



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

ELTE TÓK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI DOKUMENTUMOK

A DOKUMENTUM AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGÉNEK TÁMAGATÁSÁNAK CÉLJÁRA KÉSZÜLT

KIZÁRÓLAG BELSŐ FELHASZNÁLÁSRA!

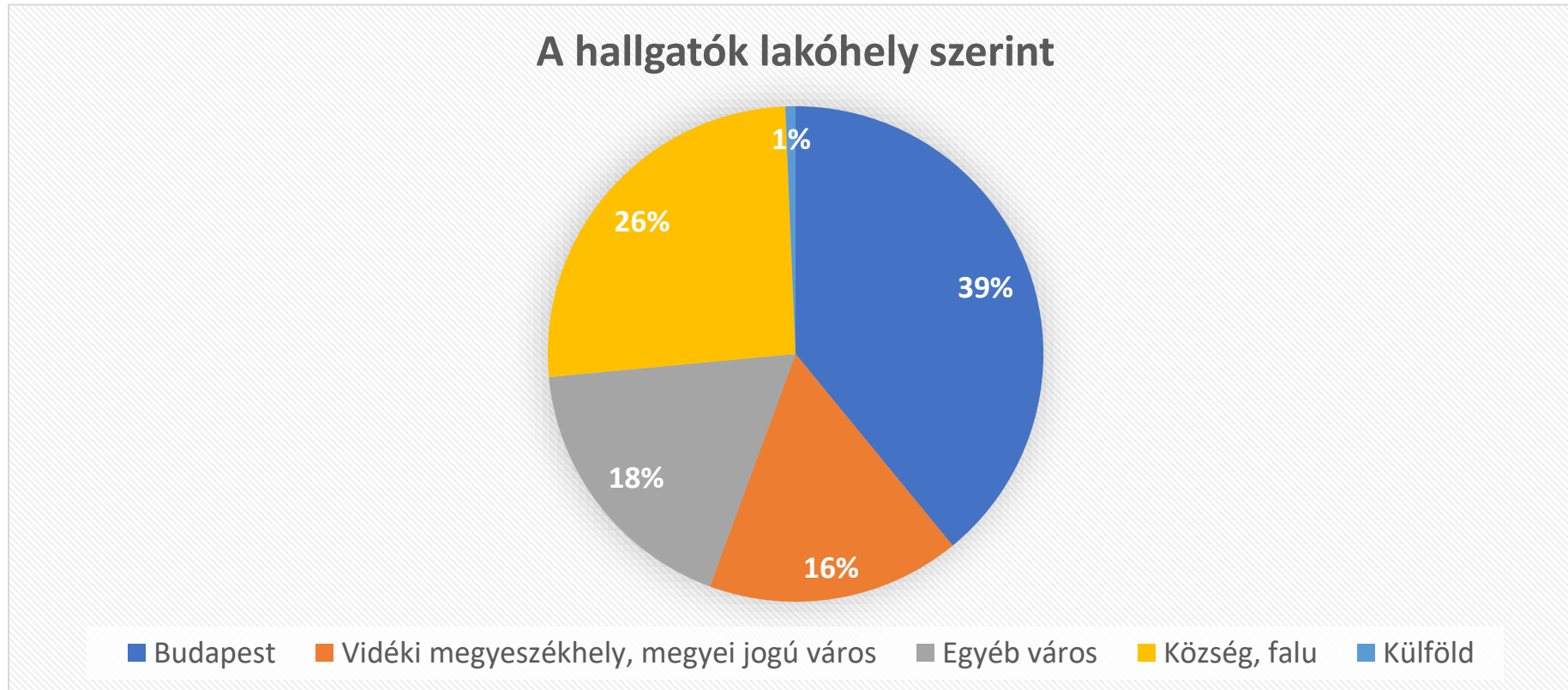
KÉSZÍTETTE: DR. LÉNÁRD ANDRÁS
STRATÉGIAI ÜGYEKÉRT FELELŐS DÉKÁNHELYETTES



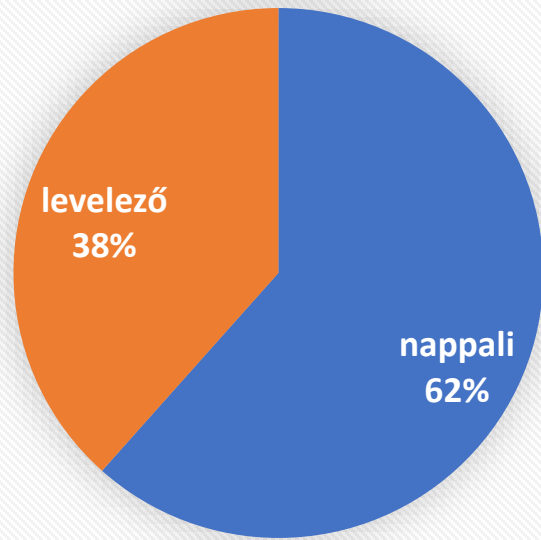
ELTE | TÓK
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

2022/2023 tanév oktatási
tapasztalatai

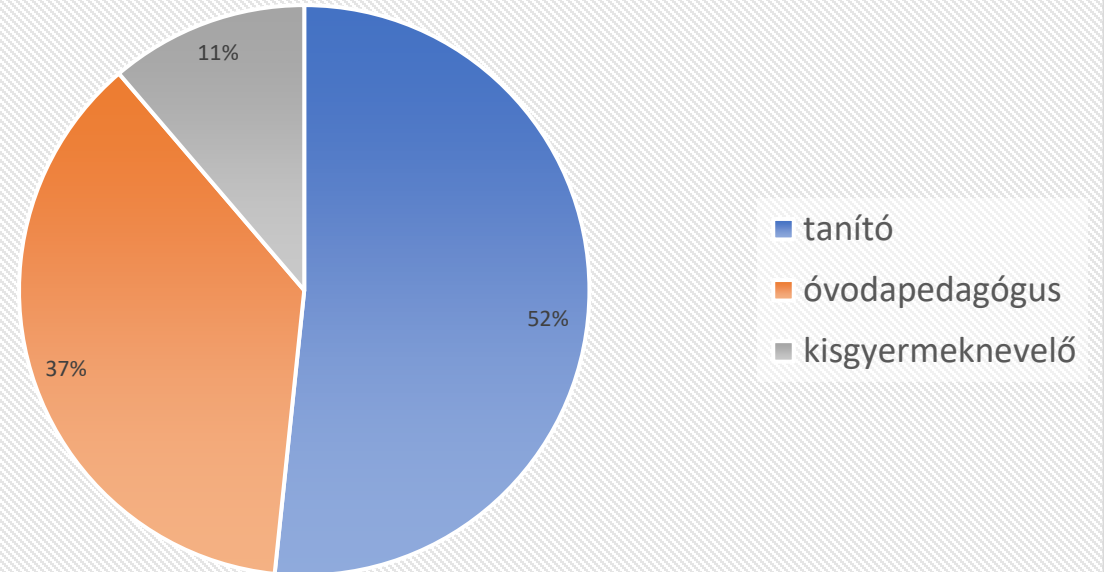
Végzős kérdőívek (n=151)



Tagozat

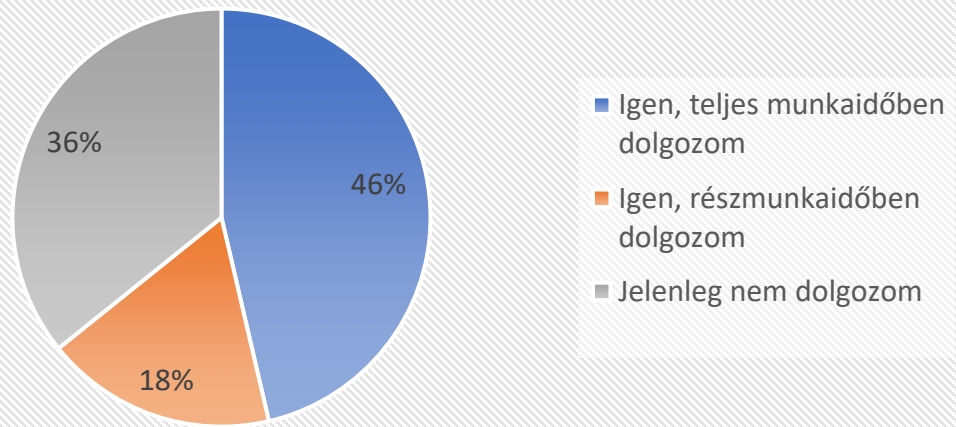


Szak

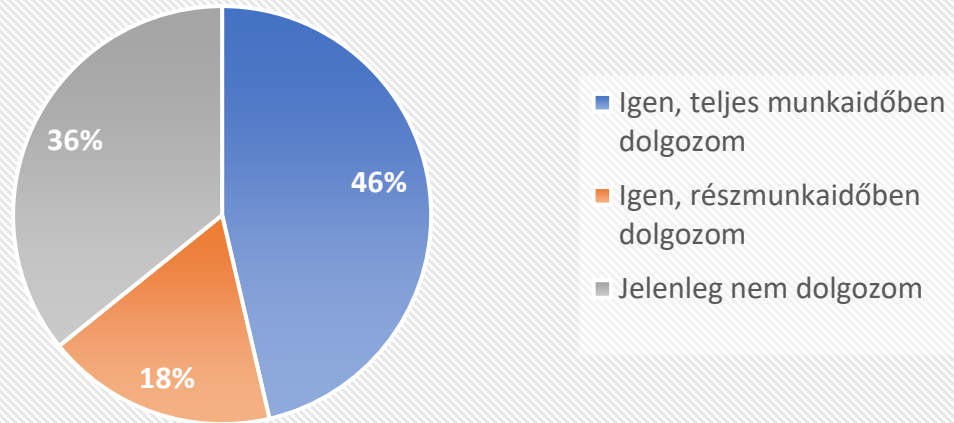


- tanító
- óvodapedagógus
- kisgyermeknevelő

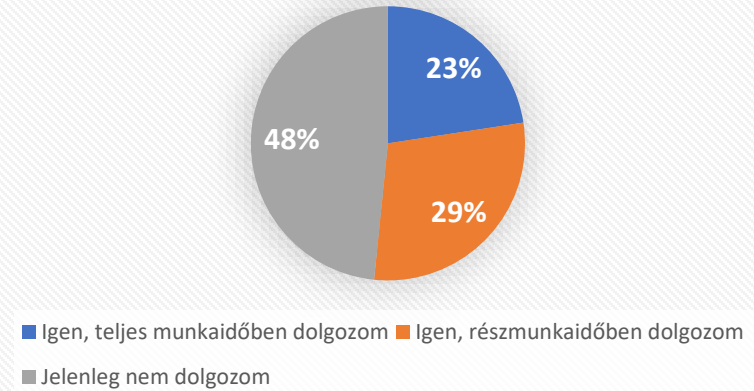
Munkavállalás



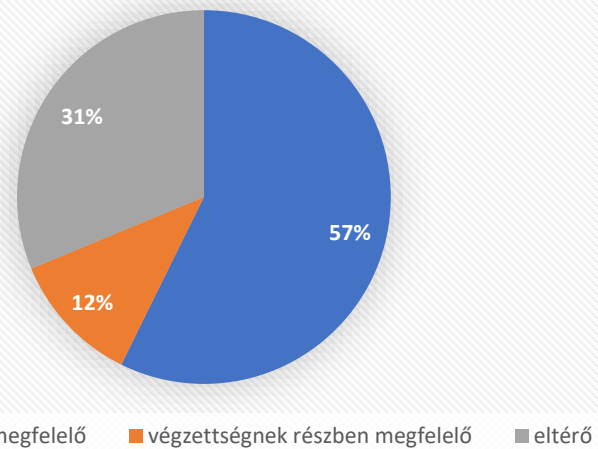
Munkavállalás



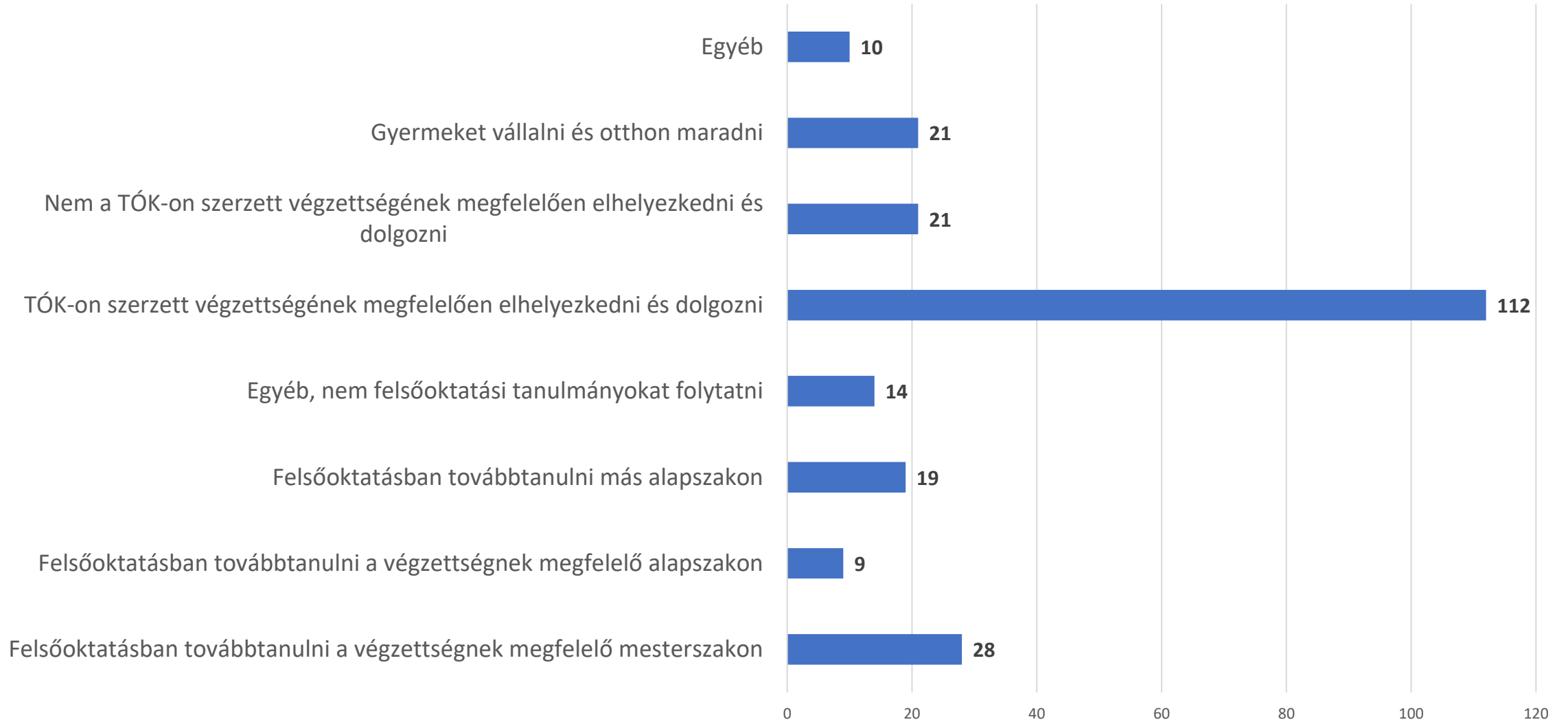
Nappali tagozatosok munkavállalása (2022)



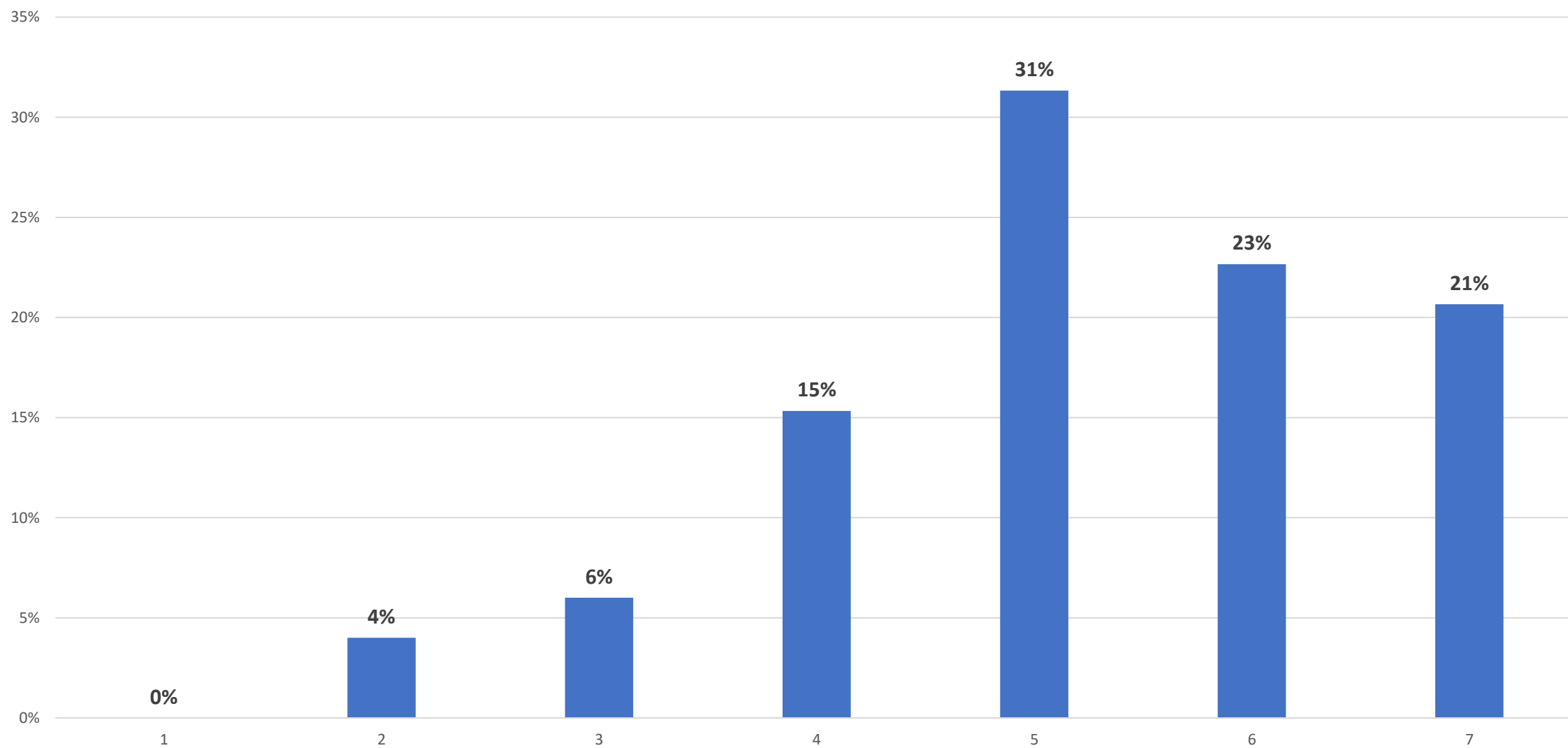
Munkakör



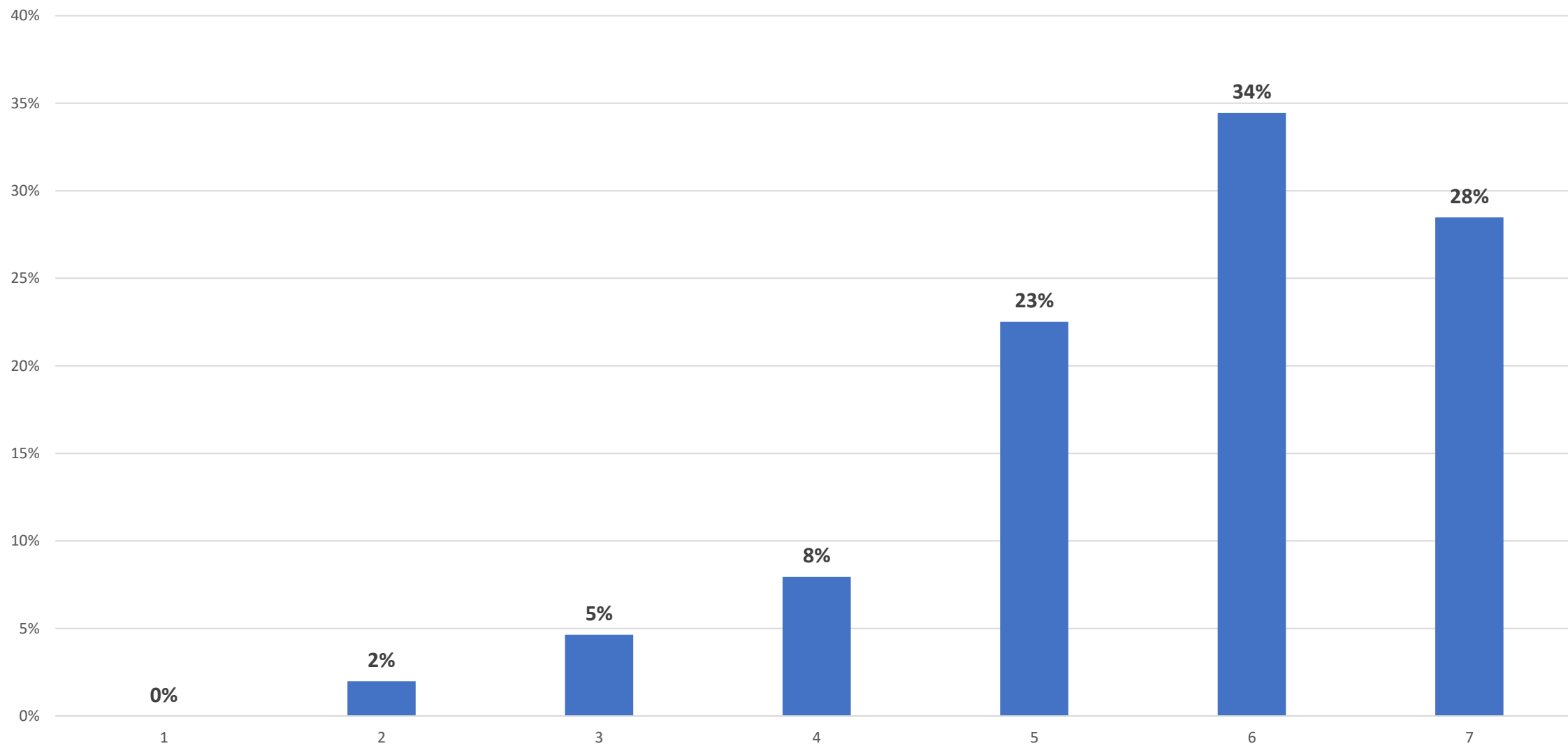
Diplomát követő tervek



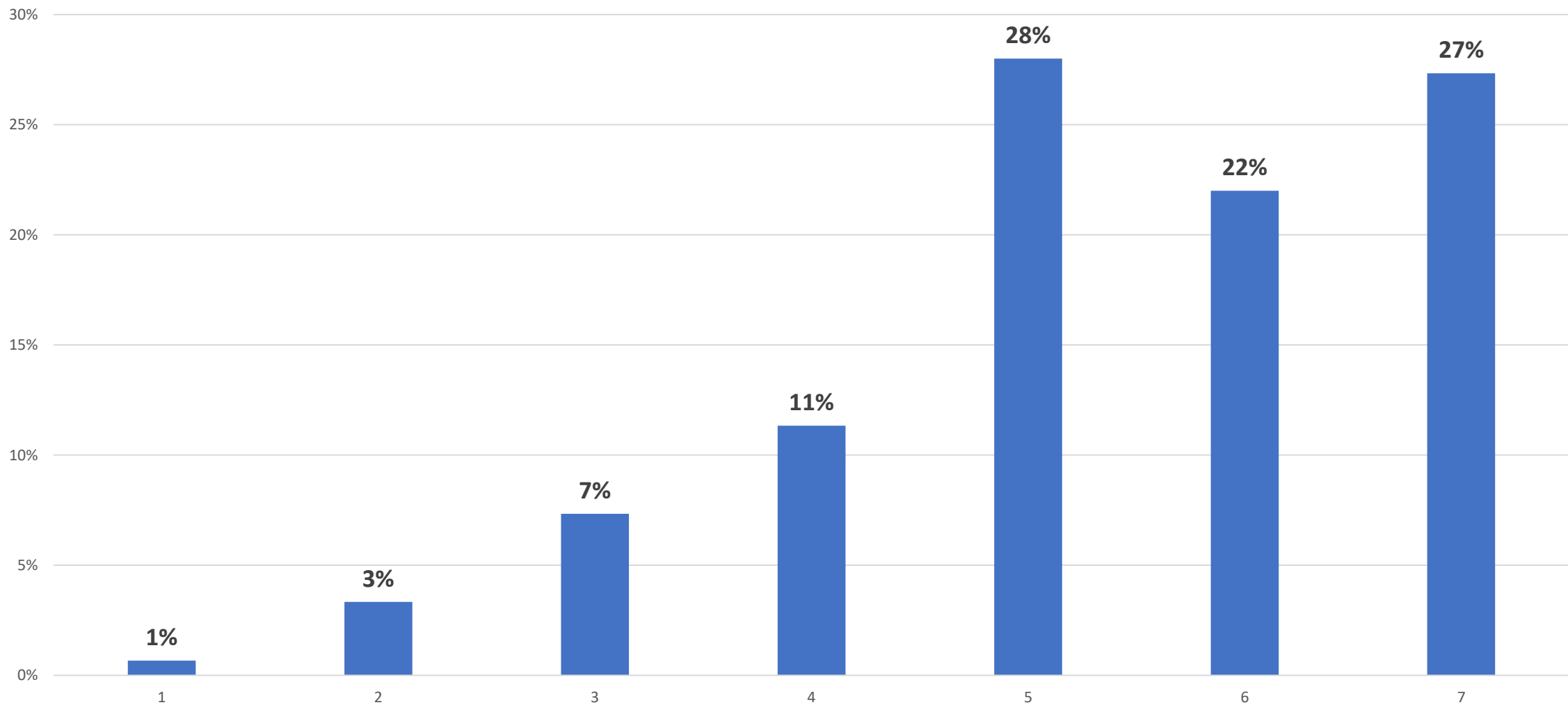
A TÓK-on szerzett elméleti tudás hasznossága



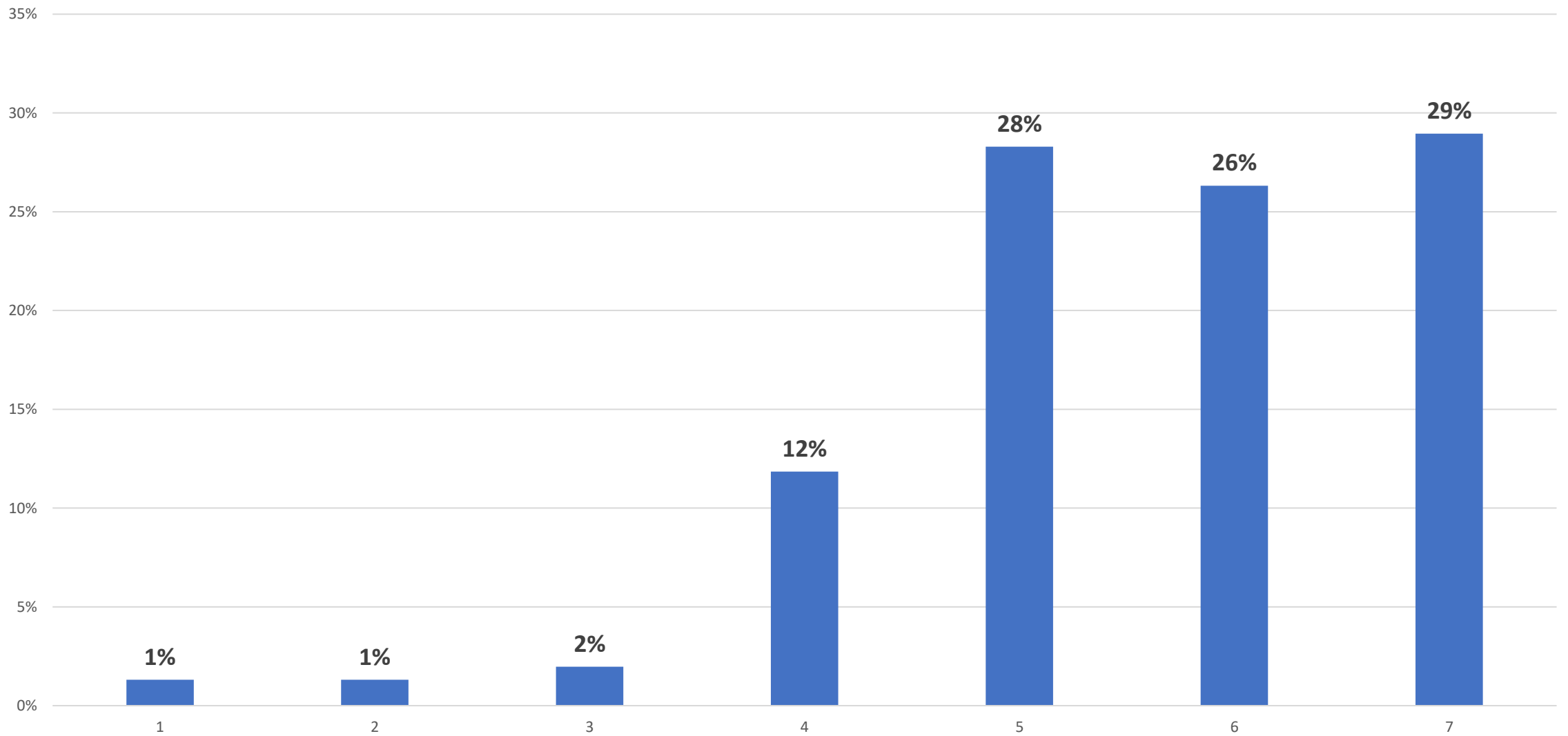
Gyakorlati képzés hasznossága



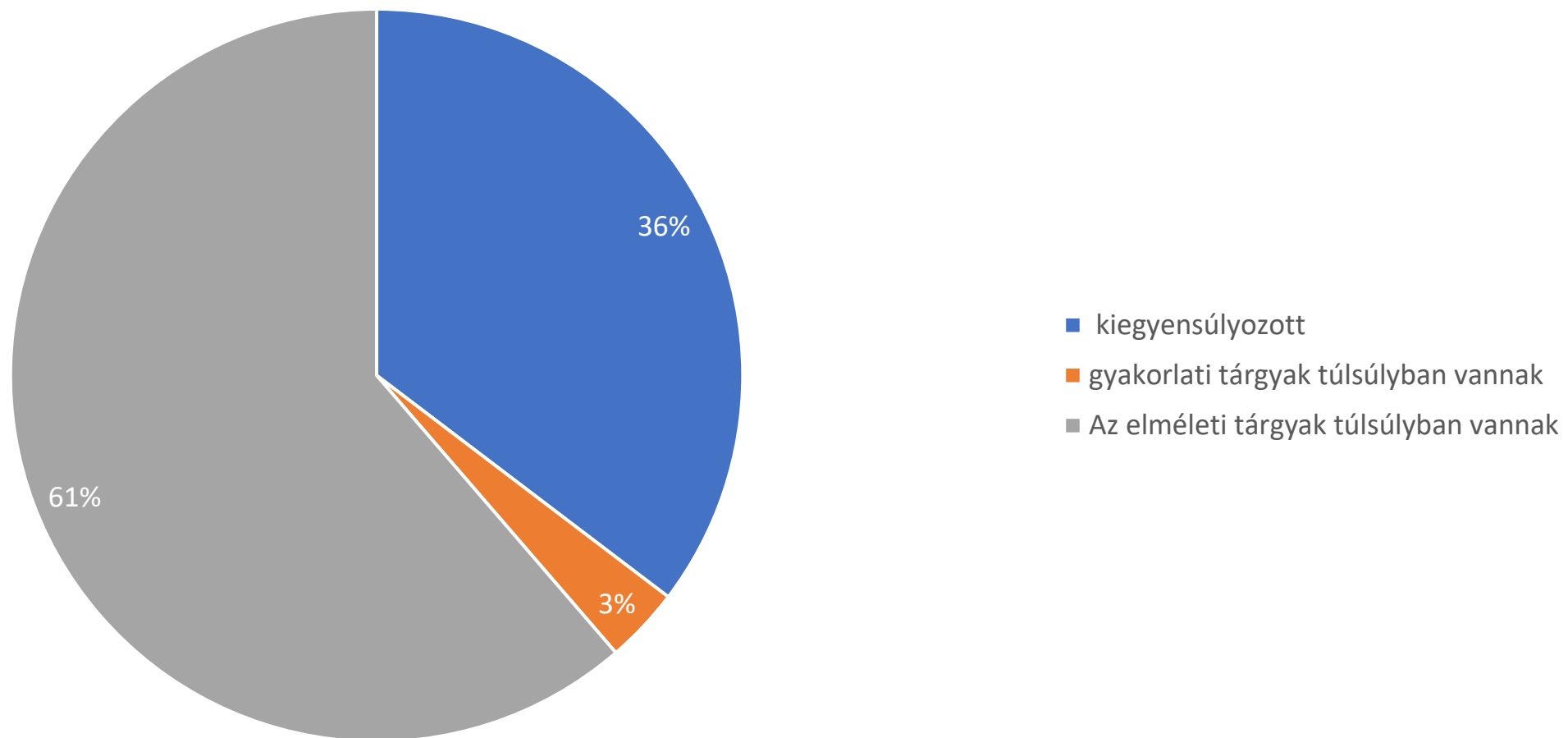
Visszatekintve a TÓK-on folytatott tanulmányaimra, úgy gondolom, hogy az ott tanultak jól megalapozzák szakmai pályámat.



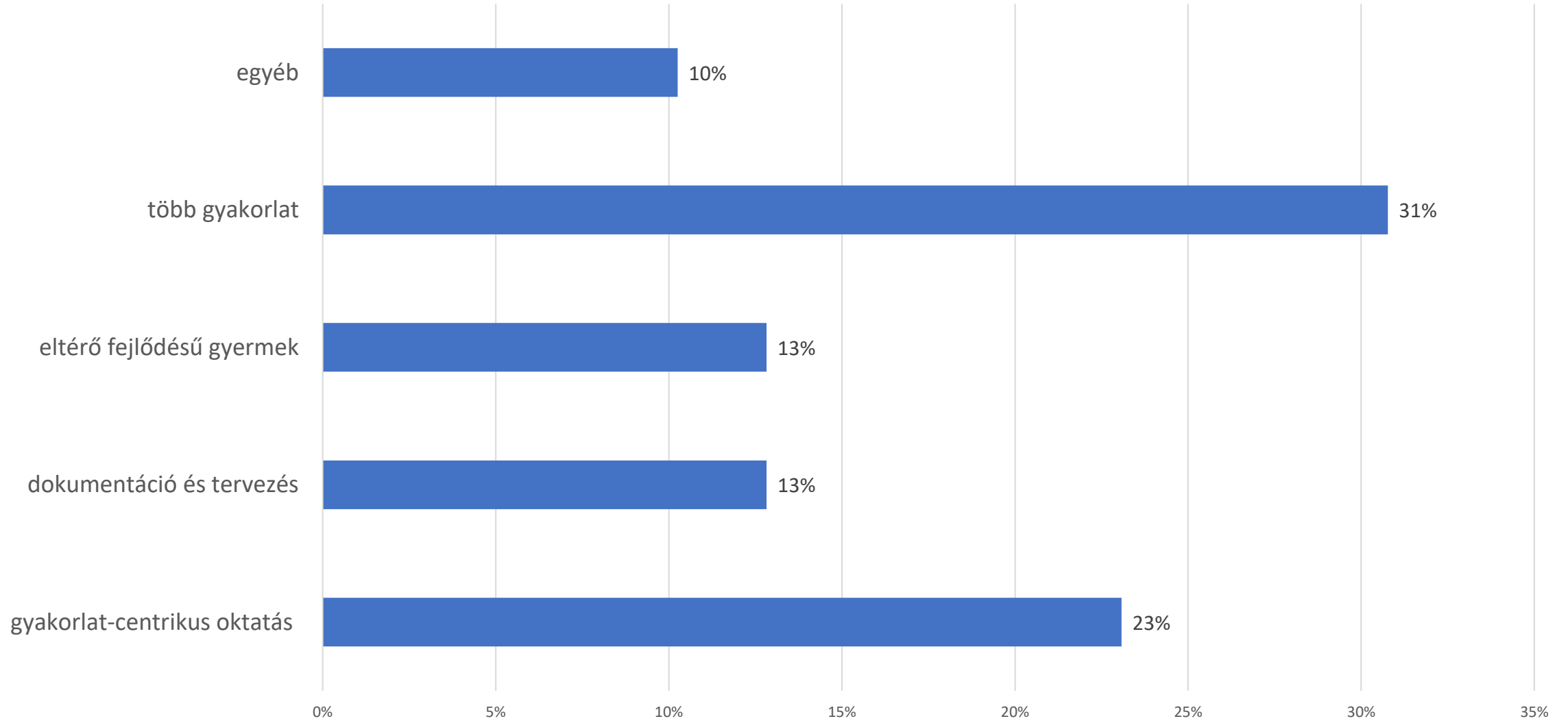
Feladatok teljesíthetősége



Elmélet-gyakorlat aránya



Mire helyezne nagyobb hangsúlyt a képzésben? (39 válasz)



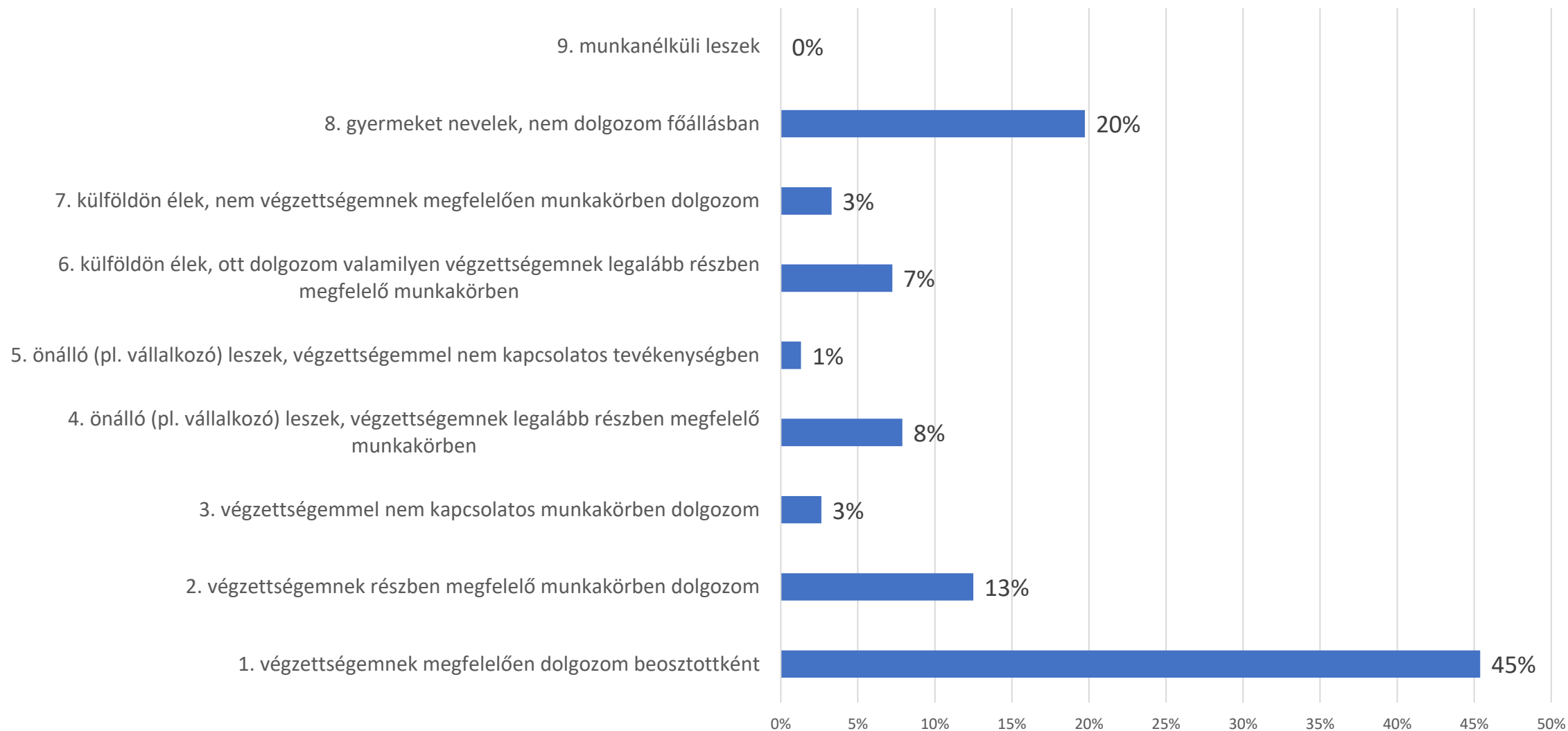
Nagyobb hangsúlyt kellene fektetni arra, hogy miként alkalmazható a pedagógus pályán az a sok elméleti ismeret, amelyet tanulunk. (óvodapedagógus szak, nappali tagozat)

Szerintem a tantárgy-pedagógia, illetve ennek a gyakorlati megvalósítása kevés. Az SNI, BTM, ADHD gyerekekkel való nehézségekről, ezek kezeléséről nem tanultunk szinte semmit. (tanító szak, nappali tagozat)

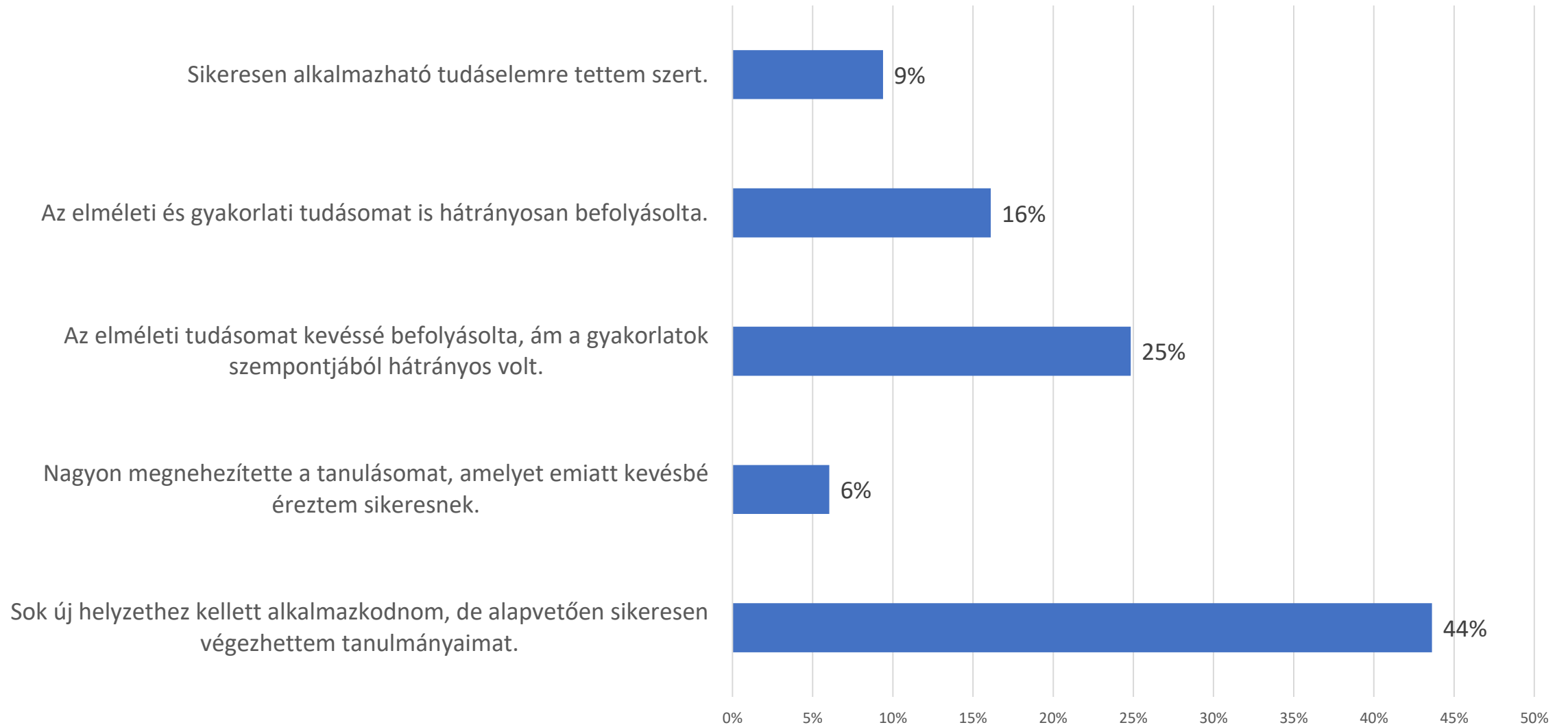
A gyakorlati ismereteket megalapozó, illetve a gyakorlati órák aránya. (tanító szak, nappali tagozat)

A - nem oktatásban dolgozó - levelező tagozatos hallgatók számára nagyon kevés a gyakorlati lehetőség. (óvodapedagógus szak, levelező tagozat)

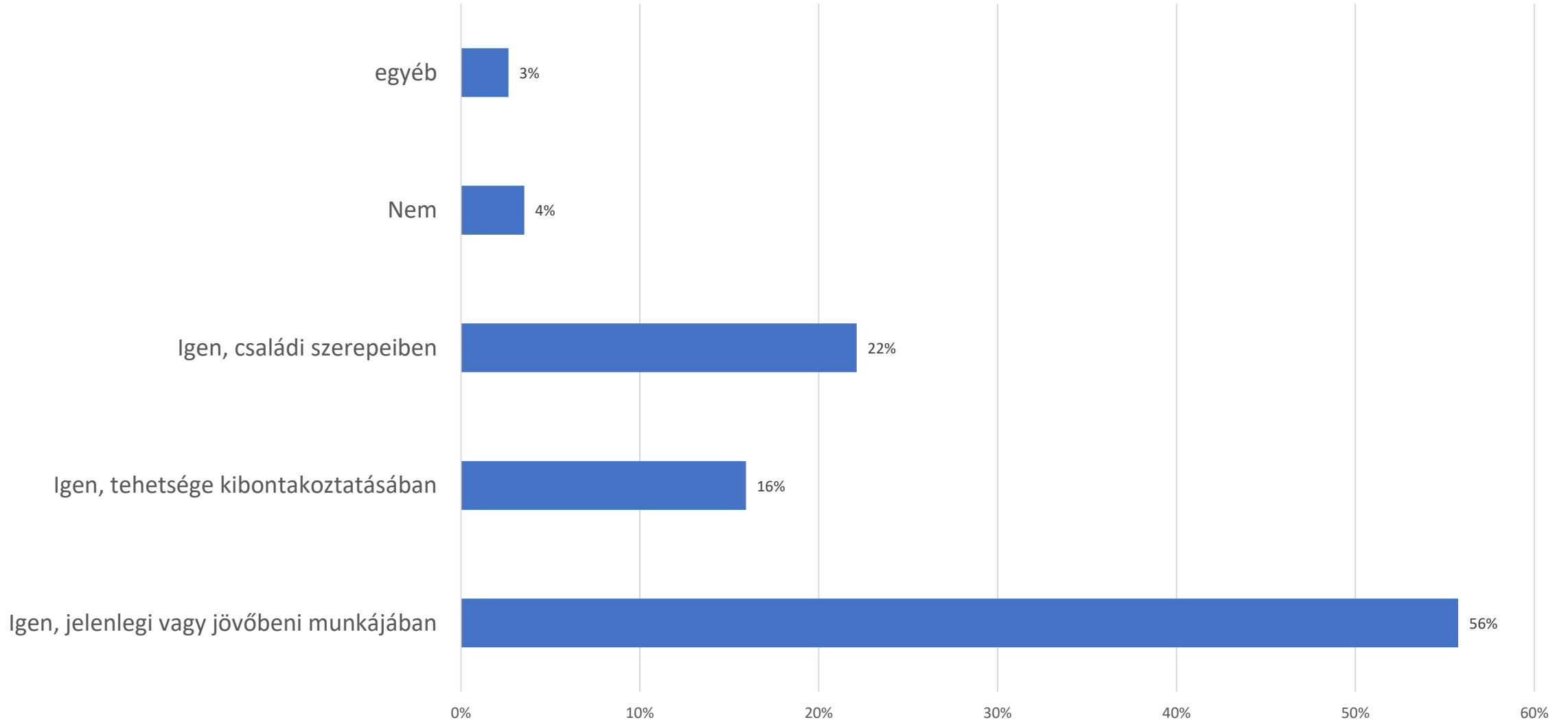
5 év múlva...



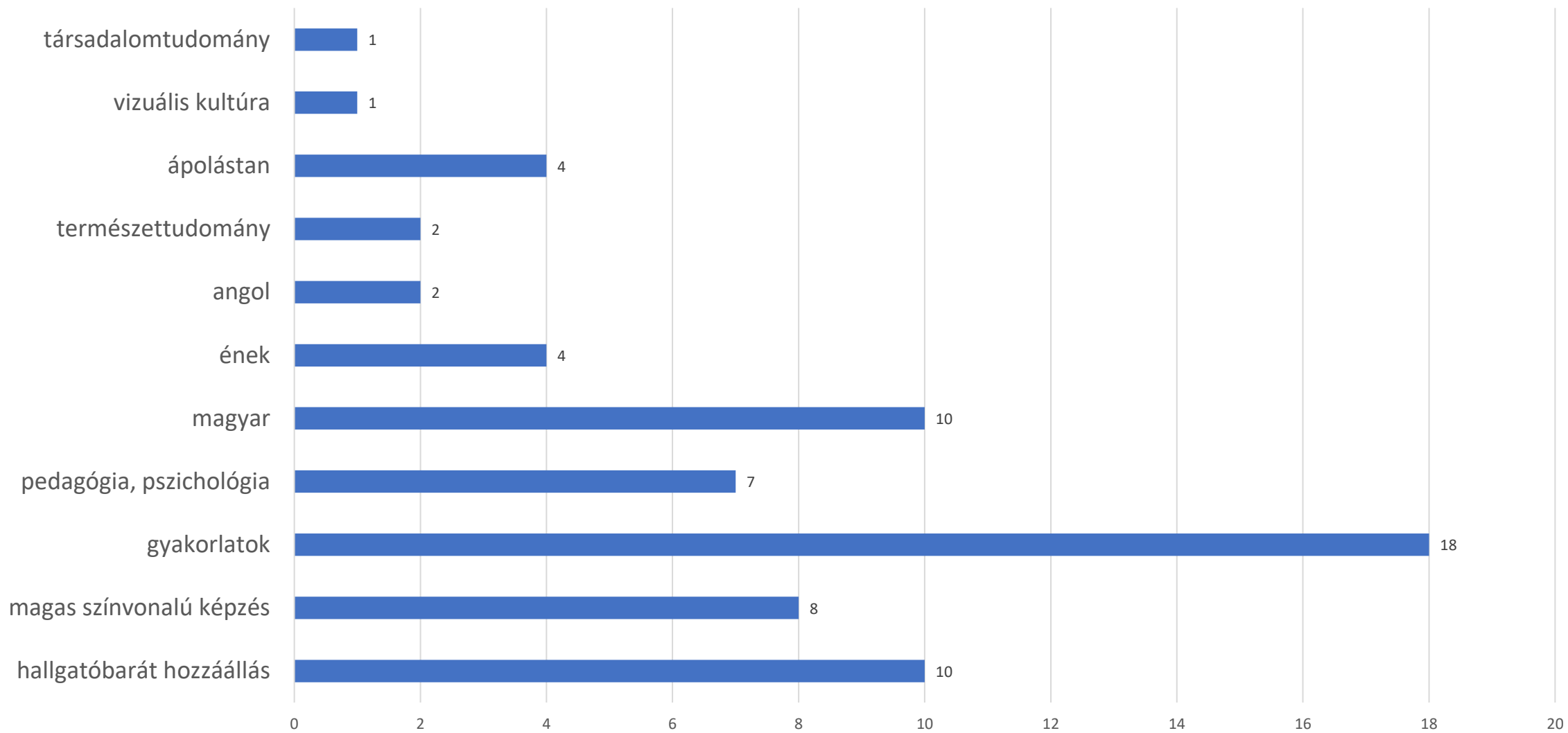
Hogyan befolyásolta tanulmányait a pandémia?



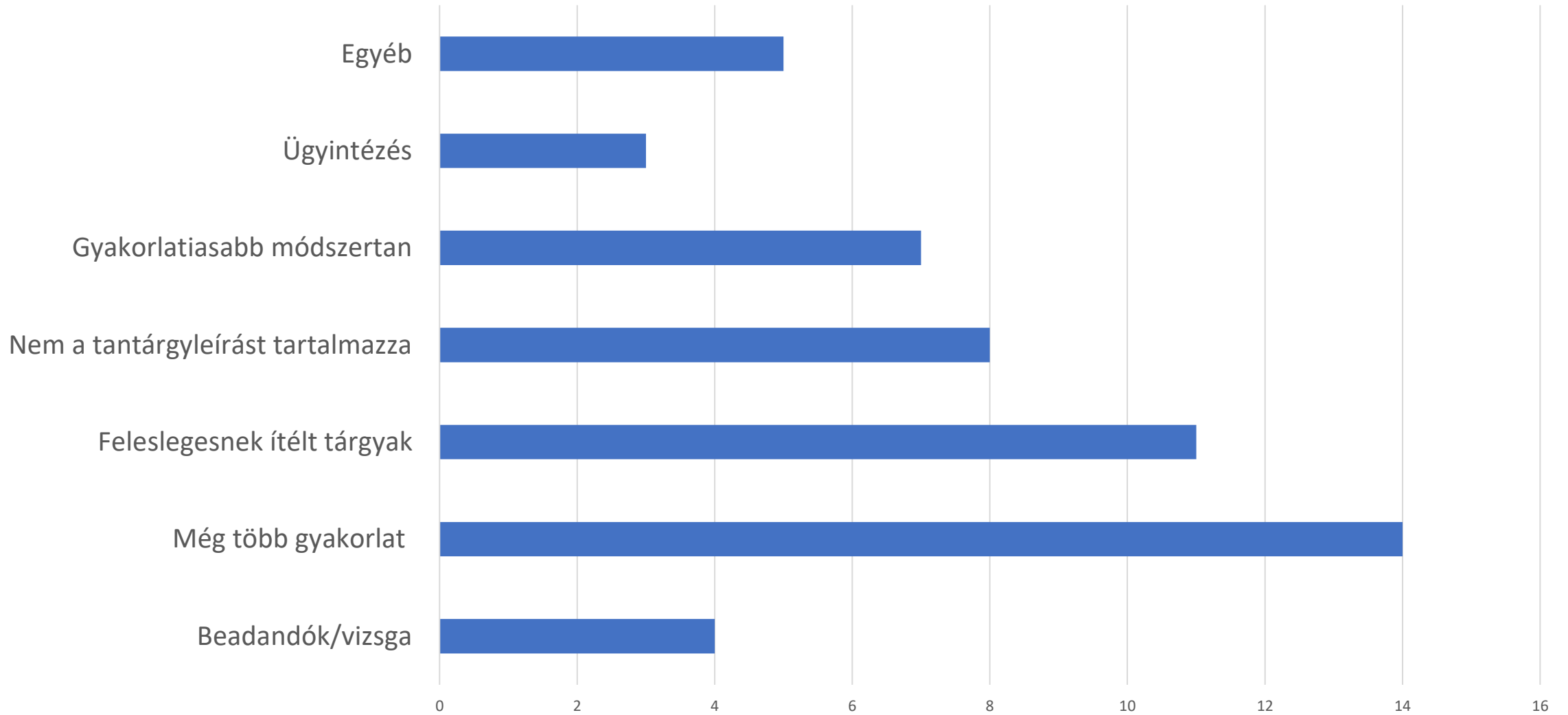
TÓK-on folytatott tanulmányait hasznosnak ítéli meg?



A képzés erősségei



Min változtatna?



A záróvizsgák tapasztalata

Általánosítható vélemények:

1. Szakdolgozatok
 - többségük színvonalas
 - a javasolt osztályzat többnyire azonos a védésével
2. A vizsgázók tudása megfelelő, attitűdjük pozitív
3. A tételek gondolatébresztőek és megfelelően komplexek voltak
4. A bizottságok légköre, szakmaisága jó

Javaslatok

- A szakdolgozathoz az az idegen nyelvű szakirodalom használatára való ösztönzés
- A szakirodalmi hivatkozások használatának hangsúlyosabbá tétele
- A szakdolgozati műfajok egyértelművé tétele, **szakdolgozati útmutató frissítése**
- A szakdolgozatra javasolt jegy és a bizottság által megállapított jegy eltérései
- Tanító szakos tématervek védeése tanszéki körben?
- A záróvizsga tételsor további finomítása
- Érdemes lenne felülvizsgálni a záróvizsga felkészítés módját.

Tanszéki évértékelések általános tapasztalatai

- A gyakorlati hely és a tanszék elvárásainak különbözősége
- Az órarend kérdésének nehézségei
- Infrastruktúra javítása