

BESZÁMOLÓ A KÓTE 2024. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL



Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete

6500 Baja, Szegedi út 2.

Adószáma: 18340150-1-03

Számlaszáma: 10402513-49535748-51511026 (K&H Bank)

Kapcsolattartó: Pálfalvi Judit hivatalvezető

Elérhetősége: ELTE Tanító- és Óvóképző Kar/Dékáni Hivatal, 1126 Budapest, Kiss János altb.u. 40.

Tel.: 06-1-487-8188

E-mail: palfalvi.judit@tok.elte.hu



A beszámolót összeállította:

Márkus Éva

KÓTE elnök

Tartalomjegyzék

Beszámoló a KÓTE 2024. évi tevékenységéről	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
<i>Intézmények</i>	<i>3</i>
<i>Közyűlések</i>	<i>5</i>
<i>Vezetőváltás a KÓTE élén</i>	<i>7</i>
<i>Új KÓTE-honlap</i>	<i>9</i>
<i>Létrejött a KÓTE zárt Facebook-csoportja</i>	<i>9</i>
<i>Elindult a KÓTE Hírlevél</i>	<i>10</i>
<i>Szakmai vélemény megfogalmazása Hankó Balázs miniszter részére</i>	<i>10</i>
<i>Publikáció: Az óvodai nevelés komplex hatásrendszere az óvodapedagógusok szakmai kompetenciáinak tükrében. Írta: Márkus – Varga – Svraka – Kissné Zsámboki</i>	<i>12</i>
<i>KÓTE-konferencia: A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében II.....</i>	<i>13</i>
<i>Kiadványunk</i>	<i>21</i>
<i>A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében című KÓTE-konferencia kötetének megjelenése, I. rész</i>	<i>21</i>
<i>Kapcsolatfelvétel a Belügyminisztérium helyettes államtitkárával és a KIM államtitkárával</i>	<i>23</i>
<i>Találkozó a Belügyminisztérium helyettes államtitkárával, Dr. Balatoni Katalinnal</i>	<i>24</i>
<i>Találkozó Pósné Rácz Annamária felsőoktatásért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkárral</i>	<i>25</i>
<i>A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló Korm. rendelet jogszabálytervezet véleményezése</i>	<i>27</i>
<i>Pénzügyi beszámoló 2024</i>	<i>29</i>
<i>Meghívó a 2025. évi első közgyűlésre</i>	<i>30</i>

Intézmények



Apor Vilmos Katolikus Főiskola	Dr. Gloviczki Zoltán, rektor	2600 Vác, Schusztér Konstantin tér 1-5.
Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar	Dr. Gortka-Rákó Erzsébet dékán	4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.
Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet	Dr. Ittész Gábor intézetvezető	4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Sporttudományi Intézet-Szombathely	Heszteráné Dr. Ekler Judit intézetigazgató	9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.
ELTE Tanító- és Óvóképző Kar	Dr. habil. Márkus Éva, dékán	1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40.
Eötvös József Főiskola	Dr. Szilágyiné dr. Szinger Ibolya, rektor	6500 Baja, Szegedi út 2.
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Pedagógiai Kar	Dr. habil. Szűts Zoltán, dékán	3300 Eger Klapka György utca 12.
Tokaj-Hegyalja Egyetem Comenius Intézet	Dr. Toma Kornélia intézetigazgató	3950 Sárospatak, Eötvös u. 7.
Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar	Dr. Katona Krisztina dékán	5540 Szarvas, Szabadság út 4.
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet	Dr. Józsa Krisztián intézetigazgató	7400 Kaposvár, Guba Sándor u. 40.
Károlyi Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar	Prof. Dr. Pap Ferenc, dékán	2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.
Nyíregyházi Egyetem Óvó- és Tanítóképző Intézet	Imre Rubenné dr. PhD, intézetigazgató	4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/b.
Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsészeti és Társadalomtudományi Kar	Dr. Birher Nándor Máté dékán	2500 Esztergom, Majer I. u. 1-3.
Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar	Prof. Dr. Szécsi Gábor dékán	7100 Szekszárd, Rákóczi u. 1.
Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar	Dr. habil. Varga László PhD, dékán	94000 Sopron, Ferenczy János u. 5.
Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar	Dr. Pongrácz Attila dékán	9022 Győr, Liszt Ferenc utca 42.
Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	Döbör András dr. dékán	6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 6.

Közygylések

A Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (KÓTE) közgyűlést hívott össze **2024. február 23-án** pénteken 11 órától az ELTE TÓK épületében (1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40.) a II. emelet 200. teremben.

Napirendi pontok:

- Szavazás az új KÓTE logóról
- 2024. évi költségterv
- Beszámoló a 2023. évi költségvetésről
- 2024. évi KÓTE publikációs és konferenciaterv ismertetése
- Véleményalkotás a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. mellékletéről, miszerint a tanítók már nyolcadik osztályig beoszthatók, a felső tagozat minden évfolyamán, minden tárgyat taníthatnak, ami felveti a műveltségterületi szakképzettség létjogosultságát
- Véleményalkotás a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról, miszerint óvodapedagógusként közép fokú végzettséggel ("óvodai nevelő") is el lehet helyezkedni
- Speciális szükségletű hallgatók a felsőoktatási intézményekben
- Tagozatvezetők bemutatkozása

Meghívtuk a közgyűlésre dr. Hankó Balázs államtitkárt és dr. Varga-Bajusz Veronika helyettes államtitkárt, ám választ nem kaptunk tőlük, és nem is fogadták el a meghívást.

dr. Hankó Balázs államtitkár úr és

dr. Varga-Bajusz Veronika helyettes államtitkár asszony
részére

Kulturális és Innovációs Minisztérium

Tisztelt Államtitkár Úr!

Tisztelt Helyettes Államtitkár Asszony!

Tisztelettel meghívom a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének hibrid közgyűlésére.

A közgyűlés időpontja: **2024. február 23. (péntek) 11 óra.**

A közgyűlés helye: ELTE Tanító- és Óvóképző Kar épülete (1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40.) II. emelet 200. terem.

A közgyűléshez online, a MS Teams platformon is lehet csatlakozni.

A közgyűlés napirendi pontjai között szerepel:

- Véleményalkotás a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. mellékletéről, miszerint a tanítók már nyolcadik osztályig beoszthatók, a felső tagozat minden évfolyamán, minden tárgyat taníthatnak és
- Speciális szükségletű hallgatók a felsőoktatási intézményekben

Szeretnénk kérni a KIM hivatalos álláspontját ezekkel a pontokkal kapcsolatban.

Előzetesen kérdésként felmerült a tagokban a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. melléklet kapcsán, hogy várható-e emiatt a tanító szak kkk módosítása.

Egyéb, a képzési területeinket illető hírekről, változásokról, tervekről is szívesen vesszük a tagság tájékoztatását, például a rövid ciklusú tanítóképzés bevezetéséről.

A KÓTE elérhető az alábbi linken:

[Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete \(elte.hu\)](https://elte.hu/csecsemo-es-kisgyermeknevelo-ovo-es-tanitokepzok-egyesulete)

Várjuk szíves visszajelzését a részvételét illetően.

Üdvözlettel,

Márkus Éva elnök

Gombos Norbert alelnök, Svraka Bernadett titkár

A Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (KÓTE) közgyűlésén 2024. február 23-án pénteken az ELTE TTÓK fszt. 4-es tanácsteremben. Dr. habil. Márkus Éva elnök köszöntötte a jelenlévőket, majd áttekintették a napirendi pontokat a jelenlévő, valamint a Teams platformon online csatlakozó tagokkal. Először az egyesület új logójáról folyt egyeztetés, majd elnök asszony tájékoztatta a közgyűlést a 2024. évi költségtervről, valamint az előző elnökség által benyújtott beszámolóról a 2023. évi költségvetésre vonatkozóan. **A közgyűlés határozatképtelensége miatt** a pénzügyi napirendi pontokról a megismételt közgyűlés alkalmával szavaznak majd a tagok. Áttekintették a 2024. évi KÓTE publikációs és konferenciatervét, eszmecserét folytattak a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. mellékletéről, miszerint a tanítók már nyolcadik osztályig beoszthatók, a felső tagozat minden évfolyamán, minden tárgyat taníthatnak, ami felveti a kkk módosításának szükségességét, valamint a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról, miszerint óvodapedagógusként középfokú végzettséggel ("óvodai nevelő") is el lehet helyezkedni. A tagok megállapodtak, hogy ezekről a kormányrendeletekről az egyesület szakmai állásfoglalást fog kiadni. Svraka Bernadett egyesületi titkár a speciális szükségletű hallgatók problémáját vetette fel, végezetül a jelenlévő tagozatvezetők mutatkoztak be.

A megismételt közgyűlésre 2024. március 1-én került sor.

Ezen elfogadtuk a 2024. évi költségtervet és a 2023. év pénzügyi beszámolóját.

Éves pénzügyi terv a 2024. évre, becsült díjak

- KÓTE Tükörkép megjelentetése (200.000 Ft)
- konferenciakiadvány tördelési, technikai- és olvasószerkesztési díj (300.000 Ft)
- 2024. februári közgyűlés, fsz. 4. terem bérleti díja (50.000 Ft)
- 2024. nyári / őszi közgyűlés catering költségek (kávé, pogácsa, aprósütemény, papírpoharak, szalvéta) (60.000 Ft), terem bérleti díj (50.000 Ft)
- tagozatok működésének a támogatása (200.000 Ft)
- 2024. KÓTE konferencia terem bérleti díjak (200.000 Ft)
- könyvelő éves díja (200.000 Ft)
- jogász alkalmankénti megbízások (50.000 Ft/alkalom) (szükség esetén)
- éves bankköltségek (20.000 Ft)
- versenydíjak (250.000 Ft)
- székhelyhasználati díj (22.000 Ft/hó)

Vezetőváltás a KÓTE élén



Svraka Bernadett, Márkus Éva, Gombos Norbert

A Kecskeméti Törvényszék 2024. január 25-én kelt végzése értelmében a KÓTE- nak a 2024. év januárjától új elnöksége van. Részlet a dr. Erdei Attila bírósági titkár által jegyzett Pk.60.101/1992/98. számú törvényszéki dokumentumból:



A Kecskeméti Törvényszék a dr. Bokor Andrea ügyvéd (1125 Budapest, György Aladár utca 26. fszt. 3.) által képviselt Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (bejegyezni kért név: KÓTE Csecsemő- és kisgyermeknevelő -, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (6500 Baja, Szegedi út 2.) civil szervezet kérelmezőnek változás nyilvántartásba vétele iránt benyújtott kérelme ügyében – polgári nemperes eljárásban – meghozta a következő

v é g z é s t:

A Kecskeméti Törvényszék elrendeli a civil szervezet alábbi adatainak bírósági nyilvántartásba vételét:

Módosított név: KÓTE Csecsemő- és kisgyermeknevelő -, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete

Létesítő okirat kelte: 2023. november 17.

Elektronikus kapcsolattartási cím: 18340150

Módosított cél: A tagság számára olyan szervezet létrehozása, amely csecsemő- és kisgyermeknevelő képzést, óvó- és tanítóképzést folytató intézmények, azok dolgozóinak sajátos szervezeteit, szakmai tevékenységét koordinálja, érdekeit képviseli és propagálja. Az intézményi és oktató-nevelő tevékenység tekintélyének, társadalmi, anyagi és erkölcsi elismerésének, jelentőségének szervezett előmozdítása.

elnök: Dr. Márkus Éva

Az új elnökség tagjai:

Elnök: Dr. habil. Márkus Éva

Elérhetősége: ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, 1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40.

Tel.: 06-1-4878188

E-mail: markus.eva@tok.elte.hu

Alelnök: Dr. Gombos Norbert

Elérhetősége: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

Tel.: 36 53 350 885

E-mail: gombos.norbert@kre.hu

Titkár: Svraka Bernadett

Elérhetősége: ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, 1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40.

Tel.: 06-1-4878188

E-mail: svraka.bernadett@tok.elte.hu

<https://www.tok.elte.hu/content/kote-vezetoseg.t.7713?m=580>

Új KÓTE-honlap

Megújult a KÓTE honlapja 2024 februárjában. Az új honlapcím és címloldal:

<https://www.tok.elte.hu/content/csecsemo-es-kisgyermeknevelo-ovo-es-tanitokepzok-egyesulete.t.7703?m=578>

Itt olvasható az aktuális, állandóan frissülő tagnévsor is.

https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3101/taglista_20240503.pdf

A módosított alapszabály itt található:

<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3076/alapszabaly.pdf>

Az új tagozatok és tagozatvezetők itt találhatóak: <https://www.tok.elte.hu/content/kote-tagozatok.t.7719?m=582>

Létrejött a KÓTE zárt Facebook-csoportja



Letöltés időpontja: 2024. 11. 18.

Az e-mailes hírlevelet minden tagunk kapja. Várjuk tagjainktól a híreket továbbra is.

KÓTE HÍRLEVÉL 2024/2.

Szakmai vélemény megfogalmazása Hankó Balázs miniszter részére

A 2024. április elején elindított, Dr. Demeter Katalin (ELTE TÓK) által összeállított, KÓTE állásfoglalás levéltervezetét szavazásra bocsátottuk. Az alább olvasható levelet a Kulturális és Innovációs Minisztériumba dr. Hankó Balázs miniszternek juttattuk el postai úton az egyesület nevében. Szavazni a levéltervezetről és annak elküldéséről 2024. június 20-ig lehetett.

Tisztelt Miniszter Úr!

Szakmai egyesületünk: a KÓTE minden tagja elkötelezett a magyar oktatás minőségi fejlesztésének ügye iránt, valamennyien úgy gondoljuk, hogy ennek alapvetően fontos része az első életszakaszok intézményes nevelésére felkészítő pedagógusképzés. Az OECD évente közzétett oktatási jelentésének 2023. évi áttekintéséből¹ látható, hogy a pedagógusképzés világszerte nehezen tart lépést a társadalmi, gazdasági változásokból következő elvárásokkal. Az Eurydice kiadványaiból², az is kitűnik, hogy az uniós országokban (különösen a STEM területeken) mutatkozó pedagógushiány a képzések rugalmasabbá tételét involválta több országban. A nemzetközi elemzésekkel keretezve követjük kiemelt figyelemmel a képzőintézményeink hatáskörét érintő hazai jogszabályok gyors változásait.

A több képzőintézmény szakértő oktatóit összefogó KÓTE tagjai természetesen kötelesek a jogszabályok szerint eljárni, ezért is fontos, hogy a jogalkalmazást illető kérdéseket tisztázzuk, ezek megválaszolásához a kormányzat eljáró hatóságainak segítségét kérjük, esetenként javaslatainkat is megfogalmazzuk.

A tisztázandó kérdések középpontjában álló jogszabály a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról közzétett 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet.³

A kormányrendelet 2. sz. mellékletében egyebek közt a következő szerepel:

¹ A 2024 márciusában legfrissebb áttekintés: <https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/>

² Két friss összefoglaló, amit tanulmányoztunk: [Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe - 2023: Early childhood education and care \(europa.eu\)](https://eurydice.eu/en/structural-indicators-for-monitoring-education-and-training-systems-in-europe-2023-early-childhood-education-and-care), valamint: [Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe – 2023: The teaching profession \(europa.eu\)](https://eurydice.eu/en/structural-indicators-for-monitoring-education-and-training-systems-in-europe-2023-the-teaching-profession)

³ Kr. 2024. 03. 01-től hatályos változatát innen töltöttük le: <https://njt.hu/jogszabaly/2023-401-20-22>

	<i>A nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszai / Nevelési-oktatási intézmények</i>	<i>Pedagógus-munkakör</i>	<i>Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség</i>
2.	Óvodai nevelés	óvodapedagógus	óvodapedagógus, óvodai nevelő
3.	Alsó tagozat	tanító	tanító
4.	5–8. évfolyam	tanár	a tantárgynak megfelelő szakos tanár, tanító

A jogszabály – a táblázat szerint – arról rendelkezik, hogy a felső tagozaton, azaz **az 5-8. évfolyamon tanári feladat** látható el a tantárgynak megfelelő tanári szakképzettséggel, vagy **tanító szakképzettséggel**.

*A képzéseinket meghatározó 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet a pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről*⁴ a tanító tudását így jellemzi:

„8.1.1. Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1–6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén)”.

Kérdés, hogy a tanító szak képzési és kimeneti követelményei szerint szervezett felsőoktatás tartalma hogyan hozható összhangba a kormányrendelettel, ami a tanító szakos végzettséget az 5-8. évfolyam (bármely szakos?) tanára számára megfelelő szakképzettségnek tünteti fel.

Kérdés merül fel a tanító szak képzési és kimeneti követelményeinek bővítésével beiktatott⁵ új, 10. alponttal kapcsolatban is, ami részletesen leírja, hogy hogyan szerezhetnek alapszakos vagy főiskolai végzettségű óvodapedagógusok 4 félév, 120 kredit teljesítésével olyan tanítói végzettséget, ami felkészíti az 1-4. évfolyam minden tanítói feladatának ellátására, de nem készít fel az 5-6. évfolyam egy műveltségi területének feladataira, pedig utóbbi is elvárás a tanító szakon végzettekkel szemben. Kérdés tehát, hogy miért volt szükség erre a módosításra, ugyanis az óvodapedagógusok tanító szakos képzése egyszerűen megvalósítható a kreditbeszámítás általános szabályainak alkalmazásával, ami eddig is gyakorlat volt, olykor párhuzamos képzés formájában is.

Mindkét esetben felmerül a kérdés, hogy miért speciális jogszabályok bevezetése mellett döntött a jogalkotó, hiszen a meglévő keretek között problémamentesen lehet további szakot végezni. Új jogszabályt indokoltnak akkor látnánk, ha az a tanító szaknak – az osztatlan tanárképzéshez hasonló szerkezetű – ötéves mesterképzéssé alakítására irányulna, ami lehetőséget teremtene arra, hogy a tanító felkészüljön az eddigieken túl a 7–8. évfolyam egy műveltségi területének feladataira is. Az ISCED 7 szintre emelés a tanító szakos jelentkezéseket és az óvodapedagógusok tanítói oklevélszerzését is jobban ösztönözhetné.

⁴ Az itt idézett 3/2023 (VI.28.) KIM rendelet: <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2100063.itm>

⁵ Az említett módosítást – egyéb, az alapszakok kkk-ját illető szövegmódosítások mellett – a 5/2023 (VII.27.) KIM rendelet iktatta be, hatályos 2023. VIII.04-től: <https://njt.hu/jogszabaly/2021-63-20-7Q.3>

Kérdésünk továbbá, hogy a fentebb is hivatkozott 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet mellékletében hogyan kell értelmezni a középfokú **óvodai nevelő** végzettségű szakember **óvodapedagógusként** való alkalmazását. Ez az ISCED 5 szintű, ötéves technikumi képzés, illetve érettségire épülő, kiegészítő, kétéves változata a szakképzésre vonatkozó 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 1. sz. mellékletének 132 b. sorában szerepel⁶, közvetlenül a 132 a. sor után, amely az azonos szintű *oktatási szakasszisztens* technikumi képzést írja le.

A 2023. 12. 13-án megjelent szakmai képzési és kimeneti követelmények szerint az **óvodai nevelő** „óvodában, gyermekotthonban, lakásotthonban foglalkoztatott személy, aki felsőfokú végzettségű szakember irányítására támaszkodva végzi szakirányú munkáját”, továbbá a „pedagógus, illetve egyéb szakember útmutatásai alapján ellátja az egyes nevelési, a gyermek fejlődését segítő feladatokat.”⁷, tehát ezek szerint az óvodai nevelő az óvodapedagógus munkáját segítő szakember, ami a 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet idézett mellékletének táblázatával nem mutat összhangot.

A gyerekekkel való foglalkozást szakképzetten segítő munkatársak az intézményes nevelésben egyre fontosabb szerepet játszanak. A felsőfokú végzettségű, köznevelési jogviszonyban foglalkoztatott pszichológusok, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok mellett a technikumi végzettségű *óvodai nevelők* és *oktatási szakasszisztensek* is nagyban hozzájárulhatnak a nevelő-oktató munka segítéséhez. A nevelést, oktatást segítőkre az inkluzív nevelés fejlesztésének elvárásai miatt egyre fontosabb feladat vár, mind finanszírozott létszámuk, mind pedig jövedelmük növelését kiemelt célnak tekintjük.

Az első életszakaszok intézményes nevelésére felkészítő pedagógusképzés fejlesztése közös ügyünk, ezért fordultunk intézkedését várva Önhöz.

Köszönjük, hogy a javaslatunkra figyelmet fordított, további sikeres munkát kívánunk:

Bp. 2024. 06. ...

a KÓTE tagsága

Publikáció: Az óvodai nevelés komplex hatásrendszere az óvodapedagógusok szakmai kompetenciáinak tükrében. Írta: Márkus – Varga – Svraka – Kissné Zsámboki

- **Éva Márkus** Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar
<https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>
- **László Varga** Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógia Kar
<https://orcid.org/0009-0005-8169-2030>

⁶ A módosítást beiktatta a 292/2023 (VII. 6.) kormányrendelet.

⁷ A kormányrendelet 12/A §-a az IKK Zrt-hez rendelte a szakmák képzési és kimeneti követelményeinek kidolgozását, az idézeteket onnan töltöttük le: Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK), Programtantervek (PTT) | IKK Zrt. A rendelet szerint a szakmákhoz egészségi és pályaalakmassági felvételi követelmények járulhatnak.

Valamennyi online hivatkozás utolsó letöltése 2024. 03. 26.

- **Bernadett Svra** Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar
<https://orcid.org/0000-0003-3090-7028>
- **Réka Kissné Zsámboki** Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógia Kar
<https://orcid.org/0000-0002-5759-1740>

DOI: <https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.2.84.105>

Kulcsszavak: óvodai nevelés, komplex gyermeki személyiségfejlesztés, kvalifikációs követelmények, pedagógus professzió, szakmai kompetenciák

Absztrakt

A Kulturális és Innovációs Minisztérium 2023 őszén új óvodai nevelő technikai képzés indítását jelentette be a szakképzési ágazatban. Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti 5-ös szintű okleveles képzés jelentős szakmai diskurzust generált a hivatásban dolgozó pedagógusok, a felsőoktatási és szakképzési intézmények vezetői, oktatói körében. Jelen tanulmány a felsőfokú (BA-szintű) óvodapedagógus-képzés szemszögéből kíván adalékokkal és gondolatokkal szolgálni a címben foglalt témával kapcsolatban, melynek során a magyar óvodai nevelés évszázadok alatt kivívott értékeit, magas színvonalú, komplex, nevelő, személyiségfejlesztő szerepét, valamint az óvodapedagógus professzió betöltéséhez elvárt követelményeket, szakmai kompetenciákat állítja középpontba. Kiemeli a mai magyar óvodákban végzett pedagógiai munka pszichológiai, (neuro)pedagógiai, óvodapedagógiai és gyógypedagógiai megalapozottságát, a munkakör betöltéséhez elvárt kvalifikációs követelményeket, kompetenciákat, fokozódó elvárásokat, kiemelt hangsúlyokkal arra vonatkozóan, hogy az óvodában a gyermeki személyiség harmonikus fejlődésének biztosítása, a konstruktív életvezetést megalapozó kompetenciák fejlesztése nem csupán az óvodapedagógus által irányított/facilitált szervezett tevékenységekben valósul meg, hanem – attól elválaszthatatlanul és elkülöníthetetlenül – jelen van az óvodai élet minden egyes mozzanatában, a gondozási feladatokban, a munka jellegű tevékenységekben, a családokkal való kapcsolattartásban.

<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/article/view/9036>

KÓTE-konferencia: A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében II

Második alkalommal került megrendezésre **A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-**

medencében címmel **2024. október 18-19-én** a Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének (KÓTE) konferenciája.
<https://www.tok.elte.hu/content/kote-konferencia.t.7981>



A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében II.

A házigazda szerepét az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar töltötte be; a konferencia levezető elnöke Dr. Lehmann Miklós, az ELTE TÓK nemzetközi és tudományos dékánhelyettese volt. A nemzetközi tudományos bizottságban számos Kárpát-medencei és hazai kollégát tisztelhattunk. A megnyitó után Pintér Krekić Valéria az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar dékánja, valamint dékánhelyettese, Halasi Szabolcs tartott előadást a magyar nyelvű tanító- és óvóképzés helyzetéről Szerbiában. Gazdag és szakmailag magas színvonalú előadásokból válogathattak az érdeklődők, 8 szekcióban 51 előadást hallgathattak meg. Számos pedagógiai jógyakorlatot ismerhettek meg, szó volt a pedagógusképzés történeti vonatkozásairól, a kiemelt figyelmet igénylő gyerekekről, a korai fejlődés támogatásának fontosságáról, a korai idegennyelvi fejlesztésről, a digitális pedagógiáról, a természettudományok szerepéről, a művészeti nevelésről és nem utolsósorban az anyanyelvi és irodalmi nevelésről.



A nemzetközi konferencia tudományos bizottsága:

Dr. Bárczi Zsófia, Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-Európai Tanulmányok Kara, dékán, egyetemi docens

Bereczkiné Dr. Záluszkai Anna, ELTE TÓK, Budapest, egyetemi docens

Prof. Dr. Döbrössy János, ELTE TÓK, Budapest, tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. Guncaga Jan, Comenius Egyetem Pedagógiai Kar, Pozsony, tanszékvezető egyetemi tanár

Dr. Horák Rita, Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, dékánhelyettes, egyetemi rendkívüli tanár

Dr. habil. Klein Ágnes, Pécsi Tudományegyetem, Szekszárd, egyetemi docens

Dr. Lehmann Miklós, ELTE TÓK, Budapest, dékánhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Part Edit, Comenius Egyetem Pedagógiai Kar, Pozsony, egyetemi docens

Dr. Pataky Gabriella, ELTE TÓK, Budapest, tanszékvezető egyetemi docens

Prof. Dr. Pintér Krekić Valéria, Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, dékán, egyetemi rendes tanár

Dr. Pintes Gábor, Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Kar, dékán, egyetemi docens

Trentinné Dr. Benkő Éva, ELTE TÓK, Budapest, egyetemi docens

Dr. Vitályos Gábor Áron, ELTE TÓK, Budapest, tanszékvezető egyetemi docens

A nemzetközi tudományos konferencia szervezőbizottsága:

elnök: Dr. habil. Márkus Éva, ELTE TÓK, Budapest, egyetemi docens, dékán

titkár: Svraka Bernadett, ELTE TÓK, Budapest, tanársegéd

tagok: Dr. Gombos Norbert, Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest, tanszékvezető főiskolai tanár és Pálfalvi Judit, ELTE TÓK, Budapest, hivatalvezető

Program

Október 18. péntek

9.30-tól regisztráció (kávé, pogácsa a II. em. 200. terem előtt)

10.00 megnyitó

10.10–12.00 plenáris előadások (200. terem)

10.15–11.00 **Prof. Dr. Pintér Krekić Valéria** (Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka): A magyar nyelvű tanító- és óvóképzés helyzete Szerbiában

11.00–11.45 **Prof. Dr. Halasi Szabolcs** (Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka): A tanító- és óvóképzés jelen helyzete Szerbiában

12.00-13.30 ebédszünet (önellátó módon a környék éttermeiben: Hegyvidéki ízlelő, Pipitér, A Konyha, MOM Park éttermei)

13.30- tól szekcióelőadások

Idegennyelvi szekció

Szekcióvezető: Dr. Árva Valéria 127. terem

13.30-14.00 Trentinné Dr. Benkő Éva – Dr. Árva Valéria (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Válságból lehetőség: betekintés a nyelvpedagógusok szakmai fejlődésébe metaforáikon keresztül

14.00-14.30 Dr. Fenyődi Andrea, Dr. Poros Andrea (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Digitális eszközökkel támogatott gyermekkori nyelvtanítás: egy kutatás és szakmai tapasztalatok megosztása

14.30-15.00 Radvai Teréz (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): A házi feladat, mint az autonóm tanulóvá nevelés eszköze a digitális kutatócsoport felmérésének tükrében

15.00-15.30 Baloghné dr. Nagy Gizella (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): A távolléti oktatás tapasztalatainak hatása a nyelvpedagógusok jelntléti oktatásban használt digitális eszköztárára

15.30-15.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.45-16.15 Dr. Nemes Magdolna (Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Gyógypedagógiai Intézet): A diszlexiás diákokat oktató pedagógusok módszertani eszközkészlete az idegen nyelvi órákon

16.15-16.45 Dr. Podlovics Éva (Tokaj-Hegyalja Egyetem): Az angol-nyelvtanítás jelenlegi helyzete a Sárospatak-régióban

16.45-17.15 Dr. Szaszko Rita (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem): Egyetemi hallgatók interkulturális kompetenciájának önértékelése

Korai fejlődés támogatása – egészségtudományi és pedagógiai vonatkozások szekció

Szekcióvezető: Svraka Bernadett 200. terem

13.30–14.00 Biró Rita Zsófia (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék): A koraszülött és időre született kisgyermekek fejlődésmenetének összehasonlítása a korai fejlesztés kontextusában

14.00–14.30 Dr. Fest Sarolta (Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar): Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés a korai életévekben

14.30–15.00 Sági Mária (MTA-PTE Innovatív Egészségpedagógia kutatócsoport, Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): Az Innovatív egészségpedagógia szabadon választott egyetemi kurzus tartalmi és módszertani fejlődése a hallgatói korosztályok változásával összefüggésben

15.00-15.30 Dr. Lehmann Miklós (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Társadalomtudományi Tanszék), Dr. Kulman Katalin (Eötvös Loránd

Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszék): Felkészítés a jövőben szükséges készségekre az egyéni jóllét szempontjából

15.30–15.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.45–16.15 Dr. Kereki Judit (CsBM Gyermekút Módszertani Központ), Szvatkó Anna (CsBM Gyermekút Módszertani Központ; intézménypsichológus Zuglói Egyesített Bölcsődék), Dr. Nyitrai Ágnes (Apor Vilmos Katolikus Főiskola; CsBM Gyermekút Módszertani Központ): Átmenetek

16.15–16.45 Dr. Kereki Judit (CsBM Gyermekút Módszertani Központ): Gyermekút az ágazatközi és szakmaközi együttműködés fókuszában

16.45–17.15 Dr. Kereki Judit (CsBM Gyermekút Módszertani Központ), Dr. Nyitrai Ágnes (Apor Vilmos Katolikus Főiskola), Hajduné Holló Katalin (MATE Neveléstudományi Intézet; CsBM Gyermekút Módszertani Központ), Korintus Mihályné (CsBM Gyermekút Módszertani Központ): A kisgyermeknevelők és az óvodapedagógusok felkészítése a Gyermekfejlődési kérdőív alkalmazására

Művészeti nevelés szekció

Szekcióvezető: Hegedűsné Tóth Zsuzsanna 129. terem

13.30–14.00 Dr. Tari Eszter (Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet, Alkalmazott Művészetek Tanszék): A vajang kulit alkalmazása a vizuális művészeti nevelésben

14.00–14.30 Dr. habil. F. Orosz Sára (Tokaj-Hegyalja Egyetem): A vizuális művészet gyakorlása – mint alternatíva – a nehezen kezelhető általános iskoláskorú gyermekek életében

14.30–15.00 Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar): Új utak a zenei készségek fejlesztéséhez a felsőoktatásban

15.00–15.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.15–15.45 Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Ének-zenei Tanszék): Támogató jelenlét a bölcsődések játékának kibontakozásában

15.45–16.15 Molnár Balázs (Miskolci Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar): A művészi látásmód intelligenciájának (MLI) koragyermekkorai fejlődéstámogatása

16.15–16.45 Bajusz Orsolya (Tokaj-Hegyalja Egyetem): AI képgenerátorok használata a vizuális kommunikáció oktatásában

Neveléstörténeti és gyakorlati képzés szekció

Szekcióvezető: Dr. Gombos Norbert 130. terem

13.30–14.00 Dr. Böddi Zsófia, Kerekes Valéria, Aggné Dr. Pirka Veronika (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék): Az

óvodapedagógus-képzésbe belépő hallgatók vélekedéseinek, gondolkodásának vizsgálata az óvodáról, a játékról, a gyermekekről és a fejlettségükről
 14.00–14.30 Dr. Gombos Norbert (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): Kísérlet a pedagógusképzés integrációjára Magyarországon – a pedagógiai főiskola és a tanítóképzés (1948-1953)
 14.30–15.00 Dr. Toma Kornélia (Tokaj-Hegyalja Egyetem): A sárospataki óvodapedagógus-képzés 50 éves története
 15.00–15.30 Dr. Livják Emília (Tokaj-Hegyalja Egyetem): Elmélet és gyakorlat - Hangsúlyok az óvodapedagógus képzésben
 15.30–15.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)
 15.45–16.15 Bognárné Dr. habil. Kocsis Judit (Veszprémi Érseki Főiskola és PRTA): Lelkiség és érzelmi állapot - a mai ifjúság világában
 16.15–16.45 Csenger Lajosné dr. (Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar, Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék): Tanítójelöltek pályamotivációjának vizsgálata
 16.45–17.15 Bognár Amália (online) (Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézet): Pedagógushallgatók szövegértési- és alkotási képességének fejlesztése a generatív mesterséges intelligencia promptolásával

Természettudományos nevelés szekció

Szekcióvezető: Dr. Vitályos Gábor Áron 118. terem

13.30–14.00 Dr. Vitályos Gábor Áron (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék): Die naturwissenschaftlichen Aspekte der ungarndeutschen Grundschulpädagogikausbildung in deutscher Sprache an der ELTE TÓK
 14.00–14.30 Dr. Vitályos Gábor Áron (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék): Bildung für Umwelt- und Gesundheitsbewusstsein in der ungarndeutschen Kindergartenpädagogikausbildung in deutscher Sprache an der ELTE TÓK
 14.30–15.00 Dr. Homoki Erika (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Tanító- és Óvóképző Intézet): A környezetismeret tárgy óraszám csökkenésének hatása az 5. osztályosok természettudományos tudására
 15.00–15.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)
 15.15–15.45 Vigh Norbert (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): Videoklipek a természettudományos oktatásban
 15.45- 16.15 Dr. Vitályos Gábor Áron (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék): Ausflug ins Ausland mit dem naturwissenschaftlichen Lehrstuhl der ELTE TÓK

Október 19. szombat

Magyar nyelv és irodalmi szekció

Szekcióvezető: Gajdóné Dr. Gődény Andrea 100. terem

10.00–10.30 Petres Csizmadia Gabriella (Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Középeurópai Tanulmányok Kara, Magyar nyelv- és irodalom oktatáselmélete Doktori iskola): Lépésről lépésre. Bepillantás egy munkafüzetírás módszertanába

10.30–11.00 Dr. Kubinger-Pillmann Judit (online) (Pannon Egyetem HTK Neveléstudományi Intézet): A digitális történetmesélés módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodai mindennapokban

11.00–11.30 Dr. Magyar Ágnes (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus): Gyakorló pedagógusok válaszai a fogalmazástanítás kapcsán felmerülő kérdésekre

11.30–12.00 Gajdóné Dr. Gődény Andrea (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Tabu és detabuizálás. A holokausztról való beszéd lehetőségei alsó tagozaton

12.00–12.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 100. terem előtt)

12.15–12.45 Dr. Szöllősi Eszter (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar Biológiai Intézet Állatrendszertani és Ökológiai Tanszék)

Gajdóné Dr. Gődény Andrea (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Az olvasóvá nevelés, regényolvasás problémái az 5-6. évfolyamon

12.45–13.15 Dr. Gilányi Magdolna (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Társadalomtudományi Tanszék): Az oktatás-nevelés színtere: a Margitsziget

13.15–13.45 Bereczkiné Dr. Záluszkai Anna (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Újító törekvések a koragyermekkorban bontakozó esztétikai érzelmek támogatására a bölcsődei nevelési folyamatban

Neveléstudományi szekció

Szekcióvezető: Svraka Bernadett 130. terem

10.00–10.30 Kopasz Gáborné Geri Beáta (Tokaj-Hegyalja Egyetem): Inkluzív szemlélet a pataki pedagógusképzés elméletében és gyakorlatában

10.30–11.00 Szigethi Zsófia (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola): Az intézményvezetők szerepe a figyelemhiányos hiperaktivitás zavarral diagnosztizált tanulók eredményes inkluzív nevelésében

11.00–11.30 Pozsár Andrea (Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola): Az alapfokú zeneoktatás szinterei ma Magyarországon. A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók zenetanulása
11.30-12.00 Szabó Anita (online) (Eszterházi Károly Katolikus Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola): Tagozatváltás hatása a gyermekekre
12.00-12.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 100. terem előtt)
12.15-12.45 Dr. Csontosné Dr. Buzás Zsuzsa (online) (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar), Maródi Ágnes (Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged): A zenei írás-olvasás fejlődése és összefüggései a matematikai képességekkel
12.45-13.15 Dr. Csontosné Dr. Buzás Zsuzsa (online) (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar), Maródi Ágnes (Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged), Dr. Csontos Tamás (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar), Dr. Tóth Alisa (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar): A kutatásalapú tanulás elősegítése a pedagógusképzésben
13.15-13.45 Sebestyén dr. Kereszthidi Ágnes – dr. Bernhardt Renáta (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus): Tanítójelöltek reflexiói a gyakorlati képzés tapasztalatainak tükrében

Szociális kompetencia és érzelmi intelligencia fejlesztése szekció

Szekcióvezető: Dr. Szenczi Árpád 129. terem

10.00–10.30 Dr. Szenczi Árpád (Kornéliusz EQ Kutató Intézet): A társas autonómia pedagógiai értelmezése
10.30–11.00 Dr. habil. Hecker-Réz Robert (Kornéliusz EQ Kutató Intézet): A kötődés, mint identitásformáló kölcsönhatás
11.00-11.30 Kovács Patrícia (Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara, Magyar nyelv- és irodalom oktatáselmélete Doktori iskola): Szociális kompetenciák fejlesztése multikulturális nevelés segítségével
11.30-11.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 100. terem előtt)
11.45–12.15 Utasi Eszter (Pécsi Tudományegyetem Filozófia Doktori Iskola doktorandusza a Kornéliusz EQ Kutató Intézet): Kötődési kompetenciák mérése három kontroll csoportban
12.15–12.45 Hecker-Réz Ibolya (Kornéliusz EQ Kutató Intézet): Az érzelmi fókuszú, autokeirikus szemléletű tréningek tapasztalatai

Dr. habil. Márkus Éva, a KÓTE elnöke
Dr. Gombos Norbert, a KÓTE alelnöke
Svraka Bernadett, a KÓTE titkára

<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3317/KOTEkonf2024.pdf>

A konferencia ISBN-számmal ellátott **absztraktfüzete** online elérhető itt:

Márkus Éva – Pálfalvi Judit – Svraka Bernadett (szerk.) (2024): *A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpátmedencében II.* nemzetközi tudományos konferencia. Absztraktfüzet. Budapest. ISBN 978-963-489-753-8.

<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3327/KO%CC%81TE%20konferencia%202024%20absztraktfu%CC%88zet.pdf>

Kiadványunk

2023. év utolsó napján jelentek meg a *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* Tematikus műhely rovatában Svraka Bernadett titkár szerkesztésében a KÓTE 30 éves emlékkonferencia visszaemlékező beszédei. Itt: **Évf. 11 szám 2–3 (2023): Válogatás az óvó- és tanítóképzés meghatározó történeteiből – A fejlődés új útjai**

DOI: <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.2-3>. **Megjelent:** 2023-12-31.

Az egyes cikkek itt érhetők el:

- Rádli Katalin: [Az Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének céljai, feladatai, feladatainak megvalósulása az elmúlt három évtizedben](#)
- Rosta István: [Kulturális folytonosság – az Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete első elnökének visszaemlékezései](#)
- Szövényi Zsolt: [Semper reformanda](#)
- Fátrai Klára: [Az óvó- és tanítóképzők szakmai érdekvédelmi szervezetének megalakulása](#)
- Cseh Sándor: [Az Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete a magyar óvó- és tanítóképzésért Egyesületi visszaemlékezések](#)

A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében című KÓTE-konferencia kötetének megjelenése, I. rész

Évf. 12 szám 3 (2024): A bölcsődétől az egyetemig. Tanulmányok a kisgyermekkorai neveléshez

ISSN 2063-9945

<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles>

Kiadja az ELTE TÓK



GYERMEKNEVELÉS TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION

2024. 12. évfolyam 3. szám

Vendégszerkesztő: Svraka Bernadett

DOI: <https://doi.org/10.31074/https://doi.org/10.31074/gyntf.2024.3>

Megjelent: 2024-12-17

A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* 2024/3. szám Tematikus tanulmányok rovataként jelent meg a KÓTE 2023. évi, *A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében* című konferenciájának első válogatott tanulmánykötete, mely 10 tanulmányt tartalmaz Svrika Bernadett KÓTE-titkár vendégszerkesztésében. Folytatás következik...

1. Nyitrai Ágnes: *A tanfolyamoktól a felsőoktatásig – mozaikok a bölcsődei gondozónőképzés történetéből*
2. Csontosné Buzás Zsuzsa, Prémecz Rebeka, Maródi Ágnes: *A népszokások ismeretének online mérése óvodáskorú gyermekek körében*
3. Klein, Ágnes – Márkus, Éva: *Deutsche Dialekte im Kindergarten in Ungarn durch Bilderbücher*
4. Kulman Katalin – Lewandowska, Elwira: *Az alsó tagozatos diákok transzverzális készségeinek fejlesztését támogató digitális alkalmazások*
5. Palkóné Tabi Katalin: *Kortárs angol-amerikai költők a korai angol nyelvi nevelésben*
6. Bernhardt Renáta: *Tanítójelöltek pályával kapcsolatos kompetenciaérzetének vizsgálata*
7. Mendel, Eleonóra – Fenyvesi, Livia: *A pedagógiai gyakorlat új modelljei mint a leendő pedagógusok szakmai kompetenciáinak fejlesztésének eszközei*
8. Nemes Magdolna: *A diszlexiás tanulók nyelvoktatásának kérdései a pedagógusok szemszögéből*
9. Biró Rita Zsófia: *Óvodai képességzsonglőrök, avagy komplex kognitív képességfejlesztés az óvodában az óvodapedagógusok szemszögéből megközelítve*
10. Bokor-Bacsák Györgyi – Pataky Gabriella – Rekvényi Viola – Skaliczki Judit: *Részvétel, nem részvétel kell! Inklúzió a vizuális nevelés eszközeivel a pedagógusképzésben*

<https://ojs.elte.hu/gyermekeveles/issue/view/769>

Kapcsolatfelvétel a Belügyminisztérium helyettes államtitkárával és a KIM államtitkárával

2024. novemberében emailben kerestük meg Balatoni Katalint és Varga-Bajusz Veronikát a következő tartalommal:

Tisztelt Államtitkár Asszony,
Tisztelt Helyettes Államtitkár Asszony,

a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete (röviden KÓTE) a vonatkozó pedagógusképző intézményeket tömörítő szakmai szervezet.

Honlapja: <https://www.tok.elte.hu/content/csecsemo-es-kisgyermeknevelo-ovo-es-tanitokepzok-egyesulete.t.7703?m=578>. A szervezet 14 szakmai tagozatban végzi a munkáját. Ezekről bővebben: <https://www.tok.elte.hu/content/kote-tagozatok.t.7719?m=582>

A KÓTE elnöksége egy rövid bemutatkozó látogatás keretében szeretné ismertetni Önnel a szakmai tevékenységét, terveit, illetve szeretné felajánlani a segítségét fontos szakmai döntések előkészítésében, minthogy az egyesület tagjai sorában tudhatja a

legkiválóbb, legelhivatottabb egyetemi és főiskolai oktatókat, akik nemzetközi kitekintéssel és kutatási háttérrel rendelkeznek. **Tagnévsor 2024.**

Köszönettel vennénk, ha a KÓTE vezetőségnek (<https://www.tok.elte.hu/content/kote-vezetoseg.t.7713?m=580>) alkalma lenne egy szakmai beszélgetésre Önnel.

Várjuk szíves válaszát, időpontjavaslatait!

Balatoni Katalin fogadott bennünket, Varga-Bajusz Veronika sűrű őszi kormányzati elfoglaltsága okán Pósánné Rácz Annamária felsőoktatásért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár asszonyt kérte fel, hogy fogadjon minket.

Találkozó a Belügyminisztérium helyettes államtitkárával, Dr. Balatoni Katalinnal



Gombos Norbert, Svraka Bernadett, Balatoni Katalin és Márkus Éva 2024. 11. 26-án h. államtitkár asszony irodájában

2024. november 26-án 10.30-kor fogadta a KÓTE vezetőségét a Belügyminisztérium köznevelési helyettes államtitkára Budapesten, a Szalay utcában. Bemutattuk a KÓTE egyesületet, a történetét, vázoltuk feladatainkat, céljainkat, tagjainkat,

tagintézményeinket, tagozatainkat, valamint legutolsó konferenciánk programját. Meghívtuk helyettes államtitkár asszonyt a következő közgyűlésünkre és felajánlottuk szakmai segítségünket készülő minisztériumi, a koragyermekkorai nevelést érintő szakmai dokumentumok véleményezésében. Felajánlottuk az Egyesület szakmai segítségét az oktatáspolitikai bölcsődei, óvodai és iskolai nevelést érintő döntéshozatali folyamatokban.

Dr. Balatoni Katalin a KÖTE 2025. januári 30-i, 10 órakor kezdődő közgyűlésére elfogadta a meghívásunkat, és *A köznevelés aktualitásai és jövőképe* címmel fog 30 perces előadást tartani, amit beszélgetés követ, melynek során véleménynyilvánításra és kérdések feltételére is lehetőség lesz. Dr. Balatoni Katalin 12 óráig tud velünk maradni. A közgyűlési helyszíne az ELTE TÓK Kiss János altb. utcai épülete lesz.

Találkozó Pósné Rácz Annamária felsőoktatásért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkárral

2024. november 28-án 10-kor fogadta a KÖTE vezetőségét a KIM helyettes államtitkára Budapesten, a Honvéd utcában. Bemutattuk a KÖTE egyesületet, vázoltuk feladatainkat, céljainkat, tagjainkat, tagozatainkat, valamint legutolsó konferenciánk programját. Meghívtuk helyettes államtitkár asszonyt a következő közgyűlésünkre és felajánlottuk szakmai segítségünket készülő minisztériumi, a pedagógusképzést érintő anyagok véleményezésében. A meghívást helyettes államtitkár asszony elvileg elfogadta, de sűrű elfoglaltságaira hivatkozva még további egyeztetést kért, a január 30-hoz közelebbi időpontban. A megbeszélésen szóba került az a Hankó Balázs miniszternek elküldött, KÖTE tagság által megszavazott 2024. júniusi levél is, amire azóta sem kaptunk választ.

Emlékeztetőül, röviden, a következő kérdéseket tettük fel a levélben:

1. A tanító szak képzési és kimeneti követelményei szerint szervezett felsőoktatás tartalma hogyan hozható összhangba a 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról közzétett 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet 2.sz. mellékletével, ami a tanító szakos végzettséget az 5-8. évfolyam (bármely szakos?) tanára számára megfelelő szakképzettségnek tünteti fel.
2. Kérdés merül fel a tanító szak képzési és kimeneti követelményeinek bővítésével beiktatott új, 10. alponttal kapcsolatban is, ami részletesen leírja, hogy hogyan szerezhetnek alapszakos vagy főiskolai végzettségű óvodapedagógusok 4 félév, 120 kredit teljesítésével olyan tanítói végzettséget, ami felkészít az 1-4. évfolyam minden tanítói feladatának ellátására, de nem készít fel az 5-6. évfolyam egy műveltségi területének feladataira, pedig utóbbi is elvárás a tanító szakon végzettekkel szemben. Kérdés tehát, hogy miért volt szükség erre a módosításra, ugyanis az óvodapedagógusok tanító szakos képzése egyszerűen megvalósítható a kreditbeszámítás általános

szabályainak alkalmazásával, ami eddig is gyakorlat volt, olykor párhuzamos képzés formájában is.

3. Kérdésünk továbbá, hogy a 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet mellékletében hogyan kell értelmezni a középfokú óvodai nevelő végzettségű szakember óvodapedagógusként való alkalmazását. Ez az ISCED 5 szintű, ötéves technikumi képzés, illetve érettségire épülő, kiegészítő, kétéves változata a szakképzésre vonatkozó 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 1. sz. mellékletének 132 b. sorában szerepel, közvetlenül a 132 a. sor után, amely az azonos szintű oktatási szakasszisztens technikumi képzést írja le.

A 2023. 12. 13-án megjelent szakmai képzési és kimeneti követelmények szerint az óvodai nevelő „óvodában, gyermekotthonban, lakásotthonban foglalkoztatott személy, aki felsőfokú végzettségű szakember irányítására támaszkodva végzi szakirányú munkáját”, továbbá a „pedagógus, illetve egyéb szakember útmutatásai alapján ellátja az egyes nevelési, a gyermek fejlődését segítő feladatokat”, tehát ezek szerint az óvodai nevelő az óvodapedagógus munkáját segítő szakember, ami a 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet idézett mellékletének táblázatával nem mutat összhangot.

Pósánné Rácz Annamária utalt rá, hogy az általunk, a levélben jelzett problémák több helyen átfedést mutatnak a köznevelési területtel, és elmondta, hogy decemberben lesz egy találkozója Maruzsa államtitkárral, amin igyekszik ezeket az általunk jelzett kérdéseket is felvetni. Felajánlottuk államtitkár asszonynak a KÓTE segítségét a minisztérium döntéseinek előkészítő munkájában, a készülő, pedagógusképzéssel kapcsolatos anyagok véleményezésében. Végezetül felvetettük a frissen megjelent pedagógus-továbbképzésekkel kapcsolatos kormányrendelet tervezetéből az alábbi passzusra

5. A pedagógus-továbbképzési program szervezése, nyilvántartása

7. §

(1) A képzések szervezését

- a) a tartalmi megújító képzések esetén a Nemzeti Közszerződési Egyetem (a továbbiakban: NKE),
 - b) a választható képzések esetén az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal)
 - c) a hitéleti képzések esetén a bevett egyház látja
- el. f5646aa9ff387e3470cac0ddb5269bbbd1f9f67.pdf

hivatkozva, hogy a KÓTE tagintézményei pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézményként szintén jó lenne, ha bekapcsolódhatnának a pedagógus-továbbképzés rendszerébe, hiszen ezeken a főiskolákon, egyetemeken jelen van a több évtizedes oktatási tapasztalat, a kutatási háttér és a minőségbiztosított szakmai hozzáértés.



Márkus Éva, Svraka Bernadett, Pósnáné Rácz Annamária és Gombos Norbert 2024. 11. 28-án h. államtitkár asszony tárgyalójában

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló Korm. rendelet jogszabálytervezet véleményezése

A jogszabálytervezet a <https://kormany.hu/dokumentumtar/a-pedagogus-tovabbkepzes-rendszererol-szolo-korm-rend> oldalon volt betekinthező.

A véleményünket emailben küldtük el, az alábbi szövegezéssel:

A pedagógus-továbbképzés szükségessége kétségtelen, ennek rendszerszintű átalakításához több nézőpontot is fontos áttekinteni.

A tervezetet részletesen átolvasva egyes KÓTE-tagok élnének véleményezési jogkörükkel. A KÓTE a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének rövidítése.

Észrevételeink a következők:

„A végzett hallgatókat igyekszünk arra szocializálni, hogy a gyakornoki idejüket építsék a már diplomájukkal megszerzett tudásra. Gyakornoki pedagógiai munkakörbe lépve célszerű mentoraik iránymutatásait, tanításait, az intézmény szokásait, hagyományait elsajátítani, követni, a már megszerzett tudást pontosítani. Ez a megfelelés alapja számukra, és portfóliójukkal bizonyítják az elvárt pedagógus kompetenciáknak való megfelelést, nekik ebben az időszakban ez a feladatuk. Ezért úgy gondoljuk, hogy a gyakornoki időn túl lenne célszerű egy újabb más szemszögből fontos és értékes továbbképzési cél felállítása, ahogy a nevelési és oktatási folyamatokban eljutottak egy magasabb pedagógusi szintre.”

„A koncepció miként illeszkedik a pedagógus életpályamodellhez? A gyakornokokon kívül a többi kategória (pedagógus II, mesterpedagógus és kutatótanár) nincs nevesítve.”

„Nem tér ki a tervezet külön a tanítókra, nem említi meg, hogy szabadon választott vagy előre "elrendelt" tanfolyamokkal kell teljesíteniük a továbbképzéseket.”

„Nem tér ki a tervezet arra sem, hogy ez, hogy fogja szankcionálni azokat, akik ezt nem teljesítik, tehát pontosan le kellene írni például, hogy mikortól szűnik meg a jogviszonya annak a kollégának (mondjuk az öt év lejárta után június 30-án vagy augusztus 16-án, esetleg szeptember 01-én), aki ezt nem teljesíti. Vagy mi fog történni?”

„A tanító mellett az óvodapedagógus szakterület sem kerül megemlítésre, sőt a kisgyermeknevelő BA és a szakoktató BA szakot végzettek is pedagógus besorolásba kerülnek, tehát rájuk is érvényes a rendelkezés. Velük mi lesz? (6. § 4. pont)”

„A 8. § 3. pontban szereplő "Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Testület tagjai közé ki kerülhet be? Milyen szakmai kritériumok mentén?”

„Javasoljuk továbbá, hogy a tervezetben 7. § (1) pontban legyenek nevesítve az NKE-n kívül a KÖTE tagintézményei is mint pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmények, ugyanis hasznosnak és kíváncsnak tartanánk, ha bekapcsolódhatnának ők is a pedagógus-továbbképzés rendszerébe, hiszen ezeken a főiskolákon, egyetemeken jelen van a több évtizedes oktatási tapasztalat, a kutatási háttér és a minőségbiztosított szakmai hozzáértés.”

Köszönettel és üdvözlettel:

Dr. Árva Valéria, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. Bagota Mónika, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. Bárdos Dóra, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Bethlenfalvyné Dr. Streitmann Ágnes, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és

Tanítóképzők Egyesületének tagja

Bogárné Dr. Lovász Katalin, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. Gilányi Magdolna, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. Gombos Norbert, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének alelnöke

Dr. habil. Hecker-Réz Robert, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. habil. Klein Ágnes, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. Kopházi-Molnár Erzsébet, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. habil. Márkus Éva, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének elnöke

Dr. Pálfi Sándor, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Svraka Bernadett, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének titkára

Takácsné Szabó Melinda, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők

Egyesületének tagja

Dr. Varga László, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő-, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének tagja

Elküldve emailben 2024. dec. 4-én a kozigazgatasiegyeztetes (BM) kozigazgatasiegyeztetes@bm.gov.hu emailcímre.

A következő azonnali automatikus választ kaptuk:

A jogszabályok előkészítésében való társadalmi részvételről szóló 2010. évi CXXXI. törvény 9. §(1) bekezdése alapján tájékoztatjuk, hogy a társadalmi egyeztetésre bocsátott jogszabálytervezettel, koncepcióval kapcsolatos véleményét a Belügyminisztérium fogadta, feldolgozását megkezdte.

Szíves tájékoztatásul jelezzük, hogy a minisztériumnak nincs egyedi válaszadási kötelezettsége a véleményezőkhöz felé, azonban a beérkezett véleményekről, valamint elutasított vélemény esetében az elutasítás indokairól összefoglaló készül, amelyet a tárca honlapján a véleményezők felsorolásával együtt közzéteszünk.

Ez egy automatikusan generált e-mail, kérjük, ne válaszoljon rá!

Köszönetet mondunk minden tisztelt tagunknak, aki a véleményezés szöveges megfogalmazásában is részt vett.

Pénzügyi beszámoló 2024

1.149.326 Ft	2023. december 29. záróegyenleg K and H Bank
245 000 Ft	tagdíj
60 000 Ft	intézményi hozzájárulás
552 643 Ft	KÓTE konferencia
857 643 Ft	bevétel
2 006 969 Ft	előző évi záróegyenleg plusz bevétel
150 000 Ft	Lipcsei Imre előző év könyvelési költsége
100 000 Ft	Szinger Ibolyáéknak matematika verseny jutalom
230 691 Ft	KÓTE konferencia
15 531 Ft	banki költség
6 095 Ft	e-számla kiállító platform 3 havi költsége (számlázz.hu)
502 317 Ft	kiadás
2 006 969 Ft	előző évi záróegyenleg plusz 2024. évi bevétel
502 317 Ft	kiadás
1 504 652 Ft	bevétel-kiadás=összesen
1 504 306 Ft	2024. december 18. tény-záróegyenleg (különbözlet: 346 Ft)

80 000 Ft	ügyvédnö éves költsége
+ 120 000 Ft	könyvelő éves várható költsége
= 200 000 Ft	2024-re vonatkozó további várható kiadások

2025. február 12-ig beszámolási kötelezettségünk van a NAV felé, 2025. május 31-ig pedig pénzügyi beszámolót kell leadnunk a Kecskeméti Bíróságnak.

Meghívó a 2025. évi első közgyűlésre

MEGHÍVÓ

a Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete szakmai előadásaira és beszélgetésre

A rendezvény helye: ELTE TÓK 1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40. I. emelet 123. terem
Időpont: 2025. január 30. 10 óra

Program:

1. Dr. Balatoni Katalin köznevelési helyettes államtitkár: *A köznevelés aktualitásai és jövőképe* című 30 perces előadása, majd kérdések, beszélgetés (10.00–12.00)

Félórás ebédszünet, szendvicsebéd a 123. terem előtti folyosón (12.00–12.30)

2. Pósánné Rácz Annamária felsőoktatásért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár tájékoztatása a pedagógusképzés aktualitásairól

MEGHÍVÓ

a Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete közgyűlésére

Az alábbiakban tájékoztatom a közgyűlés helyéről, időpontjáról, valamint a napirendi pontokról:

A közgyűlés helye: ELTE TÓK I. emelet 123. terem

Cím: 1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40.

A közgyűlés időpontja: 2025. január 30. 13.30

A közgyűlésen az alábbi napirendi pontok kerülnek tárgyalásra:

1. Levezető elnök, jegyzőkönyvvezető, jegyzőkönyv-hitelesítő megválasztása
Előterjesztő: Dr. habil. Márkus Éva, az egyesület elnöke
2. Napirendi pontok elfogadása
Előterjesztő: Dr. habil. Márkus Éva, az egyesület elnöke
3. Pénzügyi beszámoló a 2024-es évről, annak elfogadása
Előterjesztő: Dr. habil. Márkus Éva, az egyesület elnöke

4. A 2025. évi szakmai és pénzügyi terv elfogadása
Előterjesztő: Dr. habil. Márkus Éva, az egyesület elnök
5. Alapszabálmódosítás: új székhely, valamint új honlapcím elfogadása
Előterjesztő: Dr. habil. Márkus Éva, az egyesület elnök
6. Egyebek:
 - 2025. évi konferenciaterv (a KÓTE konferenciája *A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében III.* címmel)
 - KÓTE konferenciakötet bemutatása (A 2023. évi első, *A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében* c. konferencia válogatott tanulmányai a *Gyermeknevelés Tudományos Folyóiratban*)
 - Rövid tájékoztatás a jelenlévő tagozati vezetőktől, a tagozatok megalakulására, működésére vonatkozóan; kiemelt tagozati események beszámolóit)

A közgyűlés akkor határozatképes, ha azon a leadható szavazatok több mint felét képviselő szavazásra jogosult részt vesz.

Az egyesület alapszabályának módosításához a jelen lévő tagok háromnegyedes szótöbbséggel hozott határozata szükséges.

A pártoló és tiszteletbeli tagok tanácskozási joggal vesznek részt a közgyűlésen.

Tájékoztatom, hogy a közgyűléshez a MS Teams platform felületén online is lehet csatlakozni.

Megismételt közgyűlés:

A közgyűlés határozatképtelensége esetén a következő közgyűlést:

az ELTE TÓK fszt. 4-es tanácstermébe (cím: 1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40.) 2025.

február 4-én 13 órára hívom össze.

Tájékoztatom, hogy a megismételt közgyűlés az eredeti, jelen meghívóban közölt napirenden szereplő ügyekben, a jelenlevők által képviselt szavazati jog mértékétől függetlenül határozatképes.

Tájékoztatom, hogy a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (továbbiakban: Ptk.) 3:73. § (1) bekezdése szerint a tagok, illetve az egyesület szervei indokollással a közgyűlést összehívó szervtől vagy személytől a napirend kiegészítését kérhetik a kiegészítés indokolásával a közgyűlési meghívó kézbesítésétől vagy közzétételétől számított 3 napon belül.

Kelt: Budapest, 2024. december 3.

.....

Dr. habil. Márkus Éva elnök

Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete

Budapest, 2024. 12. 18.

Dr. habil. Márkus Éva s.k.
KÓTE elnök