



TÁJÉKOZTATÓ A MŰVELTSÉGI TERÜLETEKRŐL

TANÍTÓ SZAK, NAPPALI TAGOZAT, 2020.

Kedves Hallgató!

Kérjük, figyelmesen olvassa el az alábbi ismertetést.

A tanító szakon (a nemzetiségi szakirányra felvettek kivételével) kötelezően választható műveltségterületi képzést is teljesítenie kell. A tanítói oklevelet szerzett pedagógus az általános iskola 1-4. évfolyamában minden tantárgyat, az 5-6. osztályban az adott műveltségterületnek megfelelő tantárgyat/tantárgyakat taníthatja.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon az alapképzés részeként az alább felsorolt műveltségi területek közül egyet kell elvégezni.

- 1. Ember és társadalom**
- 2. Ének-zene**
Felvétel feltétele: sikeres ének-zenei szintfelmérő.
- 3. Idegen nyelvi (angol vagy német)**
Felvétel feltétele: sikeres nyelvi meghallgatás.
- 4. Informatika**
- 5. Magyar nyelv és irodalom**
- 6. Matematika**
- 7. Természetismeret**
- 8. Testnevelés és sport**
Felvétel feltétele: sikeres testi szintfelmérő.
- 9. Vizuális nevelés**

Műveltségi területet csak elektronikus formában, a Neptunban, a Tanulmányi Hivatal honlapján közzétett beiratkozási tájékoztatóban leírtaknak megfelelően választhat: három, egymástól különböző műveltségi területet – fontossági sorrendben – megjelölve. A Tanulmányi Bizottság a választott műveltségi területre a jelentkezés időrendje szerint, a létszámkorlátokra tekintettel sorolja be a hallgatókat, ezért lehet, hogy nem az első, hanem csak a második, vagy a harmadik helyen jelölt műveltségterület csoportjába kerülhet. Azok a felvett hallgatók, akik a megjelölt határidőig nem választanak, a fennmaradó helyekre kerülnek.

A következőkben olvashatják a választható műveltségi területek rövid ismertetését.

EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGTERÜLET

A társadalmi változások erőteljesen befolyásolják a pedagógus tevékenységét is. A meghatározóvá váló digitális környezet izgalmas kérdéseket vet fel: miként lehet például a filmeket vagy éppen a közösségi oldalakat bekapcsolni a pedagógiai munkába, és hogyan lehet fejleszteni a gyermekek

kritikai gondolkodását? Az Ember és társadalom műveltségterületet választó hallgatók fel tudnak készülni a gondolkodásfejlesztés feladataira, a történelem játékos oktatására, megismerik a család, az iskola és a társadalom összefüggésrendszerét, emellett képessé válnak az erkölcsan korszerű oktatására is, és elsajátítják a hagyományokat ápoló, más kultúrákkal, közösségekkel szemben elfogadó nevelés alapelveit. A hallgatók bekapcsolódhatnak a Társadalomtudományi Tanszéken folyó történeti, a tanítóképzés történetét feltáró, valamint a web 2-es jelenségek társadalmi és pedagógiai hatásait vizsgáló kutatásokba is. A műveltségi területet végző hallgatók tanulmányaikat a Kulturális antropológia mesterszakon 34-37 kredit beszámításával folytathatják.

ÉNEK-ZENE MŰVELTSÉGTERÜLET

Az ének-zene műveltségi területen megismerkednek a 6–12 éves tanulók ének-zenei neveléséhez szükséges korszerű módszeres eljárásokkal. Az ehhez szükséges zenei felkészülés során módjukban áll már megszerzett képességeiket továbbfejleszteni szolfézs–zeneelmélet, hangszerjáték (zongora, furulya), zeneirodalom terén. Ezen kívül elsajátíthatják a hangképzés, karvezetés alapismereteit. A NAT-ban is említett mindennapos művészeti nevelés fontosságára tekintettel hallgatóink aktívan részt vesznek a női kar munkájában, bekapcsolódhatnak a Zenés Színpad, a vegyes kamarakórus, illetve a néptáncos csoportok tevékenységébe. Mindezek sikeres elvégzéséhez nagyon fontos a zenei – lehetőleg hangszeres – előképzettség, ajánlatos legalább néhány év zongoratanulmány.

A jelentkezés feltétele: az ének-zenei szintfelmérőn való részvétel.

IDEGEN NYELVI (ANGOL ÉS NÉMET) MŰVELTSÉGTERÜLET

Az idegen nyelvi műveltségi területen folyó képzés az általános iskola kezdő szakaszában, az 1–6. osztályban történő nyelvoktatás sokrétű feladatainak szakyszerű végzésére készíti fel a hallgatóinkat. A műveltségterületi oktatásnak célja – az ismeretek és kultúra közvetítésén túl – a nyelvi és tanulási készségek, kommunikatív kompetencia, nyelvhelyesség és kiejtési ismeretek fejlesztése, megszilárdítása és tudatosabbá tétele. Az idegen nyelvi műveltségi területen a hallgatók tanulmányaik során elmélyítik pedagógiai nyelvtani ismereteiket, megismerkednek a kisgyermekkorai nyelvoktatás elméletével és módszertanával, a választott idegen nyelv gyermekirodalmával, a szépirodalom főbb alkotásaival és képviselőivel, ill. a nyelvet beszélők népszokásaival, hagyományaival. Valamennyi szaktárgy oktatása és a csoport előtti műveltségi gyakorlati képzés a gyakorló iskolában a célnyelven – a választott idegen nyelven – zajlik. A műveltségterületi képzés sikeres elvégzésekor megszerzett diploma a jelenleg érvényes jogi szabályozás értelmében C1 típusú nyelvvizsgálóval egyenértékű. Az idegen nyelvi műveltségi területre jelentkezés feltétele legalább középszintű nyelvismeret, de nem szükséges hozzá nyelvvizsga. Olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik középfoknak megfelelő nyelvtudással rendelkeznek, nyelvtani, lexikai ismereteik biztosak, megalapozottak. Az idegen nyelvi műveltségterület célnyelven folyó szakórái a tárgyak specifikuma miatt a már az első félévben kezdődnek. A hallgató szükség esetén a második félévtől műveltségterületet válthat, specializálódhat más, csak magyar nyelven folyó képzésre.

A jelentkezés feltétele a nyelvi meghallgatás, ami a következőből áll:

Angol nyelvi meghallgatás: általános nyelvi szintfelmérő teszt kitöltése, valamint egy szóbeli interjú, amin a jelentkezők kommunikatív készségét, szókincsét és nyelvtani ismereteit vizsgáljuk.

Német nyelvi meghallgatás: szóbeli interjú általános témákról, amelynek során a jelentkezők kommunikatív készségét, szókincsét és nyelvtani ismereteit vizsgáljuk.

INFORMATIKA MŰVELTSÉGTERÜLET

Az informatika műveltségterületre nem olyanokat hívunk, akik komoly informatikai előismeretekkel, hosszú középiskolai előtanulmányokkal rendelkeznek, hanem minden olyan hallgatót szeretettel

várunk, akiket érdekelnek a kommunikáció új oldalai, új lehetőségei az iskolában és azon kívül is. Nem kizárólag a számítógépekre gondolunk, hanem többek között a közösségi alkalmazásokra, digitális tananyagokra, az alsó tagozatosok által is használt sulirobotokra, mobilalkalmazásokra, GPS-es kincskeresésre. Várjuk azokat, akik kedvet éreznek arra, hogy mélyebben foglalkozzanak az informatika, infokommunikáció korszerű, legújabb trendjeivel, ezek kisiskoláskori alkalmazhatóságával. Kiemelten azzal is, hogyan lehet kiküszöbölni az internet, azon belül pl. a közösségi oldalak, webtartalmak stb. veszélyeit, felkészíteni a védekezésre, de egyben a hatékony alkalmazásra is a gyerekeket. Nem programozókat képzünk, hanem olyan pedagógusokat, akik egyrészt jogosultak a 6-10 éves korosztályon túl további két évfolyamon az informatika oktatására - ezzel nem kis előnyre szert téve a későbbi álláskeresés során -, másrészt kellően nyitottak az új jelenségek befogadására, a kreatív alkotásra a pedagógiai munka során. További információk

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGTERÜLET

A tanítói oklevéllel együtt megszerezhető az 5-6. osztály magyartanítására való jogosultság is a magyar műveltségi terület elvégzésével. Akik ezt a műveltségi területet választják, azok a négy év folyamán emelt óraszámban tanulják a magyar tantárgyakat. Az alaptantárgyakon túl (magyar nyelv, beszédművelés, anyanyelv- és irodalomtanítás módszertana, gyermekirodalom, korunk irodalma) a magyar műveltségterület hallgatóknak lehetőségük nyílik az irodalmi szövegek több szempontú megközelítésére (poétika), valamint a nagyobb óraszám révén a magyar nyelv történetének főbb mozzanataival is megismerkedhetnek. Elsősorban azoknak a jelentkezését várjuk, akik a középiskolában "jó magyarosok" voltak.

MATEMATIKA MŰVELTSÉGTERÜLET

A matematika műveltségi területen a képzés felkészíti a hallgatót az 1-6. osztály matematika tanítására. A képzési területen a tanításhoz szükséges ismeretek bővítése, mélyítése, a matematika tanulását segítő korszerű eszközök és eljárások megismerése történik. Az 5-6. osztályos tantárgy-pedagógia tanulása során módszereket ismernek meg a matematika iránti pozitív attitűd kialakítására, a tanulók differenciált fejlesztésére. Várjuk azon érdeklődők jelentkezését, akik elegendőnek érzik felkészültségüket ahhoz, hogy a tanszék munkatársainak segítségével megismerjék a 10-12 éves korosztály tapasztalatokra épülő absztrakciós képességeinek fejlesztését, és maguk is fel kívánják fedezni a matematika szépségét.

TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGTERÜLET

Hívjuk a természet iránt elkötelezett hallgatókat. Célunk, hogy a végzett tanítók olyan természettudományos és módszertani kultúrával, szemlélettel és gondolkodással rendelkezzenek, melynek birtokában képesek a 6–12 éves tanulók korszerű természettudományos nevelésére, vagyis

- a természettudományok tanulásához szükséges képességek eredményes fejlesztésére,
- az alapvető természettudományos ismeretek kialakítására és elsajátítására,
- az egészséges életmódra nevelés és a környezeti nevelés feladatainak megoldására.

Ennek érdekében a műveltségi terület tantárgyi rendszere az általános tanítóképzésben szereplő természettudományos tárgyakon kívül olyan stúdiumokat is magában foglal, mint pl. hazánk természeti- és gazdasági földrajza, ökológia, környezet- és természetvédelem. A tananyag-feldolgozás módja megfelel a tudományterület kísérleti jellegének, így fokozott mértékben fejlődhetnek a hallgatók azon képességei, melyek lehetővé teszik egyszerű fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletek elvégzését. A terepgyakorlatok biztosítják, hogy hazánk jellemző természetes és mesterséges életközösségeit megismerjék és a leggyakoribb növény- és állatfajokat felismerjék. A természettudományos ismeretek életkornak megfelelő feldolgozásán kívül felkészít a környezet- és

természetvédelmi szakkörök vezetésére, séták, kirándulások, erdei iskolák szervezésére és lebonyolítására, helyi tantervek összeállítására.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT MŰVELTSÉGTERÜLET

A szakterület iránt érdeklődők a képzés folyamán megismerkednek az alsó tagozatos, illetve műveltségi területi képzésben az 5-6. osztályos tanulók iskolai testnevelésének tantárgy-pedagógiájával. A kurzusok során alapvető törekvésünk, hogy a hallgatóink megfelelő tudás és tapasztalat birtokába jussanak a mindennapos iskolai testnevelés tanításának modern és hatékony megvalósítása érdekében. A testnevelés tantárgy-pedagógiája kurzusokon 4 féléven keresztül kalauzoljuk hallgatóinkat a gyermeki személyiség motoros tevékenységeken keresztüli fejlesztési lehetőségeinek rejtelmeibe, egyben kialakítjuk azokat az alapvető attitűdöket és készségeket, amelyek a tantárgy oktatásához, illetve az egészségtudatos életvezetés szemléletének átadásához szükségesek. A műveltségterületi képzésben résztvevők további ismereteket és tapasztalatot gyűjthetnek az iskolai testnevelésben megjelenő sportág-specifikus tananyag oktatására vonatkozóan (torna, sportjátékok, atlétika). Ezen kívül jelentős többletóraszám mellett tanulhatják a műveltségi területünk oktatásához szükséges alapvető ismereteket. A tanítási gyakorlatok jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy hallgatóink egyrészt tanítási élményt és tapasztalatot gyűjtsenek, másrészt magabiztossá váljanak a testnevelésórák tervezésében, szervezésében és irányításában. A műveltségi terület választását az átlagosnál magasabb szintű testkulturális tudással és fizikai képességekkel rendelkező hallgatók számára ajánljuk.

A jelentkezés feltétele: a testi szintfelmérőn való részvétel.

VIZUÁLIS NEVELÉS MŰVELTSÉGTERÜLET

Az utóbbi időben a rajztanítás érdekesebb, sokrétűbb lett. Elsősorban a széleskörű látáskultúra, az ízlés fejlesztése a célja. A rajztudás nem előfeltétel. A választásban főként a képzőművészet, a népművészet, a tárgy-kultúra (kézművesség, kerámia, textil, papírművesség, szobrászat, grafika, festészet, fotó, animáció) iránti vonzódást kell mérlegelni, azt, mennyi és milyen élményeket jelentett ez a terület eddig, milyen élményeket ígér, s szeretném-e ilyen élményekben részesíteni majd a gyerekeket az iskolában. Tantárgyi rendszerünk tevékenységközpontú, alkotó gyakorlatok sorozatára épít. A Nemzeti Alaptanterv a vizuális kultúrában három egyenrangú területet nevez meg, ezek: a képzőművészet, a tárgy- és környezetkultúra és a vizuális kommunikáció. Ezek tanítására képesítünk 6. osztályig, ezért tevékenyen ezekkel foglalkozunk mindenekelőtt, de természetesen van művészettörténet, esztétikai és vizuális ismeretek, és minden területhez kapcsolódó módszertani ismereteket tanító tárgy is.

További információ az egyes műveltségi területekről a tanszéki honlapokon található.