

Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék Októberi tanszéki hírek

Képzéseink népszerűsítése

Rekrutálás a békéscsabai Szlovák Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégiumban



Kollégán, Bereczkiné Záluszkai Anna a békéscsabai szlovák nemzetiségi intézményben tett rekrutációs látogatást, amit az intézmény igazgatója, Pecsenya Edit szíves fogadtatással, jó előkészítéssel segített. Az igazgatónő beszámolt arról, hogy nemrég ünnepelték az iskola fennállásának 75. évfordulóját. A 11. osztályos és a végzős gimnazisták nagy érdeklődéssel hallgatták Szabóné dr. Marlok Júlia előadását az ELTE TÓK tanítói szakának szlovák nemzetiségi szakirányáról. A diákok aktívan bekapcsolódtak az interaktív bemutatóba, részt vettek a szlovák nyelvű kommunikációs helyzetekben, ügyesen megoldották a játékos feladatokat. Szeretettel várjuk az érdeklődő jelentkezőket a szlovák nemzetiségi tanító szakirányra!

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék az ELTE Feszt-en



Az októberi ELTE Feszt-en tanszékünk oktatói a tanszéken folyó különböző képzéseinket mutatták be:

Mindent a nyelvtanulásról, német, szerb és szlovák nemzetiségi szakok, idegennyelvi műveltségterület, angol nyelvű óvodapedagógus- és kisgyermeknevelő-képzés, double degree

Előadók:

Baloghné Nagy Gizella, Bereczkiné Záluszkai Annamária, Sztepanov Milán, Trentinné Benkő Éva



Partners in Mobility projekt disszeminációs konferenciája Flensburgban

Az Europa-Universität Flensburg által kezdeményezett ötéves *Partners in Mobility* projekt disszeminációs konferenciáján, melyet 2024. október 9. és 11. között tartottak Flensburgban. Tanszékünk képviseletében Árva Valéria és tanszékünk hallgatói közül Árvay Hanna Dóra (angol műveltségterület), Tóth Barbara Kinga (német nemzetiségi tagozat), valamint Tárkányi Nóra és Guha Arundhati (KIDE) vett részt. Az öt egyetem (Europa-Universität Flensburg, ELTE TÓK, University College of South Denmark, Linköping University, University of Jyväskylä) konzorciumában létrejött, DAAD finanszírozású projektjének célja a pedagógushallgatók nemzetközi mobilitásának fejlesztése volt.

A konferencián az öt egyetemről az oktatókon kívül hallgatók és részt vettek. Az ő programjukban flensburgi iskolalátogatással összekötött projekt feladat is szerepelt, amelyről a konferencián egy előadás formájában is beszámoltak. Az ELTE TÓK pedagógusképző munkáját az oktatók (Árva Valéria, Pataky Gabriella és Sándor Mónika) és hallgatók közös előadásban mutatták be. A hallgatók közül Guha Arundhati Dubai iskolarendszerét mutatta be. Árva Valéria az ELTE TÓK Nemzetköziesítési Stratégiájának kidolgozásáról tartott előadást.



Vendégelőadók a Britannica International School-ból az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék kurzusain

A TÓK és a Britannica International School együttműködésének köszönhetően három brit pedagógus is vendégelőadó volt a tanszék kurzusain.

Ryan Phillips (az általános iskolai tagozat igazgató-helyettese) a Continuous Professional Development-ről, Nicholas Bateman (általános iskolai angol mint idegennyel munkaközösség vezetője) az angol mint idegennyelvet tanulók csoportjában történő differenciálásról és David Milburn (Key Stage One munkaközösség vezetője) pedig arról beszélt, hogy az iskolában hogyan adaptálják a brit Alaptantervet (National Curriculum) globális polgárok nevelésére.

Tanulmányi kirándulások

MID csoport

A **Magyar mint idegennyelv (MID) csoport** A 'Magyar mint idegen' nyelv csoport tagjai számára az elmúlt hónapban két izgalmas program is színesítette a nyelvtanulást. **Október 2-án** a csoport a **Városligetbe** látogatott Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével, ahol a hallgatók felfedezték a **Hősök terét**, a **Vajdahunyad várát** és az **1956-os magyar forradalom és szabadságharc emlékművét**. A programból a Magyar Zene Háza és az új Néprajzi Múzeum megtekintése sem maradhatott ki.



Október 23-án a csoport a **Gellért-hegyre** tett kirándulást. A hallgatók megismerkedtek **Gellért püspök legendájával**, megismerték a Gellért fürdőt, a Citadella és a Szabadság-szobor történetét. A séta a **Filozófusok kertjében ért véget**. A séták során a hallgatóknak lehetőségük nyílt arra, hogy a magyar nyelvet gyakorolják, jobban megismerjék a magyar nyelvet és kultúrát, valamint új barátságokat kössenek.



Pedagógia és innováció csoport

Múzeumpedagógiai foglalkozás Szentendrén a *Pedagógia és innováció* kurzus hallgatói számára

Ebben a félévben is elindult az elsősorban Erasmus-hallgatók számára ajánlott Pedagógiai innovációk kurzus, melynek keretében sajátosan magyar és nemzetközi pedagógiai programokkal, innovációkkal és jógyakorlatokkal ismerkednek meg a résztvevők.

Október 8-án a tanóra nem a kampuszon zajlott, mivel a Ferenczy Múzeum szakemberei fogadtak minket Szentendrén. A délelőtti folyamán nemcsak az izgalmas múzeumpedagógiai foglalkozáson vehettünk részt, hanem megtekinthettük a Czóbel múzeum kiállított képeit is. A foglalkozás előtt és után Szentendrével ismerkedtünk a ragyogó őszi napsütésben.

Köszönjük Sütő Tünde és a Ferenczy Múzeum együttműködését! A kurzus és a kirándulás oktatója és szervezője Fenyődi Andrea.



Konferencia előadások

A szeptember 27-i **Kutatók Éjszakáján** tanszéki kollégáink három előadást tartottak:

- **Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria:** *Pedagógusok szakmai fejlődése metaforáik tükrében.*
- **Fenyődi Andrea és Poros Andrea:** *Módszertani útmutató a digitális eszközökkel támogatott gyermekkori nyelvtanításhoz.*
- **Radvai Teréz:** *Az általános iskolai nyelvtanítás digitális elemei.*

Október 8-án a **TESOL-Hungary** (Angoltanárok Nemzetközi Szövetsége, Magyarországi Tagozat) **To Infinity and Beyond** című, **34. konferenciáján:**

- **Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria:** *Language Teaching and Adapting to the Digital Era*

Október 18-án a **KÓTE A tanító-, Óvó- és a Csecsemő- és Kisgyermeknevelő Képzés Aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében II.** konferenciáján az Idegennyelvi Szekcióban:

- **Trentinné Dr. Benkő Éva és Dr. Árva Valéria:** *Válságból lehetőség: betekintés a nyelvpedagógusok szakmai fejlődésébe metaforáikon keresztül*
- **Dr. Fenyődi Andrea és Dr. Poros Andrea:** *Digitális eszközökkel támogatott gyermekkori nyelvtanítás: egy kutatás és szakmai tapasztalatok megosztása*
- **Radvai Teréz:** *A házi feladat, mint az autonóm tanulóvá nevelés eszköze a digitális kutatócsoport felmérésének tükrében*
- **Baloghné dr. Nagy Gizella:** *A távolléti oktatás tapasztalatainak hatása a nyelvpedagógusok jelntléti oktatásban használt digitális eszköztárára*



Publikáció:

Márkus, Éva, Varga, L., Svraka, B., & Kissné Zsámboki, R. (2024). Az óvodai nevelés komplex hatásrendszere az óvodapedagógusok szakmai kompetenciáinak tükrében.

Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat, 12(2), 84–105.

<https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.2.84.105>