

ELTE TÓK

Korai idegennyelvi, nemzetiségi és kétnyelvű fejlesztés, valamint az erre felkészítő pedagógusképzés kutatóműhelye

Beszámoló a 2021-24 évek eredményeiről

Az Idegennyelvi és Irodalmi Tanszék által gondozott **Idegennyelvi, Nemzetiségi és Kétnyelvű Kutatóműhely** a 2021-22, 2022-2023 és 2023-24. tanévekben is eredményesen folytatta kutatási, illetve kutatást támogató, fejlesztési, illetve más tudományos tevékenységeit.

Dr. Árva Valéria	https://orcid.org/0000-0002-6346-6241
Baloghné Dr. Nagy Gizella	https://orcid.org/0000-0002-6383-9300
Dr. Fenyődi Andrea	https://orcid.org/0000-0002-0262-8438
Dr. Lásztity Nikola	
Lehr-Balló Dorothee	lektor
Dr. Lo Bello Maya	https://orcid.org/0000-0003-1571-1123
Dr. Márkus Éva	https://orcid.org/0000-0002-3571-8472
Miskei-Szabó Réka	https://orcid.org/0000-0002-6714-379X
Dr. Poros Andrea	https://orcid.org/0000-0002-2026-2628
Radvai Teréz	https://orcid.org/0000-0002-9299-3083
Trentinné Dr. Benkő Éva	https://orcid.org/0000-0002-0525-7361

Az időszakban számos

- új publikációnk születtek, közöttük több Q2 minősítésű folyóiratokban,
- nemzetközi és hazai pályázatokban vettünk részt,
- nemzetközi Erasmus kutatási együttműködéseink, közös projektek alakultak ki,
- kollégáink számos konferencián és továbbképzésen adtak elő,
- szerveztünk konferenciát, szakmai napokat, rendezvényeket,
- kollégáink fokozatszerzése terén is előre léptünk (2 kolléga PhDfokozatszerzése 2023 és 2024-ben, 1 fő doktori szigorlata 2024-ben):
 - Fenyődi, A. (2024). *Etikát tanító pedagógusok tantárgyukra vonatkozó nézetei és attitűdjei*. Doktori disszertáció. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem. <https://disszertacio.uni-eszterhazy.hu/146/>
 - Poros, A. (2023). *Ellen Key életrajzírói munkásságának társadalom-és művelődéstörténeti kontextusai*. Doktori disszertáció (p. 243). Eötvös Loránd Tudományegyetem.
- és a hallgatók kutatásba, nemzetközi mobilitásba való bevonásában, támogatásában is szép eredményeket értünk el.

Rövid összefoglaló

Oktatóink publikációs és konferencia előadásokat tartalmazó listái a honlapon találhatóak. Tartalmazzák az elmúlt időszakban megjelent folyóirat cikkeket, könyveket, tankönyveket, hallgatókkal közös publikációkat.

Pályázatok

A tanszékünk oktatóiból alakult Digitális gyermekkor nyelvtanítás kutatócsoport 2021-ben elnyerte a Magyar Tudományos Akadémia Köznevelési Fejlesztési pályázatát, mely négy évre biztosít támogatást. Kutatási projektünk az általános iskolai nyelvtanításnak a Covid 19 járvány alatti iskola bezárások indukálta digitalizációját és annak a járvány időszakának vége utáni hatását vizsgálja egy országos felmérés és számos nyelvpedagógusi interjún keresztül. A kutatási eredmények feldolgozása után egy nyelvpedagógiai digitális módszertani Toolkit-et dolgozunk ki, mely hozzáférhető lesz minden nyelvpedagógus számára.

A 11 fős kutatói csoport számos hazai és külföldi előadást tartott, publikációk születtek, közöttük több Q2-es folyóiratban. A kutatásba sikerült több partner iskolánkban tanító gyakorló pedagógust és TÓK-os hallgatót is

bevonni. Az adatgyűjtési szakasz zárulta után az első eredményekről egy online konferencián tájékoztattuk az érdeklődő válaszadó kollégákat.

<https://www.tok.elte.hu/digitalis-gyermek-nyelvoktatas?m=441>

Három **Erasmus+ ICM** pályázatunk nyert:

- Két Erasmus+ ICM pályázat (2023 és 2024-ben) az International Black Sea University, Tbilisi, Georgia, partnerrel volt sikeres. (Pályázó: Árva Valéria)
 - Egy Erasmus ICM pályázatunk pedig a Korolenko Pedagogical University, Poltava, Ukrajna) partnerrel. (Pályázó: Árva Valéria)
- Mindkét intézmény esetében csak bejövő hallgatói mobilitás lehetséges, az IBSU-ra bejövő és kimenő oktatói mobilitás, a Korolenko Egyetem esetében csak bejövő oktatói mobilitás lehetséges. A két partnerrel szoros szakmai együttműködés alakult ki.

Nemzetközi kutatási projektek és nemzetközi szakmai kapcsolatépítés

Az elmúlt években az Erasmus+ mobilitások eredményeként egyre több nemzetközi szakmai kapcsolatot sikerült kiépíteni, melyek hozománya számos nemzetközi projektre sikerült pályázni, valamint a sikereseket megvalósítani.

- Tanszékünk két oktatója (Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva) a **WIN (Writing for Inclusion / Meseírással az inklúzióért) Erasmus+ K2 Stratégiai Partnerségi** projekten dolgozott 2020 és 2023 között. A projekt első jelenléti találkozója és tréning eseménye 2022. szeptember 19. és 24. között Budapesten, az ELTE TÓK-on került megrendezésre. A 2023 januári, Vic-ben tartott záró eseményen fejeződött be a projekt tevékenysége. A projekt eredménye egy inkluzív meseíró applikáció és egy online pedagógus továbbképző kurzus volt a meseírás és inklúzió témájában.
<https://www.tok.elte.hu/content/meseirassal-az-inkluzioert-writing-for-inclusion-win.t.6884?m=469>
- A WIN projekt résztvevőinek kezdeményezésére, és további más partnerek bevonásával az **Agoras for Arts (A4A) Horizon Europe pályázat** került beadásra 2023 márciusában. A pályázat elkészítésének koordinációját Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria végezte, a magyarországi partner intézmények koordinátora az ELTE TÓK. A pályázat jó értékelést kapott, de sajnos nem került a nyertesek közé.
- A flensburgi Europa Universitat kezdeményezésére létrejött 'Partners in Mobility' projektben 2019 és 2022 között tanszékünk is részt vett. A projektben három skandináv (dán, svéd és finn) egyetem volt a többi partner.
<https://www.uni-flensburg.de/en/partners-in-mobility>
- A **flensburgi Europa Universitat** egyhetes nyári egyetemén (2022. augusztus) egy óraadó kollégánk tanított magyar nyelvet és 7 hallgatónk vett részt az eseményen, öten angol/német nyelvi műveltségterületi, ill. nemzetiségi hallgatók, ketten georgiai Erasmus hallgatóink voltak.
<https://www.uni-flensburg.de/partnersinmobility/blog-und-erfahrungsberichte/summer-schools>
- A flensburgi egyetem **nemzetköziesítési projektje** folytatódik, egy oktatónk, Árva Valéria továbbra is részt vesz ebben. A projekt zárásaként majd egy olyan disszeminációs kötet jelenik meg, amelyik a felsőoktatás nemzetköziesítésének témájában tartalmaz tanulmányokat.
- Tanszékünk német szakcsoportja folytatta a **Blended Mobility Project (BIP)** pályázatban kezdett együttműködést a müncheni Katolikus Egyetemmel és a Linzi Pedagógia Főiskolával: 2022. október 2-7-ig tanszékünk két oktatója 11 végzős német nemzetiségi óvodapedagógus, tanító ill. német műveltségterületes hallgatóval együtt Erasmus BIP-program keretében (blended intensive mobility) egyhetes tanulmányúton vett részt a Pädagogische Hochschule Oberösterreich (PHOÖ) szervezésében. A tartalmas szakmai program egyrészt a résztvevők által prezentált tudományos előadásokból állt, másrészt hospitálásból általános iskolákban és óvodákban. Jövő ősszel Münchenben folytatódik a program.
<https://www.tok.elte.hu/content/bip-tanulmanyut-linzbe-a-p-dagogische-hochschule-oberosterreich-szervezeseben.t.7061>

- Tanszékünk német szakcsoportja két **Blended Mobility Project (BIP)** pályázatban is részt vesz. Az müncheni Katolikus Egyetem és a Linzi Pädagogische Hochschule Oberösterreich-el indított program második éve volt, idén ősszel **Baloghné Nagy Gizella** vezetésével a hallgatóink Münchenbe utaztak. Idén egy újabb BIP program is elindult. Német nemzetiségi óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók egy csoportja vett részt 2024. május 21-26-ig Gdyniában, Gdanskban és Varsóban az *“Across borders. Languages, history, culture and society through the eyes of young people from Poland, Hungary and Germany”* elnevezésű BIP programon (Blended Intensive Programme) **Baloghné dr. Nagy Gizella** kíséretében. A program szervezője a varsói Uniwersytet Warszawski, további résztvevője a frankfurti Viadrina Univeristät. (2023/24)
<https://www.tok.elte.hu/content/bip-program-lengyelorszagban-uber-grenzen-hinweg.t.7859>
- A beszámoló időszaka alatt számos Erasmus+, Erasmus+ ICM és CEEPUS partner intézményből érkeztek **nemzetközi kollégák** a tanszékre Erasmus+ mobilitással az
 - Extremadurai Pedagógus Továbbképző Intézetek (Spanyolország); fogadó kolléga: Árva Valéria
 - Neill O’Conaill, Mary Immaculate College (Limerick, Írország); fogadó kolléga: Árva Valéria
 - Mari Mar Boillos, Basque Country University (Spanyolország); fogadó kolléga: Árva Valéria
 - Maia Chkouta, Nikoloz Parjanadze, International Black Sea University (Tbilisi, Grúzia); fogadó kolléga: Árva Valéria
 - Bilateral State Scholarship, Tempus – NAWA) a lengyel Bialystok Egyetemről (Department of the History of Education and Pedagogical Anthropology, Faculty of Education); fogadó kolléga Trentinné Benkő Éva
 - Biljana Radic Bojanovic (Novi Sad, Szerbia); fogadó kolléga; fogadó kolléga Lo Bello Maya
 - Lydia Simanova, Zuzanna Lynch (Banska Bystica, Szlovákia); fogadó kolléga Trentinné Benkő Éva
 - Jagoda Topalov (Novi Sad, Szerbia); fogadó kolléga: Lo Bello Maya
 - Gábrity Eszter (Subotica, Szerbia); fogadó kolléga: Trentinné Benkő Éva
 - Maria Molinar (Salamanca, Spanyolország); fogadó kolléga: Trentinné Benkő Éva
 - Ana Maria Piquer Pirez (Badajoz, Spanyolország); fogadó kolléga: Árva Valéria
- Számos oktatói mobilitáson vettek részt kollégáink, többek között:
 - Poros Andrea, Stockholm University, Svédország
 - Poros Andrea, Kungliga Bibliotek, Stockholm, Svédország
 - Márkus Éva, University of South Denmark, Dánia
 - Lo Bello Maya, Újvidéki Egyetem, Szerbia
 - Árva Valéria, University of Ioannina, Görögország
 - Lo Bello Maya és Poros Andrea: Mary Immaculate College, Limerick University, Írország
 - Márkus Éva, Würzburgi Egyetem, Németország
 - Márkus Éva, Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck, Ausztria
 - Márkus Éva, University of Opole, Opole, Lengyelország

A látogatásokról rendszeresen beszámolunk a tanszéki hírek között.

<https://www.tok.elte.hu/content/idegen-nyelvi-es-irodalmi-tanszek-hirek-rendezyenyek.cl.7?m=143>

Fontosabb publikációk

- 2023-ban megjelent a **Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices**, a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat két kötetből álló különszáma, melynek szerkesztői Márkus Éva, Trentinné Benkő Éva, Svraka Bernadett és Árva Valéria, anyanyelvi lektor Lo Bello Maya volt. A tanulmánykötetben szerző volt számos TÓK-os oktató, volt hallgató, valamint a BGGYK és vidéki tanítóképzőkben dolgozó kollégák írása található.
<https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/https-www-eltereader-hu-media-2022-10-languages-inclusion-cultures-and-pedagogy-1-pdf/>
- 2023 márciusában a **Gyermeknevelés** különszáma (2023/1.) tanszéki oktatóink gondozásában jelent meg, a gyermekkori nyelvtanulással foglalkozó cikkeket tartalmazott. Szerzői között szerepeltek

tanszéki oktatóink, külföldi egyetemi partner egyetemek oktatói, valamint hallgatóink és a Nemzetközi Iroda dolgozói is.

<https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/382>

Q2 folyóiratban megjelent cikkek

Márkus É., Baloghné Nagy, G. (2023). Kettős tagadás a nagybörzsönyi német nyelvjárásban.

Magyar Nyelv. Vol.119. <https://doi.org/10.18349/MagyarNyelv.2024.1.55>

Árva, V., Medgyes, P., & Trentinné Benkő, É. (2024). A Silver Lining: Opportunities for professional development in emergency online language teaching in primary education. *Language Teaching Research Quarterly*, 40, 80-93. <https://doi.org/10.32038/ltrq.2024.40.05>

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101058363&tip=sid&clean=0>

Baloghné Nagy, G., & Svarka, B. (megjelenés 2025 januárjában). Effects of emergency remote teaching on language teachers' digital tool integration in traditional classrooms. *International Journal of Instruction*. <https://www.e-iji.net/volumes/382-onlinefirst>

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100297818&tip=sid&clean=0>

Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svarka, B. (2024). Digital learning support elements in the online teaching of German as a foreign language. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(4), 129-142.

<https://doi.org/10.17718/tojde.1321530>

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=23858&tip=sid&clean=0>

Szakmai napok, konferenciák, továbbképzések

- **Német nemzetiségi nap óvodapedagógusoknak** - 2021. október 14. - "Ungarndeutsche Schatzkiste" – A magyarországi német nemzetiség kincsesládája.
Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék német szakcsoportja 2021. október 14-én tartotta ebben a szemeszterben is az immár hagyományos német nemzetiségi napját. A Karsainé Gasser Mária, az UMZ (Ungarndeutsches Pädagogisches und Methodisches Zentrum) oktatási referense által tartott workshopon német nemzetiségi szakirányú nappali tagozatos óvodapedagógus szakos hallgatóinkon kívül részt vettek az Erasmus+ Blended Intensive Program résztvevői is. A Katholische Schiftungshochschule München és a Pädagogische Hochschule Oberösterreich hallgatói és oktatói kipróbálhatták az elméleti bevezető után a módszertani ötletekben gazdag népismereti tartalmakat közvetítő játékokat, megismerkedhettek a német nemzetiségi viselettel. – A rendezvény szervezője Radvai Teréz volt.
- **Cultural Awareness - Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán** -2022. május 13.
Az ELTE TÓK Idegen Nyelvi- és Irodalmi Tanszék Német Szakcsoportja hagyományos tavaszi továbbképzését német nemzetiségi óvodapedagógusok és német műveltségterületi, valamint német nemzetiségi tanítók számára „Cultural Awareness - interkulturelle Sensibilisierung in der ungarndeutschen Elementar- und Primarbildung” („Cultural Awareness - Interkulturális érzékenyítés a német nemzetiségi óvodákban és a nemzetiségi iskolák alsó tagozatán”) címmel rendezte meg. A workshopok a nemzetiségi kultúra, a népismeret, az országismeret, a német nemzetiségi gyermekirodalom, a nemzetiségi néptánc és a német ritmusjátékok témakörét érintették.
- **Praxisbezogen und theoriebasiert. Deutsche Sprachförderung im Kindergarten und in der Primarstufe** (Gyakorlatorientált és elméleti alapokon nyugvó német nyelvi fejlesztés az óvodában és az alsó tagozaton) című szakmai konferenciáját 2023. május 19-én tartotta a német szakcsoport.
- Az **MTA kutatócsoportunk** három éve dolgozik a Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás kutatási projekten. 2022 novemberben online továbbképzést tartottunk a kutatásban részt vevő tanárok részére.
<https://www.tok.elte.hu/content/digitalizacio-a-gyermekkori-nyelvtanitasban-konferencia.t.8332>

A tanszéken rendszeresen tartunk belső továbbképzéseket. Idén ezeknek a témái a következők voltak:

- Ellen Key munkássága (Poros Andrea)
- Writing for Inclusion (WIN): Inklúziós meseíró applikáció (Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria)
- Kutatásmódszertani továbbképzések (Dr. Csizér Kata, BTK, Svrika Bernadett)
- Könyvtári/Kutatási adatbázisok (Kontra Dávid, Török Karola)

Szakmai közéleti események

- Lehr-Balló Dorothee kollégánk sikerrel pályázott és részt vett az **Európa Tanács grazi Élő Nyelvek Központja** workshopján, melynek témája a Kisgyermekek nyelvtanulási útjai (2023. március 15-16.)

Hallgatók bevonása kutatási munkákba

A **hallgatóinkat bevoltuk** a tanszéken folyó tudományos munkába: az MTA Közoktatás-fejlesztési kutatócsoportunk kutatási munkájában, az adatfeldolgozásban vettek részt demonstrátoraink.

Három hallgatónk is élt azzal a lehetőséggel, amelyet a flensburgi Europa Universitat ajánlott fel: a tavaszi Digitalisation of Education c. Digital Lunchtime Talks sorozatban is előadták évfolyamdolgozatukat.

A kutatócsoport tagjai által témavezetett, kutatás témájában született BA szakdolgozatok:

Chumak Rogneda (2023). *Digital storytelling as a tool for discussing war with kindergarten children: Ukrainian teachers' perspectives*. ELTE TÓK.

Témavezető: Dr. Lo Bello Maya

Kovács Bertalan (2024). *Digital Tools and Resources in the Primary EFL Classroom*. BA szakdolgozat.

Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

Marián Kinga (2022). *Primary Teachers' Perspectives on Online Education: Is digitally scheduled education as effective as offline education?* ELTE TÓK.

Témavezető: Dr. Árva Valéria

Morován-Kalcsó Kitti (2023). *Online teaching during lockdown periods for Covid-19 in Hungary in 2020*. ELTE TÓK.

Témavezető: Poros Andrea

Rózsahegy Luca (2023). *Digital Resources in the Primary CLIL Classrooms during Distance Education. A két tanítási nyelvű (CLIL) általános iskolai tanórák digitális eszköztára a távolléti oktatás*. ELTE TÓK.

Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

Szívós Blanka (2023). *Traditional to Digital Education. Kutatás az online oktatásról és annak hatásairól az általános iskolai pedagógusokra, tanulók és a szülők körében*. ELTE TÓK.

Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

Hallgatói előadások a digitális nyelvtanítás kutatási témában

Rózsahegy Luca (2022 április 6.) *Digital tools in bilingual English classes during distance learning*. Digital Lunchtime Lecture Series, Spring 2022, Europa Universitat, Flensburg, Németország (2022. április 6.)

Deé Anna, Szívós Blanka (2022. április 20.) *Online learning and its effects on primary teachers and students and exposure to burnout syndrome*. Digital Lunchtime Lecture Series, Spring 2022, Europa Universitat, Flensburg, Németország (2022. április 20.)

Hallgatók kutatói támogatása

Az angol nyelven évfolyam/szakdolgozatot írni készülő hallgatók tudományos tevékenységét idén az Angol nyelvű kutatások c. SZABV kurzus indításával támogatjuk. A német nyelvű akadémikus írásra szervezett konzultációkkal készítik fel a német szakcsoport tagjai a hallgatókat.

Közös publikációk hallgatókkal:

Baloghné dr. Nagy, G., & Molnár, C. (2023). Digitale Medien im

Kindergartenalter im Dienst der Fremdsprachenvermittlung / Digital tools for early foreign language development in kindergarten. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 215–232.

<https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.215.232>

Czövek, Cs., Endrődy, O., & Árva, V. (2022). Focus on multicultural education in early childhood. In É.

Trentinné Benkő, É. Márkus, B. Svraka, & V. Árva (eds.) *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Cultures and Languages* (pp.156–168). Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.

Körös, N. L., & Trentinné Benkő, Éva. (2022). Third-Culture Kids in early childhood education. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 10(2–3), 169–191.

<https://doi.org/10.31074/gyntf.2022.2.169.191>

Rózsahegyi, L. & Trentinné Benkő, É. (2023). Digital Resources in the Primary CLIL Classrooms during Distance Education. A két tanítási nyelvű (CLIL) általános iskolai tanórák digitális eszköztára a távolléti oktatás (2023). idején. In: Hercz, M. (szerk.): *Mester és tanítvány 8.: Tanulmánykötet*. Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, pp. 47–63.

<https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/https-www-eltereader-hu-media-2023-07-mester-es-tanitvany-viii-v3-pdf/>

Szivós, B. & Trentinné Benkő, É. (2023). Traditional to Digital Education. Kutatás az online oktatásról és annak hatásairól az általános iskolai pedagógusokra, tanulók és a szülők körében. In: Hercz, M. (szerk.): *Mester és tanítvány 8.: Tanulmánykötet*. Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, pp. 28–46.

<https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/https-www-eltereader-hu-media-2023-07-mester-es-tanitvany-viii-v3-pdf/>

Schrotti, Á., & Poros, A. (2021). A küszöbön túl. Idegen nyelv tanítása tantermen kívüli színtereken. In: Hercz, M. (ed.) *ELTE TÓK Mester és tanítvány 7.* (pp 17–28). ISSN 2732-2327 (print); ISSN 2786-3093 (pdf). Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar.

https://www.eltereader.hu/media/2021/11/Mestertanitvany_7_webre.pdf

Zorkai, H., & Lo Bello, M. (2022). Multicultural education in Hungarian daycares. In In Trentinné Benkő, É. Márkus, B. Svraka & V. Árva (eds.) *Languages, Inclusion, Cultures and Pedagogy: Research and Good Practices 1. Cultures and Language s* (pp.132-155). Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Hallgatói kitüntetések a kétnyelvűség témájában:

Rózsahegyi Luca IV. éves műveltségterületi hallgatónk elnyerte a Kovács Judit díjat. (2023)

Fekete Luca óvodapedagógus hallgatónk elnyerte a Kovács Judit díjat. (2024)

Részvétel Tudományos Diákköri Konferenciákon

Tanulásmódszertani szekció, 2021 ősz:

Dékány Dóra A growth mindset alkalmazása az angol nyelvoktatásban Dyslexia and learning English as a foreign language

Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

Bócsa Henriett A diszlexia és az angol, mint idegen nyelv tanulása Implementing the growth mindset in English teaching

Témavezető: Poros Andrea

Multidiszciplináris tanulás és tanítás szekció, 2022 tavasz:

Ilok Petra – megosztott I. helyezett

The Role of Songs in Teaching English as a Foreign Language

Témavezető: Poros Andrea

OTDK-ra javasolt

Baranyi Brigitta – megosztott II. helyezett

The Positive Effects of Picture Books on Young Readers

Témavezető: Poros Andrea

OTDK-ra javasolt

Tamás Dóra

The Perception of Hospital Pedagogy among Primary School Teachers

Témavezető: Poros Andrea

OTDK-ra javasolt

Rózsahegyi Luca – megosztott I. helyezett

Digital Resources in the Primary CLIL English Classrooms during Distance Education

Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva OTDK-ra javasolt

OTDK-ra javasolt

Szívós Blanka – II. helyezett

Traditional to Digital Education

Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

OTDK-ra javasolt

Marián Kinga Ivett – III. helyezett

Primary Teachers' Perspectives on Online Education

Témavezető: Dr Árva Valéria

OTDK-ra javasolt

Multidiszciplináris tanulás és tanítás szekció, 2022 ősz:

Mészáros Viktória Éva

Együtt - működünk: Úton egy erőszakmentes kommunikációt fejlesztő mesekönyv felé The impact of developing emotional intelligence on bullying prevention between the age of 6-10.

Témavezető: Dr Maya Jean Lo Bello

Idegennyelv és nyelvpedagógia szekció 2024 tavasz

Faragó Hajnalka – I. helyezett: Intercultural learning outcomes of hosting international volunteers in kindergartens

Témavezető: Trentinné Dr.Benkő Éva

OTDK-ra javasolt

Sonia Andrea Elkin –II. helyezett

Examining Methods of Integration of Third Culture Kids in a Preschool Classroom

Témavezető: Dr Maya Lo Bello Jean

OTDK-ra javasolt

Kovács Bertalan – II. helyezett: Digital Tools and Resources in the Primary EFL Classroom

Témavezető: Trentinné Dr.Benkő Éva

OTDK-ra javasolt

Fekete Luca – III. helyezett: The Advantages and Challenges of Childhood Bilingualism

Témavezető: Trentinné Dr.Benkő Éva

OTDK-ra javasolt

Gyurkovics-Altmajer Dóra – különdíj:

Intercultural Education in an International Nursery

Témavezető: Trentinné Dr. Benkő Éva

OTDK-ra javasolt

Varsányi Dorina – II. helyezett

Can girls marry girls? Tackling Taboo Topics in Pre-School with the Help of Tales

Témavezető: Dr. Poros Andrea