

A tanszék kutatásai

Téma	Tagok	Publikációk:
A matematikai fogalomalkotás az óvodában	Bagota Mónika Szitányi Judit	- Szitányi, Judit; Bagota, Mónika; Pintér, Klára: A matematika helye az óvoda életében, GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 2018: 1 pp. 12-23. (2018) - Szitányi, Judit; Bagota, Mónika; Pintér, Klára; Csíkos, Csaba: Pre-service kindergarten teachers' experiences about teacher-guided mathematical activities, In: Ewa, Bergqvist; Magnus, Österholm; Carina, Granberg; Lovisa, Sumpter (szerk.) Proceedings Of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Gothenburg, Svédország: University of Gothenburg, (2018) pp. 5-169 1p. - Judit, Szitányi; Judit, Kerekes; Mónika, Bagota: Differences and similarities in the mathematical thinking of 5-6 year olds in New York City, USA and Hungary – comparative analysis, In: 28th EECERA ANNUAL CONFERENCE: ABSTRACT BOOK: ‘Early Childhood Education, Families and Communities’, Magyarország (2018) pp. 119-119. - Bagota Mónika; Pintér Klára; Szabóné Szitányi Judit: A logikai képességek és a számfogalom szintjei óvodáskorban, In: Baranyiné, Kóczy Judit; Fehér, Ágota (szerk.) Pedagógusképzés, oktatás a Kárpát-medencében, társadalmi kontextusok. XXII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötet, Győr, Magyarország: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar (2019) 407 p. Paper: https://lib.sze.hu/downloadmanager/details/id/35671/m/11386, 10 p. - Bagota, Mónika; Szitányi, Judit; Csíkos, Csaba: A logikai képességek és a számfogalom szintjei óvodáskorban - Budapest-New York összehasonlító vizsgálatok eredményei, In: Varga, Aranka; Andl, Helga; Molnár-Kovács, Zsófia (szerk.) Neveléstudomány – Horizontok és dialógusok. Absztraktkötet.: XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs, 2019. november 7-9., Pécs, Magyarország: MTA Pedagógiai

		Tudományos Bizottság, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet, (2019) pp. 245-245.
Problémamegoldó gondolkodás	Szitányi Judit Bagota Mónika Kulman Katalin	• Bagota, Mónika: A kombinatorikus gondolkodás fejlesztésének lehetőségei, ÚJ KÖZNEVELÉS 72: 8 pp. 30-37., 8 p. (2016) • Bagota, Mónika; Kosztolányi, József; Pintér, Klára; Dancs, Gábor: How do students solve combinatorial problems?: Some results of a research about difficulties and strategies of Hungarian students, In: Csíkos, Csaba; Rausch, Attila; Szitányi, Judit (szerk.) Proceedings of the 40th conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: PME40, Szeged, Magyarország: International Group for the Psychology of Mathematics Education, (2016) pp. 115-122. • Mónika, Bagota: Beauty – Game – Mathematics, In: Kárpáti, Andrea (szerk.) New landscapes in science and art in focus: teaching visual culture: Book of proceedings, Budapest, Magyarország: ELTE TTK, (2017) pp. 15-15. • Kulman Katalin (2017): A matematikai gondolkodás sokszínűsége egy alsó tagozatos matematika órán In: Lehmann, Miklós; Eszterág, Ildikó (szerk.) Gondolkodni-más-hogy?: Tanulmányok a gondolkodásfejlesztés lehetőségeiről kisgyermekkorban Budapest, Magyarország: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, (2017) pp. 122-136., 15 p. • Kulman Katalin (2017): Problemlösen in der Grundschule: Spiele im Mathematikunterricht über Bruchzahlen In: Korándi, József; Vásárhelyi, Éva (szerk.) Arbeitskreis Ungarn : Beiträge zur Tagung 07. - 08. Oktober 2016 Budapest, Magyarország: Haxel kiadó, (2017) pp. 95-104., 10 p. • Szitányi, J., Csíkos, Cs., (2020). A humor szerepe rutin- és realisztikus matematikai feladatok megoldásában, In: Varga, Aranka; Andl, Helga; Molnár-Kovács, Zsófia (szerk.) Neveléstudomány: horizontok és dialógusok, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság,

		Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet, p. 187-196. • Bagota, M.; Ökördi, R.: Játék és művészet a matematikai készségek fejlesztésének szolgálatában, In: Kolosai, Nedda (szerk.) Élni a kultúrát! – Játék, művészetpedagógia és tudomány: fókuszban: játék és gyermekkultúra. Budapest, Magyarország: ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (2021) 253 p. pp. 220-222. • Bagota, M.; Pintér, M.; Kulman, K.; Ökördi, R. (2022) Félreértés vagy megértés?, In: Makkos, Anikó; Kecskés, Petra; Boldizsár, Boglárka (szerk.) "A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés": XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete 2021, Győr, Magyarország : Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar pp. 481-492.
Szövegesfeladat-megoldás	Bagota Mónika Kulman Katalin Szeibert Janka Szitányi Judit Zámbó Csilla	• Gabriella, Ambrus; Eszter, Herendiné Kónya; Zoltán, Kovács; Judit, Szitányi; Csaba, Csíkos: A Cross-sectional Analysis of Students' Answers to a Realistic Word Problem from Grade 2 to 10. IEJME: MATHEMATICS EDUCATION 14: 3 p. 513 Paper: 521 (2019) • Bagota, Mónika; Pintér, Marianna; Kulman, Katalin; Ökördi, Réka: Félreértés vagy megértés? In: Makkos, Anikó; Kecskés, Petra; Boldizsár, Boglárka (szerk.) "A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés": XXV. Apáczai-napok Tudományos konferencia tanulmánykötete 2021, Győr, Magyarország: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar (2022) pp. 481-492. • Bereczky-Zámbó, Cs., Szabó, Cs., Muzsnay, A., & Szeibert, J. (2022). Passing the exam and not mastering the material in geometry. <i>Annales Mathematicae et Informaticae</i>, 55, 189-195. https://doi.org/10.33039/ami.2022.12.009

		• Csíkos, Cs., Biró, F., Szitányi, J. (2022). Incorporating Humor into Mathematical Word Problems: Is there a Negative Effect on Students' Performance?, International Journal of Instruction 15, p. 1079-1098. • Svitek, Sz., Szitányi, J., Ambrus, G. (2021). Solution of an open reality based word-problem in two secondary schools, Teaching Mathematics and Computer Science 18, p. 143-156. • Csíkos, Cs., Szitányi, J. (2020)., Teachers' pedagogical content knowledge in teaching word problem solving strategies, ZDM - International Journal on Mathematics Education 52, p. 165-178. • Szitányi, J., Biró, F., Csíkos, Cs. (2020). Word problems in different textbooks at the early stage of teaching mathematics- comparative analysis, Teaching Mathematics and Computer Science 18, p. 31-49.
Hallgatóink matematikai kompetenciájának be- és kimenő mérése	Bagota Mónika Kulman Katalin Szitányi Judit	• Dancs, Gábor; Kulman, Katalin; Pintér, Marianna: Elsőéves tanítóképzős hallgatók matematikai képességteljesítésének eredményei, in: Karlovitz, János Tibor (szerk.) Válogatott tanulmányok a pedagógiai elmélet és szakmódszertanok köréből Komárno, Szlovákia: International Research Institute, (2017) pp. 228-236. • Bagota, Mónika; Dancs, Gábor; Kulman, Katalin; Pintér, Marianna: Matematika szintfelmérő dolgozat feladatainak megoldása során választott stratégiák 5. osztályos tanulók és 1. évfolyamos tanító szakos hallgatók körében - XXI. Apáczai-napok konferencia. "Útkeresés és újratervezés". Tanulmánykötet, Győr, Magyarország: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, (2018) pp. 225-234. • Bagota, Mónika; Szitányi, Judit: Tanító szakos hallgatók matematikai ismereteinek szintfelmérése, KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE 16: 1 pp. 63-72. (2018)

		• Bagota, Mónika: „Keressük meg, hogy hol veszítette el a fonalat!”: Tanító szakos hallgatók képzésének lehetőségei egy vizsgálat tükrében, GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 6: 1 pp. 66-75. (2018) • Bagota, Mónika; Szitányi, Judit: A kerület és a terület fogalmának megértése - gondolatok két geometria feladat kapcsán, In: Makkos, Anikó; Fehér, Ágota; Pongrácz, Attila (szerk.) Okos lét, innováció és digitalizáció – irányok, trendek és következmények. A XXIII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete, Győr, Magyarország: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar (2020) 503 p. pp. 228-239. • Bagota, Mónika; Csíkos, Csaba; Szitányi, Judit: Introductory placement tests of students with primary school teacher major in Hungary. GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 8: 3 pp. 24-34. (2020) • Ökördi, R.; Kulman, K.; Bagota, M. (2023) Tanító és óvodapedagógus hallgatók matematikai szorongásának vizsgálata matematikai képzésük tükrében, PEDAGÓGUSKÉPZÉS 21(49) : 1 pp. 36-55.
A digitális tananyagok elemzése	Bagota Mónika Kulman Katalin	• Bagota, Mónika: Digitális tananyagok a tanítóképzésben, In: Lőrincz, Ildikó (szerk.) XX. Apáczai-napok Nemzetközi Tudományos Konferencia. "Semper Reformare". Tanulmánykötet, Győr, Magyarország: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, (2017) pp. 284-292. • Kulman, Katalin; Dancs, Gábor; Pintér, Marianna (2018): Ismert geometriai feladatok digitális köntösben KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE 16: 1 pp. 47-56. • Bagota, Mónika: Internetes kalandozások – tetrominók, pentominók és társaik, In: Makkos, Anikó; Kecskés, Petra; Kövecsesné, Gősi Viktória (szerk.) „Kizökkent világ” Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem-konvencionális, nem “normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?: XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia

		tanulmánykötete, Győr, Magyarország: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar (2021) 514 p. pp. 276-289. Kulman, K.; Lewandowska, E. (2024) Az alsó tagozatos diákok transzverzális készségeinek fejlesztését támogató digitális alkalmazások, GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 12 : 3 pp. 66-78.
Környezeti szempontok a földrajztanításban	Kulman Katalin	- Kulman K. (2018): A környezeti szempontok megjelenése a földrajz tantárgy tartalmi szabályozó dokumentumaiban – In: Pintér G. – Zsiborács H. – Csányi Sz. (szerk.): Arccal vagy háttal a jövőnek? LX. Georgikon Napok. Pannon Egyetem Georgikon Kar, Keszthely. pp. 547–553. - Kulman K. (2019): A földrajztanítás szerepe az éghajlatváltozással kapcsolatos szemlélet alakításában. – Geometodika, 3. 3. pp. 69–73. - Kulman K. (2020): A bányászati és ipari tevékenységek környezeti hatásainak helye és szerepe a Nemzeti alaptantervekben. – In: Cseresnyés D. – Király Cs. – Forray V. – Szabó Cs. (szerk.): Kárpát-medencei Környezettudományi Kutatások Aktuális Eredményei (Current Research of Environmental Sciences in the Carpathian Basin). ELTE TTK, Budapest. pp. 75–82. - Kulman K. (2020): Tanító szakos hallgatók véleménye a magyarországi környezeti problémákról. – Gyermeknevelés, 8. 3. pp. 116–130. - Kulman K. (2021): A bányászati és ipari tevékenységek környezetkárosító hatásaihoz köthető fogalmak ismeretének vizsgálata tanító szakos hallgatók körében. – Geometodika, 5. 2. pp. 53–68. - Kulman K. (2021): Examining Primary Education Students' Expertise Concerning the Environmental Impact of Economic Activities and Environmental Catastrophes. – Képzés és gyakorlat, 19. 1–2. pp. 20–30.

		- Kulman K. (2021): Középiskolás diákok ismerete egyes nemzetgazdasági ágak és a háztartások üvegházhatásúgáz-kibocsátásáról. – Studia Mundi – Economica, 8. 5. pp. 47–58. - Kulman K. (2021): Középiskolások tájékozottsága és információszerzési szokásai Magyarország környezeti állapotáról, különös tekintettel a bányászati és az ipari tevékenységek környezetkárosító hatásaira. – Journal of Applied Technical and Educational Sciences, 11. 2. pp. 91–103. https://doi.org/10.24368/jates.v11i2.251
Alsó tagozatos matematikaoktatás kihívásai: inklúzió, sokszínűség a képzésben és a továbbképzésben	Szitányi Judit Bagota Mónika	- Bagota Mónika: Matematikai praktikum feladatgyűjtemény tanítóknak (2019, Budapest) - Bagota, M.: „Csak” logika – vagy mégsem? KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE 17: 1 pp. 61-74., (2019) - Erasmus+ mobilitás CUNY Bagota Mónika (2022) - Csíkos, Cs., Pásztor, A., Rausch, A., Szitányi, J. (2020)., A matematikai nevelés kutatásának aktuális irányzatai, Magyar Tudomány 181., 24-33. - Bagota, Mónika; Kerekes, Judit: Activities and Games with the Logical Collection (2022), Konferencia neve: XV Mathematics Connection Conference, Konferencia helye: The College of Staten Island (CSI) The City University of New York (CUNY), Konferencia időpontja: 2022.04.27.- 2022.05.03., Előadás időpontja: 2022.04.27. - Kéner Dominika: Geometriai játékok az alsó tagozatos matematikaórán OTDK Különdíj (2023) TDK 3. helyezés (2022) témavezetők: Bagota Mónika, Ökördi Réka - Sinkó Renáta: A gömbi geometria tanításának lehetőségei az alsó tagozatos matematikaórán OTDK részvétel (2023) TDK 1. helyezés (2022)

		témavezetők: Bagota Mónika, Lénárt István • Bagota, M.; Kulman, K. & Zámbó, Cs. (2024). Alea iacta est: variations of dice activities in primary education. GAME Conference. (https://www.game-conference.eu/) Rome, 2024.09.09-10. GAME book of abstracts pp.186-187. • Zámbó, Cs.; Muzsnay, A.; Szeibert J. (2024), IMPROVING MATHEMATICAL THINKING BY PLAYING BOARD GAMES IN MATHEMATICS LESSONS, In: Tanya, Evans; Ofer, Marmur; Jodie, Hunter; Generosa, Leach; Jyoti, Jhagroo Proceedings of the 47th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 1) p. 247. • Bagota, M.; Kulman, K.; Ökördi, R.; Sinkó, R.; Lénárt, I. (2024) Plane-Sphere Comparative Geometry: An Experiment in the Third Grade of Primary School, GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 12 : 2 pp. 5-23. • Bagota, M.; Kulman, K. (2025)., Measurements and Adventures at the Interface of Mathematics and Environmental Education, In: Ivana, Ćirković-Miladinović; Dušan, Ristanović; Olivera, Cekić-Jovanović; Marija, Stanojević Veselinović (szerk.) Stem/Steam/Stream : Approach in Theory and Practice of Contemporary Education : Conference Proceedings, Jagodina, Szerbia : University of Kragujevac Faculty of Education in Jagodina (2025) 463 p. pp. 383-398. • Kulman, K.; Dancs, G.; Bauer, Z.; B. Zsoffay, K.; Bihariné Krekó, I.; Fülöp, V.; Patasics-Gira, B.; Józsa, I. M.; Koósné Sinkó, J.; Láng, A. et al. (2025) A becslés, mérés kompetencia-komponens különbségei a 2012-es és a 2020-as Nemzeti alaptanterv alapján tanuló diákok között, GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 13: 1 pp. 41-52.
--	--	--