



## TÁJÉKOZTATÓ A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ SPECIALIZÁCIÓKRÓL

### ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK, LEVELEZŐ TAGOZAT, 2020.

#### **Kedves Hallgató!**

Kérjük, figyelmesen olvassa el az alábbi ismertetést.

Az óvodapedagógus szakon (a nemzetiségi szakirányra felvettek kivételével) kötelezően választható tantárgyakat is kell teljesítenie. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara e tantárgyakat tartalmuk szerint háromféle specializációba rendezve biztosítja, amelyek közül az alapképzés részeként az alább felsorolt 3 közül egyet kell elvégezni.

1. „Az angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő” specializáció  
*Felvétel feltétele: sikeres nyelvi meghallgatás.*
2. „Az óvoda-iskola átmenet segítése” specializáció
3. A „Kisgyermekkorai nevelés” specializáció

Specializációt csak elektronikus formában, a Neptunban, a Tanulmányi Hivatal honlapján közzé tett beiratkozási tájékoztatóban leírtaknak megfelelően választhat: három, egymástól különböző specializációt – fontossági sorrendben – megjelölve. A Tanulmányi Bizottság a választott specializációra a jelentkezés időrendje szerint, a létszámkorlátokra tekintettel sorolja be a hallgatókat, ezért lehet, hogy nem az első, hanem csak a második, vagy a harmadik helyen jelölt specializáció csoportjába kerülhet. Azok a felvett hallgatók, akik a megjelölt határidőig nem választanak, a fennmaradó helyekre kerülnek.

A következőkben olvashatják a választható specializációk rövid ismertetését.

#### **1. „Az angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő” specializáció**

A specializáció felvételének előfeltétele a nyelvi szintfelmérés, mert a képzés a kurzusokon angol nyelven folyik. A hallgatók a specializáció során fejlesztik és elmélyítik nyelvi készségeiket és kiejtésüket. A módszertani kurzusok mellett angol nyelvű gyermekirodalmat és azok felhasználásának módszertanát is tanulmányozni fogják. A specializáció a biztos angol nyelvtudással rendelkező hallgatókat készíti fel az óvodáskori, játékos angol nyelvű foglalkozások tartására, az angol nyelvű testnevelés, ének-zenei nevelés, vizuális nevelés és környezeti nevelés folytatására. Az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazását biztosítja, hogy angol nyelvi és angol nyelvű óvodai foglalkozások tartása is része a tantervnek. A specializáció felvételét azoknak a hallgatóknak ajánljuk, akik nyelvismeretüket bővítve és módszertani tudással kiegészítve szeretnének felkészülni angol nyelvű óvodai foglalkozások tartására is.

A jelentkezés feltétele a nyelvi meghallgatás, ami a következőből áll: általános nyelvi szintfelmérő teszt kitöltése, valamint egy szóbeli interjú, amin a jelentkezők kommunikatív készségét, szókincsét és kiejtését vizsgáljuk.

#### **2. „Az óvoda-iskola átmenet segítése” specializáció**

Az oktatáspolitikai az utóbbi években – a tanulással, az iskolakezdéssel kapcsolatos nemzetközi trendekhez közelítve – kitüntetett figyelmet fordít az élethosszig tartó tanulás alapját képező kulcskompetenciák gyermekkorban történő fejlesztésére. Az óvoda-iskola átmenet és az iskolai kezdő szakasz helyzetével kapcsolatban kiemelt feladat az óvodából iskolába történő átmenet támogatása, a korai iskolai kudarcok prevenciója, az egyéni differenciálás fejlesztő hatásának kiaknázása és a szülők-óvodapedagógusok-tanítók hatékony együttműködése.

A specializáció keretében olyan speciális szakértelemmel, kompetenciákkal ruházzuk fel az óvodapedagógusokat, amelyek birtokában:

- gyermekismeretük és pedagógiai szakértelmük segítségével megkönnyíthetik az óvoda és az iskola közötti átmenetet;
- szükség esetén képesek hozzájárulni az óvoda-iskola modell működéséhez;
- ismerik a 6- 8 éves gyerekek differenciált fejlesztésének lehetőségeit és módszereit.

A specializáció felvételét azoknak a hallgatónak ajánljuk, akik: nyitottak az iskolai bevezető szakasz pedagógiai-pszichológiai problémái és azok megoldási lehetőségei iránt; valamint az óvoda és az iskola közötti átmenetre különleges figyelmet fordítanak.

### **3.”Kisgyermekkorai nevelés” specializáció**

A gyermek individuális fejlődésében a 0-6 éves kor rendkívül jelentős, bizonyos tekintetben döntő periódus, ezért az európai trendekhez hasonlóan hazánkban is szorgalmazzák a koragyermekkorai fejlesztés komplex szolgáltatásainak kiteljesítését, ennek keretében a bölcsődei és óvodai férőhelyek számának bővítését, illetve a gyermekek teljes ciklusú, 3 évtől kötelező óvodáztatását. A „korai intervenció program”-nak fontos eleme az egységes bölcsődei-óvodai hálózat kialakítása, s ennek révén a 0-6 éves korosztály gondozásának, nevelésének, fejlesztésének biztosítása a különböző ellátási formák szisztematikus felhasználásával az ország valamennyi településén.

A specializáció keretében olyan speciális szakértelemmel, kompetenciákkal ruházzuk fel az óvodapedagógusokat, amelyek birtokában:

- az egységesített bölcsődei-óvodai ellátás korai szakaszában sajátos (pl. játékpedagógiai, művészeti, anyanyelvi- és mozgásfejlesztői) kompetenciákkal tudnak részt venni;
- hatékonyan tudnak együttműködni a 0-3 éves korú gyermekek szakképzett nevelőivel;
- az alternatív kisgyermek-ellátási formákban szakszerű munkavégzésre képesek;
- sikerrel tudnak bekapcsolódni a korai fejlesztésben közreműködő partnerek tevékenységébe, a folyamatban képesek a gyermek és a szülők támogatására.

A specializáció felvételét azoknak a hallgatónak ajánljuk, akik:

- nyitottak az óvodáskort megelőző gyermeki fejlődés, ezzel összefüggésben a 0-3 éves kor gondozási-nevelési feladatainak tanulmányozására;
- szívesen dolgoznának bölcsőde-óvodában, vagy a 0-3 éves korosztályt is befogadó alternatív kisgyermekellátást biztosító intézményekben.

További információ az egyes specializációkról a tanszéki honlapokon található.