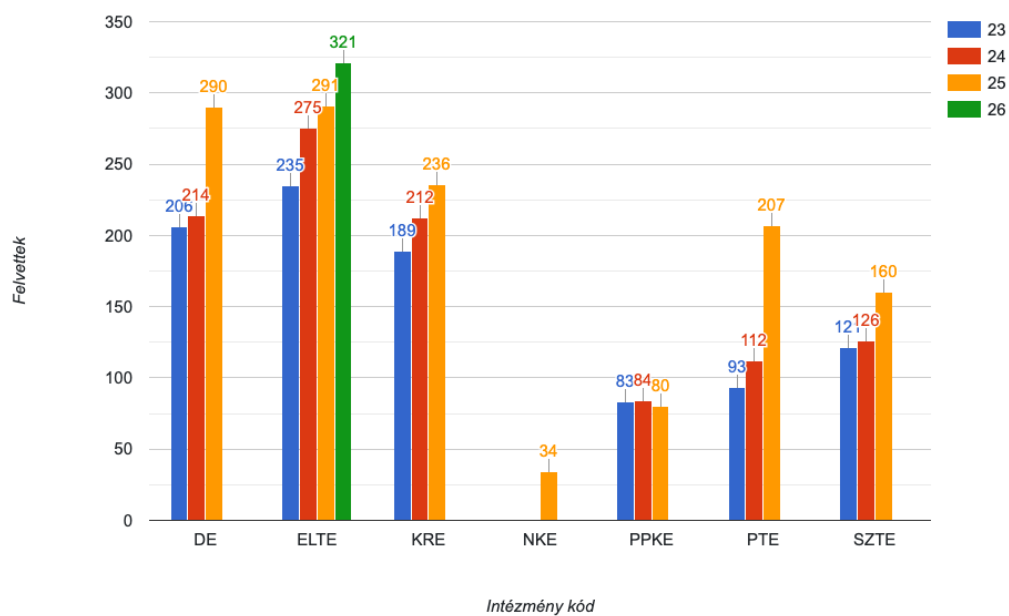
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTeJCxSOBWfT6jlqp>

Csak az ELTE-re nézve vannak sajnos idei számaink. Ebből a grafikonból viszont jól látszik a TÓK országos vezető szerepe a pedagógusképzés alapszakjaink esetében.

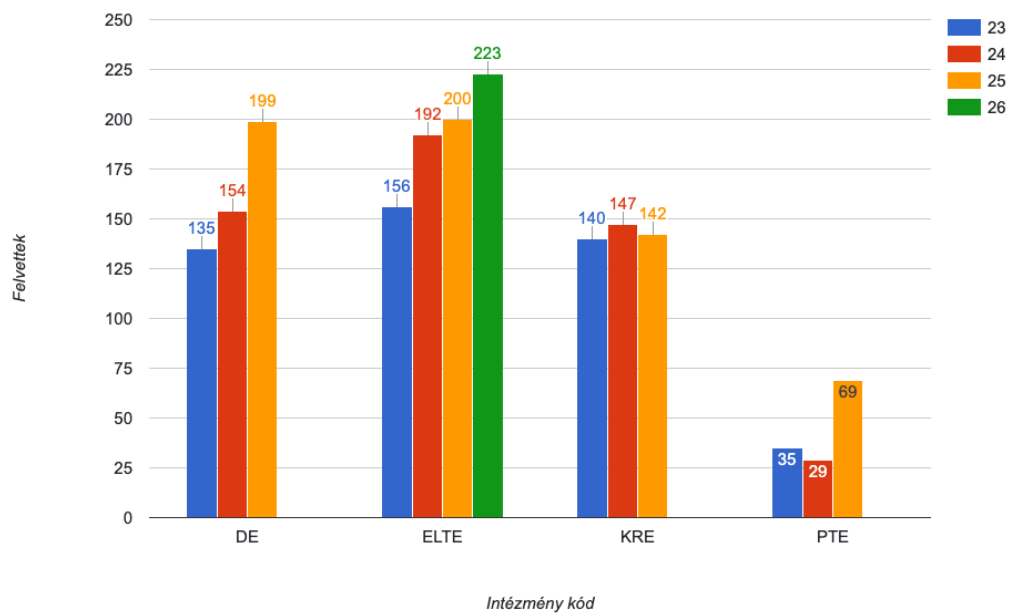
Tanító szak:

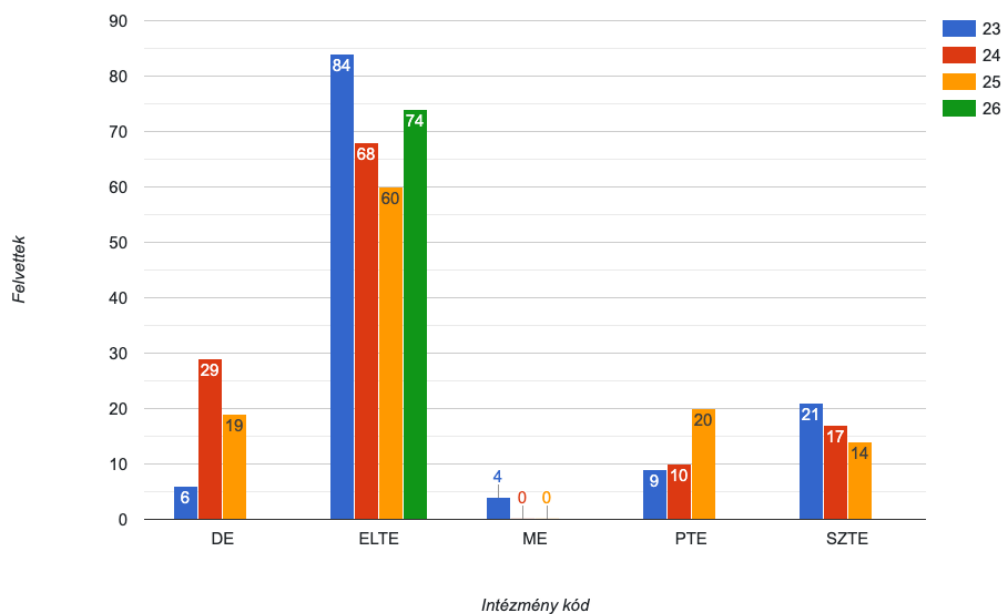


Óvó szak:



Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak:

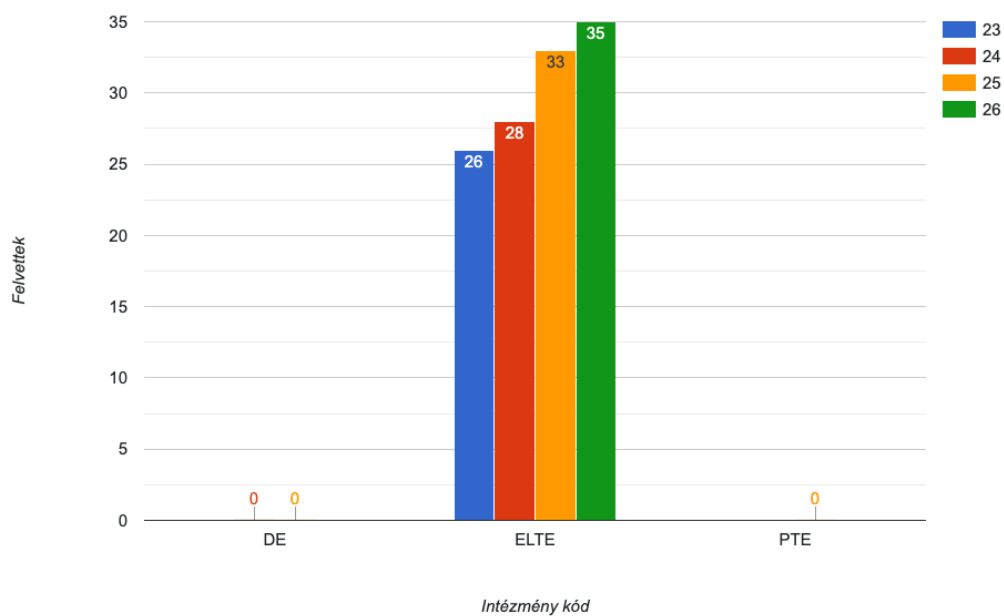




Országos adatok: a felvettek száma évente és intézményenként mesterszakjaink (gyermek kultúra, kulturális mediáció) esetében (2023–2026),

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTeJCxSOBWfT6jlqp>

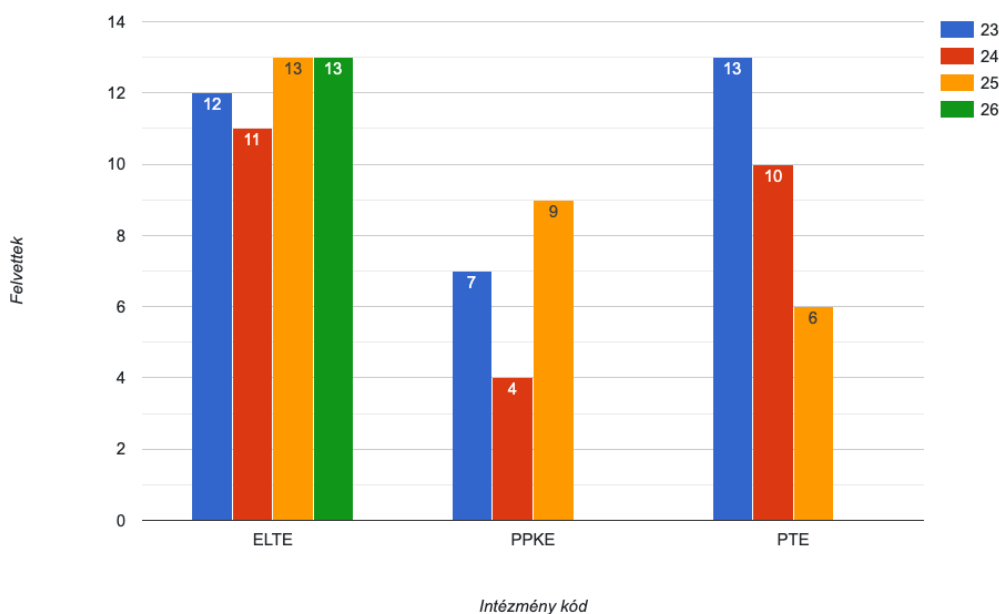
Két mesterszakunk (gyermek kultúra, kulturális mediáció) esetében is jól látszik a TÓK egyértelmű, országos, magabiztosan és meggyőzően vezető szerepe.



Országos adatok: a felvettek száma évente és intézményenként angol nyelvű alapszakjaink (ECE, KIDE) esetében (2023–2026),

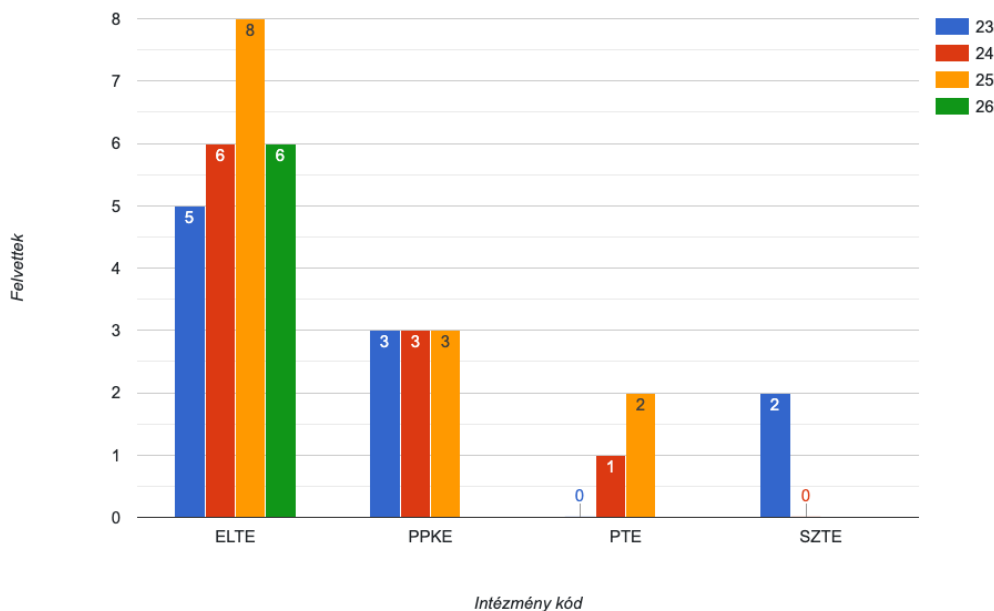
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTeJCxSOBWfT6jlqp>

Jól látható az évről évre történő egyenletes növekedés az angol nyelvű képzéseink esetében.



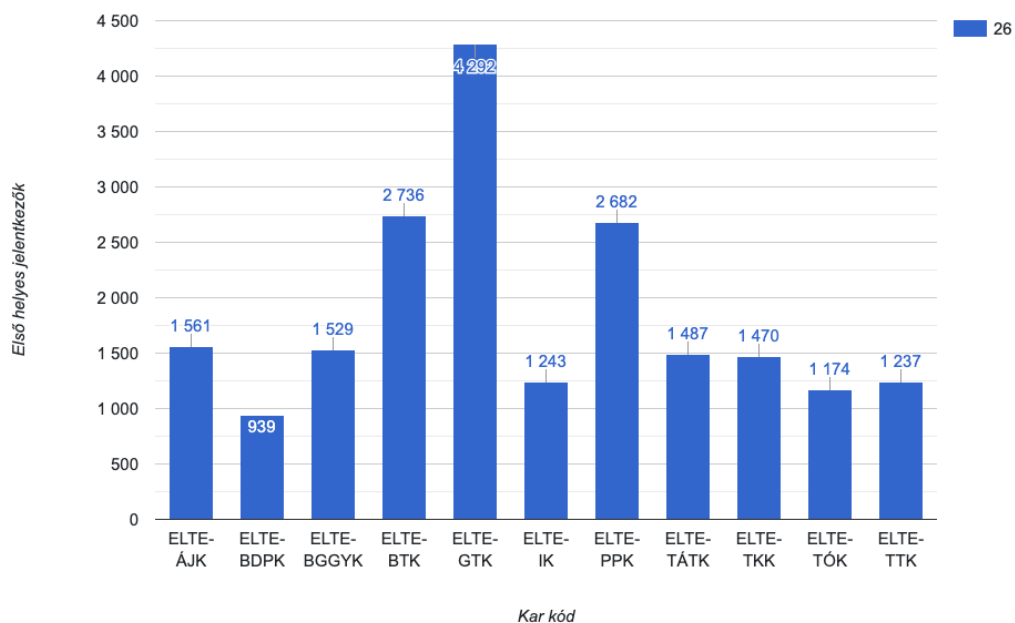
A német nemzetiségi óvodapedagógus képzésre felvettek létszáma, országos adatok, (2023–2026)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJCxSOBWfT6jlqp>



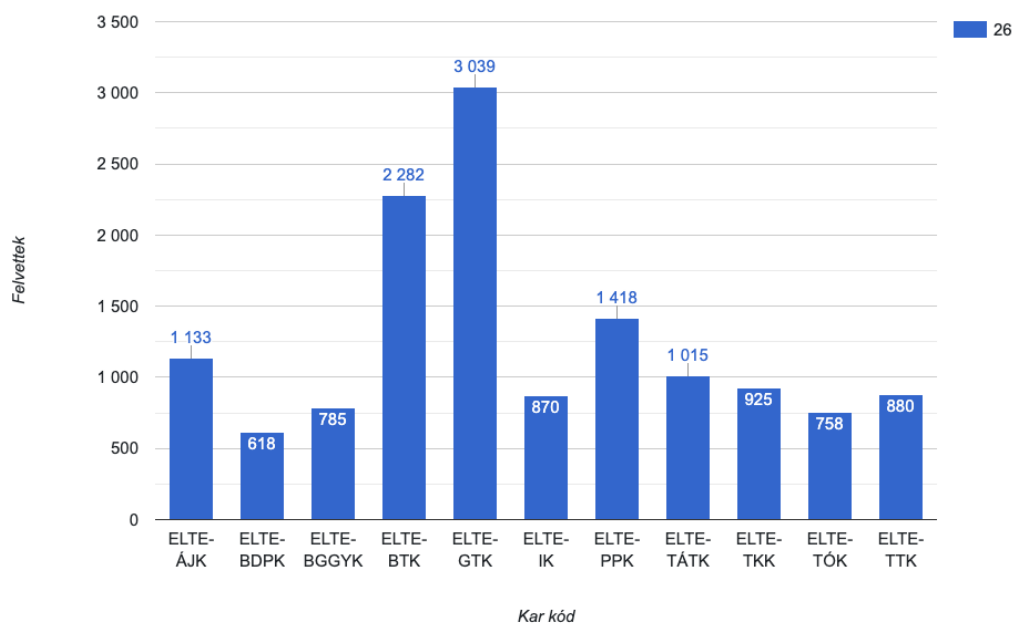
A német nemzetiségi tanító képzésre felvettek létszáma, országos adatok, (2023–2026)

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJCxSOBWfT6jlqp>



ELTE-adatok: az első helyes jelentkezések száma kari bontásban

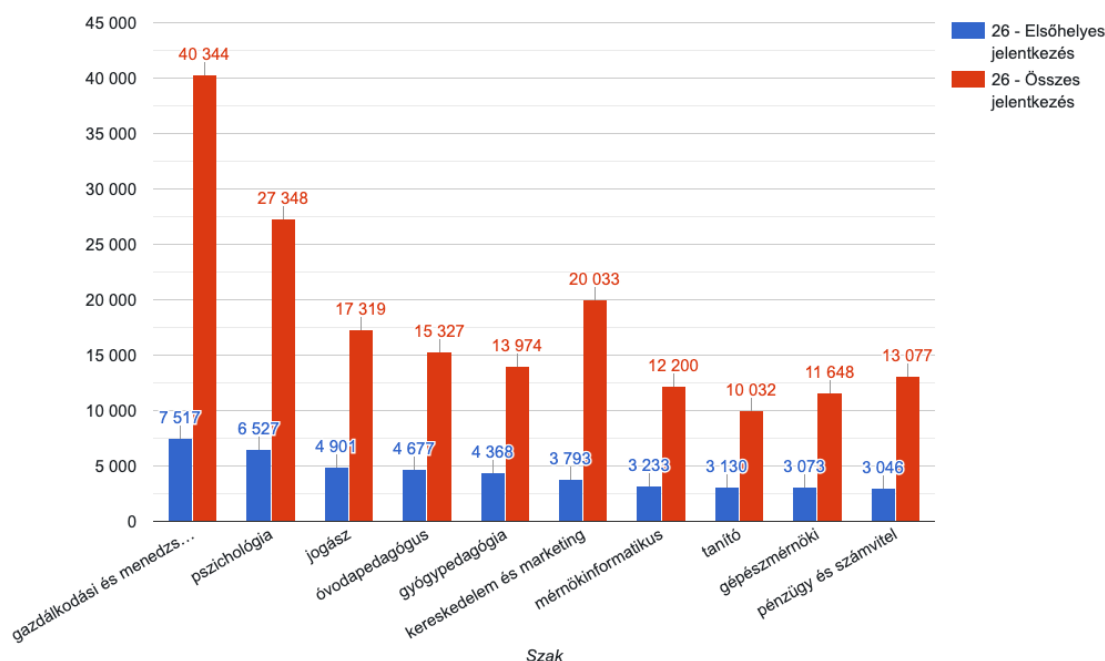
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTeJcXSOBWfT6jlqp>



ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTeJcXSOBWfT6jlqp>

A felvettek számát tekintve továbbra is a TÓK a legkisebb kar.



A legnépszerűbb szakok jelentkezési adatai

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?skey=igmfeMAHTeJCxSOBWfT6jlqp>

A legnépszerűbb szakok közé bekerült idén két alapszakunk is: az óvodapedagógus (4. helyen) és a tanító szak (8. hely).

Pótfelvételi, 2026. augusztus 18.

ALAPKÉPZÉS

- 8 fő már előzetesen alkalmasnak bizonyult (vagy korábbi, de jelen évi alkalmassági vizsga eredmény vagy csecsemő szakon munkáltatói igazolás alapján)
- A 71 felvételizőből 59 fő jelent meg.
- A 59 megjelentből 56 felvételiző alkalmasnak bizonyult 😊

Összesítve az alkalmas felvételizők adatait:

- 49 fő a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésen
- 2 fő az angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésen
- 3 fő a német nemzetiségi óvodapedagógus képzésen
- 2 fő a német nemzetiségi tanító képzésen

MESTERKÉPZÉS

Kulturális mediáció MA szakon a 8 felvételizőből 7 fő jelent meg: 69-70 pontot szereztek. Gyermek kultúra MA szakon a 20 felvételizőből 15 fő jelent meg, 60-70 pontot szereztek.

Kutatás, tudomány

Dékáni Szakmai Nap, 2025. szeptember 2. 9:00-15:00 óra

Helyszín: 200. terem

9:00	Megnyitó
9:05	Takó Ferenc – Lénárt Krisztina – Hercz Mária: Challenge-based learning – workshop
11:00	Szünet
11:20	Lénárd András – Sarbó Gyöngyi – Turzó-Sovák Nikolett: Az oktatástechnológia aktuális trendjei
11:40	Fenyődi Andrea – Hercz Mária: A pedagógiai innovációra épülő szakdolgozat: elméleti és gyakorlati kérdések, tapasztalatok
12:20	Kontra Dávid: Publikációk és hivatkozások rögzítése az MTMT-ben – workshop
12:50	Ebédszünet
13:30	Kerekes Valéria – Böddi Zsófia: Záróvizsga tételek megújítása óvodapedagógia szakon – workshop
14:15	Kerekes Valéria: MI applikációk az órai munkában és számonkérésben
15:00	Zárszó

2025. szeptember 2-án 9 órától ismét megrendezésre került karunkon az éves szokásos Dékáni Szakmai Nap. A díszteremben tartott plenáris ülésen idén is izgalmas, aktuális témákról hangzottak el előadások. A köszöntő beszédet Dr. Lehmann Miklós, a tudományos és nemzetközi ügyek dékánhelyettese mondta el mint a program főszervezője. A megnyitó után Takó Ferenc, az ELTE Nemzetközi Stratégiai Irodájának vezetője és a CHARM-EU projektmenedzsere, Lénárt Krisztina, az ELTE EDUflow CHARM-EU projektvezetője, valamint Hercz Mária tartottak előadást Challenge-based learning – workshop címmel a CHARM-EU programról, azaz az Európai Egyetemek közös kezdeményezéséről. Rövid szünet után a Digitális Pedagógia Tanszék oktatói – Lénárd András, Sarbó Gyöngyi, valamint Turzó-Sovák Nikolett az oktatástechnológia aktuális trendjeiről számoltak be, majd Fenyődi Andrea és Hercz Mária a pedagógiai innovációra épülő szakdolgozatírás elméleti és gyakorlati kérdéseinek tapasztalatairól beszéltek. Ezt követően Kontra Dávid megbízott könyvtárvezető az MTMT-ben történő publikációk és hivatkozások rögzítéséről tartott gyakorlati beszámolót. Az ebédszünetet követően a Záróvizsga tételek megújítása óvodapedagógia szakon című workshop következett, Kerekes Valéria és Böddi Zsófia iránymutatásával, majd Kerekes Valéria MI applikációk az órai munkában és számonkérésben című bemutatója zárta a programot.



Lehmann Miklós

Takó Ferenc



A közönség a díszteremben (200. terem)

Kutatók éjszakája – 2025. szeptember 26.

A Digitális Pedagógia Tanszék a Kutatók éjszakáján „*Légy te is kódfejtő – kirándulás a kriptográfia birodalmába*” címmel tartott workshopot. Az eseményen sikerült megmutatni, hogy a titkosítások nem csupán rejtélyes jelsorozatok, hanem a gondolkodásfejlesztés remek eszközei és a kódolás tanulásának motiváló formái. A résztvevők játékos feladatokon keresztül ismerkedtek meg a kódfejtés logikájával, miközben megtapasztalhatták a közös problémamegoldás örömét.



Hegedűsné Tóth Zsuzsanna a Kutatók éjszakája alkalmából *„Zenélj, ha mersz, ha bírsz, ha tudsz!”* címmel zenés foglalkozást tartott 5–9 éves gyermekeknek, ahol a zene elemeire (ritmus, dallam, dinamika, karakter) irányította rá a gyermekek figyelmét, akik érkezhettek csoportosan (osztállyal), vagy a családjukkal. A gyermekek számára ismert dalok adták az alapját a közös zenei kalandnak. A mintegy 60 perces program második felében különleges ritmushangszerekkel és effekthangszerekkel ismerkedhettek meg a gyerekek. Bemutatásként A béka királykisasszony című népmesét hallgathatták meg "meghangszerelve". Saját élményű közös zenéléssel zártuk a programokat.



Böddi Zsófia és Kerekes Valéria *„Az óvodáskorú gyermekek játékának megfigyelése és módszertana”* című könyvét mutatta be. Az eseményt Szombathelyiné dr. Nyitrai Ágnes és Aggné dr. Pirka Veronika moderálta.



Biró Rita Zsófia: *Altatás, evés, megnyugvás – Hogyan értsük a kisgyermek jelzéseit? „Miért nem alszik? Miért nem eszik? – Regulációs zavarok korai életkorban”* címmel örökké aktuális témakörben tartott ismertetőt az érdeklődő szakembereknek és szülőknek. Ez utóbbiak gyermekei számára felügyeletet is biztosítottak.



Történeti séta a Kutatók éjszakáján

„Ezúttal nem csupán a kar épülete, de a közeli épített környezet is kínáltak érdekes felfedezni valót a rendezvényen részt vevők számára. Délután 14 óra körül indult a séta, mely a Böszörményi út környékén található épületek és köztéri látnivalók újszerű felfedezésére adott lehetőséget. *»Mit keresett Mátyás király a Hegyvidéken? Kiktől és miért kapta az utca a Kiss János altábornagy nevet? Mi köze van a Gemininek a Fotex Plazához?»* Ezekre és hasonló kérdésekre is választ kaptak a történeti séta résztvevői a Társadalomtudományi Tanszék történész és szociológus oktatóitól – nem feledve, hogy az épített környezet narratíváit a jelen alakítja."

Forrás: <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-a-tok-on.t.8544>



Házi védés, Radvai Teréz

2025. szeptember 26-án került sor Radvai Teréz doktori értekezésének műhelyvitájára az ELTE TÓK tanácstermében. A jelölt az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola neveléstudományi kutatások doktori programjában áll fokozatszerzési eljárás alatt. A dolgozat címe: *Autonóm nyelvtanulásra nevelés az intézményes németnyelv-elsajátításban alsó tagozaton. Tantervi szándékok és megvalósulásuk tantermi környezetben.* A bizottság elnöke dr. habil. Márkus Éva (ELTE TÓK) a jelölt témavezetője, a titkár Trentinné Dr. Benkő Éva volt. Az előopponensek dr. Svraka Bernadett tudományos munkatárs (ELTE TÓK) és dr. Szilágyiné dr. habil. Kósa Anikó egyetemi docens (Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar) voltak.



Dr. Márkus Éva, Dr. Svraka Bernadett, Radvai Teréz

PhD-fokozat-szerzések

Az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájában két nagy sikerű doktori védésre került sor február hónapban: 2026. február 5-én **Dallos Márta**: „Lukin László zenepedagógiai pályája – a Kodály-pedagógia elméleti és gyakorlati alkalmazása, megőrzése és átörökítése”, február 9-én pedig **Kovács Katalin**: „Az éneklési képesség keresztmetszeti vizsgálata és összefüggése affektív tényezőkkel 6-13 éves gyermekek körében”.



Dallos Márta

Kovács Katalin

Az Ének-zenei Tanszék tanársegédje, **Dévai Adrienn** 2026. március 12-én summa cum laude megvédte "*A zeneoktatás a magyar nevelésügyben A Jövő Utjain reformpedagógiai folyóirat írásai alapján*" című doktori értekezését.



Dévai Adrienn és a bizottsága



2026. július 1-jén az ELTE Aula Magna dísztermében Darázs Lénárd rektor doktorrá avatta az Ének-zenei Tanszék három oktatóját, Dallos Mártát, Dévai Adrienn-t és Kovács Katalint.

Turzó-Sovák Nikolett, a Digitális Pedagógia Tanszék tanársegédje, 2026. május 26-án az Eötvös Loránd Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola Kora Gyermekek Pedagógiája Programján "*A matematika és a szövegértés találkozási pontjai. A szövegesfeladat-megoldás egyes komponenseinek empirikus vizsgálata a 8-12 éves korosztályban*" című doktori értekezését 100%-os eredménnyel, summa cum laude minősítéssel sikeresen megvédte.



Turzó-Sovák Nikolett a bizottságával és Lénárd Andrással

Radvai Teréz mestertanár, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója 2026. júliusban sikeresen megvédte *„Autonóm nyelvtanulásra nevelés az intézményes németnyelv-elsajátításban alsó tagozaton. Tantervi szándékok és megvalósulásuk tantermi környezetben”* című doktori értekezését. Témavezetője dr. habil. Márkus Éva volt.



Bodó Sándorné, Döbrössy János, Trentinné Benkő Éva, Radvai Teréz, Márkus Éva, Árva Valéria, Svraka Bernadett

Műhelyvita

2026. május 27-én volt a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem (Zeneakadémia) Doktori Iskoláján **Bánó Tamás Barnabás** *Avantgárd vokális technikák Kurtág György kórusművészetében* című doktori dolgozatának műhelyvitája.

<https://lfze.hu/programok/event-14538>



Döbrössy János tanszékvezető és Bánó Tamás Barnabás a Zeneakadémián

A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében

III. A **BRUNSZVIK 250 emlékévk** kutatási eredményei.

Nemzetközi tudományos konferencia

2025. október 17-én karunkon rendezték meg a tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdéseit középpontba állító konferenciát. A rendezvényen plenáris előadások, szekcióülések, valamint kulturális programok is helyet kaptak. A rendezvényen Bobori Gábor tanító szakos hallgató Charpentier: Te Deum – Prelude-jét adta elő trombita fanfáron prof. dr. Döbrössy János zongorakíséretével, majd Cseke-Marosi Eszter gyermekkultúra szakember és Jávor Péter tanító szakos hallgató zenével kísért népmesemondását hallgathatták meg a résztvevők. A kulturális programot Mátyus Kinga óvodapedagógus hallgató zárta népdalcsokkal és citerával.

A KÓTE egyesület közgyűlése 10 órakor vette kezdetét dr. habil. Márkus Éva elnök köszöntőjével; bár a határozatképesség nem volt meg, a tagozati beszámolók, konferenciafelhívások, szakmai tapasztalatok megosztása és az eszmecsere tartalmasan kitöltötte az időt a szünetig. A közgyűlés után az első plenáris előadó Ambrus Attila Józsefné prof. dr. Kéri Katalin, a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar egyetemi tanára volt, aki Brunszvik Teréz munkásságát és az európai óvodáztatás kezdeteit mutatta be. Brunszvik Teréz nemcsak Magyarországon, hanem nemzetközi szinten is ismert volt. Bár kevés elméleti pedagógiai írást hagyott hátra, nevelési elképzelései emlékirataiból, naplójából és leveleiből rekonstruálhatók. Magyarországon főként az első, 1828-ban megnyílt óvoda létrehozójaként ismert. Professzor asszony előadásában kitért arra, hogy Brunszvik munkásságát hazai és külföldi kutatók vizsgálták, és bemutatta, hogyan alakult

ki Európában a kora gyermekkori nevelés intézményesült formája. Végül hangsúlyozta, hogy Brunszvik Teréz életműve részletesebb feldolgozásra érdemes, és a tudományos diskurzusban is fontos szerepet tölt be. Ezután dr. Svraka Bernadett, az ELTE TÓK tudományos munkatársa a matematikai teljesítmény prediktorairól tartott előadást, melyben kitért arra, hogy a numerikus képességek fejlődése jelentős egyéni különbségeket mutat még a tipikusan fejlődő gyermekek között is, ezért fontos megérteni az általános iskolás gyermekek matematikai készségeinek fejlődését befolyásoló tényezőket. A matematikai teljesítményhez a kognitív képességek összefüggő, koordinált hálózatára van szükség, és a teljesítmény az ismeretek, képességek, készségek minőségi alkalmazását jelenti. A számolási kompetenciák fejlődését nehezíthetik biológiai, szociális, környezeti és érzelmi tényezők, valamint a gyermek személyisége is. A szorongás – különösen a matematikával kapcsolatos szorongás – jelentősen ronthatja a teljesítményt, és testi tünetekben is megnyilvánulhat. A szocioökonómiai státusz is befolyásolhatja a matematikai teljesítményt, mivel a kedvezőbb helyzetű családok több támogatást tudnak nyújtani. A szorongás gyakorisága és mértéke hatással lehet a gyermek életminőségére és tanulmányi eredményeire.

A plenáris előadások után a következő szekciókban folytatódott a szakmai bemutatkozás: Anyanyelvi nevelés és interkulturális kommunikáció, DaF/DaZ Sektion – német nyelvű szekció, Ének-zenei, művészeti nevelési szekció, Vizualitás, közösség, művészetpedagógia, Neveléstörténet, A neveléstudomány aktuális kérdései, A koragyermekkori nevelés kérdései, STEM – természetes kíváncsiság a világra, Érzelmi kompetenciák és jóllét támogatása a nevelésben szekció. A konferencia lehetőséget adott a szakmai tapasztalatcserére, a legújabb kutatási eredmények megosztására, valamint a magyarországi és Kárpát-medencei pedagógusképzés aktuális kihívásainak megvitatására.



Márkus Éva és Svraka Bernadett a TÓK 123. termében, a konferencia megnyitóján



Prof. dr. Kéri Katalin (SOE)



A 123. terem

A konferencia absztraktfüzete:

Márkus Éva – Pálfalvi Judit– Tihanyi-Konda Szilvia – Svraka Bernadett (2025, szerk.): *A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében III. Nemzetközi tudományos konferencia ABSZTRAKTFÜZET*. Budapest, ELTE TÓK. 116 p. <https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3752/absztrakt.pdf>

A Magyar Tudomány Ünnepe – november 19.

Nemzetek gyermekkultúrája

A rendezvény célja, hogy interdiszciplináris megközelítésben mutassa be a gyermek helyzetének kulturális változatosságát, különös tekintettel a családi szerepek, szocializációs mintázatok, narratív hagyományok és jogi-közösségi szokások történeti és kortárs megjelenési formáira.

Időpont: 2025. 11. 19. 14:00,

Helyszín ELTE TÓK Könyvtár (fsz.).

A programot moderálja: dr. Svraka Bernadett

PROGRAM

Köszöntő: dr. Márkus Éva dékán

dr. Lehmann Miklós tudományos dékánhelyettes

14.00- 14.20

A „tűzörző fiú” – a gyermek helye és szerepe a mongol családban

Előadó: Prof. Dr. Nagy Janka Teodóra PhD PTE KPVK, tanszékvezető egyetemi tanár, a Tárkány Szűcs Ernő Jogi Kultúrtörténeti és Jogi Néprajzi Kutatócsoport elnöke

14.20- 14.40

A kelet-ázsiai tudásátadás, mint az archaikus tanítás utolsó képviselője

Dúzs Miklós

14.40- 15.00

Roma szegény családok életszervezési stratégiája Józsefvárosban

Balázs András György

15.00- 15.20

Sztraka Károly (1803-1863) szlovakizált cseh nyelvű állatmeséi

Püski-Liker Bence

15.20- 15.40

Gyermekekhez kötődő szerb népszokások Magyarországon

Sztepanov Milán

15.40- 16.00

„Szokássá vált igyekezet” - A paraszti életforma egy modellje: Gyermekek helyzete a magyarországi német családokban.

Klein Ágnes

16.00-16.10

A kiállítás címe: **Tradíció és modernitás – mongol jogszokások**

A kiállítást megnyitja: Dr. Szabó Géza régész

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar november 19-i Magyar Tudomány Ünnepe a tudományterületek az oktatói-kutatói közösség találkozásának és párbeszédének kiemelt színtere volt. A program középpontjában ezúttal a *gyermek helyzetének kulturális változatossága* állt: történeti, néprajzi, jogi és pedagógiai nézőpontok találkoztak a délután során. A rendezvény résztvevőit dr. habil. Márkus Éva dékán és dr. Lehmann Miklós tudományos dékánhelyettes köszöntötte, hangsúlyozva a témaválasztás aktualitását és a szakmai együtt gondolkodás jelentőségét. A délután előadásai különböző kultúrák gyermekfelfogásán keresztül mutatták be, hogyan formálják a hagyományok, közösségi normák és társadalmi környezetek a gyermek mindennapi szerepeit és lehetőségeit. Prof. dr. Nagy Janka Teodóra a mongol családi és jogi hagyományok világába kalauzolta a hallgatóságot, kiemelve a „tűzörző fiú” szimbolikus és közösségi szerepét. Dr. Balázs András György a józsefvárosi roma családok társadalmi és kulturális viszonyait mutatta be érzékeny, empirikus kutatási eredményein keresztül. Dr. habil. Klein Ágnes előadása a magyarországi német közösségek paraszti kultúrájának gyermekszerepeit és mindennapjait elevenítette fel. Püski-Liker Bence Sztraka Károly állatmeséinek nyelvi és kulturális átformálódásáról beszélt, betekintést adva a többnyelvű folklór világába. dr. Sztepanov Milán a magyarországi szerb közösség családi és ünnepi rítusain keresztül mutatta be a kulturális identitás megőrzésének sajátosságait. Végül Dúzs Miklós a kelet-ázsiai tradicionális tanítási rendszerek fennmaradásáról és mai értelmezési lehetőségeiről tartott előadást. A rendezvény hivatalos programja egy különleges kiállításmegnyitóval zárult. A „Tradíció és modernitás – mongol jogszokások” című tárlatot dr. Szabó Géza, a mongol kultúra elismert kutatója nyitotta meg. A kiállítás a hagyományos jogi kultúra és a modern társadalmi változások összefüggéseit mutatja be gazdag vizuális anyag segítségével. A Tudományünnep idén is tartalmas szakmai találkozási lehetőséget kínált oktatóknak, hallgatóknak és kutatóknak, egyúttal új perspektívákat nyitott a gyermekkor kulturális értelmezésének témájában.



Csoportkép az előadókkal



Márkus Éva dékán



A közönség a könyvtárban

Tudomány – gyermekkultúra – hagyomány: Gyermekkultúra mesterszakos hallgatók kutatásai



A Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat alkalmából 2025. november 20-án az ELTE TÓK-on a Magyar Pedagógiai Társaság Játék, hagyomány, gyermekkultúra szakosztálya figyelmes és érdeklődő hallgatóság előtt tartotta az ELTE TÓK gyermekkultúra mesterszak sikeres szakdolgozatainak, OTDK pályamunkáinak bemutatkozását. A programot Sándor Ildikó és Kolosai Nedda szakosztályelnökök nyitották meg kiemelve a szakmai együtt gondolkodás rendszerességének jelentőségét ebben az új formában egyaránt. Az érdeklődők a rendezvényen Cseke-Marosi Eszter

kutatásán keresztül bepillantást kaptak az előszavas mesemondás jelenlegi jó gyakorlataiba, Orbánné Brauer Brigitta előadásában megismerkedtek egy innovatív etnopedagógiai módszerrel, a magyar néphagyomány „visszatanításának” módszerével a legkisebbek és szüleik viszonylatában, Vencel Tímeától TDK- és OTDK-nyertes kutatást hallgattak meg autizmus spektrumzavarral élő gyerekek inklúziójáról, melynek középpontjába a magyar népi bútorfestészet került, Veres Vicától pedig a gyermekkultúra nagyjainak, tevékeny hőroszainak interjúit feldolgozó, értékes előadást hallgattak meg. Minden előadást élénk szakmai megbeszélés, együtt gondolkodás követett, különös tekintettel a témák pedagógiai hasznosítására. A rendezvény az egyetemi képzést követő tehetséggondozás és utánkövetés fórumaként egyaránt hasznosult. Megmutatta, hogy a gyermekkultúra mesterképzés során megszerzett szemlélet, a képzés keretében elvégzett kutatások eredményei, hogyan adaptálhatók és alkalmazhatók a mindennapi pedagógiai gyakorlatban.

ELTE Ígéretes Kutatója 2025: Dr. Hoványi Márton

A Tudományos Tanács idei, az ELTE Ígéretes Kutatója felhívására összesen 17 érvényes pályázat érkezett, amelyek közül hét kutatót díjaztak különböző tudományterületeken. A nyelv- és irodalomtudomány tudományterületen a Tanács dr. Hoványi Márton, az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének docense pályázatát ítélte a legkiemelkedőbbnek. A díj hivatalos eredményhirdetésére 2025. november 28-án 14 órakor került sor az ELTE Egyetemi Könyvtár Dísztermében, egy tudományos ülés keretében. A rendezvényen ünnepélyes keretek között a rektori vezetés oklevélben részesítette a díjazottakat.



Darázs Lénárd rektor, Hoványi Márton, Sziklai Péter rektorhelyettes



Lehmann Miklós dékánhelyettes, Márkus Éva dékán, Hoványi Márton, Svraka Bernadett

Digitális Gyermekkor Nyelvtanítás Kutatócsoport, TÓK-MTA

Az MTA Közoktatás Fejlesztési Program 2021–2025. projektje 2025. december 3-án a Magyar Tudományos Akadémia székház felolvasó termében egy tudományos szimpóziummal zárult. A Digitális Gyermekkor Nyelvtanítás Kutatócsoport (Árva Valéria, Baloghné Nagy Gizella, Fenyődi Andrea, Lehr-Balló Dorottya, Lo Bello Maya, Márkus Éva, Medgyes Péter, Miskei-Szabó Réka, Poros Andrea, Radvai Teréz, Svraka Bernadett, Trentinné Benkő Éva) képviselőiben Árva Valéria vette át az oklevelet, amely igazolta a projekt sikeres teljesítését. A Medgyes Péter professzor vezetésével az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatóiból alakult a kutatócsoport projektjének relevanciáját a koronavírus világjárvány miatt bekövetkezett távolléti oktatásra való kényszerű áttérés adja. A kutatás célja a pedagógusok általános iskolai nyelvtanításban a 2020/21-es digitális oktatás előtt, alatt és után alkalmazott módszertani tudásának és gyakorlatának vizsgálata. A kutatócsoport feltételezi, hogy az innovatív eljárások, ismeretek és tapasztalatok hatékonyan beépíthetők a jelenléti oktatásba is, amennyiben a tantárgypedagógiai és a technikai tudás támogatja egymást. A kutatás-fejlesztés arra irányul, hogyan sikerült a nyelvpedagógusoknak adaptálniuk a jelenléti oktatás módszereit és technikáit a digitális oktatási környezetre. A kutatás fókusza a megszerzett tapasztalatok, nézetek és attitűdök feltárása, valamint annak vizsgálata, hogy ezek hogyan bővítették a pedagógusok módszertani repertoárját és hogyan befolyásolták a pedagógusok szakmai kompetenciáit. A kutatás-fejlesztés eredményeként kidolgozott szakmódszertani eszköztár a gyakorló nyelvpedagógusok közoktatási gyakorlatát támogatja.



Elismerő oklevél

TDK-határidők 2026-ban

jelentkezés: 2026. február 16.,
 dolgozat beadása: 2026. március 2.,
 bírálóat kézhezvétele: 2026. március 19.,
 kari konferencia: 2026. március 23–25.

Középiskolások látogatása a Karon – Bevezetés a Tudományos Diákkörök munkájába



2026. február 24-én délelőtt közel harminc középiskolási tanuló látogatott el karunkra a Budapesti Gazdasági SZC Varga István Közgazdasági Technikumból, Takácsné Szabó Melinda vezetésével, Palotás Eszter és Baier Gabriella kíséretével. A Technikum karunk partnere az Okleveles óvodai nevelő képzésben, és több diákjuk érdeklődő és nyitott a tudományos kutatás iránt is. Ezért a TDK keretében megállapodtunk egy kari junior kutatóműhely megszervezéséről. E folyamat ismerkedő-ráhangelő eseménye volt a látogatás. A tanulókat először dr. Fenyődi Andrea, a Tudományos Diákköri Tanács elnöke és dr. habil. Hercz Mária korábbi elnök köszöntötte. Ezután harmadéves hallgatóink

kalauzolták a csoportokat a kar épületében, közben a diákok az egyetemi életbe is betekintést nyertek. A program második részében Hercz Mária tartott interaktív előadást a kutató hallgatóvá válás előnyeiről és kihívásairól, inspirációként a karon megvalósult innovatív kutatásokat mutatott be. Ezután dr. Szabadi Magdolnával, a TDT alelnökével együtt beszélgetést vezettek, mely érintette az óvodában lehetséges kutatási módszereket.

A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat sikere



A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat felkerült a nyílt hozzáférésű folyóiratok metaadatait szerepeltető, magas presztízsű Directory of Open Access Journals (továbbiakban DOAJ) által nyilván tartott folyóiratok közé. A nonprofit szervezetként működő DOAJ legfontosabb szolgáltatása az az index, amely jelenleg 140 ország 22 623 lektorált tudományos folyóiratának adatait, illetve az ott megjelent írások metaadatait tartalmazza. Mivel a DOAJ által jegyzett folyóiratok mindegyike bekerülés előtt szigorú elbíráláson esik át, így nagy öröm és megtiszteltetés folyóiratunk számára, hogy bekerült a minőségi OA-kiadást erősítő repozitóriumba. A DOAJ munkájából profitálnak kutatók, oktatók, hallgatók, könyvtárosok, adataikat számos keresőrendszer, kiadó, kutatástámogató szervezet is felhasználja, így a folyóirat nemzetközi láthatósága is erősödött.

A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat főszerkesztőjének 2025/26. évi beszámolója a KT előtt (2026. 05. 07.)



Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat 2025/26

Dr. Klein Ágnes
egyetemi docens,
Eötvös Loránd Tudományegyetem
Tanító- és Óvóképző Kar
Neveléstudományi Tanszék
Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat főszerkesztője
klein.agnes@tok.elte.hu
Budapest, Tanító- és Óvóképző Kar,
Kiss János altábornagy u. 40., +3630 201 6813

I. A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat céljai, közreműködői köre

I.1. Célok

A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat (továbbiakban GYNTF) az ELTE Tanító-és Óvóképző Karán alapították 2012-ben. Az alapítást szükségessé tette az a tény, hogy a Kar profiljába tartozó kora gyermekkori nevelés bár egyre határozottabban megjelent a kutatásokban mind nemzetközi, mind hazai szinten, így a doktori iskolák a területet kutató hallgatóinak száma növekedett, ám a publikációs lehetőségek korlátozottak voltak. Elmondhatjuk, hogy ebben a hiátusban jelent meg a GYNTF következő célokkal:

1. a szakterülethez tartozó tudományos ismeretek terjesztése,
2. eredeti kutatások, módszertani cikkek közzététele.
3. tudományos és szakmai közösség informálása:
4. új eredmények közlése, viták indítása.

Külön kiemelném azt, hogy a lapba szánt írásokat két, a szakmában ismert, elismert szakember bírálja, így azt is leírhatjuk, hogy a lektorálás elősegítése céljából olyan szakembereket tudunk megmozgatni, akik a minőségi kontrollt és az objektív értékelést biztosítják, és akik a terület régi és új kutatásait és azok eredményeit szintetizálni képesek.

A GYNTF publikációs lehetőséget biztosít kutatóknak, de pályakezdőknek is, többször találkozhatunk a lap oldalain tehetséges hallgatók írásaival, ami a tudományos pálya támogatása, különös tekintettel az utánpótlás biztosítására, számukra a szükséges lehetőségek nyújtására.

A GYNTF szerkesztősége a tudományos minőség biztosítása és megtartása mellett változatlanul ragaszkodott az eltelt 14 évben a tematikai fókusz megtartására, olyan szakcikknek jelennek meg, amelyek a 0-12 éves korú gyermekek nevelésével, oktatásával és az alsófokú pedagógusképzéssel foglalkoznak.

Ennek alapján elmondhatjuk, hogy tág a potenciális olvasóköre, hiszen a Kar hallgatói, oktatói, Magyarországon és külföldön a hasonló témában oktatók, kutatók mind ide tartoznak. Nem feledkezünk el azokról a kollégákról sem, akik a gyakorlatban dolgoznak, és akik reményeink szerint egyes tanulmányokat, különösen a Műhely rovatban megjelenőket, saját tevékenységükben is haszonnal forgatják. Ennek érdekében megjelennek olyan módszertani jellegű írások is, amelyek az új technikákat, módszertani ismereteket és azok a pedagógiai gyakorlatban való alkalmazását terjesztik. Ezen célok megvalósítása érdekében olyan szakemberekkel dolgozunk együtt, akik ezt a roppant széles spektrumot a minőség biztosítása céljából átfogják.

I.2. Közreműködők

A folyóirat főszerkesztői az eltelt évtizedek alatt az ELTE TÓK oktatói voltak, és még azóta is a Kar kötelékébe tartoznak: F. Lassú Zsuzsanna, Endrődy Orsolya, Kolosai Nedda és 2024 novembere óta Klein Ágnes. Ami azonban a nemzetközi és hazai a kora gyermekkor területén folyó kutatások szoros követését, figyelemmel kísérését jelenti. Azoknak a szakembereknek a megkeresését, kapcsolat felvételét és fenntartását, akik érdemben hozzá tudnak tenni a folyóirat ismertségének és elismertségének növeléséhez.

A szerkesztő bizottság tagjai a magyar neveléstudomány országosan a területet meghatározó tagjai

Prof. Dr. Szabolcs Éva ELTE Pedagógiai- és Pszichológiai Kar, Prof. Dr. Kéri Katalin Soproni Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet, Prof. Dr. Csíkos Csaba Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet, Prof. Dr. Józsa Krisztián Szegedi Tudományegyetem, és Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Dr. Podráczky Judit Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Gyermeknevelési Tanszék, Dr. N. Kollár Katalin, ELTE Pedagógiai- és Pszichológiai Kar, Dr. habil. Perlusz Andrea ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Dr. habil. F. Lassú Zsuzsa ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék, Dr. Kolosai Nedda Ilona ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék, Dr. Dávid Mária Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Gyógypedagógiai Intézet, Dr. M. Pintér Tibor ELTE Tanító- és Óvóképző Kar,

Károli Gáspár Református Egyetem, Dr. Endrődy Orsolya ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Interkulturális Pszichológia és Pedagógia Intézet, Szombathelyiné dr. Nyitrai Ágnes Magyarországi Családbarát Bölcsődék Közhasnú Egyesülete, Kantó Éva ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Dr. Lénárd András ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Digitális Pedagógia Tanszék, Dr. Pálfi Sándor Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Dr. Pintér Krekity Valéria Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Dr. Peter Sherwood University of North Carolina at Chapel Hill Dr. Klein Ágnes ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék és Pécsi Tudományegyetem.

Új tagjaink dr. Gombos Norbert Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Pedagógusképző Intézet Neveléstani és Metodológiai Tanszék és dr. Svarka Bernadett Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző Kar. Mindketten sok éve közreműködnek a szerkesztési feladatok ellátásában, lektorként is gyakran támogatták a tanulmányok szerzőit.

A folyóirat kiemelt feladata a nemzetköziesítés és ennek a folyamatnak részét képezte egy Tudományos Tanácsadó Testülete kialakítása, melynek tagjai: **Jörg Meier** Pädagogische Hochschule Tirol Institut für Sekundarpädagogik; Pavol-Jozef-Šafárik-Universitát Košice Philosophische Fakultät Lehrstuhl für Germanistik

Edina Haslauer University of Wisconsin–Platteville Liberal Arts and Education School of Education

Maria Kokai Canadian Psychological Association Educational and School Psychology Section, Past Chair

Malgorzata Swider Institute of History & Archival Studies Department of Contemporary History & Historical Education UKEN Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie; Head Editor of the Academic Journal 'Res Gestae'; Akademickie Centrum Badań Środkowoeuropejskich i Niemcoznawczych.

A tagok több ország több egyetemének oktatói és számos tudományos területet képviselnek, mint pszichológia, pedagógia, szociológia.

Szerzőink között köszönhetünk nemzetközi szinten ismert, a pályán sok éve jelentős írásokat megjelentető kutatókat, de nagyon fontos számunkra a tudományos élet számára nélkülözhetetlen utánpótlás támogatása is, tehát hallgatói publikációk felé is, amennyiben megfelelnek a minőségi kritériumoknak, nyitottak vagyunk.

Tematikailag elmondhatjuk, hogy mivel a kora gyermekkori nevelés és oktatás témaköre multi-és interdiszciplináris, így a neveléstudomány határterületei

mellett, a módszertani kultúra terjesztése és erősítése céljából megjelennek mindazok a területek, amelyek a kora gyermekkorban relevánsak a nevelés és oktatás intézményeiben, így nyilván a területet kutató szerzők, akik tudományos kutatók, oktatók vagy éppen diákok, esetleg a gyakorlat szakértői jelentkeznek publikációikkal.

II. Szervezeti tagságok

2025 nyarán folyóiratunk tagja lett a Joint Information Systems Committee (továbbiakban Jisc) hálózatának. A Jisc nonprofit szervezet, „digitális háttérintézmény” az oktatás és kutatás számára. A

Fontosnak tartjuk a nemzetköziesítés és a láthatóság erősítésének jegyében, meg persze a minőségbiztosítás céljából, hogy tagjai lehessünk olyan nemzetközi szervezeteknek, amelyek a Folyóirat számára fontos digitális infrastruktúrát, az Open access és tudományos kommunikációt, a nyílt hozzáférésű publikálást támogatják, továbbá konkrét esetben a kutatási adatok kezelését megkönnyítik.

Szintén 2025 novemberében értesítették Bizottságunkat arról, hogy folyóiratunkat befogadták a Directory of Open Access Journals (továbbiakban DOAJ), azaz a nyílt hozzáférésű tudományos folyóiratokat nyilvántartó nemzetközi adatbázisába. Ez nagy megerősítés volt számunkra, hiszen az olyan megbízható, minőségellenőrzött open access folyóiratokat gyűjti, amelyek teljes szövegében szabadon hozzáférhető (nincs fizetős fal), valódi szakmai lektorálási (peer review) folyamattal működik, tehát egy minőségi szűrőn sikerült átvinnünk a lapunkat. Ami annyiban járul hozzá a folyóirat jobb megismeréséhez, mert a DOAJ-t rendszeresen használják kutatók és oktatók (publikálási hely kiválasztásához), könyvtárosok, egyetemek és kutatásfinanszírozók és akkreditációs és minőségbiztosítási szervezetek.

Beadtuk 2026 áprilisában az MTMT folyóiratminősítését. Az eredményre várunk, a minősítés megtartása érdekében honlapunkat áttekintettük, kiegészítettük, aktualizáltuk. Ezzel kapcsolatban plágiumszűréshez köthető nyilatkozat került az oldalunkra, illetve szoftver alkalmazását írjuk elő bírálóink számára.

Mindezen tagságok fokozott erőfeszítést követeltek, mivel a honlapunkat kellett több szempontból az egyes szervezetk elvárásaihoz, követelményeihez igazítanunk. Ennek jegyében az angol nyelvű fordításainkat javítottuk, bővítettük, a plagizáláshoz kapcsolódó valamint az etikai elveket korszerűsítettük, és igazodtunk a nemzetközi elvárásokhoz a tanulmányokra vonatkozó szellemi jogok, archiválási szabályok területén. Ezzel jelentősen

változott a honlapunk, részletekbe menően tisztáztuk pl. a bírálatokra vonatkozó folyamatot, de a bírálók személyére vonatkozó szabályokat is. Továbbá beállítottuk a nyelvek számát, amelyeken publikálni lehet a folyóiratban. Mindezen adatok angol és magyar nyelven hozzáférhetők.

III. Kiadványaink

Az első kiadvány, amelynek kiadásáért főszerkesztőként felelősséget vállalhattam 2024 decemberében jelent meg *„A bölcsődétől az egyetemig. Tanulmányok a kisgyermekkorai neveléshez.”* címmel Tanulmányok a kisgyermekkorai neveléshez, és a 2023-ban újjá alakult Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (továbbiakban: KÓTE) által szervezett konferencia előadásait tartalmazta. A kiadvány vendégszerkesztője dr. Svraka Bernadett, az Előszót Márkus Éva, Svraka Bernadett és Gombos Norbert a KÓTE vezetőségi tagjai írták. A kiadvány 15 tanulmányt tartalmaz és 300 oldalt foglal magában. Az éves konferenciájukon elhangzott előadásokat évi egy alkalommal előzetes peer-review-t követően megjelentetjük. Ezzel is elkötelezettségünket kifejezve a hazai képzés és a gyakorlat szinergiájának erősítése mellett.

A 2025. évben megjelent első szám a *„Fenntarthatóságra nevelés a nevelési-oktatási intézményekben”* címet viseli, és Szurdoki Erzsébet szerkesztett. Ez a kiadvány az előzővel ellentétben, amely számos témát foglalt össze, tematikus jellegű 15 tanulmányt tartalmaz, és 220 oldalon olvashatjuk a megjelent írásokat.

A második kiadvány 2025-ben a *„Kihívások az oktatásban és nevelésben a bölcsődétől a felsőoktatásig”* címet viseli, és Svraka Bernadett valamint Klein Ágnes szerkesztésében jelent meg, és 425 oldalt tartalmaz. A tanulmányok nyelve angol, magyar és német.

2025. év utolsó és 3. kiadványa közös tanulmányokat foglalt magában a University of Wisconsin Platteville oktatói és magyarországi kollégák tollából a kora gyermekkorai nevelés és oktatás módszertana körében. A kiadvány a partneregyletem honlapján is elérhetővé vált ([UW-Platteville News](#)). A kötet címe *„Without Border. Theory and Practice in the Teacher-Training”* a szerkesztők Edina Haslauer és Agnes Klein. A 225 oldalt tartalmazó tanulmányai angol nyelven íródtak.

A 2026. év első kiadványa nem tematikus jellegű, hanem a folyóirat másik vállalását tükrözi és *Eszközök és utak – innovációk a gyermeknevelésben* címmel jelent meg, szerkesztője dr. Svraka Bernadett 300 oldalon olvashatóak

a több nyelven íródott tanulmányok. A GYNTF szerkesztőségének szívégye a hazai pedagógusképzés minőségének megőrzése, a színvonal emelése.

2026. májusi kiadványának szerkesztői Professzor Kéri Katalin Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar tanára és kolléganőnk Aggné dr. Pirka Veronika. A kiadvány *A gyermek és az idő, gyermekek az időben* címmel jelenik meg.

Ugyan előre tervezünk témákat, azonban az egyes kiadványok minden alkalommal számos olyan cikket is tartalmaznak, amelyet nem felhívásunkra nyújtottak be, hanem speciálisan a folyóiratba szánták. Ezeket a tanulmányokat is hasonlóan bíráljuk el.

IV: Tervek

A folyóirat építkezésének tervszerűsége a fenntarthatóság és az organikusság szempontjából az előző sorokból egyértelműen kitűnik. A folyóirat fennállása óta eltelt több, mint 10 év alatt sikerült etablálódni a hazai szakmai életben. Ide tartozik, hogy a folyóirat repozitóriumi az ELTE EDIT és az EPA OSZK, tanulmányainak metaadatai pedig azonnal felkerülnek az MTMT és a MATARKA adatbázisába. Az MTA Könyvtár segítségével a folyóirat teljes számai feltöltésre kerültek a REAL-J-be:

http://realj.mtak.hu/view/journal/Gyermeknevel=E9s_Tudom=Elnyos_Foly=F3irat.html.

Ezt az utat szeretnénk folytatni a fokozatosság jegyében. A legfontosabb célunk a lap nemzetközi beágyazottságának, ismertségének erősítése, amely cél elérése céljából a következő lépéseket tervezzük. A következő időszak nagy feladata a nemzetközi, multidiszciplináris tudományos bibliográfiai és hivatkozási (citációs) adatbázisba a Scopusba való bejutás, amely a világ egyik legnagyobb és leggyakrabban használt adatbázisa a kutatásértékelésben. Ez a lépés azért fontos számunkra, mert egy Scopusban indexelt folyóiratban megjelent cikk: nagyobb nemzetközi láthatóságot kap és könnyebben mérhető a tudományos hatása, így külföldi és hazai tudományos előmenetel egyik fontos mérföldköve lehet.

Ennek jegyében a honlapunk magyar és angol nyelvű pontosításán tovább dolgozunk a nemzetközi rendszerek kritériumainak való megfelelés érdekében. Ezen kívül a folyóirat idézettségének a maximális feltárása is a következő időszak feladata a sikeres pályázás céljából. Hasonlóan igyekszünk teret adni angol nyelvű tanulmányoknak, teljes kiadványokat angol nyelven megjelentetni, hiszen ez is kritérium, persze a hazai közönségünkről sem fogunk elfeledkezni emellett. Ennek jegyében 2026 decemberében a Karl-

Franzens-Egyetem Kora Gyermekkorai Kutató Intézetével tervezünk egy közös angol, nyelvű kiadványt „*Professionalization in the Early Years: Current Discussions, Challenges and Perspectives*” címmel.

2027 januárjában a mese és a gyermekirodalom kerülnek a folyóirat központjába, aztán ismét a KÓTE konferenciáján elhangzott előadásokat tervezzük megjelentetni.

Célunk a tudományos hivatkozások, valamint a tanulmányok olvasottságának növelése, a folyóiratot érintő disszeminációs tevékenység folytatása, amit elősegít szoros kapcsolatok kiépítése külföldi és belföldi partnerekkel és házigazdaként jelen lenni konferenciákon, amelyek sok kollégát vonzanak.

Az folyóirat hosszabb távú tervei között elsősorban a nemzetköziesítés, miután a magyarországi neveléstudományi folyóiratok között az elmúlt időszakban sikerült elérni és megszilárdítani a folyóirat presztízsét, a folyóirat szeretne erősíteni a nemzetközi jellegén, minél nagyobb szerepet vállalni a nemzetközi neveléstudományban (távolabbi cél a Q-s rangsorolás). A Scopus mellett a másik legfontosabb globális citációs adatbázis a Web of Sciencesben (továbbiakban: WoS) szeretnénk elérni a lap felvételét, ami egy nemzetközi, nagy presztízsű tudományos bibliográfiai és hivatkozási adatbázisban való megjelenést biztosítana. Nyilván ehhez rengeteg teendőnk van, hiszen a WoS-ba való bekerülés szigorú szakmai szűréseken alapul. Ám úgy látjuk, hogy megéri ezért dolgozni, mert egy WoS-indexált folyóiratban megjelent cikket sok országban kiemelten értékelnek (akár jogszabályi vagy intézményi szinten). Gyakran számít habilitációnál, doktori eljárásokban, kutatói pályázatoknál, intézményi akkreditációnál.

Budapest, 2026. 04. 30.

Klein Ágnes

Klein Ágnes

főszerkesztő

Megjelent a Gyermeknevelés folyóirat 2026. júniusi száma

Megjelent a *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* legújabb száma. A közel 350 oldalas kiadvány tanulmányai a „Gyermek az időben” tematika köré szerveződnek, és a kora gyermekkori nevelés és pedagógia aktuális kérdéseit vizsgálják történeti és interdiszciplináris megközelítésben. A lapszám írásai a hazai és nemzetközi szakmai diskurzushoz egyaránt hozzájárulnak. A teljes lapszám szabadon elérhető a következő felületen: [Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat](#).

Mesekonferencia harmadszor is

Karunk 2026. 02. 27–28-án kétnapos rendezvénnyel tisztelgett a mese fontossága előtt, hiszen talán nincs is ennél fontosabb kultúraközvetítő közeg. Nem véletlen, hogy „A mese mint kultúraközvetítés” alcímet kapta az idei tanácskozás. A *mese interdiszciplináris megközelítései III.* konferencia fő célkitűzése nem csupán a mesekutatásról való eszmecsere volt. A szervezők azokra a nézőpontokra kívántak reflektálni, amelyek szerint a mesében megjelenő vándormotívumok folyamatosan, népről népre, időről időre változnak. A mesei motívumok a modern korban kapaszkodókként vannak jelen a mi életünkben is a bennük lévő mintázatok, sorsok megismerése által; így tükröt kínálva, akár megoldásokat is kínálhatnak az aktuális problémáinkra.

Az ünnepélyes megnyitón dr. Pölcz Ádám, az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezetője, a konferencia szervezője így emlékeztetett: *„Miért fontos a mese? Miért kutatjuk? Raffai Judit néprajzkutató, egyetemi tanár emlékét is őrzi az a mesemondás kiállítás, amelyet a Magyarság Háza Galéria gondozott, majd lebontása után, 2023 decemberében nálunk, a Tanító- és Óvóképző Karon talált új otthonra, hogy a jövő pedagógusai elsőkézből tanulhassanak a mesekutatásról és az előszavas mesemondásról. Hiszen a tiszta forrás megéri a törődést: legyen népmese, műmese, kortárs mese vagy akár régebbi – új és új utak felfedezésére ad lehetőséget.”*

A megnyitón dr. Lehmann Miklós, tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes is beszédet mondott, majd Mátyus Kinga végzős óvodapedagógus hallgató citerán muzsikált és énekelt. Ezt követően Cseke-Marosi Eszter gyermekkultúra szakon végzett hallgatónk mondott el egy mesét, Jávor Péter tanító szakos hallgatónk hangszeres kíséretével. A harmadik interdiszciplináris mesekonferencián mintegy 60 program (workshop, tudományos előadás, jó gyakorlatok bemutatása) közül választhattak a résztvevők. Az első napon délelőtt workshopok adtak lehetőséget a műhelymunkára. A programban Szlovákiából, Ausztriából, Szerbiából és Üzbegisztánból érkezett előadók is szerepeltek; angol és német nyelvű szekciót is indítottunk.

Az ingyenes rendezvényen nem csupán előadók, de hallgatók is szép számban vettek részt: a hallgatóság létszáma meghaladta a 300 főt. Rengetegen voltak kíváncsiak a plenáris előadásokra, melyeket a mesekutatás jeles alakjai (Boldizsár Ildikó, Sándor Ildikó, Bajzáth Mária és Petres Csizmadia Gabriella) tartottak. Az esemény aktualitását az

is adta, hogy az ELTE TÓK Gyermek kultúra és Kulturális mediáció mesterszakjai már teljes évfolyamokkal működnek, ezért a konferencia a mesterszakokon folyó kutatások inspirációjaként is szolgálhat. *A konferencián elhangzott előadások írásos változatai várhatóan 2027-ben a Gyermeknevelés Online Tudományos Folyóiratban jelennek meg. A konferencia az ELTE Egyetemi Kiválósági Alap (EKA) támogatásával, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében valósult meg az ELTE TÓK-on. Köszönjük az ELTE EKA, valamint a Tanító- és Óvóképző Kar támogatását!*



Ellen Key évszázada – Irodalom és örökség - Nemzetközi multidiszciplináris konferencia 2026. március 27–28.

Ellen Key (1849–1926) halálának 100. évfordulója alkalmából háromrészes nemzetközi konferenciasorozatot szervez az Ellen Key International Research Network (EKIR), melynek második színhelye Budapest volt. A sorozat első állomása Stockholm volt 2025 októberében, a harmadik Bologna lesz 2026 októberében. Az ELTE TÓK-on tartott konferenciát Dr. Poros Andrea kezdeményezte, és az ő vezetésével került megszervezésre.



Ellen Key

A konferencia célja Ellen Key sokoldalú szellemi öröksége recepciójának feltérképezése és bemutatása volt, az előadások a következő szekciókban valósultak meg:

- női irodalom és a nők ábrázolása az irodalomban
- feminizmus és női identitásformák
- életfilozófia és pedagógia
- gyermekkultúra és gyermekjogok
- gyermekirodalom és képeskönyvek
- Magyarország a 19–20. század fordulóján (Ellen Key 1905-ben Budapestre látogatott)

A konferenciát Dr. habil Márkus Éva dékán és Diana Madunic, Svédország budapesti nagykövete nyitotta meg.



A fő előadók voltak:

[Professor Claudia Lindén](#), Södertörn University, Stockholm, Svédország

[Professor Elina Druker](#), Stockholm University, Stockholm, Svédország

[Professor Tiina Kinnunen](#), University of Oulu, Finnország

[Hedda Jansson](#), Stockholm University, Stockholm, Svédország

[Margareta Aspán](#), Stockholm University, Stockholm, Svédország

Konferenciánkon több professzor emeritus adott elő: Orosz Magdolna, Bollobás Enikő és Szávai János. A tudományos bizottság elnöke Masát András professzor volt. A tanszék oktatói közül többen vezettek szekciót: Trentinné Benkő Éva, Fenyő Andrea, Poros Andrea és Árva Valéria. A szervező bizottság tagjai: Poros Andrea, Márkus Éva, Baloghné Nagy Gizella és Árva Valéria voltak. Az eseményen közel százötvenen regisztráltak, és több mint negyven előadás hangzott el a szekciók során. Az előadókat a Diana Madunic nagykövet asszony látta vendégül a svéd nagyköveti rezidencián rendezett fogadáson.



Fogadás a svéd nagykövetségen

Német nemzetiségi konferencia és továbbképzés – Dimensionen früher Sprachförderung im ungarndeutschen Kontext

A német nyelv korai fejlesztésének dimenziói német nemzetiségi kontextusban címmel rendezte 2026. május 15-én karunkon az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék német szakcsoportja az immár hagyományos német nemzetiségi óvodapedagógusoknak, német nemzetiségi tanítóknak és német műveltségterületi tanítóknak szóló konferenciáját. Az ország tizenhat településéről érkeztek résztvevők a tizenkettedik alkalommal megrendezésre került rendezvényre. A továbbképzés a korai német nyelvfejlesztés különböző területeit érintette elméleti és gyakorlati megközelítésben. Horváth Mariann workshopjában a német nyelvű gyermekirodalom tevékenységközpontú, multidimenzionális felhasználási lehetőségeit ismertette a „Meseszőnyeg” módszer segítségével. Márkus Éva és Dorothee Lehr-Balló egy gyermekek számára készült interaktív tájnyelvi képes szótárt mutattak be, amely a magyarországi német nyelvjárások megőrzését és játékos elsajátítását támogatja. Klein Ágnes a természettudományos kísérletek óvodai, második nyelven történő alkalmazásának lehetőségeit szemléltette, kiemelve a tapasztalati tanulás szerepét. Györgypál Csilla a néprajzi és kulturális szókincs fejlesztését segítő alsó tagozatos játékokat osztott meg a résztvevőkkel. Fazekasné Gombár Mónika kreatív workshopján a résztvevők magyarországi német népdalok feldolgozására épülő tánckoreográfiákat készítettek, míg Hegedűsné Tóth Zsuzsanna a zenei nevelés és a nyelvi fejlesztés kapcsolatát mutatta be kreatív zenei játékokon keresztül. A rendezvény szervezője Radvai Teréz, az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének oktatója volt.



Dorothee Lehr-Balló és Márkus Éva a konferencián

Forrás: <https://www.tok.elte.hu/a-nemet-nyelv-korai-fejlesztésének-dimenziói-nemet-nemzetiségi-kontextusban>

A 2025. év presztízsfaktoros publikációi (ELTE TÓK)

Tanít ó- és Óvó képz ő Kar	Q1-es folyóiratcikkek		Q2-es folyóiratcikkek	Q3-es folyóir atcikke k	Q4-es folyóiratcikkek
2025 . év	D1-es folyóiratcikkek				
	D1	Q1	Q2	Q3	Q4
Szer ző	Hercz Mária	Csányi Tamás	Pölcz Ádám		Svraka Bernadett
MTMT elérhe tőség	https://m2.mtmt.hu/api/publication/35717516	https://m2.mtmt.hu/api/publication/35774857	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36261184	-	https://m2.mtmt.hu/api/publication/35642667
Szer ző	Trentinné Benkő Éva, Árva Valéria	F. Lassú Zsuzsa	Baloghné Nagy Gizella		Turzó-Sovák Nikolett
MTMT elérhe tőség	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36223111	https://m2.mtmt.hu/api/publication/35658048	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36853348	-	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36941766
Szer ző	Hercz Mária	Kovács Katalin	Hercz Mária		
MTMT elérhe tőség	https://m2.mtmt.hu/api/publication/33620406	https://m2.mtmt.hu/api/publication/35760511	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36496601		
Szer ző	Hercz Mária	Zámbó Csilla, Szeibert Janka	Klein Ágnes, Márkus Éva		
MTMT elérhe tőség	https://m2.mtmt.hu/api/publication/35743962	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36308169	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36255758		
Szer ző		Hercz Mária	Pölcz Ádám		

MTMT elérhe tőség		https://m2.mtmt.hu/api/publication/36294830	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36054980		
Szer ző		Hercz Mária			
MTMT elérhe tőség	-	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36395083			-

Összeállította:

Kontra Dávid mb. könyvtárvezető

Kari Tudományos Diákköri Konferencia és Műhelykonferencia az ELTE TÓK-on

2026. március 25-én lezajlott a TDK tavaszi konferenciája, melyen öt hallgató vett részt.

Vetrik-Számadó Zsófia Ágnes (konzulensek: Aggné dr. Pirka Veronika; dr. habil Sántha Kálmán) – I. helyezett;

Antalóczy Kinga Ágnes (konzulens: dr. Pölcz Ádám) – II. helyezett;

Savannah Nyiri (konzulens: dr. Poros Andrea) – III. helyezett;

Bacsó-Babanics Brigitta Beáta (konzulens: dr. Golyán Szilvia) és Ladányi Adrienn (konzulensek: dr. Vitályos Gábor Áron; Szabon Márta) – különdíjasok.

A zsűri mindegyik hallgató esetében javasolta a továbbjutást a 2027 tavaszán rendezendő Országos Tudományos Diákköri Konferenciára.

Ezután a Műhelykonferenciára került sor, ahol két végzett mesterszakos hallgatónk (Regős Júlia, konzulens: dr. habil. Hoványi Márton) és egy spanyol vendég PhD-hallgató (Patricia Perez Ruano, University of Coruña, felkért mentor: dr. Szabadi Magdolna) – tartott izgalmas beszámolót kutatásáról. Gratulálunk a résztvevőknek és felkészítő tanáraiknak! Köszönjük a bíráló oktatók és a zsűritagok értékelő munkáját, valamint a konferencia szervezésében és lebonyolításában részt vevő kollégákét és HÖK-ös hallgatókét is!



Fenyődi Andrea,
TDT-elnök

Együttműködés a TÓK és a Wisconsin-Platteville Egyetem között



A Wisconsin-Platteville Egyetem Pedagógusképző Kar és az ELTE TÓK Neveléstudományi Kar oktatói közös munkával készítették el a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat nemzetközi különszámát. A Wisconsin-Platteville Egyetem weboldalán 2026. március 12-én megjelent cikk beszámol arról, hogy az amerikai egyetem pedagógusképző karának oktatói a közelmúltban együttműködtek az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karával a [Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat](#) különszámának elkészítésében. A közlemény kitér arra is, hogy az ELTE Magyarország egyik legrégebbi egyeteme, amelyet 1635-ben alapítottak, és mintegy 35 870 hallgatót szolgál ki különböző alap-, mester- és doktori képzéseken. Mint írják, ez a kultúrák közötti tudományos csereprogram bemutatja, hogyan kezelik a magyar és az amerikai pedagógusképzők a közös kihívásokat, és hogyan dolgoznak ki innovatív megoldásokat a jövőbeni szakemberek jobb felkészítésére a változó tanulói igények kielégítésének érdekében.

A *Gyermeknevelés* különszámában tanulmányok a pedagógusképzés különböző területeire összpontosítanak, beleértve az íráskészséget, a befogadást (inklúziót), az esélyegyenlőséget és a társadalmi igazságosságot, a szociális-érzelmi tanulást, valamint a technológiát. A folyóirat szerzői kiemelik a két intézmény programjában részt vevő hallgatók tapasztalatait, és lehetőséget biztosítanak az oktatóknak arra, hogy nemzetközi kontextusban tanuljanak kollégáiktól. A nemzetközi partnerség Klein Ágnes és Haslauer Edina közötti évtizedes tudományos együttműködésből ered. A kezdeményezés 2024 őszén kezdett formát ölteni, és mindkét intézmény oktatóit felkérték, hogy 2025 nyarán nyújtsák be javaslatukat. Az oktatók részletes visszajelzést adtak egymás kéziratairól, értékes lehetőséget teremtve arra, hogy túllépjenek a tudományterületi elszigeteltségen, és elmélyítsék kollégáik kutatásainak eredményeit. A kölcsönös szakmai lektorálási folyamatban való részvétel lehetővé tette minden résztvevő számára, hogy egyaránt

tanulhassanak az intézmények közötti innovatív gyakorlatokból, és érdemi módon hozzájáruljanak a tudományos együttműködés kultúrájához.

A különszámban négy publikáció jelent meg a Wisconsin-Platteville Egyetem oktatóinak – Douglas Adams, Erin Anderson, Edina Haslauer és Lindsay Hollingsworth – tollából. A kiadvány mindkét intézmény közös elkötelezettségét tükrözi a magas színvonalú pedagógusképzés előmozdítása iránt. A nemzetközi tudományos együttműködés révén az oktatók és a hallgatók egyaránt profitálhatnak a szakmát gazdagító sokoldalú nézőpontokból és kutatásalapú gyakorlatok előnyeiből. A Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat 13. évfolyam 3. szám (2025) „Határok nélkül. Elmélet és gyakorlat a tanárképzésben” alcímet viselő kiadvány a két pedagógusképzési program dékánja, Márkus Éva és Travis Nelson ajánlásával jelent meg.

Az eredetiből kivonatolta: Tihanyi-Konda Szilvia

Forrás: [School of Education Faculty Publishes International Special Issue with Eötvös Loránd University, Hungary, Budapest](#) | [UW-Platteville News](#)

Doktori témavezetés sikeres védéssel

Kovács Tibor Attila a Károli Gáspár Református Egyetem oktatója summa cum laude minősítéssel megvédte a *Funkcionális nyelvszemlélet, szemantikai tudatosság fejlesztése alsó tagozaton – A jelentésközpontú nyelvelírás elméleti és gyakorlati kerete nyelvtankönyvek, illetve pedagógusok vonatkozásában* című PhD-értekezését, mely nyilvános vitájának a Pécsi Tudományegyetem Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola 2026. március 11-én adott keretet. Témavezetője: dr. habil. Klein Ágnes (ELTE TÓK).

A szakdolgozati útmutató változása

A szakdolgozati útmutató 2026-ban kiegészült a mesterséges intelligenciára (MI) vonatkozó irányelvekkel, valamint aktualizálódtak a publikációs előírások is. Az új útmutató [felkerült a kari honlapra](#).

Pályázatok

Erasmus+ KA220 pályázati siker: Minority Identity in national Minorities (MiM) című projekt

Nemzetiségi témájú Erasmus+ KA220 pályázattal nyert az ELTE TÓK, közösen a következő partnerekkel: UC SYD, Dánia (koordinátor), Center for undervisningsmidler, Dansk Skoleforening for Sydslesvig, Dánia; Private Pädagogische Hochschule, Burgenland, Austria; Uniwersytet Opolski (Lengyelország); Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig (Dánia); Univerzita Konstantina Filozova v Nitre, Kassai Egyetem (Szlovákia). A TÓK részéről a pályázat koordinátora Dr. Márkus Éva. Résztvevő oktató: Dorothee Lehr-Balló.

DOKK

2025. szeptember 25-én tartotta a DOKK soron következő negyedéves workshopját a PPK Kazinczy utcai épületében, az ELTE rektora, a DOKK projekt munkatársai és az EDUflow munkatársainak, valamint végzett és képzésben lévő oktatóinak részvételével. A Kart dr. Gyöngy Kinga képviselte.

Interreg Program Magyarország-Szlovákia – nyertes pályázat

Az Interreg Magyarország-Szlovákia honlapján közzétett lista szerint nyert a READ-IN elnevezésű pályázatunk, amit konzorciumvezetőként adtunk be. Az eredmény elérhető [itt](#).

2026 júliusában értesültünk a nyertes INTERREG pályázatról a PÁK igazgatójának leveléből:

„Tisztelt Dékán Asszony, Dékánhelyettes Úr, Tanszékvezető Úr!

Örömmel tájékoztatom Önöket, hogy ELTE TOK konzorciumvezetés mellett (Nyitrai Egyetem, Szemerényi Károly Magyar Tanítási nyelvű Alapiskola, Dunakeszi Tankerületi Központ, Rosa Parks Alapítvány összetételű konzorciummal) **324 441,75 EUR EU s támogatás nyert a Magyarország-Szlovákia Interreg Program keretén belül.**

Szeretném megköszönni és kiemelni, hogy ezen konstrukcióban minden esetben a kiíráshoz képest jelentős számú túljelentkezés mellett a pályázat az ELTE TOK vezetésének, oktatóinak illetve a Grants Europe Consulting Kft. vezetőinek, szakértőinek elkötelezett, nagyon magas színvonalú és mintegy fél évnyi közös munkájának, kiváló együttműködésének köszönhetően nyert támogatást, amelyet már megelőzött a Grants Europe Kft. által megtartott kifejezetten a közvetlen európai uniós támogatásokkal kapcsolatos belső pályázatírási és

projektmenedzsment képzésen való aktív TOK részvétel ahol ezen immár nyertes projektötlet szintén felmerült.

A projekt szerződéskötési és egyéb megvalósítási feladatai kapcsán tájékoztatást fogunk küldeni.

Tisztelettel,

Plesoczki Mihály"

Kitüntetések

Egyetemi kitüntetések átadása

2025. szeptember 5-én Darázs Lénárd rektor a tanévnyitó ünnepi szenátusi ülésen köszöntötte az egyetem kiváló oktatóit és munkatársait.

Pro Ingenio Nívódíjat, illetve Oklevelet adományoz az Egyetem azoknak az ELTE-s oktatóknak, kutatóknak, akik a középiskolások és az egyetemi hallgatók tudományos tevékenységének elősegítéséért éveken át kiemelkedően eredményes, áldozatos munkát végeztek a tehetséggondozás bármely területén. Pro Ingenio oklevélben és Rectorsi Dicséretben is részesült: dr. Poros Andrea egyetemi adjunktus, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója. Az egyetem rektora felterjesztés alapján vagy saját hatáskörben Rectorsi Dicséretben részesítheti azokat, akik az Egyetem érdekében vállalt feladatukat kiemelkedő eredményességgel teljesítették, és ezáltal a tevékenységükkel hozzájárultak az Egyetem sikeres működéséhez.

Felterjesztés alapján vagy saját hatáskörben az Egyetem kancellárja Kancellári Dicséretben részesítheti azokat, akik az Egyetem érdekében vállalt feladatukat kiemelkedő eredményességgel teljesítették és ezáltal a tevékenységükkel hozzájárultak az Egyetem sikeres működéséhez. 2025-ben ebben az elismerésben részesült: András Emese Neptun informatikus, a TÓK Tanulmányi Hivatal munkatársa.



Dr. Poros Andrea és András Emese az Aula Magnában

Mesélő Pedagógus és Könyvtáros Díj különdíj

2025. november 8-án tanszékünk egyik oktatója, dr. Merényi Hajnalka vehette át a Mesélő Pedagógus és Könyvtáros Díj különdíját. A Lampion Könyvek és a Népmesekincstár Mesepedagógia Műhely által alapított díjat azoknak ítélték oda, akik a mesemondást és a meseolvasást az olvasóvá nevelés és a tudásátadás nélkülözhetetlen alapjának, a mesehallgatást pedig gyermekjognak tekintik. A különdíj indoklásából idézünk:

„Köszönjük, hogy mesélsz a pedagógushallgatóknak, és a hallott mesék élményén keresztül is felkészítetd őket a hivatásukra”. (Médiatámogató: nlc.hu, Fotó: Kádár Dániel/Lampion Könyvek)



Magyar Művészeti Akadémia alkotói ösztöndíja

Bánó Tamás Barnabás, az ELTE TÓK Ének-zenei Tanszékének egyetemi tanársegédje elnyerte a Magyar Művészeti Akadémia hároméves alkotói ösztöndíját. A pályázaton 1063 jelentkező közül mindössze 100 alkotó részesült támogatásban. Az ösztöndíj keretében egy nagyszabású oratórium, a Péter-passió megalkotásán dolgozik majd, amely a passiótörténetet Péter apostol szemszögéből mutatja be.



Bánó Tamás Barnabás

Kari kitüntetések

A 2026. július 6-án megtartott TÓK diplomaosztó alkalmából az alábbi kari kitüntetések kerültek átadásra:

A **Gyertyánffy István Emlékérem** díjazottja 2026-ban dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes, egyetemi docens, a Digitális Pedagógia Tanszék tanszékvezetője.



Márkus Éva dékán és Lénárd András

Quint József Emléklap:

Dr. Árva Valéria tanszékvezető egyetemi docens, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezetője és

Bereczkiné dr. Záluszkai Anna egyetemi docens, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója.



Árva Valéria és Márkus Éva dékán



Bereczkiné Záluszkai Anna és Márkus Éva dékán

A Hallgatói Önkormányzat javaslata alapján a **Diákokért Emlékérem** jutalmazottjai:
Bánó Tamás Barnabás tanársegéd, az Ének-zenei Tanszék oktatója,



Bánó Tamás Barnabás és Márkus Éva dékán

Dr. Poros Andrea egyetemi adjunktus, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója,



Poros Andrea és Márkus Éva dékán

és Dr. Lo Bello Maya Jean egyetemi adjunktus, szintén az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója, aki egy másik ünnepélyes alkalommal veszi át a kitüntetést.

Dékáni dicséretet kapott:

András Emese Neptun-informatikus, a Tanulmányi Hivatal munkatársa



András Emese és Márkus Éva dékán

Hegedűsné Tóth Zsuzsanna mestertanár, az Ének-zenei Tanszék oktatója,



Hegedűsné Tóth Zsuzsanna és Márkus Éva dékán

Dr. Kulman Katalin egyetemi adjunktus, a Matematika Tanszék oktatója



Márkus Éva dékán és Kulman Katalin

és Trentinné dr. Benkő Éva egyetemi docens, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója



Trentinné Benkő Éva és Márkus Éva dékán

Dékáni dicséretben részesült továbbá

Aggné Dr. Pirka Veronika egyetemi adjunktus, Neveléstudományi Tanszék oktatója és Romanoczkai Ildikó nemzetközi koordinátor, a Nemzetközi Iroda irodavezetője. Ők egyéb elfoglaltságaik miatt egy későbbi időpontban veszi majd át a kitüntetést.

Dékáni Elismerő Oklevélben részesült:

Inczédi Zoltán oktatástechnikus, a Dékáni Hivatal munkatársa.



Inczédi Zoltán és Márkus Éva dékán

Minden kitüntetett kollégának szívből gratulálunk!

Szakmai elismerés dr. Császár Lilla egyetemi adjunktusnak

Császár Lilla (Vizuális Nevelési Tanszék) a Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének szakmai díjában részesült, melyet a MROE alapítója, dr. Csőregh Éva emlékére és tiszteletére hoztak létre kiemelkedő művészetpedagógiai munkásság elismerésére.

Forrás: <https://rajztanarok.hu/dijak/dr-csoregh-eva-dij/>



Császár Lilla

Nemzetköziesítés

2025. szeptember 3., KIDE- és ECE-hallgatók beiratkozása

Szeretném röviden megosztani Veletek, hogyan zajlott az ECE és KIDE alapképzésekre érkező elsőéves hallgatók beiratkozása. A friss egyetemisták természetesen kicsit félénken érkeztek, ahogyan az ilyenkor lenni szokott, de a folyosón várakozva hamar oldódott a hangulat: beszélgettek egymással, nézelődtek, és kíváncsian ismerkedtek az új környezettel. A beiratkozás zökkenőmentesen zajlott, a hallgatók megannyi kérdéssel, de annál is több bizalommal fordultak Csáki Anitához, aki nagy odafigyeléssel segítette őket minden szükséges tudnivalóban. A diákok örömmel vették át az ajándécsomagjukat is, amely hasznos információkat és apró meglepetéseket tartalmazott, megkönnyítve számukra az első lépéseket ezen az új, izgalmas életszakaszon. Emellett Kóbor Szonja, a Kar ESN koordinátora is nagy segítséget nyújtott számukra a tárgyfelvételnél, valamint a Neptun hallgatói felület kihívásainak legyőzésében. Összességében eredményes, jó hangulatú napot zártunk, amely remélhetőleg hozzájárult ahhoz, hogy az új hallgatók otthonosan és bizakodva kezdhessék meg tanulmányaikat nálunk, a TÓK-on.

Illés Jázmin



beiratkozás

Nemzetközi hallgatók a TÓK-on

A 2025/26-os tanévet ismét nagyon színes nemzetközi csoporttal indítottuk, legyen szó KIDE-, ECE- vagy Erasmus+ hallgatókról.



Az alábbi táblázat szemlélteti a beérkezők létszámát és küldő országát:

Típus	Létszám	Küldő ország
Mobilitásra érkezett hallgatók	48	Németország, Spanyolország, Írország, Románia, Georgia, Szlovákia, Ukrajna, Hollandia, Olaszország, Japán
KIDE-re felvett hallgatók	9	Luxemburg, USA, Ausztria, Kína, Chile
ECE-re felvett hallgatók	9	Görögország, Kína, Olaszország, Banglades, Ghána

2025 őszén a külföldiek mellett az ECE képzésre 2, a KIDE képzésre 30 magyar hallgató iratkozott be.

A 2025/26-os tanév őszi félévében a kiutazó hallgatóink létszáma is igen jelentős, összesen 24 hallgatónk tanul Európa szerte.

Típus	Létszám	Fogadó ország
tanulmányi mobilitás	19	Spanyolország, Dánia, Írország, Németország, Olaszország, Egyesült Királyság, Finnország
szakmai gyakorlat	5	Spanyolország, Németország, Málta

Koreai óvodapedagógus csoport látogatása a TÓK-on

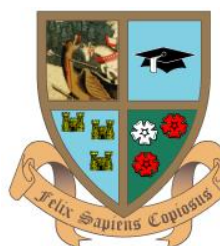
Szeptember 3-án egy 25 fős koreai óvodapedagógus delegáció látogatott el a TÓK-ra. A pedagógusok Szöul Dongjak nevű kerületében dolgoznak, a helyi önkormányzat szervezte számukra az európai tanulmányutat. Ennek az útnak a célja az volt, hogy a magyarországi kisgyermeknevelést, óvodapedagógiát, bölcsődei és óvodai rendszert tanulmányozzák. A csoportot Árva Valéria fogadta, Böddi Zsófia, Sándor Mónika, Sarbó Gyöngyi, Turzó-Sovák Nikolett tartott szakmai tájékoztatót, Lo Bello Maya az angol nyelvű képzéseinkről tájékoztatót, Trentinné Benkő Éva a TÓK bejárásának keretében nyújtott betekintést pedagógusképzéseinkbe.



Újabb ELTE-TÓK – Britannica International School együttműködés



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM



Pedagógia a nagyvilágban c. intenzív minikurzus angol nyelven

A Britannica International School és a TÓK közötti többéves együttműködés keretében magyar és nemzetközi hallgatóink rendszeresen járnak az iskolába látogatásokra, tanítási gyakorlatra, illetve az iskola tanárai vendégelőadóként vesznek részt nálunk kurzusokon. Idén először az iskola tanárai tartották a *Global Pedagogy/Pedagógia a nagyvilágban* c. minikurzust. A témák között szerepeltek a multikulturális oktatás kihívásai, SNI gyerekekkel való foglalkozás a nemzetközi környezetben, a pedagógusokkal való elvárások a nemzetközi iskolákban, olvasási és íráskészségek tanítása. A tanárok *Marie Morton, Ryan Phillips, András Hudetz, Mariana Zavogianni, Sophie Hopson and Klaudia Kavalecz, Dean és Nicholas Bateman* (az órák sorrendjében) voltak.



Határon túli szlovákok fóruma

Idén első alkalommal, 2025. szeptember 9-én szervezték meg a Határon túli szlovákok fórumát Pozsonyban, mely a Slovenský učiteľ vo svete - vzdelávanie, identita a budúcnosť (Szlovák tanár a világban – oktatás, identitás és jövő) címet viselte. A konferencián a budapesti, békéscsabai, tótkomlósi és püspökhatvani szlovák iskolák mellett a TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék szlovák szakos oktatója, Püski-Liker Bence is képviselte a Magyarországon élő szlovák tanárokat.



Erasmus+ – oktatói mobilitás

2025 szeptemberében Turzó-Sovák Nikolett és Zámbó Csilla egy tanszékek közötti együttműködés keretében, az Erasmus+ program részeként öt napot töltött Barcelonában, a Universitat de Barcelona – Facultat de Educació karán. A látogatás során oktatóink matematikai, robotikai és problémamegoldó gondolkodást fejlesztő módszertani szemináriumokon vettek részt. Emellett lehetőségük nyílt a kar oktatóival folytatott szakmai eszmecserékre, valamint egy jövőbeli, gyakorlatorientált látogatás előkészítésére is. A szakmai programok mellett jutott idő a mediterrán város kulturális és gasztronómiai felfedezésére is.



Zámbó Csilla és Turzó-Sovák Nikolett

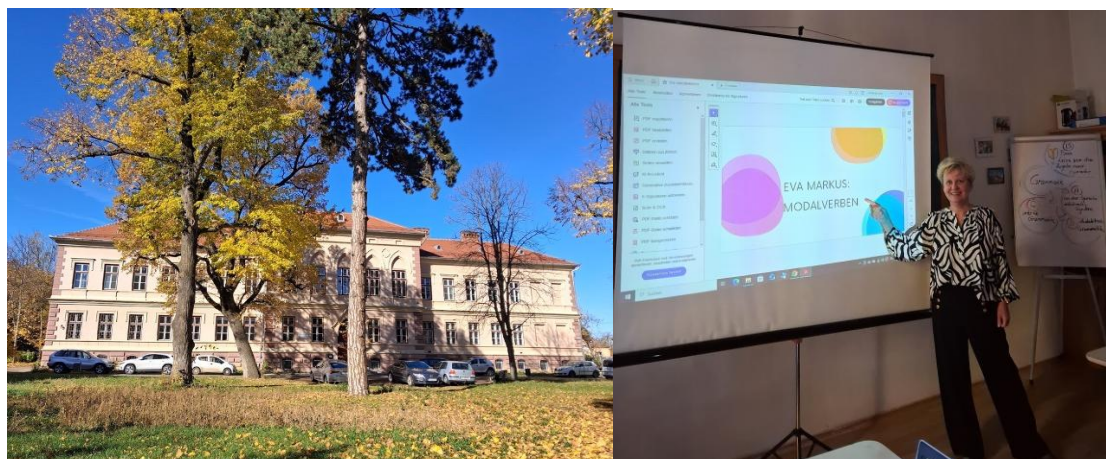
Erasmus+ mobilitás Badajozban

Dr. Árva Valéria 2025. szeptember 22. és 26. között az extremadurai Universidad de Badajoz-on (Spanyolország) járt Erasmus+ mobilitással. Az egyetemen a Kétnyelvűség az oktatásban c. mesterprogramot tanulmányozta, valamint konzultált a program vezetőivel, dr. Ana María Piquer Píriz-el és dr. Rafael Alejo Gonzalez-el és dr. Jesús Sanchez Martín dékánnal. Ellátogatott a Las Vaguadas kéttannyelvű általános iskolába, amelyik egyben a kar egyik gyakorló iskolája is.

Kerekes Valéria Böddi Zsófiával és Sándor Mónikával 2025. szeptember 23–26. között ERASMUS+ oktatói ösztöndíj keretében, szakmai látogatáson vett részt a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógusképző Intézetében. A látogatás során közös kutatási és oktatásfejlesztési terveket egyeztettek, valamint találkoztak a magyar nyelvű óvodapedagógus-képzés hallgatóival. A szakmai program részeként ellátogattak az érsekújvári Pavla Blaha Óvodába is, ahol betekintést nyertek a szlovákiai magyar óvodai nevelés mindennapjaiba.

Nagyszeben, Románia, dr. Márkus Éva

Látogatás Nagyszebenben október 28. és 31. között, a Lucian Blaga Egyetemen (Lucian Blaga Universität Sibiu/Hermannstadt), Fakultät für Sozial- und Humanwissenschaften, Departement für Aus- und Fortbildung von Lehrpersonen, Primärpädagogik mit deutscher Unterrichtssprache. A megtartott kurzusok témája: a német nyelvtan tanítása (1. Modalverben und 2. Negation), valamint a Kar és képzéseink bemutatása. Nagyszebenben a mi képzésünkhöz hasonló német nemzetiségi tanító- és óvodapedagógus képzés folyik az erdélyi szász kisebbség tagjai számára. A képzés majd 100%-ban német nyelvű.



A nagyszebeni egyetem épülete

Márkus Éva előadás közben

Stockholm, Svédország, dr. Poros Andrea

Dr. Poros Andrea 2025. október 14. és 18. között a stockholmi Királyi Könyvtárban járt Erasmus+ mobilitással (Svédország). A könyvtárban Ellen Key hagyatékát kutatta. Nagyon érdekes, Ellen Key 1905. évi budapesti látogatásával kapcsolatos dokumentumra bukkant. Ez alkalommal a könyvtár vezetője körbevezette a könyvtár dolgozói számára kialakított közösségi térben is, és megmutatta az épület vasoszlopait, szerkezeti elemeit, valamint vaskönyvespolcait, melyek az Eiffel torony után, indusztriális stílusban készültek.



Poros Andrea Svédországban

Dr. Lehmann Miklós, 2025. október 6-10., Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Csíkszeredai Kar.

Dr. Lehmann Miklós 2026. április 20-24. között Erasmus úton a Firenzei Egyetemen járt, ahol népszerűsítette a Kart, valamint megbeszéléseket folytatott a két egyetem közötti együttműködésekéről, a kisgyermeknevelő BA (ECE) Double Degree programjáról.

Erasmus+ angol tanfolyam – dr. Szurdoki Erzsébet Piroska, dr. Vitályos Gábor Áron

2025. november 17-21. között Erasmus angol nyelvtudást fejlesztő kurzuson vettünk részt. Az „English for Educators (Level II)” kurzust a DOREA Educational Institute szervezte az ERASMUS+ KA1 Staff Mobility Training Course keretében. A helyszín Ciprus, Limassol volt, ahol a helyi lakosok nagy része is jól beszél angolul. A tanfolyam kezdete előtti napon a szürke, hideg közép európai időjárásból érkezünk a napsütötte és meleg szigetre. Már az első nap több órás városnézésre volt lehetőségünk köszönhetően, a hajnali indulásnak. A város érdekes keveréke a hagyományos és modern, a kissé romos, felújított, valamint az ultramodern épületeknek. A történelmi belváros őrzi a korábbi évszázadokban kialakult szűk utcákat, régi hagyományos épületeket. Ciprus városaiban járva szembeötlő, hogy

menyire multikulturális, számos nemzetiség képviselői alkotják a lakosságot, amely így a fő turista szezonon kívül még szembeötlőbb. Később, a helyben élő angol oktatónk is ezt a pezsgő soknemzetiségű létet emelte ki, mint ciprusi jellegzetességet. Számunkra igazán megdöbbentő látvány volt a meleg napfényes város teljes karácsonyi díszítettsége, amelyet még a több helyen felcsendülő angol karácsonyi dalok is kiegészítettek. Természetesen a tenger csodálatos kék színe ebben az őszi időjárásban is rabul ejtett bennünket. A második napon, azaz hétfőn, megkezdődött az angol nyelvű kurzus, ami utazásunk fő célja volt. A kurzuson rajtunk kívül egy német és 11 olasz kolléga vett részt. Utóbbi ténynek köszönhetően nem csak az angol tudásunk, de az olasz szókincsünk, de legalább a gesztuskészletünk is sokat fejlődött ezen a héten. A tanfolyam reggeltől kora délutánig tartott néhány rövid szünettel. Oktatónk, Mrs. Eriřili Ioana, nagy figyelmet fordított arra, hogy a meglehetősen változatos szintű angol tudással érkező csoport minden tagja aktívan részt vegyen a foglalkozásokon, és a lehető legtöbbet fejlődjön az angol tudásunk. Magasabb szintű nyelvtani szerkezetek gyakorlása mellett, a szókincs fejlesztés, az oktatással kapcsolatos ismertek fejlesztése is napirenden volt mindennap. Eriřili gyakran ciprusi példákkal illusztrálta a tananyagot, ami jó betekintés volt a ciprusi történelembe, életbe, gondolkodásba, problémákba, lehetőségekbe és nem utolsósorban az oktatási rendszerbe is. A hagyományos feladatok mellett számos játékos elem is megjelent a foglalkozáson. Keresztrejtvények, társasjátékok és online játékos szógyakorló feladatok színesítették mindennap a tanulási időt. A hangulat oldott és nagyon támogató volt mindvégig. Csütörtökön mindenkinek be kellett mutatni a munkáját, intézményét egy 4-5 perces kiselőadás formájában. Néhány nap alatt a folyamatos gyakorlástól, több órás intenzív angol nyelvi környezettől a legbátortalanabb résztvevők is ki mertek állni és hosszabb-rövidebb bemutatót tartottak. Mi a Természettudományi Tanszék BA oktatásban betöltött szerepét mutattuk be közös előadásunkban.

A négynapos tréning után kirándulást is szerveztek a csoportnak, hiszen az Erasmus programoknak fontos célja az európai kultúra megismerése is. Meglátogattuk az ősi Kouriont, ami talán a legkiemelkedőbb régészeti terület Cipruson. A terület legalább 3000 éve lakott, és az évezredek során többször is változott a lakosság összetétele. A számos feltárt rom közül talán a közel 2000 fő befogadására alkalmas, jelenleg is használható amfiteátrum a leglátványosabb. A romok után utaztunk Omodos településre, amely jellegzetes példája a ciprusi hegyvidéki építészetnek, a szűk utcákkal és kis kőházakkal. A falucska jelentős bortermelő vidék, így számos tavernája is kiemelt látványosság. Itt volt alkalmunk megkóstolni a „meze” ciprusi változatát, ami voltaképpen kis adagokban tartalmazza a legjellegzetesebb helyi mediterrán ételeket. Utunk során betekintést nyerhettünk a sziget belső, a mi szemünknek igen kopár világába is. Az ókori fakitermelésnek köszönhetően az erdők, innen is, ahogy a mediterrán térség jelentős részéből eltűntek. A téli esők során lemosódó talajon erdő már nem tud kialakulni, csak a szúrós cserjékből, kisebb fákból álló ritkás macchia. Szomorúan szemlélttük az idén

különösen kopár tájat, mivel a klímaváltozás miatt szaporodó mediterrán erdőtűzek idén nyáron Ciprus belső részein okoztak hatalmas károkat. Utunk során rengeteg megszenesedett, elégett fa és cserje maradványt láthattunk. Érdekes élmény volt számunkra, az is Cipruson, hogy a novemberi időpontban is zöldellő örökzöldek és babérlevelű növényzet mennyire ismeretlen tud számunkra lenni. A legtöbb fát és cserjét csak nemzetség szinten tudtuk beazonosítani. Faji határozáshoz határozó applikációkat kellett segítségül hívnunk. Másik, természettudományos ismeretek szempontjából érdekes tapasztalatszerzés volt, hogy milyen rövid idő alatt megy végbe a naplemente. Elméletben tudjuk, hogy az Egyenlítő felé haladva egyre rövidebb idő kell ehhez, de megtapasztalni, hogy valóban 10 perc sem kellett a naplementéhez igazán inspiráló élmény volt.

Összességében egy nagyon motiváló, érdekes és a további munkánk szempontjából is hasznos Erasmus+ programon vettünk részt. Köszönjük az Erasmus+ és a Kar támogatását, amely nélkül nem lehetett volna részünk ebben a szakmailag és kulturálisan is gazdag programban.

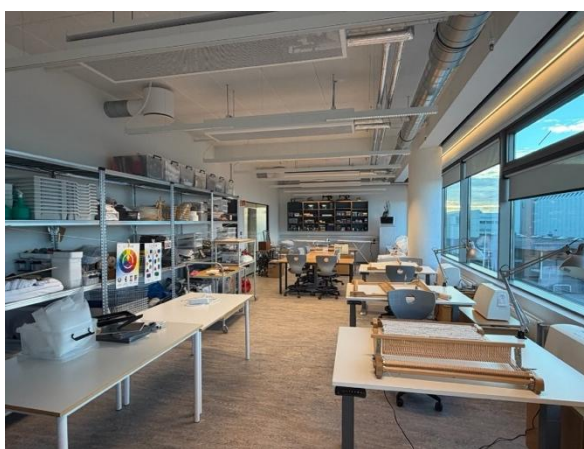


Előadás a kurzuson

Erasmus Staff Mobility Izlandon – dr. Pataky Gabriella

2026. február 4–13. között Erasmus tanulmányúton vehettem részt Izlandon, a Művészeti Egyetem (University of the Arts) tanárképzési modelljeit vizsgálva. Szerencsésnek mondhatom magam, hogy 2004 után immár másodszor is eljuthattam erre a varázslatos szigetre. Betekintést nyerhettem az ott zajló művészetpedagógiai képzésekbe és a vizuális neveléssel összefüggő tanárképzési programokba, találkozhattam a képzés arcukat meghatározó kollégákkal, művészekkel, diákokkal, valamint további közös lépéseket tervezhattunk a közel húsz éve megkezdett együttműködésünk folytatásában. Az egyetemi programok mellett lehetőségem volt részt venni az ottani művészetpedagógiai képzéssel szoros összefüggésben álló "All about climate change in the light of art education!" című szimpóziumon, és aktív szerepet vállalhattam egy kiemelkedő nemzetközi kiállítás felépítésében is. A megnyitót követően szakmai előadást tartottam,

majd beszélgetésem részt vettem kiváló nemzetközi kollégákkal. A „Ripples” című kiállítás kurátora Ásthildur Jónsdóttir volt. A szimpózium résztvevői között szerepelt többek között nagy nemzetközi ismertségű finn, grönlandi, angol és izlandi kiállító-művészek és előadók szerepeltek, mint Josefina Nelimarkka, Ivínguak’ Stork Høegh, Þorvarður Árnason és Louise Harris is. Angol nyelvű plenáris előadásom címe: “The Paradox of Nature Without Nature in Art Education for Sustainability. Embodied Learning Between City, Climate, and Responsibility” volt. A szakmai program mellett különleges élményekben is részem lehetett. Ott-tartózkodásom alatt négy alkalommal figyelhettem meg az északi fény lenyűgöző jelenségét, és – különleges felszereléssel, hágóvassal, jégcsákánnyal, beülővel, sisakban és extrém hideg elleni öltözetben – felfedezhettem az izlandi gleccserek ősi világát is.



Fotó: Pataky Gabriella

Dr. Fenyődi Andrea

2026. március 9. és 13. között Fenyődi Andrea, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék adjunktusa az Erasmus+ mobilitás keretében a granadai partneregyetem tanárképző központjában tett látogatást (University of Granada, Spanyolország). A program során megbeszélést folytattak az Erasmus koordinátorral az intézmények együttműködéséről, a házigazdák bemutatták a képzési helyszíneket. Oktatónk óralátogatáson vett részt, valamint előadást tartott az ELTE TÓK által kínált Erasmus-lehetőségekről az érdeklődő hallgatóknak.



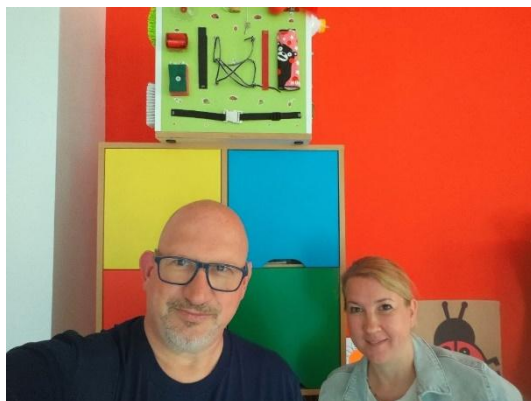
Dr. Fenyődi Andrea a granadai kollégákkal

Klein Ágnes és Svraka Bernadett

Dr. habil. Klein Ágnes tanszékvezető és dr. Svraka Bernadett 2026. 04. 13–17. között a komarnoi Selye János Egyetem Pedagógiai Karán oktatott, tartott poszterbemutatót. Találkoztak a Kar dékánjával, dr. Bese Lászlóval és az Óvó- és Tanítóképző tanszék vezetőjével dr. Orsovich Yvettel. Mindkét beszélgetés során fókuszba került az ELTE TÓK és a vendéglátó Kar közötti szoros együttműködés bővítése a kutatás és oktatás területein. A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* kapcsolatrendszerének bővítése képezte a találkozás másik súlypontját potenciális szerzők bevonása és a Kar lapjával történő együttműködés kialakítása céljából.

Erasmus szakmai látogatás a szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Digitális Pedagógia Tanszékének két oktatója, Turzó-Sovák Nikolett és dr. Lénárd András Erasmus+ program keretében látogatást tett az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karán, Szabadkán 2026. május 19–22. között. A látogatás során Pintér Krekić Valéria dékán asszonnyal folytatott szakmai konzultáción áttekintették a tanító- és óvodapedagógus-képzés aktuális kérdéseit, valamint a digitalizáció képzésbe történő beépítésének lehetőségeit. A megbeszélésen leendő közös projektek körvonalai is kirajzolódtak. A program részeként dr. Lénárd András az elsőéves tanító szakos hallgatóknak tartott előadást a robotika aktuális pedagógiai kérdéseiről. Az előadást a hallgatók nagy érdeklődéssel fogadták, visszajelzéseik rendkívül kedvezőek voltak. Köszönjük vendéglátónknak, Juhász Kovács Cintia tanársegédnek, valamint a Kar vezetésének és oktatóinak a szívélyes fogadtatást. Szeretettel várjuk a szabadkai Kar oktatóit az ELTE TÓK-on!



Dr. Lénárd András és Dr. Turzó-Sovák Nikolett

Bejövő Erasmus+ ICM oktatói mobilitás, 2026

Erasmus+ ICM (Nemzetközi Kreditmobilitás) partner egyetemünkről, a poltavai Korolenko Pedagógiai Egyetemről (Ukrajna) oktatói mobilitással érkezett a TÓK-ra Oksana Rudych, aki az április 13. és 17. közötti hetet töltötte nálunk. A mobilitása során először a Kari Napok programjaihoz járult hozzá egy kommunikációs workshoppal, melyet két poltavai pszichológus kollégájával, Tetiana Titovával és Ivan Titovval tartott közösen, majd részt vett az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék nyelvi programjain, többek között az ukrán hallgatónk ukrán nyelvi villám-nyelvóráján, a *Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!* programon és a táncházban (*Hagyományok /Népviseletek napja*). Az első évfolyamos KIDE csoportnak is tartott előadást az ukrainai oktatási helyzet jelenlegi állapotáról, az óvodai nyelvelsajátításról, valamint a háborús helyzethez alkalmazkodó pedagógiai módszerekről és kollégájával együtt részt vett Trentinné dr. Benkő Éva *Interkulturális kommunikáció* óráján.



Bejövő Erasmus+ ICM PhD-hallgatói mobilitás

A poltavai Korolenko Pedagógiai Egyetemen kötött Erasmus+ ICM pályázat tette lehetővé, hogy Vlad Hannuschenko háromhetes PhD-ösztöndíjjal három hétig nálunk kutathasson és dolgozhasson doktori disszertációján. Mobilitása során Vlad két irodalmár kollégánkkal, dr. Maya Lo Bellóval és dr. Hoványi Mártonnal konzultált. Elutazása előtt Vlad Hannuschenko dr. Árva Valériával és otthoni konzulensével, prof. Marina Zuenkoval vett részt egy közös online konzultáción. A Korolenko Pedagógiai Egyetemen kötött, második éve futó Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitási projekt teszi lehetővé, hogy szemeszterenként két-három ukrán hallgató tanulhasson a TÓK-on, illetve évente több ukrán kolléga is ellátogasson hozzánk tanítani. A pályázatot dr. Árva Valéria nyújtotta be és gondozza.



Kiállítás és szimpózium Finnországban

Fa dialógusok/Tree Dialogs címmel, nagyszabású csoportos, nemzetközi kiállítással és szimpóziummal zárult az ELTE TÓK Vizuális Nevelési Tanszékén, az utóbbi egy évben *3FA IzFiHu* munkacímmel, zajló képzőművészeti projekt. A közösségi, részvevői alapon létrejött alkotásokhoz egyedi konceptuális művek is kötődnek, melyek dokumentációi Helsinkiben, a Liszt Intézetben láthatók, 2025. október 30-ig. A szeptember 29-én tartott megnyitóhoz kapcsolódó eseménysorozat és a 30-án megrendezett szimpóziumon közel száz fő jelent meg. A projektben három egyetem tanárképzősei kapcsolódnak: az izlandiak és a finnek mellett az ELTE TÓK vizuáliskultúra-tanár szakos, vizuális műveltségterület tanító szakos hallgatói és két ELTE PPK doktorandusz is; Macrose Gaffud Pasqual és Rekvényi Viola. Kurátor: Pataky Gabriella. A hallgatók közül Tóth Dzszenifer Marina, Jakus Róbert János, Tóth István Imre tanár szakos hallgatók is jelen lehettek a projektzárás eseménysorozatán. Az ő segítségük is értékesnek bizonyult, a többi ELTE TÓK hallgató munkáinak installálásában: Hernády Sára, Nádudvari Lilla, Kopeczki Mira Zsuzsanna, Őri

Julianna, Pap Noémi, Veres Kata, Zsigmond Flóra Anna, Götz Ágnes, Nagy Zsófia, Gáspár Virág, Chován Evelin, Verebélyi Viktória, Kónya Helga.



Fotó: Tóth Dzsenifer (ELTE TÓK RTAK) A falon látható műtárgy: IKAT: A finommotorika nem minden. Alkotó: Pataky Gabriella. Technikai segítség: Újváry Berta és Rekvényi Viola.

Az InSEA támogatásával létrejött szimpózium programja a következő volt:

- **Anett Pintér**, Embassy of Hungary: *Welcoming words*
- **Robert Mavsar**, EFI: *Role of trees in our society*
- **Ásthildur Jónsdóttir**, Iceland: *From Plant Blindness to Plant Literacy: Sensory Connection to Trees*
- **Gabriella Pataky**, Hungary: *Risk and Responsibility of Urban Environment Education through Art and Trees*
- **Leena Knif**, Finland: *The Forest as a Teacher*
- **Anniina Suominen**, Finland: *Hunters, gatherer - an exploration of relationships with other species and food ethics*
- **Viola Rekvényi**, Hungary: *Narrative and Education Practice in the Artistic Environment of Nature*
- **Kristjana Adalgeirsdóttir**, Iceland/ Finland: *Trees Without Soil-Finding Roots in Displacement*
- **Ferenc Lakatos**, Hungary: *Resilient forests are the pledges of our future trees & timber*
- **Pál Rudas**, Hungary: *Wood and the Senses: Exploring Material Qualities Across Species*



Előadás Japánban – 2025. október 5.

A KIDE Art Team művész- és kutatótrió, dr. Pataky Gabriella, dr. Skaliczki Judit és Rekvényi Viola október 5-én számolt be eredményeiről Tokióban, az 59. InSEA/Japán Művészetpedagógiai konferencián:



Gabriella Pataky, Judit Skaliczki, Viola Rekvényi (2025): *Traditions and Challenges of an International Early Childhood Education Programme in the Intersection of Contemporary Art Pedagogy and Cultural Diversity*. The 59th Annual Conference of the International Society for Education through Art in Japan 2025. 5th October, 2025. Meiji Gakuin University, Tokyo, Japan. [Conference Schedule](#) [Proceedings Download](#)

Épített környezeti nevelés workshop és szimpózium a 19. Velencei Építészeti Biennálén



Nagy megtiszteltetés, hogy eleget tehattünk osztrák és svájci kollégáink meghívásának és az épített környezeti és a vizuális nevelés metszetébe irányuló HIATUS

műhelyfoglalkozásunkat megtarthattuk a Velencei Építészeti Biennálén. Az esemény egyben kutató- és

művészcsoportunk #MinimalHumanSpace performansz sorozatában 17. Nemzetközi eseményével is kiegészült. Pataky Gabriella, Skaliczki Judit, Rekvényi Viola: HIATUS Built Environment/ Art Workshop at the 19th Architectural Venice Biennale 2025.

Oktatói látogatás a TÓK-on Erasmus+ mobilitással

2026. március 10. és 12. között a Erasmus+ mobilitással járt a TÓK-on a University of Ioannina (Görögország) két oktatója, Sophia Anastasiou (dékán, Társadalomtudományi Kar) és Alexandra Nousia (Óvó és Kisgyermeknevelő Tanszék). A mobilitás célja 'job shadowing' volt, így több órán hospitáltak (Poros Andrea: Ellen Key szeminárium, Outdoor Games; Sándor Mónika, Árva Valéria: Erasmus előkészítő kurzus; Trentinné Benkő Éva: Interkulturális kommunikáció), személyes konzultáción (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék/Árva Valéria) vettek részt, egyetemüket bemutatták az Erasmus előkészítő kurzuson, valamint a Nemzetközi Bizottság aktuális ülésén a közös kutatási, együttműködési területeket vázolták előadásukban. A programot dr. Árva Valéria szervezte.



Görög vendégeink a fszt. 4. teremben

Kiitos! — Karunk oktatói a Múminok földjén jártak

2026. március 8. és 14. között a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói (dr. Lócsi Tamás, dr. Tóth M. Zsombor és dr. Pölcz Ádám tanár urak) Helsinkiben jártak, hogy megismerkedjenek a finn oktatási rendszerrel, képet kapjanak a finn kultúráról, és európai kapcsolatokat építsenek. Az egyhetes, 40 órás Erasmus+ képzésen (szervező: English Matters) lehetőségük nyílt más európai országokból (Franciaország, Litvánia, Németország, Olaszország, Írország, Spanyolország, Csehország) érkező pedagógusokkal való tapasztalatcserére, közös munkára is. A tapasztalatok megmutatták, hogy a finn oktatási intézmények a bizalomra és az egyenlőségre építenek: a pedagógusok szakmai autonómiáját és a diákok előrehaladását is ez határozza meg. Az iskolák jól felszereltek, újak, tágasak, és rengeteg lehetőséget biztosítanak a diákok önkifejezésére a művészeti foglalkozások és a tágas közösségi terek segítségével. Az oktatási intézmények jelentős részében ifjúsági, szociális és pszichológiai tanácsadás is a tanulók rendelkezésére áll.



A finn oktatási csoda mítoszát ugyanakkor árnyalja az, hogy felismerték: a tananyagok szinte teljes körű digitalizálását érdemes volna visszafordítani a tankönyvalapú, analóg tanulási formák irányába (legalább részben), hiszen — bár a tanuláshoz szükséges eszközöket biztosítja a diákoknak a fenntartó — kutatások és a pedagógusi tapasztalatok is azt mutatják, hogy a hatékony tanuláshoz elengedhetetlen a lelassulás és az elmélyült figyelem, amelyet a digitális eszközök használata megnehezít, vagy lehetetlenné tesz. Nem is beszélve a kézírásról, amely jótékony hatással van a memóriára.

A diákok idegennyelv-tudása ugyanakkor példás: angol és svéd nyelvet mindenkinek tanulnia kell. Mivel a tanulás erősen kommunikációközpontú, már az egészen kicsi gyerekekkel is jól el lehet beszélgetni angolul. Az iskolalátogatásokat kirándulások és terepmunka szakította meg. Oktatóink így jutottak el Helsinkin kívül Észtország fővárosába, Tallinnba, és volt lehetőségük megismerkedni a finn szaukulturával is. A tanszék oktatói európai iskolalátogatási körútjukat 2024 tavaszán Izlandon kezdték, majd 2025-ben Svédországban folytatták, 2027-ben pedig — a tervek szerint — Norvégia oktatási rendszerének tanulmányozása következik. A 2026-os finnországi utazás az Erasmus+ program támogatásával valósult meg.

Zámbó Csilla spanyolországi tanulmányútja

Zámbó Csilla az Erasmus+ program részeként 2026-ban öt napot töltött Barcelonában, a Universitat de Barcelona – Facultat de Educació karán. A látogatás során többféle módszertani szemináriumot látogatott meg, köztük a belépő hallgatók első matematika módszertani tárgyáét, ahol a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése áll fókuszban, a mi egyetemünk matematika módszertani tárgyaihoz hasonlóan integrált módon fejlesztve a hallgatók saját matematikai gondolkodását és leendő diákjaik megfelelő támogatásához szükséges módszertani kompetenciáikat. Megfigyelőként részt vehetett egy, a robotikához kapcsolódó problémaalapú tanulási helyzetet modellező, szimuláció jellegű projektben is. Értékes tapasztalatokat szerzett az origamiról és a társasjátékokról, mint az inklúzióban is hasznos tanítási eszközökről, a sajátos nevelési igényű tanulók matematika oktatásáról szóló választható tárgy óráinak keretében. Utóbbinak köszönhetően megismerhette az UB-n zajló oktatást sokoldalúan támogató társasjáték-

szobát, ahol körülbelül 850 különböző társasjáték és szakértő támogatás várja a hallgatókat és az oktatókat. A fentieken túlmenően lehetősége nyílt a kar oktatóival folytatott szakmai eszmecserékre, valamint jövőbeli együttműködési lehetőségek előkészítésére is.



Zámbó Csilla (Matematika Tanszék) Barcelonában

World Nursery Rhyme Week 2025. november 10–14. – Együtt az angol-, német- és szlováknyelv-szakos hallgatók!

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék dr. Poros Andrea szervezésével idén is csatlakozott a World Nursery Rhyme Week című kezdeményezéshez, amikor öt angol mondókát és dalt ünnepelünk egy héten át: az órák között minél többször és többen gyűltünk össze és énekeltük el ezeket. Az ideai dalok és mondókák: *Two Little Dicky Birds*, *Humpty Dumpty*, *Sing a Song of Sixpence*, *I Hear Thunder* és *Pirate Song*. Az angol műveltségterületes, illetve nappalis és levelező angol nyelvű specializációs óvopedagógus, a szaknyelvet tanuló kisgyermeknevelő hallgatóink szinte kivétel nélkül részt vettek a közös éneklésekben. Idén csatlakoztak a németes és a szlovákos kollégák és hallgatók, valamint a Gyakorló Iskola angoltanárai és öt csoport tanulói is, hogy együtt énekelhessünk. A dalok alapján sok hallgató posztert vagy játékot is készített, ezeket az első emeleti folyosón lehetett megtekinteni.



Nemzetközi ételfesztivál 11 országból érkezett hallgatókkal

2025. november 20-án az Interkulturális Kommunikáció kurzus óráján a 11 országból érkező hallgatók az ételek és a zene világába kirándultak Trentinné dr. Benkő Éva vezetésével. Először saját és kultúráik kedvenc, vigasztaló és szokatlan ételeiről beszélgettek, majd országaik jellemző és családjaik kedvelt ételeit mutatták be egymásnak és kóstolták végig; Japán, India, Korea, Ukrajna, Georgia, Spanyolország, Horvátország, Németország, Írország, Hollandia és Magyarország ízeivel ismerkedtek. A program egy kedves ukrán hallgatónak köszönhetően gyönyörű zongorajátékkal kezdődött és egy fergeteges közösségi zenei játékkal fejeződött be.



Erasmus információs délután a TÓK-on – 2025. november 12.

2025. november 12-én ismét online tartottuk be az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék Erasmus információs délutánját. Az érdeklődő TÓK-os hallgatók olyan hallgatók élménybeszámolóit hallgathatták meg, akik tavaly idén tanultak külföldön, vagy éppen szakmai gyakorlatukat teljesítik egy külföldi intézményben. A két szervező oktató,

Baloghné dr. Nagy Gizella és dr. Árva Valéria örömmel tapasztalta, hogy idén rekord számban jelentkeztek előadónak és sokan vettek részt nézőként is, a délután folyamán több mint ötvenen voltak jelen a Teams-csatornákban.

Póti Eszter, VIA University College, Aarhus, Dánia

Balogh Eszter: Universidad de Atlantico Medio, Las Palmas, Spanyolország

Tárkányi Nóra: Universitat de Vic, Vic, Spanyolország

Erdélyi Csenge: Basque Country University, Bilbao, Spanyolország

Kárpáti Eszteri: Mary Immaculate College, Limerick, Írország

Mitrik Kinga, Lappland University, Finnország

Dr. Árva Valéria: Universidad de Extremadura, Badajoz, Spanyolország

Sipos Dorka - Finnország (tanító)

Fekete Adél - Schwäbisch Gmünd (óvó)

Szakmai gyakorlatról számolt be:

Bartalos Kitti (MA): Limerick, Írország

Baka Bernadett: Sevilla, Spanyolország

Baloghné Dr. Nagy Gizella – Drezda

Bokori Kata – szakmai gyakorlat Németországban, iskolában



MID-kirándulás, 2025. december 10.

A "Magyar mint idegen nyelv" kurzus utolsó külső programja 2025. december 10-én egy rövid sétával indult a budapesti zsidó negyedben, ahol a városrész történelmével és kulturális életével ismerkedett meg a csoport **Kiss Gabriella** nyelvtanár vezetésével. Ezt követően a Deák17 Galériába, a „Budapest – Kalandváros” című kiállításra látogattunk el, amely a kortárs magyar gyermekkönyv-illusztráció szemszögéből mutatja be a fővárost.



A tárlat a 75 éves Nagy-Budapest előtt tiszteleg, felsorakoztatva neves magyar illusztrátorok alkotásait és a hozzájuk kapcsolódó gyerekrajzpályázat legjobb munkáit. A hallgatók nagy érdeklődéssel figyelték, hogyan jelenik meg Budapest a gyermekkönyvek vizuális világában, belehallgathattak egy múzeumpedagógiai foglalkozásba és gyakorolhatták magyar szókincsüket egy rövid kreatív feladat során.



Mikulás-ünnepély a külföldi hallgatóknak

2025. december 4-én Trentinné Benkő Éva az Interkulturális Kommunikáció kurzus nyílt órájának keretében Mikulás Ünnepséget rendezett a nálunk tanuló külföldi hallgatóknak. A Mikulás és segítője érkezése mellett élőzenés népi táncház (Benkő András és Blank Attila zenészek vezetésével), mézeskalács-sütés, díszítés és kóstolás, kívánságok és üzenetek írása a Mikulásnak, közös daltanulás és éneklés magyarul, valamint kis interkulturális háttér a szaloncukor és Mikulás kapcsán, volt a program. Akik a rendezvény sikeréhez hozzájárultak: Romanoczki Ildikó, Papp Tibor, Pálfalvi Judit, Sebők István, Tihanyi-Konda Szilvia, Sándorfi Zsófia, Herka Szabolcs, Benyhe Attila Bendegúz, Árvai Dorka, Sztarácsek Nóra, Chován Evelin, Egyedi Nikolett, Kocsy Réta, Barta Laura, Lásztity Nikola, Szabó Éva, Inczédi Zoltán.



Nemzetközi Nyílt Nap

2025. december 5-én a Nemzetközi Iroda szervezésében, diplomatáknak szóló, a kar angol nyelvű KIDE és ECE képzéseit bemutató tájékoztatón tartott előadást dr. Lo Bello Maya *All About Our International Kindergarten Education BA Programme* és Trentinné Dr. Benkő Éva *Learning and Belonging – Supporting and Engaging International Students at ELTE TÓK* címmel. Ezután a Nyílt Nap keretében dr. Lo Bello Maya a KIDE képzésről, míg dr. Árva Valéria és Trentinné dr. Benkő Éva az angol műveltségterületi tanító és angol-magyar óvodapedagógus specializációról, valamint a kari nyelvtanulási lehetőségekről beszélgetett érdeklődő magyar középiskolásokkal és szüleikkel, Baloghné dr. Nagy Gizella a német nemzetiségi és műveltségterületi képzésekről tartott előadást.



Árva Valéria, Trentinné Benkő Éva, Lo Bello Maya, Sándor Mónika, Romanoczki Ildikó a vendégeinkkel



Baloghné Nagy Gizella

Bereczkiné dr. Záluszkai Anna oktató mellett elsős szlovákos hallgatóink is részt vettek a TÓK nyílt napi eseményein, a szerb nemzetiségi tanító szakirány iránt érdeklődő gimnazistáknak beszéltek a TÓK programjairól.



Márkus Éva dékán a nyílt napon az érdeklődő középiskolásokkal (fszt. 2. terem)

Orientációs nap az érkező Erasmus+ hallgatóknak

A 2026. február 3-án 10 órától megrendezett Orientációs napon a TÓK-ra érkező új nemzetközi hallgatókat már az érkezéskor egy egyetemi ajándécsomaggal fogadtuk, amely praktikus információkat is tartalmazott a félévkezdéshez. A rendezvénynek a kar közösségi tere adott otthont. Az idei évben új formátumban valósult meg az orientációs program: a hagyományos előadások helyett egy interaktív információs vásár jellegű eseményt szerveztünk Romanoczki Ildikó, a Nemzetközi Iroda vezetőjének koordinálásával. A program elején Ildikó bemutatta az iroda további munkatársait és a Hallgatói Önkormányzat jelenlévő tagjait, majd egy átfogó képet kaptak a hallgatók az előttük álló félévről. Ezután a Hallgatói Önkormányzat külügyi elnöke, Barta Laura és csapata pezsdítette fel a hangulatot a jól ismert ELTE-s tánc bemutatásával, amelyhez az új hallgatók is csatlakoztak. Ezt követően megnyílt az információs tér, ahol különböző standoknál lehetett kérdezni, tájékozódni és segítséget kérni.

A standok között szerepelt a Neptun-jelszó létrehozása és az ELTE-s email-cím beállítása (Temesi-Morvai Csilla koordinálásával), a kurzusokkal és órarenddel kapcsolatos tanácsadás (Romanoczki Ildikó), az ESN-kártyával és diákigazolvánnyal kapcsolatos információk, valamint a Hallgatói Önkormányzat gyakorlati tudnivalói Budapestről, valamint a közösségi és szabadidős lehetőségekről. Az új, „kérdezz-felelek” jellegű forma jól működött: a hallgatók standról standra járva beszélgettek, ismerkedtek, sok kérdés hangzott el, és oldott hangulat alakult ki, amelyhez a teás és csokoládés stand is hozzájárult. Különösen nagy sikert aratott a fenntarthatósági stand, ahol az előző félévben nálunk tanult Erasmus hallgatók hagytak mindennap hasznos tárgyakat a bejövő hallgatóknak. Megannyi eszköz talált új tulajdonosra, és a számos pozitív visszajelzés

alapján ezt a kezdeményezést a jövőben is szeretnénk folytatni. Az esemény végén közös fotó is készült:



Nemzetközi részképzés a TÓK-on

2026. február 23–27. között a georgiai European University (Tbiliszi, Georgia) pszichológia BA szakos hallgatói egyhetes, intenzív részképzésen vettek részt a TÓK-on. A csoport képzése során dr. Böddi Zsófia az óvodai megfigyelés módszertanáról, dr. Sándor Mónika a gyermekrajzok Bombi PAIR módszerrel történő elemzéséről, valamint a 'burnout' szindrómáról, dr. Gyöngy Kinga a reflektív gondolkodás pedagógiai jelentőségéről, dr. habil. F. Lassú Zsuzsa pedig a gyermekek helyzetéről a szülői mentális sérülékenység kontextusában tartott interaktív előadásokat. A szakmai programot az Addetur Baptista Gimnáziumban tett látogatás zárta. A hallgatók Magyarországgal az Erasmus-előkészítő kurzuson (oktatók: dr. Sándor Mónika és dr. Árva Valéria) résztvevő hallgatók előadásain keresztül ismerkedtek. A HÖK szervezésében (Barta Laura) magyar néptáncokat tanultak. A képzés szervezői dr. Sándor Mónika és dr. Árva Valéria voltak.



Sándor Mónika, Böddi Zsófia és Árva Valéria a hallgatókkal

Erdélyi mesterszakos hallgatókat fogadott a tanszék

A Babeş-Bolyai Tudományegyetem Orvosi Biológia magyar nyelvű mesterképzésének 13 hallgatója, 2026. 02. 5–6. között tanulmányi kiránduláson vett részt Budapesten, két oktatójuk kíséretében, ahol lehetőségük nyílt több intézmény munkájába betekinteni, valamint korszerű kutatási módszerekkel és gyűjteményekkel megismerkedni. A program első állomásaként az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának Természettudományi Tanszéket látogatták meg. A tanszék bemutatását követően élőemberes vizsgálaton vettek részt az InBody 720 típusú testösszetétel-analizátor alkalmazásával. Az InBody 720 bioelektromos impedancia elvén működő, professzionális diagnosztikai eszköz, amely részletes adatokat szolgáltat a testösszetételről, beleértve a zsír- és izomtömeg arányát, a test víztartalmát, valamint a szegmentális izomeloszlást. Az ilyen típusú mérések kiemelt jelentőséggel bírnak a klinikai diagnosztikában, a sportélettanban és a prevenció orvoslásában. A testösszetétel-vizsgálatokat követően minden hallgató esetében egyéni kiértékelésre került sor. A szakemberek részletesen ismertették a mért paramétereket. Az eredmények kiértékelése során személyre szabott szakmai javaslatokat kaptak az egészséges testösszetétel fenntartására, illetve annak optimalizálására. A konzultációk kitértek az életmódbeli tényezőkre, különösen a rendszeres fizikai aktivitás és a kiegyensúlyozott táplálkozás jelentőségére is.



InBody 720 típusú testösszetétel-analizátor

Az élőemberes vizsgálatok lebonyolításában és az eredmények értékelésében közreműködtek: dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens, dr. Zsoffay Klára adjunktus, Venyingi Beáta mestertanár és Bárkányi Edina hallgató. A program második részében a Természettudományi Kar Embertani Tanszékére látogattak, ahol átfogó képet kaptak az ott folyó kutatási tevékenységekről. Majd zárásként megtekintették az ELTE

Természettudományi Múzeumának Ásvány- és Kőzettárát, illetve a Biológiai és Őslénytani Kiállítását.



ELTE Természettudományi Múzeum, Ásvány- és Kőzettár

A különböző tudományterületek, antropológia, genetika, biomedicina, földtudomány és muzeológia integrált bemutatása jól szemléltette a természettudományok interdiszciplináris jellegét, és megerősítette a tudományos kutatás komplex szemléletének fontosságát. Köszönet a program létrejöttéért dr. Vitályos Gábor Áronnak, valamint a szervezésben és utazásban való részvételért dr. Macalik Kunigunda és dr. Orbán-Bakk Kincső tanárnőnek. A tanulmányi kirándulás jelentős szakmai értékkel bírt a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Orvosi Biológia mesterképzésének hallgatói számára. A program során szerzett tapasztalatok hozzájárultak a hallgatók módszertani ismereteinek bővítéséhez, valamint erősítették az elméleti és gyakorlati tudás közötti kapcsolatot.

BIP hírek – Blended Intensive Program Budapesten

Cím: „*Sprachen und Minderheiten in Ungarn, Polen und Deutschland – historische Regionen*”
Résztevők: Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder); Varsói Egyetem/Uniwersytet Warszawski; Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar. A jelenléti program, amelyet két online alkalom előzött meg, március 16-tól március 20-ig tartott. Az első napon (március 16., hétfő) az ELTE TÓK épületében szerveztünk ismerkedési programokat ELTE-s német nemzetiségi tanító szakos hallgatók és dr. Grazyna Strzelecka (Varsói Egyetem) vezetésével. Dr. habil. Márkus Éva nyitotta meg a tudományos programot. A közös ebéd után dr. Bradean-Ebinger Nelu, magyarországi német író és a Corvinus Egyetem professor emeritusa felolvasást tartott verseiből és prózájából, amit beszélgetés követett.



Csoportkép a BIP lengyel, német és magyar résztvevőivel

A második napot a Lengyel Intézetben (Instytut Polski w Budapeszcie) kezdtük, ahol Jarosław Bajaczyk intézetvezető feladataikról és programjaikról beszélt, aktuális kérdésekről, és a magyarországi lengyelekről.

A Karra visszaérve három workshopon vettek részt a hallgatók:

14:00-14:45 Kulturvergleich durch Märchen (Dorothee Lehr-Balló, ELTE TÓK)

14:55 -15:45 Historische Regionen (Dr. Anna Jorroch, Varsói Egyetem)

15:50- 17:00 Budapest für Anfänger (Aleksandra Kubicka, Dr. Tomasz Rajewicz, Viadrina Egyetem)



Dorothee Lehr-Balló



Dr. Anna Jorroch



Dr. Tomasz Rajewicz, Aleksandra Kubicka

2026. március 18-án az Országházba voltunk hivatalosak: Gallai Gergely nemzetiségpolitikai szakértővel beszélgettünk a magyarországi kisebbségek és a német nemzetiség helyzetéről, majd megtekinthettük a Parlament épületét. A délutáni program

során meglátogattuk a Mesemúzeumot, közösségi programként a Board Game Café társasjátékkávézóban töltöttünk egy estét oktatókkal, hallgatókkal.



A résztvevők a Parlamentben

Móra utaztunk csütörtökön, hogy egy német nemzetiségi gyökerű települést is meglátogassanak a résztvevők. A Lamberg-kastélyban megismerkedtünk Moor/Mór történetével és a sváb tájházban a móri svábok hétköznapi életével. A közös ebéd után végigjártuk a német nemzetiségi tanösvényt Zsilvölgyi Angéla tanárnő vezetésével, akinek köszönettel tartozunk a móri programunk szervezéséért. A Frey Pincében betekintést nyertünk a móri szőlészet-borászat történetébe és jelenébe.



A nemzetközi csapat Móron

A BIP-hetet városnézést zárta pénteken, hop on – hop off városnéző busszal. A BIP program koordinálását Balogné dr. Nagy Gizella látta el.

MID-kurzus-kirándulások

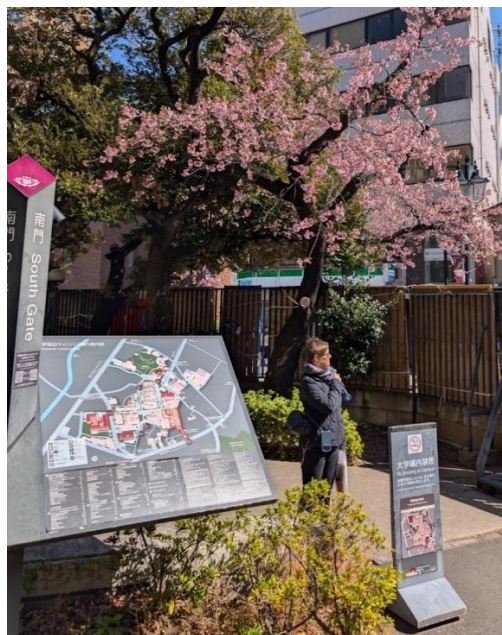
A 'Magyar mint idegen' nyelv csoport tagjai számára 2026. márciusban két izgalmas program is színesítette a nyelvtanulást. Március 4-én a csoport a Városligetbe látogatott Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével, ahol a hallgatók felfedezték a Hősök terét, a Vajdahunyad várát, a Magyar Zene Házát és az 1956-os magyar forradalom és

szabadságharc emlékművét. Az egyik képen a hallgatók vidáman várják, hogy megérinthessék Anonymus tollát. Remélhetőleg ebben a félévben csodálatos esszéket fogunk tőlük kapni. Március 25-én a csoport a Gellért-hegyre tett kirándulást. A hallgatók megismerkedtek Gellért püspök legendájával, megismerték a Gellért fürdőt, a Citadella és a Szabadság-szobor történetét. A séta a Filozófusok kertjében ért véget. A séták során a hallgatóknak lehetőségük nyílt arra, hogy a magyar nyelvet gyakorolják, jobban megismerjék a magyar nyelvet és kultúrát, valamint új barátságokat kössenek.



Művészetpedagógiai tanulmányút Japánban, a Waseda, az Oszaka és a Hyogo Egyetemen

Dr. Pataky Gabriella, az ELTE TÓK Vizuális Nevelési Tanszékének vezetője és a Vizuáliskultúra-tanár szak szakfelelőse márciusban részt vehetett a Japán Művészetpedagógiai Társaság (JAAEd) 48. kutatási konferenciáján, amelynek a tekintélyes tokiói Waseda Egyetem adott otthont. A rangos nemzetközi eseményen mintegy 350 résztvevő gyűlt össze, hogy megvitassa a művészetpedagógia aktuális kérdéseit, és teret adjon a tudományos párbeszédnek és együttműködésnek. Pataky Gabriella, a Japán Művészetpedagógiai Társaság tagjaként, valamint az InSEA képviselőjeként immár negyedik alkalommal adott elő Japánban, tovább erősítve a nemzetközi szakmai kapcsolatokat.



Pataky Gabriella Japánban

BIP-program – Digitális kezdetek – Kárpát-medencei együttműködés az ELTE TÓK-on

2026. június 1–5. között karunk adott otthont a Digitális kezdetek – Kárpát-medencei digitális összefogás című nemzetközi BIP programnak, amelyen három egyetem – az ELTE TÓK, a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem és a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem – hallgatói és oktatói dolgoztak együtt. A résztvevőket a konferencia jelenléti szakaszának első napján az ELTE TÓK dísztermében Márkus Éva dékán köszöntötte, aki beszédében a Kárpát-medencei pedagógusképző intézmények együttműködésének jelentőségét hangsúlyozta, egyben kiemelte, hogy a digitális kultúra kérdése ma már a kisgyermekkorai nevelésben is megkerülhetetlen.

A program középpontjában a 4–10 éves gyermekek digitális eszközhasználata, valamint a tudatos, életkornak megfelelő digitális nevelés állt. A résztvevők izgalmas szakmai műhelyeken, robotika laborlátogatáson, valamint játékos algoritmikus gondolkodást fejlesztő foglalkozásokon vettek részt. A hét során a digitális pedagógia sokszínűsége is megmutatkozott: unplugged kódoló játékok, Ozobot robotok, szabadulósobás feladatok és geocaching program is segítette a tanulási folyamatokat. A szakmai programokat közös élmények egészítették ki: a résztvevők ellátogattak a Memento Parkba, a Budai Várba és a Sziklakórházba is, miközben erősödött a nemzetközi szakmai közösség.

A Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemről **Szabó Tibor** és kollégái, a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetemről **Zsoldos-Marchis Julianna**, valamint doktoranduszként **Opris Edina Tímea** érkezett Budapestre, az ELTE TÓK Digitális Pedagógia Tanszék képviselőjében pedig **Sarbó Gyöngyi**, **Turzó-Sovák Nikolett** és

Lénárd András kapcsolódott be a szakmai munkába. A címben szereplő „kezdetek” szó egyszerre utal egy hosszabb távú Kárpát-medencei szakmai együttműködés első lépéseire, illetve a gyermekek fejlődésének korai, meghatározó időszakára is, amikor különösen fontos, hogy a digitális eszközök használata ne öncélú tevékenység legyen, hanem tudatosan tervezett, a fejlődést támogató pedagógiai lehetőség.

A program zárásaként a hallgatók kreatív projekt munkák keretében mutatták be, hogyan illeszthetők a digitális eszközök a kisgyermekkorú nevelés pedagógiai folyamataiba. A „Digitális kezdetek” nemcsak egy esemény volt, hanem egy hosszú távú szakmai együttműködés indulása – a folytatás már körvonalazódik! Részletek: <https://www.tok.elte.hu/digitalis-kezdetek>



A „Digitális kezdetek” BIP résztvevői a TÓK-o

BIP-program: Children's Rights in Early Childhood Education in Catalonia, Spain



Poros Andrea, valamint hét lelkes TÓK-os hallgató (Gulyás Boglárka, Necla Öztürk, Kovács Petra, Rajna Réka, Szanics Emese Tárkányi Nóra és Tóth Viktória) 2026. május 17–22.

között egy Erasmus BIP programon vett részt a spanyolországi Lleidában. A program során spanyol (Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social), francia (**Ecole Pratique de Service Social**, Etablissement composante de CY Cergy Paris Université) és magyar (ELTE TÓK) résztvevőkkel közösen vizsgálták meg az ENSZ 1989-ben elfogadott Gyermekjogi Egyezményében megfogalmazott gyermekjogok gyakorlati érvényesülését.

Ellátogattak egy gyermek- és családsegítő központba (katalán nevén: SIS Mariola, *Servei d'Intervenció Socioeducativa*), valamint múzeum- és bölcsődelátogatáson vettek részt, az irányított városi séta alkalmával megfigyelték, hogyan valósulnak meg a gyermekjogok a mindennapi gyakorlatban. A látogatásokat követően a spanyol és francia hallgatókkal közösen reflektáltak a tapasztalatokra, plakátokat készítettek és előadást hallgattak a gyermekjogokról, valamint megtekintették és feldolgozták a mindenkit mélyen megérintő *Kafarnaum – A remény útja* (2018) című filmet.

BIP-program a spanyolországi Salamancában

Öt hallgató – Kóbor Szonja Annamária, Laborczy Hanna, Lendvai Csenge, Mile Lilien és Tóth Zsóka – képviselte az ELTE TÓK-ot a *Multimodality and multiliteracy in STEM Education* című BIP-en a spanyolországi Salamancában 2026. május 11. és 15. között, kísérő tanáruk Zámbo Csilla volt. A kurzusnak a Universidad Pontificia de Salamanca egyetem adott otthont, a szakmai koordinációt az egyetem „21. századi képességekért” multidiszciplináris kutatócsoportja végezte. A résztvevők a házigazda intézményen és az ELTE TÓK-on túl a krétai University of Crete, a finn Tampere University of Applied Sciences, az olasz Istituto Suor Orsola Benincasa és a román Universitatea Babes-Bolyai egyetemről érkeztek. A résztvevők a hét folyamán öt fős, egyetemek szerint vegyes csoportokban vettek részt az elméleti alapok elmélyítésében és a műhelymunka során a gyakorlatban való alkalmazásában. Sok különböző szemléletformáló feladat és reflektív gyakorlat mellett a hét során a fő cél egy STEAM projekt megtervezése, a róla szóló plakát elkészítése és a hét záróakkordjaként a projekt egy tevékenységének interaktív, a többi résztvevőt is bevonó bemutatása volt. Emellett az olasz botanikus professzorok és Zámbo tanárnő is tartott egy-egy rövid foglalkozást az egész csoportnak – a saját szakterületéből építkezve, a STEAM szellemiségében. A város felfedezésének egy része is egy Math Routes kihívás keretében zajlott, egyúttal bemutatva ezt a jó gyakorlatot és az applikációt, ami lehetővé teszi ennek a STEAM-szemléletű kihívásnak a beépítését a saját tanítási tevékenységünkbe. Tartalmas, tanulással és közös gondolkodással, kapcsolódással teli hét volt.



Oktatói BIP: Linguistic Diversity in the Multilingual, European Classroom BIP



Trentinné Benkő Éva, Árva Valéria és Zámbó Csilla

2026. május 4. és 8. között **Árva Valéria, Trentinné Benkő Éva és Zámbó Csilla** a Linguistic Diversity in the Multilingual, European Classroom c. oktatói BIP-en vett részt Nagyváradon/Oradeán. A projekt az Universidad de Extremadura (Badajoz, Spanyolország) kezdeményezésére és szakmai koordinációjával (Ana Maria Piquer-Piriz), a University of Oradea (Románia) szervezésében valósult meg. A résztvevő hat egyetem közül öt az EU Green Alliance egyetemi szövetség tagja (Universidad de Extremadura, Universidade de Évora, Universitatea din Oradea, Università di Parma, Wrocław University), az ELTE TÓK külső partnerként csatlakozott.

A projekthez az egyetemi oktatókon kívül az Universidad de Extremadura négy mesterszakos hallgatója is csatlakozott, akik a *Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary Teachers* c. programon tanulnak.

A BIP első, virtuális részéhez minden résztvevő egyetem egy online modult dolgozott ki, melyek témái a következők voltak:

1. Contributions of CLIL to multilingual education

2. Voices and Connections: Empathy, Language Awareness and Global Englishes in the Multilingual Classroom
3. Language Reflection, Translanguaging and Code-Switching in Diverse Classroom
4. Assessing students' academic language throughout the curriculum in bilingual education contexts
5. On-campus internationalisation in higher education: trends, practices and opportunities
6. Linguistic Diversity in Multilingual University Classrooms: Supporting Erasmus and International Students

A BIP jelenléti hetében a résztvevők saját moduljaik témájában további előadások, workshopokat tartottak. A projekt fő motívumára (többszervezés, többszervezés a felsőoktatásban, multikulturalitás) számos szemszögből sikerült rávilágítani, a változatos nyelvi és szakmai háttérű résztvevőknek köszönhetően izgalmas és gyümölcsöző beszélgetések alakultak ki az előadások után és a workshopok során.



Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria előadás közben

Oktatói BIP: English Language and Literature, Mary Immaculate College, Limerick, Írország



Romanoczki Ildikó, Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria Limerickben

2026. május 25-28. Között a limericki Mary Immaculate College 'English Language and Literature' c. egyhetes kurzuson vett részt Árva Valéria, Trentinné Benkő Éva, valamint Romanoczki Ildikó, a Nemzetközi Iroda vezetője. A BIP keretében létrejött kurzuson német, belga, francia és spanyol egyetemek angolszakos oktatói vettek részt. A kurzusokon az egyetem előadói az ír történelemmel, kultúrával 21. századi ír irodalommal, az ír ('Hiberno') angol és az ír nyelvvel ismertették meg a résztvevőket. Kitértek még az ír nyelv tanítására, többnyelvű oktatásra, valamint angol nyelvtanítási és módszertani témákra, pl. digitális applikációk alkalmazása, nyelvtanítás diszlexiás tanulóknak. Az eseménnyel párhuzamosan egy doktori iskola nyári egyeteme is zajlott, itt Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva az MTA Közoktatás Fejlesztési Projektben végzett kutatásairól számolt be.



Erasmus+ Nemzetközi kreditmobilitás: georgiai oktatók látogatása az IBSU-ról



Maia Chkouta, Irma Mesirid és Mariam Merkviladze Fenyődi Andreával

A georgiai International Black Sea University (IBSU) -val közös Erasmus+ ICM projektünk keretében tanévben ismét három oktató érkezett az ELTE TÓK-ra: **Maia Chkouta**, **Irma Mesirid** és **Mariam Merkviladze**. Kutatási témáikban tartottak workshop jellegű órákat: Involving students in assessment, Stories that teach feelings: Social-emotional learning through storytelling in primary education, Intersection of Sociology of Education and Early Childhood/Primary Education (focus on equity, inclusion, and cultural diversity in educational settings, illetve több nyelvpedagógiai-módszertani jellegű órát figyeltek meg. Szakmai konzultáción vettek részt az Idegen Nyelvi és Irodalmi tanszék oktatóival. Fogadásukban dr. Fenyődi Andrea (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) és dr. Sándor Mónika (Neveléstudományi Tanszék) vett részt.

Erasmus+ ICM oktatói mobilitás a georgiai IBSU-n

2026. május 18. és 21. között dr. Fenyődi Andrea és dr. Sándor Mónika az International Black Sea University (Tbiliszi, Georgia) látogatott oktatói mobilitással. A látogatás során megismerkedtek az egyetemmel, előadásokat tartottak a kisgyermekkorú nevelésről (Sándor Mónika) és a gyermekkorú nyelvpedagógiáról (Fenyődi Andrea), alkalmazott nyelvészeti, irodalmi és pedagógiai kurzusokon hospitáltak és konzultáltak Prof. dr. Tamar Shioshvillivel, a pedagógiai kar dékánjával.



Sándor Mónika és Fenyődi Andrea Georgiában

Erasmus+ ICM mobilitás workshop (2026. június 25.)

Az ELTE Nemzetközi Irodájának szervezésében tartott Erasmus International Credit Mobility (Európán kívüli mobilitások programja) workshopon a karok „jógyakorlatokat” mutattak be. Dr. Árva Valéria a TÓK két ICM projektjéről tartott beszámolót: a tbiliszi (Georgia) International Black Sea University-vel és a poltavai (Ukrajna) Korolenko Pedagógia Egyetemmel évek óta futó programjainkról.

Erasmus+ Oktatói mobilitás, Università ta Malta

Kiss Gabriella 2026. május 11. és 15. között Erasmus+ mobilitás keretében látogatást tett a Máltai Egyetemen (Università ta Malta /University of Malta), azon belül a *Department of Early Childhood and Primary Education* tanszéken. Msidában találkozott Josephine Milton tanszékvezetővel és Josephine Deduara docenssel, akiknek segítségével betekintést nyert a helyi nyelvoktatás módszertanába, valamint az alapfokú nevelés területén alkalmazott nyelvoktatási módszereikbe. Emellett részletes tájékoztatást kapott a hallgatóink számára elérhető kurzusokról és a lehetséges szakmai gyakorlati helyszínekről. A látogatás során két potenciális gyakorlóhelyet is felkeresett (San Ġorġ Preca Primary School, It-Tajra Childcare Centre), ahol az intézményvezetőkkel folytatott megbeszélések mellett egy-egy foglalkozáson hospitálásra is lehetősége nyílt.



Kiss Gabriella a máltai egyetemen

Aggné Pirka Veronika, grazi Pädagogische Hochschule

2026. június 22. és 24. között volt Aggné Pirka Veronika Erasmus+ nem oktatási célú mobilitás keretében grazi Pädagogische Hochschule tanító- és óvóképzéséről szerzett tapasztalatokat. Az Erasmus út során olyan kollégákkal ismerkedett meg, és alakított ki szakmai kapcsolatot, akik részt vesznek az elméleti tanító- és óvóképzésben, illetve oktatóként rálátásuk van a gyakorlati képzésre is. Megismerkedett a grazi Pädagogische Hochschule elméleti és gyakorlati képzésének szerkezetével. A tanulmányút keretében lehetősége volt a gyakorló iskolába ellátogatni, ahol megismerkedhetett a tanítók inkluzív pedagógiai munkájával.



Aggné Pirka Veronika Grazban

Izlandi óvodapedagógusok



2026. április 22–23-án tanulmányi kirándulás keretében 32 izlandi óvodapedagógus látogatott a TÓK-ra. A szakmai programban két oktatónk adott elő a csoportnak: dr. Lo Bello Maya „*Sky Woman Falling*” meets the Internet: *Indigenous legends and ethnic/gender stereotypes* címmel, dr. Árva Valéria pedig az angol nyelvű gyermekirodalomról tartott nekik előadást.

National University of Ireland Galway

2026. április 29-én F. Lassú Zsuzsa a National University of Ireland Galway meghívására Írországbán tartott szemináriumot a 2019–2022 között lezajlott szexuális edukáció projekt eredményeiről. A szemináriumon 35 írországi egészségfejlesztési szakember vett részt, akik élénken érdeklődtek a karon folyó, Magyarországon egyedülálló kora gyermekkori szexuális nevelési képzésünk iránt.

A mesterséges intelligencia szerepe a jövő pedagógusképzésében – nemzetközi tapasztalatcsere Montpellier-ben

A rendezvényre az CHARM-EU hálózat keretében, több európai egyetem – University of Barcelona, Trinity College of Dublin, University of Bergen, University of Würzburg, Université du Montpellier, Abo Akademi University, UMC Utrecht, a Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, valamint az ELTE – oktatóinak és kutatóinak részvételével került sor. A háromnapos program célja az volt, hogy a résztvevők közösen értelmezzék az MI egyetemi oktatásban betöltött jelenlegi és jövőbeli szerepét, különös tekintettel a tantervfejlesztésre, a kurzusdesignra és az értékelésre. A **rendezvényen az ELTE hat kara képviseltette magát**, ami a közös szakmai élmény révén egy stabil, hosszú távú karközi együttműködés alapjait rajzolja fel. Részlet Maléth Andrea (igazgató, Gyógypedagógiai Továbbképző Központ) beszámolójából: [A mesterséges intelligencia](#)

szerpe a jövő pedagógusképzésében – nemzetközi tapasztalatcsere Montpellier-ben |
Eötvös Loránd Tudományegyetem



Lehmann Miklós dh. (jobb oldalon) Montpellier-ben

Rendezvények

Kari tanévnyitó ünnepség

2025. szeptember 3-án került sor az ELTE TÓK kari tanévnyitó ünnepségre a második emeleti díszteremben. Ezen a szép nyári napon pedagógusi pályára lépésük jubileumi évfordulója alkalmából egykori hallgatók is díszoklevelet vehettek át.

[Kari tanévnyitó ünnepség 2025](#)



Összoktatói és -dolgozói értekezlet

2025. szeptember 5-én délután került sor az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar szokásos évnyitó összdolgozói értekezletére az épület 200. dísztermében. Dr. habil. Márkus Éva dékán összefoglaló tájékoztatója során beszélt az aktuális, 2025/2026. tanévre vonatkozó felvételi adatokról és a legnépszerűbb szakokról. Szó esett az egyetemet és a kart érintő kisebb és nagyobb változásokról, így például az épülettel kapcsolatos, a tavalyi kedvező pénzügyi mérlegnek köszönhető felújításokról, valamint a karon történt személyi változásokról. A Dékán kiemelte az elmúlt év során tudományos fokozatot elért, illetve különböző kitüntetések elnyert kollégák nevét, és beszámolt folyamatban lévő és már elnyert tudományos kutatásokra alapuló támogatásokról. A dékáni beszámoló után egyéni észrevételek is elhangzottak, majd a nap zárásaként „morzsapartin” vettek részt a jelen lévők oktatók és kari hivatali dolgozók. További részletek [itt](#).



Nagy Anna Dorottya EHÖK-elnök látogatása a Karon 2025 szeptemberében



Szomszédom az egész világ, XII. kerületi rendezvény

A Digitális Pedagógia Tanszék a Makey Makey eszközzel egy interaktív, emberi érintéssel működő dobot készített, ami a szeptember 25–28. között megrendezett „Szomszédom az egész világ” című kerületi rendezvény egyik látványos eleme volt. A játékos, digitális hangszer nagy népszerűségnek örvendett, és lelkesedést váltott ki a résztvevők körében. A Makey Makey segítségével a gyerekek hétköznapi tárgyakat alakíthatnak számítógépes vezérlőkké, például banánt billentyűzetté. Fejleszti a kreativitást, a logikus gondolkodást és a problémamegoldó képességet játékos formában. Kiváló eszköz az alapvető programozási és technológiai ismeretek bevezetésére már kisiskolás korban.



Az ELTE TÓK német és szlovák nemzetiségi szakos hallgatói a Hegyvidéki Önkormányzat őszi fesztiválján

2025. szeptember 27-én 13:00 órától estig a [Szomszédom az egész világ!](#) fesztivál német nemzetiségi sátrában fogadták Karunk német nemzetiségi hallgatói az érdeklődő gyermekeket és szüleiket. Változatos programmal készültünk: sváb tánc, Tracht

(népviselet) párosító, kékfestőruhás baba készítése, kirakók, mondókák, Ulmer Schachtel ragasztás és preckedli kóstoló. Szervező oktató: Baloghné dr. Nagy Gizella, közreműködtek a TÓK német nemzetiségi hallgatói.



A szlovák nemzetiségi szakirányon tanuló hallgatónk népi kifestőkkel, szlovák gyerekjátékokkal vettek részt a fesztiválon. Az animációban közreműködtek: Maruszk Fanni, Brachna Boglárka és Simon Fruzsina.



ELTE FESZT – 2025. október 10., 8.30–14.00, Trefort kert

10.00–10.30 Általános tájékoztató. A tanítók mindennapjai. Mit csinál a tanító az iskolában? Az előadáson a leendő pedagógusok többek között történeteket, emlékeket és benyomásokat hallhatnak a tanítói hivatásról, megtudhatják, miből merítik oktatóink inspirációjukat a jövő tanítóinak képzéséhez. Előadók: Lénárd András egyetemi docens, Digitális Pedagógia Tanszék; Pölcz Ádám egyetemi docens, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, Helyszín: F épület 36. (Kerényi terem).

10.30–11.00 Tájékoztató az új rendszerű hallgatóbarát alkalmassági vizsgákról (ének-zenei, beszéd és testi). Az érdeklődők betekintést nyerhetnek a korábbiaknál barátságosabb, stresszmentes, csoportos ének-zenei, beszéd és testi alkalmassági vizsgákba, valamint hallhatnak a vizsgákra való felkészülés fontosságáról. Előadók: Ének-Zenei Tanszék; Pölcz Ádám egyetemi docens, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék; Testnevelési Tanszék, Helyszín: F épület 36. (Kerényi terem).

11.00–11.30 Pályaorientációs előadás: pedagógiai-pszichológiai interaktív tréning, feladatok. Gyakorlati megközelítésű válaszok, a gyakorlati életből vett példákkal: izgalmas beszélgetésre és játékokra készülhetnek azok a jövőbeli pedagógusok, aki ellátogatnak a Neveléstudományi Tanszék programjára. Előadók: Böddi Zsófia egyetemi adjunktus és Kerekes Valéria mesteroktató, Neveléstudományi Tanszék. Helyszín: F épület 36. (Kerényi terem).

11.30–12.00 Idegen nyelvi képzések a TÓK-on. A TÓK idegen nyelvi (angol, német műveltségterület, angol-magyar kétnyelvű óvodapedagógusi specializáció), nemzetiségi tanító és óvodapedagógus (német, szerb, szlovák) és angol nyelvű (óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő) képzései, valamint nemzetközi kettős diploma (double degree) lehetőség csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon. Előadók: Trentinné Benkő Éva egyetemi docens, Baloghné Nagy Gizella egyetemi adjunktus és Sztepanov Milán egyetemi adjunktus, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék; Bereczkiné Záluszkai Anna egyetemi docens, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék. Helyszín: F épület 36. (Kerényi terem).

13.00–13.20 Barátságos környezet, barátom a környezet. Miért érdemes ma is a természettudományos műveltségterületet választani? A kérdésre több választ is kapnak azok a középiskolások, akik számára fontos az élővilág és az ember közti harmónia megteremtése, és késztetést éreznek arra, hogy részesei legyenek a jövő gyermekeinek környezettudatossá formálásában. Előadó: B. Zsoffay Klára adjunktus és Szurdoki Erzsébet adjunktus, Természettudományi Tanszék. Helyszín: F épület 36. (Kerényi terem).

13.20–13.40 ELTE TÓK gyermekkultúra mesterszak: a neked való mesterképzés. Ha már rendelkezelsz tanító / óvó / kisgyermeknevelő alapszakos végzettséggel és ezen a területen szeretnéd továbbfejleszteni magad, szeretnéd behatóbban megismerni hivatásod módszereit és eszköztárát, szeretnéd specializálódni és további szakképesítést szerezni, kutatni szeretnél az általad választott területen vagy doktori képzésben folytatnád tanulmányaidat, válaszd a gyermekkultúra MA-t! Előadó: Kolosai Nedda

egyetemi docens és Aggné Pirka Veronika egyetemi adjunktus, Neveléstudományi Tanszék. Helyszín: F épület 36. (Kerényi terem).

13.40–14.00 Vezetői és közvetítői szerep a kulturális szférában – kulturális mediáció MA. Mit jelent a kultúra közvetítése? Mitől válhat álommunkává ez a széles spektrumra kiterjedő terület? Az előadáson részt vevők megtudhatják, hogy a képzés miért illeszkedik tökéletesen sokféle bölcsész szakhoz, de akár a politológia vagy HR-es területeken végzetek pályafutásához is. Előadó: Hoványi Márton habilitált egyetemi docens, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék. Helyszín: F épület 36. (Kerényi terem).

A teljes fesztivál programja: <https://www.elte.hu/eltefeszt>

Idén is furulyaszóval vártuk az érdeklődő középiskolás diákokat az ELTEfeszt napján a Trefort-kertben. Az ELTE interaktív pályaválasztó fesztiváljára a szeles idő ellenére rendkívül sokan látogattak el, még ebéd után is zenés forgatag fogadta a későn érkezőket. Karunk bemutatkozására 10 órától került sor az F épület Kerényi-termében. Az első előadás során dr. Lénárd András, a Digitális Pedagógia Tanszék vezetője, valamint dr. Pölcz Ádám, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék vezetője a tanítók mindennapjairól mesélt. Az összegyűlt fiatalok azt is megtudhatták, hogyan zajlik a karon a beszédalkalmassági, a fizikai (testi) vagy az ének-zenei alkalmassági vizsga. dr. Szabadi Magdolna, az Ének-Zenei Tanszék megbízott tanszékvezetőjeként rövid bemutatót is tartott erről dr. Pölcz Ádám segítségével. A Neveléstudományi Tanszékről dr. Böddi Zsófia egyetemi adjunktus és Kerekes Valéria mesteroktató gyakorlati példákkal és játékos feladattal várta a tanító- és óvodapedagógus szak iránt érdeklődőket, hiszen az oktatásunk is gyakorlatorientált. Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék több oktatója, Püske-Liker Bence, dr. Sztepanov Milán és Balogné dr. Nagy Gizella a nemzetiségi képzéseinkről beszélt. Kiemelték: ha a felvételinél még nem középfokú a nyelvtudás szintje, mire végez, felsőfokon fog beszélni a hallgató. A nemzetiségi ösztöndíjra és szinte biztos elhelyezkedésre számíthat a tanulmányai végén az a hallgató, aki valamelyik nemzetiségi szakunkon végez. Szó esett a nyelvtudás elmélyítésre szolgáló ERASMUS+ lehetőségekről és a nyelv gyakorlását és a külföldi kultúrák megismerését elősegítő kari filmklubról és táncházról is. Trentinné dr. Benkő Éva az angol nyelvű képzések kapcsán azt emelte ki, hogy angol nyelvű óvodapedagógus (KIDE) és csecsemő- és kisgyermeknevelő (ECE) BA-szakjainkat évről évre több külföldi hallgató látogatja, ami nagyon jó lehetőség a magyar hallgatók számára is a nemzetközi kapcsolatok kiépítésére. B. dr. Zsófai Klára és dr. Szurdoki Erzsébet, a Természettudományi Tanszék oktatói a délután a természettudományi szak szépségeit ecsetelte, és számos példával bizonyította, mennyi érdekes feladat várja azokat a hallgatókat, akik ezt a szakirányt választják. Bizakodásra ad okot, hogy a hallgatók sorában ültek olyan tizedikes diákok, aki már most elhivatottságot éreznek a fenntarthatóság és a természetvédelem iránt. Az utolsó két előadás a mesterszakos képzéseinkről szólt: dr. Kolosai Nedda a Gyermek-kultúra mesterszak felelőse, majd dr. habil. Hoványi Márton, a kulturális mediáció szak felelőse villantotta fel a jövő hallgatói felé az alapszakot (BA) követő MA-lehetőségeket a karon.



Pillanatképek az ELTE FESZT TÓK-os programjairól

Részletek: <https://www.elte.hu/content/tanito-es-ovokepzo-kar.t.33000>

Code Week

A 2025. október 11. és 26. között megrendezett Code Weeken a Digitális Pedagógia Tanszék három eseménnyel képviselte Karunkat. Dr. Lénárd András október 11-én, a IV. Code Week Magyarország Konferencián plenáris előadást tartott Kódolás, robotika-gondolkodásfejlesztés – digitális esélyegyenlőség címmel. Október 15-én „KódMóka” címmel programot szerveztünk a Budaörsi 1. Számú Általános Iskola második osztályos tanulói számára a CodeWeek kezdeményezés keretében. Az esemény célja az volt, hogy a gyerekek játékos formában ismerkedjenek meg a kódolás alapjaival és a digitális gondolkodással. A program megvalósításában a második évfolyamos, tanító szakos, digitális kultúra műveltségterületi hallgatók aktívan közreműködtek, tervezői és alkotói munkájukkal segítve a lebonyolítást, az esemény pedig felkerült a Nemzetközi CodeWeek térképére is.



Nemzetiségi ösztöndíjas pedagógushallgatók találkozója a parlamentben



2025. október 9-én került sor a Nemzetiségi Ösztöndíjas Pedagógushallgatók III. Parlamenti Találkozójára az Országház felsőházi termében. Az esemény célja a nemzetiségi pedagógusképzés és a nemzetiségeket támogató ösztöndíjprogram fontosságának hangsúlyozása volt. A rendezvényen az ELTE TÓK német nemzetiségi tanító és óvodapedagógus, illetve szlovák nemzetiségi tanító szakos hallgatói nagy számban képviselték Karunkat. [Beszámoló a zentrum.hu oldalon.](https://www.zentrum.hu)



Német nemzetiségi hallgatóink



Szlovák nemzetiségi hallgatóink

ELTE TÓK-os sikerek a XXXIII. Országos Szendrei János Matematika Versenyen

2025. október 17–19. között rendezték meg Kaposvárott a XXXIII. Országos Szendrei János Matematika Versenyt, amelynek idén a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézete adott otthont. A rangos megmérettetésen az ország kilenc

tanító- és óvóképző intézményéből érkeztek hallgatók, hogy összemérjék tudásukat matematikából.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karát három hallgató képviselte, akik mindannyian sikeresen szerepeltek a versenyen. Kiemelkedő eredményt ért el Papp Ágnes, aki I. helyezést szerzett a tanító műveltségterület kategóriában, és a Szendrei család különdíját is elnyerte a zsűri által legérdekesebbnek, legszebbnek ítélt megoldásáért. A másik két ELTE-s versenyző, Telek Lilla Anna és Szigetvári Petra szintén helyállt, és teljesítményükkel méltón képviselték karunkat.

A kísérő tanár Zámbó Csilla volt, aki a KÓTE kihelyezett ülésén is részt vett, valamint aktív szerepet vállalt a versenydolgozatok javításában. A verseny nemcsak a megmérettetésről szólt: színvonalas kísérő programok tették teljessé az élményt, többek között városnézés és egy interaktív foglalkozás, ahol a campushoz is szorosan kötődő állatasszisztált fejlesztő- és terápiás munkába nyerhettek bepillantást az oktatók és a hallgatók. Alkalom nyílt az ismerkedésre, közösségépítésre is, amely szintén fontos eleme ennek a szakmai találkozásnak.



Zámbó Csilla a hallgatókkal

Mesterséges intelligencia (MI) kódex fórum az ELTE-n

2025. október 1-jén *Közös gondolkodással a kiválóságért* mottóval szervezett hallgatói mesterséges intelligencia (MI) kódex fórumot az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat az ELTE rektori vezetésével együttműködésben. A tervek szerint az MI széles körben támogatott lesz, többek között beadandók, szakdolgozatok, évfolyamdolgozatok elkészítéséhez is használhatjuk majd, de persze lesznek bizonyos korlátok is. Biztosan tiltott használatnak minősül majd az MI segítségével készített anyag saját munkaként való feltüntetése, a zárthelyi dolgozaton és a vizsgán való használat (kivéve, ha a feladat éppen az MI használatára irányul) és az érzékeny adatok bevitele MI-rendszerekbe. Az egyetem célja egy, minden ELTE-s hallgató számára kötelező MI kritériumtárgy bevezetése, ezzel elősegíthető, hogy az MI-alapműveltséget mindenki megszerezze. Az egyetemi

szabályozást kiegészíti majd további kari szabályozás is, amely a kari és a tudományterületi sajátosságokra is tekintettel tartalmaz majd részletszabályokat.

Schooltúra – 2025. október 9.

Nagyon sikeres volt az október 9-i Schooltúra, közel 50 hallgató vett részt a HÖK által szervezett bentalvós programon.

Sikeresen lezajlott a XV. NÉPEK MESÉI Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Verseny a TÓK-on

Idén 20 tehetséges mesemondó érkezett hazai és határon túli intézményekből, hogy továbbadják a népmesék varázsát. A verseny hangulatát citerazene és népdalok alapozták meg, a zsűri pedig a mesemondók előadásmódját, kapcsolatteremtő képességét és a mesei logika hiteles tolmácsolását értékelte. Külön öröm, hogy a versenyzők mellett a diákzsűri és a könyvtár is díjakat osztott ki, a zsűri pedig személyre szóló különdíjakkal jutalmazta a legjobbakat. Köszönjük a szervezőknek, felkészítő tanároknak és minden támogatónak, hogy hozzájárultak ehhez a felejthetetlen meseünnepphez!

Részletek: <https://www.tok.elte.hu/.../sikeresen-lezajlott-a-xv>



A résztvevők a díszteremben



A mesemondó verseny zsűrije

Győri gimnazista kapta az ELTE TÓK különdíját

2025. november 15-én, a magyar nyelv napjához közel került sor a 26. Kossuth-szónokversenyre, amelynek 2016 óta az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke a szakmai irányítója. A 16 és 30 év közötti fiatalok számára meghirdetett verseny témája idén a Híddépítés volt — elsősorban társadalmi (közösségi, generációs) értelemben. A döntő — az előzsűrizést követően — 20 versenyző részvételével zajlott a Nemzeti Színház Gobbi Hilda Színpadán. Az esemény fővédnöke Vidnyánszky Attila, a Nemzeti Színház vezérigazgatója volt. A versenyen az ELTE TÓK által a legötletesebben érvelő versenyzőnek felajánlott különdíjat Jász Zétény, a győri Kazinczy Ferenc Gimnázium tanulója (felkészítője Lőrinczy Anna) vehette át. További részletek: [Győri gimnazista kapta az ELTE TÓK különdíját](#)



26. Kossuth-szónokverseny

Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja

2025. november 7-8-án került megrendezésre a 37. Varga Tamás Módszertani Napok az ELTE TTK-án. A szombati program része volt a Matematikát Tanítók Klubja rendezvény – az ELTE TÓK Matematika Tanszékének hagyományos őszi alkalma. A program szervezésében a tanszéki kollégákon kívül Móricz Márk vett részt. Elsőként a Pólya György Általános Iskola két tanítója, Sturczné Borbás Tünde és Reiner-Kertész Henrietta, miként tanítják a matematikát az iskolájukban. Foglalkozásukat Matematikatanítás az alsó tagozaton – játékosan, eszközökkel, élményszerűen címmel tartották meg. Egy inspiráló, interaktív műhelybe várták az érdeklődőket, ahol bemutattak néhány eszközt, ötletet azzal kapcsolatban, hogyan tehető a matematika tanulása érdekesebbé, szemléletesebbé és élményszerűbbé a diákok számára. A hallgatóság kipróbálhatta többek között a logikai lapokat, a Matandát, a színes rudakat, a LEGO-matekot és a Mondrián készletet. Számos ötletet, jótanácsot osztottak meg az eszközök használatáról, az alkalmazásukkal fejleszthető készségekről. A foglalkozás interaktív volt, ahol az előadókkal közösen kipróbálhatták a résztvevők az eszközöket, a hozzájuk tartozó gyakorlati feladatokat, megoszthatták tapasztalataikat, és közösen kerestek új inspirációt a mindennapi tanításhoz. A szekció másik előadója, Blazicsek Anikó együttműködésre nevelő logikai játékokat hozott a résztvevőknek. A Vermes Miklós Általános Iskola pedagógusai, diákjai különleges nagyméretű játékokat építettek több mint egy évtized alatt, melyek a logikai-matematikai fejlesztésen túl együttműködésre is tanítják a gyerekeket. A játékok csapatban játszható, szerethető küllemű eszközök, amelyeknek vannak patrónusai, azaz 1-2 olyan diák, aki az adott játékot szereti, a szabályt nagyon ismeri, kiválóan el tudja másoknak magyarázni. A patrónus feladat a játék irányítása, a hibák javítása és segítségnyújtás elakadás esetén. A játékosokon kívül ők is sokat fejlődnek (vezetői kompetencia, kommunikáció, interperszonalitás, stb.). Blazicsek Anikó nagyszerű előadása, szakmai felkészültsége és lelkesedése a hallgatóságra is átragadt. (Félmondatai igazi "vargatamásos" lelkületről tettek tanúbizonyságot.) A segítőként eljött, patrónus gyerekek (6–9. évfolyamosok) élő bizonyítékai voltak annak, hogy Anikónak és kollégáinak sok éves kitartó munkája hova vezet: talpraesett, kedves, együttműködő, okos, önálló, motivált gyerekekkel tudtunk találkozni, akik sok éve pályán lévő pedagógusokat szórakoztattak, tanítottak, és motiváltak. Aki megfordult ezen a délelőttön az óriás játékok közt, kivétel nélkül mind úgy ment el, hogy ilyen játékokat ő is szeretne a saját osztályába, iskolájába.



Zenés Színpad – ősbemutató, 2025. december 6.

Frigyesi Tibor és Döbrössy János vezetésével az ELTE TÓK Zenés Színpada december 6-án nagy sikerű ősbemutatót tartott: előadták Mórás Zsolt (1968–2021) – Pivarnyik László – Frigyesi Eszter *Bergerac* című musicaljét. A szerzők és az előadók legnagyobb részét karunk jelenlegi és volt hallgatói. További előadások voltak december 13-án (17 óra) és 20-án (16 óra), 2026. január 17-én (kezdés 16 óra), január 22-én (kezdés 19 óra) és január 24-én (kezdés 16 óra).





Felvétel a Zenés Színpad előadásáról

Nyílt Nap, 2025. december 5.

December 5-én közel 300 középiskolás és mintegy 50 szülő látogatott el a Nyílt Napra, megtöltve nem csupán a nagyelőadót, de több nagyobb termet is, ahol vendégeink kivetítőn követhették a dékáni köszöntőt és a központi tájékoztatót. A díszteremben dr. habil. Márkus Éva dékán általános tájékoztatóját követően dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes a hallgatóbarát alkalmassági vizsgákról beszélt, majd a HÖK képviselőinek vezetésével az érdeklődők több csoportban nyílt órákon vehettek részt. Hármass váltásban minden középiskolás diáknak lehetősége volt megtapasztalni, hogyan zajlik nálunk az oktatás az anyanyelvi, a természettudományi és a neveléstudományi területeken. „Mit hallgatunk el? Mit nem mondunk ki?” címmel dr. Pölcz Ádám tanszékvezető vezetésével izgalmas nyelvészi titokfejtésen vehettek részt az anyanyelvi órára látogatók, de a Természettudományi Tanszék „Tűz, víz, levegő!” mottóval indító nyílt óráján a tanszék három oktatója (dr. Szurdoki Erzsébet, Fülöp Veronika és Kallivoda-Koltay Anna) ugyancsak sok érdekességet tártak a jelen lévők elé. A Neveléstudományi Tanszék "Kör, kör, ki játszik?" óráján pedig kifejezetten gyermekspecifikus nézőpontokat ismerhetett meg a fiatalokból álló közönség dr. Böddi Zsófia érzékletes és magával ragadó előadása során. A szülők és hozzátartozók külön tájékoztatót vehettek részt, ahol a kar dékánja, valamint a Tanulmányi Hivatal vezetője beszélt többek között a felvételi eljárásról, pontszámításról, kollégiumi elhelyezésről.

A nyílt órákat a szakos ismertető követte, ahol lehetőség adódott közvetlenül is kérdezni a tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakokról, az angol nyelvű képzésekről, a szlovák és német nemzetiségi szakirányokról, a vizuáliskultúra osztatlan tanárszokról, valamint a gyermekkultúra MA szakról vagy akár az ének-zenei, beszéd- vagy testi (fizikai) alkalmassági tudnivalóiról. A Tanulmányi Hivatal munkatársai is a leendő hallgatók rendelkezésére álltak, és akit már most a külföldi tanulmányút lehetőségek érdekeltek, Erasmus Student Network (ESN) tájékoztatót is részt vehetett. A

nap végén tombola is volt, de a különösen szerencsések Szerencsekerék-sorsoláson is nagyszerű ajándékokat nyerhettek: pólóval, termoszal vagy notesszel is gazdagodhattak.



Pillanatképek a nyílt napról

Karácsonyi hangverseny

2025. december 11-én rendezte az Ének-zenei Tanszék hagyományos adventi-karácsonyi hangversenyét. Közreműködött a Vegyeskar (Kovács Katalin, fuvola: Kovács Boglárka, zong. Döbrössy János), Bényei Bianka (CsN, furulya, zong. Szabadi Magdolna), a 3. éves műveltségterületes hallgatók fuvolatriója (Joó Kinga, Schwacz Ida, Versegghi-Nagy Virág), Kovács Katalin (énekszóló, zong. Szabadi Magdolna), a néptánccsoport (Kajos Nikolett), Kelemen Kamilla (NÓK, népdalénekes) és a Női Kar (Bánó Barnabás). Az összkart Döbrössy János vezényelte. Beszámoló: <https://www.tok.elte.hu/adventi-koncert-a-tok-szinhaztermeben>



Német adventi délután

Német nemzetiségi tagozatos hallgatóink részére tartott Baloghné Nagy Gizella, Lehr-Balló Dorothee és Radvai Teréz adventi délutánt, melyek közös kézműveskedéssel és énekléssel töltöttek.



a német adventi délután képei

Christmas Carol singing – angol karácsonyi énekek a TÓK épületében

Hagyomány az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken, hogy az angolos oktatók és hallgatók karácsonyi dalokat énekelnek közösen a szorgalmi időszak utolsó hetében az épület különböző pontjain. Minden nap több helyszínen gyűltek össze magyar és külföldi hallgatóink, hogy vidám karácsonyi hangulatot teremtsenek a karon. Idén a következő dalokat énekeltük: *The 12 Days of Christmas*, *Jingle Bells*, *Santa Claus is Coming to Town*, *Rudolph the Red-nosed Reindeer* & *We Wish you a Merry Christmas*. Az angol szakcsoport oktatói: Árva Valéria, Fenyődi Andrea, Kiss Gabriella, Maya Lo Bello, Kovács Judit, Poros Andrea és Trentinné Benkő Éva.



A Christmas Carol singing résztvevői

Mesezene a TÓK-on

Napjaink közoktatásának egyik kulcskérdése a 21. századi munkaerőpiac kihívásaihoz flexibilisen alkalmazkodni képes munkaerő kibocsátása az iskolából. Ennek alapvető feltétele a hagyományos és digitális literációs képességek birtoklása, a *lifelong learning* magatartás, a kreatív/innovatív, reziliens alkalmazkodás a munkaerőpiac folyton változó körülményeihez. Mindehhez alapvető kulcsot az önálló ismeretszerzés, tudásépítés igénye és képessége, valamint a jó szövegértési kompetencia adhat; mindezek alapja pedig még mindig a hatékony olvasáselsajátítás. Ennek élményszerű megalapozásához, megvalósításához kínál lehetőséget a *Mesezene* módszer óvodai és iskolai modulja, amely a sajnálatosan szelektív magyar edukációs rendszer keretei között is sikeres lehet az újabb generációk olvasásra hangolásában, olvasástanításában. A digitális eszközökön szocializálódó gyerekek képességprofiljához alkalmazkodó olvasástanítás elemi társadalmi érdek; hiszen a szakmunkára alkalmatlan, potenciális segéd munkástömegek munkaerőpiaci felszívása egyre kevésbé várható a jövőkutatók által jóslott robotizáció eluralkodásának körülményei között. Ezért tartja fontosnak az ELTE TÓK, hogy hallgatói időről időre megismerjék a Meixner-gyökerű, mesékbe ágyazott, zenei élményekkel operáló módszert, amely bármely olvasástanítási programhoz hozzákapszolható; és ezért mutatta be a módszeralkotásban résztvevő Ványi Ágnes a tanító szakos hallgatók olvasás- és írástanítást tanuló évfolyamának 2025. december 9-én a *Mesezene* tanítós modulját. (A módszerről bővebben lásd [Szűcs Antal Mór: Mesezene az iskolában](#)). A rendezvényt a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.



Hallgatóközpontú digitális megújulás az ELTE-n (HDKKK)

2025. december 15-én ünnepélyes keretek közt mutatták be a *Hallgatóközpontú Digitális Készség- és Kompetenciafejlesztő Központ* megalakulását az ELTE-n. A Kart Márkus Éva, Svrika Bernadett és Lénárd András képviselte. Rajtuk kívül Eduflow-s színekben jelen volt Serfőző Mónika és Gyöngy Kinga is, akik abszolvált kuruzsdizájner szakértő mivoltukban meghívást kaptak a zászlóshajó programban, az Eduflow folytatásaként létrejött szakértői grémiumba. Ez a szakértői csapat a rektori biztos munkáját segíti azzal, hogy az ELTE hogyan biztosíthatja a hallgatóközpontú oktatást napjaink diákjai számára a mesterséges intelligencia korában.



Aula Magna

Educatio Kiállításon a TÓK

2026. január 8. és 10. között karunk képviselői is részt vettek az Educatio Kiállításon. A Hungexpo Budapesti Vásárcsopont területén, az A és D Pavilonban volt az ELTE Next standja, ahol hallgatóink és oktatóink több napon át igyekeztek a TÓK előnyeit és érdekességeit bemutatni az érdeklődőknek.



II. ELTE Pedagógusképzési Nyílt Nap

2026. január 16-án az ELTE Tanárképző Központ második alkalommal tartott Pedagógusképzési nyílt napot a BTK Trefort-kerti Campusán a TÓK oktatóinak részvételével. Az érdeklődő középiskolás diákok és a velük érkezett szülők a pedagógusképzési nyílt nap első részében központi programokon vehettek részt, melyek célja az volt, hogy átfogó képet kapjanak választható szakokról, majd a többi esemény közül a fiatalok az érdeklődési területüknek megfelelő előadások, workshopok, mintaórák közül választhattak. A pódiumbeszélgetésen Gonda Zsuzsa, a TTK főigazgató helyettese, dr. Lénárd András, a TÓK stratégiai dékánhelyettese, Márkus Eszter, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai kar dékánhelyettese, valamint Rapos Nóra, a Pedagógiai és pszichológia kar tanárképzési bizottságának az elnöke vettek részt. A hallgatók nevében a beszélgetést Szalai Zsófia Lili, a BTK Hallgatói Önkormányzatának elnöke moderálta. Dr. Lénárd András rámutatott: a kora gyermekkor, kisiskolás kor az a meghatározó időszak, amikor a gyerekek belépnek az oktatásba, az iskolarendszerbe, a tanulás világába és valójában az életbe, ezért hiba volna azt gondolni, hogy a legkisebbekkel való foglalkozás valamiféle lebutított tanárképzés, mert valójában ez egy nemzetközi szinten is ez önálló szakterület, amelynek az utóbbi években egyre inkább felértékelődik a szerepe. Ezért is lehet büszke a TÓK arra, hogy a három alapszak mellett már a gyermekkultúra és a kulturális mediáció mesterképzések irányába is megnyílt a lehetőség hallgatóink számára, valamint a kisgyermeknevelő és az óvodapedagógus alapszakok már angol nyelven is tanulhatók. (A tanító szakoknál a különböző országok speciális tantárgyai követelményei és nagyon eltérő oktatási gyakorlata miatt nincs erre lehetőség.) A gyakorlatközpontú oktatás rendkívül fontos a legkisebbek nevelése során, a speciális nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozást is beleértve – emelte ki.

A központi programok után dr. Lénárd András dr. Pölcz Ádámmal, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanszékvezetőjével közösen izgalmas mintaórát tartott a XXI. századi tanító egy napjáról, valamint dr. Böddi Zsófia szakigazgató és Aggné dr. Pirka Veronika egyetemi adjunktus a játék, a képességfejlesztés és a mesélés új dimenzióiról mutatott

betekintést számos ízelítőn keresztül arról, hogy milyen az óvodapedagógia napjainkban. Nagy öröm volt látni az érdeklődők ismételten nagy számát, ami azt igazolta, hogy a tavaly hagyományteremtő céllal indított eseménysorozatra valóban nagy igény mutatkozik a leendő hallgatók részéről.

Tihanyi-Konda Szilvia



Téli diplomaosztó ünnepség, 2026. január 29.

2026. január 29-én délelőtti ünnepélyes keretek között vehették át oklevelüket frissen végzett hallgatóink. Erre immár második alkalommal biztosított lehetőséget a kar azok számára, akik tanulmányaikat a téli záróvizsgákkal fejezték be. Dr. Lehmann Miklós tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes köszöntőjét a Himnusz közös eléneklése követte Prof. dr. Döbrössy János zongorakíséretével, majd Schmidt-Hernes Panna tanító szakos hallgató mondott verset. Ezt követően dr. Pölcz Ádám tanszékvezető egyetemi docens tartott ünnepi beszédet, melyben Ravasz László református püspök szavait idézte, a „megelőző szeretet” fontosságát kiemelve. Hiszen – mint mondta –, a bölcsődés, óvodás, iskolás gyermek nevelőit – a most végzett hallgatókat is – ez a megelőző szeretet indítja el életpályájukon. A hallgatók nevében Árvai Dóra Hanna HÖK-elnök sok sikert kívánt jövőbeni kollégáinak az elkövetkező szakmai életútjukhoz. Őt Mátyus Kinga, számos népdalverseny győztese, végzős óvodapedagógus hallgató követte, aki citerán muzsikált és énekelt. Az ünnepélyes fogadalomtételt követően dr. habil. Márkus Éva dékán átadta az okleveleket az alapszakon és mesterszakon végzett friss diplomás pedagógusok számára. A ceremóniát a Szózat közös eléneklése zárta.



A téli diplomaosztó képei

Elsősegélynyújtás a gyakorlatban – előadás és workshop a TÓK oktatói és munkatársai számára

A ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Dékáni Szakmai Napján 2026. január 28-án hiánypótló és gyakorlati jellegű elsősegélynyújtó előadásra került sor Venyingi Beáta és a Természettudományi Tanszék oktatóinak jóvoltából. A szakmai workshop megtartására közkívánatra került sor, hiszen egy oktatási intézményben bármikor szükség lehet arra, hogy ilyen helyzetben jól helyt álljunk. A kar oktatói és dolgozói ezen a napon nem csupán az elsősegélynyújtás alapvető lépéseivel ismerkedtek meg, de fontos lélektani tudnivalókról is szó esett. Két újraélesztéshez használt babán is gyakorolhatott a vállalkozó kedvű hallgatóság, de a kollektíva lelkesebb tagjai egymáson is felváltva próbálták ki a stabil oldalfektetés legújabb módszertani ajánlását.

Tihanyi-Konda Szilvia



A stabil oldalfektetés gyakorlása (Márkus Éva, Dorothee Lehr-Balló, Venyingi Beáta)



Az újraélesztés demonstrálása (Vitályos Gábor Áron)

Nyílt nap a TÓK-on, 2026. január 30.

Január 30-án ismét Nyílt Napon vehettek részt az érdeklődő középiskolás diákok a TÓK termeiben – ki egyedül, ki barátokkal, osztálytársakkal, néhányan a szüleikkel. Minden érdeklődő középiskolás tombolát kapott érkezéskor, s ha szerencséje volt, a nap végén megtartott sorsolás után ELTE-s ajándékcsomaggal térhetett haza: többek között sportos oldaltáska, kulacs, jegyzetfüzet, macis kulcstartó vagy vagány tornazsákok találtak gazdára a mai napon. A nagy érdeklődésre való tekintettel a díszteremben zajló központi megnyitót, a szakfelelősök és szakigazgatók bemutatkozását és dr. habil. Márkus Éva dékán tájékoztatóját streamen keresztül másik teremben is láthatták a szülők és ismerősök, akik a nagyelőadóból kiszorultak.

Ezt követően – mintegy tíz helyszínen – szakos ismertetőkön lehetett részt venni, ezzel párhuzamosan a Tanulmányi Hivatal és a Erasmus iroda is várta a konkrét, egyedi kérdésekkel is érkező diákokat. A kari tanácsteremben megtartott szülői fórumon dr. habil. Márkus Éva dékán a nemzetiségi képzésekkel és a szakokkal kapcsolatos kérdésekre válaszolt; Várhegyi Júlia, a Tanulmányi Hivatal vezetője a felvételi eljárás módszeréről, a pontszámításról és többletpont lehetőségekről adott tájékoztatást, valamint Árvai Hanna Dóra HÖK elnök a kollégiumi elhelyezésről, az ösztöndíj- és szociális támogatási lehetőségekről beszélt. Ezt követően az ének-zenei, beszéd vagy testi (fizikai) alkalmassági vizsga jellemzőiről tudhattak meg többet az érdeklődők.



Tájékoztató a díszteremben

Természetfotó kiállítás a Természettudomány Tanszéken

2026. január 26-án délutánján természetszerető közönség gyűlt össze a TÓK harmadik emeleti folyosókiállításának megnyitóján, ahol Halász Alexandra fotóiból nyílt állandó tárlat. A rendezvényt dr. Vitályos Gábor Áron tanszékvezető nyitotta meg, aki köszöntőjében megemlékezett a nemrég elhunyt Dr. Schottner Edéről, a Tanszék egykori vezetőjéről, a Kar egykori főigazgató-helyetteséről, majd megköszönte mindazoknak a munkáját, akik a kiállítás előkészítésében részt vettek. A projektben kiemelt szerepet vállaló Dr. Szurdoki Erzsébet, a tanszék adjunktusa, valamint Bárkányi Edina, levelező műveltségterületes hallgató hozzájárulását virággal is elismerték. Dr. Vitályos Gábor Áron hangsúlyozta: nagy szükség van arra, hogy minél többen olyan mértékű természet iránti elkötelezettséget érezzenek magunkban, mint amit a kiállítás létrejöttében közreműködők éreznek, mert akkor több esély volna a *„természet-ember közti törékeny viszony újra egyensúlyba kerülésére”*.

Ezt követően átadta a szót Halász Alexandrának, aki húsz évig muzeológus volt a budapesti Bélyegmúzeumban, amely megalapozta botanikai érdeklődését, de a természetben tett gyalogtúrákon kívül futóversenyeken is igyekszik ellensúlyozni korábbi mozgásszegény életmódját. Sokan selyemfestményeiről vagy lakberendezéssel és életmóddal kapcsolatos írásai alapján vagy előadásairól ismerik a nevét. Ahogy vallja, szemben azzal, hogy gyerekkorában tücsköt-bogarat összegyűjtött (aminek következtében egy időben mintegy nyolcvan ciripelő lény lakott náluk átmeneti háziállatként), valamint kőzeteket és növényeket vitt haza, hogy elmélyítse és enyhítse kifogyhatatlan tudásvágyát, manapság már fotókon keresztül örökíti meg a természetben szerzett „kincseit”. Halász Alexandra azonban nemcsak megfigyel, de minden képhez van egy jó története; a humorral is bőven átszőtt, élvezetes tárlatvezetés keretében sok érdekességet megtudhattunk a 65 válogatott természetfotó számos darabja megszületésének körülményeiről. A szemléletformáló gondolatok közül különösen megragadó volt az a visszaemlékezés, amikor a mozdulatlanul álló vörös gém mellett

elsétáló fecsegő iskolás csapat egyáltalán nem vette észre a madarat, amely még azt is türelmesen megvárta, hogy a szemfüles természetfotós lencsevége kapja...

Tihanyi-Konda Szilvia



Tanítók Napja a TÓK-on: hogyan változtak a tanítók eszközei az eltelt évtizedekben?

Tanítók Napja alkalmából az előző évhez hasonlóan podcast felvételre került sor karunkon. A beszélgetésen a tanítók munkaeszközei kerültek a fókuszba, több tanító generáció tapasztalatain keresztül vizsgálva a technikai fejlődés hatását a kisgyermekek oktatására. Meghívott vendégünk volt Wéber Anikó, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola nyugalmazott tanítója, az ELTE Tanítóképző egykori szakvezető tanára, valamint Zentai Dorottya, aki szintén az ELTE TÓK-on végzett, és jelenleg a Gyakorló Iskola tanítója. Lénárd András, az ELTE TÓK stratégiai dékánhelyettese szintén tanítóként végzett a karon, melyet követően ugyancsak a Gyakorló Iskolában tanított – éppen Wéber Anikó szárnyai alatt, akit a mai napig a mesterének, példaképének tekint.

Mindhárom generáció képviselője magával hozta egy-egy munkaeszközét, melyet a tanítás során szívesen használ. Míg Wéber Anikó egyik kedvence eszköze a spárga, mely kiváló szolgálatot tehet a becslés és mérés tanításában, Zentai Dorottya egy sakkfigurás dobókockával dolgozik a legszívesebben. Ezt ugyanis nem csak matematikaórán lehet jól használni, de akár énekórán dallamokat rendelhetnek a figurákhoz, amit el tudnak tapsolni a gyerekek. Lénárd András robotot hozott, melyet geometria tanításában is jól lehet használni, hiszen a nebulónak előre meg kell tervezni a lépéseit – ami modern verziója a hagyományos megoldásnak a síkidomok tanításában. Bár az eszközök változhatnak a technikai fejlődés nyomán, a beszélgetés végén azt a konzekvenciát szűrték le a pedagógus kollégák: ki lehet jelenteni, hogy nem minden a technika; egyszerű, nem drága eszközökkel ugyanolyan jól meg lehet tanítani a dolgokat a gyerekeknek, hiszen a jól felkészült tanító bármilyen eszközzel meg tudja tanítani, amit akar. A 2026. márciusi hangfelvétel [ezen a linken](#) elérhető el.



Wéber Anikó, Zentai Dorottya és Lénárd András a fszt. 4. teremben

Kari Napok, 2026. április 13–14.

április 13. hétfő							
8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
		Reflektív gondolkodás workshop Gyöngy Kinga (100. terem)		Digitális kaland gyerekekkel/Turzó-Sovák N., Sarbó Gy.), (106. terem)		14:00 – 16:00: Pagony Kiadó workshop – Nemes-Jakab Eva (felelős: HÖK) fszt.15.	
	XI. Országos Népdaléneklési Verseny 9 és 14 között, 200. terem (Döbrössy János)					14:30 – 15:15 Cigány táncok tanulása - Csehi Emília, Mráz Katinka (felelős: HÖK) 200. terem/udvar - külföldieknek is	
		A magyar nyelv napja (123., fszt. 15., fszt. 2.)				A magyar nyelv napja (123., könyvtár)	
		A masszázs kommunikációja, a kommunikáció mássága. Csorba Zoltán előadása - fszt.18. (Id.ny. És Ir. Tsz. felelős: Árva Valéria)		Agyag-síp madár készítés Workshop Maximum 20 fő! Vizuális Nevelési Tanszék, Stomfai Krisztina (215. terem)		Pedagógiai módszerek lelki gubancok kismegoldásához - gyermekvédelmi szakellátás és általános iskolai oktatás sűrűjében. Bíró Violetta (129.terem)	
		Mellrákinfo Egyesület /Dékáni Hivatal/TE - Magyarországon közel 9500 új megbetegedés van évente, azaz minden tizedik nő érintett. Törődj magaddal, hogy NE te legyél a következő!		Felelős állattartás – külsős előadó Scheiter Katalin Felelős: Természettudományi Tanszék, Szurdoki Erzsébet (TE)		Helytörténeti séta karunk környékén. Balázs András (Találkozó a bejárat előtt)	
	9.30-12.30 Őko-baby - fenntartható gyermekgondozás (felelős: Venyingi Beáta, Természettudományi Tsz.) 117. terem és az előtte lévő folyosórész					Témaválasztás előtt és után: interaktív műhely a sikeres hallgatói kutatásokért 14.30-15.30 (TDK, Fenyődi Andrea, Hercz Mária) 127. terem	
				Varázseszközök a nevelésben - Győri Ildikó és Ábrahám Nikolett pszichológusok (S-Cool Days program) (felelős: Serfőző Mónika) 100. terem			
				12.00-13.30 Oktatás a világ körül – a Pedagógia és innováció kurzus hallgatóinak előadásai - Education around the world – presentations in English by students of the course Pedagogy and Innovation Hallgatói előadások angol nyelven 127. terem (Fenyődi Andrea)			

április 14. kedd							
8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
		Reflektív gondolkodás workshop Gyöngy Kinga (100. terem)		Játékok, STEAM, késszék az alsó tagozaton (SPIRIT projekt, 2023-1-HU01-KA220-SCH-000154457) fszt.18. Matematika Tanszék, MDOE		14:00 – 15:00: Vezetett hangtálas meditáció - Békési-Hajek Sára Anna (felelős: HÖK) alagsor 26/b. (külföldieknek is)	
		10.00-11.30 Dobj el mindent és tanulj nyelveket! (földszint 2. terem) Interaktív workshop: Szlovák nyelv, kultúra, nemzetiségi oktatás Szabó Mónika: A magyarországi szlovák nemzetiségi kultúra Zemenné Palecska Erika: Játékos szlovák nyelvlecka kezdőknek Szabóné Dr. Marlok Júlia: Pozsonyi kirándulás. Ismerd meg a szlovák főváros nevezetességeit. Bereczkiné Z. Anna: Egy fadoboz+10 kép= egy mese Püski Líker Bence: Magyarországi szlovákok – üttörők és rekordok		Védőpajzs generátor workshop (Készítsd el, vidd haza, próbáld ki!) - Győri Ildikó és Ábrahám Nikolett pszichológusok (S-Cool Days program) (felelős: Serfőző Mónika) - 129., 130. terem		14:00 – 16:00 Tornaterem Röplabda kupa Oláh Zsolt, Zsuzsák Fédra, Sztepanov Milán Testnevelési Tanszék HÖK	
Edisonplatform: Pompás napok - Helyszín: nagy tornaterem Nappali tagozatos, első évfolyamos óvodapedagógus hallgatók részére szervezett program. 8.00- 09.20 (51 fő) 09.30-11.00 (51 fő) Felelős: Böddi Zsófia, Pirka Veronika				CSUKÁS módszer, CSUKÁS emlékévk Külsős előadó: Czerny Róbert dr. Természttudományi Tanszék, TE, B. Zsoffay Klára		14:00 – 16:00 Csizota Kiadó workshop - Szabó Sándor (felelős: HÖK) fszt.31.	
		10 és 12 óra között: Dobj el mindent és tanulj-taníts nyelveket! I. emeleti folyosókon (kb. 113. És 128. Termek közötti szakaszon) Egyéb termek, ahol nyelvi villámórák lesznek közben: 113, 124, 127, 128) angolul is (Id.Ny. És Ir. Tsz. felelős: Árva Valéria)			Hagyományok Napja és Táncház (népviselet- és hangszerbemutatóval, táncmulással) magyarul és angolul 123. terem (Trentinné Benkő Éva)		
8.00-11.00 Játékbeutató a HOR Zrt. támogatásával (129. terem) Felelős: Neveléstudományi Tanszék							
		8.45-10.30 Effective Communication – workshop Titov Ivan, Titova Tetiana, Oksana Rudych (Korolenko Pedagogical University, Poltava, Ukraine)		12.00-13.00 International Cooking: Erasmus előkészítő és Interkulturális			
		angol nyelven 130. terem (Id.Ny. És Ir. Tsz., felelős: Árva Valéria)		kommunikáció kurzusok résztvevői Közösségi tér és előtte Angol program			
Edisonplatform: Arkki (angol nyelven) fszt.31. Az Arkki a világ vezető építészeti iskolája, melyet 1993-ban alapítottak Finnországban. Építészeti projekteken keresztül, STEAM pedagógiai módszerrel foglalkozik gyerekek kreatív oktatásával.					13.30-15.00 Nem minden cigány - roma, de minden roma - cigány? – Ismeretek a magyarországi cigányokról/romákról, Dr Orsós Anna habilitált egyetemi docens (Id.Ny. És Ir. Tsz. Felelős: Márkus Éva) 127. terem		
Edisonplatform: Felelős Gasztrohós fszt.15. A Felelős Gasztrohós Alapítvány célkitűzése a fenntartható étkezés népszerűsítése.							

Hagyományainkhoz híven 2026. április 13–14-én ismét megrendeztük a TÓK Kari Napokat. A kétnapos program során szakmai, kulturális és közösségi események váltották egymást. A Kari Napok egyik fénypontja a népdalverseny volt, ahol hallgatóink színvonalas előadásai nemcsak a szakmai felkészültséget mutatták meg, hanem azt is, mennyire élő a magyar népzenei hagyomány a TÓK és más egyetemi karok közösségében. A programokhoz kapcsolódva megemlékeztünk a magyar nyelv napjáról is, amely illeszkedett a kari képzések szellemiségéhez. A Kari Napok során külön figyelmet fordítottunk arra is, hogy külföldi hallgatóink se maradjanak ki a közös élményekből: angol nyelvű programok is várták őket, így ők is aktívan bekapcsolódhattak a kari életbe, megismerhették a TÓK közösségét, és közösen ünnepelhettünk. A sokszínű programkínálat, a kötetlen együttlétek és a hallgatói kezdeményezések mind hozzájárultak ahhoz, hogy a TÓK Kari Napok idén is valódi közösségi élményt jelentsenek – olyan alkalmat, ahol a tanulás, a hagyomány, a nemzetközi jelenlét és a jó hangulat természetesen járt kéz a kézben.

Az idei Kari Napokra számos programmal készült az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék is:

- *A másság kommunikációja, a kommunikáció mássága.* Csorba Zoltán előadása. (Felelős: Árva Valéria)

- *Oktatás a világ körül* – a Pedagógia és innováció kurzus hallgatóinak előadásai angol (Felelős: Fenyődi Andrea)
- Effective Communication workshop: Titov Ivan, Titova Tetiana, Oksana Rudych (felelős: Árva Valéria)
- *Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!* – hagyományos nyelvtanulási/nyelvtanítási rendezvény, melyen hallgatóink saját készítésű nyelvi játékokat, tevékenységeket kínálnak az érdeklődő résztvevőknek, nemzetközi hallgatóink 20 perces villám nyelvi órákat adnak (pl. spanyol, ukrán, grúz, kínai), nemzetközi gyermekirodalmi verseket tanítottak a gyakorló iskolából átlátogató általános iskolásoknak, Science Fair-en lehetett részt venni és a CLIL módszertanhoz ötleteket gyűjteni. A legalább 9 állomást teljesítő hallgatók oktatóink (Baloghné Nagy Gizella, Poros Andrea, Árva Valéria) által készített süteményt kaptak jutalmul. Erasmust népszerűsítő programjával részt vett a kari Nemzetközi Iroda is (Romanoczki Ildikó irodavezető). Felkészítő oktatók: Árva Valéria, Lo Bello Maya, Trentinné Benkő Éva, Baloghné Nagy Gizella, Lehr-Balló Dorothee, Radvai Teréz, Fenyődi Andrea, Poros Andrea.
- *Népviseletek Napja és Magyar Táncház* – angolul is. Helyszín: 123. terem. (felelős: Trentinné Benkő Éva, Bereczkiné Záluszkai Anna).
- *International Cooking: Erasmus előkészítő és Interkulturális kommunikáció* kurzusok résztvevői, Helyszín: Községi tér és előtte.
- *Nem minden cigány roma, de minden roma cigány?* – Ismeretek a magyarországi cigányokról/romákról. Orsós Anna habilitált egyetemi docens (Felelős: Márkus Éva) Helyszín: 127. terem.



Pillanatképek az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék *Kari Napok* programjairól



Táncház, TÓK Kari Napok

Eredmények a magyar nyelv napján

Hosszú ideje hagyomány, hogy a Kari Napok rendezvénysorozathoz kapcsolódóan szervezi meg a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék a magyar nyelv napját. Nem volt ez másként 2026-ban sem: az anyanyelvi és irodalmi versenyeken szép számmal mérették meg magukat karunk hallgatói. Az április 13-ai (vagy a megelőző napokon megtartott) versenyeken a következő eredmények születtek:

Helyesírási verseny

1. Kónya Eszter Emőke (tanító, II. évfolyam)
2. Pátkay Réka (tanító, I. évfolyam)

Versmondó verseny

1. Török Laura (csecsemő- és kisgyermek-nevelő, II. évfolyam)
2. Farkas Luca (csecsemő- és kisgyermek-nevelő, I. évfolyam)

Szépirodalmi pályázat

1. Szász Fanni (tanító, II. évfolyam)
2. Cecei Vanessza (tanító, III. évfolyam)
3. Besenczi Nóra (tanító, III. évfolyam)

Mesemondó verseny

1. Kovács Petra (csecsemő- és kisgyermek-nevelő, III. évfolyam)
2. Bodnárová Ramóna (csecsemő- és kis-gyermeknevelő, I. évfolyam)
3. Tóth-Lovász Heidi (csecsemő- és kis-gyermeknevelő, II. évfolyam) és Szabóné Dolowschiák Lili (csecsemő- és kisgyermek-nevelő, II. évfolyam)



mesemondó verseny

Nagyszentpéteri Géza-emlékverseny (szépkiejtési verseny)

1. Pátkay Réka (tanító, I. évfolyam)
 2. Farkas Luca (csecsemő- és kisgyermek-nevelő, I. évfolyam)
 3. Fehér Diána (tanító, II. évfolyam)
- Különdíj: Gyaraki Rebeka Eszter (tanító, II. évfolyam)



Zsűri a magyar nyelv napján

A Neveléstudományi Tanszék oktatói az alábbi programokkal járultak hozzá a Kari napok sikeréhez:

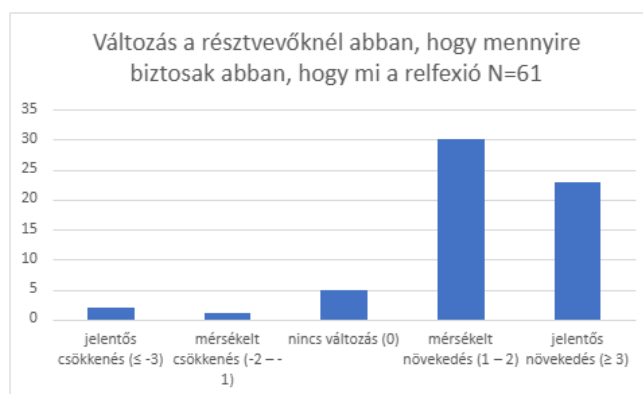
- Gyöngy Kinga (100. terem) Reflektív gondolkodás workshop
- Bíró Violetta (129. terem) Pedagógiai módszerek lelki gubancok kisimogatásához - gyermekvédelmi szakellátás és általános iskolai oktatás sűrűjében.
- Győri Ildikó és Ábrahám Nikolett pszichológusok (S-Cool Days program) (szervező: Serfőző Mónika) Varázseszközök a nevelésben
- Győri Ildikó és Ábrahám Nikolett pszichológusok (S-Cool Days program) (szervező: Serfőző Mónika) - Védőpajzs generátor workshop (Készítsd el, vidd haza, próbáld ki!)
- Edisonplatform: Pompás napok – (szervezők: Böddi Zsófia, Pirka Veronika)
- Játékbemutató (HOR Zrt. támogatásával szervező: Sándor Mónika)



A TÓK Kari Napokon Gyöngy Kinga két reflektív workshopot tartott a DOKK-07 projekt részeként: egy kezdő és egy haladó szintűt

2026. április 13-án, hétfőn 10:00–11:30 közt került sor a haladó workshopra, melynek során a résztvevők számukra releváns példákon keresztül megismerkedhettek a magreflexióval (Korthagen: core reflection) és azzal, hogyan segíthet saját szakmai dilemmáik tisztázásában és megoldásában, kipróbálhatták a módszer egyes elemeit strukturált gyakorlatokon keresztül. A hétfői workshopra akkora volt az érdeklődés, hogy a 80 fős terembe plusz székeket kellett behozni. Nemcsak kisgyermeknevelő szakos hallgatók voltak az érdeklődők közt, hanem óvodapedagógusok és tanító szakosok is. 50 darab munkafüzet készült a résztvevőknek, ezeken végül kettesével osztottak. A workshop elején és végén is megkérdeztem névtelenül írásban a résztvevőktől, hogy mennyire nyitottak a reflexióra. A kiosztott, név nélküli visszajelző kérdőív háromnegyedét adták be a workshop végén. Ez alapján a reflexióval kapcsolatos nyitottság a workshop révén a többségénél mérsékelten vagy jelentősen növekedett, amit egyértelmű sikernek könyvelhetünk el.

2026. április 14-én, kedden a kezdő workshopon még nagyobb volt az érdeklődés, mint hétfőn. Mindhárom alapszokról, különböző évfolyamokról voltak résztvevők, még a földön is ültek. Ezen a workshopon a kiosztott visszajelzők 87%-a érkezett vissza.



Ezen azt kérdeztem a résztvevőktől a workshop elején és végén, hogy mennyire biztosak abban, hogy mi a reflexió. A résztvevők többsége növekedésről számolt be annak a megítélésében, hogy mennyire biztosak abban, hogy mi a reflexió.

Gyöngy Kinga

Bölcsődék Napja, 2026. április 20.

Április 21-e 2010 óta államilag elismert ünnep a bölcsődei szakemberek számára, amely elsősorban szakmai továbbképzésekre szolgáló, nevelés nélküli munkanap. Ez a nap lehetőséget biztosít arra, hogy megemlékezzünk az első hazai bölcsőde 1852. április 21-i alapításáról, valamint mindazokról a szakemberekről – nevelőkről, vezetőkről és kutatókról –, akik azóta kisgyermek nevelésével és gondozásával foglalkoznak. Idén április 20-án került sor megemlékezésünkre a Magyar Nyelvi és Irodalmi, a Neveléstudományi, valamint a Természettudományi Tanszék együttműködésével. A rendezvényt dr. habil. Márkus Éva dékán nyitotta meg.

Az idei évben vendégül köszönthettük Gévai Csilla gyerekkönyvíró, illusztrátort és környezetvédőt, aki mesekönyveit mutatta be. A program folytatásában a Zöldövezet Társulás Egyesület elnöke, Csobay Krisztina ismertette szervezetének tevékenységét. Az előadás részeként Babos Orsolya bölcsődevezető mutatta be, miként valósíthatók meg a fenntarthatósági szempontok a bölcsődei nevelés és gondozás gyakorlatában, különös tekintettel a környezettudatos működés lehetőségeire. A rendezvény zárásaként Dr. Nyitrai Ágnes, Karunk korábbi oktatója, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola főiskolai tanára ismertette *Kisgyermek fejlődésének nyomon követése a bölcsődében – a Gyermekfejlődési kérdőívről* című kutatását. A szervezők: Bereczkiné dr. Záluszi Anna, Koósné Sinkó Judit, dr. Sándor Mónika, Venyingi Beáta.



Gévai Csilla, Márkus Éva, Venyingi Beáta, Sándor Mónika a Bölcsődék Napján a III. emeleti természettudományi előadóteremben

Kisgyermeknevelői mentortájékoztató

2026. április 20-án, a Bölcsődék Napját megelőző délutánon került sor a csecsemő- és kisgyermeknevelő szak gyakorlati képzéséhez kapcsolódó mentortájékoztatóra, amelynek szervezésében Kurucz Zita ügyintéző munkájára ezúttal is számíthattunk. Az esemény 14 órakor kezdődött, ahol a résztvevők dr. Nyitrai Ágnes előadását hallgathatták meg a gyermekfejlődési kérdőívről. A kérdőív a Gyermekút! projekt keretében készült a bölcsődés, illetve óvodáskori fejlődés nyomon követésére. Az előadást követően a nappali tagozatos hallgatóinkat fogadó mentorok visszajelzéseit hallgattuk meg. A beszélgetést dr. Sándor Mónika vezette, középpontjában a 2025–2026-os tanév gyakorlati képzésének tapasztalatai álltak. A megbeszélések eredményességéhez nagymértékben hozzájárul az a folyamatos szakmai egyeztetés is, amelyet Sándor Mónika a bölcsődevezetőkkel rendszeresen folytat. Külön értéket adott az alkalomnak, hogy Erdei Zsombor kisgyermeknevelő szakos hallgató, a HÖK képviselőjeként a hallgatói nézőpontot is meg tudta jeleníteni. A program zárásaként dr. Gyöngy Kinga ismertette, hogy a korábbi mentortájékoztatón megfogalmazott visszajelzések alapján milyen fejlesztések valósultak meg a gyakorlati képzés tartalmában. A mentorok kedvezően fogadták a változtatásokat, és visszajelzéseikben kiemelték, hogy úgy látják, hogy az ELTE-n alkalmazott részletes és komplex szempontrendszer felvonultató segédletek támogatják leginkább a hallgatók feladatvégzését; ezeket más képzőintézmények hallgatóinak is gyakran ajánlják.

Robotika, kódolás kisgyermekkorban 9. konferencia

Karunkon 2026. április 17-én kilencedik alkalommal került megrendezésre a *Robotika, kódolás kisgyermekkorban* című konferencia, amely idén is nagy érdeklődés mellett zajlott. A rendezvényen a gyakorló tanítók és óvoda-pedagógusok mellett a Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum 25 tanulója is részt vett, akik figyelemmel kísérték az előadásokat. A plenáris szekcióban dr. Lénárd András CodeWeek Junior Kupa verseny című előadásában a robotika és az algoritmikus gondolkodás fejlesztésének jelentőségét és aktualitásait mutatta be, külön hangsúlyt fektetve az első alkalommal megrendezett CodeWeek Junior Kupa ismertetésére. Ezt követően dr. Főző Attila és Jánossy Zsolt, a CodeWeek nagykövetei, *CodeWeek – fókuszban a digitális kompetencia* című előadásukban a programsorozat hazai és nemzetközi eredményeit, valamint a további lehetőségeket ismertették. A plenáris előadásokat Herczog Gábor, a Stiefel Kft. ügyvezetője zárta, aki *Robotika óvodában és iskolában – a Stiefel kínálatának bemutatása* című előadásában a legújabb technológiai megoldásokat és a nevelési-oktatási folyamatba jól integrálható robotikai eszközöket mutatta be.

A rendezvény teljes ideje alatt kiállítóink – a Stiefel Kft., a Víghvári Rendszerház és a Curiosity – lehetőséget biztosítottak a résztvevők számára a legújabb padlórobotok és az algoritmikus gondolkodást fejlesztő eszközök kipróbálására. A szakmai program két szekcióban folytatódott, ahol gyakorló pedagógusok osztották meg tapasztalataikat,

eredményeiket és jó gyakorlataikat. Az előadások során szó esett többek között projekt módszerrel megvalósított kezdeményezésekről, élményalapú matematikai készségfejlesztésről, valamint a differenciálás lehetőségeiről. A konferencia zárásaként sor került a CodeWeek Kupa ünnepélyes eredményhirdetésére, valamint a Stiefel Kft. tombolasorsolására is.



Első Code Week Junior Kupa

2026. április 17-én az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán rendezték meg a legelső Code Week Junior Kupa döntőjét. A rendezvény különlegessége, hogy ez volt a Code Week Magyarország és az ELTE TÓK első közös szervezésű versenye, amelynek az évente megrendezésre kerülő *Robotika, kódolás kisgyermekkorban* konferencia adott otthont. A megmérettetés egy online fordulóval vette kezdetét. A beküldött projektmunkákat egy szakmai zsűri értékelte, és ez alapján választották ki azt a 4 legügyesebb csapatot, akik az ország különböző pontjairól érkezve bejutottak a budapesti döntőbe. A döntő vidám hangulatban telt, a gyerekek lelkesedéssel vették az akadályokat. A nap megkoronázásaként az eredményhirdetés egybeolvadt a konferencia záróeseményével, ahol a gyerekek a szakmai közönség és a konferencia résztvevőinek elismerő tapsa kíséretében vehették át nyereményeiket.



Népdaléneklési verseny

2026. április 13-án, a Kari Napok keretein belül rendeztük XI. Országos Népdaléneklési Versenyünket. 5 intézmény 9 hallgatóját hallgathattuk. Karunkat, a válogatót követően, Mátyus Kinga levelező, és Kelemen Kamilla nappali tagozatos óvodapedagógus szakos hallgató képviselte. A zsűri a magas színvonal miatt megosztott díjakat osztott ki, Kelemen Kamillának I. díjat, Mátyus Kingának II. díjat ítelt. Emellett a KÓTA országos minősítési rendszerében is a legmagasabb fokozatot kapták.



Kelemen Kamilla



Mátyus Kinga



A népdaléneklési verseny résztvevői

Szakmai találkozó Forrai Katalin emlékére

2026-ban emlékezünk Forrai Katalin 100. születésnapjára. A „Forrai Katalin emlékévé 2026” első országos rendezvényére április 25-én került sor a fenti címen. A család aktív részvételével a fő szervező Mélykútiné Dietrich Helga – volt oktatónk – és Hegedűsné Tóth Zsuzsanna volt, Pálfalvi Judit dékáni hivatalvezető sok segítségével.



Hegedűsné Tóth Zsuzsanna és Mélykútiné Dietrich Helga

Délelőtt interaktív műhelyfoglalkozásokon elevenítettük fel az egykor Forrai Katalin által szervezett országos tanfolyamok hangulatát, majd a 2022-ben felavatott Forrai Katalin Emlékteremben közös éneklést tartottunk. Délutánra előadásokra és személyes visszaemlékezésekre került sor, ahol vendégeinkkel, egykori pályatársakkal, kollégákkal, tanítványokkal idéztük fel módszertani intelmeit, tanításait, melyek mérceként szolgálhatnak napjaink pedagógusai számára is. Zenei közreműködők: Újpesti Bölcsődei Dolgozók Női Kórusa, karnagy: Mecseiné Sebestyén Katja; a Marczibányi téri Kodály Iskola gyermekcsoportja, tanáruk: Pankotainé Puskás Gyöngyi, népi gyermekjátékokat adtak elő; végül a Nyitnikék Gondozónői Kamarakórus műsorát hallhattuk Prof. Dr. Döbrössy János vezetésével. További részletek olvashatók a [Forrai Katalin emlékoldalon](#).

Hallgatói kirándulások – Pedagógia és innováció

A Pedagógia és innováció angol nyelvű kurzus hallgatói számára március 6-án két külső programot szerveztünk. Először Sztepanov Milán vezetésével a Tabánban keresték fel a szerb nemzetiség és kultúra emlékhelyeit, majd Fenyődi Andrea kíséretében a Mesemúzeum tematikus foglalkozásán vettek részt.



Sztepanov Milán és a hallgatói csoport



A hallgatók a Mesemúzeumban

Magyar mint idegen nyelv kurzus kirándulása

A Magyar mint idegen nyelv kurzus 2026. április 22-én tartotta meg utolsó városi sétáját, amelynek helyszíne ismét a Városliget volt. Ezúttal nem Magyarország történelme, hanem a játszótéri szókincs volt a fókuszban. A program során Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével a 23 hallgató bejárta a felújított Közlekedési parkot, megcsodálta a Magyar Millennium Házát és kipróbálta a hőlégballonos játszóteret. A séta nemcsak új helyszínek felfedezésére adott lehetőséget, hanem a játszóterekhez és játékokhoz kapcsolódó magyar szókincs bővítésére is.



A Magyar mint idegen nyelv kurzus hallgatói

Angol gyermekjátékok

Az Angol gyermekjátékok kurzus keretén belül a hallgatók a Magyar Lacrosse Szövetség által szervezett lacrosse foglalkozáson vettek részt 2026. április 18-án, ahol a játék alapjainak elsajátítása után meccset is játszottak. Oktató: dr. Poros Andrea.



Az „Angol gyermekjátékok” kurzus hallgatói

Szlovák tanulmányi verseny

A Magyarországi Szlovákok Kutatóintézete, a békéscsabai Szlovák Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégiummal együttműködve rendezte meg a 17. országos diák tudományos versenyét. Az idei megmérettetés kiemelt témája a 75 éves a magyarországi szlovák nemzetiségi oktatás volt. Az ünnepélyes eredményhirdetésre és a pályamunkák bemutatására a békéscsabai szlovák oktatási intézmény falai között került sor. A versenyen kiemelkedően szerepeltek az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói: Az intézmény mind a négy szlovák szakos hallgatója részt vett a megmérettetésen. Brachna Boglárka elsőéves hallgató kiváló teljesítményével a dobogós 3. helyezést érte el. Részvételért oklevelet vett át Simon Fruzsina elsőéves és Maruszkai Fanni, valamint Frisala Regina másodéves hallgatók.



Püski-Liker Bence tanársegéd a hallgatókkal

Roma Nap a TÓK-on

2026. április 8-án a Nemzetközi Roma Napon az ELTE TÓK-on is — mint szerte a világban — a roma kultúrát ünnepeltük. Az egész napos rendezvény a Társadalomtudományi Tanszék *Sokszínűség és befogadás II.* című programsorozatának második eseménye volt idén, amelyet a tanszék kulturális mediáció MA szakos hallgatókkal együttműködésben szervezett és valósított meg. Vendégünk volt Bordás Róbert és Horváth Kristóf, akikkel Boda Eszter, kulturális mediáció MA szakos hallgató versfilmekről beszélgetett, megnéztük Kőszegi Edit, Balázs Béla-díjas filmrendező *Omara* című portréfilmjét, egy képzőművészeti workshopon is részt vehettünk, amelyet Hájas Zoltán festőművész vezetett, végül Csorba Zoltán moderálása mellett beszélgettünk Pusztainé Bártfai Edittel, a Józsefvárosi Biztos Kezdet Gyerekház vezetőjével, Virág Szelina tanítóval és Bangó János tanárral a köznevelésben/közoktatásban szerzett tapasztalataikról.



Bangó János, Pusztainé Bártfai Edit, Virág Szelina és Csorba Zoltán

Föld Napja az ELTE TÓK-on

A Föld napját Karunkon is megünnepeltük. A Természettudományi Tanszék a Magyar Biológiai Társasággal közös programot szervezett, amely kiváló alkalom volt a talaj- és avarlakó állatokkal való ismerkedésre. Hallgatóinknak előadást is szerveztünk, amelyen mélyebb betekintést nyerhettek ebbe különleges közösségbe. A program legkedveltebb része azonban az avarral és az avarban élő állatokkal való közvetlen ismerkedés volt. Az avarban való mezítlábas séta, az avarban található kisméretű állatok felkutatása és nagyítás pohárban való megfigyelése nem csak hallgatóinknak, hanem a szomszédos Gyertyánffy Gyakorló iskola alsó tagozatosainak is hatalmas élmény volt. A fő attrakció azonban az idegenhonos, ám hatalmasra növekedő ezerlábúakkal való ismerkedés volt. Habár ezek az élőlények elsőre sokaknak ijesztőek, a végén a legtöbben örömmel futtatták a kezükön, karjukon.



Év végi koncert

2026. május 14-én tartotta az Ének-zenei Tanszék hagyományos év végi hangversenyét. Közreműködött a vegyeskar Kovács Katalin vezetésével, zongorán kísért Prof. dr. Döbrössy János, Antalffy Krisztina 1. évfolyamos óvodapedagógus hallgató Szabadi Magdolna zongorakíséretével, a XI. Országos Népdaléneklési Verseny kari küldöttei közül Mráz Katinka, a néptánc csoport Kajos Nikolett vezetésével, az ének-zene műveltségterület „hangképzős” csoport Kovács Katalin irányításával, zongorán Prof. dr. Döbrössy János kísért, a Női kar Bánó Tamás Barnabás vezetésével.



A vegyeskar Kovács Katalin vezetésével



A női kar Bánó Tamás Barnabás vezetésével

Kazinczy-verseny

A Kazinczy-verseny Kárpát-medencei döntőjét ismét a PPKE Vitéz János Karán tartották, ahol a Szép Magyar Beszéd Versenyen Steinbach Kamilla tanító szakos hallgatónk képviselte karunkat (és több hallgatótársával együtt az ELTE-t is). Kamilla teljesítményéhez ezúton is szívből gratulálunk! Felkészítő tanára dr. Pölcz Ádám egyetemi docens volt.



Steinbach Kamilla és Pölcz Ádám

Kárpát-medencei Környezetvédelmi verseny III.

Bárkányi Edina levelező tagozatos, természettudományi műveltségterületes tanító szakos hallgatónk bejutott a Közös Jövőnk, Kárpát-medencei Környezetvédelmi verseny III., azaz döntő fordulójába. A döntőbe a 40 pályázóból a 8 legjobb dolgozatot készítő alapszakos vagy mesterszakos hallgatót hívták be. A döntőn a hallgatóknak a beadott pályamunkájukat kell előadás formájában bemutatni és a zsűri kérdésre válaszolni. Edina választott témája a talajokkal áll kapcsolatban, ezeket tanítóként az alsó tagozatos oktatásba való megjelenítésére fókuszálva. A talajgyűró próbától kiindulva, a hagyományos és modern talajvédelem ötvöztetésén keresztül jut el a különböző ágyástípusok bemutatásáig. Fő vezérvonala a kézzelfogható, gyakorlati tapasztalatszerzésre épülő, iskolakertekben alkalmazható módszerek ötvöztetése.

A verseny 2026. június 12-én került megrendezésre Mezőörsön. Bárkányi Edina KÜLÖNDÍJ-at nyert a 'Közös Jövőnk, Kárpát-medencei Környezetvédelmi verseny' döntőjén. A nyertesek az elismerésen kívül pénzjutalomban is részesülnek, valamint a beadott pályamű publikációként is megjelenik várhatóan szeptemberben.



Bárkányi Edina levelező tagozatos, természettudományi műveltségterületes tanító szakos hallgatónk a versenyen

IV. Kárpát-medencei Népmesemondó Találkozó

A mesemondó versenyünk egyik helyezettje, Bodnárová Ramóna csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatónk képviselte karunkat 2026. június 19-21. között a IV. Kárpát-medencei Népmesemondó Találkozón, Tatán. Köszönjük Ramónának a részvételt és a kiváló mesemondást!



Bodnárová Ramóna

Kiállítás

Az újpesti Tüskevár Általános Iskola és Gimnázium diákjainak alkotásait mutatja be az a kiállítás, amely az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Vizuális Nevelési Tanszékének szervezésében, 2026. május 14-től szeptember elejéig látható. A tárlaton mintegy félszáz alkotás látható. Az inklúziós szemléletű kiállítást Pataky Gabriella nyitotta meg. A részletekről: <https://ujpestmedia.hu/a-tuskevarasok-kiallitasa/>



MESEILLUSZTRÁCIÓK, és „RAJZFILMKOCKÁK”

Tanító szak 1. évfolyam: Alkotási gyakorlatok kurzus

A Bálványos Huba Galérián hosszabb ideig látható volt a témához megszületett sok ötletes diák munka: Ég-Víz mesék, Rétek -Völgyek meséi, Tűz-Víz mesék, Tengerek- Hegyek meséi, Bogármesék, Erdők-Mezők meséi. Létező, vagy elképzelt mesevilág: európai, ázsiai, afrikai stb. téma és formakincs inspirációk saját képvilágon átszűrve. Technikában akvarell, pasztell, toll, színes ceruza rétegzések, színes alapon. *(Kurzusvezető: B-Dienes Erika)*



Egyebek

Új rektor az ELTE élén

2025. augusztus 1-től dr. Darázs Lénárd egyetemi tanár az Eötvös Loránd Tudományegyetem rektora, megbízatása öt évre szól. Beiktatására augusztus 29-én az Aula Magnában került sor, ahol dr. Borhy László leköszönő rektor átadta a rektori láncot az új rektornak, aki ebből az alkalomból beszédet mondott. A ceremónián köszöntőt mondott Hankó Balázs kultúráért és innovációért felelős miniszter, majd Vékás Lajos professor emeritus tartott ünnepi beszédet *Az egyetem eszméje és korunk kihívásai* címmel.

Beszámoló az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2025-ös tudományos teljesítményéről és nemzetközi tevékenységéről

(Elhangzott a KT 2026. június 11-i ülésén)

Publikációs teljesítmény

A kar publikációs eredménye az előző évvel összehasonlítva nagyjából azonos eredményt mutat (1. táblázat). Az adatokból kiolvasható egy kisebb mértékű eltolódás az idegen nyelvű publikációk irányába, amely a Kar nemzetközi láthatósága szempontjából pozitív fejleményt jelent. A magyar nyelvű publikációk azonban továbbra is lényegesek lennének, ha a TÓK meg szeretné őrizni vezető szerepét a hazai pedagógusképzésben, így stratégiaiilag is fontos, hogy kutatási eredményeit, módszertani újításait a lehető legszélesebb hazai szakmai közönség számára – különösen pedig a társintézmények oktatói számára – könnyen elérhetővé tegye.

A publikációs teljesítmény értékelésekor ugyanakkor óvatosságra int, hogy bizonyos esetekben a publikációk csak 1–2 éves késéssel jelentkeznek az MTMT-ben. Érdemes azt is szem előtt tartani, hogy a Kar összetettségéből fakadóan a publikációk mellett a művészeti tevékenység is lényeges eleme az oktatók teljesítményének.

	2024	2025 Kar	2025 szerzők
Magyar nyelvű könyvek	3	1	2
Magyar nyelvű könyvrészek	17	9	10
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	38	38	55

Magyar nyelvű konferenciakiadványok	39	18	22
Idegen nyelvű könyvek	3	4	4
Idegen nyelvű könyvrészletek	15	15	18
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	27	37	43
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	9	6	10

1. táblázat: A Kar 2024-es és 2025-ös publikációs teljesítménye a főbb kategóriák szerint

A korábbi évekhez hasonlóan a Kar oktatói 2025-ben is elkészítették éves publikációs terveiket, amelyekben irányadónak tekintendő Kari Előmeneteli Stratégia elvárása. A tavalyi évtől kezdődően az oktatóktól évente legalább két tudományos közlemény megjelentetése várható el, amely az MTMT besorolása szerinti könyv, könyvfejezet vagy folyóiratcikk kategóriába esik. Az egyéni teljesítmény megítélésébe minden olyan publikáció számít, amelyben az adott oktató részt vett, függetlenül a szerzők számától; a Kar teljesítményébe azonban értelemszerűen egy tétel csak egyszer számítható be. Ebből adódik a táblázat utolsó két oszlopának különbsége.

A korábbi évhez képest csökkent az absztraktok száma. Mivel ezek a tételek nem számítanak bele a Kar teljesítményének értékelésébe, az absztraktok megjelentetése kevésbé lényeges; jelzik viszont, hogy a Kar oktatói folyamatosan jelen vannak a konferenciákon.

Problémát jelent, hogy több oktató nem, vagy csak nagyon kis mértékben járul hozzá a Kar publikációs teljesítményéhez. Bár minden egyetemi oktatóval szemben határozott elvárás, hogy folyamatos tudományos tevékenységet is végezzen, eredményeit pedig publikálja, ennek nem mindenki tesz eleget – annak ellenére, hogy a publikációk egyaránt szolgálják az egyéni előmenetel és a Kar érdekeit.

Kiemelkedő eredmény, hogy a Kar ismét növelni tudta a legmagasabb presztízs-faktorral rendelkező szakfolyóiratban megjelentetett publikációk számát. Mint ismeretes, az egyetemi rangsorokban elért helyezés jelentős mértékben függ ezen publikációk számától (a nemzetközi rangsorok kizárólag a D1 és Q1 kategóriákban jegyzett publikációkat veszik figyelembe); de minden magasabb besorolású publikáció döntő jelentőségű lehet a pályázati eljárásokban is. Ezzel együtt azonban visszaestek a Q2-Q3 kategóriákba számító publikációk. A 2. sz. táblázat mutatja be a különböző szegmensekben megjelent tanulmányokat:

	Q1 (ebből D1)	Q2	Q3	Q4
2023	5(2)	1	5	1
2024	7(1)	10	2	2

2025	10(4)	5	0	2
------	-------	---	---	---

2. táblázat: A presztízs-faktorral rendelkező publikációk száma az elmúlt 3 évben

Továbbra is stratégiai célként fogalmazható meg, hogy növekedjen a nemzetközi, magas presztízsű folyóiratokban megjelenő tanulmányok száma. A 3. sz. táblázat bemutatja a 2025-ös évben megjelent jelentős publikációkat:

Tanító- és Óvóképző Kar	Q1-es folyóiratcikkek		Q2-es folyóiratcikkek	Q3-as folyóiratcikkek	Q4-es folyóiratcikkek
2025. év	D1-es folyóiratcikkek				
	D1-es lista	Q1-es lista	Q2-es lista	Q3-as lista	Q4-es lista
Szerző (ELTE TÓK) Publikáció MTMT elérhetősége	Hercz Mária https://m2.mtmt.hu/api/publication/35717516	Csányi Tamás https://m2.mtmt.hu/api/publication/35774857	Pölcz Ádám https://m2.mtmt.hu/api/publication/36261184		Svraka Bernadett https://m2.mtmt.hu/api/publication/35642667
Szerző (ELTE TÓK) Publikáció MTMT elérhetősége	Trentinné Benkő Éva, Árva Valéria https://m2.mtmt.hu/api/publication/36223111	F. Lassú Zsuzsa https://m2.mtmt.hu/api/publication/35658048	Baloghné Nagy Gizella https://m2.mtmt.hu/api/publication/36853348		Turzó-Sovák Nikolett https://m2.mtmt.hu/api/publication/36941766
Szerző (ELTE TÓK) Publikáció MTMT elérhetősége	Hercz Mária https://m2.mtmt.hu/api/publication/33620406	Kovács Katalin https://m2.mtmt.hu/api/publication/35760511	Hercz Mária https://m2.mtmt.hu/api/publication/36496601		
Szerző (ELTE TÓK) Publikáció MTMT elérhetősége	Hercz Mária https://m2.mtmt.hu/api/publication/35743962	Zámbó Csilla, Szeibert Janka https://m2.mtmt.hu/api/publication/36308169	Klein Ágnes, Márkus Éva https://m2.mtmt.hu/api/publication/36255758		

Szerző (ELTE TÓK) Publikáció MTMT elérhetőség e	Hercz Mária	Pölcz Ádám
	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36294830	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36054980
Szerző (ELTE TÓK) Publikáció MTMT elérhetőség e	Hercz Mária	
	https://m2.mtmt.hu/api/publication/36395083	

3. táblázat: A Kar oktatóinak kiemelkedő publikációi a 2025-ös évben

A tudományos teljesítmény lényeges mutatója a Kar oktatói által készített publikációk idézettsége is. Ezek értelmezéséhez azonban lényeges figyelembe venni, hogy a tárgyév (2024) tekintetében még nem adnak reális képet: egyrészt a hivatkozások inkább a megjelenést követő néhány évben történnek, másrészt ezek rögzítése is csak jelentősebb idő elteltével válik lehetővé. Az idézettség számításánál további bizonytalanság, hogy nem minden hivatkozás jelenik meg az MTMT-ében és/vagy jut a szerző tudomására. Az alábbi táblázat bemutatja az elmúlt három évben a Kar oktatóinak publikációira mutató, az MTMT-ben rögzített hivatkozásokat (2026. június 1-i állapot szerint):

Megjelenési év	Tudományos ¹ publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből függő	Teljes tudományos ² publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből függő
2025	160	41	36	5	99	34	29	5
2024	184	77	68	9	100	71	64	7
2023	182	267	180	87	72	254	168	86

4. táblázat: A Kar oktatóinak publikációira mutató hivatkozások száma a 2023-2025. években

Összehasonlításképpen érdemes áttekinteni az 5. táblázatot, amely a tavalyi beszámolóban található, 2022–2024. évi adatsorokat tartalmazza. Egyrészt, mint látható, kis mértékben visszamenőlegesen növekszik felvitt publikációk száma; másrészt, a hivatkozások természetes módon csak egy vagy több évvel később jelennek meg az adatbázisban.

¹ Tudományos: a beállított jelleg tudományos

² Teljes tudományos fogalma: https://mtmt.hu/files/mta_doktori_határozat_-_2012-09-25_-kivonat_2.pdf

Megjelenési év	Tudományos ³ publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből független	Teljes tudományos ⁴ publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből független
2024	171	15	13	2	95	15	13	2
2023	173	143	92	51	70	135	84	51
2022	175	227	206	21	81	224	204	20

5. táblázat: a Kar oktatóinak publikációira mutató hivatkozások száma a 2022-2024. években

Összességében tehát a Kar publikációs teljesítménye a teljes tudományos közlemények számában kisebb mértékben növekszik, és lassanként egyre több tanulmány jelenik meg a legmagasabb presztízsű folyóiratokban. Öröndöset az idegennyelvű publikációk számának emelkedése, de ugyanakkor az is, hogy emellett a magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek száma is növekedett. Ezek az eredmények összhangban vannak a Kar stratégiai érdekeivel: a nemzetköziesítési törekvésekkel és a hazai vezető szerep megőrzésével, megerősítésével.

Pályázatok

A 2025-ös évben lehetőség nyílt arra, hogy a Kar külső pályázatíró cég segítségével dolgozzon ki és adjon be nemzetközi pályázatokat. A közös munka eddig 3 pályázat benyújtását tette lehetővé, melyek közül egy elnyerte a támogatást, egy nem nyert, egy esetben pedig még nem született eredmény. A pályázatok menedzselésében ugyancsak változás állt be: a Gazdasági Hivatalban Zsolnayné Balla Borbála nyújt segítséget a pályázóknak a költségvetés elkészítésében és – támogatás esetén – a pályázati adminisztrációban. A 6. sz. táblázat a Karon aktív pályázatokat mutatja be.

PÁLYÁZAT KIÍRÓJA	ELTE/KARI PÁLYÁZAT CÍME	TÉMAVEZETŐ
DK01 – Danish Agency for Higher Education	Kisebbségi identitás a nemzeti kisebbségekben - Minority Identity in national Minorities	Márkus Éva
Európai Bizottság	Growing UP/Felnőni: A gyerekek jövőbeli hangjának megerősítése médiatudatosság és kritikus gondolkodás révén.	Déri András
Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő	Kapunyitás és célkitűzés: az ELTE TÓK tehetséggondozó portfóliójának szélesítése	Fenyődi Andrea
Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő	Sarokpontok VII. - Tabuk és tabutörés a magyar gyermekkönyvkiadásban - címmel szabadegyetemi programsorozat	Pölcz Ádám

³ Tudományos: a beállított jelleg tudományos

⁴ Teljes tudományos fogalma: https://mtmt.hu/files/mta_doktori_hatarozat_-_2012-09-25_-_kivonat_2.pdf

Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő	Sarokpontok VIII. – Fenntarthatóság és környezettudatosság a gyermekirodalomban. Szabadegyetemi előadás-sorozat, interaktív workshop és tudományos tanácskozás	Pölcz Ádám
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt	A nemzetiségi óvodapedagógus képzés fejlesztésére	Baloghné Dr. Nagy Gizella
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Erasmus+ KA2 Alliance3 - A család, az iskola és a közösség összefogása a korai iskolaelhagyás megelőzésére	Déri András
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Erasmus+ KA2 WIN - Meseírással az inklúzióért	Dr. Árva Valéria
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Erasmus+ KA2 Project Naturalistic Instruction	Svraka Bernadett
MTA Közoktatás- fejlesztési Kutatási Program 2021	A gyermekkorai nyelvtanítás módszertanának alkalmazása digitális oktatásban	Dr. Medgyes Péter / Dr. Árva Valéria
MTA Közoktatás- fejlesztési Kutatási Program 2021	Evidencia alapú, hatékony oktatási megközelítések érvényesülése a gyermekek pszichomotoros fejlesztésében és testnevelésében – Diagnosztika, fejlesztés és oktatásmódszertan a nemlineáris pedagógia tükrében	Dr. Csányi Tamás
MTA Közoktatás- fejlesztési Kutatási Program 2021	A természettudományos gondolkodás pedagógiai szemléletének és módszereinek megújítása az alsó tagozatos korosztályban, különös tekintettel a NAT 2020 változásaira	Dr. Szurdoki Erzsébet
Nemzeti Kulturális Alap (Könyvkiadási Kollégium)	A téboly menyasszonya. Interdiszciplináris tanulmányok a téboly és terápia kérdéseiről Hajnóczy Péter írásművészetében.	Dr. Hoványi Márton
Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium	A matematikatanulási problémák hatékony és preventív mérése	Svraka Bernadett
Nemzeti Tehetség Program	Tradíció és innováció: az ELTE TÓK élmény-alapú, digitális támogatású tehetségprogramja	Dr. Hercz Mária

6. táblázat: Hazai és nemzetközi pályázatok a Karon.

Nemzetközi tevékenység

Angol nyelvű képzések

2025-ben 54 hallgatót vettünk fel a KIDE és ECE képzésekre, ebből 34 magyar és 20 külföldi hallgató; utóbbiból 3-at Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal, 17-et pedig önköltségen. A KIDE képzésre összesen 8 külföldi és 30 magyar, az ECE képzésre 9 külföldi és 2 magyar hallgató iratkozott be szeptemberben, így az 54-ből összesen 49-en kezdték meg a félévet. Sajnos két önköltséges hallgató nem kapott vízumot, így nem tudtak beiratkozni. Az őszi szemeszter folyamán egy külföldi hallgató megszüntette jogviszonyát, egy magyar

hallgató pedig elbocsátásra került. A külföldi diákok olyan országokból érkeztek, mint Görögország, Kína, Luxemburg, Ausztria/Dubai, Olaszország, Banglades, Ghána és Chile.

Kiemelt események

Koreai nagykövet látogatása a Nyílt napon

Nagy megtiszteltetés érte karunkat, hogy Őexcellenciája Hong Kyudok úr, a Koreai Köztársaság magyarországi nagykövete is részt vett a nemzetközi képzéseinket bemutató Nyílt napon. A Kindergarten Education BA szakmai igazgatója, dr. Maya Lo Bello, valamint Trentinné dr. Benkő Éva látványos prezentációján keresztül átfogó képet kaphattak a résztvevők az angol nyelvű képzéseinkről. De hallgatói benyomásokból, személyes élményekből sem volt hiány Dudla Emmanak és Sarah Sabeknek köszönhetően.

Megjelent a Kidergarten Education BA program promóciós videója

Az Early Childhood Education promóciós videó után a Kindergarten Education is megkapta a saját reklámvideóját, melyet az alábbi Youtube linken lehet megtekinteni: [Kindergarten Education BA](#)

Nagykövetek a decemberi nyílt napon

Nagy örömünkre szolgált, hogy üdvözölhattük a török, indonéz és szudáni nagykövetség képviselőit, valamint a kínai Taizhou Egyetem kollégáit. Lehmann Miklós, tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes köszöntőjét követően a látogatók az alábbi előadásokat hallgatták meg:

- Minden, amit tudni kell a nemzetközi óvodapedagógiai alapképzésről, előadó: dr. Maya Lo Bello, az óvodapedagógiai alapképzés programigazgatója
- Minden, amit tudni kell a nemzetközi koragyermekkorai nevelés alapképzésről programról, előadó: Dr. Sándor Mónika a korai gyermekkorai nevelés BA program igazgatója
- Tanulás és tartozás – Nemzetközi hallgatók támogatása és bevonása az ELTE TÓK-on, előadó: Trentinné dr. Benkő Éva, egyetemi docens

Az előadásokat hallgatói beszélgetéssel zártuk, melyet Maya Lo Bello moderált.

Hallgatói mobilitás

Az 6. sz. táblázat összesítve mutatja be, hogy a 2025-ös évben miként alakult a kar hallgatói mobilitása, figyelembe véve a következő programokat: Erasmus+, Makovecz Program, CEEPUS és az ELTE Bilaterális szerződése.

	2025. tavasz	2025. ősz
bejövő hallgatók	46	48
kiutazó hallgatók	13	23

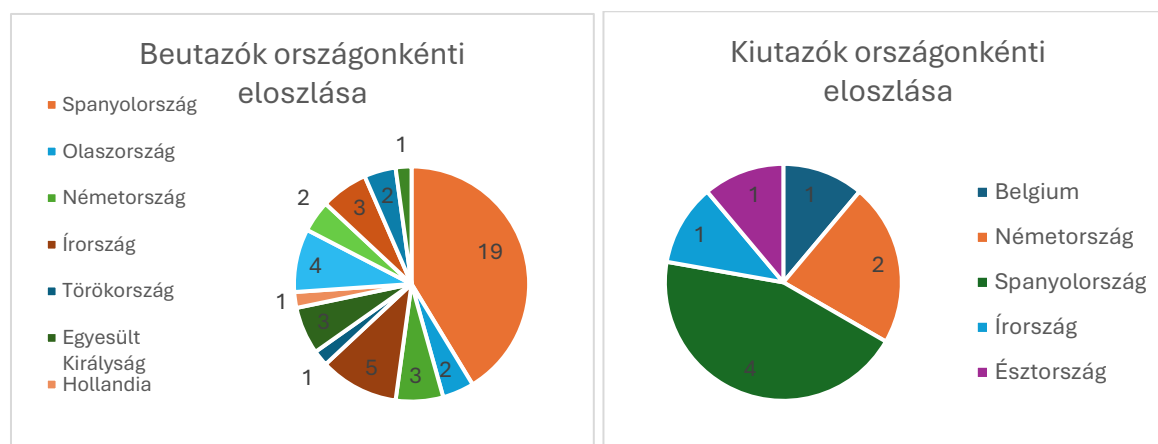
7. táblázat: beérkező és kiutazó hallgatók száma a Karon.

2025. tavasz

2025 tavaszán összesen 46 hallgató érkezett a TÓK-ra mobilitási programmal. A legtöbb Erasmus+ mobilitással az előző évhez hasonlóan Spanyolországból érkeztek, de voltak még hallgatók Olaszországból, Törökországból, Szlovákiából, Georgiából, Németországból, Ausztriából, Romániából, Írországból, Hollandiából és Ukrajnából.

Három fő érkezett az Egyesült Királyságból a brit Turing programon keresztül és egy hallgató Romániából a Makovecz-program keretében.

A kiutazókat tekintve 11 TÓK hallgató folytatott tanulmányokat, kettő pedig szakmai gyakorlatot (képzés alatt) külföldön. Szakjukat tekintve 3 KIDE, 1 csecsemő- és kisgyermeknevelő, 7 óvodapedagógus és 1 tanító szakos hallgató utazott ki. A kiutazó hallgatók között a légnépszerűbb célpont ismét Spanyolország volt.



1. diagram: beutazó és kimenő hallgatók eloszlása 2025. tavaszi félévében

Blended Intensive Programme (BIP)

2025 tavaszán a TÓK három BIP programban is részt vett, melyek a következők:

1) „Professional Development Strategies and methods”

A BIP Brüsszelben került megrendezésre 2025. február 10-14. között a belga Erasmushogeschool Brussel partner egyetem jóvoltából. További résztvevő a francia l' Horizon en île de France, Educateurs de jeunes enfants. TÓK részről 3 hallgató vett részt, a csoportot Dr. Sándor Mónika kísérte.

2) „Minderheiten als Fenster zur Welt. Pädagogik im Zeichen kultureller Identitäten und Vielfalt”

A BIP Budapesten került megrendezésre 2025. április 7-11. között, a TÓK mellett résztvevők az Europa Universität Flensburg (EUF) és a University College Syddanmark (UC SYD) voltak.

3) "Nachbarn und Grenzen auf der Leinwand, auf der Bühne und in der Wirklichkeit"

Az Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), a Varsói Egyetem és az ELTE TÓK közös programja 2025. május 31 – június 5. között valósult meg. Német nemzetiségi tanító és óvodapedagógus hallgatók és két tanszéki oktató (Dr. Márkus Éva, Baloghné dr. Nagy Gizella) vettek részt az idei „Határok és szomszédok” című Blended Intensive Programon, melynek szervezői a Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), a Varsói Egyetem és az ELTE TÓK. Résztvevő oktatók a partnerintézményekből: Tomasz Rajewitz, Aleksandra Kubicka (EUF), Anna Joroch (Varsó).

Az online alkalmak témája Németország, Lengyelország és Magyarország határainak változása a történelem során volt, ill. a TÓK hallgatói „Magyarország szerepe a német újraegyesítésben, a magyar politika a rendszerváltás időszakában” címmel jelenléti workshopot is tartottak június 4-én.

A 2026-os tavaszi félévben Budapestre várjuk a partneregyetemek oktatóit és hallgatóit.

4) „Innovative Approach in Fostering Algorithmic Thinking through Educational Robotics and Using 3D Technology in Elementary Schools”

A BIP Nyitrán került megrendezésre 2025.06.09-13. között a Konstantin Filozófus Egyetem jóvoltából. További résztvevők az Apor Vilmos Katolikus Főiskola és a Partium Katolikus Egyetem. A TÓK részéről 4 hallgató vett részt a programban, őket Dr. Lénárd András kísérte.

A tavaszi félév kiemelt eseménye

Múzeumpedagógiai foglalkozás Szentendrén a Pedagógia és innováció kurzus hallgatói számára: a Pedagógia és innováció kurzus, amelyet elsősorban Erasmus-hallgatóknak terveztek, ebben a félévben harmadik alkalommal kerül megrendezésre. A résztvevőknek lehetőségük nyílik megismerni a magyar és nemzetközi pedagógiai programokat, innovációkat és bevált gyakorlatokat.

2025. március 11-én a szokásos campus helyszíne helyett a Ferenczy Múzeum szakértője tartott előadást Szentendrén. A délelőtt egy érdekes múzeumpedagógiai előadással, valamint a Ferenczy Múzeum kortárs művészeti és régészeti leletekből álló kiállításának (A folyó választja) megtekintésével telt. Az előadás után a hallgatók felfedezhették Szentendre egyedülálló településszerkezetét.

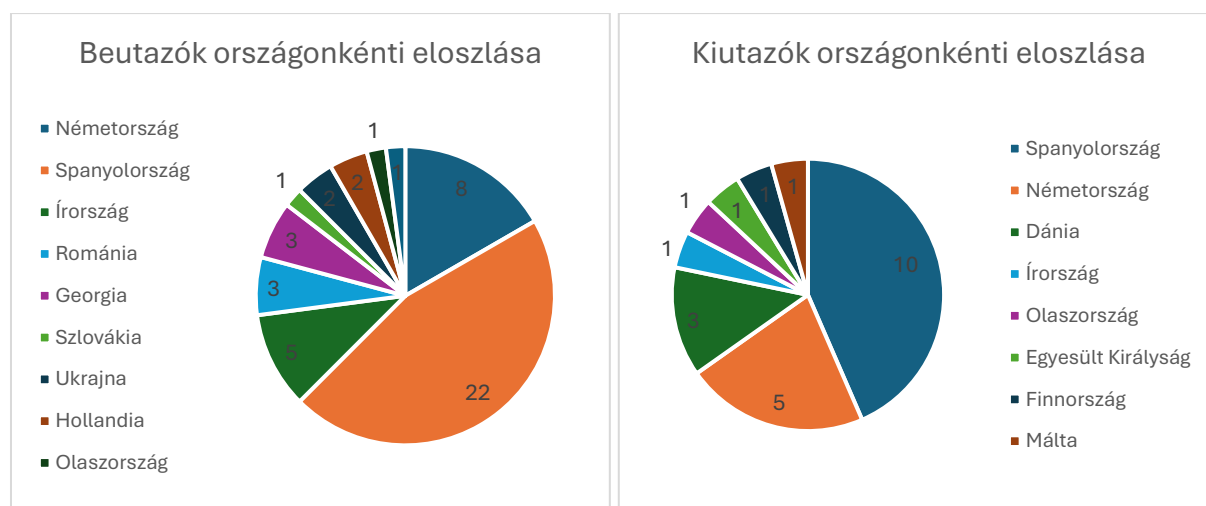
Köszönet illeti Sütő Tündét és a Ferenczy Múzeumot az együttműködésért. A múzeumpedagógiai program angol nyelvű weboldala a <https://femuz.hu/archiv/en/museum-pedagogy> címen található.

2025. ősz

2025 őszén 48 bejövő hallgató választotta a TÓK-ot mobilitása helyéül. Erasmus+ programmal 44 hallgató érkezett Németországból, Spanyolországból, Írországból, Romániából, Georgiából, Szlovákiából, Ukrajnából és Olaszországból.

Két hallgató érkezett a CHARM-EU programon keresztül Hollandiából, egy hallgató bilaterális szerződésen keresztül Japánból, egy fő pedig az AllFields pályázat keretén belül Németországból.

A 2025. évi főpályázat még sikeresebbnek bizonyult, mint a 2024. évi. A visszalépések ellenére is 31 pályázónk volt, amelyből 23-an az őszi félévben vettek részt mobilitáson: 19 fő tanulmányi mobilitásra, 4 fő pedig szakmai gyakorlatra (képzés alatti és diploma utáni gyakorlatok). Szakjukat tekintve 12 KIDE (eddig ez a legmagasabb számú KIDE jelentkezés Erasmus mobilitásra), 4 óvós, 5 tanítós, 2 csecsemős és 1 kulturális mediáció szakos hallgató vett részt mobilitáson. A legnépszerűbb célpont Spanyolország volt az őszi kiutazók körében.



2. diagram: beutazó és kimenő hallgatók eloszlása 2025. őszi félévében

Az őszi félév kiemelt eseményei

Újabb együttműködés a Britannica International Schoolal: Pedagógia a nagyvilágban c. intenzív minikurzus angol nyelven

Többéves együttműködés van a Britannica International School és a TÓK között: magyar és nemzetközi hallgatóink rendszeresen járnak látogatásokra, tanítási gyakorlatra, illetve az iskola tanárai vendégelőadóként vesznek részt több kurzusunkon. Idén először az iskola tanárai tartották a *Global Pedagogy/Pedagógia a nagyvilágban c.* minikurzust a 2025 szeptemberi tömbösített időszakban. A témák között szerepeltek a multikulturális oktatás kihívásai, SNI gyerekekkel való foglalkozás a nemzetközi környezetben, a pedagógusokkal

való elvárások a nemzetközi iskolákban, olvasási és íráskészségek tanítása. A tanárok: Marie Morton, Ryan Phillips, András Hudetz, Mariana Zavogianni, Sophie Hopson and Klaudia Kavalecz, Dean és Nicholas Bateman (az órák sorrendjében) voltak. A kurzust a TÓK részéről Árva Valéria koordinálta.

Kirándulások a magyar, mint idegen nyelv csoporttal

A „Magyar, mint idegen nyelv” csoport tagjai az elmúlt hónapban két különleges programon vehettek részt, amelyek még érdekesebbé tették a nyelvtanulást. 2025. október 1-jén Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével ellátogattak a Városligetbe, ahol megtekintették a Hősök terét, a Vajdahunyad várat és az 1956-os magyar forradalom emlékművét. A program keretében meglátogatták a Magyar Zene Házát és az új Néprajzi Múzeumot is. 2025. október 22-én a csoport kirándulást tett a Gellért-hegyre. A séta Cseh Tamás szobránál kezdődött, majd a résztvevők megismerkedtek Gellért püspök legendájával, valamint a Gellért fürdő, a Citadella és a Szabadság-szobor történetével. A program a Filozófusok kertjében ért véget. Ezek a séták kiváló alkalmat nyújtottak a diákoknak a magyar nyelv gyakorlására, a magyar kultúra megismerésére és új barátságok kötésére.

Iskolalátogatás Ráckeván

A Pedagógia és innováció szabadon választható kurzus hallgatói látogatást tettek a ráckevei Szent Imre Katolikus Általános Iskolában 2025 október 17-én, volt hallgatónk, Morvai Cintia meghívásának köszönhetően. A kurzus angol nyelvű és elsősorban nemzetközi hallgatók vesznek részt rajta (Erasmus, ECE, KIDE program). Az iskola vezetősége, oktatói és hallgatói gazdag programot szerveztek számunkra. Először Kókai Dávid igazgató úr köszöntötte vendégeket, és bemutatta az iskolát. Ezután Budainé Balogh Gyöngyvér angolóráját nézhettük meg az 5.b osztályban, majd Fülöp Mónika matematikát tanított a 4.a osztálynak. A felső tagozatosok már közvetlenül szóltak a vendégekhez. Besenyei Zalán 7.a osztályos tanuló előadást tartott a városról. A nyolcadikosok pedig "vakrandi" játék keretében ismerkedtek a hallgatókkal. Ezután Bécsiné Viski Katalin szervezése révén meglátogathattuk az egyedülálló ráckevei szerb monostort, ahol angol nyelvű vezetést kaptunk. A látogatás végén körbesétáltunk a városban a szép őszi időben. Köszönjük vendéglátóink meghívását, a nagyszerű programot, és különösen Morvai Cintia közvetítését. Nemzetközi hallgatóink számára különleges élmény volt a nap.

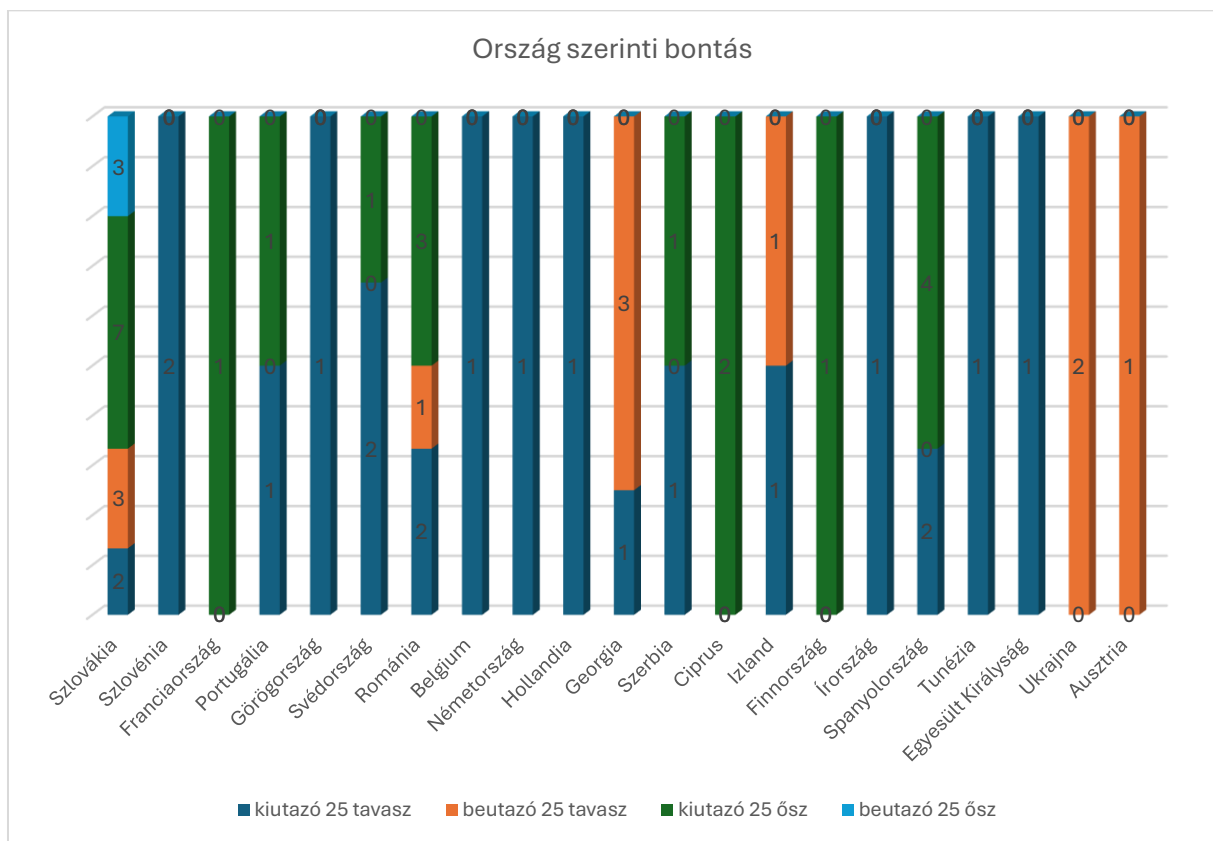
Oktatói, nem oktatási célú és személyzeti mobilitás

A 8. sz. táblázat bemutatja a 2025-ben megvalósult oktatói (oktató és nem oktatási célú) és a személyzeti mobilitások számát.

	2025. tavasz	2025. ősz
kiutazó oktató	5	3
kiutazó nem oktatási célú oktató	16	18
kiutazó személyzeti mobilitás	1	1
bejövő oktató	7	0
bejövő személyzeti mobilitás	4	3

8. táblázat: oktatói és személyzeti mobilitás

A ki- és beutazó kollégák az Erasmus+ program támogatásával valósították meg mobilitásaikat. A 3. sz. diagram országonkénti bontásban mutatja be a megvalósult mobilitásokat.



3. diagram: oktatói és személyzeti mobilitások száma országonkénti bontásban

A 2025-ös év kiemelt nemzetközi, munkatársakat érintő eseményei

Látogatás Görögországban

Dr. Fenyődi Andrea, karunk Idegen Nyelvek és Irodalom Tanszékének adjunktusa 2025. május 5. és 9. között az Erasmus+ projekt keretében látogatást tett a görögországi Ioannina Egyetem Koragyermekkorai Nevelés Tanszékén. Dr. Konstantina Rentzou

vezetésével szakmai megbeszélést tartottak az együttműködés lehetséges formáiról, amelyen dr. Daniel Barranco, a spanyol Atlántico Medio Egyetem oktatója is részt vett. Együtt látogatták meg az egyetem gyakorló óvodáját, ahol az igazgató, dr. Efthymia Tsiara és az óvodapedagógusok fogadták őket, és bemutatták nekik a görög korai gyermekkori oktatási intézmények jellemzőit. Dr. Fenyődi Andrea előadást tartott az érdeklődő hallgatóknak az ELTE TÓK-ról, hogy megkönnyítse az Erasmus mobilitást. Köszönjük a fogadó intézmény munkatársainak és a koordinátornak, dr. Konstantina Rentzou-nak az együttműködést.

Látogatás Dél-Afrikából

A dél-afrikai Kimberley városában található Sol Plaatje University kollégái dr. Glynnis Daries, dr. Tracy Herman and dr. Anthony Mpisi 2025. 06. 30-án a TÓK-on jártak, ahol együttműködési lehetőségekről egyeztettek kollégáinkkal; többek között a kutatás, közös oktatási és mobilitási lehetőségek iránt érdeklődtek. A két egyetem között nagyon sok hasonlóságot véltünk felfedezni, így megállapodtunk az együttműködés fokozatos elindításában.

Koreai óvodapedagógus csoport látogatása a TÓK-on

2025 szeptember 3-án egy 25 fős koreai óvodapedagógus delegáció látogatott el a TÓK-ra. A pedagógusok Szöul Dongjak nevű kerületében dolgoznak, a helyi önkormányzat szervezte számukra az európai tanulmányutat. Ennek az útnak a célja az volt, hogy a magyarországi kisgyermeknevelést, óvodapedagógiát, bölcsődei és óvodai rendszert tanulmányozzák. A csoportot Árva Valéria tanszékvezető fogadta, Böddi Zsófia, Sándor Mónika, Sarbó Gyöngyi, Turzó-Sovák Nikolett tartott szakmai tájékoztatót, Lo Bello Maya az angolnyelvű képzéseinkről tájékoztatott, Trentinné Benkő Éva egy a TÓK bejárásának keretében nyújtott betekintést pedagógusképzéseinkbe.

Nemzetközi Német Dialektológiai Társaság kongresszusa a berlini Humboldt Egyetemen

Márkus Éva és Balogné Nagy Gizella Die tun-Periphrase im deutschen Dialekt von Deutschpilsen /Nagybörzsöny in Ungarn címmel tartott poszter-prezentációt az IGDD (Internationale Gesellschaft für Dialektologie des Deutschen) 8., Dialekte im urbanen Raum című kongresszusán a berlini Humboldt-Egyetemen 2025 szeptember 18-án. A konferencián azok a tudósok vesznek részt a világ minden részéről, akik német nyelvjáráskutatással foglalkoznak. Kollégáink a nagybörzsönyi német nyelvjárás igei szerkezeteiről szóló kutatásukat mutatták be.

German abroad nemzetközi tudományos konferenciasorozat Porto Alegre-ben

A braziliai Porto Alegre város egyeteme, az Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) rendezte idén a German abroad elnevezésű nemzetközi tudományos konferenciasorozat 6. állomását. Ezen a konferencián azok a dialektológusok mutatják be

legújabb kutatási eredményeiket, akik a Németországon kívüli országokban beszélt német nyelvjárásokat kutatják nyelvészeti, oktatásmódszertani vagy egyéb szempontból. Az ELTE TÓK-ot Dorothee Lehr-Balló és Márkus Éva képviselte, előadásuk címe: *Deutschsprachiger Unterricht in Ungarn in ungarndeutschen Minderheiteninstitutionen. Wie könnten regionale Varietäten miteinbezogen werden?* Az előadás témája a magyarországi német nyelvjárások voltak, és hogy miként lehetne ezeket a nyelvváltozatokat a német nemzetiségi oktatásba bevonni úgy, hogy a gyerekek számára élvezetes legyen a nyelvtanulás, és játékosan éljék és tapasztalják meg a többnyelvűséget. A 3 napos konferenciát egy kirándulás zárta, aminek során a konferencia résztvevői meglátogatták a Porto Alegre környékén található, 19. században alapított német településeket.

Szerződések

A 2025-ös év folyamán számos nem aktív Erasmus+ szerződést szüntetett meg a Kar, de nagyon sok új is került körforgásba. A kari szerződések aktuális állása:

Ország	Darabszám	Típusa
Ausztria	4	hallgatói, oktató
Belgium	1	hallgatói, oktató
Csehország	3	hallgatói, oktató
Dánia	2	hallgatói, oktató
Finnország	2	hallgatói, oktató
Franciaország	1	hallgatói, oktató
Görögország	1	hallgatói, oktató
Hollandia	3	hallgatói, oktató
Írország	3	hallgatói, oktató
Lengyelország	2	hallgatói, oktató
Málta	1	hallgatói, oktató
Németország	9	hallgatói, oktató
Norvégia	1	hallgatói, oktató
Olaszország	3	hallgatói, oktató
Portugália	2	oktatói
Románia	5	hallgatói, oktató
Spanyolország	13	hallgatói, oktató
Szerbia	1	hallgatói, oktató
Szlovákia	4	hallgatói, oktató
Szlovénia	1	hallgatói, oktató
Törökország	2	csak bejövő hallgatói
Egyesült Királyság	1	hallgatói, oktató
Svájc	2	hallgatói, oktató

9. táblázat: a Kar jelenlegi Erasmus+ szerződései országonkénti bontásban.

A Nemzetközi Bizottság tevékenysége

A bizottság tagjai:

Árva Valéria elnök

Csáki Anita, Nemes Zsófia (2025. júliusig), Romanoczki Ildikó, Sándor Magdolna, Stomfai Krisztina, Szabadi Magdolna, Trentinné Benkő Éva, Tóth László/Barta Laura (HÖK) tagok
Lehmann Miklós, állandó meghívott

Az ELTE TÓK Nemzetközi Bizottsága az előző évek eredményeire építve folytatta tevékenységét a 2025-ös évben. Továbbra is fontos célkitűzés a nemzetközi képzések, valamint a belső nemzetköziesítés erősítése és az Erasmus tevékenységek támogatása. A bizottság áttekintette, hogy az előző évben elfogadott Nemzetköziesítési Stratégia célkitűzései közül melyek valósultak meg, ezután a visszajelzések és aktualitások tükrében átdolgozta a dokumentumot. A kari stratégiák közül elsőként került sor a Nemzetköziesítési Stratégia felülvizsgálatára és megújítására.

Az ELTE Nemzetközi Stratégiai Irodájának 2024 év végi elemzésére reagálva a bizottság támogatást nyújt, hogy a TÓK elérhesse a kitűzött célját, hogy növeljük a nemzetközi képzésen tanuló számát. A képzések promotálása továbbra is prioritást élvez, a decemberi Nyílt Napunkon ismét szervezett a Nemzetközi Iroda egy tájékoztató eseményt, melyre meghívtuk a Budapestre akkreditált nagykövetségek munkatársait.

A KIDE mellett az ECE program már második éve fut, elkészült az angolnyelvű Kulturális Mediáció mesterképzés teljes dokumentációja, 2026 szeptemberétől már elérhető lesz nemzetközi jelentkezők számára.

Estefania Fodor IASAC tag és Sarah Sabek ELTE International Student Ambassador 2025-ben végeztek, ezekre a posztokra új TÓK-os hallgatók felkérése folyamatban van.

A minőségbiztosítás érdekében kezdeményeztük a KIDE és ECE programok átvizsgálása, illetve 2025 nyarán lezajlott az Erasmus+ iskolai/óvodai gyakorlatok felülvizsgálata. A mentor oktatókkal történt beszélgetések során felmerült innovációk beépítésére törekszünk.

A Nemzetközi Bizottság képviselői több eseményen is részt vettek: az ELTE Erasmus+ ICM tudásmegosztó workshopján, a Tempus által szervezett ELTE nemzetköziesítési tanácsadáson, a szintén Tempus által szervezett Tanuló Közösség hallgatói nemzetköziesítési konferencián, illetve a nemzetközi hallgatói rekrutációs workshopon (ELTE továbbképzés).

A belső nemzetköziesítés jegyében a kar épületében a bejáratnál új, idegennyelvű köszöntések kerültek kihelyezésre. Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék által létrehozott nemzetközi 'kuckó' tovább bővült, két elkülönített pihenő rész várja már a hallgatókat, illetve egy társalgó sarok. Ezzel azt a nemzetközi trendet követjük, hogy a kampuszon belül legyenek deignált nemzetközi terek.

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék több, a belső nemzetköziesítést is elősegítő innovatív kurzust hirdetett meg, melyek a nemzetközi képzéseinken tanuló és a bejövő Erasmus hallgatóinkat célozzák meg. 2025-ben az Interkulturális Kommunikáció és az Innováció a pedagógiában c. kurzusok mellett egy olyan kurzus jött létre, amelyet a

Britannica International School tanáraival közösen szerveztünk. A nemzetközi iskola tanárai olyan előadásokat tartottak, amelyen egy brit tantervű, de nemzetközi diákközösségnek otthon adó iskola szakmai életébe nyújtottak betekintést. A kurzus rendkívül pozitív visszajelzéseket kapott a résztvevő hallgatóktól. Fontos megemlíteni, hogy az Interkulturális Kommunikáció kurzus jelentős szerepet játszik a nemzetközi hallgatók közösségépítésében. Az Erasmus előkészítő kurzust immár rendszeresen tartjuk, más karokról is sok az érdeklődő hallgató, aki felveszi.

Egyre több budapesti brit tantervű nemzetközi iskolával állunk kapcsolatban már: továbbra is tanulmányi látogatásokon fogadják hallgatóinkat, mentorálják az Erasmus+ hallgatóinkat az iskolai gyakorlaton, valamint tanáraik vendég előadásokkal csatlakoznak kurzusainkhoz. A KIDE hallgatóink részére is gyakorlati lehetőséget biztosít már két ilyen nemzetközi iskola, illetve az ECE hallgatókat egy angol rendszerű bölcsőde fogadja. A Kari Napokon már rendszeresen, növekvő számban biztosítunk idegennyelvű programokat a nemzetközi hallgatóinknak.

Az Erasmus+ hallgatók tárgyfelvevétele továbbra is problémás a magas számú bejövő mobilitások (és az ezzel párhuzamosan alacsony számú kimenő mobilitások) miatt, nagy terhet ró az Idegen Nyelvi és Irodalmi tanszék munkatársaira. Feloldhatatlan ellentmondás, hogy a belső nemzetköziesítés érdekében szeretnénk az Erasmus hallgatókat az itthoni csoportokba integrálni, de ettől jelentősen megugrik a csoportok létszáma, már az oktatás minőségét fenyegetve. Továbbra is lényegében az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék nyújtotta az Erasmus hallgatóknak az idegennyelvű kurzusokon való részvétel lehetőségét. A helyzet megoldása a bizottság 2026-os első ülésének lesz témája. Az Erasmus hallgatók tantárgyfelvevételi problémáinak megoldása érdekében 2025 őszi ülésünkön döntés arról, hogy további támogatást kapnak az Erasmus hallgatók a tárgyfelvevételehez, így megelőzve a későbbi adminisztratív problémákat.

Erasmus hallgatói visszajelzésekre reagálva szakmai-oktatási tájékoztatást nyújtottunk a karon folyó oktatásról az Erasmus orientációs napon. A félév során az oktatók ezt eredményesnek érezték, az Erasmus hallgatók szakmai kontextusba tudták helyezni az általuk látogatott kurzusokat.

Továbbra is jó kapcsolatot ápolunk a spanyol királyi nagykövetség felsőoktatási és kulturális diplomataival, karunkon is hirdetjük a Language Assistant lehetőséget: kétnyelvű iskolákban lehetnek végzős hallgatóink nyelvi asszisztensek, a spanyol állami ösztöndíj mellett Erasmus+ támogatás is igényelhető. Kari Napunkon a Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket c. rendezvényen erről a lehetőségről is tájékoztatót tartott a követség kulturális attasséja.

EU-n kívüli kapcsolatok: két ICM pályázatunk fut (IBSU, Georgia; Poltavai Egyetem, Ukrajna), melynek keretén belül rendszeresen érkeznek ukrán és georgiai hallgatói. A Poltavai Korolenko Egyetemmél újabb pályázatot nyújtottunk be, mely az első ELTE szűrőn átjutott, benyújtásra kerül a Tempusnál.

2025-ben egy Memorandum of Understanding került aláírásra a georgiai European University-vel. Az egyezménynek köszönhetően 2026 februárjában a European University fizető, egyhetes részképzésre küldi pszichológus (BA) hallgatóit a TÓK-ra.

2025 szeptemberében egy szülői tankerület (Dongjak District Office) óvodapedagógusai tanulmányi kirándulásuk részeként a TÓK-ra látogattak, a képzéssel és a campusszal ismerkedtek oktató kollégáink segítségével.

BIP együttműködéseink száma növekszik, az év második felében több új megkeresést kaptunk BIP partnerségek létrehozására (Salamanca, Ioannina, Badajoz, Párizs, Brüsszel). Az egyik ezek közül egy oktatói BIP lesz, melynek kialakításában is részt vettek az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatói: a program célja az angolnyelvű programokon tanító kollégák továbbképzése, a téma pozitív fogadtatásra talált az angolnyelvű programokon oktató kollégák körében.

Kihívások: Nemzetközi Alumni csoport létrehozására és gondozására jelenleg nincsen már kari kapacitás; folyamatosan kihívást jelent az oktatói és hallgatói mobilitási élmények megosztásának kérése. Szeretnénk, ha bevett gyakorlattá válna, ha az oktatók saját élményeiket kurzusaikon megosztanák, mert az oktatók példája is motiválja a hallgatókat, hogy mobilitásra jelentkezzenek. Úgy tapasztaljuk, hogy az Erasmus hallgatók is hatékonyabban lehetne bevonni a TÓK-os hallgatóink tájékoztatásába, például azokon a kurzusokon belül, amelyeken együtt tanulnak.

Köszönetnyilvánítás

A beszámolóban olvasható adatok és ismertetések összeállításában Dr. Árva Valéria, a Nemzetközi Bizottság elnöke, Kontra Dávid könyvtárvezető, valamint Romanoczki Ildikó, a TÓK Nemzetközi irodájának vezetője működött közre; segítőkész munkájukért köszönettel tartozom.

Budapest, 2026. június 1.

Lehmann Miklós
dékánhelyettes

Új vezető a Nemzetközi Iroda élén

2025. szeptembertől Romanoczki Ildikó lett az újonnan alakult Nemzetközi Iroda vezetője.

Kutatási, Pályázati és Projektmenedzsment Iroda alakult

Kutatási, Pályázati és Projektmenedzsment Iroda alakult 2025 őszén dr. Svraka Bernadett vezetésével.

Új gyakornok az új Nemzetközi Irodában

2025. szeptember 1-vel új irodavezetőt és új gyakornokot köszönhet az újonnan alakult Nemzetközi Iroda Romanoczki Ildikó és Illés Jázmin személyében. Jázmin főként kommunikációs és hallgatótoborzás területén segíti az iroda munkáját.



Illés Jázmin

Kedves Kollégák!

Illés Jázmin vagyok, és idén ősztől kezdtem dolgozni az ELTE TÓK-on nemzetközi ügyintéző gyakornokként. Az ELTE Bölcsészettudományi Karán tanulok, most kezdtem a kommunikáció- és médiatudomány alapszakon a második évet. A médiatudomány specializációmát ügyvitel minor egészíti ki, ugyanis az adminisztrációs feladatok gördülékeny levezetése mindig is nagyon vonzott. Számomra nincs is izgalmasabb, mint kapcsolódni új emberekkel, illetve segédkezni egy rendezvény lebonyolításának folyamatában, így nagy örömömre szolgál, hogy ezekben a munkakörökben is segítséget nyújthatok a Karnak. Hihetetlen belegondolni, hogy alig egy éve még én is megszeppent gólya voltam, és pontosan emlékszem, mennyire nehéz volt eligazodni vagy épp Felvi-n és megszokni a Neptun-t. Talán éppen ezért szolgál most nagy örömömre a tudat, hogy segíthetek a hallgatóknak ezekben a helyzetekben. Hiszem, hogy egy kis kedvességgel és türelemmel sokat könnyíthetünk az életükön, ebben az egyébként is nagy változásokkal teli, sokszor kusza időszakban. Izgatottan várom az előttem álló kihívásokat, és remélem, hogy mihamarabb hasznos tagja leszek az ELTE TÓK közösségének. Bízom benne, hogy hamarosan találkozok Önökkel, és együtt dolgozhatunk a közös célokért.

TINLAB-hírek

2025. augusztusban új program indult a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratóriumban megvalósuló kutatásokhoz kapcsolódva. A 2025 augusztusában indult „A” komponens – Kísérleti fejlesztések” program célja, hogy a TINLAB keretében folyó társadalmi innovációs kutatások eredménytermékeit védett és önmagukban is innovatív

környezetben teszteljük, a program így hidat képez az elmélet és a valós társadalmi gyakorlatok között. Az ELTE-n megvalósuló kutatási programokhoz tizenhárom, a Pannon Egyetemen megvalósuló kutatási programokhoz két együttműködési terv kapcsolódik. A projektek 2026 január végéig tartanak. Karunkról Dr. Lehmann Miklós egyetemi docens kutatása került kiválasztásra, melynek címe „A kritikai attitűd és a médiaműveltség fejlesztése tények ellenőrzésére szolgáló eszközök fejlesztésével”.

Illetménykiegészítés

A kar anyagi helyzete megengedte, hogy 2025. október 16-i utalással br. 150.000.- Ft-os illetménykiegészítést kapjon a kar összes oktatója és dolgozója. További bérfejlesztésről októberben volt a kancellárral egyeztető tárgyalás.

A kancellár látogatása a Karon, 2025. október 15.

Dr. Scheuer Gyula kancellár októberben a dékánnal egyeztetett a következő kérdésekről: egyrészt a tornaterem fűtésrendszerének korszerűsítéséről, mely a kari költségvetésben egy kiugró költségelem. A megegyezés értelmében a fűtésrendszer modernizálását 50%-ban kell a karnak finanszíroznia, a többit a Kancellária biztosítja. A másik kérdéskör, amit megtárgyaltak, az a fizetésemelés lehetősége a karon – kari önerőből, amit a költségvetés tavalyi tanévben történt tárgyalásakor kancellár úr említett. A kar pozíciója lehetővé tette most októberi kifizetéssel az egyszeri br 150.000 Ft-os fizetésekiegészítést a Kar minden dolgozójának, amellyel kancellár úr is egyetértett, illetve azt az elképzelést tárgyalták meg, hogy a TÓK jövő évi pénzügyi helyzete fizetésemelésre is lehetőséget biztosít 2026. januártól, ez minden dolgozó számára br. 55.000 Ft. Az egyetem vezetése emellett még folyamatosan egyeztet a fenntartóval a további béremelés lehetőségéről.

Levél Hankó Balázs miniszternek, 2025. november 17.

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

DÉKÁN

Dr. Hankó Balázs
miniszter
Kulturális és Innovációs Minisztérium

Tárgy: Elmaradt normatíva-emelés

Budapest, 2025. 11. 17.

Tisztelt Miniszter Úr!

A hazai állami pedagógusképzés ügyében írok Önnek. A pedagógus alapképzési szakjainkon (csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, tanító) magas hivatástudattal érkező és túlnyomó többségükben a választott pályán maradó fiatalok tanulnak. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tíz műveltségterületen, illetve öt specializáción képzünk elkötelezett pedagógushallgatókat. Képzéseinkben nagy szerepet játszik a magyar nemzeti és a nemzetiségi kultúra, a magyarságtudat ápolása, továbbadása a fiatalabb generációknak. Tanterveink része hosszú évek óta többek között a magyar népdalok, a népmese- és mondókakincs, valamint a néptánc oktatása.

A tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakok normatívája 2008 óta nem emelkedett, ellentétben a bölcsész- és természettudományi szakok normatívájával¹. Mivel Karunk mindhárom alapszakja nagyon gyakorlatigényes – munkánk egyik alappillére a különböző oktatási intézményekben zajló gyakorlat –, ebből következően a képzés is sokba kerül. A képzés minőségének megőrzése, sőt fejlesztése is rendkívül fontos számunkra.

A jelenlegi 400.000 Ft-os éves normatíva – ami a pedagógus-alapképzések között a legalacsonyabb – nem tudja fedezni a képzések költségeit. Az oktatási feladatok ellátásának finanszírozása mellett a külső partnereink szerény, de méltó anyagi elismerése része annak, hogy a képzéseink színvonalát meg tudjuk őrizni. A gyakorlatorientáltság a képzésünkben egyben intenzív és élő kapcsolatot is jelent az intézményekkel, bölcsődékkal, óvodákkal, általános iskolákkal, ami egyúttal kölcsönösen fejlesztő hatású is.

A tanárképzés számára országos szinten nagy segítséget jelentett a hét évvel ezelőtti végrehajtott normatívaemelés, ebből azonban a tanító- és óvodapedagógus-

¹ A bölcsész- és természettudományi szakoknál már akkor is 230-400 Ft/fő/év volt. (50/2008. (III. 14.) Korm. rendelet http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=117885.237167).

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

DÉKÁN

képzés, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak nem részesült². Ennek áthidalására egy ideig speciális támogatást biztosított a Fenntartó az éves költségvetésben, egyúttal biztatást is kaptunk arra az elmúlt években, hogy a szóban forgó normatívaemelésre sor fog kerülni. Az alapszakjaink számára a tanárképzési támogatási összeget tartanánk megfelelőnek (600.000–1.000.000 Ft/fő/év), hiszen a képzéseink igényei, szükségletei nagyon hasonlóak. A mi alapképzéseink (csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, tanító) még inkább gyakorlatigényesek (bölcsődei, óvodai, illetve iskolai gyakorlat a képzés minden félévében). Amennyiben jogszabáymódosításra jelenleg nincs lehetőség, úgy kérjük, hogy a tanárképzési támogatási összegnek megfelelő nagyságrendű speciális támogatást biztosítsa a Fenntartó – normatív alapon – számunkra az éves költségvetésünkben.

Mivel az ígért normatívaemelés azóta sem történt meg, így az ELTE TÓK, a hazai állami tanítóképzés – több mint 150 éve működő – jelentős intézménye nehéz helyzetbe került. Idén öröndetes módon országosan nőtt a pedagógusképzésbe jelentkezők száma. A statisztikákból látszik, hogy pár éven belül a pályán lévő pedagógusok nagy része eléri a nyugdíjkorhatárt, így az állami tanítóképzőknek fontos és sürgető feladatuk az utánpótlásképzés.

Kérem szíves segítségét az előzőekben vázolt problémák megoldásában, a tanító, az óvodapedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakok normatívájának emelésében. Fontos lenne a kiszámíthatóság a képzésben mind a feladatok, mindenekelőtt a külső gyakorlatok finanszírozásában, mind az oktatók munkakörülményeiben és pályaképében. Ennek alapja pedig a megfelelően biztosított normatíva.

Megtisztelő válaszát előre is köszönöm.

Üdvözlettel:

**Dr. Márkus
Éva**

Digitálisan aláírta:
Dr. Márkus Éva
Dátum: 2025.11.17
20:43:03 +01'00'

Dr. Márkus Éva
dékán
ELTE TÓK

² 2018-ban CSAK a tanárképzés normatívája változott: 253/2018. (XII. 17.) Korm. rendelete a felsőoktatási intézmények alaptevékenységének finanszírozásáról szóló 389/2016. (XII. 2.) Korm. rendelet módosításáról.

Tűz- és munkavédelmi oktatás

Tűz- és munkavédelmi oktatás volt a dolgozók számára: jogszabályi (1996. évi XXXI. törvény 22. §) és az ELTE Tűz- és munkavédelmi szabályzata alapján előírás, hogy a munkáltatónak minden munkavállalót évente tűz- és munkavédelmi oktatásban kell részesítenie. A képzés elvégzése a munkavállalók számára kötelező volt. A tűz- és munkavédelmi oktatás 2025-ben is online módon történt. Az online kurzust legkésőbb 2025. december 9-ig kellett elvégezni. Erről mindenki külön értesítést kapott.

Beszámoló az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló

Általános Iskola helyzetéről a Kari Tanács 2025. december 4-i ülésén

Mesterházy Ferenc, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola igazgatója számolt be az iskola elmúlt éveiről. Bejelentette, hogy jelentős változás történt az intézmény vezetésében: létrehozott egy új, a gyakorlati képzési és módszertani igazgatóhelyettesi pozíciót, melyet jelenleg Szénási Anna tölt be. A továbbiakban tájékoztatót az elmúlt két tanév legfontosabb eseményéről, az EFOP pályázatról, az ennek keretében megvalósuló beruházásokról, elektronikai és digitális fejlesztésekről, valamint, hogy hogyan alkalmazkodtak a köznevelési jogszabály intenzív változásaihoz. Kitért arra, hogy a demográfiai tendenciák miatt enyhe tanulói létszámcsökkenést tapasztalt. Beszért még a továbbtanulási eredményekről, a kompetenciamérés eredményeiről, a gyakorlati képzésben alsós osztályban elindult az ember és társadalom műveltségterületi, levelezős képzésbe is be tudtak kapcsolódni, valamint az ELTE TKK-val szorosabb lett a kapcsolatuk. Végezetül kitért a mesterséges intelligenciával kapcsolatos kihívásokra. Hozzászólásában *Szabóné Dr. Szitányi Judit* oktatási dékánhelyettes megerősítette, hogy igen jó a két intézmény közötti együttműködés a gyakorlati képzés szervezésével kapcsolatban, megköszönte a gyakorló iskola rugalmasságát, segítségét.

Beszámoló ELTE Gyakorló Óvoda helyzetéről a Kari Tanács 2025. december 4-i ülésén

Krajcsovitsné Dőry Krisztina óvodavezető, aki már 8. éve vezeti az intézményt, részletes tájékoztatást adott az ELTE Gyakorló Óvoda helyzetéről. Az intézmény és a kar továbbra is szoros együttműködésben vesz részt a pedagógusképzésben, kiemelt szakmai műhely az óvoda. Megemlítette, hogy az idősödő, nyugdíj előtt álló nevelőtestület pótlásáért nagyon sokat dolgoztak, valamint, hogy a demográfiai változásokat ők is érzik, de a csoportok feltöltését eddig ez nem érintette. Évente közel 40 nappali és 160 levelező tagozatos óvodapedagógust fogadnak a gyakorlati képzésben. Kiemelt céljuk, hogy

ismerkedjenek az integrációval, mivel a csoportokban egyre több a nehézségekkel küzdő gyerek. Hozzászólásában Szabóné Dr. Szitányi Judit dékánhelyettes két dolgot emelt ki: szoros az együttműködés a két intézmény között, és a kar mindennapos ügyekkel kapcsolatban is nagyon sok segítséget kap az óvodától.

A Kar új stratégiai dokumentumai, 2025.

A Kari Tanács 2025. dec. 4-én nyílt szavazással, 24 igen, 0 nem szavazattal, tartózkodás nélkül egyhangúlag elfogadta az **ELTE TÓK HR Stratégia 2025–2030** dokumentumot. (Határozati szám: 2025/2026-23. sz.)

A Kari Tanács nyílt szavazással, 24 igen, 0 nem szavazattal, tartózkodás nélkül egyhangúlag elfogadta az **ELTE TÓK Kutatási és Publikációs Stratégia 2025–2030**, dokumentumát. (Határozati szám: 2025/2026-24. sz.)

A Kari Tanács nyílt szavazással, 24 igen, 0 nem szavazattal, tartózkodás nélkül egyhangúlag elfogadta az **ELTE TÓK Kommunikációs Stratégia 2025–2030** dokumentumot. (Határozati szám: 2025/2026-25. sz.)

Megújultak a záróvizsga tételek

A Kari Tanács 2025. dec. 4-i ülésén dr. Pölcz Ádám, a Kari Oktatási Bizottság elnöke arról tájékoztatott, hogy két ütemben hozott döntést a bizottság: a legfontosabb a tanító és óvodapedagógus alapszak záróvizsgatételek módosítása volt, ehhez megköszönte a kollégák közreműködését. A november 27-i ülésen a tanító szakos záróvizsgatételeket fogadták el. Az óvodapedagógus BA-szak és a kapcsolódó nemzetiségi szakirányok záróvizsgatételeiről levélszavazással döntöttek. A Kari Tanács nyílt szavazással 24 igen, 0 nem szavazattal, tartózkodás nélkül egyhangúlag támogatta a következő előterjesztéseket:

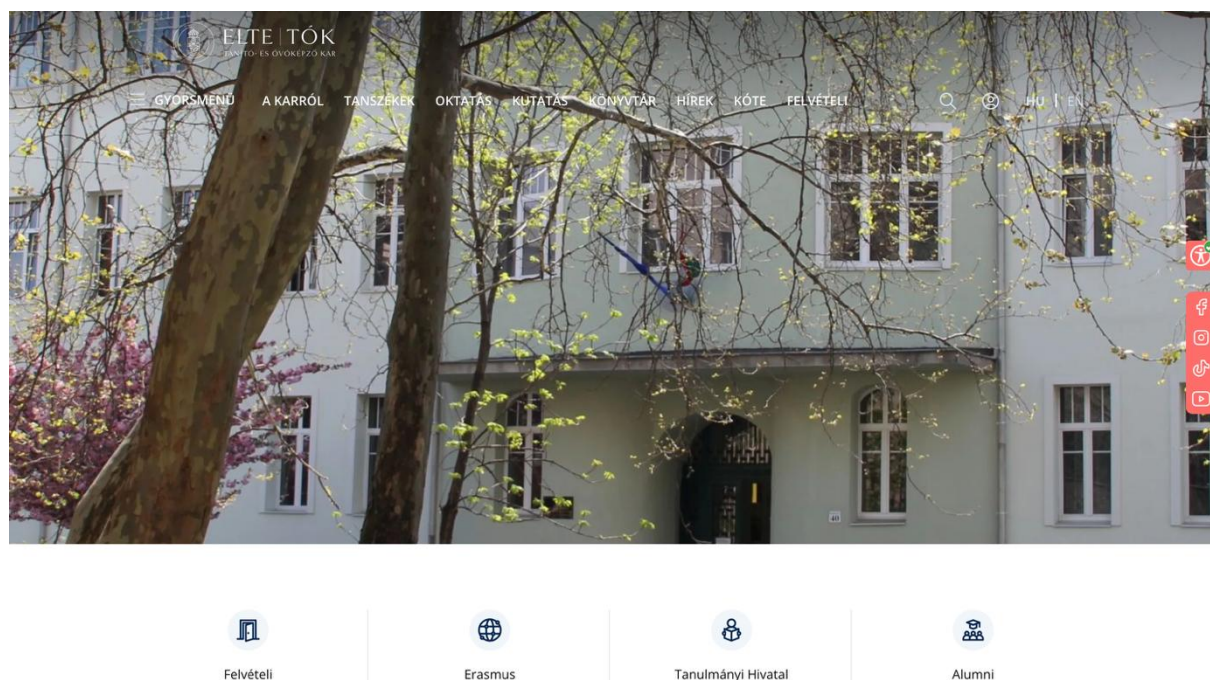
- a tanító záróvizsgatételek módosítását (Határozati szám: 2025/2026-28. sz.)
- az óvodapedagógus (és a kapcsolódó nemzetiségi szakirányok) záróvizsgatételeinek módosítását (Határozati szám: 2025/2026-31. sz.)

Megújult a Neptun hallgatói webes felülete

Új, friss és átlátható felületet ígértek. Az átállás kezdete 2025. december 6. 10:00, és akár fél napot is igénybe vehet. Ezalatt a hallgatói web nem lesz elérhető. Az új felület elérése teljesen megegyezik a mostani verzióval, a kétfaktoros azonosítással kapcsolatban sem történik változás.

Új honlapja lett az ELTE-nek és a TÓK-nak

Megújult az ELTE központi honlapja és a kari honlapok. 2025. decemberben állt át a Kar az új honlapra, emiatt különösen fontos volt az ELTE Stratégiai Adatbázis figyelmes és pontos kitöltése, ui. onnan vette át az oktatói adatokat az új honlap. Az indulás sajnos nem volt zökkenőmentes, problémák adódtak a honlap színeivel és a fotók felbontásával, eltűntek aktuális dokumentumok is. És mindez sajnálatos módon éppen az akkreditáció és a rekrutáció időszakába esett. A betöltés lassúsága a későbbiekben is problémaként jelentkezett – több Kar jelzése alapján.



Az új kari honlap megjelenése

A Canvas kivezetésre kerül az ELTE-n

Az ELTE a Moodle-ra fog átállni. Ehhez kapcsolódóan érkezett a részletekről az oktatási igazgató levele:

Tisztelt Oktató Kolléga!

Ezúton szeretném tájékoztatni Önt arról, hogy az elmúlt hónapok egyeztetései, szakmai konzultációi és elemzései alapján az Egyetem döntési helyzetbe került a tanulásmenedzsment-rendszereket illetően. A jelenlegi, párhuzamosan működő rendszerek (Canvas és Moodle) fenntartása hosszú távon nem bizonyult működtethetőnek, ezért elengedhetetlenné vált egy egységes megoldás kiválasztása. Az egyeztetések során végigtárgyalt szempontok alapján az Egyetem vezetése a Moodle rendszer, mint olyan platform mellett tette le a voksát, amely oktatási, informatikai és intézményi céljainkkal a leginkább összhangban áll.

Fontos hangsúlyoznom, hogy jelen levelem elsődleges célja a tájékoztatás. Az átállási folyamat Önt érintő előrehaladásáról, a teendőkről és a háttérben folyó lépésekről tájékoztatni fogjuk, hogy minden szükséges információ a kellő időben a rendelkezésére álljon.

Az átállás tervezett menetrendje:

- 2025 decemberében kérdőíves felmérést indítunk az LMS-használati szokásokról, hogy a támogatást a lehetőségekhez mérten leginkább személyre szabottan tudjuk megtervezni.
- 2026 január-február: a felmérés kiértékelése, az átállási folyamat és az oktatói támogatás részletes megtervezése.
- 2026 márciusától: a leadott igények alapján a Canvas kurzusok központi migrálása az első körben átálló karok (ld. alább) számára a kurzusok február végi állapota alapján; konzultációk, LMS-használati útmutatók, tananyagok, folyamatos biztosítása legalább a 2026/2027-es tanév végéig.
- 2026 májusától: elérhető az új Moodle-felület (Moodle 5-ös verziója).
- 2026 május-szeptember: az első öt kar kurzusainak átállása (ÁJK, BDPK, BTK, GTK, TTK). Májustól elérhetők az őszi félév kurzusai; augusztustól az oktatók engedélyezhetik a hallgatói hozzáférést; szeptembertől éles indulás;
- 2026 augusztustól: a leadott igények alapján a Canvas kurzusok központi migrálása a második körben átálló karok (ld. alább) számára a kurzusok júliusi végi állapota alapján.
- 2026 október – 2027 február: a második öt kar kurzusainak átállása (BGGYK, IK, PPK, TÁTK, TÓK). Októbertől elérhetők a tavaszi félév kurzusai; január közepétől hallgatói hozzáférés; februártól éles indulás.

Az ÁJK, BDPK, BTK, GTK, TTK oktatói tehát 2026 szeptemberétől, a BGGYK, IK, PPK, TÁTK, TÓK oktatói pedig 2027 februárjától már csak Moodle-ben tudják a kurzusaikat indítani.

A Canvas továbbra is elérhető marad, azt nem tervezzük „lekapcsolni”, a teljes átállást követő leállításról kellő időben értesítünk majd mindenkit. Ugyanakkor felhívjuk figyelmüket, hogy az LMS választás kérdését napirendre hozó, Canvast érintő biztonsági kockázat miatt a leállítás a terveinknél hamarabb is bekövetkezhet.

A következő fontos lépés: a kérdőív

A december folyamán várható levelünkben eljuttatunk Önhöz egy kérdőívet, amelynek kitöltése kulcsfontosságú lesz az átálláshoz szükséges támogatás megtervezéséhez. Kérjük, mindenképpen szánjon rá néhány percet, mert válaszai segítik annak meghatározását, hogy mely területeken, milyen formában és milyen

mélységű segítségre van igénye. Az átálláshoz informatikai támogatást is nyújtunk: a kérdőívben kell megjelölnie azokat a kurzusait, amelyeknek migrálását az Informatikai Igazgatóságtól kéri. Fontos, hogy csak azon kurzusokat tudjuk a tervezett menetrend szerint migrálni, amelyeket Ön a kérdőívben ekként megjelöl. A migrálási igény benyújtására később is adunk lehetőséget, de ebben az esetben a menetrend szerint migrálandó kurzusok fognak előnyt élvezni az Önével szemben.

Támogatás

Célunk, hogy az Ön számára az átállás minél kevesebb kényelmetlenséggel járjon. Lehetőségeinkhez mérten az átállás során minden oktató számára személyre szabott támogatást nyújtunk, hogy mindenki a saját tempójában és támogatási igényei szerint tudjon bekapcsolódni a folyamatba.

Amennyiben kérdése van, kollégáimmal az ellearning@oktig.elte.hu e-mail címen készséggel állunk rendelkezésre.

Üdvözlettel,

dr. Cseszregi Tamás
oktatási igazgató

Egyetemi béradatok, 2023, 2025.

A Közalkalmazotti Tanács az egyetem munkavállalóinak tájékoztatására [elérhetővé teszi](#) az FDSZ-ELTE által kikért és feldolgozott egyetemi béradatokat. Az ELTE-n működő reprezentatív szakszervezet (FDSZ-ELTE) az egyetem teljes állású munkavállalóinak kereseti adatairól egy összehasonlító elemzést készített. Az összehasonlítás a 2023-as és 2025-ös – az ELTE Jogi, Humánszolgáltatási és Közbeszerzési Főigazgatósága által rendelkezésre bocsátott – adatokon alapul. A Tátrai Annamária (TáTK) által készített anyag bemutatásra került az egyetem vezetésének is. Az elemzésben csak az ELTE **teljes állású** munkavállalói szerepelnek (nincsenek benne a köznevelési intézmények munkatársai, a HUN-REN-ből érkezett kollégák, valamint azok, akik az adott időszakban létesítették vagy szüntették meg jogviszonyukat). Az **adatok nem azonos időszakra** kerültek megküldésre, de a 2025-ös adatok már az idei egyetemi minimálbér bevezetése utáni hónapokra vonatkoznak. A kapott béradatok a **bruttó havi átlagjövedelmet** tartalmazták (minden, amit az adott időszakban fizettek ki, pl. rendszeres többletfeladatok, pályázatok). Az elemzésben a munkakörök mellett külön megjelenítették a vezetőkre vonatkozó adatokat is. Mindenki vezető, aki vezetői (vagy magasabb vezetői) pótlékot kap, akár oktató, akár támogató munkatárs. Aki „vezető”, nem szerepel a „nem vezetők” között. Az összeállító az ELTE-s adatokat a KSH adataival

összevetve is bemutatja. A december 8-án aktualizált, az ELTE munkatársai számára olvasható anyag itt érhető el: [FDSZ-ELTE_beradatok_2025.pptx](#)

ELTE Közalkalmazotti Tanács

Kari beruházási tervek 2026-ra

Épület	Munka megnevezése/meghatározása	Becsült költség (ha van)	Keretgazda finanszírozza?	Prioritás	Tervezett megvalósulás (hónap)
Kiss János altb. utca 40.	Tornaterem fűtés-korszerűsítés	55 M Ft	50% kari, 50% központi finanszírozás	1	2026. 06-08. hó között.
Kiss János altb. utca 40.	előtető javítás	?	100% kari forrás	2	2026. során
Kiss János altb. utca 40.	WC felújítás	?	100% kari forrás	3	keret rendelkezése állása szerint szakaszosan

Otthontámogatás

2026 januárjában indult el a közalkalmazottak számára az Otthontámogatás, amely meglévő lakáshitel törlesztésére vagy új lakáshitel önerejének az előteremtésére vehető igénybe évente nettó 1 millió forint összegben. Erről mindenki kapott központi, írásos értesítést.

A TÓK tulajdonában lévő apartman bérleti pályázata ismét kiírásra került

Az apartmanba a TÓK-on munkát végző közalkalmazott és családtagja vagy kari közalkalmazott költözhet 2026. március 1-től. A pályázati kiírásról alábbi e-mail ment ki 2026. január 8-án minden kari oktatónak és dolgozónak:

Tisztelt Kollégák!

TÓK/32/1(2026)

Az ELTE TÓK az alábbiak szerint meghirdeti a tulajdonában lévő apartman bérletét. A bérletet pályázati kérelem benyújtásával lehet elnyerni. Az apartmanba a TÓK-on munkát végző közalkalmazott és családtagja vagy kari közalkalmazott költözhet. A bérlet megszűnik a közalkalmazotti jogviszony bármely okból történő megszűnésével.

A bérlet kiválasztásával a Kar célja, hogy a karon munkát végző közalkalmazottak részére a kedvezményes lakhatás ideiglenes biztosításával a leendő bérlet

egzisztenciális háttérét megkönnyítse, ezzel segítve szakmai előmenetelét és szakmai munkáját.

További részleteket, információkat a mellékelt felhívásban olvashatnak, valamint csatoltuk az Egyoldalú kötelezettségvállalást tartalmazó nyilatkozatot is, melyet a pályázat részeként aláírva be kell nyújtania a pályázónak.

Beérkezési határidő: a pályázati kérelmet papír alapon kell benyújtani legkésőbb 2026. február 20-án 14 óráig a Dékáni Hivatal vezetőjének a Dékáni Titkárságra (fszt. 5. iroda).

A benyújtott pályázati kérelmek alapján a bérlő kiválasztása 2026. február 25-én történik.

Az apartman legkorábban 2026. április 1-én beköltözhető.

Üdvözlettel:

Dr. habil. Márkus Éva
dékán

Pálfalvi Judit
hivatalvezető

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Tanító- és Óvóképző Kar
Dékáni Hivatal

MAB-akkreditáció, 2026. február

2026. február 1-2. hetében érkezett MAB látogató bizottság, várható tagok: Elnök: Prof. dr. Nyulászi László, egyetemi tanár, BME, Társelnök: Prof. Dr. Stipta István, egyetemi tanár, KRE. Tagok: Vilmányi Márton, minőségbiztosítási szakember, egyetemi docens, SZTE, Kovács László, oktatási rektorhelyettes, Kodolányi János Egyetem, Tamási J. Gergely, rektorhelyettes, International Business School, Hervainé Szabó Gyöngyvér, minőségbiztosítási szakember, a MAB Akkreditációs Kollégiumának tagja, Horváth Zsombor (HÖÖK) és Stróbl Orsolya (HÖÖK).

Az akkreditáció jó eredménnyel zárult. Részlet a LB jelentéséből:

III. A felsőoktatási intézmény általános helyzetképe

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legnagyobb és az egyik legösszetettebb felsőoktatási intézménye: a vizsgált időszakban több mint 42 ezer hallgató folytat tanulmányokat az intézményben, köztük közel 6 ezer külföldi hallgató, mintegy 3 300 oktató és kutató közreműködésével. Az intézmény képzési portfóliója valamennyi fő képzési területet lefedi.

Az akkreditáció időpontjában az intézmény jelentős szervezeti és vezetési változások időszakát éli. 2025 nyarán új rektor került az egyetem élére, majd 2025 őszén az intézmény társadalomtudományi kutatóintézetek integrációjával bővült. A Szenátus által 2025 őszén elfogadott stratégiai dokumentum (Az ELTE stratégiai célrendszere a 2025–2030 közötti időszakra) és az ennek megvalósítását támogató

Minőségfejlesztési Program a rektori programra épül. A Minőségfejlesztési Programban megfogalmazottak kari és nem oktatási szervezeti egységek szintjére történő lebontása jelenleg is zajlik, az intézmény 2026 őszére tervezi a lebontott minőségcélok, határidők és indikátorok kimunkálását. A látogatás során szerzett tapasztalatok alapján megállapítható, hogy az intézmény működését tudatosan felépített, koherens stratégiai gondolkodás határozza meg. A stratégiai irányok világosak, a célok intézményi szinten értelmezettek, ugyanakkor megfelelő mozgásteret biztosítanak a kari és kutatási-tudományos műhelyek sajátosságainak érvényesítéséhez. A kiválóság az intézmény identitásának központi eleme (kutatásban, oktatásban, a harmadik misszió területén), mindez határozott intézményi ambíció és egyúttal tudatosan átgondolt társadalmi–nemzeti felelősségvállalás. A stratégiai fókuszpontok az ELTE 2009-es ma is érvényes, de az újabb stratégiai dokumentumokban néhol ennél szélesebb horizontú és ambíciózusabb–küldetésnyilatkozatban (Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Küldetésnyilatkozata) körvonalozottak. ("Az ELTE küldetése a nemzeti és egyetemes kultúra és műveltség megőrzése és gyarapítása, a tudomány művelése, a tudományos ismeretek átadása, a magyar társadalom, valamint az emberiség valós, hosszú távú igényeinek megfogalmazása és kielégítése.") megvalósítását szolgálják. Egyik legfontosabb elem a szélesen értelmezett fenntarthatóság, mely magában foglalja a társadalmi, gazdasági, környezeti fenntarthatóságot, felölelve az esélyegyenlőségi és inklúziós folyamatokat, valamint a jövőorientált intézményi működést. Szintén kiemelt irány a diszruptív technológiák, ezen belül nevesítetten a digitalizáció és a mesterséges intelligencia széles értelemben vett fejlesztése és alkalmazása. Ezeken a területeken az intézmény egyetemi centrumként kívánja szolgálni az össztársadalmi fejlődést. Ezen programokat "zászlóshajó" programként nevesítve, kiemelten kezeli, kialakítva a megfelelő szervezeti kereteket; a megvalósulásukat rektori biztos felügyeli. Egyértelmű stratégiai szándék, hogy a „zászlóshajó programok” nem önálló, elszigetelt témaként jelennek meg valamelyik kar gondozásában, hanem oktatási, kutatási, működési és társadalmi dimenziókban egyaránt értelmezett célként, beleértve a harmadik missziós tevékenységet. A "zászlóshajó programok" oktatásra gyakorolt hatásai, a hallgatóközpontú megközelítések, különösen a fenntarthatóság, mint átfogó, intézményi szintű irány a stratégia egyik kulcseleme. A hallgatók, mint elsődleges érintettek szerepe ebben a gondolkodásban – ugyan karonként eltérő mértékben – hangsúlyos, továbbá megjelenik az a cél, hogy az intézményből kikerülő hallgatók a munkaerőpiaci elvárásokkal és a fenntarthatósági szempontokkal összhangban⁵ legyenek felkészítve. Hasonlóan kiemelten megfogalmazott stratégiai cél, hogy a hallgatók és az oktatók a legszélesebb értelemben használják a digitális készségeket és kompetenciákat, segítve ezzel szakmai tudásukat, ugyanakkor fejlesztve soft skilljeiket, úgymint a kritikus gondolkodás, kommunikációs és problémamegoldó képességek. A stratégia kiemelten kezeli az alaptevékenységekben (azaz az oktatásban és a kutatásban) a kiválóságot, hangsúlyozva, hogy mindezt kizárólag nemzetközi összehasonlításban lehet értelmezni, és ehhez az intézmény nemzetköziesítésének további kibontakoztatása alapvetően szükséges. Ezen a területen jó alapokkal rendelkezik az intézmény, mely több nemzetközi szervezetben (így például a CHARM-EU szövetségben) aktív résztvevő. Bár a stratégia jól definiált, és kijelöli a legfontosabb irányokat, az ELTE Intézményfejlesztési terve 2024-ben lejárt. A rektori vezetés tájékoztatása szerint az új intézményfejlesztési tervre vonatkozó intézményi javaslatok jelenleg a fenntartóval történő egyeztetés szakaszában vannak. Az új rektori vezetés által kialakított stratégia lényegi elemeiben leképeződik a minőségirányítási rendszerbe, melynek hatékony működtetése maga is a stratégia egyik kiemelt pontja: a célokhoz minőségcélok, feladatok – és ritkábban – mérhető mutatók kapcsolódnak. A minőségirányítási dokumentáció az előző akkreditáció óta megújult, az adatvezérelt működés megerősödött. A kari, intézeti vezetések, szak- és tárgyfelelősök munkáját nagyban segítik az egyetemi adatbázisokban elérhető adatok, kiemelve VirChart rendszert, mely grafikusan is jól megjelenítve könnyen áttekinthető módon segíti a döntéshozókészítést. Az indikátoralapú visszamérés irányába tett lépések azt mutatják, hogy az intézmény túl kíván lépni a formális megfelelésen, és a minőségbiztosítást tényleges irányítási eszközként kívánja használni, ez a szándék nem pusztán az intézményi stratégia egyik pontjaként nyert megfogalmazást. Ugyanakkor a működés a karok szintjén eltérő tartalmú és mélységű, bizonyos karokon a minőségügyi bizottság hetente ülésezik és szolgáltat bemenő adatokat a kar vezetésének, más karokon ez a működési mód kevésbé része a mindennapoknak. A vezetői megközelítésben érzékelhető az adatvezérelt működés irányába való elmozdulás, amely egy ilyen méretű és komplex intézmény esetében alapvető feltétele a hatékony irányításnak. Az irányítási és szervezeti működés tekintetében a felelősségi körök megfelelően definiáltak, a vezetői szerepek és koordinációs mechanizmusok egyértelműek. A rektort munkájában nem csak az egyes részterületekért felelős rektorhelyettesek, hanem programokért, a szombathelyi campusért felelő rektori biztosok segítik. A stratégiai célokhoz kapcsolódó feladatok intézményi és kari szinten is értelmezettek és az elmúlt évek integrációs tapasztalatai, a realizált küldő minőségbiztosítási javaslatok hozzájárultak az együttműködési kultúra erősödéséhez. A kutatóközpontok integrációja fokozatos, az integritást tiszteletben tartó módon zajlik, és ezzel párhuzamosan megjelennek az együttműködésekkel fakadó szakmai szinergiák lehetőségei. A technikai-adminisztratív integráció

(SAP, iratkezelés, adatkezelés) megtörtént, a szakmai–tartalmi integráció 2026 második felétől indul. Az intézmény stratégiai gondolkodása és irányítási keretei stabil alapot biztosítanak a kitűzött fejlesztési irányok megvalósításához, a következő időszakban pedig e célok intézményi szintű egységes érvényesítése és működési gyakorlatba való beépülése válhat meghatározóvá.

Kiemelkedő sikerrel zárult az ELTE intézményi akkreditációs eljárása, amelynek eredményeként a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) június 19-i határozatában a megadható öt éves maximális időtartamra, vagyis 2031. június 30-ig feltétel nélkül akkreditálta az Eötvös Loránd Tudományegyetem működését.

Az ELTE 2025 áprilisában kezdeményezte az új akkreditációs eljárást, mivel az egyetem korábbi akkreditációja 2026 júniusának végén lejár. Az akkreditáció nemcsak minőségbiztosítási feladat, hanem az intézmény működési engedélyének és így működésének alapfeltétele is.

Az ELTE teljes intézményét érintő, illetve a doktori iskolákat vizsgáló akkreditációs eljárás egyidejűleg indult el. Az eljárásban a MAB 21 fős látogató-bizottsága 2026 februárjában azt vizsgálta, hogy az egyetem mennyiben felel meg az európai felsőoktatásban kötelező minőségbiztosítási sztenderdeknek (ESG), és milyen módon támogatja az oktatás, kutatás és hallgatói szolgáltatások minőségének folyamatos javítását.

Az ELTE részéről több mint 400 munkatárs és hallgató vett részt a látogatóbizottsági panel-beszélgetéseken. Az intézményi akkreditációs eljárás sikeresen lezárult, a MAB 2026. június 19-én kelt **határozatában** a megadható maximális 5 éves időtartamra, azaz **2031. június 30-ig** akkreditálta az ELTE működését.

„Az intézmény fejlett minőségirányítási rendszerrel, erős stratégiai szemlélettel és magas szintű szervezeti, oktatási és kutatási teljesítménnyel rendelkezik. Az intézmény működését fejlesztésorientált kultúra, az adatvezérelt döntéshozatal erősödése, valamint a minőségbiztosítás stratégiai szerepének tudatos erősítése jellemzi.” – áll az indoklásban.

A határozat kiemeli, hogy a korábbi, 2020-ban megszerzett akkreditáció óta a képzésfejlesztési folyamatok területén is jelentős előrelépés figyelhető meg, ugyanakkor felhívja a figyelmet az indikátoralapú irányítás, a PDCA-ciklus (tervezés, végrehajtás, ellenőrzés, beavatkozás) következetes érvényesítésére és az intézményi szintű egységesítésére. Az ELTE a jelentésben megfogalmazott javaslatokra reagáló előrehaladási beszámolóját 2029. június 30-ig küldi meg a MAB részére.

Az ELTE örömmel nyugtázta a megújult minőségirányítási rendszerének és a rektori fejlesztési programra épülő stratégiai fejlesztési terveinek megerősítését az akkreditációs eljárásban. A MAB intézményakkreditációs látogató-bizottságának részletes jelentése [itt érhető el](#).

Dr. habil. Kovács Judit 80

Dr. habil. Kovács Juditot, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék nyugdíjas docensét 80. születésnapja alkalmából köszöntöttük. Judit 19 évig volt karunk aktív oktatója, de nyugdíjazása után is részt vett a kar oktatási életében. Megalapította a Kovács Judit Ösztöndíjat is, melyre olyan hallgatók pályázhatnak, akik kétnyelvűség témában írnak szakdolgozatot és kétnyelvű iskolában vagy óvodában teljesítik a hosszú gyakorlatukat is.



Dr. habil. Kovács Judit és a kollégák a 127. teremben

Paizs László búcsúztatása

Paizs László, a kar legidősebb technikusa négy évtized után nyugdíjba vonult. 2025. decemberben egy jó hangulatú kari megemlékezés keretében búcsúztattuk hosszú TÓK-os pályafutása után. Paizs László „Laci” 26 éves kora óta dolgozott az intézményben, mely akkor még a Budapesti Tanítóképző Főiskola nevet viselte. Tanulmányait erősáramú berendezés szerelőként végezte, majd villanyszerelőként dolgozott egy ideig, így nem okozott számára gondot, amikor 1986 októberében technikusként felvételt nyert – a nemrég elhunyt dr. Schottner Ede, az intézmény akkori (egyik) főigazgató-helyettesének jóvoltából –, hogy a rá bízott feladatokat jól elvégezze. Fő feladatai kezdetben a karon használt televíziókészülékek javítása és a tanórákon történő vetítésekben történő segítségnyújtás volt, ugyanis abban az időben az oktatásnál bemutatott szemléltető filmeket gyakran mozgatható vetítőgépekkel oldották meg. A saját gyártású videófelvételeket pedig az egyes termekben helyezett fekete-fehér televíziókon játszották le.

– Gyakran kölcsönzött az iskola filmeket az MTA-tól és a MOKÉP-től (elsősorban a neveléstudomány és a természettudomány tantárgyainak az oktatásához), de mi is készítettünk felvételeket bemutató célú tanításról a gyakorló iskola tantermeiben vagy az úgynevezett

„tükrös szobában”, ahol egy üvegfallal leválasztott auditórium található. Három kamerával dolgoztunk; fixen állt az, amelyik az oktatóra fókuszált, a másik kettőt technikus kollégáimmal mozgattuk a terem két oldalán. A vágásokat a stúdiószobában csináltuk meg orsós (szalagos) videómagnóval – eleinte úgy, hogy két videószalagból készítettünk egy harmadikat. Ahogy a technika változott, többnyire autodidakta módon alkalmazkodtunk a változásokhoz, de az informatika térhódítása után számítástechnikai tanfolyamokat elvégezve is igyekeztünk magunkat felvértezni az új kihívásokhoz – meséli, hozzátéve: a régi tükrös szoba a mai múzeumfolyosó részen volt található, a stúdió, illetve vágószoba helyén pedig most a Tanulmányi Hivatal (I. em.) helyezkedik el.

A gyorsuló technikai változások egyre több kihívás elé állították a pedagógusképzésben dolgozó szakembereket. Az első nagyobb változást az jelentette, amikor a fekete-fehér készülékeket színes televíziókra cserélték; a 90-es években már a legtöbb tanteremben volt ilyen készülék. Ezt követően már projektorok és számítógépek kerültek a termekbe. A legnagyobb feladatok között említi Laci azt az időszakot, amikor a régi VHS-kazettákat digitalizálták DVD formátumra, hiszen a dokumentumok nagy száma miatt ez jelentős munkát adott a kari technikusoknak. Később a COVID állította újabb nehézség elé a kollégákat, amikor az oktatók az otthonról történő tanításhoz kértek segítséget – így kerültek fel az ELTE TÓK Multimédia Módszertani Csoport (Stúdió) által készített oktatófilmek a világhálóra. Ezek az anyagok csak a zárt belső rendszeren elérhetőek.

Az életben csak egy dolog biztos: a változás. Laci számára az ELTE TÓK nem csak egy munkahely volt, de szinte családi kötelékhez hasonló barátságot alakított ki közvetlen kollégáival, és számos oktatóval, amit jól szemléltet, hogy sokuk személyesen is részt vett az év végi ünnepségen. A búcsúztatáson nosztalgikus múltidéző beszélgetésekre is sor került, és az itt töltött évtizedeinek elismeréseképpen kollégáitól tiszteletbeli diplomát is átvehetett Laci, aki az elmúlt évtizedek során az oktatásokat filmre véve annyi időn át szívhatta magába a tanító- és óvóképző óráin elhangzott tudásanyagot, ami szinte már felér egy valódi diplomával. Ezért közvetlen munkatársai el is készítek számára egy névre szóló oklevelet és egy egyedi „Obsit” igazolást, melyben lajstromba vették „az delejes masinák” visszaszolgáltatását, mint például a „*graphica- és scriptummegjelenítő, ezen holmikat vezénylő marokrágtsáló, camera obscura*”.

És hogy mi következik most? A napi rutin szinte változatlan, azt leszámítva, hogy már nem a TÓK épületében zajlanak Laci napjai – az utóbbi hónapokban idős édesanyját ápolja és segíti a mindennapjaiban. Mindkettőjüknek jó egészséget és kellemes napokat kívánunk!

Tihanyi-Konda Szilvia beszámolója alapján



Paizs László 2025 decemberében

Több mint 20 ezren jelentkeztek első helyen az ELTE-re

Az évek óta töretlen társadalmi bizalom jeleként az idén 20.350 elsőhelyes jelentkezővel az Eötvös Loránd Tudományegyetem továbbra is az ország legnépszerűbb és első számú felsőoktatási intézménye. Az egyetem pedagógusképzéseit a tavalyinál 900-zal többen, 4905-en jelölték meg első helyen. Kiemelkedő mutatók jelzik a pedagógusképzés növekvő népszerűségét az ELTE TÓK tanító- és óvóképző szakjainak első helyes jelentkezéseinél is. Az Oktatási Hivatal 2026. márciusban közzétett adatai alapján a 2026. évi általános felvételi eljárás során idén országosan 140 ezren jelentkeztek a felsőoktatásba. Ez a szám csaknem 11.000 fővel haladja meg a 2025-ös, szintén kiemelkedő adatokat. Az Oktatási Hivatal összesítése alapján az elmúlt évekhez hasonlóan most is az Eötvös Loránd Tudományegyetem lett Magyarország legnépszerűbb felsőoktatási intézménye: az ELTE-re a tavalyinál 7 ezerrel több, összesen 73 ezer jelentkezés érkezett, első helyen pedig 20.350-en jelölték meg az egyetem valamelyik képzését. A Debreceni Egyetemre 11.386-an, a Szegedi Tudományegyetemre 9360-an jelentkeztek első helyen.

A legnépszerűbb szakok a pszichológia, a gyógypedagógia, a jogász, a nemzetközi gazdálkodás, valamint a programtervező informatikus képzések voltak. Az ELTE számára kiemelt jelentőségű pedagógusképzési területre jelentkezők száma idén közel 900 fővel növekedett az előző évhez képest. Ezzel az Eötvös Loránd Tudományegyetem a hazai pedagógusképzésben az országos növekedés 25%-át érte el idén. A ponthatárokat és a felvételi eredményeket várhatóan 2026. július 21-én hirdetik ki, az ELTE-s felvétellel kapcsolatos valamennyi információ [ezen az oldalon](#) érhető el.

Rovarirtás a Pipitérben súlyos következményekkel

A zenepedagógiai konferenciánk, amelyet 2026. február 7-re tervezett az Ének-zenei Tanszék, a Pipitérben zajló rovarirtás miatt sajnálatos módon elmaradt. A Pipitér tulajdonosa ismét nem értesítette a Kart előzetesen a rovarirtásról, amelynek

következtében több kollégánk, munkatársunk rosszul lett a hideg ködtől, ami az alagsorból felszivárgott az épületbe. 2026. szeptembertől új bérő kezelésében indul újra a kari menza.

Mesterséges Intelligencia (MI) Zászlóshajó Program

Az ELTE 2026. március 2-án nagyszabású rendezvényen indította el az Aula Magnában a mesterséges Intelligencia Zászlóshajó Programot, amely az oktatás, a kutatás és az intézményi működés teljes spektrumában stratégiai szemlélettel integrálja a mesterséges intelligenciát. A kezdeményezés célja, hogy az ELTE 2030-ig multidiszciplináris MI-tudásközponttá váljon, miközben felelős, etikus és versenyképes megközelítést biztosít a technológiai átalakulás kihívásaira.

Fizetésemelés

Fizetésemelés tudott megvalósulni 2026. március 1-től az ELTE-n kormányzati kezdeményezésre: bruttó 50.000 Ft értékben minden közalkalmazott részére, amit az áprilisban kiutalt fizetésben kaptunk kézhez először.

Továbbra is Árvai Hanna Dóra a HÖK elnöke

2026. május 15-én pénteken lezajlott a HÖK Tisztújító Küldöttgyűlése, melyen Árvai Hanna Dóra HÖK-elnök felhatalmazást kapott arra, hogy az idei tanévben megkezdett munkáját jövőre folytassa. A május 15-én este 6 órakor kezdődő gyűlésen az Ellenőrző Bizottság tagjainak választása után az elnöki beszámoló, majd az elnökségi tagok beszámolója következett. A 2025-ös év költségvetési beszámolója után Fekete Adél Laura, az Általános és gazdasági ügyekért felelős alelnök ismertette a következő év költségvetési tervezetét is, melyet a jelenlévők mindegyike elfogadott. Ezt követően Árvai Hanna Dóra elnök bemutatta a következő tanulmányi időszakra vonatkozó elnöki programját, melyre 16 igen szavazattal, 0 nem szavazattal egyhangú megerősítést kapott a küldöttgyűlés tagjaitól.

Az elnökválasztás után került sor a Kari Tanács tagok megválasztására, valamint az EHÖK Küldöttgyűlés tagjainak és póttagjainak megválasztására.

A Kari Tanács megválasztott és újraválasztott tagjai:

Árvai Hanna Dóra, HÖK delegált, a HÖK elnöke

Bugár-Mészáros Laura Hóvirág, HÖK delegált, Általános és gazdasági ügyekért felelős alelnök

Csehi Emília, HÖK delegált, a Kommunikációs Bizottság elnöke

Zsadányi Zsófia Eszter, HÖK delegált, a Tanulmányi Bizottság elnöke

Kocsy Réta Anna, HÖK delegált, a Szociális Bizottság elnöke

Barta Laura Éva, HÖK delegált, a Külügyi Bizottság elnöke

Lehel Zorka, HÖK delegált, a Rendezvényszervező és Kulturális Bizottság elnöke

Gál Adrienn, HÖK delegált, Esélyegyenlőségi referens



ELTE TÓK KÖK, 2026 a Díszteremben

A Kari Tanács a 2026. június 11-i ülésén



A TÓK tanszékvezetői a 2026. június 11-i tanszékvezetői dispután



Lehmann Miklós (Társadalomtudományi Tanszék), Döbrössy János (Testnevelés Tanszék), Szabadi Magdolna (Ének-zenei Tanszék), Bagota Mónika (Matematika Tanszék), Klein Ágnes (Neveléstudományi Tanszék), Árva Valéria (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék), Lénárd András (Digitális Pedagógia Tanszék), Pataky Gabriella (Vizuális nevelés Tanszék), Vitályos Gábor Áron (Természettudományi Tanszék) *(balról jobbra)*

A TÓK dékáni vezetése 2026. június 11-én



Lehmann Miklós (tudományos és nemzetközi dékánhelyettes), Szabóné Szitányi Judit (leköszönő oktatási dékánhelyettes), Márkus Éva (dékán), Lénárd András (stratégiai dékánhelyettes) *(balról jobbra a bal oldali fotón)*

Új oktatási dékánhelyettes a TÓK-on

2026. július 1-jétől dr. Svraka Bernadett veszi át az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettesi feladatokat. A megbízást a Kari Tanács támogatta. Feladatkörébe a Kar oktatási és gyakorlati tevékenységének koordinálása, minőség-fejlesztése és az oktatással kapcsolatos stratégiai feladatok ellátása tartozik majd. Munkájában kiemelt szerepet kap az oktatásfejlesztési folyamatok támogatása, a minőségbiztosítási és akkreditációs feladatok koordinálása, valamint a hallgatói tehetséggondozás és kutatástámogatás erősítése.

Dr. Svraka Bernadett 2016 szeptembere óta oktatója az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának, ahol jelenleg tudományos munkatársként, valamint a Kutatási, Pályázati és Projektmenedzsment Iroda vezetőjeként is dolgozik. 2021 óta a Kari Minőségfejlesztési Bizottság elnöke és kari minőségirányítási megbízott, emellett az ELTE TÓK Esélyegyenlőségi Bizottságának elnöke, valamint a Kari Tudományos Bizottság alelnöke. Feladatai közé tartozik többek között a kari minőségirányítási rendszer átfogó felügyelete, az akkreditációs folyamatok támogatása, a kutatási és pályázati tevékenységek koordinálása.

Oktatói tevékenysége elsősorban az inkluzív nevelés, a korai intervenció, a differenciálás pedagógiája, a kutatómódszertan, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek támogatásának területére fókuszál. Oktatóként aktívan részt vesz a hallgatók tehetség-gondozásában és tudományos felkészítésében, több hallgatója ért el kiemelkedő eredményeket az OTDK-n.

Tudományos munkájában több hazai és nemzetközi kutatási projekt vezetője és résztvevője volt, köztük a TINLAB projekt szakmai koordinátora, valamint az Erasmus+ keretében megvalósult nemzetközi inklúziós kutatási program kari projektvezetője. Kutatási tevékenysége az oktatás, a gyógypedagógia és az egészségtudomány határterületeit kapcsolja össze, különös tekintettel a kognitív képességek vizsgálatára és az egyéb pszichés fejlődési zavarok diagnosztikájára. Tudományos eredményeit hazai és nemzetközi folyóiratokban publikálja, rendszeres előadója nemzetközi konferenciáknak is. A *Gyermekevelés Tudományos folyóirat* szerkesztője. Szakmai munkáját az elmúlt években több elismeréssel díjazták, többek között Rectori Dicséretben, Dékáni Dicséretben és ELTE Pro Ingenio Elismerő Oklevelében részesült.



r. Svraka Bernadett

Dékáni Tanács keretében búcsúztunk Szabóné dr. Szitányi Judit oktatási dékánhelyettestől, akinek 2026. június 30-ával lejárt 5 éves magasabb vezetői megbízatása. Utóda dr. Svraka Bernadett egyetemi docens, aki 2026. július 1-jétől vette át az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettesi feladatokat. Szívből gratulálunk!



Svraka Bernadett új dh., Szitányi Judit leköszönő dh., Márkus Éva dékán (a háttérben Lénárd András dh. és Lehmann Miklós dh.)

Megújult a rajzfal

2026. május elején a Vizuális Nevelési Tanszék első éves tanár szakos hallgatói új krétarajzot készítettek az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék folyosóján lévő falra. A korábbi munkát sok-sok évvel ezelőtt a gyakorló iskola diákjai rajzolták, de mivel az már erősen megkopott, Trentinné dr. Benkő Éva részéről kérés érkezett a Vizuális Tanszék felé annak megújítására. A hallgatók Stomfai Krisztina irányításával először eltávolították a régi művet és a kért témát – a nemzetköziesítés – figyelembe véve új művet terveztek és rajzoltak meg. A két héten át tartó munkához rengeteg színes tábla- és aszfaltkrétát használtak fel. Az elkészült alkotáson szerepel az összes olyan ország zászlaja, ahonnan érkeznek hallgatók a TÓK-ra, de megjelennek a világ turista látványosságai is, valamint bárkinek van lehetősége van egy nyitott könyvbe írni, rajzolni. A hallgatókat, a nem kis feladatra a Vizuális Nevelési Tanszék minkét héten egy-egy nagy tál friss eperrel motiválta.



A hallgatók a megújult, I. emeleti krétarajz előtt

121 díszoklevelet adományoztunk

A 2026. évi díszoklevél-igénylések adatai alapján összesen 121 fő részesül elismerésben. A díszoklevelek közül legnagyobb számban a rubin díszoklevelek kerülnek átadásra (46 db), ezt követik az arany (38 db), a gyémánt (16 db), a vas (15 db), valamint a legkiemelkedőbb jubileumhoz kötődő platina díszoklevelek (5 db). A kitüntetettek képzés szerinti megoszlása azt mutatja, hogy a díjazottak többsége tanító végzettségű (72 fő), míg óvodapedagógus végzettséggel 48 fő részesül elismerésben. A lakóhely szerinti adatok alapján a díjazottak körében enyhe többségben vannak a budapesti lakosok (72 fő), míg 47 fő vidékről igényelte az oklevelet.



Az elkészült díszoklevelek

Sorrendmódosító kampányunk a Facebookon

Legmagasabb szinten a legkisebbekért!
Tedd az első helyre az **ELTE TÓK**-ot!

ELTE | TÓK

Sorrendmódosítás a felvételiben

Mit lehet, mit nem lehet?

1x Csak egyszer módosítható!
Mentés után a sorrendmódosítás végleges, és újabb változtatás már nem kérhető.

✓ Mit lehet?	✗ Mit nem?
Sorrendet változtatni A már megjelölt jelentkezési helyek sorrendje módosítható.	Új szakot hozzáadni Új képzést, új intézményt vagy új szakot ilyenkor már nem lehet felvenni a listára.
Telephelyet módosítani Azonos képzésen belül bizonyos esetekben a telephely is módosítható.	A mentést visszavonni Az elmentett sorrendmódosítás nem vonható vissza.
Jelentkezést visszavonni Lehetséges, de végleges döntés.	Újra aktiválni A visszavont jelentkezési hely később nem állítható vissza.

A sorrend lényege
Ne azt tedd előre, ami „biztosabbnak” tűnik, hanem azt, ahová valóban legszívesebben mennél.
A rendszer a jelentkezési sorrendben szereplő első olyan képzésre sorol be, ahol elérted a ponthatárt.

Határidő
2026. július 9.

Eddig van lehetőség az E-felvételiben adat- és sorrendmódosításra, valamint dokumentumpótlásra.

Épületfelújítás, karbantartással kapcsolatos hírek

Nyáron elindul a tornaterem fűtőkorszerűsítése, és a kosárlabdapalánk cseréjére is sor kerül.



Tornaterem-felújítás, 2026 nyara (Fotó: Pálfalvi Judit)

El kellett rendelni a kerítés melletti nyárfa állapotának vizsgálatát, mert a fa gyökerei kinyomták a kerítést. Két fát végül ki kellett vágni a kerítés mellett a Nagy Jenő utca felől.



Fakivágás, 2026 nyara (Fotók: Pálfalvi Judit)

Az üzemeltetéssel kapcsolatban a takarítócég és a portaszolgálat is változik, és a Pipitér menza bérleti kiírása is megtörtént júniusban. Ezek olyan kancellári/üzemeltetési feladatok, melyekkel kapcsolatban a kari vezetés beleszólása korlátozott (volt). Kivétel a Pipitér menza, mert ennek bérleti kiírásának joga idén – váratlanul – átkerült a Karra.

Költségvetés

A beszámoló elhangzott a 2026. május 14-i Kari Tanács ülésen.

Szili-Takács Péter, a Gazdasági Hivatal vezetője beszámolóját azzal kezdte, hogy a 2025. év a Kar gazdálkodása szempontjából kedvezőbben alakult a tervezettnél, amely elsősorban a hallgatói létszám növekedésének, valamint az önköltséges képzésekből származó bevételek emelkedésének köszönhető. A 2025. és 2026. évek összehasonlítása

alapján megállapítható, hogy mind a bevételi, mind a kiadási oldal növekedett. A bevételek bővülése részben a növekvő hallgatói létszámhoz és az önköltséges képzésekhez kapcsolódik, míg a kiadási oldalon a bérköltségek emelkedése volt a meghatározó tényező. A növekedés az egyetemi bérminimum és kiválósági program keretében, minisztériumi többletforrás bevonásával valósult meg.

Kiemelte, hogy a normatív támogatásból a Kar már évek óta nem tudja teljes mértékben finanszírozni a személyi jellegű kiadásokat, ezért kiegészítő, speciális támogatások bevonása szükséges. Ezek révén került sor a béremelésekre és bérkiegészítésekre: míg 2025-ben ezen a jogcímen 99 millió forint állt rendelkezésre, addig 2026-ban már 181 millió forint. A kiadási oldalon a legjelentősebb tételt továbbra is a bérköltségek jelentik, amelyek meghaladják az egymilliárd forintot. Jelentős költségelemet képez továbbá a gyakorlatok finanszírozása (mentorokra fordított kiadások), valamint az üzemeltetés, bár utóbbi költsége az elmúlt időszak erőfeszítéseinek köszönhetően csökkent. Az energiaárak emelkedését a Kar évente központi kompenzációval tudja részben ellensúlyozni.

A 2026-os év egyik kiemelt beruházása a tornaterem fűtési rendszerének korszerűsítése, amelyet a Kar és a Kancellária 50-50%-os finanszírozásban valósít meg.

A továbbiakban arról tájékoztatott, hogy a tárgyévi működési és beruházási kiadásokat a Kar teljes egészében az aktuális évi bevételekből fedezi, maradványforrás bevonására nincs szükség.

A központi befizetési kötelezettségek (pl. egyetemi kiválósági alap, tanárképzés támogatása), valamint az átoktatási és áthallgatási költségek szintén megjelennek a kiadások között, továbbá az új szombathelyi képzések indítása is többletforrást igényel.

A bevételi oldalt a normatív támogatás, a jelentős mértékű speciális támogatások, valamint az előző évek maradványai alkotják, utóbbiak szintje kedvezőbb az előző évhez képest. A várható kari maradvány 2026-ban 376.274.140 forint. Az előző évek maradványait a Kar elsősorban az egyetemi kiválósági kiadás finanszírozására, valamint informatikai és üzemeltetési költségek fedezésére használja fel.

A hallgatói létszám alakulása továbbra is meghatározó tényező a normatíva-alapú bevételek szempontjából. 2023 óta emelkedő tendencia figyelhető meg, ugyanakkor a demográfiai folyamatok hosszabb távon kockázatot jelenthetnek. A legnagyobb hallgatói létszám az alapképzéseken jelentkezik, míg a továbbképzések létszáma a szabályozási környezet változása miatt visszaesett; ezzel szemben a mester- és tanárképzésekben enyhe növekedés tapasztalható.

Hangsúlyozta, hogy a normatíva összege 2008 óta változatlan, ami folyamatos finanszírozási feszültséget eredményez. Ennek kezelésére a Kar magasabb normatívájú képzések indításával, valamint az önköltséges hallgatók számának növelésével reagált, ugyanakkor a normatív bevételek és a bérköltségek közötti rés továbbra is növekszik.

Összességében megállapította, hogy a Kar költségvetési helyzete rövid távon stabil, a 2026-os év finanszírozása biztosított. A 2025. évben realizált, a tervezettnél magasabb

bevétel kedvezően hatott a maradvány alakulására, ugyanakkor hosszabb távon továbbra is indokolt a normatív támogatás emelése a fenntartható gazdálkodás biztosítása érdekében.

A kancellár válaszában megköszönte a hivatalvezető beszámolóját, majd néhány mondatban vázolta az egyetem jelenlegi helyzetét: kiemelte, hogy a hallgatói normatíva a kar esetében egy adminisztratív hiba miatt nem emelkedett akkor, amikor a pedagógusképzések normatíváját megemelték, ami a kar pozíciójának romlását eredményezte a többi karhoz képest. Ennek ellenére a kar működése stabil: a kancellár megköszönte az ehhez szükséges lépéseket és intézkedéseket, hangsúlyozva, hogy a kar nemcsak jól működik, hanem sikerült stabilizálnia helyzetét, növelnie a maradványát, és gazdasági értelemben is erősítenie pozícióját. A bértömeg közel két év alatt mintegy 40%-kal nőtt, még ha ez nem is jelent meg teljes mértékben a kollégák bérében.

Ezt követően a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványi (KEKVA) intézmények működésével vetette össze az egyetemet. Ezek az intézmények a mi normatíváinkhoz képest 2,5–3-szoros forrásból gazdálkodhatnak, nem évről évre terveznek, és mind a közbeszerzések, mind a kötelezettségvállalások terén jóval nagyobb mozgástérrel rendelkeznek, mint az állami fenntartású egyetemek. Ugyanakkor az ELTE bevételein belül megnőtt a speciális támogatások aránya, amelyeket az egyetem vezetésének jelentős érdekérvényesítő munkája eredményeként sikerült megszerezni. A normatíva összege 19 milliárd forint, míg a speciális támogatások nagyságrendje az idei évben szintén megközelíti a 19 milliárd forintot.

Az egyetem relatív pozíciója a többi alapítványi egyetemhez képest kedvező, különösen a hallgatói létszámot figyelembe véve, mivel képzéseink nagy létszámú hallgatóval tudnak elindulni. Hozzátette, hogy bár a hallgatói létszám növekedése nem járt együtt az oktatók és a támogató munkatársak létszámának emelkedésével, ami országos összehasonlításban is kedvezőtlen helyzetet jelent, ennek ellenére az egyetem hatékonyan működik.

A következő időszak kapcsán elmondta, hogy az új kormány költségvetési módosítást tervez, és a minisztériumi struktúra is átalakul. Rövid távon, az idei évben dől el, hogy az ELTE kap-e többletforrást, aminek esélye jelenleg nem tűnik valószínűnek. Ebben a helyzetben kiemelten fontos az érdekérvényesítés, valamint az induló uniós források – elsősorban beruházási támogatások – kihasználása. Kérdésként merül fel, hogy az új kormány növeli-e a felsőoktatás teljes költségvetését, s mivel nem indokolható az intézmények eltérő finanszírozása, amennyiben bővülés történik, minden intézmény több forráshoz juthat.

Bizonytalan tényező, hogy az idei felvételi keretszámok még nem kerültek jóváhagyásra, továbbá bizonytalanná váltak az SH-s hallgatók utáni bevételek is arra az esetre, ha az ehhez kapcsolódó ösztöndíj megszűnne. A kar számára mindenképpen prioritás a normatívaemeléssel kapcsolatos jogszabály-módosítás kezdeményezése, ahogy a minisztériumi struktúra véglegessé válik.

Hozzászólt Dr. habil. Márkus Éva dékán, aki megköszönte a kancellári támogatást a tornaterem korszerűsítéséhez, valamint a normatívaemelési kezdeményezésünkhöz, amit az új minisztérium (OGYM) felálltával ismételten megteszünk.

Tanszékek, 2026

Digitális Pedagógia Tanszék >	Ének-zenei Tanszék >	Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék >	Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék >
Matematika Tanszék >	Neveléstudományi Tanszék >	Társadalomtudományi Tanszék >	Természettudományi Tanszék >
Testnevelési Tanszék >	Vizuális Nevelési Tanszék >		

<https://www.tok.elte.hu/tanszekek>

Kari Bizottságok

A karon a következő állandó bizottságok működnek:

a) Kari Tanács Bizottságai:

- Kari Minőségfejlesztési Bizottság
- Kari Oktatási Bizottság
- Kari Tudományos Bizottság

b) Egyéb bizottság:

- Kari Etikai Bizottság
- Kari Hallgatói Fegyelmi Bizottság
- Kari Kreditátviteli Bizottság
- Kari Tanulmányi Bizottság
- Kari Ösztöndíjbizottság
- Kari Nemzetközi Bizottság
- Kari Esélyegyenlőségi Bizottság
- Kari Kommunikációs Bizottság
- Kari Tudományos Diákköri Tanács

<https://www.tok.elte.hu/karibizottsagok>

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Kari Tanácsa 2025. május 16-tól

Elnök

Dr. habil. Márkus Éva egyetemi docens, dékán
markus.eva@tok.elte.hu

Az egyetemi/főiskolai tanárok, docensek képviselő tagjai

Digitális Pedagógia Tanszék

Dr. Lénárd András egyetemi docens, dékánhelyettes, tanszékvezető
lenard.andras@tok.elte.hu

Ének-zenei Tanszék

Prof. dr. Döbrössy János egyetemi tanár, tanszékvezető
dobrossy.janos@tok.elte.hu

Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Dr. Árva Valéria egyetemi docens, tanszékvezető
arva.valeria@tok.elte.hu

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék

Dr. Pölcz Ádám egyetemi docens, tanszékvezető
polcz.adam@tok.elte.hu

Matematika Tanszék

Dr. Bagota Mónika egyetemi docens, tanszékvezető
bagota.monika@tok.elte.hu

Neveléstudományi Tanszék

Dr. habil. Klein Ágnes egyetemi docens, tanszékvezető
klein.agnes@tok.elte.hu

Társadalomtudományi Tanszék

Dr. Lehmann Miklós egyetemi docens, dékánhelyettes, tanszékvezető
lehmann.miklos@tok.elte.hu

Természettudományi Tanszék

Dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens, tanszékvezető
vitalyos.aron@tok.elte.hu

Testnevelési Tanszék

Dr. Sztepanov Milán egyetemi adjunktus, megbízott tanszékvezető
sztepanov.milan@tok.elte.hu

Vizuális Nevelési Tanszék:

Dr. Pataky Gabriella egyetemi docens, tanszékvezető
pataky.gabriella@tok.elte.hu

Az adjunktusok, tanársegédek, tanárok képviselő tagjai

Baloghné Dr. Nagy Gizella adjunktus
bnagy.gizella@tok.elte.hu

Turzó-Sovák Nikolett tanársegéd
sovak.nikolett@tok.elte.hu

Dr. Svraka Bernadett tudományos munkatárs

svraka.bernadett@tok.elte.hu

Dr. Szabadi Magdolna adjunktus

szabadi.magdolna@tok.elte.hu

Dr. Szurdoki Erzsébet adjunktus

szurdoki.erzsebet@tok.elte.hu

A nem oktatási szervezeti egységek dolgozóit képviselő tag

Stiglincz Vilmosné gazdasági ügyintéző

stiglincz.vilmosne@tok.elte.hu

A Hallgatói Önkormányzat képviselőjében

Árvai Hanna Dóra – Elnök

elnok@tokhok.elte.hu

Bugár-Mészáros Laura Hóvirág - Általános és gazdasági ügyekért felelős alelnök

elnokhelyettes@tokhok.elte.hu

Kocsy Réta Anna - Szociális Bizottság elnöke

szocialis@tokhok.elte.hu

Gál Adrienn - Esélyegyenlőségi referens

esely@tokhok.elte.hu

Lehel Zorka - Rendezvényszervező és Kulturális Bizottság Elnöke

rendezveny@tokhok.elte.hu

Csehi Emília - Kommunikációs Bizottság elnöke

kommunikacio@tokhok.elte.hu

Zsadányi Zsófia Eszter - Tanulmányi Bizottság elnöke

tanulmanyi@tokhok.elte.hu

Barta Laura Éva - Külügyi Bizottság elnöke

kulugy@tokhok.elte.hu

Állandó meghívottak

Dr. Böddi Zsófia adjunktus, az óvodapedagógus alapszak szakfelelős-helyettese

boddi.zsofia@tok.elte.hu

Dr. Fenyődi Andrea adjunktus, a Tudományos Diákköri Tanács elnöke

fenyodi.andrea@tok.elte.hu

Dr. habil. Hoványi Márton egyetemi docens, a kulturális mediáció MA szak szakfelelőse

hovanyi.marton@tok.elte.hu

Dr. habil. Klein Ágnes egyetemi docens, a Kari Tudományos Bizottság elnöke

klein.agnes@tok.elte.hu

Kontra Dávid megbízott könyvtárvezető

kontra.david@tok.elte.hu

Krajcsovitsné Dőry Krisztina, a gyakorlóóvoda vezetője

krajcsovitsne.dory.krisztina@gyakovoda.elte.hu

Dr. Kulman Katalin adjunktus, a tanító alapszak szakfelelős-helyettese

kulman.katalin@tok.elte.hu

Mesterházy Ferenc, a gyakorlóiskola igazgatója

gyakisk@tok.elte.hu

Pálfalvi Judit, a Kari Tanács titkára

palfalvi.judit@tok.elte.hu

Dr. Sándor Mónia adjunktus, a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak szakfelelős-helyettese

sandor.monika@tok.elte.hu

Szabóné dr. Szitányi Judit egyetemi docens, dékánhelyettes

szitanyi.judit@tok.elte.hu

Szili-Takács Péter megbízott gazdasági hivatalvezető

szili.takacs.peter@tok.elte.hu

Trentinné Dr. Benkő Éva egyetemi docens, szenátusi tag

trentinne.benko.eva@tok.elte.hu

Várhegyi Júlia kari tanulmányi hivatalvezető

varhegyi.julia@tok.elte.hu

Társintézményeink 2026-ban

- Apor Vilmos Katolikus Főiskola
- Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Debreceni Református Hittudományi Egyetem
- Eötvös József Főiskola Neveléstudományi Kar Pedagógusképző Intézet
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Egyetemi Központ Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ
- Eszterházy Károly Egyetem Sárospataki Comenius Campus
- Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar
- Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar
- Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézet
- Nyíregyházi Egyetem Tanítóképző Intézet
- Pannon Egyetem Humántudományi Kar
- Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Vitéz János Tanárképző Központ
- Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar
- Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar
- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
- Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar
- Szent István Egyetem Kaposvári Campus Pedagógiai Kar
- Tokaj-Hegyalja Egyetem

<https://www.tok.elte.hu/tarsintezmenyek>

Kárpát-medencei Tanítóképzők Központja

Magyar tannyelvű óvó- és tanítóképző intézmények a Kárpát-medencében

Románia

Babes-Bolyai Tudományegyetem Kihelyezett Tagozat Kézdivásárhely

[Bod Péter Tanítóképző Kézdivásárhely](#)

[Babes-Bolyai Tudományegyetem Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet Kolozsvár](#)

[Babeş-Bolyai Tudományegyetem Sepsiszentgyörgyi Kihelyezett Tagozata](#)

Babes-Bolyai Tudományegyetem Kihelyezett Tagozat Marosvásárhely - Nincs elérhető honlap

Babes-Bolyai Tudományegyetem Kihelyezett Tagozat Nagyenyed - Nincs elérhető honlap

[Bethlen Gábor Kollégium](#) - Nem minden évben indul felsőfokú képzés, az intézmény fő profilja a középiskolai oktatás

Babes-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Kar Szatmárnémeti Kihelyezett Tagozat - Nincs elérhető honlap

Babes-Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Kar Székelyudvarhelyi Kihelyezett Tagozat - Nincs elérhető honlap

Szerbia

Újvidéki Egyetem Magyar tannyelvű Tanítóképző Kar [Szabadka](#)

Szlovákia

Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara

Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék [Nyitra](#)

[Selye János Egyetem Tanárképző Kar Komárno](#)

Szlovénia

[Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Kar Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék](#)

Ukrajna

[II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Beregszász](#)

Munkácsi Állami Egyetem Humánpedagógiai Kollégium Munkács - Nincs elérhető honlap

<https://www.tok.elte.hu/karpat-medencei-tanitokepzok-kozpontja>

A TÓK a közösségi médiában

2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig Facebook

Legnépszerűbb bejegyzések megtekintésszám szerint

Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



Az ELTE TÓK és a Természettudományi...

2026. január 12. 14:03

46,8 E 366
73 14



A kar egyik "láthatatlan hőse":...

2026. május 14. 12:27

38,1 E 645
41 21



Négy évtized után „letette a lantot”, aza...

2026. február 12. 14:29

29,5 E 179
14 1



Sikeres záróvizsga idegen nyelven: angó...

2026. június 12. 13:18

34,9 E 350
8 21



ELTE TÓK Diplomaosztó 2026...

2026. július 8. 20:53

25,7 E 288
6 8

Legnépszerűbb Reels-videók megtekintésszám szerint

Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



ELTE TÓK-MI VÁR RÁD?

2025. november 20. 7:53

15,6 E 203
0



Tegnap az ELTE TÓK tanévzáró...

2026. május 15. 10:48

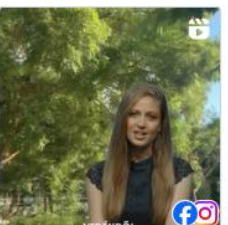
11,8 E 137
5 8



Az ELTE TÓK-on már igazi karácsonyi...

2025. december 9. 18:54

11,6 E 136
2 5



Könyvtár? Szerelem első látásra! ♥ Tedd...

2026. június 19. 12:03

10,8 E 49
0 5



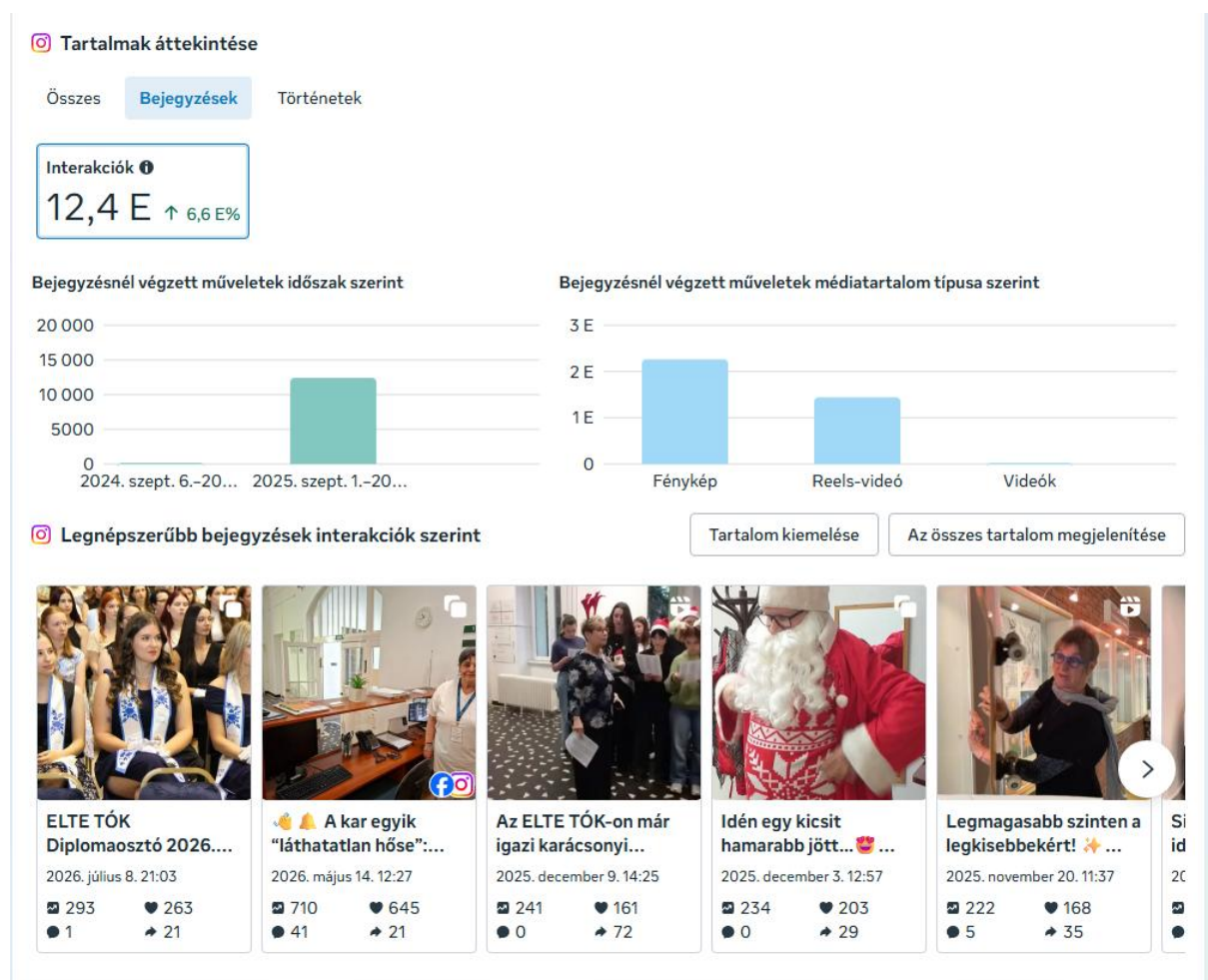
ELTE TÓK-MI VÁR RÁD?

2025. november 20. 7:53

7,9 E 51
4 6

Minden tartalom										Bejegyzés létrehozása
Bejegyzések és tö...	Médiatípus	Szűrés	Keresés azonosító vagy felirat szeri...		Oszlopok					
Cím			Közzététel dátuma ↑↓	Megtekintések ↑↓	Elérés ↑↓	Nézők ↑↓	Interakciók ↑↓	Kedvelések és reakciók ↑↓	H...	so
 Az ELTE TÓK és a Természettudományi... Fénykép • ELTE TÓK	Kiemelés	...	2026. január 12. 14:03	46 803	31 330	32 593	459	366	73	
 A kar egyik "láthatatlan hős"... Több médiatartalom • Több helyen közzétéve	Kiemelés	...	2026. május 14. 12:27	38 111	16 025	16 778	710	645	41	
 Sikeres záróvizsga idegen nyelven... Több médiatartalom • Több helyen közzétéve	Kiemelés	...	2026. június 12. 13:18	34 868	12 402	12 487	382	350	8	
 Gratulálunk! Hidd el, életed egyik l... Fénykép • Több helyen közzétéve	Kiemelés	...	2026. július 23. 20:05	29 520	9615	9309	348	324	8	
 Négy év után "letette a lantot", aza... Több médiatartalom • ELTE TÓK	Kiemelés	...	2026. február 12. 14:29	29 494	19 042	18 863	195	179	14	
 Köszöntjük új mesterszakos kollé... Több médiatartalom • Több helyen közzétéve	Kiemelés	...	2026. június 24. 10:00	26 766	9165	9230	203	191	2	
 ELTE TÓK Diplomaosztó 2026. július 6... Több médiatartalom • ELTE TÓK	Kiemelés	...	2026. július 8. 20:53	25 667	12 248	12 503	302	288	6	
 Örömmel osztjuk meg, hogy Bánó Tamá... Fénykép • ELTE TÓK	Kiemelés	...	2026. július 1. 12:46	23 353	14 498	14 849	497	447	36	

2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig Instagram



Legnépszerűbb történetek megtekintésszám szerint

Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



2026. április 15. 10:09

938 22
0 8



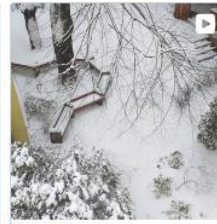
2026. március 18. 14:17

840 11
0 1



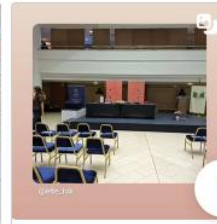
2025. október 1. 14:46

730 3
0 0



2026. január 7. 9:27

715 18
0 0



2026. július 6. 9:47

684 5
0 0

20

Célközönség

Exportálás

Demográfiai jellemzők

Trendek

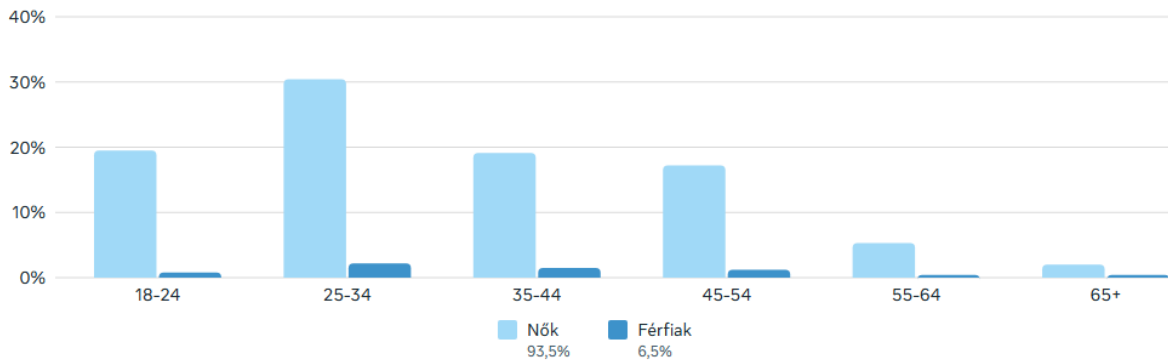
Potenciális célközönség

Követők

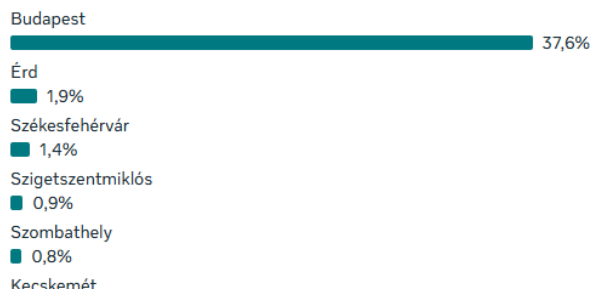
Élettartamra

5120

Életkor és nem



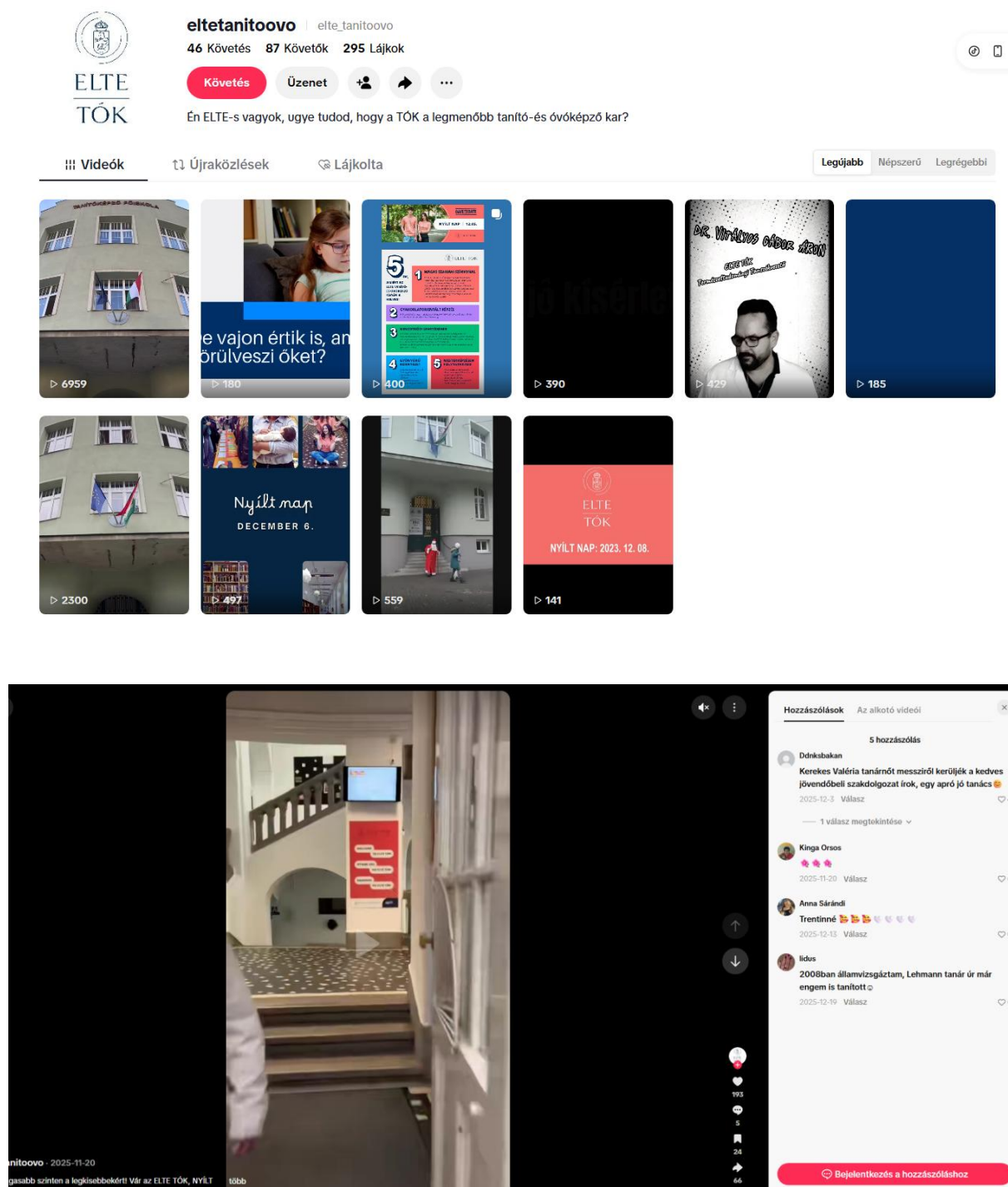
Leggyakoribb városok



Leggyakoribb országok



2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig TikTok



A szerkesztők köszönik a megtisztelő figyelmet, a TÓK minden oktatójának és dolgozójának köszönik az egész éves munkáját, aminek eredményeképpen ez az évkönyv megszülethetett.



Márkus Éva



Pálfalvi Judit



Pölcz Ádám



ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR